



หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
สาขาการบริหารจัดการกีฬาและนันทนาการ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

คณะศิลปศาสตร์
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชลบุรี
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

สารบัญ

หน้า

หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

สาขาการบริหารจัดการกีฬาและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษา ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	4
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณา ในการวางแผนหลักสูตร	4
12. ผลกระทบต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย	7
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย	7
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะหลักสูตร	8
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	8
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	9
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	10
1. ระบบการจัดการศึกษา	10
2. การดำเนินการหลักสูตร	10
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	12
- หลักสูตร	12
- ความหมายรหัสวิชาและหน่วยกิตในหลักสูตร	14
- แผนการศึกษา	16
- คำอธิบายรายวิชา	18
- ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษา ของอาจารย์ประจำหลักสูตร	24
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	25
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	25

สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	26
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	26
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	26
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ จากหลักสูตรสู่รายวิชา	29
4. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา	31
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	32
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน	32
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	33
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	33
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	34
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	34
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	34
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	35
1. การกำกับมาตรฐาน	35
2. บัณฑิต	35
3. นักศึกษา	35
4. อาจารย์	36
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	36
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	36
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	37
หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	38
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	38
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	38
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	38
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	38

สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก	40
ก ระเบียบสถาบันการพลศึกษา ว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียน และการเทียบ ผลการเรียนระดับปริญญาโท พ.ศ. 2557	41
ข ระเบียบสถาบันการพลศึกษา ว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียน และการเทียบ ผลการเรียนระดับปริญญาโท พ.ศ. 2557	41
ค คำสั่งคณะกรรมการยกร่างหลักสูตร และวิพากษ์หลักสูตร	69
-คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการยกร่างหลักสูตร ปริญญาตรีและปริญญาโททางวิชาการ คณะศิลปศาสตร์	69
-คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร ปริญญาตรีและปริญญาโททางวิชาการ คณะศิลปศาสตร์	71
ง ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรปรับปรุงกับหลักสูตรเดิม	74
จ ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	79

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 สถานภาพของหลักสูตร

6.1.1 หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬาและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) ปรับปรุงจากหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการกีฬาและนันทนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)

6.1.2 กำหนดการเปิดสอน ภาคต้น ปีการศึกษา 2563

6.2 การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.2.1 สภาวิชาการมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 2/2563 เมื่อวันที่ 16 มีนาคม พ.ศ. 2563

6.2.2 สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ อนุมัติในการประชุม ครั้งที่ 3/2563 เมื่อวันที่ 27 เมษายน พ.ศ. 2563

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมที่จะเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานหลักสูตรที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2564

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 ผู้บริหารของหน่วยงานภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ เช่น กรมพลศึกษา องค์การบริหารส่วนจังหวัด การกีฬาแห่งประเทศไทย สมาคมกีฬา เป็นต้น

8.2 ผู้จัดการในหน่วยงานภาคเอกชน ได้แก่ ผู้จัดการสโมสรกีฬาอาชีพ ผู้จัดการฟิตเนสเซ็นเตอร์ ผู้จัดการผลิตภัณฑ์กีฬา ออกกำลังกาย และนันทนาการ ผู้จัดการนักกีฬา ผู้จัดการสวนสนุก สวนน้ำ/ผู้จัดการธุรกิจกีฬา เป็นต้น

8.3 ผู้ประกอบการธุรกิจกีฬาและนันทนาการ

8.4 ปฏิบัติงานในหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการกีฬาและนันทนาการ

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันที่จบการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
1	อาจารย์ ดร.อัศวิน จันทร์สระสม	3-6099-00365-XX-X	อาจารย์	บธ.ด. การจัดการการกีฬา	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	2559
				วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2552
				วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2546
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัทมทิญา สิงห์คราม	3-5603-00399-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชาบริหารธุรกิจ)	ปร.ด. การกีฬา นันทนาการ และการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2557
				กจ.ม. การจัดการทรัพยากรมนุษย์	มหาวิทยาลัยบูรพา	2550
				ศศ.บ. การจัดการทั่วไป	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	2541
3	อาจารย์ ดร.ดิฐฐชัย จันทร์คุณา	3-6399-00228-XX-X	อาจารย์	บธ.ด. การจัดการการกีฬา	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	2557
				วท.ม. เวชศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2550
				วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2547

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

จัดการเรียนการสอน ณ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชลบุรี

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) พบประเด็นที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร 3 ประการ ได้แก่ ประการแรก ความสามารถในการแข่งขันโดยรวมของประเทศไทยปรับตัวดีขึ้นได้น้อยมาก กล่าวคือ ในปี พ.ศ. 2555 เป็นต้นมา อันดับความสามารถในการแข่งขันซึ่งจัดโดย International Institute for Management Development (IMD) ของประเทศไทยอยู่อันดับที่ 30 จาก 59 ประเทศ และเลื่อนลำดับขึ้นมาเป็นลำดับที่ 28 จาก 61 ประเทศในปี พ.ศ.2559 อีกทั้งความยากง่ายในการดำเนินธุรกิจ (Ease of Doing Business : EODB) ในปี พ.ศ.2559 ของประเทศไทยอยู่ลำดับที่ 49 จาก 189 ประเทศ เนื่องจากปัจจัยหลายประการ เช่น คุณภาพคนต่ำ การลงทุนในการวิจัยและพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรมยังมีน้อย คุณภาพโครงสร้างพื้นฐานยังไม่ดี ระบบโลจิสติกส์ขาดความเป็นระบบ ปัญหาในด้านบริหารจัดการของภาครัฐและกฎระเบียบที่ล่าช้าและขาดประสิทธิผลในการบังคับใช้ อีกทั้งปัญหาการทุจริตของผู้บริหารระดับสูง เป็นต้น ประการที่สอง เศรษฐกิจโดยรวมยังขยายตัวในอัตราที่ต่ำกว่าศักยภาพมาต่อเนื่องหลายปี คือ มีอัตราการขยายตัวเฉลี่ยร้อยละ 3.1 ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยสูญเสียความได้เปรียบอย่างชัดเจนด้านต้นทุนแรงงานและยังไม่สามารถแข่งขันกับประเทศที่มีความก้าวหน้าและความสามารถในการแข่งขันทางนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ได้ และประการที่สาม การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างการผลิตจากภาคเกษตรไปสู่ภาคอุตสาหกรรมและบริการอย่างต่อเนื่อง ดังจะเห็นได้จากภาคอุตสาหกรรมมีการส่งสมองค์ความรู้และเทคโนโลยีการผลิตเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง มีการเปลี่ยนผ่านจากการผลิตอุตสาหกรรมขั้นปฐมโดยการลงทุนต่างชาติในระยะแรกมาเป็นโครงสร้างที่มีการใช้เทคโนโลยีที่ซับซ้อนมากขึ้นโดยการร่วมลงทุนของนักลงทุนไทยมีสัดส่วนสูงขึ้น ประเทศไทยกลายเป็นฐานการส่งออกสินค้าอุตสาหกรรมที่ใช้เทคโนโลยีขั้นสูงที่สำคัญมากขึ้นเช่นเดียวกับการผลิตสาขาบริการที่ขยายฐานกว้างขึ้นจากบริการดั้งเดิมในกลุ่มท่องเที่ยวโดยมีความเชี่ยวชาญหลากหลายมากขึ้นตามลำดับทั้งในด้านการเงิน บริการสุขภาพ และธุรกิจอื่นที่เกี่ยวข้อง (สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2560)

จากประเด็นสถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร 3 ประการ จึงมีความจำเป็นที่ต้องพัฒนาหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬาและนันทนาการ เพื่อให้มหาบัณฑิตเป็นผู้กระตุ้นหรือขับเคลื่อนให้อุตสาหกรรมโดยเฉพาะภาคกีฬาและนันทนาการมีความสามารถในการแข่งขัน อันจะนำไปสู่การเพิ่มอันดับความยากง่ายในการดำเนินธุรกิจและสนับสนุนการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างการผลิตจากภาคเกษตรไปสู่ภาคอุตสาหกรรมและบริการบนพื้นฐานขององค์ความรู้และนวัตกรรมงานวิจัยด้านการบริหารจัดการกีฬาอย่างมั่นคง มั่นคั่ง ยั่งยืน

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) พบประเด็นที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร 2 ประการ ได้แก่

ประการแรก ประเทศไทยประสบปัญหาการพัฒนาทุนมนุษย์ เนื่องจากการศึกษาและการเรียนรู้ของคนไทยยังมีปัญหาเชิงคุณภาพ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการล่าช้ากว่าวัยเพราะครอบครัวไม่มีความรู้และขาดเวลาในการเลี้ยงดูอย่างเหมาะสม อีกทั้งเด็กวัยเรียนมีปัญหาด้านสติปัญญาเพราะคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับต่ำ อีกทั้งการขาดการฝึกทักษะที่เปลี่ยนแปลงความรู้สู่ทักษะที่เพียงพอ จึงส่งผลให้แรงงานมีผลิตภาพการผลิตต่ำ อีกทั้งคนไทยมีพฤติกรรมเสี่ยงต่อการทำลายสุขภาพ ขาดการออกกำลังกายอย่างต่อเนื่อง บริโภคอาหารที่ทำลายสุขภาพ จนทำให้ประชากรที่เจ็บป่วยด้วยโรคไม่ติดต่อเรื้อรังเพิ่มมากขึ้นและเสียชีวิตก่อนวัยอันควร ประการที่สอง ประเทศไทยกำลังเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ โดยโครงสร้างประชากรจะมีการเปลี่ยนแปลงเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์เมื่อสิ้นสุดปี พ.ศ.2564 คือสัดส่วนผู้สูงอายุจะเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 19.8 ของจำนวนประชากรทั้งหมด ซึ่งจะมีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษาที่ลดลงในสถาบันการศึกษาและประชากรวัยแรงงานที่ลดลงในภาคธุรกิจอุตสาหกรรม (สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2560)

จากประเด็นสถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร 2 ประการ จึงมีความจำเป็นที่ต้องพัฒนาหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬาและนันทนาการ เพื่อให้มหาบัณฑิตและอาจารย์ผลิตงานวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อรองรับสถานการณ์การพัฒนาทุนมนุษย์และการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุโดยใช้ศาสตร์ด้านการบริหารจัดการกีฬาและนันทนาการ

11.3 สถานการณ์และแนวโน้มการพัฒนากีฬาและการออกกำลังกาย

สถานการณ์และแนวโน้มการพัฒนากีฬาและการออกกำลังกายที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตรสามารถวิเคราะห์ได้เป็น 2 ส่วน คือ การบริหารจัดการกีฬาและการออกกำลังกายนานาชาติ กับ การบริหารจัดการกีฬาและออกกำลังกายในประเทศ ดังนี้

การบริหารจัดการกีฬานานาชาติ พบว่า มีการเปลี่ยนแปลงด้านการกีฬาในระดับนานาชาติ โดยเฉพาะประเทศในแถบยุโรปและอเมริกาได้มีการวิวัฒนาการมาอย่างต่อเนื่อง แต่เดิมที่การเล่นกีฬาถูกจำกัดในวงแคบ อาทิ ในโรงเรียน ในมหาวิทยาลัย หรือในหน่วยงาน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการออกกำลังกายยามว่าง และสังสรรค์กัน ในหมู่เพื่อนฝูงเท่านั้น ในด้านการศึกษาได้มีการเปิดสอนวิชาเอกพลศึกษาเพื่อสร้างบุคลากรครูเพื่อออกมาสอนวิชาพลศึกษาในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนดเท่านั้น ต่อมาการกีฬาได้มีการขยายตัวมากขึ้น จากกีฬาที่มีการเล่นและแข่งขันกีฬาที่จำกัดอยู่ในวงแคบได้มีจำนวนผู้ให้ความนิยมและสนใจมากขึ้น ได้เกิดกีฬาอาชีพและได้มีการนำรูปแบบทางธุรกิจเข้ามาใช้ในวงการกีฬาอย่างกว้างขวางมากขึ้น ในปีค .ศ.1984 ที่สหรัฐอเมริกาได้รับเป็นเจ้าภาพโอลิมปิกเกมส์ สหรัฐอเมริกาได้นำระบบการขายลิขสิทธิ์ถ่ายทอดโทรทัศน์และการเป็นผู้สนับสนุนมาใช้อย่างเป็นทางการ และเป็นระบบ มีผลทำให้การแข่งขันกีฬาโอลิมปิกเกมส์ในครั้งนั้น สหรัฐอเมริกาการเป็นเจ้าภาพประเทศแรกที่สามารถทำรายได้ที่มีผลกำไรการแข่งขันกีฬาโอลิมปิก และหลังจากนั้นแนวทางการบริหารจัดการด้านการกีฬาในภูมิภาคต่างๆ มีความตื่นตัวในการพัฒนาการกีฬาของแต่ละประเทศในเชิงธุรกิจ และนำความรู้และทฤษฎีด้านการบริหารจัดการมาใช้อย่างแพร่หลาย ในทิศทางเดียวกัน ความต้องการทางด้านบุคลากรทางการกีฬาที่มีความรู้และความสามารถในการบริหารจัดการการกีฬามีเพิ่มขึ้นเป็นเงาตามตัวกับการขยายตัวและความนิยมทางด้านกีฬาในหลายประเทศ ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อผลิตบุคลากรทางการกีฬา ในปี ค .ศ.1960 มหาวิทยาลัยโอไฮโอ (University of

Ohio) ประเทศสหรัฐอเมริกา ได้เปิดหลักสูตร การจัดการการกีฬา (Sport Management) ซึ่งหมายถึงการบริหารจัดการในกิจกรรมกีฬาหรือการใช้กิจกรรมทางกาย (Sport) ที่มีขอบเขตกว้างขวางและครอบคลุมกิจกรรมการออกกำลังกาย กิจกรรมนันทนาการและกิจกรรมทางธุรกิจการกีฬาเพื่อการท่องเที่ยวและเพื่อความบันเทิงด้านการกีฬา ซึ่งแตกต่างการบริหารจัดการกีฬา (Sports) ที่มีจุดมุ่งหมายเพื่อการบริหารจัดการการแข่งขันกีฬา ชนิดต่างๆ อาทิ วอลเลย์บอล ฟุตบอล เทนนิส เป็นต้น โดยได้เริ่มเปิดสอนในระดับปริญญาตรีขึ้นเป็นครั้งแรกโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญในการจัดการแข่งขันกีฬาเป็นอันดับแรก และนับจากนั้นหลักสูตรการจัดการการกีฬาก็ได้รับความนิยมและมีการเปิดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็วทั้งในอเมริกา ยุโรป และเอเชีย (กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา, 2560)

การบริหารจัดการกีฬาและการออกกำลังกายในประเทศ พบว่า ในช่วงหลายปีที่ผ่านมาได้มีการพัฒนาการแข่งขันกีฬาก่อนหน้านั้น การกีฬาในสังคมไทยมุ่งเน้นด้านการแข่งขันเพื่อความบันเทิงเป็นส่วนใหญ่ การพัฒนาปรับปรุงวงการกีฬาถูกจำกัดให้อยู่ในความรับผิดชอบ การกำกับดูแลและลงทุนหรือสนับสนุนด้านการเงินจากหน่วยงานของรัฐ ทำให้การพัฒนาในเชิงธุรกิจด้านการกีฬาจึงไม่ได้รับความสนใจ จากภาคเอกชนในการทำธุรกิจและลงทุนมากนัก อย่างไรก็ตาม ผลกระทบของความนิยมทางด้านการกีฬาในประเทศไทยเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องสืบเนื่องมาจากกระแสความนิยมของนานาประเทศโดยเฉพาะประเทศ แอปปูยุโรปและอเมริกา ที่สร้างกระแสความนิยมของกีฬาในลักษณะธุรกิจบันเทิงทางการกีฬา ในรูปแบบกีฬาอาชีพที่มุ่งเน้นให้ความสนุกสนาน ตื่นเต้นกับผู้เข้าชม เป็นเป้าหมาย ทางการตลาดและได้มีการถ่ายทอดโทรทัศน์ผ่านดาวเทียม รวมถึงการเผยแพร่ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์รายการแข่งขันกีฬาอาชีพที่มีความสนุกสนานน่าตื่นเต้นกลับเข้ามาในประเทศไทยอย่างต่อเนื่อง ด้วยเหตุผลดังกล่าวประเทศไทยจึงได้รับอิทธิพลกระแสความนิยมด้านการกีฬาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องและได้เริ่มมีการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาอาชีพในหลายประเภทกีฬาในช่วง 3 - 4 ปีที่ผ่านมา และจากแนวทางการพัฒนาการกีฬาในเชิงธุรกิจดังกล่าว จึงเป็นผลทำให้กระแสความนิยมของกีฬาในประเทศไทยได้เกิดความตื่นตัวและมีการเจริญเติบโตขึ้นอย่างรวดเร็ว ในหลายระดับ และในหลายองค์การกีฬาได้มีการนำความรู้และการทำการตลาดและนำรูปแบบการบริหารจัดการที่ทันสมัยเข้ามาใช้อย่างกว้างขวางตามแนวทางการบริหารจัดการของประเทศทางตะวันตก อย่างไรก็ตามจากการขยายตัวของวงการกีฬาที่เพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว (กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา, 2560)

