



หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาการบริหารจัดการกีฬา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

คณะศิลปศาสตร์
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชลบุรี
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

สารบัญ

หน้า

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต

สาขาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	1
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษา ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	4
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณา ในการวางแผนหลักสูตร	4
12. ผลกระทบต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย	5
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย	5
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะหลักสูตร	7
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	7
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	7
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	9
1. ระบบการจัดการศึกษา	9
2. การดำเนินการหลักสูตร	9
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	11
- หลักสูตร	11
- ความหมายรหัสวิชาและหน่วยกิตในหลักสูตร	15
- แผนการศึกษา	19
- คำอธิบายรายวิชา	23
- ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษา ของอาจารย์ประจำหลักสูตร	43
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	44
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	44

สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	45
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	45
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	45
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ จากหลักสูตรสู่รายวิชา	50
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	58
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน	58
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	58
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	59
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	60
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	60
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	60
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	61
1. การกำกับมาตรฐาน	61
2. บัณฑิต	61
3. นักศึกษา	61
4. อาจารย์	61
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	62
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	62
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	63
หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	64
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	64
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	64
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	64
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	64

สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก	66
ก ระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562	67
ข ระเบียบสถาบันการพลศึกษา ว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียน และการเทียบ ผลการเรียน พ.ศ. 2556	80
ค คำสั่งคณะกรรมการยกร่างหลักสูตร และวิพากษ์หลักสูตร	84
- คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการยกร่างหลักสูตรปริญญาตรี และปริญญาโททางวิชาการ คณะศิลปศาสตร์	85
- คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรปริญญาตรี และปริญญาโททางวิชาการ คณะศิลปศาสตร์	89
ง ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรปรับปรุงกับหลักสูตรเดิม	93
จ ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	127

**หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาการบริหารจัดการกีฬา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชลบุรี
คณะ ศิลปศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร

ภาษาไทย หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา

ภาษาอังกฤษ Bachelor of Business Administration
Program in Sports Management

2. ชื่อปริญญาและสาขา

ภาษาไทย

ชื่อเต็ม บริหารธุรกิจบัณฑิต (การบริหารจัดการกีฬา)

ชื่อย่อ บธ.บ. (การบริหารจัดการกีฬา)

ภาษาอังกฤษ

ชื่อเต็ม Bachelor of Business Administration (Sports Management)

ชื่อย่อ B.B.A. (Sports Management)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

124 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ด้านวิชาการและทักษะด้านวิชาการ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างสร้างสรรค์

5.3 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา รับทั้งนักศึกษาไทยและต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 สถานภาพของหลักสูตร

6.1.1 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) ปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

6.1.2 กำหนดการเปิดสอน ภาคต้น ปีการศึกษา 2563

6.2 การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.2.1 สภาวิชาการมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 2/256 เมื่อวันที่ 16 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2563

6.2.2 สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ อนุมัติหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 3/2563 เมื่อวันที่ 27 เดือน เมษายน พ.ศ. 2563

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมที่จะเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานหลักสูตรที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2565

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 นักพัฒนาการกีฬาในหน่วยงานของรัฐและเอกชน

8.2 พนักงานธุรกิจเอกชนที่ประกอบการด้านการกีฬา

8.3 นักธุรกิจด้านการกีฬา

8.4 ผู้จัดการและควบคุมการแข่งขันกีฬา

8.5 เจ้าหน้าที่ศูนย์กีฬาและศูนย์สุขภาพ

8.6 ผู้จัดการสมาคมและสโมสรกีฬาอาชีพ

8.7 นักวิชาการทางด้านการบริหารจัดการกีฬา

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันที่จบการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
1	อาจารย์อภิวัฒน์ ปัญญาณี	1-4613-00077-XX-X	อาจารย์	วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา (แขนงวิชาการจัดการกีฬา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2555
				วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2553
2	อาจารย์ ดร.ไมตรี ไชยมงคล	5-5505-00597-XX-X	อาจารย์	ปร.ด. การจัดการกีฬา	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2562
				ศศ.ม. การจัดการทางการกีฬา	มหาวิทยาลัยมหิดล	2554
				ศศ.บ. เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	2550
3	อาจารย์ ดร.กรรวิวัฒน์ สกลคฤหเดช	1-1006-00135-XX-X	อาจารย์	ปร.ด. การบริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2559
				M.Sc. Management	Anglia Ruskin University at Cambridge, United Kingdom	2556
				บธ.บ. ธุรกิจระหว่างประเทศ (ภาคภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2552
4	อาจารย์กรรณิกา อินชนะ	1-6406-00169-XX-X	อาจารย์	ศศ.ม. การจัดการกีฬาและ นันทนาการ	สถาบันการพลศึกษา	2559
				ศษ.บ. พลศึกษาและสุขศึกษา	สถาบันการพลศึกษา	2556
5	อาจารย์อุทัยวรรณ ทองสุข	1-8006-00009-XX-X	อาจารย์	วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา (แขนงวิชาการจัดการกีฬา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2561
				ศศ.บ. ธุรกิจศึกษา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2550

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

จัดการเรียนการสอน ณ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชลบุรี

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มีการบัญญัติเรื่องการกีฬาและบทบาทหน้าที่ของการกีฬาไว้อย่างชัดเจนในมาตรา 71 วรรคแรก กล่าวคือ “รัฐพึงเสริมสร้างความเข้มแข็งของครอบครัวอันเป็นองค์ประกอบพื้นฐานที่สำคัญของสังคม จัดให้ประชาชนมีที่อยู่อาศัยอย่างเหมาะสม ส่งเสริมและพัฒนาการสร้างสรรค์สุขภาพเพื่อให้ประชาชนมีสุขภาพที่แข็งแรงและมีจิตใจเข้มแข็ง ตลอดจนส่งเสริมและพัฒนาการกีฬาให้ไปสู่ความเป็นเลิศและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชน”

นอกจากนี้แผนยุทธศาสตร์แห่งชาติ 20 ปี เน้นการสร้างความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน โดยรัฐบาลมีนโยบายในการสร้างความมั่นคง เพิ่มขีดความสามารถ พัฒนาคน ลดความเหลื่อมล้ำ รักษาสิ่งแวดล้อมและพัฒนาระบบราชการ โดยเชื่อมโยงลงสู่แผนระดับต่าง ๆ และได้นำการกีฬาเข้าไปช่วยพัฒนาคนในแต่ละช่วงวัยเพื่อเป็นการสร้างความแข็งแกร่งจากการพัฒนาทั้งสุขภาพกายและสุขภาพจิตให้กับประชากรในประเทศไทย ปัจจุบันโครงสร้างเศรษฐกิจได้เปลี่ยนผ่านจากภาคเกษตรไปสู่ภาคอุตสาหกรรมและบริการมากขึ้น ทำให้มีการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 คือ เน้นการขับเคลื่อนเศรษฐกิจด้วยนวัตกรรมอย่างสร้างสรรค์เพื่อมุ่งสู่ “ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน” ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560 - 2564

ทั้งนี้แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2560 - 2564) มีการกำหนดยุทธศาสตร์ให้มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560 - 2564 โดยกำหนดยุทธศาสตร์ที่ 4 ในการพัฒนาอุตสาหกรรมการกีฬาเพื่อเป็นส่วนสำคัญในการสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ มุ่งพัฒนาอุตสาหกรรมการกีฬาแบบครบวงจร สามารถสร้างมูลค่าเพิ่ม และส่งเสริมเศรษฐกิจของประเทศ โดยมีการสนับสนุนการทำธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการกีฬา อาทิ ธุรกิจการผลิตเสื้อผ้าและอุปกรณ์กีฬา ธุรกิจเพื่อการบริหารเกี่ยวกับการกีฬา ธุรกิจการจัดกิจกรรมการแข่งขันต่าง ๆ รวมถึงสถาบันพัฒนากีฬาอาชีพทุกระดับ พร้อมทั้งมุ่งพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงกีฬา (Sport Tourism) และจัดตั้งเมืองกีฬา (Sport City) เพื่อให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางด้านการศึกษาของภูมิภาค ประกอบด้วย 2 สาขาหลัก คือ 1) ภาคการผลิตสินค้า 2) ภาคบริการการกีฬา โดยภาคการผลิตสินค้าประกอบด้วย อุปกรณ์กีฬา เสื้อผ้ากีฬา อุปกรณ์วิทยาศาสตร์การกีฬา การก่อสร้างสนามกีฬา ในขณะที่ภาคบริการการกีฬา ประกอบด้วย การศึกษาเกี่ยวกับการกีฬา สโมสรกีฬาอาชีพ สโมสรกีฬาเพื่อบริการบุคคลทั่วไป นักวิทยาศาสตร์การกีฬา นักกายภาพบำบัด ผู้ประกอบการวิทยาศาสตร์การฟื้นฟูสุขภาพ เวชศาสตร์การกีฬา นักกีฬาอาชีพ ผู้บริหารทางการตลาดการกีฬา เอเยนต์ทางการกีฬา ผู้จัดการนักกีฬา ที่ปรึกษากฎหมายด้านการศึกษา การแข่งขันกีฬาอาชีพ การโฆษณา ประชาสัมพันธ์ทางการกีฬา การเป็นผู้สนับสนุนการกีฬา ผู้ประกอบการและเจ้าของสนามกีฬา โดยสามารถแบ่งกลุ่มอุตสาหกรรมและธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาออกเป็น 12 กลุ่ม ได้แก่ 1) กลุ่มธุรกิจประเภทสถานที่บริการออกกำลังกาย 2) กลุ่มสโมสรกีฬาสมัครเล่น 3) กลุ่มสื่อสารมวลชนกิจกรรมการตลาดและโฆษณา การประชาสัมพันธ์ทางการกีฬา 4) กลุ่มการจัดการแข่งขันกีฬา 5) กลุ่มการจัดการท่องเที่ยวเชิงกีฬาและ

นันทนาการ 6) กลุ่มการจัดการสิทธิประโยชน์และลิขสิทธิ์ทางการกีฬา 7) กลุ่มการบริการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา 8) กลุ่มสถาบันผู้ผลิตบุคลากรการกีฬา 9) กลุ่มผู้ค้าปลีกและค้าส่งอุปกรณ์กีฬา 10) กลุ่มผู้ผลิตอุปกรณ์กีฬา 11) กลุ่มผู้นำเข้าและส่งออกอุปกรณ์กีฬา และ 12) กลุ่มกีฬาอาชีพ

จากสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น การจัดตั้งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ จะเป็นสถาบันการศึกษาหลักที่ให้การศึกษาระดับปริญญาตรีและวิชาชีพชั้นสูงทางด้านการศึกษา การเรียนการสอน วิจัยและพัฒนา บริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม ทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ที่มุ่งเน้น การสร้างองค์ความรู้ด้านการกีฬา การบริหารจัดการกีฬาและการประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรมกีฬา รวมทั้งเป็นแหล่งสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาของประเทศต่อไป

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ปัจจุบันกีฬาได้รับความยอมรับของสังคม สามารถสร้างรายได้ และการพัฒนาสังคมดังนั้นการบริหารจัดการกีฬาจึงเป็นเรื่องที่จำเป็น เพื่อให้การบริหารจัดการกีฬาเกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลทำให้เกิดการมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการบริหารจัดการกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพที่มีต่อการดำรงรักษา และอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น

11.3 สถานการณ์และแนวโน้มการพัฒนาการกีฬาและการออกกำลังกาย

แนวโน้มทางด้านกีฬา กระแสการให้ความสนใจต่อสุขภาพ รูปแบบการใช้ชีวิตที่ให้ความสำคัญกับการออกกำลังกาย การรักษาสุขภาพ เพื่อก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุการตื่นตัวในเรื่องของการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพของคนทั่วโลก ทำให้ประชาชนให้ความสนใจดูแลสุขภาพ เล่นกีฬาและออกกำลังกายมากขึ้น อีกทั้งการกีฬายังมีส่วนสำคัญในการสร้างความภาคภูมิใจ สร้างแรงบันดาลใจ ก่อให้เกิดความสามัคคีและสามัคคีของคนในชาติ

11.4 สถานการณ์และแนวโน้มการพัฒนาการกีฬาในอนาคต

การพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านการออกกำลังกายและเล่นกีฬาเพื่อให้มีสุขภาพแข็งแรง ตลอดจนการส่งเสริมนโยบายการสร้างสุขภาพแนวใหม่ในการพัฒนาประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้า พร้อมทั้งส่งเสริมโปรแกรมความเชี่ยวชาญด้านการกีฬาสำหรับเยาวชนในการพัฒนาการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศและการพัฒนาการกีฬาเพื่อการอาชีพสู่มาตรฐานในระดับสากล และมุ่งเน้นการปลูกฝังความมีน้ำใจนักกีฬาให้เป็นค่านิยม เกิดความสามัคคีของคนในชาติ

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบต่อการพัฒนาหลักสูตรทำให้มีหลักสูตรใหม่ที่สามารถพัฒนาบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถในด้านการบริหารจัดการกีฬาให้ตรงตามความต้องการของสถานการณ์ปัจจุบัน

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติเป็นสถานศึกษาทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงด้านการศึกษา โดยให้การศึกษ ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพ ทำการสอน วิจัยและพัฒนา บริการทางวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม ทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ที่มุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้ด้านการกีฬา การพลศึกษา การสร้างเสริมสุขภาพ

วิทยาศาสตร์การกีฬา การบริหารจัดการกีฬา การประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรมกีฬา และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นแหล่งสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการศึกษาของประเทศ

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 9 หน่วยกิต ได้แก่ กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

13.1.2 หมวดวิชาเฉพาะ วิชาเลือก เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต ซึ่งเป็นรายวิชาของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) และ หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

13.1.3 หมวดวิชาเลือกเสรี เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ซึ่งเป็นรายวิชาของหลักสูตรมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

13.2 การบริหารจัดการ

13.2.1 ให้มีการปรึกษาหารือระหว่างผู้สอนรายวิชาที่สอนโดยคณะ/สาขา/หลักสูตรอื่นเพื่อให้ได้เนื้อหาความรู้และทักษะทางการสื่อสารมวลชนทางการกีฬาตามความต้องการของหลักสูตร

13.2.2 สำนวความต้องการเชิงวิชาชีพจากผู้ประกอบการร่วมกันกับผู้สอนรายวิชาที่สอนโดยคณะ/สาขา/หลักสูตรอื่น

13.2.3 จัดตั้งคณะกรรมการเพื่อทบทวนความต้องการหรือเงื่อนไขการเรียนรู้และทักษะวิชาชีพเป็นระยะ เพื่อแสวงหาช่องทางในการปรับปรุงรายวิชาร่วมกัน

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถในการบูรณาการศาสตร์ทางด้านวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และนวัตกรรมการบริหารจัดการกีฬาอย่างมีจริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อรองรับการเติบโตของอุตสาหกรรมการกีฬา

1.2 ความสำคัญ

1.2.1 พัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามความต้องการของสังคม ตลาดแรงงาน และอุตสาหกรรมการกีฬา

1.2.2 พัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพการแข่งขันในตลาดแรงงาน และอุตสาหกรรมการกีฬา

1.2.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา หน่วยงานของภาครัฐและภาคเอกชน ด้านการเรียนการสอน ด้านการวิจัยและนวัตกรรม ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม และด้านการทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม

1.3 วัตถุประสงค์

1.3.1 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถในการบริหารจัดการองค์กรทางการกีฬา

1.3.2 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมและการแข่งขันกีฬา

1.3.3 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการกีฬา

1.3.4 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการบูรณาการองค์ความรู้ทางการกีฬาในการเป็นผู้ประกอบการทางการกีฬาและประกอบอาชีพอื่นๆได้

1.3.5 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะความสัมพันธ์ มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และความรับผิดชอบต่อสังคม

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา มีแผนพัฒนาด้านต่าง ๆ ดังนี้

แผนพัฒนา	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. แผนพัฒนาด้านหลักสูตร	1.1. การประเมินและการติดตามการใช้หลักสูตร	1.1.1 รายงานการประเมินหลักสูตร 1.1.2 รายงานการประเมินความพึงพอใจของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของหลักสูตร 1.1.3 รายงานสรุปการวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความต้องการของตลาดแรงงาน 1.1.4 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

แผนพัฒนา	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	1.2 วิเคราะห์หลักสูตรโดยบัณฑิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	1.2.1 รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร 1.2.2 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ใ้ทำงานทำและประกอบอาชีพอิสระใน 1 ปี 1.2.3 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ 1.2.4 ระดับความพึงพอใจของนายจ้างหรือผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิต
	1.3 การปรับปรุงหลักสูตร	1.3.1 มคอ. 2 1.3.2 มคอ. 3-7
2. แผนพัฒนาด้านอาจารย์	2.1 พัฒนาอาจารย์ในด้านเทคนิคการสอนที่หลากหลาย	รายงานผลการพัฒนาอาจารย์ด้านการปรับปรุงการเรียนการสอนที่หลากหลาย
	2.2 ส่งเสริมให้อาจารย์ได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ	อาจารย์ทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
3. แผนพัฒนาด้านนักศึกษา	3.1 โครงการพัฒนานักศึกษาตามกรอบมาตรฐาน/วิชาชีพ	รายงานผลการพัฒนานักศึกษาตามกรอบมาตรฐาน/วิชาชีพ
4. แผนพัฒนาด้านงานวิจัย	4.1 การเข้าร่วมประชุม/นำเสนอผลงานวิชาการในระดับนานาชาติ	รายงานผลการเข้าร่วมประชุม/นำเสนอผลงานวิชาการในระดับนานาชาติ
	4.2 สนับสนุนให้อาจารย์ นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการทำวิจัยและตีพิมพ์เผยแพร่	รายงานการวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์/เผยแพร่

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ คือภาคต้นและภาคปลาย
ใน 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยภาคฤดูร้อน มี
ระยะเวลาศึกษา ไม่น้อยกว่า 7 สัปดาห์

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคต้น มิถุนายน – กันยายน

ภาคปลาย พฤศจิกายน – กุมภาพันธ์

ภาคฤดูร้อน มีนาคม – พฤษภาคม

หรือเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยการศึกษาแห่งชาติ

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

2.2.2 ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือเป็นโรคที่สังคมรังเกียจ หรือโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

2.2.3 เป็นผู้มีความประพฤติดี

2.2.4 คุณสมบัติอื่น ๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 ทักษะภาษาอังกฤษ

2.3.2 การปรับตัวกับการเรียนในระดับอุดมศึกษา

2.3.3 ขาดแคลนทุนทรัพย์

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 จัดกิจกรรมเสริมเตรียมความรู้พื้นฐานด้านภาษาอังกฤษ

2.4.2 จัดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แนะนำการวางแผนเป้าหมายชีวิต เทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัย
และการแบ่งเวลา

2.4.3 ประสานงานกับงานแนะแนวเพื่อช่วยเหลือให้ได้รับเงินทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา หรือสนับสนุนให้
เล่นกีฬาเพื่อรับทุนจากมหาวิทยาลัย

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ปีการศึกษา ชั้นปี	จำนวนนักศึกษา (คน)				
	2563	2564	2565	2566	2567
1	60	60	60	60	60
2	-	60	60	60	60
3	-	-	60	60	60
4	-	-	-	60	60
รวม	60	120	180	240	240
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	60	60

2.6 งบประมาณตามแผน

1) งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท)					
แหล่งงบประมาณ	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
เงินรายได้ (หักคงคลังและบริหารส่วนกลางแล้ว)	656,640	1,313,280	1,969,920	2,626,560	2,626,560
งบประมาณ	114,000	228,000	342,000	456,000	456,000
รวม	770,640	1,541,280	2,311,920	3,082,560	3,082,560
2) งบประมาณรายจ่าย (หน่วย: บาท)					
หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
1. งบดำเนินงาน					
ค่าตอบแทน (25%)	192,660	385,320	577,980	770,640	770,640
ค่าใช้สอย (30%)	231,192	462,384	693,576	924,768	924,768
ค่าวัสดุ (20%)	154,128	308,256	462,384	616,512	616,512
ค่าสาธารณูปโภค (5%)	38,532	77,064	115,596	154,128	154,128
รวม (1) (80%)	616,512	1,233,024	1,849,536	2,466,048	2,466,048
2. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์ (20%)	154,128	308,256	462,384	616,512	616,512
รวม (2) (20%)	154,128	308,256	462,384	616,512	616,512
รวม (1) + (2)	770,640	1,541,280	2,311,920	3,082,560	3,082,560
3) ค่าใช้จ่ายต่อหัว					
จำนวนนักศึกษา	60	120	180	240	240
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	16,000	16,000	16,000	16,000	16,000

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่น ๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

การเทียบโอนหน่วยกิต ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562 ข้อ 32 การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	กำหนดให้เรียน	124	หน่วยกิต
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร			
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	กำหนดให้เรียน	30	หน่วยกิต
1.1) กลุ่มวิชาภาษา	กำหนดให้เรียน	9	หน่วยกิต
1.1.1) วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	6	หน่วยกิต
1.1.2) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	กำหนดให้เรียน	6	หน่วยกิต
1.2.1) วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	3	หน่วยกิต
1.2.2) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	กำหนดให้เรียน	6	หน่วยกิต
1.3.1) วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	3	หน่วยกิต
1.3.2) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กำหนดให้เรียน	9	หน่วยกิต
โดยเลือกเรียนจาก 3 กลุ่ม กลุ่มละ	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ	กำหนดให้เรียน	88	หน่วยกิต
2.1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	กำหนดให้เรียน	24	หน่วยกิต
2.2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	กำหนดให้เรียน	57	หน่วยกิต
2.2.1) วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	39	หน่วยกิต
2.2.2) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	15	หน่วยกิต
2.2.3) วิชาเลือกกีฬา	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
2.3) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	กำหนดให้เรียน	7	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กำหนดให้เรียน 30 หน่วยกิต

1.1) กลุ่มวิชาภาษา

บังคับ	กำหนดให้เรียน	6 หน่วยกิต
		หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
มศ 041013	การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
มศ 051057	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
เลือก	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
มศ 042014	วาทกรรม	3(2-2-5)
มศ 042015	การอ่านเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	3(2-2-5)
มศ 043016	การเขียน	3(2-2-5)
ภาษาต่างประเทศ		
มศ 051058	หลักการใช้ภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
มศ 052059	ภาษาอังกฤษสำหรับการกีฬา	3(2-2-5)
มศ 053060	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองาน	3(2-2-5)
มศ 053061	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง	3(2-2-5)
มศ 062004	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
มศ 072013	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
มศ 092004	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)

1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

บังคับ	กำหนดให้เรียน	3 หน่วยกิต
มศ 021006	คุณธรรมและจริยธรรม สำหรับบัณฑิตอุดมคติไทย	3(3-0-6)
เลือก	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
มศ 012006	ความมั่งคั่งของชีวิต	3(3-0-6)
มศ 022007	มนุษย์กับความตาย	3(3-0-6)
มศ 012007	มนุษย์กับการพัฒนาตน	3(3-0-6)
มศ 012008	มนุษย์กับการเรียนรู้	3(3-0-6)
มศ 012009	การออกแบบชีวิต	3(3-0-6)
มศ 121003	สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า	3(3-0-6)

1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

บังคับ	กำหนดให้เรียน	3 หน่วยกิต
สศ 021002	บทบาทพลเมือง	3(3-0-6)
เลือก	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
สศ 001004	ความเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	3(3-0-6)
สศ 022003	ละครกับชีวิต	3(3-0-6)
สศ 021004	เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาสังคม	3(3-0-6)
สศ 021005	ภูมิปัญญาและวิถีไทย	3(3-0-6)

สศ 022006	พลวัตทางสังคม	3(3-0-6)
สศ 022007	อาเซียนกับสังคมไทย	3(3-0-6)
สศ 022008	กีฬากับสังคม	3(3-0-6)
สศ 022009	การบริหารการพัฒนา	3(3-0-6)
สศ 031014	เศรษฐกิจการเมืองเบื้องต้น	3(3-0-6)
สศ 041001	กฎหมายเพื่อการดำรงตน	3(3-0-6)
สศ 052003	เศรษฐศาสตร์ต้องรู้	3(3-0-6)
สศ 022010	วัยใส่ใจสะอาด	3(3-0-6)

1.4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

โดยเลือกเรียนจาก 3 กลุ่ม กลุ่มละไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

1.4.1) กลุ่มคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

วท 091006	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
วท 101009	สถิติในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
วท 091007	การคิดและการตัดสินใจ	3(3-0-6)

1.4.2) กลุ่มวิทยาศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

วท 061003	วิทยาศาสตร์ในโลกอนาคต	3(3-0-6)
วท 061004	วิทยาศาสตร์กับสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
วท 061005	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)

1.4.3) กลุ่มเทคโนโลยี ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

วท 112012	การเรียนรู้สังคมดิจิทัลกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	3(2-2-5)
วท 112013	การสร้างและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสื่อประสม	3(2-2-5)
วท 112014	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อชีวิต	3(2-2-5)

2) หมวดวิชาเฉพาะ กำหนดให้เรียน 88 หน่วยกิต

2.1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ กำหนดให้เรียน 24 หน่วยกิต

บธ 021005	หลักการบัญชี	3(2-2-5)
บธ 041012	หลักการตลาด	3(3-0-6)
สศ 051004	หลักเศรษฐศาสตร์	3(3-0-6)
บธ 032008	การเงินธุรกิจ	3(3-0-6)
บธ 061039	องค์การและการจัดการ	3(3-0-6)
บธ 062040	การจัดการทรัพยากรมนุษย์	3(3-0-6)
บธ 072066	กฎหมายและจริยธรรมทางธุรกิจ	3(3-0-6)
บธ 063041	การจัดการเชิงกลยุทธ์	3(3-0-6)

2.2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน กำหนดให้เรียน 57 หน่วยกิต

2.2.1) วิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 39 หน่วยกิต

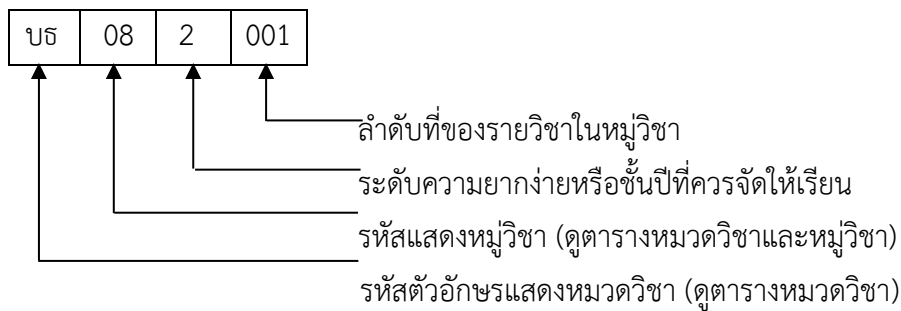
บธ 131030	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการบริหารจัดการกีฬา	3(3-0-6)
บธ 062042	ภาวะผู้นำทางการกีฬา	3(3-0-6)
บธ 133031	การจัดการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศ	3(2-2-5)

บธ 133032	การจัดการแข่งขันมหกรรมกีฬา	3(2-2-5)
บธ 133033	การจัดกิจกรรมพิเศษทางการกีฬา	3(2-2-5)
บธ 132034	การจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา	3(2-2-5)
บธ 133035	การให้การสนับสนุนทางการกีฬาและสิทธิประโยชน์ทางการกีฬา	3(2-2-5)
บธ 132036	การบริหารจัดการองค์กรทางการกีฬา	3(3-0-6)
บธ 133037	ยุทธศาสตร์การพัฒนากีฬา	3(3-0-6)
สศ 042002	กฎหมายและจริยธรรมทางการกีฬา	3(3-0-6)
บธ 133038	การวิจัยทางการจัดการกีฬา	3(2-2-5)
บธ 133039	การจัดการกีฬาในโลกยุคใหม่	3(2-2-5)
บธ 133040	ผู้ประกอบการธุรกิจทางการกีฬา	3(2-2-5)
2.2.2) วิชาเลือก		ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต
บธ 042013	การตลาดทางการกีฬา	3(3-0-6)
ทท 023021	การท่องเที่ยวเชิงกีฬา	3(2-2-5)
บธ 063043	การบริหารโครงการ	3(2-2-5)
มศ 053023	ภาษาอังกฤษสำหรับการบริหารจัดการกีฬา	3(2-2-5)
บธ 114040	สัมมนาทางการบริหารจัดการกีฬา	3(2-2-5)
บธ 133041	อุตสาหกรรมกีฬา	3(3-0-6)
บธ 132042	การบริหารจัดการความเสี่ยงทางการกีฬา	3(3-0-6)
2.2.3) วิชาเลือกกีฬา		ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต
พล 032394	ทักษะกีฬาเทนนิส	1(0-2-1)
พล 032408	ทักษะกีฬายูโด	1(0-2-1)
พล 032415	ทักษะกีฬาว่ายน้ำ	1(0-2-1)
พล 042161	ทักษะกีฬาฟุตบอล	1(0-2-1)
พล 052354	ทักษะกีฬาจากร่อน	1(0-2-1)
2.3) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		กำหนดให้เรียน 7 หน่วยกิต
บธ 114030	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการบริหารจัดการกีฬา	2(90)
บธ 114031	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการบริหารจัดการกีฬา	5(450)
3) หมวดวิชาเลือกเสรี		ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือกเสรีนี้ นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาของทุกคณะ ที่เปิดสอนในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย		

ความหมายรหัสวิชาและหน่วยกิตในหลักสูตร

1. ความหมายของรหัสวิชา

รหัสวิชาในหลักสูตรใช้ระบบตัวอักษรและตัวเลขผสมกัน โดยมีความหมาย ดังนี้



2. หมวดวิชาและรหัสตัวอักษร

ตารางหมวดวิชา

หมวดวิชา	รหัสตัวอักษร	
มนุษยศาสตร์	มศ	HU
สังคมศาสตร์	สศ	SO
สื่อสารการกีฬา	นศ	CA
พลศึกษาและกีฬา	พล	PE
นันทนาการ	นก	RC
การท่องเที่ยว	ทท	TR
บริหารธุรกิจ	บธ	BA
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วท	SC

ในแต่ละหมวดวิชาแบ่งออกเป็นหมู่วิชาต่าง ๆ และในแต่ละหมู่วิชาประกอบด้วยรายวิชาที่มีลักษณะเนื้อหาอยู่ในหมู่วิชา นั้น ๆ ดังตาราง ต่อไปนี้

ตารางหมวดวิชาและหมู่วิชา

รหัสหมวดวิชา	ชื่อหมวดวิชา/หมู่วิชา
มศ	หมวดวิชามนุษยศาสตร์
มศ 00	หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชามนุษยศาสตร์ได้
มศ 01	หมู่วิชาปรัชญา
มศ 02	หมู่วิชาศาสนาและเทววิทยา
มศ 03	หมู่วิชาภาษาศาสตร์
มศ 04	หมู่วิชาภาษาไทย
มศ 05	หมู่วิชาภาษาอังกฤษ
มศ 06	หมู่วิชาภาษาญี่ปุ่น
มศ 07	หมู่วิชาภาษาจีน
มศ 08	หมู่วิชาภาษามาลเลย์
มศ 09	หมู่วิชาภาษาฝรั่งเศส
มศ 10	หมู่วิชาภาษาเยอรมัน
มศ 11	หมู่วิชาภาษาอิตาลี

รหัสหมวดวิชา	ชื่อหมวดวิชา/หมู่วิชา
มศ 12 มศ 13 มศ 14 มศ 15 มศ 16 มศ 17 มศ 18 มศ 19 มศ 20 มศ 21 มศ 22 มศ 23	หมู่วิชาภาษาฝรั่งเศส หมู่วิชาภาษาเกาหลี หมู่วิชาภาษาลาว หมู่วิชาภาษาเขมร หมู่วิชาภาษาพม่า หมู่วิชาภาษาเวียดนาม หมู่วิชาภาษาสเปน หมู่วิชาภาษาอาหรับ หมู่วิชาภาษาบาฮาซา หมู่วิชาภาษาตากาล็อก หมู่วิชาบรรณารักษ์และสารนิเทศ หมู่วิชาประวัติศาสตร์ ----- ฯลฯ -----
สศ สศ 00 สศ 01 สศ 02 สศ 03 สศ 04 สศ 05	หมวดวิชาสังคมศาสตร์ หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชาสังคมศาสตร์ได้ หมู่วิชาจิตวิทยา หมู่วิชาสังคมศาสตร์ หมู่วิชารัฐศาสตร์ หมู่วิชานิติศาสตร์ หมู่วิชาเศรษฐศาสตร์ ----- ฯลฯ -----
นศ นศ 00 นศ 01 นศ 02 นศ 03 นศ 04 นศ 05 นศ 06 นศ 07 นศ 08 นศ 09	หมวดวิชาสื่อสารการกีฬา หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชาสื่อสารการกีฬาได้ หมู่วิชาการสื่อสาร หมู่วิชาสิ่งพิมพ์ หมู่วิชาการประชาสัมพันธ์ หมู่วิชาวิทยุ-โทรทัศน์ หมู่วิชาโฆษณา หมู่วิชาการถ่ายภาพ หมู่วิชาภาพยนตร์ หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หมู่วิชาสื่อสารการกีฬา ----- ฯลฯ -----
บธ บธ 00 บธ 01 บธ 02 บธ 03 บธ 04 บธ 05 บธ 06	หมวดวิชาบริหารธุรกิจ หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชาบริหารธุรกิจได้ หมู่วิชาการเลขานุการ หมู่วิชาการบัญชี หมู่วิชาการเงินและการธนาคาร หมู่วิชาการตลาด หมู่วิชาการสหกรณ์ หมู่วิชาการบริหารธุรกิจและรัฐกิจ