ที่สำคัญ การบริหารจัดการกีฬาและการออกกำลังกายในประเทศเริ่มมีการบูรณาการศาสตร์องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องอย่างกว้างขวาง ดังเช่น การประกาศแต่งตั้งเมืองกีฬา (Sports City) กำหนดแผนยุทธศาสตร์ด้านการท่องเที่ยวเชิงกีฬา (Sports Tourism) การศึกษาวิจัยรูปแบบธุรกิจ (Business Model) หรือสร้างนวัตกรรมด้านการท่องเที่ยวเชิงกีฬาและนันทนาการ ซึ่งมีผลกระทบต่อขยายตัวของอุตสาหกรรมกีฬาและธุรกิจที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย เช่น กลุ่มธุรกิจประเภทสถานที่บริการออกกำลังกาย กลุ่มสโมสรกีฬาสมัครเล่น กลุ่มสื่อสารมวลชนกิจกรรมการตลาดและโฆษณา การประชาสัมพันธ์ทางการกีฬา กลุ่มการจัดการแข่งขันกีฬา กลุ่มการจัดการท่องเที่ยวเชิงกีฬาและนันทนาการ กลุ่มการจัดการสิทธิประโยชน์และลิขสิทธิ์ทางการกีฬา กลุ่มการบริการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา กลุ่มสถาบันผู้ผลิตบุคลากรการกีฬา กลุ่มผู้ค้าปลีกและค้าส่งอุปกรณ์กีฬา กลุ่มผู้ผลิตอุปกรณ์กีฬาและออกกำลังกาย กลุ่มผู้นำเข้าและส่งออกอุปกรณ์กีฬาและออก

กำลังกาย และกลุ่มกีฬาอาชีพ โดยในปี พ.ศ.2557 พบว่า มีจำนวนผู้ประกอบการอุตสาหกรรมและธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาในธุรกิจสถานออกกำลังกาย แข่งขันกีฬา และให้ความรู้ทางกีฬา คิดเป็นร้อยละ 47.11 รองลงมาคือธุรกิจขายปลีกสินค้าเกี่ยวกับกีฬา คิดเป็นร้อยละ 27.30 ในขณะที่ธุรกิจที่มีการดำเนินการน้อยที่สุดคือ ธุรกิจขายผลิตและจำหน่ายเครื่องดื่มน้ำกีฬา คิดเป็นร้อยละ 0.25 ทั้งนี้อุตสาหกรรมกีฬาของประเทศไทยมีพัฒนาการที่ดียิ่งอย่างต่อเนื่อง (กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา, 2560)

จากประเด็นสถานการณ์และแนวโน้มการพัฒนากีฬาและการออกกำลังกายที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร 2 ส่วน จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาการจัดการจัดการกีฬาและนันทนาการ เพื่อให้ส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติก้าวไปสู่การเป็นผู้นำในการพัฒนากีฬาและการออกกำลังกายทั้งการบริหารจัดการกีฬาและการออกกำลังกายนานาชาติ กับ การบริหารจัดการกีฬาและออกกำลังกายในประเทศ

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากประเด็นสถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ และประเด็นสถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมดังกล่าวข้างต้น นำไปสู่การพัฒนาหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬาและนันทนาการ เพื่อให้มหาบัณฑิตเป็นผู้กระตุ้นหรือขับเคลื่อนให้อุตสาหกรรมโดยเฉพาะภาคกีฬาและนันทนาการมีความสามารถในการแข่งขัน อันจะนำไปสู่การเพิ่มอันดับความยากง่ายในการดำเนินธุรกิจ และสนับสนุนการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างการผลิตจากภาคเกษตรไปสู่ภาคอุตสาหกรรมและบริการบนพื้นฐานขององค์ความรู้และนวัตกรรมงานวิจัยด้านการบริหารจัดการกีฬาอย่างมั่นคง มั่นคั่ง ยั่งยืน อีกทั้งเพื่อให้มหาบัณฑิตและอาจารย์ผลิตงานวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อรองรับสถานการณ์การพัฒนาทุนมนุษย์และการเข้าสู่สังคมผู้สูงวัยโดยใช้ศาสตร์ด้านการบริหารจัดการกีฬาและนันทนาการอันจะนำไปสู่การส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติก้าวไปสู่การเป็นผู้นำในการพัฒนากีฬาและการออกกำลังกายทั้งในระดับชาติและนานาชาติต่อไป

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ผลกระทบจากประเด็นสถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ และประเด็นสถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมดังกล่าวข้างต้น มีความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติซึ่งได้รับการยกระดับจากสถาบันการพลศึกษาตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ.2562 กล่าวคือ การพัฒนาหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬาและนันทนาการ มีความสอดคล้องกับปรัชญาและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ คือ พลศึกษาและกีฬา พัฒนาคน พัฒนาชาติ และสถาบันการศึกษาอันดับหนึ่งด้านศาสตร์การกีฬาในภูมิภาคอาเซียน อันมีความเกี่ยวข้องกับ 5 พันธกิจของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ได้แก่ 1) ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านศาสตร์การกีฬา 2) วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรม ด้านศาสตร์การกีฬา 3) บริการวิชาแก่สังคม 4) ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย และ 5) ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนและนักศึกษาให้มีคุณภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย (เช่น รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชาอื่น หรือต้องเรียนจากคณะ/ภาควิชาอื่น)

ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลิตมหาบัณฑิตให้เป็นนักบริหารจัดการกีฬาและนันทนาการเพื่อรองรับการเติบโตของอุตสาหกรรมกีฬา บนพื้นฐานของควมมีคุณธรรมและรับผิดชอบต่อสังคม

1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬาและนันทนาการ มุ่งผลิตมหาบัณฑิตให้มีความรู้ความเข้าใจ ในหลักการและทฤษฎีด้านการบริหารจัดการกีฬาและนันทนาการ มีภาวะผู้นำ มีความสามารถในการทำวิจัย หรือปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพได้ โดยการใช้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ นำมาประยุกต์ให้เกิดการพัฒนาความรู้ใหม่ หรือ วิธีการปฏิบัติงานใหม่อย่างสร้างสรรค์ มีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักวิชาการและวิชาชีพ

1.3 วัตถุประสงค์

1.3.1 เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการ วิชาชีพการบริหารจัดการกีฬาและนันทนาการ มีความยุติธรรม รับผิดชอบต่อสังคม และมีภาวะผู้นำอย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิผล

1.3.2 เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ในสาขาการบริหารจัดการกีฬาและนันทนาการ ตลอดจนสร้างความหลากหลายทางวิชาการในการจัดการอุดมศึกษาของไทย ให้สอดคล้องเท่าทันศาสตร์ความก้าวหน้าของของโลก

1.3.3 เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถทางการบริหารจัดการกีฬาและนันทนาการ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในองค์กรภาครัฐและเอกชน มีความสามารถสร้างสรรค์งานในวิชาชีพได้อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเป็นมหาบัณฑิตที่สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองตลอดชีวิต

1.3.4 เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและองค์กร และทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อนำไปประกอบอาชีพได้อย่างยั่งยืน

1.3.5 เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจัย วิเคราะห์ การสื่อสาร การใช้คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการจัดการสมัยใหม่ ที่จะนำไปสู่การพัฒนาความรู้และนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างกว้างขวาง

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬาและนันทนาการ มีแผนพัฒนา ด้านต่าง ๆ ดังนี้

แผนพัฒนา	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. แผนพัฒนา ด้านหลักสูตร	1.1 พัฒนาระบบและกลไกหลักคิด ในการออกแบบหลักสูตร การ ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย และ การพิจารณาอนุมัติหัวข้อ วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ	1.1.1 รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร 1.1.2 จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตาม แผนการศึกษา
	1.2 พัฒนาระบบและกลไกการวาง ระบบผู้สอนและกระบวนการ จัดการเรียนการสอน	1.2.1 ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อ การจัดการเรียนการสอนของอาจารย์
	1.3 พัฒนาระบบและกลไกการ ประเมินผู้เรียน	1.3.1 ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียน 1.3.2 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
2. แผนพัฒนา ด้านอาจารย์	2.1 พัฒนาระบบและกลไกการ บริหารและพัฒนาอาจารย์	2.1.1 ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อ การบริหารและพัฒนาอาจารย์
	2.2 ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าสู่ ตำแหน่งทางวิชาการ	2.2.1 สัดส่วนอาจารย์ที่เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
3. แผนพัฒนา ด้านนักศึกษา	3.1 พัฒนาระบบและกลไกการรับ นักศึกษารวมทั้งการเตรียมความ พร้อมก่อนเข้าศึกษา	3.1.1 ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อ การรับนักศึกษา 3.1.2 อัตราการคงอยู่และการสำเร็จการศึกษาของ นักศึกษา
	3.2 พัฒนาทักษะการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ	3.2.1 ผลการสอบภาษาอังกฤษของนักศึกษา 3.2.2 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
	3.3 พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21	3.3.1 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
4. แผนพัฒนา ด้านงานวิจัย	4.1 พัฒนาความรู้ระเบียบวิธีวิจัย สถิติ และการขออนุมัติจริยธรรม การวิจัยในมนุษย์	4.1.1 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต (ตรวจสอบเกณฑ์การประเมินตามการประกัน คุณภาพฯ) 4.1.2 อัตราการคงอยู่และการสำเร็จการศึกษาของ นักศึกษา
	4.2 พัฒนาทักษะการนำเสนอ งานวิจัย	4.2.1 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต 4.2.2 อัตราการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา
	4.3 พัฒนาการเขียนบทความวิจัย และการตีพิมพ์ผลงานวิจัย	4.3.1 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต 4.3.2 อัตราการคงอยู่และการสำเร็จการศึกษาของ นักศึกษา 4.3.3 จำนวนและคุณภาพบทความวิจัยที่ได้รับ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค ใน 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคต้นและภาคปลาย ใน 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคต้น มิถุนายน - กันยายน

ภาคปลาย พฤศจิกายน - กุมภาพันธ์

หรือเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในหลักสูตรที่ได้รับการรับรองจากกระทรวงศึกษาธิการหรือเทียบเท่า

2.2.2 ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง หรือมีความผิดปกติที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

2.2.3 กรณีผู้สมัครเป็นข้าราชการ/พนักงานองค์กรของรัฐ/รัฐวิสาหกิจจะต้องได้รับการยินยอมจากหน่วยงานต้นสังกัด

2.2.4 คุณสมบัติอื่นๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 คุณวุฒิการศึกษาที่ไม่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการกีฬาและนันทนาการ

2.3.2 ความรู้ด้านภาษาต่างประเทศ

2.3.3 ประสบการณ์ในการทำงานวิจัยและส่งเสริมพัฒนาวิชาการ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 เพิ่มรายวิชาปรับพื้นฐานด้านการบริหารจัดการกีฬาและนันทนาการ

2.4.2 เพิ่มรายวิชาภาษาอังกฤษ และสอดแทรกภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา

2.4.3 ส่งเสริมให้นักศึกษาทำงานวิจัยและส่งเสริมพัฒนาวิชาการในทุกรายวิชา

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ชั้นปี	จำนวนนักศึกษา (คน)				
	2563	2564	2565	2566	2567
1	20	20	20	20	20
2	-	20	20	20	20
รวม	20	40	40	40	40
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	20	20	20	20

2.6 งบประมาณตามแผน

1) งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)					
แหล่งงบประมาณ	ปีงบประมาณ				
	2563	2564	2565	2566	2567
เงินรายได้ (หักคคงคลังและบริหารส่วนกลางแล้ว)	684,000	1,200,000	1,200,000	1,200,000	1,200,000
รวม	684,000	1,200,000	1,200,000	1,200,000	1,200,000
2) งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)					
หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2563	2564	2565	2566	2567
1. งบดำเนินงาน					
ค่าตอบแทน (25%)	171,000	342,000	342,000	342,000	342,000
ค่าใช้สอย (30%)	250,200	500,400	500,400	500,400	500,400
ค่าวัสดุ (20%)	136,800	273,600	273,600	273,600	273,600
ค่าสาธารณูปโภค (5%)	34,200	68,400	68,400	68,400	68,400
รวม (1) (80%)	547,200	1,094,400	1,094,400	1,094,400	1,094,400
2. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์ (20%)	136,800	273,600	273,600	273,600	273,600
รวม (2)(20%)	136,800	273,600	273,600	273,600	273,600
รวม (1) + (2)	684,000	1,368,000	1,368,000	1,368,000	1,368,000
3) ค่าใช้จ่ายต่อหัว					
จำนวนนักศึกษา	20	40	40	40	40
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนเข้ามหาวิทยาลัย

การเทียบโอนหน่วยกิตให้เป็นไปตามระเบียบสถาบันการพลศึกษา ว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียน และการเทียบผลการเรียนระดับปริญญาโท พ.ศ. 2557

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬาและนันทนาการ (แผน ก แบบ ก2)

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร กำหนดให้เรียน 36 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

1) หมวดวิชาปรับพื้นฐาน	ไม่นับหน่วยกิต		
2) หมวดวิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	18	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
4) วิทยานิพนธ์	กำหนดให้เรียน	12	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

1) หมวดวิชาปรับพื้นฐาน ไม่นับหน่วยกิต

กรณีผู้เข้าศึกษาไม่มีวุฒิทางการจัดการกีฬาและ/หรือนันทนาการ จะต้องลงทะเบียนเรียน รายวิชาปรับพื้นฐาน 6 หน่วยกิต โดยไม่นับหน่วยกิตจากรายวิชาต่อไปนี้ หรือรายวิชาอื่น ๆ ที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)

บธ 125011	ความรู้ที่สำคัญต่อกีฬาและนันทนาการ Importance Knowledge Related to Sports and Recreation	3(3-0-6)
บธ 125012	ประเด็นร่วมสมัยในอุตสาหกรรมกีฬาและนันทนาการ Contemporary Issue in Sports and Recreation Industry	3(3-0-6)
	2) หมวดวิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน
		18 หน่วยกิต
บธ 125013	ภาวะผู้นำและการจัดการในธุรกิจกีฬาและนันทนาการ Leadership and Management in Sports and Recreation Business	3(3-0-6)
บธ 125015	การตลาดในธุรกิจกีฬาและนันทนาการ Marketing in Sports and Recreation Business	3(3-0-6)
บธ 125016	การจัดการการเงินในธุรกิจกีฬาและนันทนาการ Financial Management in Sports and Recreation Business	3(3-0-6)
บธ 125017	แง่มุมด้านกฎหมายและการจัดการความเสี่ยงในธุรกิจกีฬาและนันทนาการ Legal Aspect and Risk Management in Sports and Recreation Business	3(3-0-6)
บธ 125018	การจัดการกิจกรรมในธุรกิจกีฬาและนันทนาการ Event Management in Sports and Recreation Business	3(3-0-6)