รหัสหมวดวิชา	ชื่อหมวดวิชา/หมู่วิชา
บธ 07 บธ 08 บธ 09 บธ 10 บธ 11 บธ 12 บธ 13	หมู่วิชาธุรกิจและการบริการ หมู่วิชาประกันภัยและวินาศภัย หมู่วิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ หมู่วิชาอุตสาหกรรมกรรมการท่องเที่ยว หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางธุรกิจ หมู่วิชาการจัดการกีฬาและนันทนาการ หมู่บริหารจัดการกีฬา ----- ฯลฯ -----
นก นก 00 นก 01 นก 02 นก 03 นก 04 นก 05 นก 06 นก 07 นก 08 นก 09	หมวดวิชานันทนาการ หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชานันทนาการได้ หมู่วิชาทฤษฎีนันทนาการ หมู่วิชากิจกรรมนันทนาการ หมู่วิชาทฤษฎีนันทนาการและการท่องเที่ยว หมู่วิชากิจกรรมนันทนาการและการท่องเที่ยว หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านนันทนาการ หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านนันทนาการและการท่องเที่ยว หมู่วิชาทฤษฎีกีฬาและนันทนาการ หมู่วิชากิจกรรมกีฬาและนันทนาการ หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านกีฬาและนันทนาการ ----- ฯลฯ -----
ทท ทท 00 ทท 01 ทท 02 ทท 03 ทท 04 ทท 05 ทท 06	หมวดวิชาการท่องเที่ยว หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชาการท่องเที่ยวได้ หมู่วิชาทฤษฎีการท่องเที่ยว หมู่วิชากิจกรรมการท่องเที่ยว หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพการท่องเที่ยว หมู่วิชาทฤษฎีการท่องเที่ยวและนันทนาการ หมู่วิชากิจกรรมการท่องเที่ยวและนันทนาการ หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพการท่องเที่ยวและนันทนาการ ----- ฯลฯ -----
พล พล 00 พล 01 พล 02 พล 03 พล 04 พล 05 พล 06 พล 07 พล 08	หมวดวิชาพลศึกษาและกีฬา หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชาพลศึกษาฯ ได้ หมู่วิชาทฤษฎีพลศึกษา หมู่วิชาทฤษฎีนันทนาการ หมู่วิชากีฬาประเภทบุคคล หมู่วิชากีฬาประเภททีม หมู่วิชากีฬาทั่วไป หมู่วิชากีฬาสำหรับคนพิการ หมู่วิชากิจกรรมนันทนาการ หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ----- ฯลฯ -----

รหัสหมวดวิชา	ชื่อหมวดวิชา/หมู่วิชา
วท	หมวดวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
วท 00	หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชาเทคโนโลยีฯ ได้
วท 01	หมู่วิชาฟิสิกส์
วท 02	หมู่วิชาเคมี
วท 03	หมู่วิชาชีววิทยา
วท 04	หมู่วิชาดาราศาสตร์
วท 05	หมู่วิชาวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับโลก
วท 06	หมู่วิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
วท 07	หมู่วิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
วท 08	หมู่วิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา
วท 09	หมู่วิชาคณิตศาสตร์
วท 10	หมู่วิชาสถิติประยุกต์
วท 11	หมู่วิชาคอมพิวเตอร์
วท 12	หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
	----- ฯลฯ -----

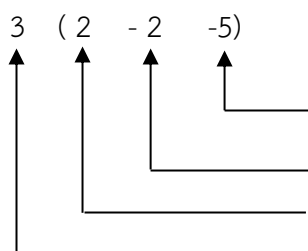
3. ความหมายของหน่วยกิต

การคิดหน่วยกิต ของรายวิชาในหลักสูตร เป็นดังนี้

3.1 วิชาภาคทฤษฎี 1 หน่วยกิต เท่ากับวิชาที่ใช้เวลาในการบรรยายหรืออภิปราย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ต่อหน่วยกิตของภาคการศึกษา

3.2 วิชาภาคปฏิบัติ 1 หน่วยกิต เท่ากับวิชาที่ใช้เวลาในการปฏิบัติ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อหน่วยกิตของภาคการศึกษา

ตัวเลขแสดงหน่วยกิตและชั่วโมงเรียนของรายวิชา



จำนวนชั่วโมงศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองต่อสัปดาห์

จำนวนชั่วโมงภาคปฏิบัติต่อสัปดาห์

จำนวนชั่วโมงบรรยายต่อสัปดาห์

จำนวนหน่วยกิตของรายวิชา

3.1.4 แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1 ภาคต้น

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1.1 กลุ่มวิชาภาษา (บังคับ)		
มศ 041013	การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ (บังคับ)		
มศ 021006	คุณธรรมและจริยธรรม สำหรับบัณฑิตอุดมคติไทย	3(3-0-6)
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ (บังคับ)		
สศ 021002	บทบาทพลเมือง	3(3-0-6)
1.4 กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เลือก)		
xx xxxxxx	.....	3
2. หมวดวิชาเฉพาะ 2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ		
บธ 021004	หลักการบัญชี	3(2-2-5)
บธ 061039	องค์การและการจัดการ	3(3-0-6)
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน 2.2.1) วิชาบังคับ		
บธ 131030	ความรู้พื้นฐานการบริหารจัดการกีฬา	3(3-0-6)
หน่วยกิตรวม		21

ชั้นปีที่ 1 ภาคปลาย

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1.1 กลุ่มวิชาภาษา (บังคับ)		
มศ 051057	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ (เลือก)		
xx xxxxxx	.....	3
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ (เลือก)		
xx xxxxxx	.....	3
1.4 กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เลือก)		
xx xxxxxx	.....	3
2. หมวดวิชาเฉพาะ 2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ		
บธ 041010	หลักการตลาด	3(3-0-6)
xx xxxxxx	การจัดการทรัพยากรมนุษย์	3(3-0-6)
หน่วยกิตรวม		18

ชั้นปีที่ 2 ภาคต้น

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1.1 กลุ่มวิชาภาษา (เลือก)		
XX XXXXXX	.....	3
1.4 กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เลือก)		
XX XXXXXX	.....	3
2. หมวดวิชาเฉพาะ 2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ		
สศ 091004	หลักเศรษฐศาสตร์	3(3-0-6)
บธ 032007	การเงินธุรกิจ	3(3-0-6)
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน 2.2.1 (วิชาบังคับ)		
บธ 132036	การบริหารจัดการองค์การทางการกีฬา	3(3-0-6)
บธ 132034	การจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา	3(2-2-5)
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน 2.2.2 (วิชาเลือก)		
2.2.2.2 กลุ่มวิชาเลือกกีฬา		
XX XXXXXX	.....	1
หน่วยกิตรวม		19

ชั้นปีที่ 2 ภาคปลาย

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ 2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ		
บธ 063041	การจัดการเชิงกลยุทธ์	3(3-0-6)
บธ 072066	กฎหมายและจริยธรรมทางธุรกิจ	3(3-0-6)
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน 2.2.1 วิชาบังคับ		
บธ 062042	ภาวะผู้นำทางการกีฬา	3(3-0-6)
บธ 133033	การจัดกิจกรรมพิเศษทางการกีฬา	3(2-2-5)
2.2.2.1 กลุ่มวิชาเลือกด้านการบริหารจัดการกีฬา		
XX XXXXXX	.....	3
2.2.2.2 กลุ่มวิชาเลือกกีฬา		
XX XXXXXX	.....	1
หน่วยกิตรวม		16

ชั้นปีที่ 3 ภาคต้น

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ		
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน 2.2.1 วิชาบังคับ		
บธ 133035	การให้การสนับสนุนทางการกีฬาและสิทธิประโยชน์ทางการกีฬา	3(3-0-6)
สศ 042002	กฎหมายและจริยธรรมทางการกีฬา	3(3-0-6)
บธ 133013	การจัดการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศ	3(2-2-5)
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน 2.2.2 วิชาเลือก		
2.2.2.1 กลุ่มวิชาเลือกด้านการบริหารจัดการกีฬา		
xx xxxxxx	.....	3
xx xxxxxx	.....	3
2.2.2.2 กลุ่มวิชาเลือกกีฬา		
xx xxxxxx	.....	1
3. หมวดวิชาเลือกเสรี		
xx xxxxxx	.....	3
หน่วยกิตรวม		19

ชั้นปีที่ 3 ภาคปลาย

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ		
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน 2.2.1 วิชาบังคับ		
บธ 133032	การจัดการแข่งขันมหกรรมกีฬา	3(2-2-5)
บธ 132039	การจัดการกีฬาในโลกยุคใหม่	3(3-0-6)
บธ 133037	ยุทธศาสตร์การพัฒนากีฬา	3(3-0-6)
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน 2.2.2 วิชาเลือก		
2.2.2.1 กลุ่มวิชาเลือกด้านการบริหารจัดการกีฬา		
xx xxxxxx	.....	3
หน่วยกิตรวม		12

ชั้นปีที่ 4 ภาคต้น

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ		
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน 2.2.1 วิชาบังคับ		
บธ 133038	การวิจัยทางการจัดการกีฬา	3(3-0-6)
บธ 114030	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพระดับปริญญาตรี	2(90)
บธ 133040	ผู้ประกอบการธุรกิจทางการกีฬา	3(3-0-6)
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน 2.2.3 กลุ่มวิชาเลือกกีฬา		
XX XXXXXX	.....	3
3. หมวดวิชาเลือกเสรี		
XX XXXXXX	.....	3
หน่วยกิตรวม		14

ชั้นปีที่ 4 ภาคปลาย

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพระดับปริญญาตรี		
บธ 114031	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพระดับปริญญาตรีการจัดการกีฬา	5(450)
หน่วยกิตรวม		5

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

กลุ่มวิชาภาษา

วิชาบังคับ

มศ 041013

การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

3(2-2-5)

Thai Usage for Communication

ความสำคัญของการใช้ภาษาไทย การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ปัญหาการใช้ภาษาไทย คุณธรรมจริยธรรมในการสื่อสาร ฝึกปฏิบัติทักษะทางภาษา บูรณาการการใช้ภาษา แสวงหาความรู้ใน วิทยาการด้านต่าง ๆ

importance of Thai usage; listening, speaking, reading, writing; problems in Thai usage; language skill practice; integration in language usage; acquiring knowledge from various disciplines

มศ 051057

ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

3(2-2-5)

English for Communication

รูปแบบและโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษ และการฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับการทักทายและการกล่าวลา การแนะนำตัวเองและผู้อื่น การบรรยายลักษณะ สิ่งของ และบุคคล การให้คำแนะนำหรือให้ข้อเสนอแนะ การสอบถามและให้ข้อมูลเกี่ยวกับการออกกำลังกายและกีฬา เวลา สภาพอากาศ ทิศทาง ราคา

English forms and structures and practice of listening, speaking, reading, and writing skills for daily communication about greeting and leave-taking, introducing oneself and others, describing things and people, giving advice and suggestions, asking and giving information about sports and exercise, time, weather condition, directions, price

วิชาเลือก

มศ 042014

วาทการ

3(2-2-5)

Speech

ความสำคัญของการพูด การใช้ภาษา การใช้น้ำเสียง บุคลิกภาพในการพูด เทคนิคการพูด การพูดเชิงวิชาการ การพูดอภิปราย การพูดโน้มน้าวใจ การเป็นพิธีกร

importance of speaking skill; language usage; tone of voice; personality for speaking; speaking techniques; academic speech; discussion; persuasion; being a master of ceremonies

มศ 042015

การอ่านเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

3(2-2-5)

Reading for Life Quality Development

ความรู้เกี่ยวกับหลักการอ่าน ฝึกการอ่านจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ ตีความ สรุปความ วิจาร์ณ ประเมินค่า และนำเสนอวรรณกรรมที่มีคุณค่าต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต

principles of reading, reading for main idea, critical reading, interpreting, summarizing, criticizing, and presenting literature valuable for life quality development

มศ 043016

การเขียน

3(2-2-5)

Writing

ความสำคัญของการเขียน การเขียนอธิบาย การเขียนบรรยาย การเขียนวิจารณ์ การเขียนหนังสือราชการ การเขียนรายงานการประชุม การเขียนโครงการ การเขียนโฆษณาประชาสัมพันธ์

importance of writing skill; expository writing; descriptive writing; critical writing; official correspondence writing; meeting minutes report; project proposal writing; writing for advertising and public relations

มศ 051058

หลักการใช้ภาษาอังกฤษ

3(2-2-5)

English Structure and Usage

ชนิดของคำ วลี อนุประโยค ประโยค กาล และโครงสร้างประโยคประเภทต่าง ๆ

parts of speech, phrases, clauses, tenses, sentences, and structures of different types of sentences

มศ 052059

ภาษาอังกฤษสำหรับการกีฬา

3(2-2-5)

English for Sports

ทักษะการสื่อสาร คำศัพท์ และสำนวนเกี่ยวกับการเข้าร่วมและการจัดการแข่งขันกีฬา

communicative skills, vocabulary and expressions relating to participating and organizing sports events

มศ 053060

ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองาน

3(2-2-5)

English for Presentation

ขั้นตอนการนำเสนอ การสร้างชิ้นงานเพื่อการนำเสนอ การนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตัวเอง การพูดในที่สาธารณะ และการกล่าวในโอกาสต่าง ๆ

steps of presentations, task or works creation for presentation, individual oral presentation, public speaking, speech in various occasions

มศ 053061

ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง

3(2-2-5)

English for Self-Directed Learning

การเดาความหมายของคำศัพท์ การวิเคราะห์โครงสร้างของคำ การหาความหมายของคำจากบริบท การอ้างอิง การตีความหมาย การจับใจความสำคัญ การสรุปความ การสืบค้นข้อมูลออนไลน์ การรับและส่งข้อมูลผ่านสื่อร่วมสมัย

guessing word meaning, analyzing words, context clues, references, making inferences, finding main idea, summarizing, retrieving information, receiving and relaying messages through contemporary media

มศ 062004

ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร

3(2-2-5)

Japanese for Communication

คำศัพท์ สำนวน ประโยค ฝึกทักษะการใช้ภาษาญี่ปุ่นทั้ง 4 ด้านแบบบูรณาการ ให้สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน รวมถึงศึกษาวัฒนธรรมด้านต่างๆ ของเจ้าของภาษา

vocabulary, phrases, and sentences, practice of integrated four skills in Japanese; to be able to listen, speak, read and write for communication in daily life, including study culture in certain aspects of a native speaker

มศ 072013

ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร

3(2-2-5)

Chinese for Communication

คำศัพท์ สำนวน ประโยค ฝึกทักษะการใช้ภาษาจีนทั้ง 4 ด้านแบบบูรณาการ ให้สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน รวมถึงศึกษาวัฒนธรรมด้านต่างๆ ของเจ้าของภาษา

vocabulary, phrases, and sentences, practice of integrated four skills in Chinese; to be able to listen, speak, read and write for communication in daily life, including culture study in certain aspects of a native speaker

มศ 092004

ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร

3(2-2-5)

French for Communication

คำศัพท์ สำนวน ประโยค ฝึกทักษะการใช้ภาษาฝรั่งเศสทั้ง 4 ด้านแบบบูรณาการ ให้สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน รวมถึงศึกษาวัฒนธรรมด้านต่างๆ ของเจ้าของภาษา

vocabulary, phrases, and sentences, practice of integrated four skills in French; to be able to listen, speak, read and write for communication in daily life, including culture study in certain aspects of a native speaker

กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

วิชาบังคับ

มศ 021006

คุณธรรมและจริยธรรม สำหรับบัณฑิตอุดมคติไทย

3(3-0-6)

Morality and Ethics for Thai Ideal Graduates

ความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม ความจริงและองค์ประกอบของชีวิต การดำรงชีวิตในโลกยุคโลกาภิวัตน์ การเข้าใจตนเองและผู้อื่น การพัฒนาพฤติกรรมที่พึงประสงค์ทางเพศ การใช้หลักศาสนธรรมเป็นแนวทางในการปฏิบัติตนเพื่อแก้ปัญหา พัฒนาปัญญา ส่งเสริมให้ชีวิตมีสันติสุข

importance of morality, ethics, fact and composition of life, living in the globalization world, understanding self and others, development of desirable sexual behavior, use of

religious principles as guidelines for their conduct to solve problems, develop wisdom and promote peace of life

วิชาเลือก

มศ 012006

ความงามของชีวิต

3(3-0-6)

Beauty of Life

คุณค่าความงามและองค์ประกอบของความงามในศิลปะของมนุษย์ ความงามของธรรมชาติ การเรียนรู้คุณค่าความงาม การสัมผัสกับความงามในด้านต่าง ๆ การประยุกต์ใช้ความงามและศิลปะของมนุษย์ เพื่อการดำรงชีวิตในบริบทสังคมพหุวัฒนธรรม

value and composition of beauty in human arts, beauty of nature, learning value of beauty, other beauty appreciation relevant to living in multicultural society

มศ 012007

มนุษย์กับการพัฒนาตน

3(3-0-6)

Human Development

ธรรมชาติของมนุษย์ อารมณ์ เจตคติ แรงจูงใจ การมีภาวะผู้นำและผู้ตาม การพัฒนาบุคลิกภาพ กระบวนการเรียนรู้ ทักษะการคิด การแก้ปัญหาและการตัดสินใจ การปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกอย่างมีความสุข

human nature, emotion, attitude, motivation, leadership and followership, personality development, learning process, thinking skills, problem solving and decision making, adaptation to changes in society with happiness

มศ 012008

มนุษย์กับการเรียนรู้

3(3-0-6)

Human and Learning

ธรรมชาติทางสมองของมนุษย์ ทักษะการคิด การฟังอย่างลึกซึ้ง และการเรียนรู้อย่างลึกซึ้ง การบ่มเพาะสภาวะจิตตื่นรู้ กระบวนการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงตนเองจากภายใน และการดำรงชีวิตอยู่ในโลกแห่งการเปลี่ยนแปลงอย่างมีความสุข

human brain nature, thinking skills, deep listening, deep learning, cultivation of awakened mind, learning process for internal change, living happily in the changing world

มศ 012009

การออกแบบชีวิต

3(3-0-6)

Life Design

ความสำคัญของการออกแบบชีวิต ความสุขที่แท้จริงของชีวิต การค้นหาความหมายและคุณค่าของชีวิต การสร้างแรงบันดาลใจในชีวิต การวิเคราะห์เพื่อให้ยอมรับและเข้าใจตนเอง การเสริมสร้างความเชื่อมั่นในการพัฒนาศักยภาพตน การกำหนดเป้าหมายของชีวิต ปัจจัยที่ส่งเสริมให้ชีวิตประสบความสำเร็จ แนวทางการดำเนินชีวิตสู่เป้าหมายอย่างมีความสุข

life design, the truth of life, finding meaning and value of life, inspiration making, analyzing to accepting and self-understanding, promoting self-esteem for self-potential, life goal setting, factors supporting life success, ways to achieve the goal of life

มศ 022007

มนุษย์กับความตาย

3(3-0-6)

Human and Death

ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์และความตาย โดยเน้นโลกทัศน์ของศาสนาต่อความเป็นมนุษย์และความตาย แนวคิดเกี่ยวกับความเป็นมาของชีวิตในอดีตชาติ ชีวิตใกล้ตาย ชีวิตหลังความตาย การดำเนินชีวิตอย่างมีคุณค่า พิธีกรรมที่เกี่ยวข้องกับความตาย กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับความตาย การเตรียมตัวตาย วิธีการปลอบโยน แนวทางปฏิบัติต่อผู้ป่วยระยะสุดท้ายและญาติ การให้กำลังใจแก่ผู้สูญเสีย

perfect human and death emphasizing religion concepts toward human and death, concepts of past-life, near-death, life after death, living valuable life, death rituals, laws relating to death, preparation of death, comforting methods, ways to deal with nearly dead patients and relatives, and support in healing from loss

มศ 121003

สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า

3(3-0-6)

Information for Study Skills

ความสำคัญของสารสนเทศ การศึกษาค้นคว้าแหล่งสารสนเทศ ทรัพยากรสารสนเทศ ทักษะการรับรู้สารสนเทศ การกำหนดความต้องการสารสนเทศ การแสวงหาและสืบค้นสารสนเทศทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การประเมินสารสนเทศและแหล่งสารสนเทศ การอ้างอิงสำหรับการเขียนรายงานและภาคินิพนธ์ และการใช้สารสนเทศอย่างมีจริยธรรมและชอบด้วยกฎหมาย

importance of information, research, information resources, information literacy skills, information need, searching and exploring information including printed and electronic media, evaluation of information and information sources, references for reports and term papers and information ethics and laws

กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

วิชาบังคับ

สศ 021002

บทบาทพลเมือง

3(3-0-6)

Role of Citizens

ความสำคัญ บทบาทและหน้าที่ของพลเมือง การแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม การรับผิดชอบต่อสังคม การต่อต้านการทุจริต คอร์รัปชันทุกรูปแบบ การดำรงชีวิตอย่างพอเพียงตามสภาพเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสิ่งแวดล้อม

importance, role, and civic duty, awareness of personal and public interests, social responsibility, opposition to all forms of corruption, sufficient living according to economics, society, politics and environment.

วิชาเลือก

สศ 001004

ความเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

3(3-0-6)

The Essence of Thailand National Sports University

พัฒนาการความเป็นมาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พัฒนาการด้านวิชาการที่มุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้ด้านการกีฬา การพลศึกษา การสร้างเสริมสุขภาพ วิทยาศาสตร์การกีฬา การบริหารจัดการกีฬา การประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรมการกีฬา และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นแหล่งสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาของประเทศ การปลูกฝังและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ภาวะภาคภูมิใจของการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาวิชาการและทักษะวิชาชีพขั้นสูงด้านศาสตร์การกีฬา

development and history of Thailand National Sports University from the past to the present, vision, mission, identity, and uniqueness of Thailand National Sports University, academic development emphasizing on creating body of knowledge in sports, physical education, health promotion, sports science, sports management, business operation, sport industry and related fields as well as an institution / a learning space for building and improving sports personnel of the country, instilling and upholding the nation, the religion, and the monarchy, the pride of being a university for academic development and advanced professional skills in sports

สศ 022003

ละครกับชีวิต

3(3-0-6)

Drama and Human Life

วิเคราะห์สภาพสะท้อน ค่านิยมของสังคมผ่านเรื่องราวและตัวละครที่มาจากละครชุดไทยและต่างประเทศที่มีอิทธิพลต่อกัน ใช้ประโยชน์จากสื่อละครในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันอย่างมีเหตุผล โดยอาศัยแนวคิดทางสังคมศาสตร์ และการรู้เท่าทันสื่อ

Analysis of the reflections and social value through stories and characters from Thai and foreign series that have influenced each other, Utilization of drama media to solve daily life problems logically by using social science concepts and media literacy

สศ 021004

เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาสังคม

3(3-0-6)

Sufficient Philosophy and Social Development

แนวทางการพัฒนาทางเศรษฐกิจในอดีตของสังคมไทย ปัญหา ผลกระทบที่เกิดจากการพัฒนาเศรษฐกิจที่ผ่านมา เหตุผลของการนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในสังคมไทย แนวคิด ความหมาย และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในรูปแบบต่างๆ ที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตในระดับบุคคล ชุมชน องค์กร และประเทศ รวมไปถึงกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง และกรณีศึกษาตามโครงการตามพระราชดำริ

development of Thai economy from the past, problems and effects of economy development, reasons to apply philosophy of sufficient economy to Thai society, concepts, meanings and philosophy of sufficient economy, applications of philosophy of sufficient economy to way of life of individual, community, organization and country, related case study and case study of projects initiated by His Majesty King Bhumibol Adulyadej

สศ 021005

ภูมิปัญญาและวิถีไทย

3(3-0-6)

Thai Path and Wisdom

ความเป็นมาของไทย ลักษณะพื้นฐานของสังคมและวัฒนธรรมไทย พหุวัฒนธรรมและชาติพันธุ์ในสังคมไทย ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น

background of Thailand, social and cultural characteristics, multi-culture and ethnicity in Thai society, Thai wisdom and local wisdom

สศ 022006

พลวัตทางสังคม

3(3-0-6)

Social Dynamic

ความหมายและความเป็นมาของพลวัตทางสังคม โลกาภิวัตน์ การเปลี่ยนแปลงและการเคลื่อนไหวทางสังคม ผลกระทบของโลกาภิวัตน์ต่อโครงสร้างความสัมพันธ์ของสังคมมนุษย์ ความหลากหลายทางวัฒนธรรม การคงอยู่ของสังคมอย่างยั่งยืน

meaning and background of social dynamic, globalization, social changes and movements, impact of globalization on human relationship structure, cultural diversity, sustainable social existence

สศ 022007

อาเซียนกับสังคมไทย

3(3-0-6)

ASEAN and Thai Society

ความสำคัญของประชาคมอาเซียน ความร่วมมือทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม กีฬา และการละเล่นพื้นบ้าน บริบทและผลกระทบการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของสังคมไทยในปัจจุบันและแนวโน้มอนาคต

importance of ASEAN community, cooperation in politics, economic, society, culture, sports and folks plays, context and effect of participating ASEAN community of today's Thai society and future trend

สศ 022008

กีฬากับสังคม

3(3-0-6)

Sports and Society

ความสำคัญและความจำเป็นของกีฬา มาตรฐานการส่งเสริมกีฬาสำหรับประชาชน กีฬาเพื่อสุขภาพกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม การเพิ่มมูลค่าและการสร้างอาชีพทางการกีฬา

importance and need of sports, standard to promote sports for people, sports for health and quality of life and social development, value added and career creation in sports

สศ 022009

การบริหารการพัฒนา

3(3-0-6)

Development Administration

ความเป็นมา ความหมายและลักษณะของการบริหารการพัฒนา การบริหารงานในประเทศกำลังพัฒนา การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง การพัฒนาการบริหาร การบริหารเพื่อการพัฒนา หลักการบริหารการพัฒนาชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน

background, meaning and characteristics of development administration, administration in developing countries, economic, social and political development, the principle of sustainable social development administration

สศ 031014

เศรษฐกิจการเมืองเบื้องต้น

3(3-0-6)

Introduction to Political Economy

แนวทางการศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐกิจและการเมือง ทฤษฎีที่เกี่ยวกับรัฐด้านเศรษฐกิจ ระบบเศรษฐกิจ ทุนนิยม ประชาธิปไตย รัฐสวัสดิการ กรณีศึกษาปัญหาและแนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจการเมืองไทย

study guidelines for relations between economy and politics, the state theories relating to economic, economic system, capitalism, populism and welfare state, case studies, problems and guidelines for economic and political development in Thailand

สศ 041001

กฎหมายเพื่อการดำรงตน

3(3-0-6)

Laws for Life

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายอาญา กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตประจำวัน การวิเคราะห์กรณีศึกษาเชิงกฎหมายที่เป็นประเด็นปัญหาในสังคม แนวทางแก้ปัญหาโดยใช้กฎหมายได้อย่างเหมาะสมต่อสถานการณ์จริงในชีวิต

basic knowledge about criminal law, civil and commercial law and others about daily life, case study analysis related to law social problem issue, ways of social problem solving by law as tools in the real life situations

สศ 052003

เศรษฐศาสตร์ต้องรู้

3(3-0-6)

Need-to-Know Economics

แนวคิด หลักและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์จุลภาคและเศรษฐศาสตร์มหภาค นำแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน การประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรมกีฬา

concepts, principles and theories of microeconomics and macroeconomics, application of economic concepts in daily life, business and sports industry

สศ 022010

วัยใส ใจสะอาด

3(3-0-6)

Youngster with good heart

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต และจิตพอเพียง เข้มแข็งต่อต้านการทุจริต โดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย มุ่งเน้นให้นักศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ ด้านการป้องกันการทุจริต

study on distinguishing between personal benefits and public interests, humiliation and zero tolerance for corruption, recognizing citizen's duties and social responsibility for anti-corruption, having strong mind for anti-corruption, with a variety of activities and an emphasis on knowledge, understanding, skills and attitude in anti-corruption

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

วท 091006

คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน

3(3-0-6)

Mathematics in Daily Life

ความสำคัญของคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับมาตราชั่ง ตวง วัด พื้นที่และปริมาตร อัตราส่วน สัดส่วน ร้อยละและการประยุกต์ ดอกเบี้ยและเงินผ่อนชำระ ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา การออมเงิน และกรณีศึกษา

importance of mathematics in daily life, introduction to weights and measurement, areas and volumes, ratio, proportion, percentage and applications, interest and installment payment, personal income taxes, money saving, and case study

วท 101009

สถิติในชีวิตประจำวัน

3(3-0-6)

Statistics in Daily Life

แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับวิชาสถิติ บทบาทของสถิติในชีวิตประจำวัน ตัวแปร ข้อมูลและมาตรการวัด การแจกแจงความถี่ การนำเสนอข้อมูล การหาตำแหน่งของข้อมูล ค่ากลางและการกระจาย ความน่าจะเป็นเบื้องต้น การแจกแจงปกติ การแจกแจงตัวอย่าง การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐานทางสถิติ กรณีศึกษา การนำสถิติไปใช้ในชีวิตประจำวัน การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติอย่างง่าย

basic concepts on statistics, roles of statistics related to daily life, variables, data and scales of measurement, frequency distribution, data presentation, positioning, measures of central tendency and dispersion, basic concepts of probability, normal distribution, sampling distribution, estimation, statistical hypothesis testing, case studies on the application of statistics to daily life, and the application of statistical packages

วท 091007

การคิดและการตัดสินใจ

3(3-0-6)

Thinking and Decision Making

หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ทักษะกระบวนการคิดแบบต่าง ๆ ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลโดยการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการตัดสินใจ การประยุกต์ใช้หลักการวิเคราะห์การตัดสินใจ กำหนดการเชิงเส้นสำหรับการตัดสินใจแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

principles and process of human thinking together with the process of different thinking skills, logics and reasoning, data collection, data analysis through software application for decision making, application of the principle of decision-making analysis, linear programming for daily-life problem solving

วท 061003

วิทยาศาสตร์ในโลกอนาคต

3(3-0-6)

Science in the Future World

ความสำคัญของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในโลกอนาคต การใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต การดูแลสุขภาพของตนเองและผู้อื่น องค์ประกอบในการพัฒนาสมรรถภาพทางกายอาหารเพื่อสุขภาพ การใช้ยาในชีวิตประจำวัน พลังงานทางเลือกเพื่อคุณภาพสิ่งแวดล้อมการนำนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพสังคมและสิ่งแวดล้อม

importance of science, technology, and innovation in the future world, the use of science, technology, and innovation for the promotion of quality of life, caring for self-health and others, component of physical fitness development, food for health, drug utilization in daily life, adoption of scientific innovation to apply to the development of the quality of life and social

วท 061004

วิทยาศาสตร์กับสิ่งแวดล้อม

3(3-0-6)

Science and Environment

ความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ระบบนิเวศและความสัมพันธ์ที่มีต่อสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติและการอนุรักษ์ สาเหตุและปัญหาของมลพิษสิ่งแวดล้อม แนวทางการป้องกันแก้ไข และการจัดการสิ่งแวดล้อม

importance of natural resources and environment, ecosystem and relationship towards environment, natural resources, and conservation, causes and problems of environmental pollution, guideline for prevention and solution, and management of environment

วท 061005

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน

3(3-0-6)

Science and Technology in Daily Life

ความสำคัญและหลักการของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ภูมิปัญญาไทย เทคโนโลยีท้องถิ่น ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี บทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการพัฒนาท้องถิ่น สังคม และ

ประเทศบนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการงานวิทยาศาสตร์ การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนากีฬา

importance and principle of science and technology, local Thai wisdom and technology, progress on science and technology, role of science and technology in developing locality, social, and nation on the basis of sufficient economy system, science project, application of scientific process to the conduct of life and sports development

วท 112012 การเรียนรู้สังคมดิจิทัลกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 3(2-2-5)

Digital Society and ICT Learning

สังคมดิจิทัล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับสังคมดิจิทัล โปรแกรมสำนักงานอัตโนมัติ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารด้านการกีฬาและในชีวิตประจำวัน ภัยคุกคามอาชญากรรม การฉ้อโกง ความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ กฎหมายและจริยธรรมเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ กรณีศึกษา แนวโน้มของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในอนาคต

Digital Society, Information and Communication Technology (ICT) for Digital Society, Office Automation Software, application of ICT in sports and daily life, Internet threats, cybercrime, cyber bully, cyber security, laws and ethics of Information Technology, case study and ICT future trends

วท 112013 การสร้างและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสื่อประสม 3(2-2-5)

Technology Multimedia Creation and Application

ความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสื่อประสมประเภทข้อความ ภาพนิ่ง เสียง ภาพเคลื่อนไหว และวีดิทัศน์ การใช้โปรแกรมจัดการภาพกราฟิกแบบบราสเตอร์ เวกเตอร์ สร้างภาพเคลื่อนไหว ตัดต่อภาพวีดิโอ การแปลงไฟล์ภาพและวีดิโอ อินโฟกราฟิกส์ หลักการออกแบบ การผลิต การนำเสนอ การประยุกต์ใช้สื่อประสม

basic knowledge of multimedia technology, including text, image, audio, animation and video, using raster graphics editor software, vector graphics editor software, animation and video editing software, image and video file conversion software, infographics, principles of multimedia design, production, presentation and application

วท 112014 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อชีวิต 3(2-2-5)

Digital Technology for Life

ความสำคัญของเทคโนโลยีดิจิทัล เทคโนโลยีดิจิทัลในชีวิตประจำวัน การเปลี่ยนฉับพลันทางดิจิทัล พลเมืองดิจิทัล ความฉลาดรู้เรื่องดิจิทัล การสื่อสารยุคดิจิทัล การเข้าถึงสื่อดิจิทัล สิทธิและความรับผิดชอบ ความมั่นคงปลอดภัยยุคดิจิทัล แนวปฏิบัติในสังคมดิจิทัล การมีสุขภาพดีในยุคดิจิทัล กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับดิจิทัล เทคโนโลยีดิจิทัลในอนาคต

digital literacy concept, digital technology in daily life, digital disruption, digital citizens, digital literacy, digital communication, digital media access, rights and responsibilities, digital security, guidelines for digital society, digital health and wellness, digital law, future digital technology

หมวดวิชาเฉพาะ

กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

บร 021005

หลักการบัญชี

3(2-2-5)

Principles of Accounting

แนวความคิดเบื้องต้นทางการบัญชี งบการเงิน การบันทึกรายการบัญชีตามวงจรบัญชีสำหรับธุรกิจบริการ พาณิชยกรรม รวมทั้งแนวความคิดและหลักการเบื้องต้นเกี่ยวกับการบัญชีภาษีมูลค่าเพิ่ม การบัญชีของกิจการไม่แสวงหากำไร ธุรกิจซื้อมาขายไป และธุรกิจอุตสาหกรรม รายการปรับปรุงและปิดบัญชี และจรรยาบรรณวิชาชีพทางบัญชี

Basic accounting concepts, financial statement, accounting record rely on accounting cycle for services business and commerce, basic principle and concept of Value Added Tax (VAT) accounting for non-profit enterprise, trading business, and in business industries. Accounting adjustment and closing, accountant ethics.