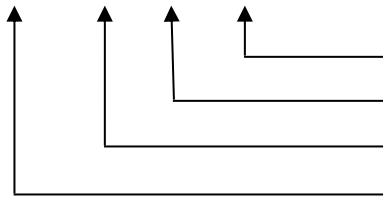
บธ 125014	การวิจัยและสถิติในธุรกิจกีฬาและนันทนาการ Research and Statistics in Sports and Recreation Business	3(3-0-6)
3) หมวดวิชาเลือก		ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
บธ 066044	การบริหารจัดการองค์การกีฬาขั้นสูง Advanced Sports Organization Administration	3(2-2-5)
บธ 076067	การจัดการธุรกิจฟิตเนสเซ็นเตอร์ Business Management in Fitness Center	3(2-2-5)
นก 016031	การจัดการนันทนาการเพื่อความยั่งยืนและมีประสิทธิภาพ Sustainability & Eco-Recreation Management	3(2-2-5)
บธ 076068	สิ่งอำนวยความสะดวกและเทคโนโลยีในการจัดการนันทนาการ Facility & Technology in Recreation Management	3(2-2-5)
บธ 066045	การเป็นผู้ประกอบการในธุรกิจกีฬาและนันทนาการ Entrepreneurship in Sport and Recreation Business Management	3(2-2-5)
บธ 076069	การบริหารธุรกิจการท่องเที่ยวเชิงกีฬา Sports Tourism Business Management	3(2-2-5)
บธ 136025	การสัมมนาประเด็นปัญหาทางการจัดการธุรกิจกีฬาและนันทนาการ Seminar on Issues in Sport and Recreation Business	3(0-6-3)
4) วิทยานิพนธ์		กำหนดให้เรียน 12 หน่วยกิต
บธ 136028	วิทยานิพนธ์ Thesis	12
วิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา		ไม่นับหน่วยกิต
กรณีผู้เข้าศึกษาไม่มีผลการทดสอบภาษาอังกฤษตามประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่อง หลักเกณฑ์การสอบภาษาต่างประเทศ สำหรับผู้เข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2561 ผู้เข้าศึกษาอาจ ลงทะเบียนเรียนวิชา “ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา” เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ โดยผลการเรียน S ในรายวิชาดังกล่าว สามารถใช้เป็นหลักฐานแทนการสอบผ่านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษาได้		
มศ 055021	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา English for Graduate Study	3(3-0-6)

ความหมายรหัสวิชาและหน่วยกิตในหลักสูตร

1. ความหมายของรหัสวิชา

รหัสวิชาในหลักสูตรใช้ระบบตัวอักษรและตัวเลขผสมกัน โดยมีความหมาย ดังนี้

| บธ | 08 | 2 | 001 |



ลำดับที่ของรายวิชาในหมู่วิชา

ระดับความยากง่ายหรือชั้นปีที่ควรจัดให้เรียน

รหัสแสดงหมู่วิชา (ดูตารางหมวดวิชาและหมู่วิชา)

รหัสตัวอักษรแสดงหมวดวิชา (ดูตารางหมวดวิชา)

2. หมวดวิชาและรหัสตัวอักษร

ตารางหมวดวิชา

หมวดวิชา	รหัสตัวอักษร	
มนุษยศาสตร์	มศ	HU
สังคมศาสตร์	สศ	SO
พลศึกษาและกีฬา	พล	PE
นันทนาการ	นก	RC
การท่องเที่ยว	ทท	TR
บริหารธุรกิจ	บธ	BA
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วท	SC

ในแต่ละหมวดวิชาแบ่งออกเป็นหมู่วิชาต่าง ๆ และในแต่ละหมู่วิชาประกอบด้วยรายวิชาที่มีลักษณะเนื้อหาอยู่ในหมู่นั้น ๆ ดังตาราง ต่อไปนี้

ตารางหมวดวิชาและหมู่วิชา

รหัสหมวดวิชา	ชื่อหมวดวิชา/หมู่วิชา
บธ	หมวดวิชาบริหารธุรกิจ
บธ 00	หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชาบริหารธุรกิจ ได้
บธ 01	หมู่วิชาการเลขานุการ
บธ 02	หมู่วิชาการบัญชี
บธ 03	หมู่วิชาการเงินและการธนาคาร
บธ 04	หมู่วิชาการตลาด
บธ 05	หมู่วิชาการสหกรณ์
บธ 06	หมู่วิชาการบริหารจัดการธุรกิจและรัฐกิจ
บธ 07	หมู่วิชาธุรกิจและการบริการ
บธ 08	หมู่วิชาประกันภัยและวินาศภัย

รหัสหมวดวิชา	ชื่อหมวดวิชา/หมู่วิชา
บธ 09 บธ 10 บธ 11	หมู่วิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ หมู่วิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ----- ฯลฯ -----
นก นก 00 นก 01 นก 02 นก 03 นก 04 นก 05 นก 06 นก 07 นก 08 นก 09	หมวดวิชานันทนาการ หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชานันทนาการได้ หมู่วิชาทฤษฎีนันทนาการ หมู่วิชากิจกรรมนันทนาการ หมู่วิชาทฤษฎีนันทนาการและการท่องเที่ยว หมู่วิชากิจกรรมนันทนาการและการท่องเที่ยว หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านนันทนาการ หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านนันทนาการและการท่องเที่ยว หมู่วิชาทฤษฎีกีฬาและนันทนาการ หมู่วิชากิจกรรมกีฬาและนันทนาการ หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านกีฬาและนันทนาการ ----- ฯลฯ -----
พล พล 00 พล 01 พล 02 พล 03 พล 04 พล 05 พล 06 พล 07 พล 08	หมวดวิชาพลศึกษาและกีฬา หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชาพลศึกษาฯ ได้ หมู่วิชาทฤษฎีพลศึกษา หมู่วิชาทฤษฎีนันทนาการ หมู่วิชากีฬาประเภทบุคคล หมู่วิชากีฬาประเภททีม หมู่วิชากีฬาทั่วไป หมู่วิชากีฬาสำหรับคนพิการ หมู่วิชากิจกรรมนันทนาการ หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ----- ฯลฯ -----

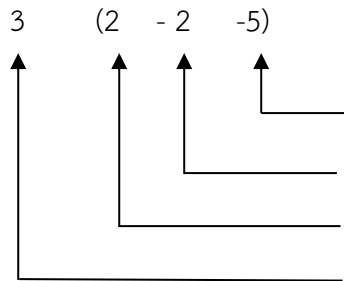
3. ความหมายของหน่วยกิต

การคิดหน่วยกิต ของรายวิชาในหลักสูตร เป็นดังนี้

3.1 วิชาภาคทฤษฎี 1 หน่วยกิต เท่ากับวิชาที่ใช้เวลาในการบรรยายหรืออภิปราย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ต่อหน่วยกิตของภาคการศึกษา

3.2 วิชาภาคปฏิบัติ 1 หน่วยกิต เท่ากับวิชาที่ใช้เวลาในการปฏิบัติ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อหน่วยกิตของภาคการศึกษา

ตัวเลขแสดงหน่วยกิตและชั่วโมงเรียนของรายวิชา



จำนวนชั่วโมงศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองต่อสัปดาห์

จำนวนชั่วโมงภาคปฏิบัติต่อสัปดาห์

จำนวนชั่วโมงบรรยายต่อสัปดาห์

จำนวนหน่วยกิตของรายวิชา

3.1.4 แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1 ภาคต้น 1

หมวดวิชา /รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาปรับพื้นฐาน		
1. บธ 125011	ความรู้ที่สำคัญต่อกีฬาและนันทนาการ *	3(3-0-6)
2. บธ 125012	ประเด็นร่วมสมัยในอุตสาหกรรมกีฬาและนันทนาการ *	3(3-0-6)
หมวดวิชาบังคับ		
3. บธ 125013	ภาวะผู้นำและการจัดการในธุรกิจกีฬาและนันทนาการ	3(3-0-6)
4. บธ 125014	การวิจัยและสถิติในธุรกิจกีฬาและนันทนาการ	3(3-0-6)
วิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา		
5. มศ 055021	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา *	3(3-0-6)
หน่วยกิตรวม		6

หมายเหตุ * คือรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1 ภาคปลาย

หมวดวิชา /รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาบังคับ		
1. บธ 125015	การตลาดในธุรกิจกีฬาและนันทนาการ	3(3-0-6)
2. บธ 125016	การจัดการการเงินในธุรกิจกีฬาและนันทนาการ	3(3-0-6)
3. บธ 125017	แง่มุมด้านกฎหมายและการจัดการความเสี่ยงในธุรกิจกีฬาและนันทนาการ	3(3-0-6)
4. บธ 125018	การจัดการกิจกรรมในธุรกิจกีฬาและนันทนาการ	3(3-0-6)
หมวดวิชาเลือก เลือก 1 วิชา 3 หน่วยกิต		
5. xx xxxxxx	3
หน่วยกิตรวม		15

ชั้นปีที่ 2 ภาคต้น

หมวดวิชา /รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์		
1. บธ 136028	วิทยานิพนธ์	6
หมวดวิชาเลือก เลือก 1 วิชา 3 หน่วยกิต		
2. xx xxxxxx	3
สอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ (Proposal Examination)		
หน่วยกิตรวม		9

ชั้นปีที่ 2 ภาคปลาย

หมวดวิชา /รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์		
1. บธ 136028	วิทยานิพนธ์	6
สอบป้องกันวิทยานิพนธ์ (Defense Examination)		
หน่วยกิตรวม		6

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

1) หมวดวิชาปรับพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)

บช 125011

ความรู้ที่สำคัญต่อกีฬาและนันทนาการ

3(3-0-6)

Importance Knowledge Related to Sports and Recreation

นิยามความหมาย คุณค่า ประโยชน์ ของกีฬาและนันทนาการ องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับกีฬานันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬาและสรีรวิทยา การตั้งเป้าหมายของการพัฒนาสมรรถภาพทางกาย รูปแบบการเล่นการออกกำลังกายและการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายที่สำคัญต่อการประกอบอาชีพในศตวรรษที่ 21

Definition, meaning, value and benefits of sports and recreation; knowledge related to sports, recreation, sports science, and physiology; goal setting of physical fitness development; type of play, exercise, and develops important physical fitness for occupation in 21 century.

บช 125012

ประเด็นร่วมสมัยในอุตสาหกรรมกีฬาและนันทนาการ

3(3-0-6)

Contemporary Issue in Sports and Recreation Industry

นิยามความหมายคุณค่า ประโยชน์ ของการจัดการกีฬาและนันทนาการ องค์ประกอบอุตสาหกรรมกีฬาและนันทนาการที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพ เส้นทางอาชีพนักบริหารจัดการกีฬาและนันทนาการ ประเด็นที่สำคัญในอุตสาหกรรมกีฬาและนันทนาการ และวิสัยทัศน์การบริหารจัดการธุรกิจกีฬาและนันทนาการที่สร้างสรรค์และทันสมัย

Definition, meaning, value and benefits of sports and recreation management; sports and recreation industry sector related to occupation; career path of sports and recreation manager; contemporary issue in sports and recreation industry; and creative and modern visions of sports and recreation business management.

2) หมวดวิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 18 หน่วยกิต

บช 125013

ภาวะผู้นำและการจัดการในธุรกิจกีฬาและนันทนาการ

3(3-0-6)

Leadership and Management in Sports and Recreation Business

ทฤษฎีภาวะผู้นำ ทักษะผู้นำทางกีฬาและนันทนาการที่มีประสิทธิผลและสร้างสรรค์ ทักษะการเจรจาต่อรอง การจัดการความขัดแย้ง การปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมแต่ละองค์กรธุรกิจ การสร้างทีมและการจัดการทรัพยากรบุคคล การประพุดิตนอย่างมีจริยธรรมในการประกอบอาชีพ การเป็นผู้ประกอบการในธุรกิจ และทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต

Leadership theory; effective and creative leadership skills in sports and recreation; negotiation skill; conflict management; adaptation in different business cultures; team building

and human resource managing; ethical behavior in occupation; entrepreneur in business; and lifelong learning skill.

บธ 125015

การตลาดในธุรกิจกีฬาและนันทนาการ

3(3-0-6)

Marketing in Sports and Recreation Business

ทฤษฎีการตลาด สถานการณ์ที่เกี่ยวข้องในการทำแผนการตลาด กิจกรรมส่งเสริมการขายเพื่อสร้างให้ ผู้บริโภคเกิดความจงรักภักดี การโฆษณาและประชาสัมพันธ์ด้วยสื่อที่ทันสมัย การนำแผนการตลาดไปใช้จริง เพื่อสร้างความได้เปรียบในการแข่งขันและเพิ่มมูลค่าให้กับธุรกิจ รวมทั้งการสร้างมูลค่าเพิ่มของผลิตภัณฑ์ ทางธุรกิจกีฬาและนันทนาการ

Marketing theory; related situation in marketing planning; sale promotion activity for building customer loyalty; advertising and public relation with modern medias; marketing plan applying in real situation for creating competitive advantage and value-added for business; and value-added of sports and recreation products.

บธ 125016

การจัดการการเงินในธุรกิจกีฬาและนันทนาการ

3(3-0-6)

Financial Management in Sports and Recreation

Business

รายรับรายจ่ายกำไร ธุรกิจทางการเงิน ภาษี การควบคุมติดตามรายได้ตามเป้าหมายของธุรกิจ การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน การบริหารงบประมาณ ระดมทุน ขอสินเชื่อ หุ้นส่วนและผลประโยชน์ การวิเคราะห์และ นำเสนอตัวเลขเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการประกอบธุรกิจกีฬาและนันทนาการ

Revenue, expenditure, profit; financial transaction; tax; controlling of revenue based on business goals; break-even point analysis; budget administration; fund raising; loan requesting; partner and benefit; numeric analysis and present for doing sports and recreation business.

บธ 125017

แง่มุมด้านกฎหมายและการจัดการความเสี่ยง

3(3-0-6)

ในธุรกิจกีฬาและนันทนาการ

Legal Aspect and Risk Management

in Sports and Recreation Business

แง่มุมกฎหมาย ยุทธศาสตร์ และนโยบายที่เกี่ยวข้องทางกีฬาและนันทนาการ มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ การให้บริการทางการกีฬา การวิเคราะห์ความเสี่ยง การจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงแผนภาวะวิกฤตและแผน ความไม่แน่นอน การทำนิติกรรมสัญญา สิทธิประโยชน์ การดำเนินการทางกฎหมายและนิติบุคคล

Legal aspects; strategy and related-policy in sports and recreation; occupational standard of sports service; risk analysis; risk management, plan crisis management plan, and contingency plan establishing; contract; privilege; legal proceeding and legal entity.

Definition, meaning, and theory of organization; good governance; governmental budgeting system, financial regulation, and disburse-refute; sports infrastructure system; organizational culture in Thailand; sports tradition and protocol in government sector; domestic strategy related to sports business; organization development and effectiveness; Olympic movement; strategic determining for athletes development; sports agent; sports reporting and evaluating.

บธ 076067

การจัดการธุรกิจฟิตเนสเซ็นเตอร์

3(2-2-5)

Business Management in Fitness Center

การศึกษความเป็นไปได้ในการประกอบธุรกิจฟิตเนสเซ็นเตอร์ การเลือกที่ตั้งธุรกิจ การออกแบบอาคารอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกตามแบบอารยสถาปัตย์ การจัดการที่จอดรถ การสั่งซื้ออุปกรณ์ออกกำลังกาย มาตรฐานอาคารและอุปกรณ์ออกกำลังกาย การเริ่มต้นธุรกิจฟิตเนสเซ็นเตอร์ การจัดการตารางการทำงานและบทบาทหน้าที่ของพนักงาน การจัดการเส้นทางอาชีพ เทคนิคการปิดการขาย ใบรับรองและใบอนุญาต ระบบความปลอดภัยและการบำรุงรักษาอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก และการทำความร่วมมือและขยายธุรกิจ

Feasibility study in doing fitness center business; choosing business location; building, equipment, and facility universal designing; parking management; exercise purchasing order; building and exercise equipment standard; fitness center business start-up, duty shift and staff job management; career path management; close sell technique; certification and license; security system and maintenance of building, equipment, and facility; and cooperating and expanding business.

นท 016031

การจัดการนันทนาการเพื่อความยั่งยืนและมีประสิทธิภาพ

3(2-2-5)

Sustainability & Eco-Recreation Management

หลักการจัดการทรัพยากรทางนันทนาการที่เกี่ยวข้องกับป่า ชนบท และเมือง นิยามความหมายของนันทนาการ สถานที่ที่เหมาะสมสำหรับกิจกรรมนันทนาการ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับทรัพยากรทางนันทนาการ การวางแผนการบริหารจัดการทรัพยากรนันทนาการเพื่อความยั่งยืน การวิเคราะห์บริบทและประเด็นความยั่งยืนขององค์กร การกำหนดนโยบายด้านความยั่งยืนขององค์กร การกำหนดกลยุทธ์ด้านความยั่งยืนขององค์กร การขับเคลื่อนความยั่งยืนไปสู่การปฏิบัติ การเปิดเผยข้อมูลด้านความยั่งยืน และการประเมินความยั่งยืนและมีประสิทธิภาพของการจัดการนันทนาการ

The course provides an introduction of the fundamental principles of wildland, rural, urban, and metropolis recreation resources management. By answer the follow question: what

is recreation, where do people recreate, and who uses recreation resources; how do we plan for recreation used and manage recreation used sustainably.

บธ 076068 สิ่งอำนวยความสะดวกและเทคโนโลยีในการจัดการนันทนาการ 3(2-2-5)

Facility & Technology in Recreation Management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องการจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการนันทนาการ โครงสร้างพื้นฐาน รูปแบบสิ่งอำนวยความสะดวก การออกแบบสิ่งอำนวยความสะดวก การจัดการสิ่งอำนวยความสะดวก เทคโนโลยีสำหรับจัดการนันทนาการในศตวรรษที่ 21 การบำรุงรักษาและพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวก

This course is designed to provide learner with an orientation into various theories, structural, makeup, design, operations, and function related, to managing recreational facilities. Course will address facilities development, used considerations and auxiliary functions that impact the manager's role.

บธ 066045 การเป็นผู้ประกอบการในธุรกิจกีฬาและนันทนาการ 3(2-2-5)

**Entrepreneurship in Sport and Recreation Business
Management**

แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับการพัฒนาสู่การเป็นผู้ประกอบการ ธุรกิจกีฬาและนันทนาการ การจัดหาและจัดสรรทรัพยากรทางด้านสถานที่ บุคลากร งบประมาณ และระบบการบริหารของสถานประกอบการ การจัดตั้งองค์กรธุรกิจ กลวิธีการจัดการความเสี่ยงในการลงทุน การนำเทคโนโลยีนวัตกรรมที่ทันสมัยมาใช้ในธุรกิจกีฬาและนันทนาการเพื่อผลกำไร แนวทางในการลงทุนเพื่อประกอบธุรกิจทางการกีฬาและนันทนาการ การปรับเปลี่ยนรูปแบบและกลวิธีทางธุรกิจเพื่อการแข่งขันในตลาดภายในประเทศและต่างประเทศ

Concepts and theories concerning development into entrepreneurship in sport and recreation business; procurement and allocation of resources such as lands and facilities, personnel, budgets, and management system in establishment of organization; strategic business management of investment to reduce risks; innovative technology development in sport and recreation business for profitability, change management and business strategies for increasing competitiveness in marketplaces both in Thailand and global markets.

บธ 076069 การบริหารธุรกิจการท่องเที่ยวเชิงกีฬา 3(2-2-5)

Sports Tourism Business Management

แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับการท่องเที่ยวเชิงกีฬา การบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ การตลาด การเงินและความปลอดภัย กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวเชิงกีฬา ความสนใจและความต้องการของนักท่องเที่ยวในการท่องเที่ยวเชิงกีฬา การเพิ่มรายได้และการเพิ่มจำนวนนักท่องเที่ยว ธุรกิจบริการที่ส่งเสริม

การท่องเที่ยวเชิงกีฬา การวิเคราะห์สถานการณ์ความต้องการและความสนใจของผู้บริโภคในกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงกีฬา และการจัดทำแผนกลยุทธ์ส่วนผสมทางการตลาดการท่องเที่ยวเชิงกีฬา

Concepts and theories for sport tourism; management in human resources, marketing, finance and safety aspects; activities related to sport tourism and needs of sport tourists; increasing of incomes and numbers of tourist in sport tourism; others business services in promoting and supporting sport tourism; situation analysis of needs and interests of consumers in sport tourism; and strategic planning for marketing mix in sport tourism.

บธ 136025 การสัมมนาประเด็นปัญหาทางการจัดการธุรกิจกีฬาและนันทนาการ 3(3-0-6)

Seminar on Issues in Sport and Recreation Business

สัมมนา อภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการกีฬาและนันทนาการ กรณีศึกษาและผลงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ การวิเคราะห์แนวโน้มและประเด็นเกี่ยวข้องทางการกีฬาและนันทนาการ การวิเคราะห์สาเหตุ ปัญหา และการเปลี่ยนแปลงตามบริบทของสังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี จากกรณีศึกษา งานวิจัยและแนวโน้มที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

Seminar, discussion, and exchange of opinion on issues pertaining to sport and recreation business management; case study and research result both domestic and international; analyzing of trends and issue related to sports and recreation; analyzing of causes, problems, and changes in social, cultural, and technological contexts from case studies, research reports, and future trends.

4) วิทยานิพนธ์ กำหนดให้เรียน 12 หน่วยกิต

บธ 136028

วิทยานิพนธ์

12

Thesis

การศึกษาค้นคว้าด้านการบริหารจัดการกีฬาและนันทนาการอย่างเป็นระบบด้วยกระบวนการวิจัย เพื่อแสวงหาคำตอบ เรียบเรียง เขียนเป็นวิทยานิพนธ์และนำเสนอ

Systematically study on research topic in sport and recreation management through research process to derive at results and conclusions for thesis writing and presentation.

วิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา (ไม่นับหน่วยกิต)

มศ 055021

ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา

3(3-0-6)

English for Graduate Study

ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ และทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษทั้ง 4 ทักษะ คือทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน และการนำศัพท์เทคนิคต่าง ๆ มาบูรณาการในการแปลความ การตีความ การเขียนเรียงความ บทความ รายงาน และอื่นๆ

English grammars and four communicative skills of English, i.e., listening, speaking, reading and writing skills; usages of technical terms to integrate in translation, interpretation; writing composition, articles, reports, and others.

3.4 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันที่จบการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
1	อาจารย์ ดร.อัศวิน จันทร์สระสม	3-6099-00365-XX-X	อาจารย์	บธ.ด. การจัดการการกีฬา	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	2559
				วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2552
				วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2546
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัทมทิญา สิงห์คราม	3-5603-00399-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชาบริหารธุรกิจ)	ปร.ด. การกีฬา นันทนาการ และการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2557
				กจ.ม. การจัดการทรัพยากรมนุษย์	มหาวิทยาลัยบูรพา	2550
				ศศ.บ. การจัดการทั่วไป	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	2541
3	อาจารย์ ดร.ดิฏฐชัย จันทร์คุณา	3-6399-00228-XX-X	อาจารย์	บธ.ด. การจัดการการกีฬา	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	2557
				วท.ม. เวชศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2550
				วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2547
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภานุวัฒน์ ยาวศิริ	3-4102-00344-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชานันทนาการ)	ปร.ด. การกีฬา นันทนาการ และการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2559
				บธ.ม. บริหารธุรกิจ (แขนงวิชาการจัดการ)	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	2551
				ศศ.บ. อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	สถาบันราชภัฏนครปฐม	2538
5	อาจารย์ ดร.ไมตรี ไชยมงคล	5-5505-00597-XX-X	อาจารย์	ปร.ด. การจัดการกีฬา	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2562
				ศศ.ม. การจัดการทางการกีฬา	มหาวิทยาลัยมหิดล	2554
				ศศ.บ. เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	2550
6	อาจารย์ ดร.กรธวัฒน์ สกลคฤหเดช	1-1006-00135-XX-X	อาจารย์	ปร.ด. การบริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2559
				M.Sc. Management	Anglia Ruskin University at Cambridge, United Kingdom	2556
				บธ.บ. ธุรกิจระหว่างประเทศ (ภาคภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2552

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี)

ไม่มี

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

4.2 ช่วงเวลา

ไม่มี

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

นักศึกษาจะต้องทำวิทยานิพนธ์ โดยจะต้องเสนอเค้าโครงหรือหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียน และมีการนำเสนอการสอบและส่งเล่มวิทยานิพนธ์ตามระยะเวลาที่สถาบันกำหนด

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การทำวิทยานิพนธ์เกี่ยวกับการบริหารจัดการกีฬาและนันทนาการ โดยให้มีการดำเนินการเช่น การเสนอเค้าโครง การทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเรียบเรียงผลการวิจัย การเสนอผลการวิจัยในรูปแบบความตีพิมพ์ในวารสารหรือเผยแพร่ในการประชุมวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ฯลฯ

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษาเข้าใจในทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง มีความรอบรู้และมีความสามารถในการใช้เทคนิคการวิจัยที่เหมาะสม มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณนักวิจัยเพื่อศึกษาค้นคว้าในระดับสูง และสามารถนำไปใช้ใน งานวิชาการหรือการปฏิบัติทางวิชาชีพ และจะใช้เทคนิคเหล่านี้ในการดำเนินการวิจัยที่สำคัญหรือทำโครงการ ค้นคว้าในวิชาชีพ สามารถสังเคราะห์และประยุกต์ใช้ผลของการวิจัยหรือแนวทางใหม่ๆ ในการปฏิบัติทาง วิชาชีพ สามารถวิเคราะห์ พัฒนาและทดสอบสมมติฐานตลอดจนการเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหาทั้ง ภาคนทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

5.3 ช่วงเวลา

นักศึกษาจะเสนอขออนุมัติเค้าโครงหรือหัวข้อวิทยานิพนธ์ได้จะต้องศึกษารายวิชาครบถ้วนตาม หลักสูตร ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 สอบผ่านการสอบประมวลความรู้และลงทะเบียนรายวิชา วิทยานิพนธ์แล้ว

5.4 จำนวนหน่วยกิต

12 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

5.5.1 มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้นักศึกษาเป็นรายบุคคล

5.5.2 มีการกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา

5.5.3 อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาในการเลือกหัวข้อและกระบวนการศึกษาวิจัย

5.5.4 มีตัวอย่างงานวิจัยให้ศึกษา

5.6 กระบวนการประเมินผล

5.6.1 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ประเมินผลความก้าวหน้าการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาเมื่อ สิ้นสุดภาคการศึกษา

5.6.2 แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ พิจารณาวิทยานิพนธ์ จนครบกระบวนการจน ขอรับการอนุมัติ

5.6.3 ประเมินผลวิทยานิพนธ์

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมการดำเนินการ
เป็นมหาบัณฑิตที่เป็นผู้นำในธุรกิจกีฬาและนันทนาการ	พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยศึกษาจากรูปแบบธุรกิจที่ประสบความสำเร็จทั้งด้านการกีฬา การท่องเที่ยวและนันทนาการ ผ่านกระบวนการวิจัยและการวิเคราะห์เชิงตัวเลข

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
1. คุณธรรม จริยธรรม		
<p>1.1 สามารถจัดการปัญหาในการปฏิบัติตามจริยธรรมในวิชาชีพ และเป็นผู้นำหรือมีส่วนริเริ่มให้มีการทบทวนและวินิจฉัยปัญหาจริยธรรมในวิชาชีพได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ โดยยึดมั่นในความถูกต้อง</p> <p>1.2 มีภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตนตามกรอบคุณธรรมและจริยธรรม ได้แก่ การมีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีความกล้าหาญทางจริยธรรม เข้าใจในความแตกต่างหลากหลายทางวัฒนธรรมและสังคม มีจิตสาธารณะ มีความรักและภูมิใจในท้องถิ่น สถาบัน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ</p>	<p>1. สัมมนาระหว่างผู้เรียนและอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. แบ่งปันประสบการณ์จากอาจารย์ผู้สอน หรือผู้เชี่ยวชาญ หรือผู้ที่ประสบความสำเร็จในธุรกิจการบริหารจัดการกีฬาและนันทนาการ</p> <p>3. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงในสภาพแวดล้อมและสถานการณ์ที่หลากหลาย</p>	<p>1. สังเกตการณ์แสดงออก พฤติกรรมภาวะผู้นำ คุณธรรม และจริยธรรม</p> <p>2. ติดตามการเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมเป็นระยะ</p> <p>3. ทดสอบและประเมินความสามารถในการจัดการตามจริยธรรมในวิชาชีพ และความเป็นผู้นำ</p>
2. ความรู้		
2.1 มีความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในหลักการและทฤษฎีสำคัญในสาขาวิชาการบริหารจัดการกีฬาและนันทนาการ และสามารถนำมาประยุกต์ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการหรือการปฏิบัติงาน	1. ให้ผู้เรียนฝึกเชิงปฏิบัติการจากกรณีตัวอย่างที่เกี่ยวข้องกับองค์ความรู้การบริหารจัดการกีฬาและนันทนาการ	<p>1. ใช้แบบทดสอบทั้งแบบปรนัยและอัตนัยเพื่อประเมินความรู้</p> <p>2. ทดสอบความสามารถในการอธิบายขั้นตอนการทำวิจัย</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>ในวิชาชีพ และมีคุณลักษณะความเป็นผู้ประกอบการ สามารถสร้างโอกาสและเพิ่มมูลค่าให้กับตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศ</p> <p>2.2 สามารถทำการวิจัย สร้างสรรค์นวัตกรรม หรือปฏิบัติงานในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพได้อย่างลึกซึ้ง โดยการพัฒนาความรู้ใหม่ๆ หรือการประยุกต์วิธีปฏิบัติงานใหม่ๆ ได้ และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>2.3 มีความรู้ความเข้าใจในพัฒนาการใหม่ๆ ในสาขาวิชา การบูรณาการศาสตร์ต่างๆ เพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาสังคม รวมถึงงานวิจัยที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาความรู้ใหม่หรือการปฏิบัติงานในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพในปัจจุบันและการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต</p>	<p>2. บรรยายเนื้อหาองค์ความรู้การบริหารจัดการกีฬาและนันทนาการ</p> <p>3. มอบหมายโครงการหรือชิ้นงานให้ผู้เรียนฝึกการบูรณาการในและข้ามศาสตร์การบริหารจัดการกีฬาและนันทนาการ</p>	
3. ทักษะทางปัญญา		
<p>3.1 สามารถสังเคราะห์และประเมินผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการในสาขาวิชา และพัฒนาความรู้หรือแนวความคิดใหม่ๆ สร้างสรรค์นวัตกรรม โดยบูรณาการเข้ากับความรู้เดิมได้อย่างสร้างสรรค์ และสามารถสร้างโอกาสและเพิ่มมูลค่าให้กับตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศ</p> <p>3.2 สามารถดำเนินโครงการศึกษาที่สำคัญหรือโครงการวิจัยทางวิชาการได้ด้วยตนเอง และหาข้อสรุปที่สมบูรณ์เพื่อ</p>	<p>1. ให้ผู้เรียนรู้จากสถานการณ์จริงและกรณีตัวอย่างในธุรกิจการบริหารจัดการกีฬาและนันทนาการ</p> <p>2. มอบหมายโครงการหรือชิ้นงานให้ผู้เรียนฝึกการบูรณาการในและข้ามศาสตร์การบริหารจัดการกีฬาและนันทนาการ</p> <p>3. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติใช้ทักษะทางปัญญาในการสังเคราะห์ ประเมินผล และแก้ไขปัญหาได้อย่างเป็นระบบ</p>	<p>ประเมินความสามารถในการใช้ทักษะทางปัญญา เช่น ความสามารถในการแก้ปัญหา เสนอทางเลือก วิเคราะห์วิจารณ์ การตัดสินใจ เป็นต้น</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
ขยายองค์ความรู้หรือแนวทางปฏิบัติในวิชาชีพเพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาสังคมได้อย่างมีนัยสำคัญ		
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
<p>4.1 มีภาวะผู้นำ รับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง และร่วมมือกับผู้อื่นในการจัดการข้อโต้แย้งหรือปัญหาทางวิชาการได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์ เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพการทำงานของกลุ่ม</p> <p>4.2 มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ รวมทั้งวางแผนพัฒนาและปรับปรุงตนเองให้มีประสิทธิภาพในการทำงานระดับสูงได้</p>	<p>มอบหมายโครงการหรือชิ้นงานให้ผู้เรียนฝึกการบูรณาการในและข้ามศาสตร์การบริหารจัดการกีฬาและนันทนาการ</p>	<p>ประเมินความสามารถในการใช้ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ เช่น ภาวะผู้นำ ความรับผิดชอบ การทำงานเป็นกลุ่ม การยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น เป็นต้น</p>
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
<p>5.1 มีความสามารถในการใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์หรือคณิตศาสตร์หรือกระบวนการวิจัยในการคิดวิเคราะห์หรือแก้ปัญหากลยุทธ์ทางวิชาการที่สลับซับซ้อนโดยบูรณาการศาสตร์ต่างๆ ได้</p> <p>5.2 มีความสามารถในการสื่อสาร การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก ยึดมั่นในความถูกต้อง</p> <p>5.3 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ และการสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการในรูปแบบต่างๆ เพื่อประโยชน์ในการเรียนรู้ของผู้อื่นได้</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ให้ผู้เรียนรู้จากสถานการณ์จริงและกรณีตัวอย่างในธุรกิจการบริหารจัดการกีฬาและนันทนาการ 2. มอบหมายโครงการหรือชิ้นงานให้ผู้เรียนฝึกการบูรณาการในและข้ามศาสตร์การบริหารจัดการกีฬาและนันทนาการ 3. ให้ผู้เรียนนำเสนอหน้าชั้นเรียนและร่วมกันอภิปรายกลุ่ม 4. ให้ผู้เรียนฝึกใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการกีฬาและนันทนาการ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินความสามารถในการใช้ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี เช่น ความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหา วิพากษ์วิจารณ์ การตัดสินใจ การพูดหน้าชั้นเรียน เป็นต้น 2. ประเมินความสำเร็จของการปฏิบัติทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา		มาตรฐานการเรียนรู้		คุณธรรมและ จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทาง ปัญญา		ทักษะความ สัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับ ผิดชอบ		ทักษะในการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสาร และเทคโนโลยี สารสนเทศ			
		1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3				
วิชาบังคับ																	
บธ 125013	ภาวะผู้นำและการจัดการในธุรกิจกีฬาและนันทนาการ	●	●	●				●	●			○	●	●			
บธ 125015	การตลาดในธุรกิจกีฬาและนันทนาการ	●			●			●		●		●	●	○			
บธ 125016	การจัดการการเงินในธุรกิจกีฬาและนันทนาการ	●			●		●			●		●		○			
บธ 125017	แง่มุมด้านกฎหมายและการจัดการความเสี่ยงในธุรกิจกีฬาและนันทนาการ	●			●		●			●		○		●			
บธ 125018	การจัดการกิจกรรมในธุรกิจกีฬาและนันทนาการ	●				●		●	●				●	○			
บธ 125014	การวิจัยและสถิติในธุรกิจกีฬาและนันทนาการ		●	●			●			●		●	○	○			
วิชาเลือก																	
บธ 066044	การบริหารจัดการองค์กรกีฬาขั้นสูง		●	●				●		●			○				
บธ 076067	การจัดการธุรกิจฟิตเนสเซ็นเตอร์	●	●		●	●		●	●			○		●			
นท 016031	การจัดการนันทนาการเพื่อความยั่งยืนและมีประสิทธิภาพ		●	●			●			●		●		○			
บธ 076068	สิ่งอำนวยความสะดวกและเทคโนโลยีในการจัดการนันทนาการ	●		●				●		○				●			
บธ 066045	การเป็นผู้ประกอบการในธุรกิจกีฬาและนันทนาการ	●	●		●	●		●	●			●		○			
บธ 076069	การบริหารธุรกิจการท่องเที่ยวเชิงกีฬา		●			●		●	●			●	●				