บร 041012

หลักการตลาด

3(3-0-6)

Principles of Marketing

แนวคิดทางการตลาด วิวัฒนาการทางการตลาด หน้าที่ทางการตลาด สภาพแวดล้อมทางการตลาด ระบบสารสนเทศทางการตลาด พฤติกรรมผู้บริโภค การแบ่งส่วนตลาด การเลือกตลาดเป้าหมาย การวางตำแหน่งผลิตภัณฑ์ ลักษณะตลาดผู้บริโภคและอุตสาหกรรม การกำหนดส่วนประสมทางการตลาด และการสื่อสารทางการตลาดแบบบูรณาการ และการวิจัยทางการตลาด

Marketing concepts, marketing evolution, marketing functions, marketing environment, information system in marketing, consumer behavior, market segmentation, market targeting, Market positioning, marketing mix, integrate marketing communication, market research.

บร 051004

หลักเศรษฐศาสตร์

3(3-0-6)

Principles of Economic

หลักทั่วไปของเศรษฐศาสตร์จุลภาคและมหภาคในเรื่องของทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ว่าด้วยมูลค่าราคา และการจัดสรรทรัพยากร พฤติกรรมผู้บริโภค ปัจจัยต่าง ๆ ที่กำหนดอุปสงค์และอุปทานของ

สินค้า และของปัจจัยการผลิตในตลาดที่มีการแข่งขันสมบูรณ์และไม่สมบูรณ์ รายได้ประชาชาติ พฤติกรรม ส่วนรวมของการบริโภค บทบาทของรัฐบาล ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศเบื้องต้น

Study general knowledge of economic, demand, supply, and market equilibrium. Consumer behavior theory, production theory, production cost and revenue. Price setting, national income, consuming, saving, monetary policy, Fiscal policy, international trade.

บธ 032008

การเงินธุรกิจ

3(3-0-6)

Business Finance

บทบาทและหน้าที่ของฝ่ายการเงินในองค์กรธุรกิจ การวิเคราะห์งบการเงิน การบริหารสินทรัพย์ ได้แก่ เงินสด ลูกหนี้ สินค้า การวิเคราะห์การใช้สินทรัพย์และเงินทุนในการดำเนินงาน การวางแผนการลงทุน และพยากรณ์ทางการเงิน การจัดหาเงินทุนเพื่อใช้ในการดำเนินธุรกิจ นโยบายการจัดสรรกำไรและการจัดสรรเงินในการลงทุน

Roles and duties of business finance department, financial statement analysis, asset management including cash, debtor, product. Analysis of using asset and capital in operation, business investment planning and finance forecasting. Financial requisition for business investment operation, profit management policy.

บธ 061039

องค์การและการจัดการ

3(3-0-6)

Organization Management

แนวคิดหลักการทางการจัดการและทฤษฎีองค์การ สภาพแวดล้อมทางการจัดการ หน้าที่และกระบวนการทางการจัดการ ประกอบด้วยการวางแผน การจัดองค์การ การนำและการควบคุม แนวคิดด้านการจัดการสมัยใหม่

Concepts and principles of management and organization theory; management environment; functions and process of management including planning, organizing, leading and controlling; Concepts of modern management.

บธ 062040

การจัดการทรัพยากรมนุษย์

3(3-0-6)

Human Resource Management

แนวคิดการจัดการทรัพยากรมนุษย์ บทบาทและหน้าที่ของผู้บริหารในด้านการจัดการทรัพยากรมนุษย์ กระบวนการจัดการทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งได้แก่ การวางแผนทรัพยากรมนุษย์ การสรรหาและการคัดเลือกทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การจัดการค่าตอบแทน การจัดการผลการปฏิบัติงาน แรงงานสัมพันธ์ การจัดการทรัพยากรมนุษย์สมัยใหม่

Concepts of human resource management; roles and duties of executives in human resource management; human resource management process including human resource planning, recruitment and selection, compensation, performance management, employee relations; modern human resource management.

บธ 072066

กฎหมายและจริยธรรมทางธุรกิจ

3(3-0-6)

Business Laws and Ethics

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยนิติกรรมสัญญาและเอกเทศสัญญาที่สำคัญ ได้แก่ ซื้อขาย แลกเปลี่ยน เช่าทรัพย์สิน เช่าซื้อ จ้างแรงงาน จ้างทำของ ค้ำประกัน จำนอง จำนำ ตัวเงิน การคุ้มครองผู้บริโภค ธุรกิจทางอิเล็กทรอนิกส์ ทรัพย์สินทางปัญญา ภาษีอากรว่าด้วย ภาษีเงินได้ ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีธุรกิจเฉพาะ อากรแสตมป์ และจริยธรรมทางธุรกิจ

Fundamental knowledge about laws; the civil and commercial code provides for juristic, contract, and significant individual contract including trade, exchange, leasing, hired labor, hiring, guarantee, mortgage, pawn, bill, consumer protection, electronic transactions, and intellectual property; taxations on income tax, VAT, specific business tax, and revenue stamp; business ethics.

บธ 063041

การจัดการเชิงกลยุทธ์

3(3-0-6)

Strategic Management

แนวคิดการจัดการเชิงกลยุทธ์ ความแตกต่างของการวางแผนและการบริหารทั่วไป องค์ประกอบของการวางแผนเชิงกลยุทธ์ การกำหนดเป้าหมายของธุรกิจ กระบวนการและเทคนิคการวางแผน การวางนโยบายธุรกิจ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก การกำหนดกลยุทธ์ธุรกิจ การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ การประเมินผลและการติดตามกลยุทธ์เพื่อสร้างรายได้เปรียบทางการแข่งขัน

Concepts of strategic management; differences between planning and general administration; components of strategic planning, setting business goal, process and techniques in strategic planning, formulating business policy, analyzing internal and external business environments, formulating business strategies, implementing strategies, and evaluating and monitoring strategies in order to create competitive advantage.

กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน

วิชาบังคับ

บธ 131030

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการบริหารจัดการกีฬา

3(3-0-6)

Fundamentals of Sport Management

ความหมาย แนวคิด ทฤษฎี หลักการจัดการกีฬา ลักษณะงานธุรกิจกีฬา ลักษณะเฉพาะของกีฬา และกิจกรรมทางกายชนิดต่าง ๆ มิติของกีฬาตามแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ การแบ่งประเภทของกีฬารูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาในระดับต่าง ๆ

Definitions, Concepts, Theory, Principles of Sport Management, Sports business job description. Specific characteristics of sports and physical activities. Dimensions of sports according to the national sports development plan. Assortment of sports. Forms of organizing sporting events at various levels.

บธ 062042

ภาวะผู้นำทางการกีฬา

3(3-0-6)

Sport Leadership

ความหมาย แนวคิด ทฤษฎี หลักการภาวะผู้นำทางการกีฬา บทบาทหน้าที่ของผู้นำ คุณสมบัติและคุณลักษณะของผู้นำ ผู้นำการเปลี่ยนแปลงและผู้นำที่สร้างนวัตกรรมทางการกีฬา แนวทางปฏิบัติของผู้นำเกี่ยวกับธรรมาภิบาลทางการกีฬา

Definitions, Concepts, Theories and Principles of Sport Leadership, Role and Responsibility of leaders, Characteristics of Leadership, Transformational Leadership and Sport Innovative Leadership, and Good Governance and Leadership of Sport Leader Guidelines.

บธ 133031

การจัดการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศ

3(2-2-5)

Championships

หลักการวางแผน กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ มาตรฐานว่าด้วยการจัดการแข่งขันกีฬา วิธีการจัดการแข่งขันกีฬาแบบต่าง ๆ (แบบ Meet, พบกันหมด, แพ้คัดออก, ผสม, ทำชิง) การดำเนินการหรือมีส่วนร่วมในการจัดการแข่งขัน กีฬาประเภทบุคคล และประเภททีม การจัดสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก การรักษาความปลอดภัย แนวทางการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากการแข่งขัน และการประเมินผลการแข่งขัน กรณีศึกษาในการจัดการแข่งขันระดับชาติและนานาชาติ

Planning Principles, Rules, Regulations, Standards for organizing sports and means in Sports Games Organizing. (Meet ,League, Elimination Knock-Out Tournament, Mixed, Challenger) Operation or participation in organizing individual and team sporting events. Venue and facilities. Security Guidelines to solve problems arising from competition and evaluation competition, case studies in national and international competitions.

บธ 133032

การจัดการแข่งขันมหกรรมกีฬา

3(2-2-5)

Multi-Sport Events Management

ความหมาย คุณลักษณะของการแข่งขันมหกรรมกีฬา (Multi-Sport Events) องค์ประกอบ องค์การที่เกี่ยวข้องกับการจัดการแข่งขันมหกรรมกีฬา กระบวนการคัดเลือกเจ้าภาพจัดการแข่งขัน ชนิดกีฬาที่จัดแข่งขัน และนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขัน และมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการแข่งขันมหกรรมกีฬา โครงสร้างคณะกรรมการจัดการแข่งขัน บทบาทและหน้าที่ของผู้รับผิดชอบ อาสาสมัครทางการกีฬา การจัดการผลประโยชน์สืบทอดหลังการแข่งขัน (Event Legacy) ผลกระทบในมิติต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับเจ้าภาพ กรณีศึกษาในการจัดการแข่งขันระดับชาติและนานาชาติ

Definitions, characteristics of Multi-Sport Events, elements, organizations concerning Multi-Sport Events, the process of recruiting the host of the competition as well as types of sport, and qualifying athletes for taking part in the competition, taking part in the process of Multi-Sport Events management, board of committee, role and responsibilities of concerned person, sport volunteers, management of Event Legacy, effects to the host in various dimensions, and a case study in national and international competition.

บธ 133033

การจัดกิจกรรมพิเศษทางการกีฬา

3(2-2-5)

Special Sports Events Management

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม รูปแบบ (กิจกรรมกีฬา กิจกรรมสันทนาการ, งานสัมมนาทางการกีฬา การแสดงสินค้าทางการกีฬา การประชุม อื่น ๆ เช่น การจัดนิทรรศการ การจัดงานแฟชั่น งานการกุศล) ประเภท (การนำเสนอสินค้า ความรู้ สร้างภาพลักษณ์) ประโยชน์ (เศรษฐกิจ วัฒนธรรม สังคม สิ่งแวดล้อม) การวางแผน กระบวนการจัดกิจกรรม การขอรับการสนับสนุน การวางแผนทางการเงินในการจัดกิจกรรม การจัดการความเสี่ยงและการประเมินผล ของกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับกีฬา และการฝึกปฏิบัติการจัดกิจกรรมพิเศษทางการกีฬา

Basic of theories, principles, and concepts of organization (sport event, activity based trainer, sport seminar and sport exhibition including meeting event such as exhibition event, fashion show and charity event). Offering dimension of presenting product, knowledge and creating good image. Contributing advantages for economy, tradition, society and environment. Planning of activity process, requesting supporter, financial planning for activities event, risk management and evaluation of related sports activities and practice organizing special sports activities.

บธ 132034

การจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา

3(2-2-5)

Sport Facilities Management

หลักการ มาตรฐาน การให้บริการ การบำรุงรักษาสถานที่ อุปกรณ์ และการบริหารจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา และสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่สนับสนุนการบริหารจัดการกีฬาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บริการ การวางแผนและพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกและกิจกรรมทางการกีฬา การวางแผนทางการตลาดเพื่อให้บริการสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา การวัดประสิทธิภาพ และการฝึกปฏิบัติการจัดการสถานกีฬาและสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา

Principles, standard, services, venue maintenance, sport equipment, and sport facilities management and physical environment that supports sports management in accordance with the needs of users. Planning and developing sport facilities and sport activities. Planning of sport marketing for the best and convenience of services, sport equipment and sport facilities. Evaluation and practice of sport venue and sport facilities management.

บธ 133035

การให้การสนับสนุนทางการกีฬาและสิทธิประโยชน์ทางการกีฬา

3(2-2-5)

Sport Sponsorship

ลักษณะ ประเภท การให้การสนับสนุนทางการกีฬา การวิเคราะห์ความต้องการของผู้ให้การสนับสนุนทางการกีฬา วิธีการจัดทำข้อเสนอในการขอรับการสนับสนุนทางการกีฬาและการจัดการสิทธิประโยชน์ เทคนิคการเจรจาต่อรอง การดำเนินการจัดทำแผนการจัดการรายได้ในการสนับสนุนการจัดการแข่งขันกีฬา การติดตามประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และการนำเสนอข้อมูลการวิจัย ตลอดจนการจัดทำรายงานการวิจัย เพื่อนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการจัดการกีฬา

Concepts and objectives of research in sports management; principles, research methodology and process; formulating research problems; making research design; creating and developing research instruments; populations and samples; data collection and analysis; research presentation; writing research report for the benefits of sports management.

บธ 133039

การจัดการกีฬาในโลกยุคใหม่

3(2-2-5)

Sports Management in New Era

ความหมาย ความสำคัญ และวิวัฒนาการของวิทยาการสมัยใหม่ ประโยชน์ของการปรับใช้วิทยาการสมัยใหม่ ความเชื่อมโยงระหว่างวิทยาการสมัยใหม่กับการกีฬา วิทยาการสมัยใหม่ที่ปรับใช้กับการกีฬาในปัจจุบัน วิทยาการสมัยใหม่เชิงข้อมูลทางการกีฬา วิทยาการสมัยใหม่เชิงสิ่งประดิษฐ์หรือนวัตกรรมทางการกีฬา

Definition, significance and evolution of modern management; benefits of modern management application; correlation between modern management and sports; modern management applied in sports of today; modern management relating to sports information, inventions, or innovations.

บธ 133040

ผู้ประกอบการธุรกิจทางการกีฬา

3(2-2-5)

Sport Entrepreneur

แนวคิดเกี่ยวกับรูปแบบธุรกิจ คุณสมบัติของผู้ประกอบการ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจและการกีฬา การจัดทำแผนธุรกิจทางการกีฬา แผนธุรกิจด้านการตลาด แผนธุรกิจการผลิตหรือการบริการ และแผนธุรกิจการเงิน จริยธรรมและความรับผิดชอบของธุรกิจต่อสังคม การวิเคราะห์ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจทางการกีฬา ฝึกปฏิบัติการเป็นผู้ประกอบการทางการกีฬา

Concept of business patterns; qualifications of entrepreneurs; analysis of business and sports environment; doing sports business and marketing plans; production, service, and financial planning; ethics and social responsibility; analysis of issues related to sports entrepreneurs; practice in being sports entrepreneurs.

วิชาเลือก

บธ 042013

การตลาดทางการกีฬา

3(3-0-6)

Sports Marketing

แนวคิด ความสำคัญของการตลาดทางการกีฬา บทบาทหน้าที่ของผู้บริหารการตลาดทางการกีฬา การวิเคราะห์โอกาสของการตลาดทางการกีฬา การศึกษาพฤติกรรมผู้บริโภคด้านสินค้าและบริการทางการตลาดทางการกีฬา การวัดและพยากรณ์ตลาดทางการกีฬา การวางแผนกลยุทธ์ทางการตลาด การสื่อสารทางการตลาดแบบบูรณาการ การจัดการตลาดออนไลน์ของธุรกิจการกีฬา

The concept of sports marketing roles and responsibilities of sports marketing executives. An opportunity analysis of sports marketing with the study of consumer behavior in goods and services in sports market to forecasting and planning marketing strategy, Integrated marketing communication and online marketing management of sports businesses.

ทท 023021

การท่องเที่ยวเชิงกีฬา

3(2-2-5)

Sports Tourism

ความหมาย ความสำคัญ หลักการ องค์ประกอบของการจัดการกีฬาและการท่องเที่ยว รวมถึงรูปแบบและวิธีการจัดการกีฬาเพื่อการท่องเที่ยว กิจกรรมกีฬา การออกกำลังกาย การเดินทางเพื่อการท่องเที่ยวเชิงกีฬา การตลาดของการท่องเที่ยวเชิงกีฬา การจัดกิจกรรมผสมผสานระหว่างกิจกรรมกีฬาและการท่องเที่ยว ความสัมพันธ์ของธุรกิจท่องเที่ยวเชิงกีฬากับหน่วยงานต่างๆ ตลอดจนแนวโน้มของธุรกิจกีฬาและการท่องเที่ยวในอนาคต ให้มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่

Definition, significance, principles sport and tourism components, models and process of sport management for tourism, sport activities, physical exercises, trip for sport performance, sport tourism marketing. Integration of sport activities and tourism, relationship between sport tourism business and different organizations, potential trends in sport business and tourism fieldtrip required.

บธ 063043

การบริหารโครงการ

3(2-2-5)

Project Management

ความหมาย แนวคิด ความสำคัญ หลักการและองค์ประกอบของโครงการ หลักการเขียนโครงการทางการกีฬา การกำหนดปัญหา การวางแผน การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของการดำเนินโครงการ และการตัดสินใจเลือกโครงการ การดำเนินโครงการ การติดตามประเมินผล และการสรุปผลการดำเนินโครงการ ตลอดจนการศึกษาปัญหา อุปสรรค แนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาในการดำเนินโครงการทางการกีฬา

Meanings, concepts, importance, principles and components of the project. Principles of sports project writing with the problem formulation, planning, analysis of project feasibility. And project decision making, implementation, monitoring and evaluation. Summarizing the results of the project including an understand of problems and obstacles prevention with solutions for sports project implementation.

มศ 053023

ภาษาอังกฤษสำหรับการบริหารจัดการกีฬา

3(2-2-5)

English for Sport Management

ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ด้านการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน และการติดต่อสื่อสารที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการกีฬาในรูปแบบต่าง ๆ การพูด การเจรจาโต้ตอบ สำหรับภาษาอังกฤษที่ใช้ในการบริหารจัดการกีฬา

English language skills of speaking, listening, reading, writing, and communications related to the administration of the sport in a variety pattern. Speaking, negotiations in English about sports management matters.

บธ 114040

สัมมนาทางการบริหารจัดการกีฬา

3(2-2-5)

Sports Management Seminar

แนวคิด ความสำคัญ วัตถุประสงค์ และรูปแบบของการสัมมนาการบริหารจัดการกีฬา การจัดทำโครงการสัมมนา การเลือกหัวข้อ การสรรหาวิทยากร การวางแผนงบประมาณ ปฏิบัติการสัมมนา ปัญหาและอุปสรรคในการสัมมนา การสรุป การประเมินผล และนำผลที่ได้จากการสัมมนาสัมมนาการบริหารจัดการกีฬาไปใช้ประโยชน์

Concepts, importance, objectives, and forms of sports management seminars. Seminar project preparation, topic selection, recruiting speakers, budget planning, workshop problems and obstacles in the seminar, summarizing, evaluating, and utilizing the results from sports management seminar.

บธ 133041

อุตสาหกรรมกีฬา

3(3-0-6)

Sports Industry

ความเป็นมา ความสำคัญ ความหมายวัตถุประสงค์ ประเภทของอุตสาหกรรมกีฬา เมืองกีฬา การส่งเสริมอุตสาหกรรมกีฬา สถานการณ์ของอุตสาหกรรมกีฬาในประเทศไทย แผนพัฒนาเศรษฐกิจการกีฬา การขับเคลื่อนแผน กรณีศึกษาของอุตสาหกรรมกีฬาในจังหวัด และประเทศไทย

Background, importance, definition, objectives, and types of sports industry. Sport cities, sports industry promotion, the situation of the sports industry in Thailand, sports economic development plan, propulsion plan, case studies of the sports industry in Thailand.

บธ 132042

การบริหารจัดการความเสี่ยงทางการกีฬา

3(3-0-6)

Sports Risk Management

หลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความเสี่ยงทางการกีฬา การบริหารจัดการความเสี่ยงทางการกีฬา องค์ประกอบของการบริหารจัดการความเสี่ยงทางการกีฬา การประเมินผลกระทบต่อองค์การทางการกีฬา การเตรียมความพร้อมรองรับต่อความเสี่ยงทางการกีฬาขององค์การ การวางแผน และการควบคุมความเสี่ยงทางการกีฬา กฎและจริยธรรมขององค์การทางการกีฬา กฎหมายกับการบริหารจัดการความเสี่ยงทางการกีฬา

Principles, concepts and theories related to sports risk, sports risk management, components of sports risk management, assessing the impact on sports organization, preparation for supporting sports risks of the organization, planning and controlling of sports risks, rules and ethics of sports organizations, law and sport risk management.

วิชาเลือกกีฬา

พล 032394

ทักษะกีฬาเทนนิส

1(0-2-1)

Tennis Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาเทนนิส การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเทนนิส กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Tennis; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Tennis skill training, basic rules and regulations of Tennis.

พล 032408

ทักษะกีฬายูโด

1(0-2-1)

Judo Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬายูโด การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬายูโด กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Judo; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Judo skill training, basic rules and regulations of Judo.

พล 032415

ทักษะกีฬาว่ายน้ำ

1(0-2-1)

Swimming Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาว่ายน้ำ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาว่ายน้ำ กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Swimming; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Swimming skill training, basic rules and regulations of Swimming.

พล 042161

ทักษะกีฬาฟุตบอล

1(0-2-1)

Football Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาฟุตบอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฟุตบอล กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of football; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, football skill training, basic rules and regulations of football.

พล 052354

ทักษะกีฬาจานร่อน

1(0-2-1)

Flying Disc Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาจานร่อน การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาจานร่อน กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of frisbee; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, frisbee skill training, basic rules and regulations of Frisbee.

กลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพ**บธ 114030****การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการบริหารจัดการกีฬา****2(90)****Preparation for Practicum in Sports Management**

ความสำคัญ เป้าหมาย แนวคิด และหลักการ การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จัดให้มีกิจกรรม เพื่อเตรียมความพร้อมของนักศึกษา ก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในด้านการรับรู้ลักษณะ และโอกาสในการประกอบอาชีพ การพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ เจตคติ ทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ โดยให้ฝึกงานศูนย์การกีฬาหรือองค์กรที่จัดการกีฬา ที่มีสถานการณ์จริงในรูปแบบต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ศึกษาดูงาน จัดทำรายงาน การฝึกปฏิบัติ ปัญหา อุปสรรคจากการปฏิบัติและแก้ไข ตลอดจนข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงาน

Significance, goals, concepts and principles of professional experience preparation, provide activities to prepare students before practicing professional experience in the field of perception, and career opportunities, develop students to have the knowledge, attitudes, skills and attributes appropriate to the profession, by getting an internship, sports center or sports management organization. there are real situations in various ways, related to practicing professional experience, study visit, prepare reports, practice, barriers from practice, and correct as well as suggestions for performance.

บธ 114031**การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการบริหารจัดการกีฬา****5(450)****Practicum in Sports Management**

ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการบริหารจัดการกีฬาในหน่วยงานรัฐบาล รัฐวิสาหกิจ หรือ เอกชน โดยการนำความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ที่ได้จากการศึกษาไปใช้ในสถานการณ์จริง จัดให้มีการปฐมนิเทศเกี่ยวกับรายละเอียดของการฝึกงาน และจัดปฐมนิเทศเพื่ออภิปรายและวิเคราะห์การฝึกประสบการณ์ที่เกิดขึ้น ตลอดจนเสนอแนะ แนวทางการแก้ปัญหาให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และต้องผ่านวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการบริหารจัดการกีฬามาก่อนถึงจะลงทะเบียนวิชานี้ได้

Practice professional sports management in government agencies, state enterprises, or private organizations, by applying both theoretical and practical knowledge lead to the real situation, provide orientation on the details of the internship, and provide a supervisory framework for discussion and analysis of practice experiences, as well as suggestions the solution to the problem was done well, and to be prepared to practice in sports management profession before the registration of this course.

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันที่จบการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
1	อาจารย์อภิวัฒน์ ปัญญาณี	1-4613-00077-XX-X	อาจารย์	วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา (แขนงวิชาการจัดการกีฬา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2555
				วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2553
2	อาจารย์ไมตรี ไชยมงคล	5-5505-00597-XX-X	อาจารย์	ปร.ด. การจัดการกีฬา	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2562
				ศศ.ม. การจัดการทางการกีฬา	มหาวิทยาลัยมหิดล	2554
				ศศ.บ. เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	2550
3	อาจารย์กรวิวัฒน์ สกลคฤหเดช	1-1006-00135-XX-X	อาจารย์	ปร.ด. การบริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2559
				M.Sc. Management	Anglia Ruskin University at Cambridge, United Kingdom	2556
				บธ.บ. ธุรกิจระหว่างประเทศ (ภาคภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2552
4	อาจารย์กรรณิกา อินชนะ	1-6406-00169-XX-X	อาจารย์	ศศ.ม. การจัดการกีฬาและนันทนาการ	สถาบันการพลศึกษา	2559
				ศษ.บ. พลศึกษาและสุขศึกษา	สถาบันการพลศึกษา	2556
5	อาจารย์อุทัยวรรณ ทองสุข	1-8006-00009-XX-X	อาจารย์	วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา (แขนงวิชาการจัดการการกีฬา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2561
				ศศ.บ. ธุรกิจศึกษา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2550

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

โดยที่ผู้ใช้บัณฑิตต้องการให้บัณฑิตมีประสบการณ์ก่อนเข้าสู่อาชีพ ดังนั้นในหลักสูตรจึงมีรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ นักศึกษาทุกคนต้องลงทะเบียนรายวิชานี้ โดยเป็นการฝึกงานในสถานประกอบการหรือฝึกปฏิบัติงานสหกิจศึกษาภายใต้การดูแลของอาจารย์นิเทศที่เป็นเวลา 15 สัปดาห์

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

1. สามารถประยุกต์ใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎีในที่ศึกษาเล่าเรียนมาเพิ่มความชำนาญในวิชานั้น
2. สามารถคิด วิเคราะห์ ค้นคว้า วิจัยและบูรณาการความรู้ที่ได้เล่าเรียนมาเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานได้อย่างเหมาะสม
3. มีมนุษยสัมพันธ์ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี และสามารถใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสมกับงาน
4. มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการพัฒนางาน

4.2 ช่วงเวลา

ฝึกปฏิบัติงานในภาคปลาย ของแผนการเรียนชั้นปีที่ 4 หรือฝึกปฏิบัติงานในช่วงภาคฤดูร้อน จำนวนไม่น้อยกว่า 450 ชั่วโมงต่อเนื่องกัน

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลา 450 ชั่วโมง ในช่วงภาคปลาย

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

ไม่มี

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. ด้านบุคลิกภาพ	1.1 สอดแทรกเรื่องการมีจิตสำนึกในการบริการ มารยาทการแต่งกาย การเข้าสังคม เทคนิคการสื่อสารเจรจา การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และการวางตัวที่เหมาะสมในการทำงาน ในบางรายวิชาที่เกี่ยวข้อง 1.2 ฝึกปฏิบัติกิจกรรมระหว่างเรียน 1.3 จัดปฐมนิเทศก่อนที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา
2. ด้านภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ ตลอดจนความมีวินัยในตนเอง	2.1 จัดให้นักศึกษาได้ทำงานเป็นกลุ่มในการเรียนวิชาต่าง ๆ และมีการกำหนดหัวหน้ากลุ่มในการทำรายงาน ตลอดจนกำหนดให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนอรายงาน เพื่อเป็นการฝึกให้นักศึกษาได้สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี 2.2 ฝึกปฏิบัติกิจกรรมรูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้นักศึกษามีความรับผิดชอบ 2.3 กำหนดแนวปฏิบัติเพื่อสร้างวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา 2.4 เข้าเรียนสม่ำเสมอ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การแสดงความคิดเห็น
3. จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ	3.1 จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาจริยธรรม 3.2 สอดแทรกจรรยาบรรณวิชาชีพในการสอนวิชาต่าง ๆ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
1.1 มีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1.1.1 มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา มีวินัย มีน้ำใจนักกีฬา และปฏิบัติตามกฎระเบียบขององค์กรและสังคม 1.1.2 ยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง 1.2 ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย 1.2.1 เผยแพร่ อนุรักษ์ สืบสาน ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทยอย่างสุนทรีย์ 1.2.2 ตระหนักรู้ในการสร้างเสริมการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ตลอดจนมีความ	1. บรรยาย/อธิบาย/วิพากษ์พิเศษ 2. มอบหมายงานกลุ่ม 3. กรณีศึกษา 4. อภิปราย 5. บทบาทสมมุติ/สถานการณ์จำลอง 6. สถานการณ์จริง	1. การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน 2. ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด การสอบและการสัมภาษณ์ 3. ประเมินจากผลงานของนักศึกษา 4. ประเมินตามสภาพจริง 5. การนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
เข้าใจต่อการเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่งสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีคุณธรรม และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าต่อสังคมไทยและสังคมโลก		
2. ด้านความรู้		
<p>2.1 มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ</p> <p>2.1.1 มีความรอบรู้ ติดตามความก้าวหน้า ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมทั้งภายในประเทศและสังคมพหุวัฒนธรรม</p> <p>2.1.2 มีความสามารถในการประยุกต์เชื่อมโยง บูรณาการ ความรู้ในการพัฒนาตนเอง และสังคมอย่างสร้างสรรค์</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยาย/อธิบาย /วิทยากรพิเศษ 2. มอบหมายงานกลุ่ม 3. นำเสนองาน 4. อภิปราย 5. บทบาทสมมุติ 6. สถานการณ์จำลอง 7. เทคนิคการระดมสมอง 8. สถานการณ์จริง/ศึกษาดูงาน 9. กรณีศึกษา 10. สืบเสาะความรู้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินจากแบบฝึกหัดแบบทดสอบ การสอบ การรายงาน การปฏิบัติงาน และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. ประเมินตามสภาพจริง 3. ประเมินจากผลการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ 4. ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นในการอภิปรายในชั้นเรียน
3. ด้านทักษะทางปัญญา		
<p>3.1 มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3.1.1 สามารถแสวงหาความรู้คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินผลอย่างเป็นระบบ</p> <p>3.1.2 สามารถแก้ไขปัญหาค้นคว้าหลักวิชา ข้อมูล ข้อเท็จจริง มาใช้และอ้างอิงได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3.2 มีทักษะการคิดแบบองค์รวม</p> <p>3.2.1 มีทักษะในการศึกษา ค้นคว้า สืบเสาะ แสวงหา และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ ต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์</p> <p>3.2.2 มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานข้อเท็จจริงที่สามารถเชื่อมโยงไปสู่สังคมได้อย่างสร้างสรรค์</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. การอภิปราย (Discussion) 2. สถานการณ์จำลอง (Simulation) 3. การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) 4. กรณีศึกษา (Case Study) 5. การเรียนแบบสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry) 6. การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning) 7. การเรียนรู้ร่วมกัน (Collaborative Learning) 8. แผนผังความคิด (Mind Map) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินจากรายงานการสะท้อนความคิดของผู้เรียน 2. การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน 3. ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด การสอบและการสัมภาษณ์ 4. ประเมินจากผลงานของนักศึกษา 5. ประเมินตามสภาพจริง 6. ประเมินโดยใช้เกณฑ์ การให้คะแนนแบบรูบรีค (Rubrics)
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
<p>4.1 เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ</p> <p>4.1.1 บุคลิกภาพดี มีมนุษยสัมพันธ์เคารพ เห็นคุณค่าตนเองและผู้อื่น</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยาย/อธิบาย/วิทยากรพิเศษ 2. มอบหมายงานกลุ่ม 3. นำเสนองาน 4. อภิปราย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน 2. ประเมินจากผลงานของนักศึกษา/การมีส่วนร่วม 3. ประเมินตามสภาพจริง

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>4.1.2 ทำงานเป็นทีม มีภาวะผู้นำและผู้ตาม มีความรับผิดชอบ เสียสละเพื่อส่วนรวม และเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน สังคม</p> <p>4.1.3 ปฏิบัติตามระเบียบสังคมและเรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม</p>	<p>5. บทบาทสมมุติ</p> <p>6. สถานการณ์จำลอง</p> <p>7. เทคนิคการระดมสมอง</p> <p>8. ออกคำยาอาสา/ศึกษาดูงาน</p> <p>9. กรณีศึกษา</p>	<p>4. ประเมินโดยใช้เกณฑ์การให้คะแนนแบบรูบริก (Rubrics)</p> <p>5. ประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</p>
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
<p>5.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน</p> <p>5.1.1 มีทักษะการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>5.1.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการติดต่อสื่อสารและการใช้ชีวิตอย่างสร้างสรรค์ รวมถึงการเก็บข้อมูล การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลเพื่อใช้พัฒนาสังคม</p> <p>5.2 ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5.2.1 ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพในสังคมพหุวัฒนธรรม</p>	<p>1. บรรยาย/อธิบาย/วิทยาการพิเศษ</p> <p>2. มอบหมายงานกลุ่ม</p> <p>3. โครงการงาน</p> <p>4. อภิปราย</p> <p>5. บทบาทสมมุติ/สถานการณ์จำลอง</p> <p>6. สถานการณ์จริง</p> <p>7. การสืบเสาะหาความรู้</p> <p>8. เทคนิคการระดมสมอง</p> <p>9. กรณีศึกษา</p> <p>10. การสาธิต</p> <p>11. การเรียนรู้แบบเพื่อนคู่คิด (Think Pair Share)</p>	<p>1. การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน</p> <p>2. ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด การสอบและการสัมภาษณ์</p> <p>3. ประเมินจากผลงานของนักศึกษา</p> <p>4. ประเมินตามสภาพจริง</p> <p>5. ประเมินโดยใช้เกณฑ์การให้คะแนนแบบรูบริก(Rubrics)</p> <p>6. การนำเสนอผลงาน</p>