รายวิชา		มาตรฐานการเรียนรู้		คุณธรรมและจริยธรรม			ความรู้			ทักษะทางปัญญา		ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ		
		1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3			
บธ 136025	การสัมมนาประเด็นปัญหาทางการจัดการธุรกิจกีฬาและนันทนาการ	●			●	●	●			●	○	●	●			
วิชาวิทยานิพนธ์																
บธ 136028	วิทยานิพนธ์	●	○	○	○	●	○	●	○	●	●	○	○			
วิชาปรับพื้นฐาน																
บธ 125011	ความรู้ที่สำคัญต่อกีฬาและนันทนาการ		●	●				●					○			
บธ 125012	ประเด็นร่วมสมัยในอุตสาหกรรมกีฬาและนันทนาการ		●	●				●					○			
วิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิต																
มศ 055021	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา		●	●				●				●				

4. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ชั้นปี	สมรรถนะและผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเมื่อสิ้นปีการศึกษา
ปีที่ 1	นักศึกษาสามารถสังเคราะห์บริบทที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการธุรกิจกีฬาและนันทนาการ เพื่อเสนอวิธีการพัฒนาองค์การที่ตนเองมีส่วนเกี่ยวข้องในแต่ละมิติ ได้แก่ ความรู้ด้านกีฬา นันทนาการ สรีระวิทยาการกีฬา ภาวะผู้นำ การตลาด การเงิน กฎหมาย กิจกรรม วิจัยและสถิติ
ปีที่ 2	นักศึกษาสามารถบูรณาการองค์ความรู้ของการบริหารจัดการธุรกิจกีฬาและนันทนาการเพื่อพัฒนาสู่การวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาขององค์การที่ตนเองมีส่วนเกี่ยวข้องได้อย่างสร้างสรรค์และเกิดผลเป็นรูปธรรม

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตาม ระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2563 สรุปดังนี้

1.1 การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาให้ใช้ค่าระดับคะแนน ดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.00
B+	ดีมาก (Very Good)	3.50
B	ดี (Good)	3.00
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.50
C	พอใช้ (Fair)	2.00
D+	อ่อน (Poor)	1.50
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.00
F	ตก (Fail)	0.00

1.2 ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตรไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับคะแนน ให้ประเมินผลโดยใช้สัญลักษณ์ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผลการเรียน/ผลการสอบประมวลความรู้/ผลการสอบวัดคุณสมบัติ/คุณภาพวิทยานิพนธ์สอบผ่าน/เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการเรียน/ผลการสอบประมวลความรู้/ผลการสอบวัดคุณสมบัติ/คุณภาพวิทยานิพนธ์สอบไม่ผ่าน/ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
AU	การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การงดเรียนโดยได้รับอนุมัติ (Withdraw) /การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit) ที่มีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ 80
P	ผลการเรียนผ่าน (Pass) ใช้สำหรับกรณีผลการเรียนที่ได้รับการพิจารณาเทียบผลการเรียนรายวิชา
R	การลงทะเบียนเรียนซ้ำ (Repeated) เพื่อปรับระดับคะแนนสำหรับ กรณีรายวิชาที่ได้ต่ำกว่า B และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 3.00

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตาม ระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2563 สรุปดังนี้

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

ให้กำหนดระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถาบันอุดมศึกษาที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ และนำไปดำเนินการ จนบรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งผู้ประเมินภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้

การทวนสอบในระดับรายวิชาควรให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน มีการประเมินข้อสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันการศึกษา ดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ควรเน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิตที่ทำอย่างต่อเนื่อง และนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงานโดยองค์กรระดับสากล โดยการวิจัยอาจจะดำเนินการดังตัวอย่างต่อไปนี้

2.2.1 ภาวะการได้งานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่สำเร็จการศึกษา ในด้านระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบอาชีพ

2.2.2 การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอสัมภาษณ์ หรือการส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ ในคาบระยะเวลาต่าง ๆ ของการศึกษา

2.2.3 การประเมินตำแหน่ง และ/หรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต

2.2.4 การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยการส่งแบบสอบถามหรือสอบถามเมื่อมีโอกาสในระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และคุณสมบัติด้านอื่นๆ ของบัณฑิตที่จะสำเร็จการศึกษาและเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้นๆ

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2563 ข้อ 51 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

หลักสูตรปริญญาโท

แผน ก แบบ ก 2

(ก) สอบได้ทุกรายวิชาครบตามที่กำหนดไว้ในโครงสร้างหลักสูตร และได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00

(ข) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(ค) ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์

(ง) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ คณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการหรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

(จ) มีผลการสอบภาษาอังกฤษ เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่องมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ให้รู้จักมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ รวมถึงให้เข้าใจวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ โดยจัดให้มีอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อให้คำแนะนำต่าง ๆ แก่อาจารย์ใหม่

1.2 ให้อาจารย์ใหม่เข้าใจการบริหารงานวิชาการของคณะ การประกันคุณภาพการศึกษาที่คณะต้องดำเนินการ และส่วนที่อาจารย์ทุกคนต้องปฏิบัติ

1.3 มีการแนะนำอาจารย์ใหม่ให้เข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ตลอดจนรายวิชาที่จะสอน พร้อมทั้งมอบเอกสารที่เกี่ยวข้องให้กับอาจารย์ใหม่

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

การดำเนินการเพื่อช่วยให้คณาจารย์ได้พัฒนาเชิงวิชาชีพ ดังนี้

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติมีหลักสูตรอบรมสำหรับอาจารย์ใหม่ โดยทุกคนต้องผ่านการอบรม 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรเกี่ยวกับการสอนทั่วไป และหลักสูตรการวัดและประเมินผลซึ่งอาจารย์ใหม่ทุกคนต้องผ่านการอบรมภายใน 1 ปี ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง

2.1.2 อาจารย์อย่างน้อยร้อยละ 25 ของจำนวนอาจารย์ทั้งหมดต้องผ่านการอบรมหลักสูตรเกี่ยวกับการสอนแบบต่าง ๆ การสร้างแบบทดสอบต่าง ๆ ตลอดจนการประเมินผลการเรียนรู้ที่อิงพัฒนาการของผู้เรียน การใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอน การใช้และผลิตสื่อการสอน โดยอย่างน้อยต้องอบรมปีละ 10 ชั่วโมง

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.2.1 สนับสนุนให้อาจารย์ทุกคนไปอบรมหรือประชุมสัมมนาทั้งในวิชาชีพและวิชาการอื่นๆ เช่น ความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ การใช้สถิติในการวิจัย เป็นต้น

2.2.2 สนับสนุนให้อาจารย์จัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อให้มีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น

2.2.3 ส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัย ทั้งการวิจัยในสาขาวิชาชีพ และการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ตลอดจนให้แรงจูงใจแก่ผู้ที่มีผลงานทางวิชาการอย่างประจักษ์

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชาตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

1.1 มีคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อกำกับทิศทางการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายมหาวิทยาลัย และกำกับดูแลคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของคณะ ในระดับวิทยาเขต

1.2 มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ซึ่งมีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนา หลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร

1.3 มีการปรับปรุงหลักสูตรอย่างน้อยทุก 5 ปี โดยนำความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ใช้บัณฑิต และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย รวมถึงการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และความก้าวหน้าทางวิชาการ มาประกอบการพิจารณา

2. บัณฑิต

2.1 มีการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต โดยพิจารณาจากคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด ซึ่งครอบคลุมผลการเรียนรู้จำนวน 5 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2 แผน ก แบบ ก ๒ ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้งและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

3. นักศึกษา

3.1 มีกระบวนการรับนักศึกษาที่เหมาะสม โดยกำหนดเกณฑ์การคัดเลือกและคุณสมบัติของนักศึกษาให้สอดคล้องกับลักษณะของหลักสูตร และมีการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา เพื่อให้ นักศึกษามีความพร้อมในการเรียนและสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

3.2 มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ และศักยภาพของนักศึกษาในรูปแบบต่างๆ เสริมสร้างความเป็นพลเมืองที่มีจิตสำนึกสาธารณะ และเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3.3 มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และแนะแนวให้นักศึกษาทุกคน โดยอาจารย์จะต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเข้าปรึกษาได้

3.4 มีการสำรวจข้อมูลการคงอยู่ของนักศึกษา อัตราการสำเร็จการศึกษา เพื่อประเมินแนวโน้มผลการดำเนินงาน

3.5 มีระบบการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โดยมีการประเมินความพึงพอใจของการรับและการส่งเสริมการพัฒนานักศึกษา และผลการจัดการข้อร้องเรียน

4. อาจารย์

4.1 มีระบบการรับอาจารย์ใหม่ และต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กำหนด ซึ่งสอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ

4.2 มีระบบการบริหาร และระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติและแนวทางของหลักสูตร

4.3 มีระบบการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ เพื่อให้อาจารย์มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาที่เปิดสอน และมีความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

4.4 มีการสำรวจข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรด้านคุณวุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ ผลงานทางวิชาการ การคงอยู่ของอาจารย์ และความพึงพอใจต่อกระบวนการรับอาจารย์และการบริหารของอาจารย์ เพื่อประเมินผลการดำเนินงาน

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 มีกระบวนการออกแบบ/ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการวิชาให้มีเนื้อหาที่ทันสมัยได้มาตรฐานทางวิชาการ/วิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

5.2 มีการกำหนดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละวิชา โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน และมีการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน (มคอ. 3 และ มคอ.4)

5.3 มีการประเมินผู้เรียน กำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง และมีวิธีการประเมินที่หลากหลาย (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

มีระบบการดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนของหลักสูตร เพื่อความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ทั้งความพร้อมทางกายภาพและความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดังนี้

6.1 บริหารงบประมาณ โดยการจัดสรรงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้เพื่อจัดซื้อเอกสาร หนังสือ ตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนอุปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียนและสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

6.2 จัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม โดยให้อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนสามารถเสนอรายชื่อหนังสือ สื่อ และตำราที่จำเป็นต่อหลักสูตร

6.3 จัดสรรงบประมาณและสนับสนุนการผลิตเอกสาร ตำรา ผลงานวิชาการอื่น ๆ และสื่อการเรียนการสอน
ที่จำเป็นต่อหลักสูตร

6.4 จัดระบบการใช้ทรัพยากร การเรียนการสอนร่วมกันกับคณะอื่นๆ

6.5 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร โดยการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษา อาจารย์ผู้สอนและ
บุคลากรที่เกี่ยวข้อง ที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และดำเนินการปรับปรุงจากผลการประเมิน

6.6 จัดระบบติดตามการใช้ทรัพยากร เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการประเมิน

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ผลการดำเนินงานต้องบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ โดยเกณฑ์การประเมินผ่านคือ มีการดำเนินงานครบตามข้อ 1-5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี ทั้งนี้ ต้องมีผลการดำเนินงานอยู่ในเกณฑ์ดี 2 ปีการศึกษาต่อเนื่องก่อนได้รับการเผยแพร่หลักสูตร

ตัวบ่งชี้ของผลการดำเนินงาน	ปีที่				
	1	2	3	4	5
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนเปิดภาคการศึกษาครบทุกรายวิชาที่เปิดสอน (ยกเว้นรายวิชาวิทยานิพนธ์)	✓	✓	✓	✓	✓
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังวันปิดภาคการศึกษาครบทุกรายวิชาที่เปิดสอน (ยกเว้นรายวิชาวิทยานิพนธ์)	✓	✓	✓	✓	✓
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่ได้กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10. บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0		✓	✓	✓	✓
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0			✓	✓	✓
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	11	12	12	12
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	9	11	12	12	12

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 ประเมินผลการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา และนำผลการประเมินมาวิเคราะห์จุดอ่อนและจุดแข็งในการสอนของอาจารย์ผู้สอน เพื่อนำไปวางแผนกลยุทธ์การสอนสำหรับรายวิชาที่อาจารย์แต่ละคนรับผิดชอบ

1.1.2 ประเมินประสิทธิผลการเรียนรู้ของนักศึกษาด้วยการใช้แบบสอบถามหรือการสนทนากับกลุ่มนักศึกษา ระหว่างภาคการศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอน

1.1.3 การประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาจากพฤติกรรมการแสดงออก การทำกิจกรรม และผลการสอบ

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 นักศึกษาประเมินการสอนอาจารย์ในทุกด้าน เช่น กลวิธีการสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของรายวิชา เกณฑ์การวัดและประเมินผล และการใช้สื่อการสอน โดยใช้แบบประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา

1.2.2 การประเมินการสอนเป็นแบบครบวงจร ได้แก่ การประเมินตนเอง การประเมินจากเพื่อนร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา โดยสังเกตวิธีสอน สื่อการสอน กิจกรรม/งานที่มอบหมายแก่นักศึกษาและความสอดคล้องกับรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

1.2.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมพิจารณาความสอดคล้องระหว่างประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอนกับผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของนักศึกษา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 ประเมินจากนักศึกษาปัจจุบันและบัณฑิตที่จบตามหลักสูตร โดยใช้แบบสอบถามในโครงการปัจฉิมนิเทศ การสัมภาษณ์ตัวแทนของบัณฑิต กับตัวแทนคณาจารย์ และการเปิดเว็บไซต์เพื่อรับข้อมูลย้อนกลับจากนักศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง

2.2 ประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือผู้ประเมินภายนอก โดยดูจากผลการประเมินตนเองของผู้สอน และรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร และการเยี่ยมชม

2.3 ประเมินจากนายจ้างหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของบัณฑิต การวิพากษ์หลักสูตร การสำรวจการได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ และความก้าวหน้าของบัณฑิต

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในที่แต่งตั้งโดยมหาวิทยาลัย

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 อาจารย์ประจำวิชาทบทวนผลการประเมินประสิทธิผลของการสอนในวิชาที่รับผิดชอบในระหว่างภาคการศึกษา และปรับปรุงทันทีเมื่อได้รับข้อมูลในกรณีที่จำเป็น พร้อมทั้งจัดทำรายงานผลการดำเนินการรายวิชา

4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 จากการประเมินคุณภาพภายใน

4.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปี โดยรวบรวมข้อมูลการประเมินประสิทธิผลของการสอน รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ การศึกษาดูงาน รายงานผลการประเมินการสอน และสิ่งอำนวยความสะดวก รายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา รายงานผลการประเมินหลักสูตร รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปีเสนอรองคณบดี

4.4 ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร พิจารณาทบทวนสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตร เพื่อวางแผนปรับปรุงการดำเนินงาน เพื่อใช้ในปีการศึกษาต่อไป และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรเสนอต่อรองอธิการบดีประจำวิทยาเขต

ภาคผนวก

- ก. ระเบียบสถาบันการพลศึกษา ว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียน และการเทียบผลการเรียนระดับปริญญาโท พ.ศ. 2557
- ข. ระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2563
- ค. คำสั่งคณะกรรมการยกร่างหลักสูตร และวิพากษ์หลักสูตร
 -คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการยกร่างหลักสูตร ปริญญาตรี และปริญญาโททางวิชาการ คณะศิลปศาสตร์
 -คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร ปริญญาตรี และปริญญาโททางวิชาการ คณะศิลปศาสตร์
- ง. ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรปรับปรุงกับหลักสูตรเดิม
- จ. ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ภาคผนวก ก

ระเบียบสถาบันการพลศึกษา ว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียน
และการเทียบผลการเรียนระดับปริญญาโท พ.ศ. 2557



**ระเบียบสถาบันการพลศึกษา
ว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียน และการเทียบผลการเรียนระดับปริญญาโท
พ.ศ. ๒๕๕๗**

โดยที่เป็นการสมควรให้มีการกำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียนตามหลักสูตรระดับปริญญาโทของสถาบันการพลศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับข้อบังคับสถาบันการพลศึกษา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาโท พ.ศ. ๒๕๕๗

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันการพลศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ ประกอบกับมติสภาสถาบันการพลศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๑๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๗ จึงมีมติให้ออกระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบสถาบันการพลศึกษาว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียน และการเทียบผลการเรียน ระดับปริญญาโท พ.ศ.๒๕๕๗”

ข้อ ๒ ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในระเบียบนี้

“สถาบัน” หมายความว่า สถาบันการพลศึกษา

“วิทยาเขต” หมายความว่า วิทยาเขตแต่ละแห่งของสถาบันการพลศึกษา

“คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประจำวิทยาเขต” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับปริญญาโทประจำวิทยาเขต ที่ได้รับการแต่งตั้งตามประกาศของวิทยาเขต

“นักศึกษา” หมายความว่า ผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งในระดับปริญญาโทของสถาบันการพลศึกษา

“การโอนย้ายผลการเรียน” หมายความว่า การนำหน่วยกิต และค่าระดับคะแนนของทุกรายวิชาที่เคยศึกษาจากหลักสูตรระดับปริญญาโทมาใช้ โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“การเทียบผลการเรียน” หมายความว่า การนำผลการศึกษาของรายวิชาจากหลักสูตรระดับปริญญาโทของสถาบันการพลศึกษาหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น มาเทียบกับรายวิชาในหลักสูตรระดับปริญญาโทของสถาบันการพลศึกษา

ข้อ ๔ ผู้มีสิทธิโอนย้ายผลการเรียน ต้องเป็นนักศึกษาสถาบันที่กำลังศึกษาและได้ลงทะเบียนในหลักสูตรระดับปริญญาโทมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา และมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

ข้อ ๕ เงื่อนไขการโอนย้ายผลการเรียน

๕.๑ การโอนย้ายผลการเรียนต้องโอนย้ายทุกรายวิชาโดยนำจำนวนหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๕.๒ ผู้ที่โอนย้าย...

- ๒ -

๕.๒ ผู้ที่โอนย้ายผลการเรียนจะต้องใช้ระยะเวลาศึกษาไม่เกินตามที่แต่ละหลักสูตรกำหนด และต้องมีระยะเวลาศึกษาในวิทยาเขตที่รับย้ายอย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา

ข้อ ๖ ผู้มีสิทธิ์ขอเทียบผลการเรียน

๖.๑ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาจากสถาบันหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ได้ศึกษารายวิชาเทียบเท่ากับรายวิชาในหลักสูตรระดับปริญญาโทของสถาบันหรือ

๖.๒ กำลังศึกษาอยู่ในหลักสูตรระดับปริญญาโทของสถาบัน

ข้อ ๗ เงื่อนไขการขอเทียบผลการเรียน

๗.๑ เป็นรายวิชาในหลักสูตรระดับปริญญาโท หรือเทียบเท่า ที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่า ๓ ใน ๔ ของรายวิชาที่ขอเทียบผลการเรียน

๗.๒ เป็นรายวิชาที่สอบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน B หรือระดับคะแนน ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า หรือสัญลักษณ์ S

๗.๓ จำนวนหน่วยกิตที่ขอเทียบผลการเรียนต้องไม่เกิน ๑ ใน ๓ ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับเทียบผลการเรียน

๗.๔ รายวิชาที่ขอเทียบผลการเรียนจะไม่นำมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๗.๕ นักศึกษาที่ขอเทียบผลการเรียนจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในวิทยาเขตที่รับเข้าศึกษาอย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา และลงทะเบียนเรียนรายวิชา ตามหลักสูตรที่เข้าศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิตก่อนสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๘ การโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียน จะต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายใน ๒ สัปดาห์ ของภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา

ข้อ ๙ ให้อธิการบดีสถาบันการพลศึกษารักษากฎการตามระเบียบนี้ และเป็นผู้อนุมัติขี้อายัดในกรณีที่เกิดปัญหาจากการใช้ระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๗



(นายบรรหาร ศิลปอาชา)
นายกสภาสถาบันการพลศึกษา

ภาคผนวก ก

ระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. 2563



ระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๓

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดให้มีระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๑ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓ สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ จึงออกระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“คณะกรรมการบริหารประจำภาค” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารประจำภาคเหนือ คณะกรรมการบริหารประจำภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คณะกรรมการบริหารประจำภาคกลาง และ คณะกรรมการบริหารประจำภาคใต้

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“วิทยาเขต” หมายความว่า วิทยาเขตแต่ละแห่งของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“สถาบันอุดมศึกษาอื่น” หมายความว่า มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น ตามที่ ก.พ. ก.ค.ศ. หรือ ก.พ.อ. รับรอง

“รองอธิการบดีประจำวิทยาเขต” หมายความว่า รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“รองคณบดี” หมายความว่า รองคณบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“รองคณบดีประจำวิทยาเขต” หมายความว่า รองคณบดีประจำวิทยาเขตมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติที่เปิดสอนในหลักสูตรนั้น ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

“อาจารย์ประจำหลักสูตร”...

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตั้งหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชา ของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณวุฒิตั้งหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหาร และพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้น พหุวิทยาการ หรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สามารถเข้าได้ไม่เกิน ๒ คน

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีรักษาการตามระเบียบนี้ และเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดในกรณีที่เกิดปัญหาจากการใช้ระเบียบนี้ และให้ถือเป็นที่สุด

หมวด ๑ การจัดการศึกษา

ข้อ ๕ ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค ใน ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคต้นและภาคปลาย ใน ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์

ข้อ ๖ การคิดหน่วยกิต

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๓) วิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

ข้อ ๗ ระยะเวลาการศึกษา

(๑) หลักสูตรปริญญาโท ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาเอก ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

(๓) การนับระยะเวลาการศึกษาให้นับจากวันเปิดภาคการศึกษาแรกที่นักศึกษาเข้าศึกษาในหลักสูตร

หมวด ๒ หลักสูตรการศึกษา

ข้อ ๘ ปรัชญา และวัตถุประสงค์

(๑) หลักสูตรปริญญาโท มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัย และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ...

วิชาชีพที่เป็นสากล เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพ ที่มีความรู้ ความสามารถระดับสูง ในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้ง มีความสามารถในการสร้างสรรค์จรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยง และบูรณาการศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรมและจรรยาบรรณ ทางวิชาการและวิชาชีพ โดยมุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้าง และประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนางานและสังคม

(๒) หลักสูตรปริญญาเอก มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัย และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพ ที่มีความรู้ ความสามารถระดับสูง ในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้ง มีความสามารถในการสร้างสรรค์จรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยง และบูรณาการศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรมและจรรยาบรรณ ทางวิชาการและวิชาชีพ โดยมุ่งให้มีความสามารถ ในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางาน สังคม และประเทศ

ข้อ ๙ โครงสร้างของหลักสูตร

(๑) หลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒ กำหนดให้ทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต ทั้งนี้ ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

(๒) หลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๒ ตามแบบ ๒.๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม โดยผู้เข้าศึกษาจะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

ข้อ ๑๐ การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตร โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ

- (๑) การกำกับมาตรฐาน
- (๒) บัณฑิต
- (๓) นักศึกษา
- (๔) คณาจารย์
- (๕) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
- (๖) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ข้อ ๑๑ การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร เป็นระยะ ๆ อย่างน้อย ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี

หมวด ๓

คณาจารย์

ข้อ ๑๒ จำนวน คุณสมบัติ และคุณสมบัติของอาจารย์

(๑) หลักสูตรปริญญาโท

(ก) อาจารย์...

(ก) อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการ ที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีซ้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(ข) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีซ้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ทางมหาวิทยาลัย ต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษา พิจารณาเป็นรายกรณี

(ค) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แบ่งเป็น ๒ ประเภท คือ

๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีซ้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๒) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติ ดังนี้

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำ ต้องมีคุณวุฒิและผลงานวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานวิชาการ ตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องมีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

(ง) อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย รวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องมีคุณวุฒิคุณสมบัตินี้ และผลงานทางวิชาการดังนี้

๑) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีซ้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๒) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณี...

-๕-

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการ ตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษาทราบ

(จ) อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น และหากมีความจำเป็นต้องใช้ความเชี่ยวชาญของอาจารย์พิเศษทำการสอนมากกว่าร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา ก็สามารถกระทำได้โดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

(๒) หลักสูตรปริญญาเอก

(ก) อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(ข) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ทางมหาวิทยาลัย ต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษา พิจารณาเป็นรายกรณี

(ค) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๒) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติ ดังนี้
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำ ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณี...

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องมีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมาก เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

(ง) อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย รวมไม่น้อยกว่า ๕ คน ทั้งนี้ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการ ดังนี้

๑) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๒) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการ ตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมาก เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

(จ) อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ในกรณีรายวิชาที่สอนไม่ใช่วิชาในสาขาของหลักสูตร อนุโลมให้อาจารย์ที่มีคุณวุฒิตะดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งทางวิชาการต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนได้

ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชา และหากมีความจำเป็นต้องใช้ความเชี่ยวชาญของอาจารย์พิเศษทำการสอนมากกว่าร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา ก็สามารถกระทำได้โดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๓ ภาระงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

(๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักของนักศึกษาปริญญาโทและปริญญาเอกตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(ก) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอกรวมได้ไม่เกิน ๕ คน ต่อภาคการศึกษา

(ข) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป หรือมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอกรวมได้ไม่เกิน ๑๐ คนต่อภาคการศึกษา

(ค) กรณี...

-๗-

(ค) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ และมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษาเกินกว่าจำนวนที่กำหนด ให้เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณา แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๑๕ คนต่อภาคการศึกษา หากมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษามากกว่า ๑๕ คน ให้ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นรายกรณี

(๒) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และ/หรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ และ/หรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นด้วย

หมวด ๔ การรับเข้าเป็นนักศึกษา

ข้อ ๑๔ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(๑) หลักสูตรปริญญาโท

(ก) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีผลการสอบภาษาอังกฤษ เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่องมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

(ข) ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือเป็นโรคที่สังคมรังเกียจ หรือโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

(ค) เป็นผู้มีความประพฤติดี

(ง) คุณสมบัติอื่น ๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๒) หลักสูตรปริญญาเอก

(ก) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลการสอบภาษาอังกฤษ เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่องมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

(ข) ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือเป็นโรคที่สังคมรังเกียจ หรือโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

(ค) เป็นผู้มีความประพฤติดี

(ง) คุณสมบัติอื่น ๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๕ การรับเข้าเป็นนักศึกษา อาจใช้วิธี ดังนี้

(๑) คัดเลือก

(๒) สอบคัดเลือก

(๓) รับโอนย้ายนักศึกษาจากวิทยาเขตหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๔) รับเข้าตามข้อตกลงของมหาวิทยาลัยหรือโครงการพิเศษของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๖ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

(๑) ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนักศึกษาให้มารายงานตัว ตามวัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด พร้อมทั้งชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามระเบียบ ว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

(๒) ผู้ที่ผ่าน...

(๒) ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนักศึกษา ที่ไม่สามารถมารายงานตัวตามวัน เวลา ที่มหาวิทยาลัย กำหนด จะหมดสิทธิการเป็นนักศึกษา เว้นแต่จะได้แจ้งเหตุขัดข้องให้วิทยาเขตทราบเป็นลายลักษณ์อักษร ก่อนวันที่วิทยาเขตกำหนดให้รายงานตัว และเมื่อได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษา สังกัดแล้ว ให้มารายงานตัวในวันที่วิทยาเขตกำหนด

หมวด ๕ การลงทะเบียน

ข้อ ๑๗ การลงทะเบียนเรียน

(๑) กำหนดวันและวิธีการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของ มหาวิทยาลัย

(๒) ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในภาคการศึกษาใด ต้องลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น

(๓) การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ต่อเมื่อนักศึกษาได้ชำระค่าลงทะเบียนเรียนตามระเบียบ ว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเรียบร้อยแล้ว

กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนแล้วแต่ไม่ชำระค่าลงทะเบียนเรียนภายในวันที่มหาวิทยาลัย กำหนดจะต้องถูกปรับตามระเบียบว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

กรณีที่นักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาใดภายในกำหนดเวลาตามประกาศของ มหาวิทยาลัย ไม่มีสิทธิเรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขต ที่นักศึกษาสังกัด ทั้งนี้ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนและชำระค่าลงทะเบียนเรียนภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวัน เปิดภาคการศึกษา

(๔) รายวิชาใดที่หลักสูตรกำหนดว่าต้องเรียนรายวิชาอื่นก่อน นักศึกษาต้องเรียนและสอบผ่าน รายวิชาดังกล่าวมาก่อน จึงจะมีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้

ข้อ ๑๘ การลงทะเบียนเรียน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิตในแต่ละภาค การศึกษาปกติ

การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้น นักศึกษาต้องยื่นคำร้อง ขออนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด แต่ทั้งนี้ ต้องไม่กระทบต่อมาตรฐาน และคุณภาพ การศึกษา

ข้อ ๑๙ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

(๑) นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต ต้องได้รับอนุมัติ จากรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

(๒) การเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต จะไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับ คะแนน และไม่ับหน่วยกิตรวมในหน่วยกิตสะสม

(๓) รายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต ให้นับหน่วยกิตรวมในจำนวนหน่วยกิตสูงสุด ที่นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา ตามข้อ ๑๘

(๔) ให้บันทึก...

-๙-

(๔) ให้นักศึกษาผลการเรียนโดยใช้สัญลักษณ์ AU เฉพาะผู้ที่มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนในรายวิชานั้น และหากมีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ให้นักศึกษาผลการเรียนโดยใช้สัญลักษณ์ W

ข้อ ๒๐ นักศึกษาแรกเข้าที่สำเร็จการศึกษาไม่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เข้าศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจกำหนดให้เรียนวิชาปรับพื้นฐานโดยไม่นับหน่วยกิต และจะต้องสอบผ่านโดยผลการเรียนได้สัญลักษณ์ S

ข้อ ๒๑ การขอลอง ขอเพิ่ม หรือของดเรียนรายวิชา

(๑) การขอลองหรือขอเพิ่มรายวิชา ต้องได้รับอนุมัติภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ ต้องเป็นไปตามข้อ ๑๘ กรณีขอลองรายวิชาไม่ต้องบันทึกรายวิชาที่ขอลองลงในใบรายงานผลการการศึกษา

(๒) การของดเรียนรายวิชา หรืองดเรียนรายวิชาทั้งหมด นักศึกษาสามารถยื่นคำร้องของดเรียนรายวิชา หรืองดเรียนรายวิชาทั้งหมด ได้ตั้งแต่พ้นกำหนดเวลาของการขอลองหรือขอเพิ่มรายวิชา จนถึงก่อนสอบวันแรกไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ของภาคการศึกษาปกติ เมื่อได้รับการอนุมัติแล้ว ให้นักศึกษาสัญลักษณ์ W ในใบรายงานผลการการศึกษา

(๓) การขอลอง ขอเพิ่ม ของดเรียนรายวิชา หรืองดเรียนรายวิชาทั้งหมด ต้องได้รับอนุมัติจากรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาไว้เป็นการถูกต้องแล้ว และต้องเป็นไปตามข้อ ๑๘

ข้อ ๒๒ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบตามโครงสร้างหลักสูตรแล้ว แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา จะต้องรักษาสุขภาพนักศึกษา โดยการชำระเงินค่ารักษาสุขภาพนักศึกษาตามระเบียบ ว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ภายใน ๒ สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาทุกภาคการศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

หมวด ๖

การวัดและการประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๓ นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนในรายวิชานั้น ๆ จึงจะมีสิทธิเข้าสอบปลายภาคในรายวิชาดังกล่าวได้ เว้นแต่มีเหตุสุดวิสัยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และต้องได้รับอนุมัติจากรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด จึงจะมีสิทธิสอบปลายภาคในรายวิชานั้น

ข้อ ๒๔ ให้มีการวัดผลเป็นระยะ ๆ ในระหว่างภาคการศึกษา และมีการวัดผลเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง เพื่อเป็นการประเมินผล ยกเว้นรายวิชาวิทยานิพนธ์

ข้อ ๒๕ การประเมิน...