2.2 ทมวดวิชาเฉพาะ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
<p>1.1 เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริต และสามารถจัดการปัญหาด้านจริยธรรม และความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ที่ได้รับกับจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>1.2 มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพ และแสดงออกซึ่งคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน และการปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>1.3 มีความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นสมาชิกที่ดี และมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อการพัฒนาเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น และมีภาวะผู้นำและทักษะการเรียนรู้</p>	<p>1. กำหนดให้มีวิชาจรรยาบรรณ โดยเฉพาะ และทำรายงาน</p> <p>2. สอนคุณธรรม จริยธรรม สอดแทรกการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งในบทเรียนวิชาเฉพาะ</p> <p>3. สอนโดยใช้กรณีศึกษาและอภิปรายร่วมกัน</p> <p>4. สอนโดยการอ้างอิงประมวลกฎหมาย (Code of Ethics) ที่เกี่ยวกับจรรยาบรรณ</p> <p>5. การบรรยายพิเศษโดยผู้มีประสบการณ์หรือพระในศาสนาต่างๆ</p>	<p>1. ผลการสอบในวิชาคุณธรรม จริยธรรมโดยตรง จรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมาย</p> <p>2. สังเกตการแสดงพฤติกรรมระหว่างผู้เรียนร่วมกันและกับผู้สอนทุกคน</p> <p>3. ทำงานเป็นกลุ่ม และรายงานผลงาน</p> <p>4. กำหนดหัวข้อทางคุณธรรม จริยธรรมให้พูดแสดงออก</p> <p>5. ผลการประเมินจากการฝึกงาน โดยองค์กรที่ผู้เรียนเข้าฝึกงาน</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
1.4 มีวินัย มีความตรงต่อเวลา ปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม	6. การแสดงออกอันเป็นแบบอย่างที่ดีของผู้สอน	6. สร้างแบบสอบถามให้ผู้ปกครองตอบ สํารวจความคิดเห็นของผู้ปกครอง
2. ด้านความรู้		
<p>2.1 มีความรู้ในสาขาการบริหารจัดการกีฬา ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างกว้างขวาง เป็นระบบ เป็นสากล ทันสมัยต่อสถานการณ์โลก และมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>2.2 มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้และศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อการเป็นผู้ประกอบการทางการกีฬา</p> <p>2.3 มีความรู้ในกระบวนการ และเทคนิคการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาและต่อยอดองค์ความรู้ในงานอาชีพ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. การบรรยายภายในชั้นเรียน และการถาม-ตอบ 2. มอบหัวข้อเรื่องให้ค้นคว้าและทำรายงานทั้งเดี่ยวและกลุ่ม 3. ทำรายงานเปรียบเทียบความรู้จากห้องเรียนกับการทำงานจริงภาคปฏิบัติ 4. อภิปรายเป็นกลุ่ม โดยให้ผู้สอนตั้งคำถามตามระบบการสอนยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง 5. การศึกษานอกสถานที่และ ทำรายงาน 6. สอนโดยการสาธิตและฝึกภายในห้องปฏิบัติการ 7. สอนโดยการติว (Tutorial Group) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ทดสอบทฤษฎีและปฏิบัติ โดยการสอบย่อย และให้คะแนน 2. ทดสอบโดยการสอบข้อเขียนกลางภาคและปลายภาค 3. ประเมินผลจากการทำงานที่ได้รับมอบหมายและรายงาน 4. ประเมินจากรายงานที่ค้นคว้า
3. ด้านทักษะทางปัญญา		
<p>3.1 สามารถประมวล และศึกษาข้อมูลเพื่อวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา ข้อโต้แย้ง และสังเคราะห์ได้อย่างถูกต้องตามหลักการ และตามขั้นตอนเชิงวิทยาศาสตร์ รวมทั้งหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสมทั้งเชิงกว้างและเชิงลึก</p> <p>3.2 สามารถสาธิตทักษะในการแก้ปัญหาที่ใช้เหตุผลเชิงวิเคราะห์ให้ผู้อื่นเข้าใจได้</p> <p>3.3 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ ไปสู่การฝึกประสบการณ์ภาคสนาม การปฏิบัติหน้าที่ทางการกีฬา และการปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3.4 สามารถประยุกต์ใช้ และร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมจากภาคธุรกิจ และจากศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องมาพัฒนาทักษะการทำงานให้เกิดประสิทธิผล</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. กรณีศึกษาเกี่ยวกับธุรกิจ และการวิจัย 2. การอภิปรายเป็นกลุ่ม 3. การทำงานที่ได้รับมอบหมายให้ค้นคว้าหรืองานเกี่ยวกับการพัฒนา 4. การบรรยายโดยผู้เชี่ยวชาญ หรือ ผู้ประกอบการที่มีความสำเร็จในอาชีพ 5. กำหนดให้มีรายวิชาที่ต้องใช้ทักษะการคำนวณ เช่น หลักการบัญชี การเงินธุรกิจ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินผลจากผลงานที่มอบหมายให้ทำ 2. การสอบข้อเขียน 3. การเขียนรายงาน

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
<p>4.1 สามารถนำองค์ความรู้ไปปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่และบทบาทของตนในกลุ่มงานได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้ร่วมงานและแก้ไขปัญหากลุ่ม</p> <p>4.2 สามารถเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง และตรงตามมาตรฐานสากล</p> <p>4.3 สามารถจัดการทรัพยากรในการปฏิบัติงาน และการบริหารได้อย่างเพียงพอและคุ้มค่า</p>	<p>1. บรรจุนี้อาหาความรับผิดชอบต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในรายวิชาชีพ</p> <p>2. มอบหมายงานเป็นกลุ่มย่อย และแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบโดยหมุนเวียนกันในกลุ่ม</p> <p>3. สอนโดยใช้กรณีศึกษา</p>	<p>1. ประเมินจากผลงานของกลุ่ม และผลงานของผู้เรียนในกลุ่มที่ได้รับมอบหมายให้ทำงาน</p> <p>2. ประเมินตนเอง และประเมินซึ่งกันและกัน (peer)</p>
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
<p>5.1 สื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ได้ถูกต้อง</p> <p>5.2 นำเสนอด้วยรูปแบบที่เหมาะสมกับกลุ่มที่แตกต่างกัน</p> <p>5.3 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร และการนำเสนอข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5.4 ใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ และสถิติในการประมวล การแปลความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อฝึกการใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารกับคนไทยและต่างชาติ</p> <p>2. ฝึกการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการนำเสนอผลงานที่ค้นคว้าด้วยตนเองในห้องเรียน</p> <p>3. บูรณาการการใช้คอมพิวเตอร์ และซอฟต์แวร์ ในการเรียนการสอนรายวิชาต่างๆ</p> <p>4. ฝึกทำโครงการ เพื่อแก้ปัญหา โดยใช้ การวิเคราะห์ ทางคณิตศาสตร์หรือสถิติ</p>	<p>1. ประเมินผลการอบรมเชิงปฏิบัติการทางด้านการใช้ทักษะภาษา</p> <p>2. ประเมินผลจากการนำเสนอผลงาน</p> <p>3. ประเมินผลทักษะการใช้คอมพิวเตอร์</p> <p>4. ประเมินผลการวิเคราะห์ทางคณิตศาสตร์หรือสถิติในโครงการที่มอบหมาย</p>

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา				4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี				
	1.1 มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1.2 ตระหนักในและสำนึกในความเป็นไทย	2.1 มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลป วัฒนธรรม และธรรมชาติ		3.1 มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		3.2 มีทักษะการคิดแบบองค์รวม		4.1 มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก			5.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน		5.2 ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ		
	1.1.1	1.1.2	1.2.1	1.2.2	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	4.1.1	4.1.2	4.1.3	5.1.1	5.1.2	5.2.1
กลุ่มวิชาภาษา																
บังคับ																
มศ 041013	การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●		○			●	●	○	●				○		●
มศ 051057	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	●				●	●	○		●		○				●
เลือก																
มศ 042014	วาทกรรม	●		○			●	●	○	○		●				●
มศ 042015	การอ่านเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต			●			●	●		○				○		●
มศ 043016	การเขียน	●					●	●	○	○						●
มศ 051058	หลักการใช้ภาษาอังกฤษ	●				●	●	○		●		○				●
มศ 052059	ภาษาอังกฤษสำหรับการกีฬา	●				●	●	○		●		○	○			●
มศ 053060	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองาน	●				●	●	○		●		○				●
มศ 053061	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง	●				●	●	○		●		○	○			●
มศ 062004	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	●				●	●	○		●		○	○			●
มศ 072013	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	●				●	●	○		●		○	○			●
มศ 092004	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร	●				●	●	○		●		○	○			●

มาตรฐานผลการเรียนรู้ รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา				4. ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		
	1.1 มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		1.2 ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย		2.1 มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ		3.1 มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		3.2 มีทักษะการคิดแบบองค์รวม		4.1 มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก			5.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน		5.2 ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
	1.1.1	1.1.2	1.2.1	1.2.2	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	4.1.1	4.1.2	4.1.3	5.1.1	5.1.2	5.2.1
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ บังคับ																
มศ 021006	คุณธรรม จริยธรรม สำหรับบัณฑิต อุดมคติไทย		●	○	●	●	○		●		○	●	●	○	○	○
เลือก																
มศ 012006	ความงามของชีวิต		○		●		●		●		○			●	○	○
มศ 022007	มนุษย์กับความตาย		●		○	○	●		○	●	○	●	○	○		○
มศ 012007	มนุษย์กับการพัฒนาตน		●	○		○	●	○	○		●	○	●	○	○	○
มศ 012008	มนุษย์กับการเรียนรู้		●			○	●	○	○		●	●	○	○	○	
มศ 012009	การออกแบบชีวิต		○	○		●		●	○		●	○	●		○	○
มศ 121003	สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า		●				●	○	○	●	●			○	●	○

มาตรฐานผลการเรียนรู้ รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้		3.ทักษะทางปัญญา				4.ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		
	1.1 มีคุณธรรม จริยธรรมในการ ดำเนินชีวิตบน พื้นฐานปรัชญา เศรษฐกิจ พอเพียง		1.2 ตระหนัก และสำนึกใน ความเป็นไทย		2.1 มีความรอบรู้ อย่างกว้างขวาง มี โลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็น คุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและ ธรรมชาติ		3.1 มีทักษะการ แสวงหาความรู้ ตลอดชีวิต เพื่อ พัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง		3.2 มีทักษะการ คิดแบบองค์รวม		4.1 มีจิตอาสาและสำนึก สาธารณะ เป็นพลเมืองที่มี คุณค่าของสังคมไทยและ สังคมโลก			5.1 ใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ อย่างรู้เท่าทัน		5.2 ใช้ภาษา ในการสื่อสาร อย่างมี ประสิทธิภาพ
	1.1.1	1.1.2	1.2.1	1.2.2	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	4.1.1	4.1.2	4.1.3	5.1.1	5.1.2	5.2.1
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์																
บังคับ																
สศ 021002 บทบาทพลเมือง	●	●		●	●			●	●	●		●	●		●	
เลือก																
สศ 001004 ความเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	●		●	●		●	●		●		●	●		●		
สศ 022003 ละครกับชีวิต				●		●		●			●					
สศ 021004 เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาสังคม	●	●				●		●				●		●		
สศ 021005 ภูมิปัญญาและวิถีไทย			●		●					●	●		●			
สศ 022006 พลวัตทางสังคม				●	●		●		●				●			●
สศ 022007 อาเซียนกับสังคมไทย				●	●		●						●			
สศ 022008 กีฬากับสังคม	●			●		●				●		●			●	
สศ 022009 การบริหารการพัฒนา	●					●	●	●	●	●		●	●	●	●	
สศ 031014 เศรษฐกิจการเมืองเบื้องต้น	●				●		●			●			●		●	
สศ 041001 กฎหมายเพื่อการดำรงตน	●					●		●	●				●	●		
สศ 052003 เศรษฐศาสตร์ต้องรู้		●				●		●	●			●			●	
สศ 022010 วัยใส ใจสะอาด	●	●		●	●			●	●	●		●	●		●	

มาตรฐานผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา				4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1 มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		1.2 ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย		2.1 มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ		3.1 มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		3.2 มีทักษะการคิดแบบองค์รวม		4.1 มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก			5.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน		5.2 ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	
	1.1.1	1.1.2	1.2.1	1.2.2	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	4.1.1	4.1.2	4.1.3	5.1.1	5.1.2	5.2.1	
รายวิชา																	
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี																	
คณิตศาสตร์																	
วท 091006	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	●			○			●	●	○						○	
วท 101009	สถิติในชีวิตประจำวัน	●			○			●	●	○						○	
วท 091007	การคิดและการตัดสินใจ	●			○			●	●	○						○	
วิทยาศาสตร์																	
วท 061003	วิทยาศาสตร์ในโลกอนาคต	●		●	○	●			●	●		○			○		○
วท 061004	วิทยาศาสตร์กับสิ่งแวดล้อม	●	○			●	○		●		○		●	○			○
วท 061005	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	●	○			○	●	○	●	○	○		○		●	●	
เทคโนโลยี																	
วท 112012	การเรียนรู้สังคมดิจิทัลกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	●				○	●	●	○	○	○		○		●	●	
วท 112013	การสร้างและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสื่อประสม	●				○	●	●	○		○		○		●	●	○
วท 112014	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อชีวิต	●				●			○		●	○	○	○	●	●	

3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ																		
บธ 021005 หลักการบัญชี	●	○				●				●		○	●					●
บธ 041012 หลักการตลาด	●	○		○		●				●		○	●				●	
สศ 051004 หลักเศรษฐศาสตร์		●		○		●		●		○				●			●	○
บธ 032008 การเงินธุรกิจ	●	○		○		●		●		○				●			○	●
บธ 061039 องค์การและการจัดการ		○	●			●				●		●		○			●	
บธ 062040 การจัดการทรัพยากรมนุษย์		○	●	●		●				●		●		●			●	
บธ 072066 กฎหมายและจริยธรรมทางธุรกิจ	●	○	○			●				○			●			●		
บธ 063041 การจัดการเชิงกลยุทธ์		○	●			●		○		●		○		●		○	●	
หมวดวิชาเฉพาะด้าน																		
วิชาบังคับ																		
บธ 131030 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการบริหารจัดการกีฬา		●		○		●		●				○		○			●	○
บธ 062042 ภาวะผู้นำทางการกีฬา	○		●		○	●			●	○		●		○		○	●	
บธ 133031 การจัดการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศ	○		●	●	●			○		●		○		●		○	●	
บธ 133032 การจัดการแข่งขันมหกรรมกีฬา	○		●	●	●			○		●		○		●		○	●	
บธ 133033 การจัดกิจกรรมพิเศษทางการกีฬา	○		●	●	●			○		●		○		●		○	●	
บธ 132034 การจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา		○	●		●					●	○	●		○		○	●	
บธ 133035 การให้การสนับสนุนทางการกีฬาและสิทธิประโยชน์ทางการกีฬา	●	○				●				●		●		○		○	●	
บธ 132036 การบริหารจัดการองค์กรทางการกีฬา		●		○	●			●						●		●		
บธ 133037 ยุทธศาสตร์การพัฒนากีฬา		○	●		●			●					○	●			●	
สศ 042002 กฎหมายและจริยธรรมทางการกีฬา	●			○	●			●					●			●		

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4
บธ 133038	●			○			●	○		●		●				○	○	●
บธ 133039	●		○			●				●		●		○			●	
บธ 133040				●	●						●		●		●	○	○	
หมวดวิชาเฉพาะด้าน																		
วิชาเลือก																		
บธ 042013	●	○				●		●			○		●			○	●	
ทท 023021		○	●		●	○				●		●	○	○		●	○	
บธ 063043	●				●					●		○	●		●	○	○	
มศ 053023			●			●				●		●					●	
บธ 114040			●			●				●		●					●	
บธ 132041		○	●		●	○		●			○		●				●	
บธ 132042	○			●	○	●		●					○	●		○	●	
วิชาเลือกกีฬา																		
พล 032394			○		●				●	○		●				●		
พล 032408			○		●				●	○		●				●		
พล 032415			○		●				●	○		●				●		
พล 042161			○		●				●	○		●				●		
พล 052354			○		●				●	○		●				●		
กลุ่มวิชาวิชาชีพ																		
บธ 114030	○	○	○	●	○	●		○		●	○	●		○	○		●	
บธ 114031	○	○	○	●	○	●		○		●	○	●		○	○		●	

4. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ชั้นปีที่	ความรู้ ทักษะ ทักษะคิด หรืออื่น ๆ ที่นักศึกษาจะได้รับเมื่อเรียนจบแต่ละชั้นปี
ปีที่ 1	1.1 มีความรู้และทักษะในการใช้ชีวิตอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และสังคม มีความสามารถในการใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ 1.2 มีความรู้พื้นฐานทางด้านการบริหารจัดการกีฬา
ปีที่ 2	สามารถจัดทำแผนการตลาดในการให้บริการสถานกีฬาและสิ่งอำนวยความสะดวกได้
ปีที่ 3	สามารถจัดและเข้าร่วมกิจกรรมทางการกีฬา ได้แก่ การจัดการแข่งขันกีฬา และการจัดกิจกรรมพิเศษทางการกีฬา ตลอดจนมีความพร้อมในการเป็นผู้ประกอบการทางการกีฬา
ปีที่ 4	สามารถบูรณาการองค์ความรู้ในการจัดกิจกรรมในธุรกิจกีฬาเพื่อสร้างรายได้

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562 สรุปดังนี้

1.1 การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาให้ใช้ค่าระดับคะแนน ดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B+	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D+	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
F	ตก (Fail)	0.0

1.2 ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตรไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับคะแนน ให้ประเมินผลโดยใช้สัญลักษณ์ ดังนี้

S	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
AU	การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การงดเรียนโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawn)/การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต(Audit) ที่มีเวลาเรียนน้อยกว่า ร้อยละ 80
P	ผลการเรียนผ่าน (Pass) ใช้สำหรับกรณีผลการเรียนที่ได้รับการพิจารณาเทียบผลการเรียนรายวิชา
IP	ยังไม่ประเมินผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น (In Progress) ใช้สำหรับรายวิชาที่มีการสอนหรือการทำงานต่อเนื่องกันไม่เกิน 2 ภาคการศึกษา
R	การลงทะเบียนเรียนซ้ำ (Repeated) เพื่อปรับระดับคะแนน สำหรับกรณีรายวิชาที่ได้ต่ำกว่า C และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.00

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 กำหนดระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัยที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งมหาวิทยาลัย และนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ซึ่งผู้ประเมินภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้

2.1.2 การทวนสอบในระดับรายวิชาควรให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน

2.1.3 การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายใน มหาวิทยาลัย ดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ควรเน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิตที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงานโดยองค์กระระดับสากล โดยการวิจัยอาจจะดำเนินการดังตัวอย่างต่อไปนี้

2.2.1 ภาวะการได้งานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบกิจการอาชีพ

2.2.2 การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอสัมภาษณ์ หรือการส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ ในช่วงระยะเวลาต่าง ๆ ของการศึกษา

2.2.3 การประเมินตำแหน่ง และ/หรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต

2.2.4 การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยการส่งแบบสอบถาม หรือสอบถามเมื่อมีโอกาสเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และคุณสมบัติด้านอื่น ๆ ของบัณฑิตที่จะสำเร็จการศึกษาและเข้าศึกษา เพื่อปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้น ๆ

2.2.5 การประเมินจากบัณฑิตที่ประกอบอาชีพในประเด็นของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้เหมาะสมยิ่งขึ้นด้วย

2.2.6 ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาประเมินหลักสูตร หรือเป็นอาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และคุณสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทวนสอบการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562 ข้อ 34
คุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษา

(1) ใช้ระยะเวลาศึกษา ดังนี้

(ก) หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 6 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา

(2) สอบได้ทุกรายวิชาที่มีจำนวนหน่วยกิตรวมครบตามที่กำหนดไว้ในโครงสร้างหลักสูตร

(3) ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00

(4) ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมครบตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ให้รู้จักมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ รวมถึงให้เข้าใจวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ โดยจัดให้มีอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อให้คำแนะนำต่าง ๆ แก่อาจารย์ใหม่

1.2 ให้อาจารย์ใหม่เข้าใจการบริหารงานวิชาการของคณะ การประกันคุณภาพการศึกษาที่คณะต้องดำเนินการ และส่วนที่อาจารย์ทุกคนต้องปฏิบัติ

1.3 มีการแนะนำอาจารย์ใหม่ให้เข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ตลอดจนรายวิชาที่จะสอน พร้อมทั้งมอบเอกสารที่เกี่ยวข้องให้กับอาจารย์ใหม่

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

การดำเนินการเพื่อช่วยให้คณาจารย์ได้พัฒนาเชิงวิชาชีพ ดังนี้

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติมีหลักสูตรอบรมสำหรับอาจารย์ใหม่ โดยทุกคนต้องผ่านการอบรม 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรเกี่ยวกับการสอนทั่วไป และหลักสูตรการวัดและประเมินผลซึ่งอาจารย์ใหม่ทุกคนต้องผ่านการอบรมภายใน 1 ปี ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง

2.1.2 อาจารย์อย่างน้อยร้อยละ 25 ของจำนวนอาจารย์ทั้งหมดต้องผ่านการอบรมหลักสูตรเกี่ยวกับการสอนแบบต่าง ๆ การสร้างแบบทดสอบต่าง ๆ ตลอดจนการประเมินผลการเรียนรู้ที่อิงพัฒนาการของผู้เรียน การใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอน การใช้และผลิตสื่อการสอน โดยอย่างน้อยต้องอบรมปีละ 10 ชั่วโมง

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 สนับสนุนให้อาจารย์ทุกคนไปอบรมหรือประชุมสัมมนาทั้งในวิชาชีพและวิชาการอื่น ๆ เช่น ความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ การใช้สถิติในการวิจัย เป็นต้น

2.2.2 สนับสนุนให้อาจารย์จัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อให้มีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น

2.2.3 ส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัย ทั้งการวิจัยในสาขาวิชาชีพ และการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ตลอดจนให้แรงจูงใจแก่ผู้ที่มีผลงานทางวิชาการอย่างประจักษ์

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาชาวิทตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

1.1 มีคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อกำกับทิศทางการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายมหาวิทยาลัย และกำกับดูแลคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของคณะ ในระดับวิทยาเขต

1.2 มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรซึ่งมีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนา หลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร

1.3 มีการปรับปรุงหลักสูตรอย่างน้อยทุก 5 ปี โดยนำความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ใช้บัณฑิต และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย รวมถึงการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และความก้าวหน้าทางวิชาการ มาประกอบการพิจารณา

2. บัณฑิต

2.1 มีการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต โดยพิจารณาจากคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด ซึ่งครอบคลุมผลการเรียนรู้จำนวน 5 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2 มีการสำรวจการดำเนินงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระของบัณฑิต โดยจะทำการสำรวจถึงจำนวนร้อยละของบัณฑิตที่ดำเนินงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

3. นักศึกษา

3.1 มีกระบวนการรับนักศึกษาที่เหมาะสม โดยกำหนดเกณฑ์การคัดเลือกและคุณสมบัติของนักศึกษาให้สอดคล้องกับลักษณะของหลักสูตร และมีการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา เพื่อให้ศึกษามีความพร้อมในการเรียนและสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

3.2 มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ และศักยภาพของนักศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ เสริมสร้างความเป็นพลเมืองดีที่มีจิตสำนึกสาธารณะ และเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3.3 มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และแนะแนวให้แก่นักศึกษาทุกคน โดยอาจารย์จะต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเข้าปรึกษาได้

3.4 มีการสำรวจข้อมูลการคงอยู่ของนักศึกษา อัตราการสำเร็จการศึกษา เพื่อประเมินแนวโน้มผลการดำเนินงาน

3.5 มีระบบการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โดยมีการประเมินความพึงพอใจของการรับและการส่งเสริมการพัฒนานักศึกษา และผลการจัดการข้อร้องเรียน

4. อาจารย์

4.1 มีระบบการรับอาจารย์ใหม่ และต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กำหนด ซึ่งสอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ

4.2 มีระบบการบริหาร และระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติและแนวทางของหลักสูตร

4.3 มีระบบการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ เพื่อให้อาจารย์มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาที่เปิดสอน และมีความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

4.4 มีการสำรวจข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรด้านคุณวุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ ผลงานทางวิชาการ การคงอยู่ของอาจารย์ และความพึงพอใจต่อกระบวนการรับอาจารย์และการบริหารของอาจารย์ เพื่อประเมินผลการดำเนินงาน

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 มีกระบวนการออกแบบ/ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการวิชาให้มีเนื้อหาที่ทันสมัยได้มาตรฐานทางวิชาการ/วิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

5.2 มีการกำหนดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละวิชา โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน และมีการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน (มคอ.3 และ มคอ.4)

5.3 มีการประเมินผู้เรียน กำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง และมีวิธีการประเมินที่หลากหลาย (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

มีระบบการดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนของหลักสูตร เพื่อความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ทั้งความพร้อมทางกายภาพและความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดังนี้

6.1 บริหารงบประมาณ โดยการจัดสรรงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้เพื่อจัดซื้อเอกสารหนังสือ ตำรา สื่อการเรียนการสอน สื่อทัศนูปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียนและสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

6.2 จัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม โดยให้อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนสามารถเสนอรายชื่อหนังสือ สื่อ และตำราที่จำเป็นต่อหลักสูตร

6.3 จัดสรรงบประมาณและสนับสนุนการผลิตเอกสาร ตำรา ผลงานวิชาการอื่น ๆ และสื่อการเรียนการสอนที่จำเป็นต่อหลักสูตร

6.4 จัดระบบการใช้ทรัพยากร การเรียนการสอนร่วมกันกับคณะอื่น ๆ

6.5 ประเมินความเพียงพอของทรัพยากร โดยการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษา อาจารย์ผู้สอนและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และดำเนินการปรับปรุงจากผลการประเมิน

6.6 จัดระบบติดตามการใช้ทรัพยากร เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการประเมิน

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ผลการดำเนินงานต้องบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ โดยเกณฑ์การประเมินผ่านคือมีการ ดำเนินงาน ครบตามข้อ 1-5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี ทั้งนี้ ต้องมีผล การดำเนินงานอยู่ในเกณฑ์ดี 2 ปีการศึกษาต่อเนื่อง ก่อนได้รับการเผยแพร่หลักสูตร

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่				
	1	2	3	4	5
1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ แห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุด ภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปี การศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมิน ผลการ เรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓
8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่ น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				✓	✓
12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน เต็ม 5.0					✓
13) นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายสอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50				✓	✓
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	10	10	12	13
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	8	8	8	10	11

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 ประเมินผลการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา และนำผลการประเมินมาวิเคราะห์จุดอ่อนและจุดแข็งในการสอนของอาจารย์ผู้สอน เพื่อนำไปวางแผนกลยุทธ์การสอนสำหรับรายวิชาที่อาจารย์แต่ละคนรับผิดชอบ

1.1.2 ประเมินประสิทธิผลการเรียนรู้ของนักศึกษาด้วยการใช้แบบสอบถามหรือการสนทนากับกลุ่มนักศึกษา ระหว่างภาคการศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอน

1.1.3 การประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาจากพฤติกรรมการแสดงออก การทำกิจกรรม และผลการสอบ

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 นักศึกษาประเมินการสอนอาจารย์ในทุกด้าน เช่น กลวิธีการสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของรายวิชา เกณฑ์การวัดและประเมินผล และการใช้สื่อการสอน โดยใช้แบบประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา

1.2.2 การประเมินการสอนเป็นแบบครบวงจร ได้แก่ การประเมินตนเอง การประเมินจากเพื่อนร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา โดยสังเกตวิธีสอน สื่อการสอน กิจกรรม/งานที่มอบหมายแก่นักศึกษาและความสอดคล้องกับรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

1.2.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมพิจารณาความสอดคล้องระหว่างประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอนกับผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของนักศึกษา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 ประเมินจากนักศึกษาปัจจุบันและบัณฑิตที่จบตามหลักสูตร โดยใช้แบบสอบถามในโครงการปัจฉิมนิเทศ การสัมภาษณ์ตัวแทนของบัณฑิต กับตัวแทนคณาจารย์ และการเปิดเว็บไซต์เพื่อรับข้อมูลย้อนกลับจากนักศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง

2.2 ประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือผู้ประเมินภายนอก โดยดูจากผลการประเมินตนเองของผู้สอน และรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร และการเยี่ยมชม

2.3 ประเมินจากนายจ้างหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของบัณฑิต การวิพากษ์หลักสูตร การสำรวจการได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ และความก้าวหน้าของบัณฑิต

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในที่แต่งตั้งโดยมหาวิทยาลัย

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 อาจารย์ประจำวิชาทบทวนผลการประเมินประสิทธิผลของการสอนในวิชาที่รับผิดชอบในระหว่างภาคการศึกษา และปรับปรุงทันทีเมื่อได้รับข้อมูลในกรณีที่เป็น พร้อมทั้งจัดทำรายงานผลการดำเนินการรายวิชา

4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 จากการประเมินคุณภาพภายใน

4.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปี โดยรวบรวมข้อมูลการประเมินประสิทธิผลของการสอน รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์การศึกษาดูงาน รายงานผลการประเมินการสอน และสิ่งอำนวยความสะดวก รายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา รายงานผลการประเมินหลักสูตร รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปีเสนอรองคณบดี

4.4 ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร พิจารณาทบทวนสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตร เพื่อวางแผนปรับปรุงการดำเนินงาน เพื่อใช้ในปีการศึกษาต่อไป และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรเสนอต่อรองอธิการบดีประจำวิทยาเขต

ภาคผนวก

- ก ระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562
- ข ระเบียบสถาบันการพลศึกษา ว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียน และการเทียบผลการเรียน พ.ศ. 2556
- ค คำสั่งคณะกรรมการยกร่างหลักสูตร และวิพากษ์หลักสูตร
- คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการยกร่างหลักสูตรปริญญาตรี และปริญญาโททางวิชาการ คณะศิลปศาสตร์
 - คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรปริญญาตรี และปริญญาโททางวิชาการ คณะศิลปศาสตร์
- ง ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรปรับปรุงกับหลักสูตรเดิม
- จ ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ภาคผนวก ก

ระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562



**ระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๖๒**

โดยที่เป็นการสมควรให้มีระเบียบว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒ สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ จึงออกระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๒"

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในระเบียบนี้

"มหาวิทยาลัย" หมายความว่า มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

"สภามหาวิทยาลัย" หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

"คณะกรรมการบริหารประจำภาค" หมายความว่า คณะกรรมการบริหารประจำภาคเหนือ คณะกรรมการบริหารประจำภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คณะกรรมการบริหารประจำภาคกลาง และ คณะกรรมการบริหารประจำภาคใต้

"อธิการบดี" หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

"รองอธิการบดีประจำวิทยาเขต" หมายความว่า รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

"คณะ" หมายความว่า คณะซึ่งเป็นส่วนราชการของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

"สาขา" หมายความว่า สาขาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

"วิทยาเขต" หมายความว่า วิทยาเขตแต่ละแห่งของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

"รองคณบดีประจำวิทยาเขต" หมายความว่า รองคณบดีประจำวิทยาเขตมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

"นักศึกษา" หมายความว่า นักศึกษาที่ขึ้นทะเบียนของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีรักษาการตามระเบียบนี้ และเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดในกรณีที่เกิดปัญหาจากการใช้ระเบียบนี้ และให้ถือเป็นที่สุดท้าย

-๒-

หมวด ๑ การจัดการศึกษา

ข้อ ๕ ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย ๓ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาค การศึกษาปกติ คือ ภาคต้นและภาคปลาย ใน ๓ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ และอาจเปิดการศึกษาภาคฤดูร้อน โดยกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต ให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

ข้อ ๖ การคิดหน่วยกิต

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาค การศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๓ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๓ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๓ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ใช้เวลาทำโครงการ หรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๓ หน่วยกิตระบบทวิภาค

ข้อ ๗ จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา

(๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิตใช้เวลา ศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิตใช้เวลา ศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา

หมวด ๒ หลักสูตรการศึกษา

ข้อ ๘ หลักสูตรปริญญาตรี แบ่งเป็น ๒ กลุ่ม

(๑) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ได้แก่ หลักสูตรที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้ง ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้และทักษะด้านวิชาการ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ จริงได้อย่างสร้างสรรค์

(๒) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ได้แก่ หลักสูตรที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความ รอบรู้ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะและทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐาน วิชาชีพหรือมีสมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขานั้น ๆ โดยผ่านการฝึกงาน ในสถานประกอบการ หรือสหกิจศึกษา

ข้อ ๙ การประกัน...