ข้อ ๒๕ การประเมินผลการศึกษา

(๑) การประเมินผลการศึกษาใช้ระบบค่าระดับคะแนน ดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕๐
B	ดี (Good)	๓.๐๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕๐
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕๐
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐๐
F	ตก (Fail)	๐.๐๐

(๒) กรณีที่รายวิชาในหลักสูตรไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับคะแนนให้ประเมินผลโดยใช้สัญลักษณ์ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผลการเรียน/ผลการสอบวัดคุณสมบัติ/คุณภาพวิทยานิพนธ์ สอบผ่าน/เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการเรียน/ผลการสอบวัดคุณสมบัติ/คุณภาพวิทยานิพนธ์ สอบไม่ผ่าน/ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
AU	การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การงดเรียนโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawn)/การเรียนเป็น พิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit) ที่มีเวลาเรียนน้อยกว่า ร้อยละ ๘๐
P	ผลการเรียนผ่าน (Pass) ใช้สำหรับกรณีผลการเรียนที่ได้รับการพิจารณา เทียบผลการเรียนรายวิชา
R	การลงทะเบียนเรียนซ้ำ (Repeated) เพื่อปรับระดับคะแนนสำหรับ กรณีรายวิชาที่ได้ต่ำกว่า B และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐

(๓) การให้ระดับคะแนน F นอกจากข้อ ๒๕ (๑) แล้ว สามารถทำได้ในกรณีต่อไปนี้
(ก) ขาดสอบปลายภาคโดยไม่มีเหตุผลสมควรและไม่ได้รับอนุมัติให้สอบจากรองคณบดี
ประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

(ข) มีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์ในข้อ ๒๓ และไม่ได้รับอนุมัติให้สอบปลายภาค
ในรายวิชานั้น

(ค) ทุจริตในการสอบ

(๔) การให้สัญลักษณ์ S หรือ U จะกระทำเฉพาะรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดให้ใช้สัญลักษณ์
S หรือ U แล้วแต่กรณี และนักศึกษาที่ได้รับสัญลักษณ์ U จะต้องลงเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะได้รับ
สัญลักษณ์ S

(๕) การให้สัญลักษณ์ AU จะกระทำในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา
เป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิต ตามข้อ ๑๙

(๖) การให้...

- (๖) การให้สัญลักษณ์ I จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้
- (ก) นักศึกษามีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ในข้อ ๒๓ แต่ไม่ได้สอบเพราะป่วยหรือเหตุสุดวิสัย และต้องได้รับอนุมัติจากรองคมนตรีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด
- (ข) นักศึกษายังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบของการศึกษารายวิชานั้นไม่สมบูรณ์ และรองคมนตรีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดเห็นสมควรให้รอผลการศึกษา
- (๗) การดำเนินการแก่สัญลักษณ์ I อาจารย์ผู้สอนสามารถส่งผลการแก่สัญลักษณ์ I ได้ตั้งแต่วันที่มีการอนุมัติผลการเรียน และต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายใน ๒ สัปดาห์นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติถัดไป และให้นำค่าระดับคะแนนที่แก้ไขมาคำนวณรวมในภาคการศึกษาที่ได้รับสัญลักษณ์ I หากพ้นกำหนดดังกล่าวจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นระดับคะแนน F
- (๘) การให้สัญลักษณ์ W จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้
- (ก) นักศึกษาได้รับอนุมัติให้งดเรียนรายวิชา หรืองดเรียนรายวิชาทั้งหมด ตามข้อ ๒๑ (๒)
- (ข) นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ตามข้อ ๓๐
- (ค) นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น
- (ง) นักศึกษาลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ
- (จ) นักศึกษาได้รับอนุมัติจากรองคมนตรีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดให้เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากการป่วยหรือเหตุอันสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด และให้บันทึกสัญลักษณ์ W
- (๙) การสอบวิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา และภาษาอังกฤษสำหรับการเขียนวิทยานิพนธ์ ให้ผลการประเมินเป็นสัญลักษณ์ S หรือ U
- (๑๐) การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) สำหรับนักศึกษาลัทธิสุตปริญญาเอก ให้ผลการประเมินเป็นสัญลักษณ์ S หรือ U
- (๑๑) การประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์ ให้ผลการประเมินเป็นสัญลักษณ์ S หรือ U
- (๑๒) ผลการเรียนต้องได้รับอนุมัติจากรองคมนตรีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดก่อนจึงนำส่งงานทะเบียนและประมวลผล

ข้อ ๒๖ การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

- (๑) การขอเรียนซ้ำรายวิชาเพื่อปรับระดับคะแนนสำหรับกรณีรายวิชาที่ได้ต่ำกว่า B และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐ สามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำได้ โดยต้องได้รับอนุมัติจากรองคมนตรีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด ให้นำหน่วยกิต และระดับคะแนนเฉพาะรายวิชาที่ได้รับระดับคะแนนที่ดีที่สุด แล้วให้เปลี่ยนระดับคะแนนรายวิชาเดิมที่เรียนซ้ำเป็นสัญลักษณ์ R
- (๒) รายวิชาบังคับในหลักสูตร รายวิชาใดที่ได้ระดับคะแนน F ต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ กรณีเป็นรายวิชาเลือกสามารถลงทะเบียนซ้ำวิชาเดิม หรือขอลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นในกลุ่มเดียวกันแทนได้ ในการเลือกเรียนแทนนี้ต้องได้รับอนุมัติจากรองคมนตรีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด
- (๓) นักศึกษาที่มีผลการเรียนตั้งแต่ระดับคะแนน D ขึ้นไปถือว่าสอบได้ในรายวิชานั้น

ข้อ ๒๗ การนับหน่วยกิต และการคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสม

- (๑) การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณหาคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้นำจากรายวิชาที่มีการประเมินผลการเรียนจากระดับคะแนน A, B+, B, C+, C, D+, D และ F
- (๒) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบตามที่กำหนดในหลักสูตรให้นำเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น

(๓) คะแนน...

-๑๒-

(๓) คะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษา ให้คำนวณจากผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น โดยนำผลรวมของผลคูณจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของภาคการศึกษานั้น คิดทศนิยมสองตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ

(๔) คะแนนเฉลี่ยสะสมให้คำนวณจากผลการเรียนของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน โดยนำผลรวมของผลคูณจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของแต่ละวิชาที่เรียนทั้งหมดหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด คิดทศนิยมสองตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ

ข้อ ๒๘ การทุจริตใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสอบหรือการศึกษา

(๑) เมื่อผลการสอบสวนเกี่ยวกับการสอบจากคณะกรรมการสอบสวนซึ่งแต่งตั้งโดยรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตแล้วปรากฏว่านักศึกษาสอบทุจริตหรือทุจริต อาจลงโทษดังนี้

(ก) สอบทุจริต

- ๑) ว่ากล่าวตักเตือน หรือ
- ๒) ทำทัณฑ์บน

(ข) ทุจริต

- ๑) สอบตกในรายวิชานั้น หรือ
- ๒) สอบตกในรายวิชานั้น และให้พักการศึกษาในภาคการศึกษาปกติถัดไป หรือ
- ๓) สอบตกทุกรายวิชาในภาคการศึกษานั้น หรือ
- ๔) พ้นสภาพนักศึกษา

(๒) นักศึกษาที่ทำการคัดลอกวิทยานิพนธ์ หรือผลงานการค้นคว้าของผู้อื่น หรือให้ผู้อื่นจัดทำให้ รองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดอาจเสนอให้มีการลงโทษหรือให้เพิกถอนปริญญาได้ตามสมควรแก่กรณี ดังต่อไปนี้

(ก) กรณีที่ตรวจสอบพบในขณะที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา ให้ถือว่าเป็นการทุจริตทางการศึกษา และลงโทษให้พ้นสภาพนักศึกษา

(ข) กรณีที่ตรวจสอบพบเมื่อได้มีการอนุมัติปริญญาไปแล้ว ให้วิทยาเขตเสนอต่อคณะกรรมการบริหารประจำภาค เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาเพิกถอนปริญญา

หมวด ๗

สถานภาพของนักศึกษา

ข้อ ๒๙ ประเภทนักศึกษา

(๑) นักศึกษาปกติ ได้แก่ นักศึกษาที่ผ่านการรับเข้าเป็นนักศึกษาด้วยวิธีการตามข้อ ๑๕ และขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย เข้าศึกษาในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งในระดับบัณฑิตศึกษา

(๒) นักศึกษาพิเศษ ได้แก่ นักศึกษาจากวิทยาเขตอื่น หรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อนำหน่วยกิตหรือค่าระดับคะแนนไปคิดรวมกับหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาที่ตนสังกัด

ข้อ ๓๐ การลา...

ข้อ ๓๐ การลาพักการศึกษา

(๑) นักศึกษาอาจยื่นคำร้องลาพักการศึกษาได้ ในกรณีใดกรณีหนึ่งต่อไปนี้

(ก) ถูกเกณฑ์เข้ารับราชการทหารกองประจำการ หรือได้รับหมายเรียกเข้ารับการตรวจเลือกหรือรับการเตรียมพล

(ข) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนใดที่มหาวิทยาลัยเห็นควรสนับสนุน

(ค) เจ็บป่วยจนต้องลาพักรักษาตัวตามคำสั่งแพทย์ โดยมีใบรับรองแพทย์

(ง) ความจำเป็นส่วนตัว โดยนักศึกษาได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา

(๒) การลาพักการศึกษา ต้องยื่นคำร้องภายใน ๒ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาที่ลาพักการศึกษา และให้รองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

(๓) การลาพักการศึกษา ให้อนุมัติได้ครั้งละ ๑ ภาคการศึกษาปกติ หากนักศึกษายังมีความจำเป็นที่จะต้องขอลาพักการศึกษาต่อไปให้ยื่นคำร้องใหม่ตาม (๒)

(๔) ให้นับระยะเวลาที่ลาพักการศึกษารวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย เว้นแต่ นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ตาม (๑) (ก)

(๕) ระหว่างที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา นักศึกษาจะต้องชำระค่ารักษาสถานภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาตามระเบียบ ว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ก่อนเปิดภาคการศึกษา เว้นแต่ภาคการศึกษาที่นักศึกษาได้ชำระค่าลงทะเบียนเรียนแล้ว มิฉะนั้นจะพ้นสภาพนักศึกษา

(๖) นักศึกษาที่ลาพักการศึกษาเมื่อกลับเข้าศึกษาจะต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าศึกษาต่อรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดภายใน ๒ สัปดาห์ก่อนเปิดภาคการศึกษา และต้องได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

(๗) เมื่อนักศึกษาได้รับอนุมัติให้กลับเข้าศึกษาแล้ว ให้มีสภาพนักศึกษาเหมือนก่อนได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

ข้อ ๓๑ การลาออก

นักศึกษาที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนักศึกษา ให้ยื่นคำร้องต่อคณะที่นักศึกษาสังกัด และต้องได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

ข้อ ๓๒ การพ้นสภาพนักศึกษา

(๑) พ้นสภาพนักศึกษาตามคะแนนเฉลี่ยสะสม

(ก) ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ๒.๕๐ เมื่อสิ้นภาคต้น ของปีการศึกษาที่ ๑

(ข) ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๗๕ เมื่อสิ้นแต่ละภาคปลาย

(๒) พ้นสภาพนักศึกษาตามระเบียบ ว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

(ก) ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคต้น ของปีการศึกษาที่ ๑ ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษายกเว้นกรณีตามข้อ ๓๐ (๑) (ก) (ข) และ (ค)

(ข) ไม่ชำระค่าลงทะเบียนเรียนภายใน ๒ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษา ยกเว้นได้รับอนุมัติให้ผ่อนผันการชำระค่าลงทะเบียนเรียนเป็นกรณีพิเศษ จากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด ตามข้อ ๑๗ (๓)

(ค) ไม่ชำระค่ารักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๓๐ (๕)

(๓) พ้นสภาพ...

-๑๔-

- (๓) พันสภาพนักศึกษาด้วยสาเหตุอื่น
- (ก) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร
 - (ข) ใช้เวลาในการศึกษาเกินกำหนดระยะเวลาตามข้อ ๗
 - (ค) สอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) ไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดตามข้อ ๓๘ (๕)
 - (ง) ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๑๔
 - (จ) ได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดให้ลาออกตามข้อ ๓๑
 - (ฉ) ถูกให้ออกหรือไล่ออกเนื่องจากทำผิดระเบียบมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง
 - (ช) ทุจริตในการสอบและถูกสั่งให้พ้นสภาพนักศึกษา
 - (ซ) ถูกพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกในคดีอาญา เว้นแต่ความผิดโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ
 - (ณ) ตาย
- (๔) ให้วิทยาเขตประกาศพ้นสภาพนักศึกษา ยกเว้นการพ้นสภาพนักศึกษาตาม (๓) (ก) (จ) และ (ณ)

ข้อ ๓๓ การคืนสภาพนักศึกษา

รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดมีอำนาจคืนสภาพนักศึกษาให้แก่ผู้ที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาเฉพาะกรณีที่มีเหตุผลอันสมควร ภายใน ๒ สัปดาห์ หลังจากประกาศพ้นสภาพนักศึกษา ยกเว้นกรณีการพ้นสภาพนักศึกษาตามข้อ ๓๒ (๑) หรือ (๓)

หมวด ๘

การเปลี่ยนสถานภาพของนักศึกษา

ข้อ ๓๔ การย้ายคณะ

- (๑) นักศึกษาขอย้ายคณะต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้
 - (ก) ได้เรียนในคณะเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา ทั้งนี้ ไม่นับรวมภาคการศึกษาที่ลาพักการศึกษาหรือถูกให้พักการศึกษา
 - (ข) ต้องมีเวลาเรียนในคณะที่ย้ายเข้ามศึกษา อย่างน้อย ๒ ภาคการศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา
 - (ค) ไม่เคยได้รับอนุมัติให้ย้ายคณะมาก่อน
- (๒) นักศึกษาต้องยื่นคำร้องในการขอย้ายคณะภายใน ๒ สัปดาห์ก่อนเปิดภาคการศึกษา โดยให้อยู่ในดุลพินิจของรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดและรองคณบดีประจำวิทยาเขตสังกัดใหม่ที่นักศึกษาประสงค์จะย้ายเข้า และการย้ายคณะจะมีผลสมบูรณ์ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด
- (๓) นักศึกษาที่ย้ายคณะสามารถโอนย้ายผลการเรียนหรือเทียบผลการเรียนได้ตามระเบียบว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียน
- (๔) ระยะเวลาการศึกษาให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนในคณะเดิม
- (๕) การแสดงผลการศึกษาและคะแนนเฉลี่ยสะสมสำหรับนักศึกษาที่ย้ายคณะ ให้เป็นไปตามระเบียบ ว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียน

ข้อ ๓๕ การย้าย...