ข้อ ๙ การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรโดยมีองค์ประกอบอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ

- (๑) การกำกับมาตรฐาน
- (๒) บัณฑิต
- (๓) นักศึกษา
- (๔) อาจารย์
- (๕) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
- (๖) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หมวด ๓

การรับเข้าเป็นนักศึกษา

ข้อ ๑๐ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- (๑) สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
- (๒) ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือเป็นโรคที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพ หรือโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา
- (๓) เป็นผู้มีคุณสมบัติดี
- (๔) คุณสมบัติอื่น ๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๑ การรับเข้าเป็นนักศึกษา อาจใช้วิธี ดังนี้

- (๑) คัดเลือก
- (๒) สอบคัดเลือก
- (๓) รับโอนย้ายนักศึกษาจากวิทยาเขตหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น
- (๔) รับเข้าตามข้อตกลงของมหาวิทยาลัยหรือโครงการพิเศษของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๒ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

(๑) ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนักศึกษาให้มารายงานตัวโดยนำหลักฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด มาแสดง พร้อมทั้งชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามวัน เวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนักศึกษา ที่ไม่สามารถมารายงานตัวตามวัน เวลา ที่มหาวิทยาลัย กำหนด จะหมดสิทธิการเป็นนักศึกษา เว้นแต่จะได้แจ้งเหตุขจัดข้อให้วิทยาเขตทราบ เป็นลายลักษณ์อักษร ก่อนวันที่วิทยาเขตกำหนดให้รายงานตัว และเมื่อได้รับการอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดแล้ว ให้มารายงานตัวในวันที่วิทยาเขตกำหนด

หมวด ๔ การลงทะเบียน

ข้อ ๑๓ การลงทะเบียนเรียน

(๑) กำหนดวันและวิธีการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๒) ผู้ที่ลงทะเบียนเป็นนักศึกษาในภาคการศึกษาใด ต้องลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น

(๓) การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ต่อเมื่อนักศึกษาได้ชำระค่าลงทะเบียนเรียนตามระเบียบว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรีเรียบร้อยแล้ว

กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนแล้วแต่ไม่ชำระค่าลงทะเบียนเรียนภายในวันที่มหาวิทยาลัยกำหนดจะต้องถูกปรับตามระเบียบว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรี

กรณีที่นักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาใดภายในกำหนดเวลาตามประกาศของมหาวิทยาลัย ไม่มีสิทธิเรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด ทั้งนี้ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนและชำระค่าลงทะเบียนเรียน ภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

(๔) รายวิชาใดที่หลักสูตรกำหนดว่าต้องเรียนรายวิชาอื่นก่อน นักศึกษาต้องเรียนและสอบผ่านรายวิชาดังกล่าวมาก่อน จึงจะมีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้

(๕) ไม่อนุญาตให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่น ๆ ในภาคการศึกษาที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือภาคการศึกษาที่ปฏิบัติการสอน (เต็มเวลา ๑ ภาคการศึกษา)

ข้อ ๑๔ การลงทะเบียนเรียน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๔ หน่วยกิต

การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้น นักศึกษาต้องยื่นคำร้องขออนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด ทั้งนี้ สามารถลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๒๕ หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิตในภาคฤดูร้อน

ข้อ ๑๕ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

(๑) นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต ต้องได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

(๒) การเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต จะไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับคะแนน และไม่นับหน่วยกิตรวมในหน่วยกิตสะสม

(๓) รายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต ให้นับหน่วยกิตรวม ในจำนวนหน่วยกิตสูงสุดที่นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา ตามข้อ ๑๔

(๔) ให้บันทึกผลการเรียนโดยใช้สัญลักษณ์ AU เฉพาะผู้ที่มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนในรายวิชานั้น และหากมีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ให้บันทึกผลการเรียนโดยใช้สัญลักษณ์ W

(๕) วิทยาเขต...

-๕-

(๕) วิทยาเขตอาจอนุญาตให้บุคคลภายนอกเข้าเรียนบางรายวิชาเป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องมีคุณสมบัติและพื้นความรู้ตามที่คณะเห็นสมควร และต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๖ การขอดอน ขอเพิ่ม หรือของดเรียนรายวิชา

(๑) การขอดอนหรือขอเพิ่มรายวิชาต้องได้รับอนุมัติภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ และภายในสัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ ต้องเป็นไปตามข้อ ๑๕ กรณีขอดอนรายวิชาไม่ต้องบันทึกรายวิชาที่ขอดอนลงในใบรายงานผลการศึกษา

(๒) การของดเรียนรายวิชา หรือขอเรียนรายวิชาทั้งหมด นักศึกษาสามารถยื่นคำร้องของดเรียนรายวิชา หรือขอเรียนรายวิชาทั้งหมด ได้ตั้งแต่พ้นกำหนดเวลาของการขอดอนหรือขอเพิ่มรายวิชา จนถึงก่อนสอบวันแรกไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ของภาคการศึกษาปกติ และไม่น้อยกว่า ๑ สัปดาห์ของภาคฤดูร้อน เมื่อได้รับการอนุมัติแล้ว ให้บันทึกสัญลักษณ์ W ในใบรายงานผลการศึกษา

(๓) การขอดอน ขอเพิ่ม ของงดเรียนรายวิชา หรือขอเรียนรายวิชาทั้งหมด ต้องได้รับอนุมัติจากรองคมนตรีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด ทั้งนี้ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาไว้เป็นการถูกต้องแล้ว และต้องเป็นไปตามข้อ ๑๕

หมวด ๕

การวัดและการประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๑๗ นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนในรายวิชานั้น ๆ จึงจะมีสิทธิเข้าสอบปลายภาคในรายวิชาดังกล่าวได้ เว้นแต่มีเหตุสุดวิสัย โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และต้องได้รับอนุมัติจากรองคมนตรีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด จึงจะมีสิทธิสอบปลายภาคในรายวิชานั้น

ข้อ ๑๘ ให้มีการวัดผลเป็นระยะ ๆ ในระหว่างภาคการศึกษาและมีการวัดผล เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง เพื่อการประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๑๙ การประเมินผลการศึกษา

(๑) การประเมินผลการศึกษาใช้ระบบค่าระดับคะแนน ดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕๐
B	ดี (Good)	๓.๐๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕๐
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕๐
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐๐
F	ตก (Fail)	๐.๐๐

(๒) ในกรณี...

(๒) ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตรไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับคะแนนให้ประเมินผลโดยใช้สัญลักษณ์ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
AU	การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การงดเรียนโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawn) /การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit) ที่มีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๘๐
P	ผลการเรียนผ่าน (Pass) ใช้สำหรับกรณีผลการเรียนที่ได้รับการพิจารณาเทียบผลการเรียนรายวิชา
IP	ยังไม่ประเมินผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น (In progress) ใช้สำหรับรายวิชาที่มีการสอนหรือการทำงานต่อเนื่องกันไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษา
R	การลงทะเบียนเรียนซ้ำ (Repeated) เพื่อปรับระดับคะแนน สำหรับกรณีรายวิชาที่ได้ต่ำกว่า C และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐

(๓) การให้ระดับคะแนน F นอกจาก ข้อ ๑๙ (๓) แล้ว สามารถกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(ก) ขาดสอบปลายภาคโดยไม่มีเหตุผลสมควรและไม่ได้รับอนุมัติให้สอบจากรองคมนตรีประจำ วิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

(ข) มีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์ในข้อ ๑๗ และไม่ได้รับอนุมัติให้เข้าสอบปลายภาค

ในรายวิชานั้น

(ค) พุจฉกในการสอบ

(๔) การให้สัญลักษณ์ S หรือ U จะกระทำเฉพาะรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดให้ใช้สัญลักษณ์ S หรือ U แล้วแต่กรณี นักศึกษาที่ได้รับสัญลักษณ์ U จะต้องลงเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะได้รับสัญลักษณ์ S

(๕) การให้สัญลักษณ์ AU จะกระทำในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิต ตามข้อ ๑๕

(๖) การให้สัญลักษณ์ I จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

(ก) นักศึกษามีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ในข้อ ๑๗ แต่ไม่ได้สอบเพราะป่วยหรือเหตุสุดวิสัย และต้องได้รับอนุมัติจากรองคมนตรีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

(ข) นักศึกษายังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษาวิชานั้นไม่สมบูรณ์ และรองคมนตรีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด เห็นสมควรให้รอผลการศึกษา

(๗) การดำเนินการแก่สัญลักษณ์ I อาจารย์ผู้สอนสามารถส่งผลการแก่สัญลักษณ์ I ได้ตั้งแต่วันที่มีการอนุมัติผลการเรียนและต้องดำเนินการ ให้เสร็จสิ้นภายใน ๒ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติถัดไป และให้นำค่าระดับคะแนนที่แก้ไขมาคำนวณรวมในภาคการศึกษาที่ได้รับสัญลักษณ์ I หากพ้นกำหนดดังกล่าวจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นระดับคะแนน F

(๘) การให้สัญลักษณ์ W จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(ก) นักศึกษาได้รับอนุมัติให้งดเรียนรายวิชา หรืองดเรียนรายวิชาทั้งหมด ตามข้อ ๑๖ (๑)

(ข) นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาตามข้อ ๒๔

(๑) นักศึกษา...

-๗-

- (ค) นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น
- (ง) นักศึกษาลงทะเบียนผลิตเงื่อนไขและเป็นโมฆะ
- (จ) นักศึกษาได้รับอนุมัติจากรองคมนตรีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดให้เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากป่วยหรือเหตุสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด และให้บันทึกสัญลักษณ์ W
- (๔) การประเมินผลการเรียนรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และรายวิชาปฏิบัติการสอน (เดิมเวลา ๑ ภาคการศึกษา) ที่ได้รับระดับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าสอบตกจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ และถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C เป็นครั้งที่ ๒ ถือว่าพ้นสภาพนักศึกษา
- (๓๐) ผลการเรียนต้องได้รับอนุมัติจากรองคมนตรีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดก่อนจึงนำส่งงานทะเบียนและประมวลผล

ข้อ ๒๐ การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

- (๑) การขอเรียนซ้ำรายวิชา เพื่อปรับระดับคะแนน สำหรับกรณีรายวิชาที่ได้ต่ำกว่า C และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐ สามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำได้ โดยต้องได้รับอนุมัติจากรองคมนตรีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด ให้นับหน่วยกิต และระดับคะแนนเฉพาะรายวิชาที่ได้รับระดับคะแนนที่ดีที่สุด แล้วให้เปลี่ยนระดับคะแนนรายวิชาเดิมที่เรียนซ้ำเป็นสัญลักษณ์ R
- (๒) รายวิชาบังคับในหลักสูตร รายวิชาใดที่ได้รับระดับคะแนน F ต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ กรณีเป็นรายวิชาเลือก สามารถลงเรียนซ้ำวิชาเดิม หรือขอลงเรียนรายวิชาอื่นในกลุ่มเดียวกันแทนได้ ในการเลือกเรียนแทนนี้ต้องได้รับอนุมัติจากรองคมนตรีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด
- (๓) นักศึกษาที่มีผลการเรียนตั้งแต่ระดับคะแนน D ขึ้นไปถือว่าสอบได้ในรายวิชานั้น ยกเว้นการประเมินผลตามข้อ ๓๔ (๔)

ข้อ ๒๑ การนับหน่วยกิตและการคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสม

- (๑) การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณหาคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้นับจากรายวิชาที่มีการประเมินผลการเรียนจากระดับคะแนน A, B+, B, C+, C, D+, D, และ F
- (๒) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบตามที่กำหนดในหลักสูตร ให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น
- (๓) คะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษา ให้คำนวณจากผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น โดยนำผลรวมของผลคูณจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของภาคการศึกษานั้น คิดทศนิยมสองตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ
- (๔) คะแนนเฉลี่ยสะสมให้คำนวณจากผลการเรียนของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน โดยนำผลรวมของผลคูณจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมดหารด้วยจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดคิดทศนิยมสองตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ
- (๕) ภาคการศึกษาที่นักศึกษาได้สัญลักษณ์ IP รายวิชาใด ไม่ต้องนำรายวิชานั้นมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษานั้น แต่ให้นำไปคำนวณในภาคการศึกษาถัดไป

ข้อ ๒๒ การทุจริต...

ข้อ ๒๒ การทุจริตในการสอบ
เมื่อมีการทุจริตในการสอบและผลการสอบสวนปรากฏว่านักศึกษาทุจริต หรือสอบทุจริตอาจ
ได้รับโทษ ดังนี้

- (๑) สอบตกในรายวิชานั้น หรือ
- (๒) สอบตกในรายวิชานั้น และให้พักการศึกษาในภาคการศึกษาปกติถัดไป หรือ
- (๓) สอบตกทุกรายวิชาในภาคการศึกษานั้น หรือ
- (๔) พ้นสภาพนักศึกษา

หมวด ๒ สถานภาพของนักศึกษา

ข้อ ๒๓ การจำแนกสถานภาพนักศึกษา
สถานภาพนักศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ
(๑) นักศึกษาสภาพสมบูรณ์ ได้แก่ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเป็นภาคการศึกษาแรก หรือ
นักศึกษาคณะที่สอบได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(๒) นักศึกษาสภาพพรอพินิจ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบได้คะแนนเฉลี่ยสะสม ตั้งแต่ ๑.๕๐ - ๑.๙๙
แต่ยังไม่พ้นสภาพนักศึกษา และการจำแนกสถานภาพนักศึกษาเป็นนักศึกษาคณะพรอพินิจจะกระทำเมื่อสิ้น
ภาคการศึกษาแต่ละภาค ออกเว้นนักศึกษาคณะที่เข้าศึกษาปีแรกจะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่สอง

ข้อ ๒๔ การลาพักการศึกษา
(๑) นักศึกษาอาจยื่นคำร้องลาพักการศึกษาได้ ในกรณีใดกรณีหนึ่งต่อไปนี้
(ก) ถูกเกณฑ์เข้ารับราชการทหารกองประจำการหรือได้รับหมายเรียกเข้ารับการตรวจ
เลือกหรือรับการเตรียมพล

(ข) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใดที่มหาวิทยาลัยเห็นควร
สนับสนุน

(ค) เจ็บป่วยจนต้องรักษาตัวตามคำสั่งแพทย์โดยมีใบรับรองแพทย์
(ง) ความจำเป็นส่วนตัว โดยนักศึกษาได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาค
การศึกษา

(๒) การลาพักการศึกษาต้องยื่นคำร้องภายใน ๒ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาที่ลาพัก
การศึกษา และให้รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

(๓) การลาพักการศึกษาให้อนุมัติครั้งละ ๑ ภาคการศึกษาปกติ หากนักศึกษายังมีความ
จำเป็นที่จะต้องขอลาพักการศึกษาต่อไปให้ยื่นคำร้องใหม่ตาม (๒)

(๔) ให้นับระยะเวลาที่พักการศึกษารวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย เว้นแต่นักศึกษาได้รับ
อนุมัติให้ลาพักการศึกษาตาม (๑) (ก)

(๕) ระหว่างที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา นักศึกษาจะต้องชำระค่ารักษาสถานภาพ
นักศึกษาทุกภาคการศึกษาตามระเบียบว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรี ก่อนเปิดภาค
การศึกษา เว้นแต่ภาคการศึกษานักศึกษาได้ชำระค่าลงทะเบียนเรียนแล้ว มิฉะนั้นจะพ้นสภาพนักศึกษา

(๖) นักศึกษา...

๙

(๖) นักศึกษาที่ลาพักการศึกษาเมื่อกลับเข้าศึกษาจะต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าศึกษาต่อ รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดภายใน ๒ สัปดาห์ก่อนเปิดภาคการศึกษา และต้องได้รับอนุมัติ จากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

(๗) เมื่อนักศึกษาได้รับอนุมัติให้กลับเข้าศึกษาแล้ว ให้มีสภาพนักศึกษาเหมือนก่อนได้รับ อนุมัติให้ลาพักการศึกษา

ข้อ ๒๕ การลาออก

นักศึกษาประสงค์ที่จะลาออกจากการเป็นนักศึกษา ให้ยื่นคำร้องต่อคณะที่นักศึกษาสังกัด และต้องได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

ข้อ ๒๖ การฟื้นสภาพนักศึกษา

(๑) ฟื้นสภาพนักศึกษาตามคะแนนเฉลี่ยสะสม

(ก) ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐ เมื่อสิ้นภาคปลาย ของปีการศึกษาที่ ๑

(ข) ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นแต่ละภาคปลาย ของปีการศึกษาที่ ๒

เป็นต้นไป

(ค) เรียนได้ครบจำนวนหน่วยกิตตามที่หลักสูตรกำหนด แต่ได้คะแนนเฉลี่ยสะสม

ต่ำกว่า ๑.๘๐

(๒) ฟื้นสภาพนักศึกษาตามระเบียบว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรี

(ก) ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคต้น ของปีการศึกษาที่ ๑ ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษายกเว้นกรณีตามข้อ ๒๔ (๑) (ก) (ข) และ (ค)

(ข) ไม่ชำระค่าลงทะเบียนเรียนภายใน ๒ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติ และภายใน ๑ สัปดาห์ สำหรับภาคฤดูร้อน ยกเว้นได้รับอนุมัติให้ผ่อนผันการชำระค่าลงทะเบียนเรียนเป็นพิเศษ จากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

(ค) ไม่ชำระค่าธรรมเนียมสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๒๔ (๕)

(๓) ฟื้นสภาพนักศึกษาด้วยสาเหตุอื่น

(ก) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(ข) ใช้เวลาในการศึกษาเกินกำหนดระยะเวลาตามข้อ ๗

(ค) ได้ระดับคะแนนในรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และรายวิชาปฏิบัติการสอน (เต็มเวลา ๑ ภาคการศึกษา) ต่ำกว่า C เป็นครั้งที่ ๒

(ง) ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๑๐

(จ) ได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดให้ลาออกตาม

ข้อ ๒๕

(ฉ) ถูกให้ออกหรือไล่ออกเนื่องจากทำผิดระเบียบมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง

(ช) ทูจริดในการสอบและถูกสั่งให้ฟื้นสภาพนักศึกษา

(ซ) ถูกพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกในคดีอาญา เว้นแต่ความผิดโดยประมาทหรือความผิด

ลหุโทษ

(ณ) ตาย

(๔) ให้วิทยาเขตประกาศฟื้นสภาพนักศึกษา ยกเว้นการฟื้นสภาพนักศึกษาตาม (๑) (ก) (จ) และ (ฉ)

หมวด ๗
การเปลี่ยนสถานภาพของนักศึกษา

ข้อ ๒๗ การย้ายคณะ

- (๑) นักศึกษาขอย้ายคณะต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้
- (ก) ได้เรียนในคณะเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา ทั้งนี้ ไม่นับรวมภาคการศึกษาที่ลาพักการศึกษาหรือถูกให้พักการศึกษา
- (ข) นักศึกษาที่ย้ายคณะต้องมีเวลาเรียนในคณะที่ย้ายเข้ามาศึกษา อย่างน้อย ๒ ภาคการศึกษา ก่อนสำเร็จการศึกษา
- (ค) ไม่เคยได้รับอนุมัติให้ย้ายคณะมาก่อน
- (๒) นักศึกษาต้องยื่นคำร้องในการขอย้ายคณะภายใน ๒ สัปดาห์ก่อนเปิดภาคการศึกษา โดย ให้อยู่ในดุลพินิจของรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด และรองคณบดีประจำวิทยาเขตสังกัดใหม่ที่นักศึกษาประสงค์จะย้ายเข้า และการย้ายคณะจะมีผลสมบูรณ์ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด
- (๓) นักศึกษาที่ย้ายคณะสามารถโอนย้ายผลการเรียนหรือเทียบผลการเรียนได้ตามระเบียบว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียน
- (๔) ระยะเวลาการศึกษาให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนในคณะเดิม
- (๕) การแสดงผลการศึกษาและคะแนนเฉลี่ยสะสมสำหรับนักศึกษาที่ย้ายคณะ ให้เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียน

ข้อ ๒๘ การย้ายวิทยาเขต

- (๑) นักศึกษายื่นคำร้องขอย้ายวิทยาเขต โดยแจ้งเหตุผลประกอบการขอย้ายต่อวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดเดิมล่วงหน้าก่อนวันเปิดภาคการศึกษาปกติ ๔ สัปดาห์
- (๒) นักศึกษาขอย้ายไปศึกษาที่วิทยาเขตใด จะต้องยอมรับในเงื่อนไขของวิทยาเขตนั้น ๆ ซึ่งอาจไม่สำเร็จการศึกษาตามปกติได้
- (๓) การย้ายวิทยาเขตจะกระทำไดเมื่อนักศึกษามีเวลาเรียนในวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดเดิม ไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ และมีเวลาศึกษาในวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดใหม่ไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ ก่อนสำเร็จการศึกษา
- (๔) นักศึกษาที่ย้ายวิทยาเขตสามารถโอนย้ายผลการเรียนหรือเทียบผลการเรียนได้ตามระเบียบว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียน
- (๕) การแสดงผลการศึกษาและคะแนนเฉลี่ยสะสมสำหรับนักศึกษาที่ย้ายวิทยาเขต ให้เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียน

ข้อ ๒๙ การเปลี่ยนสาขาหรือวิชาเอก

- นักศึกษาศึกษาตามหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี และหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี ขอเปลี่ยนสาขาหรือวิชาเอกได้เพียงครั้งเดียว ทั้งนี้ ต้องได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

ข้อ ๓๐ การกิน...

-๑๑-

ข้อ ๓๐ การคืนสภาพนักศึกษา

รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดมีอำนาจคืนสภาพนักศึกษาให้แก่ผู้ที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาเฉพาะกรณีที่มีเหตุผลอันสมควร ภายใน ๒ สัปดาห์ หลังจากประกาศคืนสภาพนักศึกษายกเว้นกรณีการพ้นสภาพนักศึกษาตามข้อ ๒๖ (๑) หรือ (๓)

ข้อ ๓๑ การลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๑) นักศึกษาที่ประสงค์จะลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น เพื่อนับหน่วยกิตในหลักสูตรจะต้องเป็นไปตามเงื่อนไขดังนี้

(ก) เป็นนักศึกษาภาคการศึกษาสุดท้ายที่จะสำเร็จการศึกษาและรายวิชาที่จะลงทะเบียนเรียนไม่เปิดสอนในภาคการศึกษานั้น

(ข) รายวิชาที่จะลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น จะต้องเทียบเคียงได้กับรายวิชาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย โดยถือเกณฑ์เนื้อหาไม่น้อยกว่า ๓ ใน ๔ ของเนื้อหารายวิชาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยและจำนวนหน่วยกิตเป็นหลัก

(๒) การเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น นักศึกษาต้องได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด และชำระเงินตามระเบียบของมหาวิทยาลัย หลังจากนั้นจึงไปดำเนินการ ณ สถาบันอุดมศึกษาที่นักศึกษาต้องการลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๓๒ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๑) วิทยาเขตอาจพิจารณารับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นได้ ทั้งนี้ นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนในสถาบันอุดมศึกษาเดิม ไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา

(๒) นักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ได้รับโอนจะต้องยอมรับการเทียบผลการเรียนตามระเบียบว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียน

(๓) นักศึกษาที่วิทยาเขตรับโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาในวิทยาเขตไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา แต่ต้องไม่เกินกำหนดระยะเวลาการศึกษาตามข้อ ๗ และต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่า ๑ ใน ๔ ของจำนวนหน่วยกิตรวมในแต่ละหลักสูตร จึงจะสำเร็จการศึกษา แต่ไม่ได้รับปริญญาเกียรตินิยม

(๔) ระยะเวลาการศึกษาให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนในสถาบันอุดมศึกษาเดิม

หมวด ๔

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๓๓ การขอสำเร็จการศึกษา

นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนภาคการศึกษาสุดท้ายมีจำนวนหน่วยกิตรวมครบตามที่กำหนดไว้ในโครงสร้างหลักสูตร และคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา ให้ยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาและขึ้นทะเบียนบัณฑิตภายใน ๔ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติ และภายใน ๒ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคฤดูร้อน

ข้อ ๓๔ คุณสมบัติ...

-๑๒-

ข้อ ๓๔ คุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษา

(๑) ใช้ระยะเวลาศึกษา ดังนี้

(ก) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา

(ข) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา

(๒) สอบได้ทุกรายวิชา มีจำนวนหน่วยกิตรวมครบตามที่กำหนดไว้ในโครงสร้างหลักสูตร และมีระยะเวลาที่เข้าศึกษา ตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยตามข้อ ๗ หรือข้อ ๓๒ (๓) ทั้งนี้ ให้นับรวมระยะเวลาที่ลาพักการศึกษาด้วย เว้นแต่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาตามข้อ ๒๔ (๑) (ก)

(๓) ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(๔) ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมครบตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๕ วันสำเร็จการศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

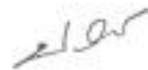
ข้อ ๓๖ การให้ปริญญา

วิทยาเขตจะเสนอบัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาต่อคณะกรรมการบริหารประจำภาค เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติการให้ปริญญา หรือปริญญาเกียรตินิยม ตามเกณฑ์ต่อไปนี้

(๑) ผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญา ต้องมีคุณสมบัติ ตามข้อ ๓๔

(๒) ผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยม ต้องมีคุณสมบัติ ตามข้อ ๓๔ (๑) (๒) และ (๔) และมีคุณสมบัติตามข้อบังคับว่าด้วยการให้ปริญญาเกียรตินิยม

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(นายปรีวัฒน์ วรรณกลาง)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
 อุปนายกสภามหาวิทยาลัย ทำหน้าที่แทน
 นายกสภามหาวิทยาลัยกีฬาแห่งชาติ

ภาคผนวก ข

ระเบียบสถาบันการพลศึกษา ว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียน
และการเทียบผลการเรียน พ.ศ. 2556



**ระเบียบสถาบันการพลศึกษา
ว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียน และการเทียบผลการเรียน
พ.ศ. 2556**

โดยที่เป็นการสมควรให้มีการกำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียนของหลักสูตรสถาบันการพลศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับระเบียบสถาบันการพลศึกษาว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2556 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 19 (2) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันการพลศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2555 สภาสถาบันการพลศึกษาจึงกำหนดระเบียบไว้ ดังนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบสถาบันการพลศึกษาว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียน และการเทียบผลการเรียน พ.ศ. 2556”

ข้อ 2 ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป บรรดาระเบียบ คำสั่ง หรือ ข้อบังคับใดที่เกี่ยวกับการโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียนที่ขัดแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ 3 ในระเบียบนี้

“สถาบัน” หมายความว่า สถาบันการพลศึกษา

“วิทยาเขต” หมายความว่า วิทยาเขตแต่ละแห่งของสถาบันการพลศึกษา

“สถาบันอุดมศึกษาอื่น” หมายความว่า สถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภาสถาบันการพลศึกษา

ให้การรับรอง

“รองอธิการบดีประจำวิทยาเขต” หมายความว่า รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตแต่ละ

วิทยาเขต

“รองคณบดีประจำวิทยาเขต” หมายความว่า รองคณบดีซึ่งปฏิบัติหน้าที่อยู่ในแต่ละวิทยาเขต

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีของสถาบันการพลศึกษา

“การโอนย้ายผลการเรียน” หมายความว่า การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของทุกรายวิชาที่เคยศึกษาจากหลักสูตรสถาบันการพลศึกษามาใช้ โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“การเทียบผลการเรียน” หมายความว่า การนำผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาตามหลักสูตรสถาบันการพลศึกษาและรายวิชาจากหลักสูตรสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ได้ค่าระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C และมีเนื้อหาสาระไม่น้อยกว่า 3 ใน 4 ของเนื้อหาวิชาตามหลักสูตรสถาบันการพลศึกษา และจำนวนหน่วยกิตเป็นหลัก หรือการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การอบรมจากหน่วยงานที่สถาบันรับรอง หรือประสบการณ์การทำงาน มาขอเทียบผลการเรียนโดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

ข้อ 4 ผู้มีสิทธิโอนย้ายผลการเรียนได้แก่

4.1 นักศึกษาที่เคยศึกษาในสถาบันการพลศึกษามาแล้วแต่ยังไม่สำเร็จการศึกษาในระดับนั้น ได้เข้ามาศึกษาในคณะเดิม และสาขาวิชาเดิม

4.2 นักศึกษาที่เปลี่ยนสภาพจากนักศึกษาปกติเป็นนักศึกษาสมทบ

4.3 นักศึกษาที่ขอย้ายสถานศึกษาจากสถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตอื่น

ข้อ 5 เงื่อนไขการขอโอนย้ายผลการเรียน

5.1 ผู้ขอโอนย้ายผลการเรียนตามข้อ 4.1 ต้องไม่เคยเป็นผู้ถูกพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาอันเนื่องมาจากมีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์การวัดและการประเมินผล

5.2 รายวิชาต่าง ๆ ที่ขอโอนย้ายต้องเป็นรายวิชาที่เคยศึกษามาไม่เกิน 10 ปี นับจากภาคการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนถึงภาคการศึกษาที่ขอโอนย้ายผลการเรียน

5.3 การโอนย้ายผลการเรียนต้องโอนย้ายทุกรายวิชาที่เคยศึกษามา

5.4 ผู้ที่รับการโอนย้ายผลการเรียนจะต้องใช้เวลาศึกษาไม่เกินระยะเวลาที่แต่ละหลักสูตรกำหนดโดยต้องมีเวลาศึกษาในวิทยาเขตไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติ จึงจะสำเร็จการศึกษา

5.5 ผู้ขอโอนย้ายผลการเรียนต้องชำระค่าธรรมเนียมการโอนย้ายตามระเบียบที่กำหนดไว้

5.6 ผู้ที่ได้รับการโอนย้ายผลการเรียนมีสิทธิ์ที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ 6 ผู้มีสิทธิ์ขอเทียบผลการเรียน

6.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาจากสถาบันการพลศึกษา

6.2 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ได้ศึกษารายวิชาเทียบเท่ากับรายวิชาในหลักสูตรสถาบันการพลศึกษา

6.3 ผ่านการศึกษาอบรมเนื้อหาสอดคล้องตามหลักสูตรที่จัดโดยหน่วยงานที่สถาบันรับรอง

6.4 ผ่านการศึกษาจาก การศึกษานอกระบบหรือการศึกษาตามอัธยาศัย หรือจาก
ประสบการณ์การทำงาน

ข้อ 7 เงื่อนไขการขอเทียบผลการเรียน

7.1 รายวิชาที่ขอเทียบผลการเรียนต้องได้ระดับคะแนน C ขึ้นไป หรือเทียบเท่า หรือ
มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่า 3 ใน 4 ของรายวิชาตามหลักสูตรสถาบันการพลศึกษา

7.2 จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการเทียบผลการเรียนรวมแล้วต้องไม่เกิน 3 ใน 4
ของหน่วยกิตรวมตามหลักสูตรสถาบันการพลศึกษา

7.3 ผู้ที่ได้รับการเทียบผลการเรียนจะต้องมีเวลาศึกษาในสถาบันการพลศึกษาไม่น้อยกว่า
2 ภาคการศึกษาปกติจึงจะสำเร็จการศึกษา

7.4 รองคณบดีประจำวิทยาเขตอาจกำหนดให้มีการทดสอบวัดความรู้ในรายวิชาที่ขอเทียบ
ผลการเรียนได้ โดยมีคณะกรรมการของแต่ละคณะเป็นผู้พิจารณาผลการทดสอบ

7.5 ผู้ที่ได้รับการเทียบผลการเรียนไม่มีสิทธิ์ที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ 8 การโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียนต้องทำให้เสร็จสิ้นภายใน 2 สัปดาห์
ของภาคแรกที่เข้าศึกษา

ให้อธิการบดีหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบและวินัยจรรยาบรรณที่เกิด
ปัญหาจากการใช้ระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ 22 เมษายน พ.ศ. 2556



(นายบรรหาร ศิลปอาชา)

นายกสภาสถาบันการพลศึกษา

ภาคผนวก ค

คำสั่งคณะกรรมการยกร่างหลักสูตร และวิพากษ์หลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ที่ ๓๙๓ / ๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการยกย่องหลักสูตรปริญญาตรี และปริญญาโททางวิชาการ
คณะศิลปศาสตร์

เพื่อให้การดำเนินโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร คณะศิลปศาสตร์ กิจกรรมที่ ๑ การประชุมเชิงปฏิบัติการยกย่องหลักสูตรปริญญาตรี และปริญญาโททางวิชาการ คณะศิลปศาสตร์ ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๒ ณ โรงแรมคิงปาร์ค อเวนิว กรุงเทพฯ บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของโครงการอย่างมีประสิทธิภาพจึงแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการฯ โดยมีองค์ประกอบ และหน้าที่ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

- | | | |
|-----|--|-----------|
| ๑.๑ | อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ | ที่ปรึกษา |
| ๑.๒ | รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ | ที่ปรึกษา |
| ๑.๓ | กรรมการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ | ที่ปรึกษา |
| ๑.๔ | คณบดีคณะศิลปศาสตร์ | ที่ปรึกษา |

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำ ปรึกษาในวัตถุประสงค์ของการยกย่องหลักสูตรให้บรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วิทยาการ

๒.๑ วิทยาการบรรยาย

- | | | |
|-------|-----------------------------|--|
| ๒.๑.๑ | นางสาวนุชนภา รื่นอบเชย | ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐาน
และประเมินผลอุดมศึกษา |
| ๒.๑.๒ | ศาสตราจารย์พิริยะ ผลพิรุฬห์ | สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ |

๒.๒ วิทยาการยกย่องหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬาและนันทนาการ

- | | | |
|-------|---------------------------|------------------------|
| ๒.๒.๑ | รองศาสตราจารย์ไฉ่ จามรมาน | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ |
| ๒.๒.๒ | นายอิชฎี กุฎอินทร์ | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ |

๒.๓ วิทยาการยกย่องหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ

- | | | |
|-------|----------------------|---|
| ๒.๓.๑ | กรรมการท่องเที่ยว | |
| ๒.๓.๒ | นายณัฐกิตติ์ ต้นสมรส | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
วิทยาเขตจันทบุรี |

๒.๔ วิทยาการยกย่องหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาสื่อสารการกีฬา

- | | | |
|-------|--------------------------------|--|
| ๒.๔.๑ | นางรักชนกขรินทร์ พูลสุวรรณนีย์ | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์
วิทยาเขตโกลก้างวล |
| ๒.๔.๒ | นายอนุชิต กุลวานิช | หนังสือพิมพ์ คม ชัด ลึก |

/๒.๕ วิทยาการ...

~ ๒ ~

- ๒.๕ วิทยาการยกย่องหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา**
- | | | |
|-------|---------------------------------|----------------------------|
| ๒.๕.๑ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิลมนิ ศรีบุญ | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ |
| ๒.๕.๒ | ว่าที่ร้อยตรีธนเชษฐพงษ์ สุขวงศ์ | มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม |
- ๒.๖ วิทยาการยกย่องหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการธุรกิจสุขภาพ**
- | | | |
|-------|--------------------------------|-------------------------|
| ๒.๖.๑ | ศาสตราจารย์อารีวรรณ กลั่นกลิ่น | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ |
| ๒.๖.๒ | นางสาวสุธีรา เอี่ยมสุภาชิต | กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ |

มีหน้าที่ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ในการให้คำปรึกษาแนวทางการยกย่องหลักสูตรคณะศิลปศาสตร์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘ และบรรลุตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

๓. คณะกรรมการยกย่องหลักสูตร

๓.๑ คณะกรรมาธิการยกย่องหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬาและนันทนาการ

- | | | |
|-------|--------------------------------------|---------------------|
| ๓.๑.๑ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปัทมทิญา สิงห์คราม | ประธานกรรมการ |
| ๓.๑.๒ | อาจารย์อศวิณ มณีอินทร์ | กรรมการ |
| ๓.๑.๓ | อาจารย์ดิฐฐชัย จันทรคุณา | กรรมการ |
| ๓.๑.๔ | อาจารย์นพเวช บุญมี | กรรมการ |
| ๓.๑.๕ | อาจารย์ไมตรี ไชยมงคล | กรรมการและเลขานุการ |

๓.๒ คณะกรรมาธิการยกย่องหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ

- | | | |
|--------|--|---------------------|
| ๓.๒.๑ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนภฤตดา สุขสมวาจา | ประธานกรรมการ |
| ๓.๒.๒ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนาชาติ ถวิลรพิขา | กรรมการ |
| ๓.๒.๓ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์จินตนา ดิยะรังษีบุญกุล | กรรมการ |
| ๓.๒.๔ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปวีณา อุทุมภา | กรรมการ |
| ๓.๒.๕ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภาณุวัฒน์ ยาวศิริ | กรรมการ |
| ๓.๒.๖ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิติศักดิ์ ชัยนาม | กรรมการ |
| ๓.๒.๗ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัชรินทร์ ระฤกชาติ | กรรมการ |
| ๓.๒.๘ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์กวี ภูพิพัฒน์ | กรรมการ |
| ๓.๒.๙ | อาจารย์อุมาพร แต่งเกลี้ยง | กรรมการ |
| ๓.๒.๑๐ | อาจารย์ปิยธิดา ปาลรังษี | กรรมการ |
| ๓.๒.๑๑ | อาจารย์นนทิชา เจษฎาเมธีวี | กรรมการ |
| ๓.๒.๑๒ | อาจารย์สุรพงษ์ ธรรมชาติ | กรรมการ |
| ๓.๒.๑๓ | อาจารย์โกสินทร์ มณีอินทร์ | กรรมการ |
| ๓.๒.๑๔ | อาจารย์กชพร เวศอุไร | กรรมการ |
| ๓.๒.๑๕ | อาจารย์จิราภรณ์ ขาวศรี | กรรมการ |
| ๓.๒.๑๖ | อาจารย์อมรินทร์ หัตถกิจ | กรรมการ |
| ๓.๒.๑๗ | อาจารย์วันิตา พูลนวล | กรรมการ |
| ๓.๒.๑๘ | อาจารย์สุดาภรณ์ สมัครผล | กรรมการ |
| ๓.๒.๑๙ | อาจารย์อภิชัย ธรรมนิยม | กรรมการ |
| ๓.๒.๒๐ | อาจารย์ชวนชม อาษา | กรรมการ |
| ๓.๒.๒๑ | อาจารย์อัญชญา พรหมปัน | กรรมการและเลขานุการ |

/๓.๓ คณะกรรมการ...

๓.๓ คณะกรรมาการ่างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาสื่อสารการกีฬา

๓.๓.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จักรพันธ์ เรืองนุภาพขจร	ประธานกรรมการ
๓.๓.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กนก อันถาวร	กรรมการ
๓.๓.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรียา ประดิษฐ์สถาพร	กรรมการ
๓.๓.๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วราพร นาชารีย์	กรรมการ
๓.๓.๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุกัญญา บุญน้อม	กรรมการ
๓.๓.๖	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรัณยา สิ้นสมรส	กรรมการ
๓.๓.๗	อาจารย์ฉัตรราชูธ สุขเฉลิม	กรรมการ
๓.๓.๘	อาจารย์ชโรณา กนกประจักษ์	กรรมการ
๓.๓.๙	อาจารย์จิราพร รุจิวัฒนากร	กรรมการ
๓.๓.๑๐	อาจารย์ปยุตยนุช ปัญญาปิง	กรรมการ
๓.๓.๑๑	อาจารย์ จ.ส.ต.หญิงศิริลักษณ์ กมลรัตน์	กรรมการ
๓.๓.๑๒	อาจารย์สุธิชา ภิรมย์นุ้ม	กรรมการ
๓.๓.๑๓	อาจารย์ศุภกาญจน์ จำเริญรักษ์	กรรมการ
๓.๓.๑๔	อาจารย์ศรัณยู รอดเรือง	กรรมการ
๓.๓.๑๕	อาจารย์ศรินญา นิยมวงศ์	กรรมการ
๓.๓.๑๖	อาจารย์สิโรตม มณีแฮด	กรรมการ
๓.๓.๑๗	อาจารย์นเรศ บัวลอย	กรรมการ
๓.๓.๑๘	อาจารย์ชนะชัย ประสาทเกษการณ	กรรมการและเลขานุการ

๓.๔ คณะกรรมาการ่างหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา

๓.๔.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิกร ยาสมร	ประธานกรรมการ
๓.๔.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ละออทิพย์ อินดี	กรรมการ
๓.๔.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุษญา แสงแก้ว	กรรมการ
๓.๔.๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตติกาญจน์ ภูษิต	กรรมการ
๓.๔.๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัฐชลากร เกิดช่าง	กรรมการ
๓.๔.๖	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุทัย สุพัฒน์	กรรมการ
๓.๔.๗	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัครเศร์ ไชยะ	กรรมการ
๓.๔.๘	ผู้ช่วยศาสตราจารย์คมกริช พ้องนำโชค	กรรมการ
๓.๔.๙	อาจารย์วิไลลักษณ์ นิवासวัฒน์	กรรมการ
๓.๔.๑๐	อาจารย์อภิวัฒน์ ปัญญาณี	กรรมการ
๓.๔.๑๑	อาจารย์กรธวัฒน์ สกลคฤหเดช	กรรมการ
๓.๔.๑๒	อาจารย์อุทัยวรรณ ทองสุข	กรรมการ
๓.๔.๑๓	อาจารย์อลงกร นำบุญจิตต์	กรรมการ
๓.๔.๑๔	อาจารย์พชรกมล อากรสกุล	กรรมการ
๓.๔.๑๕	อาจารย์ จ.ส.อ.ยิ่งยง มัจฉาชีพ	กรรมการ
๓.๔.๑๖	อาจารย์กัญฐิณัฐฎี ผ่อล้วน	กรรมการ
๓.๔.๑๗	อาจารย์นัยนา พิชากุล	กรรมการ
๓.๔.๑๘	อาจารย์พิชญาภา จันทศรี	กรรมการ

~ ๔ ~

๓.๔.๑๙ อาจารย์อุระวี คำพิชิต	กรรมการ
๓.๔.๒๐ อาจารย์ระพี แผละหลี่หมื่น	กรรมการ
๓.๔.๒๑ อาจารย์สุริยพันธ์ หัวหิน	กรรมการ
๓.๔.๒๒ อาจารย์สายรุ้ง จูวงศ์	กรรมการ
๓.๔.๒๓ อาจารย์โสทธิพัฒน์ วรรณนุรักษ์	กรรมการ
๓.๔.๒๔ อาจารย์ภิญญาณัฐ สมานธิ	กรรมการและเลขานุการ
๓.๕ คณะกรรมการร่างหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการธุรกิจสุขภาพ	
๓.๕.๑ อาจารย์จรินทร์ สารทอง	ประธานกรรมการ
๓.๕.๒ อาจารย์ปวีณ์ภัสร เศรษฐศิริโชติ	กรรมการ
๓.๕.๓ อาจารย์สุขุมล ทองดี	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ยกร่างหลักสูตรคณะศิลปศาสตร์ ให้เป็นไป ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘ และบรรลุตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

๔. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล

๔.๑ นางสาวธันว์รัตน์ เข็มวิชัย	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวปรัทีย์ พักเจริญ	กรรมการ
๔.๓ นางสาวเมธารัต เทล็กเพ็ชร	กรรมการ
๔.๔ นายเพชร ห้อยตะขบ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผนการประเมินโครงการ จัดทำเครื่องมือประเมิน เก็บรวบรวมข้อมูล รายงานสรุปผลการประเมินโครงการฯ

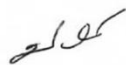
๕. คณะกรรมการฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์

๕.๑ นายเพชร ห้อยตะขบ	ประธานกรรมการ
๕.๒ นางสาวปรัทีย์ พักเจริญ	กรรมการ
๕.๓ นางสาวเมธารัต เทล็กเพ็ชร	กรรมการ
๕.๔ นางสาวธันว์รัตน์ เข็มวิชัย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ บันทึกภาพนิ่งและบันทึกเสียงระหว่างการจัดประชุมโครงการฯ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(นายปรีวิวัฒน์ วรรณกลาง)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ



คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ที่ ๑๐๐ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรปริญญาตรีและปริญญาโททางวิชาการ
คณะศิลปศาสตร์

เพื่อให้การดำเนินโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร คณะศิลปศาสตร์ กิจกรรมที่ ๒ การประชุมเชิงปฏิบัติการวิพากษ์หลักสูตรปริญญาตรีและปริญญาโททางวิชาการ คณะศิลปศาสตร์ ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ณ โรงแรมคิงปาร์ค อเวนิว กรุงเทพฯ บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการอย่างมีประสิทธิภาพจึงแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการฯ โดยมีองค์ประกอบและหน้าที่ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

๑.๑ อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	ที่ปรึกษา
๑.๒ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	ที่ปรึกษา
๑.๓ กรรมการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	ที่ปรึกษา
๑.๔ คณบดีคณะศิลปศาสตร์	ที่ปรึกษา

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำ ปรึกษาในวัตถุประสงค์ของการวิพากษ์หลักสูตรให้บรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วิทยากร

๒.๑ วิทยากรวิพากษ์หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬาและนันทนาการ	
๒.๑.๑ รองศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา สังขวดี	มหาวิทยาลัยนเรศวร
๒.๑.๒ รองศาสตราจารย์เทพประสิทธิ์ กุลธวัชวิชัย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๒.๒ วิทยากรวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ	
๒.๒.๑ ดร.สุนทรตรี นิมเนตพันธ์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
๒.๒.๒ ดร.สิริกร เลิศลักษณ์อักษร	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
๒.๓ วิทยากรวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาสื่อสารการกีฬา	
๒.๓.๑ รองศาสตราจารย์ ดร.กรวรรณ กฤตวรกาญจน์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
๒.๓.๒ นายธนรัชต์ คุสมบัติ	สถานีโทรทัศน์ดิจิทัลเวิร์คพอยท์ทีวี๒๓
๒.๔ วิทยากรวิพากษ์หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา	
๒.๔.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พราหม อินพรม	มหาวิทยาลัยมหิดล
๒.๔.๒ นายสุกรีย์ สุภาวรีกุล	สมาคมเพาะกายและฟิตเนสแห่งประเทศไทย

มีหน้าที่ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ในการให้คำปรึกษาแนวทางการวิพากษ์หลักสูตรคณะศิลปศาสตร์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘ และบรรลุตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

/ ๓. คณะกรรมาธิการวิพากษ์ร่างหลักสูตร...

๓. คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร**๓.๑ คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬาและนันทนาการ**

๓.๑.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปัทมทิญา สิงห์คราม	ประธานกรรมการ
๓.๑.๒	อาจารย์อัศวิน มณีอินทร์	กรรมการ
๓.๑.๓	อาจารย์นพเวช บุญมี	กรรมการ
๓.๑.๔	อาจารย์ไมตรี ไชยมงคล	กรรมการ
๓.๑.๕	อาจารย์ดิฐฐชัย จันทร์คุณา	กรรมการและเลขานุการ

๓.๒ คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ

๓.๒.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภาณุวัฒน์ ยาวศิริ	ประธานกรรมการ
๓.๒.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนาชาติ ถวิลรพีชา	กรรมการ
๓.๒.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกษร ทนพลกรัง	กรรมการ
๓.๒.๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปวีณา อุทุมภา	กรรมการ
๓.๒.๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติศักดิ์ ชัยนาม	กรรมการ
๓.๒.๖	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กวี ภูพิพัฒน์	กรรมการ
๓.๒.๗	อาจารย์ศรินภา ทองคำฟู	กรรมการ
๓.๒.๘	อาจารย์อุมาพร แต่งเกลี้ยง	กรรมการ
๓.๒.๙	อาจารย์ปิยธิดา ปาลรังษี	กรรมการ
๓.๒.๑๐	อาจารย์นนทิตา เจษฎาเมธีวี	กรรมการ
๓.๒.๑๑	อาจารย์ทักษ์สินันท์ แก้วทิพยเนตร	กรรมการ
๓.๒.๑๒	อาจารย์สุรพงษ์ ธรรมดา	กรรมการ
๓.๒.๑๓	อาจารย์โกสินทร์ มณีอินทร์	กรรมการ
๓.๒.๑๔	อาจารย์จิราภรณ์ ขาวศรี	กรรมการ
๓.๒.๑๕	อาจารย์อมรินทร์ หัตถกิจ	กรรมการ
๓.๒.๑๖	อาจารย์ทัศนียา ถึงอินทร์	กรรมการ
๓.๒.๑๗	อาจารย์สุตาภรณ์ สัมครผล	กรรมการ
๓.๒.๑๘	อาจารย์อภิชัย ธรรมนิยม	กรรมการ
๓.๒.๑๙	อาจารย์รุ่งพนอ รักอยู่	กรรมการ
๓.๒.๒๐	อาจารย์ชวนชม อาษา	กรรมการ
๓.๒.๒๑	อาจารย์กชพร เวศอุไร	กรรมการและเลขานุการ

๓.๓ คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาสื่อสารการกีฬา

๓.๓.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จักรพันธ์ เรืองนภาพขจร	ประธานกรรมการ
๓.๓.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กนก อันถาวร	กรรมการ
๓.๓.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรียา ประดิษฐ์สถาพร	กรรมการ
๓.๓.๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุกัญญา บุญน้อม	กรรมการ
๓.๓.๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรัณยา ลินสมรส	กรรมการ
๓.๓.๖	อาจารย์ชโรณา กนกประจักษ์	กรรมการ
๓.๓.๗	อาจารย์มนตรี วงษ์รักษ์	กรรมการ
๓.๓.๘	อาจารย์จิราพร รุจิวัฒนากร	กรรมการ

~ ๓ ~

๓.๓.๙ อาจารย์ปุ่นยหนูช ปัญญาปิง	กรรมการ
๓.๓.๑๐ อาจารย์ชาติรี บัวคลี่	กรรมการ
๓.๓.๑๑ อาจารย์ จ.ส.ต.หญิงศิริลักษณ์ กมลรัตน์	กรรมการ
๓.๓.๑๒ อาจารย์สุธิชา ภิมรัมย์	กรรมการ
๓.๓.๑๓ อาจารย์ศุภกาญจน์ จำเริญรักษ์	กรรมการ
๓.๓.๑๔ อาจารย์ศรีณัฐ รอดเรือง	กรรมการ
๓.๓.๑๕ อาจารย์ศรีนงา นียมวงศ์	กรรมการ
๓.๓.๑๖ อาจารย์สิโรตม มณีแฮด	กรรมการ
๓.๓.๑๗ อาจารย์นเรศ บัวลอย	กรรมการ
๓.๓.๑๘ อาจารย์ชนะชัย ประสาทเกษการณ	กรรมการและเลขานุการ
๓.๔ คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา	
๓.๔.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ละอทิพย์ อินดี	ประธานกรรมการ
๓.๔.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุษญา แสงแก้ว	กรรมการ
๓.๔.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัฐชลากร เกิดช่าง	กรรมการ
๓.๔.๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุทัย สุพัฒน์	กรรมการ
๓.๔.๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัครเศร์ ไชยะ	กรรมการ
๓.๔.๖ ผู้ช่วยศาสตราจารย์คมกริช ฮ่องนำโชค	กรรมการ
๓.๔.๗ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิไลลักษณ์ นิवासวัฒน์	กรรมการ
๓.๔.๘ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิชญาภา จันทศรี	กรรมการ
๓.๔.๙ อาจารย์อภิวัฒน์ ปัญญาณี	กรรมการ
๓.๔.๑๐ อาจารย์กรวิวัฒน์ สกลคุณเดช	กรรมการ
๓.๔.๑๑ อาจารย์อุทัยวรรณ ทองสุข	กรรมการ
๓.๔.๑๒ อาจารย์อลงกร นำบุญจิตต์	กรรมการ
๓.๔.๑๓ อาจารย์เพชรกมล อากรสกุล	กรรมการ
๓.๔.๑๔ อาจารย์ จ.ส.อ.ยิ่งยง มัจฉาชีพ	กรรมการ
๓.๔.๑๕ อาจารย์กัญฉิณัฐฎี ผ่องล้วน	กรรมการ
๓.๔.๑๖ อาจารย์นัยนา พิชากุล	กรรมการ
๓.๔.๑๗ อาจารย์อุระวี คำพิชิต	กรรมการ
๓.๔.๑๘ อาจารย์อภิญญา ศรีมหาพรหม	กรรมการ
๓.๔.๑๙ อาจารย์ระพี แหละหลี่หมื่น	กรรมการ
๓.๔.๒๐ อาจารย์สุริยณย์ หัวหิน	กรรมการ
๓.๔.๒๑ อาจารย์สายรุ้ง จวงษ์	กรรมการ
๓.๔.๒๒ อาจารย์โสทธิพัฒน์ วรรณนุรักษ์	กรรมการ
๓.๔.๒๓ อาจารย์ไพรวรรณ ชำนาญจันทร์	กรรมการ
๓.๔.๒๔ อาจารย์ภิญญาณัฐ สมานิ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วิพากษ์หลักสูตรคณะศิลปศาสตร์ ให้เป็นไป ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘ และบรรลุตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

/๔. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล...

~ ๔ ~

๔. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล

- ๔.๑ นางสาวปรีติพย์ พิภพเจริญ
๔.๒ นางสาวเมธารัตต์ เหล็กเพชร
๔.๓ นายเพชร ห้อยตะขบ

ประธานกรรมการ
กรรมการ
กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผนการประเมินโครงการ จัดทำเครื่องมือประเมิน เก็บรวบรวมข้อมูล รายงานสรุปผล
การประเมินโครงการฯ

๕. คณะกรรมการฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์

- ๕.๑ นายเพชร ห้อยตะขบ
๕.๒ นางสาวปรีติพย์ พิภพเจริญ
๕.๓ นางสาวเมธารัตต์ เหล็กเพชร

ประธานกรรมการ
กรรมการ
กรรมการเลขานุการ

มีหน้าที่ บันทึกภาพนิ่งและบันทึกเสียงระหว่างการจัดประชุมโครงการฯ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายปรีวัฒน์ วรรณกลาง)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ภาคผนวก ง

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรปรับปรุงกับหลักสูตรเดิม

ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงระหว่างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
และหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)	สิ่งที่ปรับปรุง
สาขาวิชา	สาขาวิชา	
การบริหารจัดการกีฬา	การบริหารจัดการกีฬา	
ชื่อหลักสูตรภาษาไทย	ชื่อหลักสูตรภาษาไทย	
บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการกีฬา	บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการกีฬา	
ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ	ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ	
Bachelor of Business Administration Program in Sport Management	Bachelor of Business Administration Program in Sport Management	
ชื่อปริญญาและสาขาวิชาภาษาไทย	ชื่อปริญญาและสาขาวิชาภาษาไทย	
บริหารธุรกิจบัณฑิต (การบริหารจัดการกีฬา) บธ.บ. (การบริหารจัดการกีฬา)	บริหารธุรกิจบัณฑิต (การบริหารจัดการกีฬา) บธ.บ. (การบริหารจัดการกีฬา)	
ชื่อปริญญาและสาขาวิชาภาษาอังกฤษ	ชื่อปริญญาและสาขาวิชาภาษาอังกฤษ	
Bachelor of Business Administration (Sports Management) B.A. (Sport Management)	Bachelor of Business Administration (Sports Management) B.B.A. (Sports Management)	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
คณะศิลปศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา	คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชลบุรี	

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)	สิ่งที่ปรับปรุง
ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	
<p>ปรัชญาหลักสูตร</p> <p>เป็นหลักสูตรที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการบริหารจัดการด้านกีฬา ในระดับกีฬาพื้นฐาน กีฬาเพื่อมวลชน กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และกีฬาอาชีพ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>ความสำคัญของหลักสูตร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามความต้องการของสังคมและตลาดแรงงาน 2. พัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถในการแข่งขันในตลาดแรงงาน 3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา หน่วยงานของรัฐ หน่วยงานเอกชน ในการเรียนการสอน การบริการวิชาการ และการวิจัย <p>วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีคุณธรรม จริยธรรม มีจรรยาบรรณ มีความรับผิดชอบต่อสังคมและวิชาชีพ 2. มีความรู้ด้านการบริหารจัดการกีฬา ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างเป็นระบบ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ 3. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ แก้ไขปัญหา และประยุกต์ใช้องค์ความรู้ ประสบการณ์ และนวัตกรรมได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ 4. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่างเหมาะสม 5. มีความสามารถในการติดต่อสื่อสาร และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง 	<p>ปรัชญาหลักสูตร</p> <p>มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถในการบูรณาการศาสตร์ทางด้านวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และนวัตกรรมการบริหารจัดการกีฬาอย่างมีจริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อรองรับการเติบโตของอุตสาหกรรมกีฬา</p> <p>ความสำคัญของหลักสูตร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามความต้องการของสังคม ตลาดแรงงานและอุตสาหกรรมกีฬา 2. พัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพการแข่งขันในตลาดแรงงาน และอุตสาหกรรมกีฬา 3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา หน่วยงานของภาครัฐและภาคเอกชน ด้านการเรียนการสอน ด้านการวิจัยและนวัตกรรม ด้านการบริการ วิชาการแก่สังคม และด้านการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม <p>วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถในการบริหารจัดการองค์กรทางการกีฬา 2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมและการแข่งขันกีฬา 3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการกีฬา 4. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการบูรณาการองค์ความรู้ทางการกีฬาในการประกอบอาชีพได้ 5. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะความสัมพันธ์ มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และความรับผิดชอบต่อสังคม 	

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			สิ่งที่ปรับปรุง
โครงสร้างหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	127 หน่วยกิต	โครงสร้างหลักสูตร	กำหนดให้เรียน	124 หน่วยกิต	
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	กำหนดให้เรียน	30 หน่วยกิต	
1.1 กลุ่มวิชาภาษา	ไม่น้อยกว่า	9 หน่วยกิต	1.1 กลุ่มวิชาภาษา	กำหนดให้เรียน	9 หน่วยกิต	
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต	1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	กำหนดให้เรียน	6 หน่วยกิต	
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต	1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	กำหนดให้เรียน	6 หน่วยกิต	
1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์			1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	กำหนดให้เรียน	9 หน่วยกิต	
วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	ไม่น้อยกว่า	9 หน่วยกิต	2. หมวดวิชาเฉพาะ	กำหนดให้เรียน	88 หน่วยกิต	
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	91 หน่วยกิต	2.1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ	กำหนดให้เรียน	24 หน่วยกิต	
2.1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ	กำหนดให้เรียน	27 หน่วยกิต	2.2 วิชาเฉพาะด้าน			
2.2 วิชาเฉพาะด้าน			2.2.1 วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	39 หน่วยกิต	
2.2.1 วิชาบังคับ	ไม่น้อยกว่า	50 หน่วยกิต	2.2.2 วิชาบังคับเลือก			
2.2.2 วิชาบังคับเลือก			2.2.2.1 วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	15 หน่วยกิต	
2.2.2.1 วิชาเลือกด้านบริหารฯ	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต	2.2.2.2 วิชาเลือกกีฬา	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต	
2.2.2.2 วิชาเลือกกีฬา	ไม่น้อยกว่า	4 หน่วยกิต	2.3 ฝึกวิชาชีพ	กำหนดให้เรียน	7 หน่วยกิต	
2.3 ฝึกวิชาชีพ	กำหนดให้เรียน	7 หน่วยกิต	3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต	
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต	หน่วยกิตตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	124 หน่วยกิต	
หน่วยกิตตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	127 หน่วยกิต	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	จำนวนไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต	
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	จำนวนไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต	1.1 กลุ่มวิชาภาษา	ให้เรียนจำนวนไม่น้อยกว่า	9 หน่วยกิต	
1.1 กลุ่มวิชาภาษา	ให้เรียนจำนวนไม่น้อยกว่า	9 หน่วยกิต	บังคับ	กำหนดให้เรียน	6 หน่วยกิต	
บังคับ	กำหนดให้เรียน	6 หน่วยกิต	มศ 041013	การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)	
มศ 041007	ภาษาไทยสำหรับอุดมศึกษา	3(3-0-6)	มศ 051057	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)	
มศ 051035	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)	เลือก	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต	

เลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต			ภาษาไทย		
ภาษาไทย			มศ 042014	วาทกรรม	3(2-2-5)
มศ 041008	การใช้ภาษาไทย	3(3-0-6)	มศ 042015	การอ่านเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	3(2-2-5)
มศ 041009	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	มศ 043016	การเขียน	3(2-2-5)
มศ 042010	การอ่านเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)			
มศ 042011	วาทกรรม	3(3-0-6)			
มศ 042012	การเขียนเพื่ออาชีพ	3(3-0-6)			
ภาษาต่างประเทศ			ภาษาต่างประเทศ		
มศ 051036	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(2-2-5)	มศ 051058	หลักการใช้ภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
มศ 052037	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)	มศ 052059	ภาษาอังกฤษสำหรับกรีกกีฬา	3(2-2-5)
มศ 052038	การพัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)	มศ 053060	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองาน	3(2-2-5)
มศ 052039	การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)	มศ 053061	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง	3(2-2-5)
มศ 052040	การพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)	มศ 062004	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
มศ 052041	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน	3(2-2-5)	มศ 072013	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
มศ 052042	ภาษาอังกฤษเพื่อสุนทรียภาพของชีวิต	3(2-2-5)	มศ 092004	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
มศ 052043	ภาษาอังกฤษสำหรับกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)			
มศ 062004	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)			
มศ 072013	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)			
มศ 082003	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)			
มศ 092004	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)			
มศ 102004	ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)			
มศ 152001	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)			
มศ 162003	ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)			
มศ 172003	ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)			

มศ 182003	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)			
มศ 192003	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)			
มศ 232003	ภาษาตากาล็อกเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)			
1.2	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ให้เรียนจำนวนไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต	1.2	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	กำหนดให้เรียน
	บังคับ	กำหนดให้เรียน		บังคับ	กำหนดให้เรียน
		3 หน่วยกิต			3 หน่วยกิต
มศ 021003	คุณธรรม จริยธรรม สำหรับบัณฑิตอุดมคติไทย	3(3-0-6)	มศ 021006	คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับบัณฑิตอุดมคติไทย	3(3-0-6)
	เลือก	ไม่น้อยกว่า		เลือก	ไม่น้อยกว่า
		3 หน่วยกิต			3 หน่วยกิต
มศ 012002	มนุษย์กับการพัฒนาตน	3(3-0-6)	มศ 012006	ความงดงามของชีวิต	3(3-0-6)
มศ 012003	มนุษย์กับการเรียนรู้	3(3-0-6)	มศ 022007	มนุษย์กับความตาย	3(3-0-6)
มศ 012004	การออกแบบชีวิต	3(3-0-6)	มศ 012007	มนุษย์กับการพัฒนาตน	3(3-0-6)
มศ 012005	ความงดงามของชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม	3(3-0-6)	มศ 012008	มนุษย์กับการเรียนรู้	3(3-0-6)
มศ 022004	มนุษย์กับความตาย	3(3-0-6)	มศ 012009	การออกแบบชีวิต	3(3-0-6)
มศ 122002	สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า	3(3-0-6)	มศ 121003	สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า	3(3-0-6)
1.3	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ให้เรียนจำนวนไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต	1.3	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	กำหนดให้เรียน
	บังคับ	กำหนดให้เรียน		บังคับ	กำหนดให้เรียน
		3 หน่วยกิต			3 หน่วยกิต
สศ 071006	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาสังคม	3(3-0-6)	สศ 021002	บทบาทพลเมือง	3(3-0-6)
	เลือก	กำหนดให้เรียน		เลือก	กำหนดให้เรียน
		3 หน่วยกิต			3 หน่วยกิต
สศ 031008	วิถีไทยกับการดำรงชีวิต	3(3-0-6)	สศ 001004	ความเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	3(3-0-6)
สศ 031009	วิถีโลกกับการดำรงชีวิต	3(3-0-6)	สศ 022003	ละครกับชีวิต	3(3-0-6)
สศ 032010	การศึกษากับสังคม	3(3-0-6)	สศ 021004	เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาสังคม	3(3-0-6)
สศ 032011	ศิลปวิทยาการเพื่อพัฒนามนุษย์	3(3-0-6)	สศ 021005	ภูมิปัญญาและวิถีไทย	3(3-0-6)
สศ 032012	อาเซียนศึกษา	3(3-0-6)	สศ 022006	พลวัตทางสังคม	3(3-0-6)
สศ 032013	ภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย	3(3-0-6)	สศ 022007	อาเซียนกับสังคมไทย	3(3-0-6)

2.1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	กำหนดให้เรียน	27 หน่วยกิต	2.1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	กำหนดให้เรียน	24 หน่วยกิต	
บธ 021004	หลักการบัญชี	3(2-2-5)	บธ 021005	หลักการบัญชี	3(2-2-5)	
บธ 032007	การเงินธุรกิจ	3(2-2-5)	บธ 041012	หลักการตลาด	3(3-0-6)	
บธ 041010	หลักการตลาด	3(3-0-6)	สศ 091004	หลักเศรษฐศาสตร์	3(3-0-6)	
บธ 061036	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ	3(3-0-6)	บธ 032008	การเงินธุรกิจ	3(3-0-6)	
บธ 062031	การจัดการองค์การและทรัพยากรมนุษย์	3(3-0-6)	บธ 061039	องค์การและการจัดการ	3(3-0-6)	
บธ 072054	กฎหมายธุรกิจ	3(3-0-6)	บธ 062040	การจัดการทรัพยากรมนุษย์	3(3-0-6)	
บธ 073057	ภาษีอากรธุรกิจ	3(3-0-6)	บธ 072066	กฎหมายและจริยธรรมทางธุรกิจ	3(3-0-6)	
บธ 074056	จริยธรรมทางธุรกิจ	3(3-0-6)	บธ 063041	การจัดการเชิงกลยุทธ์	3(3-0-6)	
สศ 072008	เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการ	3(3-0-6)				
2.2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน			2.2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	กำหนดให้เรียน	54 หน่วยกิต	
2.2.1) วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	50 หน่วยกิต	2.2.1) วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	39 หน่วยกิต	
บธ 042011	การตลาดการกีฬา	3(3-0-6)	บธ 131030	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการบริหารจัดการกีฬา	3(3-0-6)	
บธ 073055	สถิติเพื่อธุรกิจทางการกีฬา	3(2-2-5)	บธ 062042	ภาวะผู้นำทางการกีฬา	3(3-0-6)	
บธ 114032	สัมมนาทางการบริหารจัดการกีฬา	3(2-2-5)	บธ 133031	การจัดการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศ	3(2-2-5)	
บธ 131001	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการบริหารจัดการกีฬา	3(3-0-6)	บธ 133032	การจัดการแข่งขันมหกรรมกีฬา	3(2-2-5)	
บธ 132002	การวางแผนและพัฒนาการกีฬา	3(3-0-6)	บธ 133033	การจัดกิจกรรมพิเศษทางการกีฬา	3(2-2-5)	
บธ 132003	การบริหารจัดการองค์กรทางการกีฬา	3(3-0-6)	บธ 132034	การจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา	3(2-2-5)	
บธ 133004	กฎหมายและสิทธิประโยชน์ทางการกีฬา	3(3-0-6)	บธ 133035	การให้การสนับสนุนทางการกีฬาและสิทธิประโยชน์ทางการกีฬา	3(2-2-5)	
บธ 133005	การวิจัยทางการบริหารจัดการกีฬา	3(2-2-5)	บธ 132036	การบริหารจัดการองค์กรทางการกีฬา	3(3-0-6)	
บธ 133006	การบริหารจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา	3(2-2-5)	บธ 133037	ยุทธศาสตร์การพัฒนากีฬา	3(3-0-6)	
บธ 133007	การบริหารจัดการแข่งขันกีฬา	3(2-2-5)	สศ 042002	กฎหมายและจริยธรรมทางการกีฬา	3(3-0-6)	
บธ 133008	การบริหารจัดการกีฬาประเภทบุคคลและประเภททีมเชิงธุรกิจ	3(2-2-5)				

บธ 133009	การให้การสนับสนุนทางการกีฬา	3(3-0-6)	บธ 133038	การวิจัยทางการจัดการกีฬา	3(2-2-5)
บธ 133010	การบริหารจัดการความเสี่ยงทางการกีฬา	3(3-0-6)	บธ 133039	การจัดการกีฬาในโลกยุคใหม่	3(2-2-5)
บธ 134014	การบริหารจัดการแข่งขันระดับมหกรรมกีฬา	3(2-2-5)	บธ 133040	ผู้ประกอบการธุรกิจทางการกีฬา	3(2-2-5)
พล 031319	กรีฑา	2(1-2-3)			
มศ 054024	ภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบธุรกิจ	3(2-2-5)			
วท 112007	ดิจิทัลเทคโนโลยีทางการจัดการธุรกิจกีฬา	3(2-2-5)			
2.2.2) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	7 หน่วยกิต	2.2.2) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	15 หน่วยกิต
2.2.2.1) กลุ่มวิชาเลือกด้านบริหารจัดการ	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต			
บธ 133011	การบริหารจัดการธุรกิจทางการกีฬา	3(3-0-6)	บธ 042013	การตลาดทางการกีฬา	3(3-0-6)
บธ 133012	การบริหารจัดการศูนย์กีฬาและศูนย์สุขภาพ	3(2-2-5)	ทท 023021	การท่องเที่ยวเชิงกีฬา	3(2-2-5)
บธ 133013	การบริหารจัดการธุรกิจเอเย่นต์ทางการกีฬา	3(2-2-5)	บธ 133041	อุตสาหกรรมกีฬา	3(3-0-6)
บธ 053023	ภาษาอังกฤษสำหรับการบริหารจัดการกีฬา	3(2-2-5)	บธ 063043	การบริหารโครงการ	3(2-2-5)
2.2.2.2) กลุ่มวิชาเลือกกีฬา	ไม่น้อยกว่า	4 หน่วยกิต	มศ 053023	ภาษาอังกฤษสำหรับการบริหารจัดการกีฬา	3(2-2-5)
2.2.2.2.1) กลุ่มวิชาเลือกกีฬาประเภทบุคคล	ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต		บธ 114040	สัมมนาทางการบริหารจัดการกีฬา	3(2-2-5)
พล 031297	กอล์ฟ	2(1-2-3)	บธ 132042	การบริหารจัดการความเสี่ยงทางการกีฬา	3(3-0-6)
พล 031298	ลีลาศ	2(1-2-3)	2.2.3) วิชาเลือกกีฬา	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
พล 031299	เทนนิส	2(1-2-3)	พล 042161	ทักษะกีฬาฟุตบอล	1(0-2-1)
พล 031300	เทเบิลเทนนิส	2(1-2-3)	พล 032415	ทักษะกีฬาว่ายน้ำ	1(0-2-1)
พล 031301	แบดมินตัน	2(1-2-3)	พล 032394	ทักษะกีฬาเทนนิส	1(0-2-1)
พล 031302	เปตอง	2(1-2-3)	พล 032408	ทักษะกีฬายูโด	1(0-2-1)
พล 031303	มวยไทย	2(1-2-3)	พล 052354	ทักษะกีฬาจudo ร่อน	1(0-2-1)
พล 031305	มวยสากล	2(1-2-3)			
พล 031306	ยิงธนู	2(1-2-3)			
พล 031307	ยิงปืน	2(1-2-3)			

พล 031309	ว่ายน้ำ	2(1-2-3)			
พล 031310	เทควันโด	2(1-2-3)			
พล 031312	เรือพาย	2(1-2-3)			
พล 031313	ดำน้ำ	2(1-2-3)			
พล 031314	ปันจักสีลัต	2(1-2-3)			
พล 031315	ปิงปอง	2(1-2-3)			
พล 031316	แอโรบิกแดนซ์	2(1-2-3)			
พล 031317	กระบี่กระบอง	2(1-2-3)			
พล 031318	ฟันดาบ	2(1-2-3)			
พล 041069	บาสเกตบอล	2(1-2-3)			
พล 041070	ฟุตบอล	2(1-2-3)			
พล 041071	ฟุตซอล	2(1-2-3)			
พล 041072	วอลเลย์บอล	2(1-2-3)			
พล 041073	แชร์บอล	2(1-2-3)			
พล 041074	แฮนด์บอล	2(1-2-3)			
พล 041078	เซปักตะกร้อ	2(1-2-3)			
2.3) วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ กำหนดให้เรียน		7 หน่วยกิต	2.3) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ กำหนดให้เรียน		7 หน่วยกิต
บธ 113038	เตรียมสหกิจศึกษาด้านการบริหารจัดการกีฬา	1(45)	บธ 114030	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการบริหารจัดการกีฬา	2(90)
บธ 114030	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการบริหารจัดการกีฬา	2(90)	บธ 114031	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการบริหารจัดการกีฬา	5(450)
บธ 114031	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการบริหารจัดการกีฬา	5(450)			
บธ 114039	สหกิจศึกษาด้านการบริหารจัดการกีฬา	6(650)			
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต	3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต

ตารางเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงรายวิชาการบริหารจัดการกีฬา

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)			รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2563)			หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
บธ 021004	หลักการบัญชี Principles of Accounting	3(2-2-5)	บธ 021005	หลักการบัญชี Principles of Accounting	3(2-2-5)	<input type="radio"/> แก่ไขข้อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก่ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก่ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก <input type="radio"/> อื่นๆ (ระบุ).....
ความหมายและวัตถุประสงค์ของการบัญชี ข้อสมมติฐานทางการบัญชี ความสำคัญของการบัญชี หลักบัญชีคู่ เอกสารประกอบการบันทึกบัญชี การบันทึกรายการในสมุดรายวันขั้นต้น ประกอบด้วย สมุดรายวันทั่วไป สมุดรายวันเฉพาะ การบันทึกรายการในสมุดแยกประเภท งบทดลอง รายการปรับปรุง และการจัดทำงบการเงินของกิจการ			แนวความคิดเบื้องต้นทางการบัญชี งบการเงิน การบันทึกรายการบัญชีตามวงจรบัญชีสำหรับธุรกิจบริการ พาณิชยกรรม รวมทั้งแนวความคิดและหลักการเบื้องต้นเกี่ยวกับการบัญชีภาษีมูลค่าเพิ่ม การบัญชีของกิจการไม่แสวงหาผลกำไร ธุรกิจซื้อขาย และธุรกิจอุตสาหกรรม รายการปรับปรุงและปิดบัญชี และจรรยาบรรณวิชาชีพทางบัญชี			
บธ 032007	การเงินธุรกิจ Business Finance	3(2-2-5)	บธ 032008	การเงินธุรกิจ Business Finance	3(3-0-6)	<input type="radio"/> แก่ไขข้อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก่ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก่ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก <input type="radio"/> อื่นๆ (ระบุ).....
แนวคิดของการเงินธุรกิจ การเปลี่ยนแปลงปัจจัยสภาพแวดล้อมทางการเงินที่มีผลกระทบต่อ การดำเนินงาน แนวคิดพื้นฐานทางการเงิน การวิเคราะห์ฐานะทางการเงิน การวางแผนทางการเงิน หลักการและแนวทางในการจัดหาเงินทุน การลงทุนในสินทรัพย์ถาวร การบริหารสินทรัพย์หมุนเวียน การจัดโครงสร้างเงินทุน การหาต้นทุนของเงินทุน และนโยบายเงินปันผล เครื่องมือทางการเงินธุรกิจที่นิยมใช้ในปัจจุบัน			บทบาทและหน้าที่ของฝ่ายการเงินในองค์กรธุรกิจ การวิเคราะห์งบการเงิน การบริหารสินทรัพย์ ได้แก่ เงินสด ลูกหนี้ สินค้า การวิเคราะห์การใช้สินทรัพย์และเงินทุนในการดำเนินงาน การวางแผนการลงทุนและพยากรณ์ทางการเงิน การจัดหาเงินทุนเพื่อใช้ในการดำเนินธุรกิจ นโยบายการจัดสรรกำไรและการจัดสรรเงินในการลงทุน			
บธ 041010	หลักการตลาด Principles of Marketing	3(3-0-6)	บธ 041012	หลักการตลาด Principles of Marketing	3(3-0-6)	<input type="radio"/> แก่ไขข้อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก่ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก่ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก <input type="radio"/> อื่นๆ (ระบุ).....
บทบาทและความสำคัญของการตลาดที่มีต่อสังคม เศรษฐกิจ วิชาการทางการตลาด แนวความคิดทางการตลาด หน้าที่ทางการตลาด สภาพแวดล้อมทางการตลาด พฤติกรรมผู้บริโภค การแบ่งส่วนตลาด การเลือกตลาดเป้าหมาย การวางตำแหน่งผลิตภัณฑ์ ลักษณะตลาดผู้บริโภคและอุตสาหกรรม การกำหนดส่วนประสมทางการตลาด วงจรชีวิตผลิตภัณฑ์ ระบบสารสนเทศทางการตลาด และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามาใช้ในกิจกรรมทางการตลาด			แนวคิดทางการตลาด วิชาการทางการตลาด หน้าที่ทางการตลาด สภาพแวดล้อมทางการตลาด ระบบสารสนเทศทางการตลาด พฤติกรรมผู้บริโภค การแบ่งส่วนการตลาด การเลือกตลาดเป้าหมาย การวางตำแหน่งผลิตภัณฑ์ ลักษณะตลาดผู้บริโภคและอุตสาหกรรม การกำหนดส่วนประสมทางการตลาด และการสื่อสารทางการตลาดแบบบูรณาการ และการวิจัยทางการตลาด			

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)			รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2563)			หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
บธ 061036	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ Introduction to Business Operation	3(3-0-6)				<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก <input type="radio"/> อื่นๆ (ระบุ).....
<p>หลักการและรูปแบบการจัดตั้งธุรกิจ ได้แก่ เจ้าของคนเดียว ห้างหุ้นส่วน และบริษัทจำกัด ลักษณะสภาพแวดล้อมของธุรกิจ กิจกรรมทางธุรกิจ ด้านการผลิต การตลาด การเงิน การบัญชี และการจัดการ แนวคิดในการประกอบธุรกิจ ประเภทของธุรกิจ ความสำคัญ และบทบาทของการประกอบธุรกิจในสังคม ผลกระทบของสภาพแวดล้อมที่มีต่อธุรกิจ จุดมุ่งหมายของการประกอบธุรกิจ ความสัมพันธ์ระหว่างหน้าที่ต่างๆ ของธุรกิจและการเริ่มต้นประกอบการธุรกิจ ความสำคัญของบรรษัทภิบาล ความรับผิดชอบต่อสังคม จริยธรรมและจรรยาบรรณของการประกอบธุรกิจ</p>						
บธ 062031	การจัดการองค์การและทรัพยากรมนุษย์ Human Resource Management	3(3-0-6)	บธ 062040	การจัดการทรัพยากรมนุษย์ Human Resource Management	3(3-0-6)	<input checked="" type="radio"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก <input type="radio"/> อื่นๆ (ระบุ).....
<p>แนวคิดการจัดการทรัพยากรมนุษย์ บทบาทและหน้าที่ของผู้บริหารในด้านการจัดการทรัพยากรมนุษย์ กระบวนการจัดการทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งได้แก่ การวางแผนทรัพยากรมนุษย์ การสรรหาและการคัดเลือกทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การจัดการค่าตอบแทน การจัดการผลการปฏิบัติงาน แรงงานสัมพันธ์ การจัดการทรัพยากรมนุษย์สมัยใหม่ การจัดการเชิงกลยุทธ์ในทรัพยากรมนุษย์ ระบบสารสนเทศและ การวิจัยทางทรัพยากรมนุษย์</p>			<p>แนวคิดการจัดการทรัพยากรมนุษย์ บทบาทและหน้าที่ของผู้บริหารในด้านการจัดการทรัพยากรมนุษย์ กระบวนการจัดการทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งได้แก่ การวางแผนทรัพยากรมนุษย์ การสรรหาและการคัดเลือกทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การจัดการค่าตอบแทน การจัดการผลการปฏิบัติงาน แรงงานสัมพันธ์ การจัดการทรัพยากรมนุษย์สมัยใหม่</p>			

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)			รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2563)			หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
บธ 072054	กฎหมายธุรกิจ Business Laws	3(3-0-6)	บธ 072066	กฎหมายและจริยธรรมทางธุรกิจ Business Laws and Ethics	3(3-0-6)	<input checked="" type="radio"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก <input type="radio"/> อื่นๆ นำรายวิชากฎหมายธุรกิจและจริยธรรมทางธุรกิจมารวมกันเป็นรายวิชา กฎหมายและจริยธรรมทางธุรกิจ
<p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ वादวย นิติกรรม สัญญา หนี้ และเอกเทศสัญญาที่สำคัญ ได้แก่ ซื้อขาย แลกเปลี่ยน เช่าทรัพย์สินเช่าซื้อ จ้างแรงงาน จ้างทำของ ผากทรัพย์สิน ยืม ค้ำประกัน จำนอง จำนำ ตัวแทน นายหน้า ประนีประนอมยอมความ ตัวเงิน และพระราชบัญญัติว่าด้วยความผิดอันเกิดจากการใช้เช็ค กฎหมายवादวยหลักประกันสินเชื่อ การส่งเสริมการลงทุน การคุ้มครองของผู้บริโภค การป้องกันการค้ำที่ไม่เป็นธรรม การพนงู กิจการ การระงับข้อพิพาททางธุรกิจ ธุรกิจทางอิเล็กทรอนิกส์ และทรัพย์สินทางปัญญา</p>			<p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ว่าด้วยนิติกรรมสัญญาและเอกเทศสัญญาที่สำคัญ ได้แก่ ซื้อขาย แลกเปลี่ยน เช่าทรัพย์สินเช่าซื้อ จ้างแรงงาน จ้างทำของ ค้ำประกัน จำนอง จำนำ ตัวเงิน การคุ้มครองผู้บริโภค ธุรกิจทางอิเล็กทรอนิกส์ ทรัพย์สินทางปัญญา ภาษีอากรว่าด้วย ภาษีเงินได้ ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีธุรกิจเฉพาะ อากรแสตมป์ และจริยธรรมทางธุรกิจ</p>			
บธ 074056	จริยธรรมทางธุรกิจ Business Ethics	3(3-0-6)				
<p>แนวคิด ความหมาย ความสำคัญและหลักการของจริยธรรมในการดำเนินธุรกิจ หลักปฏิบัติและความรับผิดชอบต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ความรับผิดชอบต่อสังคม หลักบรรษัทภิบาล การเสริมสร้างและพัฒนาจริยธรรมในองค์กรธุรกิจ</p>						
บธ 073057	ภาษีอากรธุรกิจ Business Taxations	3(3-0-6)				<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก <input type="radio"/> อื่นๆ (ระบุ).....
<p>หลักการ แนวคิด วิธีการและความจำเป็นที่รัฐจะต้องจัดเก็บภาษี หน้าที่และความรับผิดชอบของบุคคลและองค์กรต่อสังคมในการเสียภาษี โครงสร้างภาษีอากร วิธีการจัดเก็บภาษีตามประมวลรัษฎากร ได้แก่ ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีธุรกิจเฉพาะ อากรแสตมป์ หลักและวิธีการจัดเก็บภาษีอากร อากรศุลกากร ภาษีสรรพสามิต ภาษีป้าย ภาษีโรงเรือนและที่ดิน ภาษีบำรุงท้องที่ ตลอดจนหลักการภาษีของประเทศในกลุ่มอาเซียน</p>						

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)			รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2563)			หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง		
สศ 072008	เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการ Managerial Economics	3(3-0-6)				<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก <input type="radio"/> อื่นๆ (ระบุ).....		
หลักเศรษฐศาสตร์และเครื่องมือทางคณิตศาสตร์ที่ใช้ในการตัดสินใจ โดยเชื่อมโยงระหว่างทฤษฎีและการปฏิบัติเข้าด้วยกัน เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจของธุรกิจ และอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์ อุปสงค์ อุปทาน ต้นทุน กำไร การผลิต การตั้งราคา ตลอดจนการตัดสินใจในการลงทุน การวิเคราะห์เสถียรภาพทางเศรษฐกิจ นโยบายเศรษฐกิจของรัฐเพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจ การประยุกต์เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการธุรกิจ								
			สศ 091004	หลักเศรษฐศาสตร์ Principles of Economics	3(3-0-6)	<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก <input type="radio"/> อื่นๆ (ระบุ).....		
			หลักทั่วไปของเศรษฐศาสตร์จุลภาคและมหภาคในเรื่องของทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ว่าด้วย มูลค่าราคา และการจัดสรรทรัพยากร พฤติกรรมผู้บริโภค ปัจจัยต่าง ๆ ที่กำหนดอุปสงค์และอุปทานของสินค้า และของปัจจัยการผลิตในตลาดที่มีการแข่งขันสมบูรณ์และไม่สมบูรณ์ รายได้ประชาชาติ พฤติกรรมส่วนรวมของการบริโภค บทบาทของรัฐบาล ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศเบื้องต้น					
			บธ 061xxx	องค์การและการจัดการ Organization Management	3(3-0-6)	<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก <input type="radio"/> อื่นๆ (ระบุ).....		
			แนวคิดหลักการทางการจัดการและทฤษฎีองค์การ สภาพแวดล้อมทางการจัดการ หน้าที่และกระบวนการทางการจัดการ ประกอบด้วยการวางแผน การจัดองค์การ การนำและการควบคุม แนวคิดด้านการจัดการสมัยใหม่					

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)			รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2563)			หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
			บร 063041	การจัดการเชิงกลยุทธ์ Strategic Management	3(3-0-6)	<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก <input type="radio"/> อื่นๆ (ระบุ).....
			แนวคิดการจัดการเชิงกลยุทธ์ ความแตกต่างของการวางแผนและการบริหารทั่วไป องค์ประกอบของการวางแผนเชิงกลยุทธ์ การกำหนดเป้าหมายของธุรกิจ กระบวนการและเทคนิคการวางแผน การวางนโยบายธุรกิจ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก การกำหนดกลยุทธ์ธุรกิจ การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ การประเมินผลและการติดตามกลยุทธ์เพื่อสร้างความได้เปรียบทางการแข่งขัน			
บร 131001	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการบริหารจัดการกีฬา Foundation of Sports Management	3(3-0-6)	บร 131030	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการบริหารจัดการกีฬา Fundamentals of Sport Management	3(3-0-6)	<input checked="" type="radio"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
ความหมาย ขอบข่าย วัตถุประสงค์ ประเภท ประโยชน์ ลักษณะ เฉพาะของกีฬาและกิจกรรมทางกายชนิดต่าง ๆ แผนพัฒนากีฬาชาติ แผน พัฒนาการกีฬาแห่งชาติ กีฬาขั้นพื้นฐาน กีฬาเพื่อมวลชน กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และกีฬาอาชีพ ตลอดจนการบริหารจัดการองค์กรทางการกีฬา ในระดับต่าง ๆ			ความหมาย แนวคิด ทฤษฎี หลักการจัดการกีฬา ลักษณะงานธุรกิจกีฬา ลักษณะเฉพาะของกีฬาและกิจกรรมทางกายชนิดต่าง ๆ มิติของกีฬาตามแผนพัฒนากีฬาแห่งชาติ การแบ่งประเภทของกีฬา รูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาในระดับต่าง ๆ			
บร 132002	การวางแผนและพัฒนากีฬา Sports Planning and Development	3(3-0-6)	บร 133037	ยุทธศาสตร์การพัฒนากีฬา Sport Strategic Development	3(3-0-6)	<input checked="" type="radio"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก <input type="radio"/> อื่นๆ (ระบุ).....
หลักการ แนวคิด ทฤษฎี กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการวางแผน และการพัฒนาองค์กรกีฬา ตั้งแต่ระดับชุมชนท้องถิ่นจนถึงระดับชาติ โดยเน้นที่หน่วยงานองค์กรกีฬาที่ไม่หวังผลประโยชน์ แผนพัฒนากีฬาแห่งชาติ และทักษะปฏิบัติในการเื้ออำนวยการและการเตรียมการ องค์ประกอบต่างๆ ของการพัฒนาแผน การบริหารงาน บทบาทของหน่วยงานต่างๆ ในการพัฒนากีฬา การลงทุนเพื่อการพัฒนากีฬา ความเข้าใจปัญหาและประเด็นต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนากีฬาในปัจจุบัน โดยใช้กรณีศึกษา			การจัดทำยุทธศาสตร์ แผนพัฒนากีฬา ปัญหา สถานการณ์ บริบทการเปลี่ยนแปลง และทิศทางการพัฒนากีฬาของประเทศไทยและนานาชาติ แผนพัฒนากีฬาแห่งชาติ การวางแผนพัฒนาและส่งเสริมการลงทุนด้านกีฬา กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนและพัฒนาองค์กรกีฬาตั้งแต่ระดับชุมชน ท้องถิ่น จนถึงระดับชาติ			

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)			รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2563)			หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
บธ 132003	การบริหารจัดการองค์การทางการกีฬา Sport Organization Management	3(3-0-6)	บธ 132036	การบริหารจัดการองค์การทางการกีฬา Sport Organization Management	3(3-0-6)	<input checked="" type="radio"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก <input type="radio"/> อื่นๆ (ระบุ).....
<p>ทฤษฎี แนวคิด วิธีการในการจัดการการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายนอกและภายในองค์กร การกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมายขององค์กร การจัดตั้งองค์การทางการกีฬา สโมสร โครงสร้าง รูปแบบการจัดองค์การ การวางแผนกลยุทธ์ขององค์กร การวางแผนการตลาด การสร้างรายได้ และการวางแผนงบประมาณขององค์การทางการกีฬา</p>			<p>วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย โครงสร้าง สภาพแวดล้อม วัฒนธรรม ผลผลิต การจัดการและการพัฒนาองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาทั้งภาครัฐและเอกชน</p>			
บธ 133004	กฎหมายและสิทธิประโยชน์ทางการกีฬา Laws and Beneficial in Sports	3(3-0-6)				<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก <input type="radio"/> อื่นๆ (ระบุ).....
<p>ความสำคัญของกฎหมายกีฬา พระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการกีฬา ระเบียบข้อบังคับขององค์การกีฬาในระดับประเทศและระดับนานาชาติ สัญญาและข้อตกลงทางการกีฬา การละเมิด ภาษี กฎหมายแรงงาน การจัดตั้งองค์กรธุรกิจทางการกีฬา สิทธิประโยชน์ต่างๆ การจัดลิขสิทธิ์บุคคล องค์กร การละเมิดลิขสิทธิ์บุคคลและองค์การที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจทางการกีฬา โดยศึกษาจากกรณีศึกษา</p>						
บธ 133005	การวิจัยทางการบริหารจัดการกีฬา Sports Management Research	3(2-2-5)	บธ 133038	การวิจัยทางการจัดการกีฬา Sports Research Management	3(2-2-5)	<input checked="" type="radio"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก <input type="radio"/> อื่นๆ (ระบุ).....
<p>แนวคิดและวัตถุประสงค์ของการวิจัยทางการบริหารจัดการกีฬา หลักการระเบียบวิธี และกระบวนการวิจัย การกำหนดปัญหาการวิจัย การออกแบบการวิจัย การสร้างและการพัฒนาเครื่องมือ การกำหนดตัวอย่าง แหล่งที่มาและการเก็บข้อมูล การวิเคราะห์และการนำเสนอข้อมูลการวิจัย ตลอดจนการจัดทำรายงานการวิจัย เพื่อนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการกีฬา</p>			<p>แนวคิดและวัตถุประสงค์ของการวิจัยทางการบริหารจัดการกีฬา หลักการ ระเบียบวิธี และกระบวนการวิจัย การกำหนดปัญหาการวิจัย การออกแบบการวิจัย การสร้างและการพัฒนาเครื่องมือ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และการนำเสนอข้อมูลการวิจัย ตลอดจนการจัดทำรายงานการวิจัย เพื่อนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการจัดการกีฬา</p>			

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)			รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2563)			หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
บร 133006	การบริหารจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา Sports Facility Management	3(2-2-5)	บร 132034	การจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา Sport Facilities Management	3(2-2-5)	<ul style="list-style-type: none"> ● แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ○ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก ○ อื่นๆ (ระบุ).....
หลักการ มาตรฐาน และแนวทางการบริหารจัดการ การให้บริการ การบำรุงรักษาสถานที่ อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา และสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่สนับสนุนการบริหารจัดการกีฬา ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บริการ			หลักการ มาตรฐาน การให้บริการ การบำรุงรักษาสถานที่ อุปกรณ์ และการบริหารจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา และสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่สนับสนุนการบริหารจัดการกีฬาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บริการ การวางแผนและพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกและกิจกรรมทางการกีฬา การวางแผนทางการตลาดเพื่อให้บริการสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา การวัดประสิทธิภาพ และการฝึกปฏิบัติการจัดการสถานกีฬาและสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา			
บร 133007	การบริหารจัดการแข่งขันกีฬา Sport Competition Management	3(2-2-5)	บร 133031	การจัดการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศ Championships	3(2-2-5)	<ul style="list-style-type: none"> ● แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ○ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก ● อื่นๆ(ระบุ) นำรายวิชาการบริหารจัดการแข่งขันกีฬาและการบริหารจัดการกีฬาประเภทบุคคลและประเภททีมเชิงธุรกิจมารวมกันเป็นรายวิชา การจัดการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศ
แนวคิด หลักการวางแผนและวิธีการจัดการแข่งขันกีฬาแบบต่างๆ การดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬา การจัดวัสดุอุปกรณ์ สถานที่ สนามแข่งขัน การประเมินผลการแข่งขัน ความปลอดภัยและการรักษา ความปลอดภัย และแนวทางในการแก้ปัญหาที่เกิดจากการแข่งขันกีฬาในระดับต่างๆ อย่างเป็นสากล			หลักการวางแผน กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ มาตรฐานว่าด้วยการจัดการแข่งขันกีฬา วิธีการจัดการแข่งขันกีฬาแบบต่าง ๆ (แบบ Meet, พบกันหมด, แพ้คัดออก, ผสม, ท่าชิง) การดำเนินการหรือมีส่วนร่วมในการจัดการแข่งขัน กีฬา ประเภทบุคคล และประเภททีม การจัดสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก การรักษาความปลอดภัย แนวทางการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากการแข่งขัน และการประเมินผลการแข่งขัน กรณีศึกษาในการจัดการแข่งขันระดับชาติและนานาชาติ			
บร 133008	การบริหารจัดการกีฬาประเภทบุคคลและประเภททีมเชิงธุรกิจ Individual and Team Sport Management for Business	3(2-2-5)				
แนวคิด ความหมาย ความสำคัญ การวางแผนการฝึกซ้อม ลักษณะและองค์ประกอบการบริหารจัดการกีฬาประเภทบุคคล และประเภททีม ด้านงบประมาณ บุคลากร สนามและอุปกรณ์ การจัดการแข่งขัน เพื่อวัตถุประสงค์เชิงธุรกิจ						

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)			รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2563)			หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
บธ 133009	การให้การสนับสนุนทางการกีฬา Sports Sponsorship	3(2-2-5)	บธ 133035	การให้การสนับสนุนทางการกีฬาและสิทธิ ประโยชน์ทางการกีฬา Sport Sponsorship	3(2-2-5)	<ul style="list-style-type: none"> ● แก๊ไขข้อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา ○ แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก ○ อื่นๆ (ระบุ).....
ลักษณะ ประเภท การขอรับการสนับสนุน การวิเคราะห์ความต้องการของผู้ให้การสนับสนุน การจัดทำข้อเสนอในการขอรับการสนับสนุนทางการกีฬาสำหรับกีฬาประเภทต่างๆ เทคนิคการเจรจาต่อรอง			ลักษณะ ประเภท การให้การสนับสนุนทางการกีฬา การวิเคราะห์ความต้องการของผู้ให้การสนับสนุนทางการกีฬา วิธีการจัดทำข้อเสนอในการขอรับการสนับสนุนทางการกีฬาและการจัดการสิทธิประโยชน์ เทคนิคการเจรจาต่อรอง การดำเนินการจัดทำแผนการจัดการรายได้ในการสนับสนุนการจัดการแข่งขันกีฬา การติดตามประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน			
บธ 134014	การบริหารจัดการแข่งขันระดับมหกรรมกีฬา Sport Competition Mega Event	3(2-2-5)	บธ 133032	การจัดการแข่งขันมหกรรมกีฬา Multi-Sport Events Management	3(2-2-5)	<ul style="list-style-type: none"> ● แก๊ไขข้อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา ○ แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก ○ อื่นๆ (ระบุ).....
แนวคิด ความหมาย องค์ประกอบในการจัดการแข่งขันมหกรรมกีฬา (Mega Event) การวางแผนใน การจัดการแข่งขัน บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ เช่น คณะกรรมการอำนวยการจัดการแข่งขัน คณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขัน คณะกรรมการเทคนิคกีฬา และ คณะอนุกรรมการจัดการแข่งขัน ฯลฯ			ความหมาย คุณลักษณะของการแข่งขันมหกรรมกีฬา (Multi-Sport Events) องค์ประกอบ องค์กรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการแข่งขันมหกรรมกีฬา กระบวนการคัดเลือกเจ้าภาพจัดการแข่งขัน ชนิดกีฬาที่จัดแข่งขัน และนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขัน และมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการแข่งขันมหกรรมกีฬา โครงสร้างคณะกรรมการจัดการแข่งขัน บทบาทและหน้าที่ของผู้รับผิดชอบ อาสาสมัครทางการกีฬา การจัดการผลประโยชน์สืบทอดหลังการแข่งขัน (Event Legacy) ผลกระทบในมิติต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับเจ้าภาพ กรณีศึกษาในการจัดการแข่งขันระดับชาติและนานาชาติ			
พล 031319	กรีฑา Athletics	2(1-2-3)				<ul style="list-style-type: none"> ○ แก๊ไขข้อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ○ แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา ○ แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ● ตัดรายวิชาออก
ประวัติ ประโยชน์ และประเภท ของกรีฑา มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีของกรีฑา การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย สำหรับกรีฑา การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก กฎ และกติกากการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสินกรีฑาเบื้องต้น						

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)			รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2563)			หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
มศ 054024	ภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบธุรกิจ English for Business Enterprise	3(2-2-5)				<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก <input type="radio"/> อื่นๆ (ระบุ).....
ฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ด้านการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน และการติดต่อสื่อสารที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน การเดินทาง การจัดประชุม การเขียนจดหมายโต้ตอบ การเขียนบทความทางธุรกิจในรูปแบบต่างๆ การพูด การเจรจาโต้ตอบเพื่อสร้างความมั่นใจในการทำงาน						
วท 112007	ดิจิทัลเทคโนโลยีทางการจัดการธุรกิจกีฬา Digital Technology in Sport Business Management	3(2-2-5)	บธ 133039	การจัดการกีฬาในโลกยุคใหม่ Sports Management in New Era	3(2-2-5)	<input checked="" type="radio"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก <input type="radio"/> อื่นๆ (ระบุ).....
ความหมาย และความสำคัญของดิจิทัลเทคโนโลยีที่ใช้ในงานทางการกีฬาในระดับต่างๆ วิธีการแสวงหา รวบรวม และจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศทางการกีฬา วิธีการนำข้อมูลออกมาใช้งานด้วยคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย เพื่อเป็นฐานข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการจัดการธุรกิจกีฬาของตนเองและหน่วยงาน			ความหมาย ความสำคัญ และวิวัฒนาการของวิทยาการสมัยใหม่ ประโยชน์ของการปรับใช้วิทยาการสมัยใหม่ ความเชื่อมโยงระหว่างวิทยาการสมัยใหม่กับการกีฬา วิทยาการสมัยใหม่ที่ปรับใช้กับการกีฬาในปัจจุบัน วิทยาการสมัยใหม่เชิงข้อมูลทางการกีฬา วิทยาการสมัยใหม่เชิงสิ่งประดิษฐ์หรือนวัตกรรมทางการกีฬา			
			บธ 062042	ภาวะผู้นำทางการกีฬา Sport Leadership	3(3-0-6)	<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก <input type="radio"/> อื่นๆ (ระบุ).....
			ความหมาย แนวคิด ทฤษฎี หลักการภาวะผู้นำทางการกีฬา บทบาทหน้าที่ของผู้นำ คุณสมบัติและคุณลักษณะของผู้นำ ผู้นำการเปลี่ยนแปลงและผู้นำที่สร้างนวัตกรรมทางการกีฬา แนวทางปฏิบัติของผู้นำเกี่ยวกับธรรมาภิบาลทางการกีฬา			

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)			รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2563)			หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
			บธ 133033	การจัดกิจกรรมพิเศษทางการกีฬา Special Sports Events Management	3(2-2-5)	<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก <input type="radio"/> อื่นๆ (ระบุ).....
			<p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม รูปแบบ (กิจกรรมกีฬา กิจกรรมสันทนาการ, งานสัมมนาทางการกีฬา การแสดงสินค้าทางการกีฬา การประชุม อื่น ๆ เช่น การจัดนิทรรศการ การจัดงานแฟชั่น งานการกุศล) ประเภท (การนำเสนอสินค้า ความรู้ สร้างภาพลักษณ์) ประโยชน์ (เศรษฐกิจ วัฒนธรรม สังคม สิ่งแวดล้อม) การวางแผน กระบวนการจัดกิจกรรม การขอรับการสนับสนุน การวางแผนทางการเงินในการจัดกิจกรรม การจัดการความเสี่ยงและการประเมินผล ของกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับกีฬา และการฝึกปฏิบัติการจัดกิจกรรมพิเศษทางการกีฬา</p>			
			สศ 042002	กฎหมายและจริยธรรมทางการกีฬา Sport Code of Ethics	3(3-0-6)	<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
			<p>กฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา ระเบียบ ข้อบังคับขององค์การกีฬาในระดับชาติและระดับนานาชาติ สัญญา ข้อตกลง สิทธิประโยชน์ และการละเมิดต่าง ๆ รวมทั้งกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา ตลอดจนจรรยาบรรณในวิชาชีพ</p>			
บธ 133011	การบริหารจัดการธุรกิจทางการกีฬา Sports Business Management	3(3-0-6)	บธ 133040	ผู้ประกอบการธุรกิจทางการกีฬา Sport Entrepreneur	3(2-2-5)	<input checked="" type="radio"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input checked="" type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก <input type="radio"/> อื่นๆ (ระบุ).....
<p>ความหมาย ความสำคัญ และองค์ประกอบที่ใช้ในการประกอบธุรกิจทางการกีฬา ประเภทและรูปแบบขององค์การธุรกิจทางการกีฬา วิธีการประกอบธุรกิจทางการกีฬา ธุรกิจผลิต ธุรกิจจำหน่ายและธุรกิจบริการ การวางแผนกลยุทธ์ การตลาด การผลิต การเงิน การบัญชี การจัดการทรัพยากรมนุษย์ และจริยธรรมในการดำเนินธุรกิจทางการกีฬา</p>			<p>แนวคิดเกี่ยวกับรูปแบบธุรกิจ คุณสมบัติของผู้ประกอบการ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจและการกีฬา การจัดทำแผนธุรกิจทางการกีฬา แผนธุรกิจทางการตลาด แผนธุรกิจการผลิตหรือการบริการ และแผนธุรกิจการเงิน จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม การวิเคราะห์ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับดารเป็นผู้ประกอบการธุรกิจทางการกีฬา</p>			

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)			รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2563)			หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
บธ 133012	การบริหารจัดการศูนย์กีฬาและศูนย์สุขภาพ Sport Center and Health Center Management	3(2-2-5)				<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก <input type="radio"/> อื่นๆ (ระบุ).....
<p>หลักการและปรัชญาในการบริหารจัดการศูนย์กีฬาและศูนย์สุขภาพ การดำเนินการและแนวปฏิบัติในการบริหารจัดการด้านต่างๆ ได้แก่ บุคลากร การจัดสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก การจัดการด้านการเงิน การบัญชีของศูนย์กีฬาและศูนย์สุขภาพ กฎระเบียบของการใช้บริการ การประชาสัมพันธ์ คุณสมบัติของบุคลากรที่เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมในศูนย์กีฬาและศูนย์สุขภาพต่างๆ ได้แก่ ขาวนา สตรีม วารี บำบัด การนวด การใช้สมุนไพร เป็นต้น</p>						
บธ 133013	การบริหารจัดการธุรกิจเอเยนต์ทางการกีฬา Business Management for Sports Agents	3(2-2-5)				<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก <input type="radio"/> อื่นๆ (ระบุ).....
<p>ประวัติ ความเป็นมา กฎข้อบังคับพื้นฐานการเป็นเอเยนต์ทางการกีฬา กฎหมาย รัฐบัญญัติ เอเย่นนักกีฬา กฎระเบียบว่าด้วยเอเยนต์นักกีฬาภาคเอกชน ความไม่ซื่อสัตย์และอาชญากรรม ผลประโยชน์ ทับซ้อน โอกาสและปัญหาที่เกิดขึ้นจากการบริหารจัดการธุรกิจเอเยนต์ทางการกีฬา</p>						
มศ 053023	ภาษาอังกฤษสำหรับการบริหารจัดการกีฬา English for Sport Management	3(2-2-5)	มศ 053023	ภาษาอังกฤษสำหรับการบริหารจัดการกีฬา English for Sport Management	3(2-2-5)	<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก <input checked="" type="radio"/> อื่นๆ (ระบุ) ....ไม่มีการแก้ไข.....
<p>ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ด้านการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน และการติดต่อสื่อสารที่เกี่ยวข้องกับ การบริหารจัดการกีฬาในรูปแบบต่าง ๆ การพูด การเจรจาโต้ตอบ สำหรับภาษาอังกฤษที่ใช้ในการบริหารจัดการกีฬา</p>			<p>ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ด้านการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน และการติดต่อสื่อสารที่เกี่ยวข้องกับ การบริหารจัดการกีฬาในรูปแบบต่าง ๆ การพูด การเจรจาโต้ตอบ สำหรับภาษาอังกฤษที่ใช้ในการบริหารจัดการกีฬา</p>			

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)			รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2563)			หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง	
			บธ 063043	การบริหารโครงการ Project Management	3(2-2-5)	<input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก <input type="radio"/> อื่นๆ (ระบุ).....	
			<p>ความหมาย แนวคิด ความสำคัญ หลักการและองค์ประกอบของโครงการ หลักการเขียนโครงการทางการกีฬา การกำหนดปัญหา การวางแผน การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของการดำเนินโครงการ และการตัดสินใจเลือกโครงการ การดำเนินโครงการ การติดตามประเมินผล และการสรุปผลการดำเนินโครงการ ตลอดจนการศึกษาปัญหา อุปสรรค แนวทางป้องกันและแก้ไข ปัญหาในการดำเนินโครงการทางการกีฬา</p>				
			ทท 023021	การท่องเที่ยวเชิงกีฬา Sport Tourism	3(2-2-5)	<input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก <input type="radio"/> อื่นๆ (ระบุ).....	
			<p>ความหมาย ความสำคัญ หลักการ องค์ประกอบของการจัดการกีฬา และการท่องเที่ยว รวมถึงรูปแบบและวิธีการจัดการกีฬาเพื่อการท่องเที่ยว กิจกรรมกีฬา การออกกำลังกาย การเดินทางเพื่อการท่องเที่ยวเชิงกีฬา การตลาดของการท่องเที่ยวเชิงกีฬา การจัดกิจกรรมผสมผสานระหว่างกิจกรรมกีฬาและการท่องเที่ยว ความสัมพันธ์ของธุรกิจท่องเที่ยวเชิงกีฬากับหน่วยงานต่างๆ ตลอดจนแนวโน้มของธุรกิจกีฬาและการท่องเที่ยวในอนาคต ให้มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่</p>				
บธ 133010	การบริหารจัดการความเสี่ยงทางการกีฬา Risk management for Sports	3(3-0-6)	บธ 132042	การบริหารจัดการความเสี่ยงทางการกีฬา Sports Risk Management	3(3-0-6)	<input checked="" type="radio"/> แก๊ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input checked="" type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก <input type="radio"/> อื่นๆ (ระบุ).....	
<p>ความหมาย ทฤษฎี หลักการ แนวความคิดในการบริหารจัดการความเสี่ยง องค์ประกอบการบริหารจัดการความเสี่ยง มาตรการการรับมือ การประเมินผลกระทบต่อองค์กร การเตรียมความพร้อมรองรับต่อความเสี่ยงขององค์กร การวางแผนและการควบคุมความเสี่ยง และการกระจายความเสี่ยงในรูปแบบต่าง ๆ</p>			<p>หลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความเสี่ยงทางการกีฬา การบริหารจัดการความเสี่ยงทางการกีฬา องค์ประกอบของการบริหารจัดการความเสี่ยงทางการกีฬา การประเมินผลกระทบต่อองค์กรทางการกีฬา การเตรียมความพร้อมรองรับต่อความเสี่ยงทางการกีฬาขององค์กร การวางแผน และการควบคุมความเสี่ยงทางการกีฬา กฎและจริยธรรมขององค์กรทางการกีฬา กฎหมายกับการบริหารจัดการความเสี่ยงทางการกีฬา</p>				

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)			รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2563)			หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
			บธ 042013	การตลาดทางการกีฬา Sports Marketing	3(3-0-6)	<input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก <input type="radio"/> อื่นๆ (ระบุ).....
			แนวคิด ความสำคัญของการตลาดทางการกีฬา บทบาทหน้าที่ของ ผู้บริหารการตลาดทางการกีฬา การวิเคราะห์โอกาสของการตลาดทางการกีฬา การศึกษาพฤติกรรมผู้บริโภคด้านสินค้าและบริการทางการตลาดทางการกีฬา การวัดและพยากรณ์ตลาดทางการกีฬา การวางแผนกลยุทธ์ทางการตลาด การ สื่อสารทางการตลาดแบบบูรณาการ การจัดการตลาดออนไลน์ของธุรกิจการ กีฬา			
บธ 114032	สัมมนาทางการบริหารจัดการกีฬา Seminars in Sport Management	3(2-2-5)	บธ 114040	สัมมนาทางการบริหารจัดการกีฬา Sports Management Seminar	3(2-2-5)	<input checked="" type="radio"/> แก๊ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input checked="" type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก <input type="radio"/> อื่นๆ (ระบุ).....
แนวคิด ขอบข่าย ความสำคัญของการบริหารจัดการกีฬา รูปแบบการ จัดการสัมมนา การจัดทำโครงการสัมมนา การนำไปใช้ สัมมนาประเด็น แนวโน้ม ปัญหาและอุปสรรคทางการบริหารจัดการกีฬา สรุปและประเมินผล เพื่อให้ทราบ ความก้าวหน้าและนำมาประยุกต์ใช้ โดยใช้วิธีการศึกษา อภิปราย และวิเคราะห์ ร่วมกัน โดยศึกษาจากกรณีศึกษา			แนวคิด ความสำคัญ วัตถุประสงค์ และรูปแบบของการสัมมนาการ บริหารจัดการกีฬา การจัดทำโครงการสัมมนา การเลือกหัวข้อ การสรรหา วิทยากร การวางแผนงบประมาณ ปฏิบัติการสัมมนา ปัญหาและอุปสรรคในการ สัมมนา การสรุป การประเมินผล และนำผลที่ได้จากการสัมมนาสัมมนาการ บริหารจัดการกีฬาไปใช้ประโยชน์			
			บธ 133041	อุตสาหกรรมกีฬา Sports Industry	3(3-0-6)	<input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก <input type="radio"/> อื่นๆ (ระบุ).....
			ความเป็นมา ความสำคัญ ความหมายวัตถุประสงค์ ประเภทของ อุตสาหกรรมกีฬา เมืองกีฬา การส่งเสริมอุตสาหกรรมกีฬา สถานการณ์ของ อุตสาหกรรมกีฬาในประเทศไทย แผนพัฒนาเศรษฐกิจการกีฬา การขับเคลื่อน แผน กรณีศึกษาของอุตสาหกรรมกีฬาในจังหวัด และประเทศไทย			

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)			รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2563)	หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
พล 031297	กอล์ฟ Golf	2(1-2-3)		<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก <input type="radio"/> อื่นๆ (ระบุ).....
ประวัติ ประโยชน์ และประเภท ของกีฬา กอล์ฟ การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิค และกลวิธีการฝึกกอล์ฟ กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินกอล์ฟเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก				
พล 031298	ลีลาศ Social Danc	2(1-2-3)		<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก <input type="radio"/> อื่นๆ (ระบุ).....
ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬา ลีลาศ ทิศทางการลีลาศ มารยาทในการลีลาศ การฝึกทักษะเบื้องต้นของการลีลาศแต่ละประเภท				
พล 031299	เทนนิส Tennis	2(1-2-3)		<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก <input type="radio"/> อื่นๆ (ระบุ).....
ประวัติ ประโยชน์ และประเภท ของกีฬา เทนนิส การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิค และกลวิธีของเทนนิส กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินเทนนิสเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก				

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)			รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2563)	หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
พล 031300	เทเบิลเทนนิส Table Tennis	2(1-2-3)		<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก <input type="radio"/> อื่นๆ (ระบุ).....
<p>ประวัติ ประโยชน์ และประเพณี ของกีฬาเทเบิลเทนนิส การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิค และกลวิธีของเทเบิลเทนนิส กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินเทเบิลเทนนิสเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก</p>				
พล 031301	แบดมินตัน Badminton	2(1-2-3)		<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก <input type="radio"/> อื่นๆ (ระบุ).....
<p>ประวัติ ประโยชน์ และประเพณี ของกีฬาแบดมินตัน การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิค และกลวิธีของแบดมินตัน กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินแบดมินตันเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก</p>				
พล 031302	เปตอง Petanque	2(1-2-3)		<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก <input type="radio"/> อื่นๆ (ระบุ).....
<p>ประวัติ ประโยชน์ และประเพณี ของกีฬาเปตอง การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิค และกลวิธีของเปตอง กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินเปตอง เบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก</p>				

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)			รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2563)	หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
พล 031303	มวยไทย Muay Thai	2(1-2-3)		<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก <input type="radio"/> อื่นๆ (ระบุ).....
ประวัติ ประโยชน์ และประเภท ของกีฬามวยไทย การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิค และกลวิธีของมวยไทย กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินมวยไทย เบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก				
พล 031304	มวยปล้ำ Wrestling	2(1-2-3)		<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก <input type="radio"/> อื่นๆ (ระบุ).....
ประวัติ ประโยชน์ และประเภท ของกีฬามวยปล้ำ การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิค และกลวิธีของมวยปล้ำ กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินมวยปล้ำ เบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก				
พล 031305	มวยสากล Boxing	2(1-2-3)		<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก <input type="radio"/> อื่นๆ (ระบุ).....
ประวัติ ประโยชน์ และประเภท ของกีฬามวยสากล การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิค และกลวิธีของมวยสากล กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินมวยสากล เบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก				

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)			รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2563)	หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
พล 031306	ยิงธนู Archery	2(1-2-3)		<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
ประวัติ ประโยชน์ และประเภท ของกีฬายิงธนู การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิค และกลวิธีของยิงธนู กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินยิงธนู เบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก				
พล 031307	ยิงปืน Shooting	2(1-2-3)		<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
ประวัติ ประโยชน์ และประเภท ของกีฬายิงปืน การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิค และกลวิธีของยิงปืน กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินยิงปืน เบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก				
พล 031308	ยูโด Judo	2(1-2-3)		<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
ประวัติ ประโยชน์ และประเภท ของกีฬายูโด การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิค และกลวิธีของยูโดกฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินยูโดเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก				
พล 031309	ว่ายน้ำ Swimming	2(1-2-3)		<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา
ประวัติ ประโยชน์ และประเภท ของยูโด การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิค และกลวิธีของยูโดกฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพ				

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)			รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2563)	หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
ทางกาย การเป็นผู้ตัดสินยูโดเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก				<input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก <input type="radio"/> อื่นๆ (ระบุ).....
พล 031310	เทควันโด Taekwondo	2(1-2-3)		<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก <input type="radio"/> อื่นๆ (ระบุ).....
ประวัติ และประโยชน์ ของเทควันโด การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิค และกลวิธีของเทควันโด กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินเทควันโดเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก				
พล 031312	เรือพาย Rowing	2(1-2-3)		<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก <input type="radio"/> อื่นๆ (ระบุ).....
ประวัติ ประโยชน์ และประเภท ของกีฬาเรือพาย การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิค และกลวิธีของกีฬาเรือพาย กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินกีฬาเรือพายเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก				
พล 031313	ดำน้ำ Scuba Diving	2(1-2-3)		<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก <input type="radio"/> อื่นๆ (ระบุ).....
ประวัติ ประโยชน์ และประเภท ของกีฬาดำน้ำการฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิค และกลวิธีของกีฬาดำน้ำ กฎ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินกีฬาดำน้ำเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก				

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)			รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2563)	หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
พล 031314	ปันจักสีลัต Pencak Silat	2(1-2-3)		<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก <input type="radio"/> อื่นๆ (ระบุ).....
ประวัติ และประโยชน์ ของกีฬาปันจักสีลัต การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิค และกลวิธีของกีฬาปันจักสีลัต กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินกีฬาปันจักสีลัต เบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก				
พล 031315	ปีนหน้าผา Rock Climbing Sport	2(1-2-3)		<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก <input type="radio"/> อื่นๆ (ระบุ).....
ประวัติ ประโยชน์ และประเภท ของกีฬาปีนหน้าผา การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิค และกลวิธีของกีฬาปีนหน้าผา กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินกีฬาปีนหน้าผา เบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก				
พล 031316	แอโรบิกแดนซ์ Aerobic Dance	2(1-2-3)		<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก <input type="radio"/> อื่นๆ (ระบุ).....
ประวัติ ประโยชน์ และประเภท ของกีฬาแอโรบิกแดนซ์การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิค และกลวิธีของกีฬาแอโรบิกแดนซ์กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินกีฬาแอโรบิกแดนซ์เบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก				

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)			รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2563)	หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
พล 031317	กระบี่กระบอง Krabi Krabong	2(1-2-3)		<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก <input type="radio"/> อื่นๆ (ระบุ).....
ประวัติ ประโยชน์ และประเพณี ของกีฬากระบี่กระบอง การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิค และกลวิธีของกีฬากระบี่กระบอง กฎ และกติกากการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินกีฬากระบี่กระบองเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก				
พล 031318	ฟันดาบ Fencing	2(1-2-3)		<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก <input type="radio"/> อื่นๆ (ระบุ).....
ประวัติ ประโยชน์ และประเพณี ของกีฬากระบี่กระบอง การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิค และกลวิธีของกีฬากระบี่กระบอง กฎ และกติกากการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินกีฬากระบี่กระบองเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก				
พล 041069	บาสเกตบอล Basketball	2(1-2-3)		<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก <input type="radio"/> อื่นๆ (ระบุ).....
ประวัติ ประโยชน์ และประเพณี ของกีฬาบาสเกตบอล การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิค และกลวิธีของบาสเกตบอล กฎ และกติกากการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินกีฬาบาสเกตบอลเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก				

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)			รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2563)	หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
พล 041070	ฟุตบอล Football	2(1-2-3)		<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก <input type="radio"/> อื่นๆ (ระบุ).....
ประวัติ ประโยชน์ และประเภท ของกีฬาฟุตบอล การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิค และกลวิธีของกีฬาฟุตบอล กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินกีฬาฟุตบอล เบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก				
พล 041071	ฟุตซอล Futsal	2(1-2-3)		<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก <input type="radio"/> อื่นๆ (ระบุ).....
ประวัติ ประโยชน์ และประเภท ของกีฬาฟุตซอล การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิค และกลวิธีของกีฬาฟุตซอล กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินกีฬาฟุตซอล เบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก				
พล 041072	วอลเลย์บอล Volleyball	2(1-2-3)		<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก <input type="radio"/> อื่นๆ (ระบุ).....
ประวัติ ประโยชน์ และประเภท ของกีฬาวอลเลย์บอลการฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิค และกลวิธีของกีฬาวอลเลย์บอลกฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินกีฬาวอลเลย์บอลเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก				

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)			รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2563)	หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
พล 041073	แชร์บอล Chair ball	2(1-2-3)		<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก <input type="radio"/> อื่นๆ (ระบุ).....
ประวัติ ประโยชน์ และประเภท ของกีฬาแชร์บอล การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิค และกลวิธีของกีฬา แชร์บอล กฎ และกติกการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินกีฬาแชร์บอล เบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก				
พล 041074	แฮนด์บอล Handball	2(1-2-3)		<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก <input type="radio"/> อื่นๆ (ระบุ).....
ประวัติ ประโยชน์ และประเภท ของกีฬาแฮนด์บอลการฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิค และกลวิธีของกีฬาแฮนด์บอลกฎ และกติกการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินกีฬาแฮนด์บอลเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก				
พล 041078	เซปักตะกร้อ Sepak Takraw	2(1-2-3)		<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก <input type="radio"/> อื่นๆ (ระบุ).....
ประวัติ ประโยชน์ และประเภท ของกีฬาเซปักตะกร้อการฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีของเซปักตะกร้อกฎ และกติกการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินเซปักตะกร้อเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก				

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)	รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2563)			หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
	พล 032394	ทักษะกีฬาเทนนิส	1(0-2-1)	<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
	<p>ความรู้พื้นฐานกีฬาเทนนิส การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเทนนิส กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น</p>			<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
	พล 032408	ทักษะกีฬายูโด	1(0-2-1)	<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
	<p>ความรู้พื้นฐานกีฬายูโด การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬายูโด กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น</p>			<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
	พล 052354	ทักษะกีฬาจากร่อน	1(0-2-1)	<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
	<p>ความรู้พื้นฐานกีฬาจากร่อน การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาจากร่อน กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น</p>			<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
	พล 032415	ทักษะกีฬาว่ายน้ำ	1(0-2-1)	<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
	<p>ความรู้พื้นฐานกีฬาว่ายน้ำ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาว่ายน้ำ กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น</p>			<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)			รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2563)			หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
			พล 042161	ทักษะกีฬาฟุตบอล	1(0-2-1)	<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
			ความรู้พื้นฐานกีฬาฟุตบอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฟุตบอล กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น			
บธ 113038	เตรียมสหกิจศึกษาด้านการจัดการกีฬา Preparation for Cooperative Education in Sport Management	1(45)				<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก <input type="radio"/> อื่นๆ (ระบุ).....
หลักการ แนวคิด และกระบวนการของสหกิจศึกษาด้านการจัดการกีฬา ระเบียบ ข้อบังคับ วัฒนธรรมองค์กร ความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงาน การสื่อสาร และมนุษยสัมพันธ์ การพัฒนาบุคลิกภาพ ระบบการบริหารคุณภาพในสถานประกอบการ เทคนิคการนำเสนอ การเขียนรายงานด้านการจัดการกีฬา						
บธ 114009	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการจัดการกีฬา Preparation for Practicum in Sports Management	2(90)	บธ 114009	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการบริหารจัดการกีฬา Preparation for Practicum in Sports Management	2(90)	<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก <input checked="" type="radio"/> อื่นๆ (ระบุ) คงเดิม
ความสำคัญ เป้าหมาย แนวคิด และหลักการ การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จัดให้มีกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของนักศึกษา ก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในด้านการรับรู้ลักษณะ และโอกาสในการประกอบอาชีพ การพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ เจตคติ ทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ โดยให้ฝึกงานศูนย์การกีฬาหรือองค์กรที่จัดการกีฬา ที่มีสถานการณ์จริงในรูปแบบต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ศึกษาดูงาน จัดทำรายงาน การฝึกปฏิบัติ ปัญหา อุปสรรคจากการปฏิบัติและแก้ไข ตลอดจนข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงาน			ความสำคัญ เป้าหมาย แนวคิด และหลักการ การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จัดให้มีกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของนักศึกษา ก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในด้านการรับรู้ลักษณะ และโอกาสในการประกอบอาชีพ การพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ เจตคติ ทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ โดยให้ฝึกงานศูนย์การกีฬาหรือองค์กรที่จัดการกีฬา ที่มีสถานการณ์จริงในรูปแบบต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ศึกษาดูงาน จัดทำรายงาน การฝึกปฏิบัติ ปัญหา อุปสรรคจากการปฏิบัติและแก้ไข ตลอดจนข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงาน			

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)			รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2563)			หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
บธ 114031	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการบริหารจัดการกีฬา Practicum in Sport Management	5(450)	บธ 114031	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการบริหารจัดการกีฬา Practicum in Sports Management	5(450)	<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก <input checked="" type="radio"/> อื่นๆ (ระบุ) คงเดิม
ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการจัดการกีฬาในหน่วยงานรัฐบาล รัฐวิสาหกิจ หรือเอกชน โดยการนำความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ที่ได้จากการศึกษาไปใช้ในสถานการณ์จริง จัดให้มีการปฐมนิเทศเกี่ยวกับรายละเอียดของการฝึกงาน และจัดปฐมนิเทศเพื่ออภิปรายและวิเคราะห์การฝึกประสบการณ์ที่เกิดขึ้น ตลอดจนเสนอแนะแนวทางการแก้ปัญหาให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และต้องผ่านวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการบริหารจัดการกีฬามาก่อนถึงจะลงทะเบียนวิชานี้ได้			ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการจัดการกีฬาในหน่วยงาน รัฐบาล รัฐวิสาหกิจ หรือเอกชน โดยการนำความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ที่ได้จากการศึกษาไปใช้ในสถานการณ์จริง จัดให้มีการปฐมนิเทศเกี่ยวกับรายละเอียดของการฝึกงาน และจัดปฐมนิเทศเพื่ออภิปรายและวิเคราะห์การฝึกประสบการณ์ที่เกิดขึ้น ตลอดจนเสนอแนะแนวทางการแก้ปัญหาให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และต้องผ่านวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการจัดการกีฬามาก่อนถึงจะลงทะเบียนวิชานี้ได้			
บธ 114039	สหกิจศึกษาด้านการจัดการกีฬา Cooperative Education in Sport Management	6(650)				<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
การปฏิบัติงานของนักศึกษา ในลักษณะพนักงานชั่วคราวในสถานประกอบการ หรือหน่วยงานด้านการจัดการกีฬาของราชการ เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ ตามโครงการที่ได้รับมอบหมาย ตลอดจนการจัดทำรายงาน และการนำเสนอผลงานด้านการจัดการกีฬา						

ภาคผนวก จ

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล อาจารย์อภิวัฒน์ ปัญญาณี เลขประจำตัวประชาชน 1-4613-00077-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิการศึกษา

ปริญญาโท วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีที่สำเร็จ พ.ศ. 2555
(แขนงวิชาการจัดการกีฬา)

ปริญญาตรี วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีที่สำเร็จ พ.ศ. 2553

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ

-

2. งานวิจัย

อภิวัฒน์ ปัญญาณี, ทักษิณันท์ แก้วทิพยเนตร, ณฐาภัณ นารทวิชญ์กร, อเนชา เพียรทอง, พิสิฐฐ์ ศรีหัตถกรรม, ศรีนิญา นิยมวงศ์ (2559), การศึกษาการจัดการแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทยครั้งที่ 19. วารสารวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ. ปีที่ 17, ฉบับที่ 3, ประจำเดือนกันยายน - ธันวาคม 2559: เรื่องที่ 8 หน้าที่ 89 - 102.

อภิวัฒน์ ปัญญาณี (2561), ความพึงพอใจของนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 19. การประชุมวิชาการนานาชาติ ครั้งที่ 15 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขต กำแพงแสน. (2561), 6 – 7 ธันวาคม 2561, นครปฐม, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน, หน้า 2300-2309.

อภิวัฒน์ ปัญญาณี(2561), ผลการจัดกิจกรรมนันทนาการการละครสร้างสรรค์ที่มีต่อพัฒนาการภาวะผู้นำนันทนาการของนักศึกษาสาขานันทนาการและการท่องเที่ยว คณะศิลปศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี. การประชุมวิชาการนานาชาติ ครั้งที่ 15. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน. (2561), 6 – 7 ธันวาคม 2561, นครปฐม, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน, หน้า 2310-2320.

อภิวัฒน์ ปัญญาณี(2561), การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี. การประชุมวิชาการนานาชาติ ครั้งที่ 15. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขต กำแพงแสน. (2561), 6 – 7 ธันวาคม 2561, นครปฐม, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน, หน้า 2217-2224.

รายวิชาที่สอน

- | | |
|--|----------|
| 1. การจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา | 3(3-0-6) |
| 2. การวางแผนและการพัฒนากีฬา | 3(3-0-6) |
| 3. การจัดการแข่งขันกีฬา | 3(2-2-5) |
| 4. สัมมนาการจัดการกีฬา | 3(2-2-5) |
| 5. การจัดแข่งขันระดับมหกรรมกีฬา | 3(2-2-5) |
| 6. การปฐมพยาบาลและมาตรฐานความปลอดภัย | 3(2-2-5) |

ประสบการณ์

ประสบการณ์การสอน 4 ปี

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล	อาจารย์ดร.ไมตรี ไชยมงคล	เลขประจำตัวประชาชน	5-5505-00597-XX-X
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์		
คุณวุฒิการศึกษา			
ปริญญาเอก	ปร.ด. การจัดการกีฬา	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ปีที่สำเร็จ พ.ศ. 2562
ปริญญาโท	ศศ.ม. การจัดการทางการกีฬา	มหาวิทยาลัยมหิดล	ปีที่สำเร็จ พ.ศ. 2554
ปริญญาตรี	ศศ.บ. เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	ปีที่สำเร็จ พ.ศ. 2550

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ

-

2. งานวิจัย

Chaimongkol, M. (2018). **Decision Making for Attending Student of Higher Education in Phetchabun Province.** 8th Institute of Physical Education International Conference 2018, 19 - 21 August 2018, Bangkok, Institute of Physical Education. P 1045 – 1052.

3. บทความทางวิชาการ

Chaimongkol, M. (2019). **Learning Strategic sport management in the Institute of Physical Education.** 9th Institute of Physical Education International Conference 2019, 19 – 21 May 2019, Bangkok, Institute of Physical Education. P 927 – 933.

รายวิชาที่สอน

- | | |
|--|-----------|
| 1. สถิติเพื่อธุรกิจการกีฬา | 3(2-2-5) |
| 2. การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการจัดการกีฬา | 2(90) |
| 3. สถิติและระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจกีฬาและนันทนาการ | 3 (3-0-9) |

ประสบการณ์

ประสบการณ์สอน 11 ปี

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล อาจารย์ ดร.กรวิวัฒน์ สกลคฤหเดช ประจำตัวประชาชน 1-1006-00135-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิการศึกษา

ปริญญาเอก	ปร.ด. การบริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ปีที่สำเร็จ พ.ศ. 2559
ปริญญาโท	M.Sc. Management	Anglia Ruskin University, United Kingdom	ปีที่สำเร็จ พ.ศ. 2556
ปริญญาตรี	บธ.บ. ธุรกิจระหว่างประเทศ (ภาคภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ปีที่สำเร็จ พ.ศ. 2552

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ

กรวิวัฒน์ สกลคฤหเดช. (2561). **การจัดการห่วงโซ่อุปทาน**. กรุงเทพฯ: คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม. 254 หน้า.

ธีรโชติ สัตตาคม ศศิกานต์ จรรย์กรัณย์ และกรวิวัฒน์ สกลคฤหเดช. (2561). **อิทธิพลของการสร้างความได้เปรียบทางการแข่งขันเชิงพลวัต และกลยุทธ์ความร่วมมือกับความสำเร็จของวิสาหกิจขนาดกลางและย่อมในจังหวัดชัยนาท กรณีศึกษา ธุรกิจที่พักรวมและบริการด้านอาหาร**. หุ้ยนับสนุน มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม. จำนวน 242 หน้า.

2. งานวิจัย

-

3. บทความทางวิชาการ

Khorntawatt Sakhonkaruhatdej. (2018). **The consistency of market dynamism, and firm resources : the influencer of Thai's business competitive advantage**. International Conference on Impact of R&D on Business, Economics and Social Sciences 2018, 5 – 6 April 2018, Taipei, Taiwan, 2 (8), P 17-21.

Khorntawatt Sakhonkaruhatdej. (2017). **Dynamic managerial capabilities: the factor influencing of Thai's traditional grocery business's dynamic competitive advantage**. The 4th International Conference on Emerging Trends In Economics and Social Sciences Disciplines 2017, 7 – 8 September 2017, Singapore, 1(4), P 1-6.

รายวิชาที่สอน

1. หลักการตลาด	3 (3-0-6)
2. การจัดการเชิงกลยุทธ์	3 (3-0-6)
3. การเป็นผู้ประกอบการ	3 (3-0-6)
4. การจัดการห่วงโซ่อุปทาน	3 (3-0-6)
5. การตลาดสำหรับธุรกิจบริการ	3 (3-0-6)

ประสบการณ์

ประสบการณ์การสอน 7 ปี

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล อาจารย์กรรณิกา อินชนะ เลขประจำตัวประชาชน 1-6406-00169-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิการศึกษา

ปริญญาโท ศศ.ม. การจัดการกีฬา สถาบันการพลศึกษา ปีที่สำเร็จ พ.ศ. 2559
และนันทนาการ

ปริญญาตรี ศษ.บ. พลศึกษาและสุขศึกษา สถาบันการพลศึกษา ปีที่สำเร็จ พ.ศ. 2556

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ

-

2. งานวิจัย

กรรณิกา อินชนะ. (2561). ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมสุขภาพและคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ
ในเทศบาลเมือง จังหวัดศรีสะเกษ. วารสารวิชาการ สถาบันการพลศึกษา ปีที่ 10 ฉบับ
ที่ 1 มกราคม-เมษายน 2561 เรื่องที่ 12, กรุงเทพฯ, สถาบันการพลศึกษา, หน้า 143-153.

3. บทความทางวิชาการ

-

รายวิชาที่สอน

- | | |
|---|-----------|
| 1. กฎหมายธุรกิจ | 3 (3-0-6) |
| 2. การให้การสนับสนุนทางการกีฬา | 3 (3-0-6) |
| 3. ยูโด | 2 (1-2-3) |
| 4. ดิจิทัลเทคโนโลยีทางการจัดการธุรกิจกีฬา | 3 (2-2-5) |
| 5. การจัดการแข่งขันกีฬา | 3 (2-2-5) |
| 6. สัมมนาทางการบริหารจัดการกีฬา | 3 (2-2-5) |

ประสบการณ์

ประสบการณ์การสอน 2 ปี

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล อาจารย์อุทัยวรรณ ทองสุข เลขประจำตัวประชาชน 1-8006-00009-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิการศึกษา

ปริญญาโท วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีที่สำเร็จ พ.ศ. 2561
(แขนงวิชาการจัดการการกีฬา)

ปริญญาตรี ศศ.บ. ธุรกิจศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ปีที่สำเร็จ พ.ศ. 2550

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ

-

2. งานวิจัย

อุทัยวรรณ ทองสุข. (2562). การใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบกรณีศึกษากับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักศึกษาการบริหารจัดการการกีฬา. การประชุมวิชาการแห่งชาติ “งานวิจัย และสร้างสรรค์รับใช้สังคม”. วันที่ 12 – 13 กันยายน 2562. มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี สมุทรปราการ, หน้า 164-168.

3. บทความทางวิชาการ

-

รายวิชาที่สอน

- | | |
|---|----------|
| 1. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการบริหารจัดการกีฬา | 3(3-0-6) |
| 2. ดิจิทัลเทคโนโลยีทางการจัดการธุรกิจกีฬา | 3(2-2-5) |
| 3. การบริหารจัดการธุรกิจทางการกีฬา | 3(3-0-6) |
| 4. จริยธรรมทางธุรกิจ | 3(3-0-6) |
| 5. วายน้ำ | 2(1-2-3) |

ประสบการณ์

ประสบการณ์การสอน 2 ปี