ข้อ ๓๕ การย้ายวิทยาเขต

- (๑) นักศึกษายื่นคำร้องขอย้ายวิทยาเขต โดยแจ้งเหตุผลประกอบการขอย้ายต่อวิทยาเขตเดิมล่วงหน้าก่อนวันเปิดภาคการศึกษาปกติ ๔ สัปดาห์
- (๒) นักศึกษาขอย้ายไปศึกษาที่วิทยาเขตใด จะต้องยอมรับในเงื่อนไขของวิทยาเขตนั้น ๆ ซึ่งอาจไม่สำเร็จการศึกษาตามปกติได้
- (๓) การย้ายวิทยาเขตจะกระทำได้เมื่อนักศึกษามีเวลาเรียนในวิทยาเขตเดิม ไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ และต้องมีเวลาศึกษาในวิทยาเขตใหม่ไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ จึงจะสำเร็จการศึกษา
- (๔) นักศึกษาที่ย้ายวิทยาเขตสามารถโอนย้ายผลการเรียนหรือเทียบผลการเรียนได้ตามระเบียบ ว่าด้วยการโอนย้ายและเทียบผลการเรียน
- (๕) การแสดงผลการศึกษาและคะแนนเฉลี่ยสะสมสำหรับนักศึกษาที่ย้ายวิทยาเขต ให้เป็นไปตามระเบียบ ว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียน

ข้อ ๓๖ การเปลี่ยนสาขา

- (๑) นักศึกษาที่ศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาขอเปลี่ยนสาขาได้เพียงครั้งเดียว ทั้งนี้ ต้องได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด
- (๒) นักศึกษาที่เปลี่ยนสาขาจะต้องลงทะเบียนเรียนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ และต้องมีเวลาเรียนในสาขาที่ขอเปลี่ยนไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ จึงจะสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๓๗ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

- (๑) วิทยาเขตอาจพิจารณารับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ทั้งนี้ นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนในสถาบันอุดมศึกษาเดิม ไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา
- (๒) นักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ได้รับโอนจะต้องยอมรับผลการเรียนตามระเบียบ ว่าด้วยการโอนย้ายและการเทียบผลการเรียน
- (๓) นักศึกษาที่วิทยาเขตรับโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาในวิทยาเขตไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา แต่ต้องไม่เกินกำหนดระยะเวลาการศึกษาตามข้อ ๗ และต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่า ๑ ใน ๔ ของจำนวนหน่วยกิตรวมในแต่ละหลักสูตร จึงจะสำเร็จการศึกษา
- (๔) ระยะเวลาการศึกษาให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนในสถาบันอุดมศึกษาเดิม

หมวด ๙
การสอบวัดคุณสมบัติ

- ข้อ ๓๘ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๒ ตามแบบ ๒.๑ ต้องสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อวัดความสามารถและศักยภาพในการนำองค์ความรู้และประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ อาจเป็นการสอบแบบข้อเขียนหรือปากเปล่าหรือทั้งสองแบบ โดยดำเนินการ ดังนี้
- (๑) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตรโดยจะต้องได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จึงจะมีสิทธิสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

(๒) ให้อาจารย์...

-๑๖-

(๒) ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เสนอรายชื่อคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ จำนวน ๓ - ๔ คน โดยผ่านความเห็นชอบจากรองคมนตรีประจำวิทยาเขต และเสนอรองอธิการบดีประจำวิทยาเขต ที่นักศึกษาสังกัดเพื่อพิจารณาแต่งตั้ง

(๓) กระบวนการสอบวัดคุณสมบัติ ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๔) ให้คณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติรายงานผลการสอบต่อรองคมนตรีประจำวิทยาเขต ภายใน ๒ สัปดาห์ หลังจากเสร็จสิ้นการสอบ

(๕) นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านมีสิทธิขอสอบใหม่ได้อีกไม่เกิน ๒ ครั้ง

หมวด ๑๐

การทำวิทยานิพนธ์ และการสอบวิทยานิพนธ์

ข้อ ๓๙ วิทยานิพนธ์ หมายถึง เรื่องที่เขียนเรียบเรียงขึ้นจากผลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า วิจัย หรือสำรวจ อันเป็นส่วนหนึ่งของงานที่ผู้ศึกษาต้องทำเพื่อสิทธิในการรับปริญญาตามที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดไว้ การทำวิทยานิพนธ์จะต้องเขียนหรือเรียบเรียงเป็นภาษาไทย กรณีที่นักศึกษามีความประสงค์ ขอเรียบเรียงเป็นภาษาอังกฤษให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และต้องได้รับอนุมัติจากรองคมนตรีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

ข้อ ๔๐ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโทให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ๑ คน ในกรณีที่มีความจำเป็นอาจเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมได้อีก ๑ คน สำหรับนักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอก ให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ๑ คน และอาจเสนอให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมได้ โดยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและร่วม ต้องมีคุณสมบัติ ตาม ข้อ ๑๒ (๑) (ค) และข้อ ๑๒ (๒) (ค)

ข้อ ๔๑ การเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์

(๑) นักศึกษาจะเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ได้ ดังนี้

(ก) หลักสูตรปริญญาโท

แผน ก แบบ ก ๒ ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบตามโครงสร้างหลักสูตร ยกเว้น รายวิชาวิทยานิพนธ์ ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ และได้ลงทะเบียนรายวิชาวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

(ข) หลักสูตรปริญญาเอก

แบบ ๒ ตามแบบ ๒.๑ ศึกษาวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ และได้ลงทะเบียนรายวิชาวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(๒) เค้าโครงวิทยานิพนธ์ที่จะเสนอขออนุมัติต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และได้รับอนุมัติจากรองคมนตรีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

(๓) เค้าโครงวิทยานิพนธ์ที่ได้รับอนุมัติจากรองคมนตรีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดแล้ว หากพบว่ามีเปลี่ยนแปลงหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือสาระสำคัญของวิทยานิพนธ์ นักศึกษาต้องเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ใหม่

ข้อ ๔๒ การสอบ...

-๑๗-

ข้อ ๔๒ การสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์

(๑) นักศึกษาต้องยื่นคำร้องขอสอบพร้อมเค้าโครงวิทยานิพนธ์ตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนดจำนวน ๕ ชุด ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

(๒) การสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๓๐ วัน นับตั้งแต่วันที่ยื่นคำร้องขอสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ มิฉะนั้นจะต้องเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ใหม่

(๓) ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เสนอรายชื่อคณะกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ต่อรองคณบดีประจำวิทยาเขต และแต่งตั้งโดยรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด ประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย รวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

(๔) กรณีการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ผ่าน ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเสนอผลการสอบต่อรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด เพื่ออนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์ แต่ถ้ามีการปรับปรุงแก้ไขให้นักศึกษาดำเนินการโดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและเสนอต่อรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด เพื่ออนุมัติภายใน ๓๐ วัน นับตั้งแต่วันสอบ

ข้อ ๔๓ การเสนอขอพิจารณาเรื่องจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์

เมื่อสอบผ่านเค้าโครงวิทยานิพนธ์แล้ว ให้นักศึกษาเสนอขอการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๔๔ การสอบวิทยานิพนธ์

(๑) นักศึกษาที่มีสิทธิ์ขอสอบวิทยานิพนธ์ มีข้อกำหนด ดังนี้

(ก) สอบผ่านเค้าโครงวิทยานิพนธ์แล้วไม่น้อยกว่า ๖๐ วัน สำหรับหลักสูตรปริญญาโท และไม่น้อยกว่า ๑๘๐ วัน สำหรับหลักสูตรปริญญาเอก

(ข) นักศึกษาต้องทำวิทยานิพนธ์เสร็จเรียบร้อยแล้ว

(๒) การยื่นคำร้องขอสอบวิทยานิพนธ์

(ก) นักศึกษายื่นคำร้องขอสอบ ที่สำนักงานรองคณบดีประจำวิทยาเขต โดยแนบวิทยานิพนธ์ตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนดจำนวนเท่ากับกรรมการสอบ

(ข) ได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และได้รับอนุมัติให้สอบวิทยานิพนธ์จากรองคณบดีประจำวิทยาเขต

(ค) สำนักงานรองคณบดีประจำวิทยาเขตจะแจ้งกำหนดวัน เวลา และสถานที่สอบให้ทราบล่วงหน้าก่อนสอบเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๗ วัน

(๓) การสอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นการสอบแบบปากเปล่า และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๔) ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เสนอรายชื่อคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ต่อรองคณบดีประจำวิทยาเขต และแต่งตั้งโดยรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด ดังนี้

(ก) หลักสูตรปริญญาโท ประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยรวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการ ตาม ข้อ ๑๒ (๑) (ง)

(ข) หลักสูตร...

(ข) หลักสูตรปริญญาเอก ประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยรวมไม่น้อยกว่า ๕ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานวิชาการ ตามข้อ ๑๒ (๒) (ง)

ข้อ ๔๕ การตัดสินผลการสอบวิทยานิพนธ์

(๑) เมื่อการสอบวิทยานิพนธ์เสร็จสิ้น ให้คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์อภิปรายแสดงความคิดเห็นและลงมติพร้อมตัดสินผลการสอบวิทยานิพนธ์ตามเกณฑ์ ดังนี้

(ก) “ผ่าน” หมายถึง การที่นักศึกษาเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยไม่มีการแก้ไขหรือเพิ่มเติมสาระสำคัญ ผลการสอบจะเป็นสัญลักษณ์ S นักศึกษาสามารถจัดพิมพ์รูปเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ส่งสำนักงานรองคณบดีประจำวิทยาเขตได้ทันที

(ข) “ผ่านโดยมีเงื่อนไข” หมายถึง การที่นักศึกษาเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย แต่คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์พิจารณาเห็นสมควรให้แก้ไข หรือเพิ่มเติมสาระสำคัญหรือเรียบเรียงวิทยานิพนธ์ตามที่คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์เสนอแนะไว้เป็นลายลักษณ์อักษร นักศึกษาจะต้องดำเนินการแก้ไขปรับปรุงวิทยานิพนธ์ภายใน ๖๐ วัน นับจากวันสอบวิทยานิพนธ์ หากเกินระยะเวลาที่กำหนด ผลการสอบจะเป็นสัญลักษณ์ U

(ค) “ไม่ผ่าน” หมายถึง การที่นักศึกษาเสนอวิทยานิพนธ์และการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายไม่ผ่าน เนื่องจากนักศึกษาไม่สามารถเสนอวิทยานิพนธ์ให้เป็นที่พอใจ และ/หรือ ไม่สามารถตอบข้อซักถามของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ได้ ให้นักศึกษาขอสอบใหม่ภายใน ๓๐ วัน นับจากวันสอบครั้งแรก หากสอบไม่ผ่านเป็นครั้งที่ ๒ ผลการสอบจะเป็นสัญลักษณ์ U

(๒) กรณีผลการสอบเป็นสัญลักษณ์ U นักศึกษาต้องดำเนินการลงทะเบียนวิทยานิพนธ์และจัดทำวิทยานิพนธ์ภายใต้หัวข้อใหม่ พร้อมเริ่มขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์ใหม่ทั้งหมด

(๓) การส่งผลการสอบวิทยานิพนธ์

(ก) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักต้องแจ้งผลการตัดสินการสอบวิทยานิพนธ์ให้นักศึกษาทราบเป็นลายลักษณ์อักษร ภายใน ๕ วันนับจากวันสอบวิทยานิพนธ์

(ข) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักต้องส่งผลการสอบวิทยานิพนธ์ ต่อรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด ภายใน ๑๕ วัน นับจากวันสอบวิทยานิพนธ์

ข้อ ๔๖ การตรวจรูปแบบการจัดทำวิทยานิพนธ์ ให้รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจรูปแบบการจัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ เพื่อตรวจสอบรูปแบบการจัดทำวิทยานิพนธ์ ตามคู่มือการจัดทำวิทยานิพนธ์ของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔๗ นักศึกษาต้องส่งรูปเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ จำนวน ๕ เล่ม พร้อมแนบเอกสารรายงานผลการตรวจสอบการลอกเลียนงานวรรณกรรม และเอกสารรับรองโครงการวิจัยที่ผ่านการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ ภายใน ๖๐ วันนับจากวันสอบวิทยานิพนธ์ผ่าน หากดำเนินการล่าช้า นักศึกษาต้องชำระค่าปรับตามระเบียบ ว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๔๘ ในกรณีที่สอบวิทยานิพนธ์ผ่านแล้ว แต่นักศึกษาไม่ส่งรูปเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ภายในภาคการศึกษาที่สอบผ่าน ให้ถือว่านักศึกษาผู้นั้นยังไม่สำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะต้องรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาในภาคการศึกษาถัดไป

ข้อ ๔๙ วิทยานิพนธ์...

-๑๙-

ข้อ ๔๙ วิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ต้องได้รับการอนุมัติจากรองคมนตรีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด และให้นำเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

ลิขสิทธิ์หรือทรัพย์สินทางปัญญาอื่น ๆ ที่เกิดจากการทำวิทยานิพนธ์เป็นของมหาวิทยาลัย อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรือนักศึกษาสามารถนำไปเผยแพร่ในเชิงวิชาการได้ แต่การนำเนื้อหาหรือผลการศึกษาไปใช้เพื่อประโยชน์อื่น ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด กรณีที่ทำวิทยานิพนธ์ได้รับทุนวิจัยที่มีข้อผูกพันเกี่ยวกับลิขสิทธิ์หรือทรัพย์สินทางปัญญาอื่น ๆ โดยได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัยให้ดำเนินการตามข้อผูกพันนั้น

หมวด ๑๑ การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๕๐ การขอสำเร็จการศึกษา

ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษา หลังจากยื่นคำร้องขอสอบวิทยานิพนธ์ และขึ้นทะเบียนบัณฑิต ตามระเบียบ ว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๕๑ เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

(๑) หลักสูตรปริญญาโท

แผน ก แบบ ก ๒

(ก) สอบได้ทุกรายวิชาครบตามที่กำหนดไว้ในโครงสร้างหลักสูตร และได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(ข) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย

(ค) ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์

(ง) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

(จ) มีผลการสอบภาษาอังกฤษ เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่องมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาเอก

แบบ ๒ ตามแบบ ๒.๑

(ก) สอบได้ทุกรายวิชาครบตามที่กำหนดไว้ในโครงสร้างหลักสูตร และต้องได้คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(ข) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

(ค) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย

(ง) ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์

(จ) ผลงาน...

-๒๐-

(จ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

(ฉ) มีผลการสอบภาษาอังกฤษ เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่องมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๕๒ วันสำเร็จการศึกษา

วันที่นักศึกษาส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ พร้อมหลักฐานการเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ หรือใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ และผลการสอบภาษาอังกฤษ ต่อวิทยาเขต เป็นวันสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๕๓ การให้ปริญญา

วิทยาเขตจะเสนอบัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาต่อคณะกรรมการบริหารประจำภาคเพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติการให้ปริญญา

ข้อ ๕๔ การเพิกถอนปริญญา สภามหาวิทยาลัยอาจพิจารณาเพิกถอนปริญญา ตามกรณีดังต่อไปนี้

- (๑) ผู้สำเร็จการศึกษาผู้นั้นสำเร็จการศึกษาไม่เป็นไปตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาข้อ ๕๑
- (๒) ในการทำวิทยานิพนธ์ที่เป็นองค์ประกอบสำคัญต่อการศึกษาของผู้สำเร็จการศึกษา หากมีการลอกเลียนงานผู้อื่นหรือมิได้กระทำด้วยตนเอง
- (๓) ผู้สำเร็จการศึกษาได้กระทำการอันเป็นที่เสื่อมเสียร้ายแรงต่อมหาวิทยาลัยหรือต่อศักดิ์ศรีแห่งปริญญาที่ได้รับ

ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายปรีวัฒน์ วรรณกลาง)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
 อุปนายกสภามหาวิทยาลัย ทำหน้าที่แทน
 นายกสภามหาวิทยาลัยกีฬาแห่งชาติ

ภาคผนวก ค

คำสั่งคณะกรรมการยกร่างหลักสูตร และวิพากษ์หลักสูตร

- คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการยกร่างหลักสูตรปริญญาตรี และปริญญาโททางวิชาการ คณะศิลปศาสตร์
- คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรปริญญาตรี และปริญญาโททางวิชาการ คณะศิลปศาสตร์



คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ที่ ๗๙๗/ ๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการยกย่องหลักสูตรปริญญาตรี และปริญญาโททางวิชาการ
คณะศิลปศาสตร์

เพื่อให้การดำเนินโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร คณะศิลปศาสตร์ กิจกรรมที่ ๑ การประชุมเชิงปฏิบัติการยกย่องหลักสูตรปริญญาตรี และปริญญาโททางวิชาการ คณะศิลปศาสตร์ ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๒ ณ โรงแรมคิงปาร์ค เอเวนิว กรุงเทพฯ บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของโครงการอย่างมีประสิทธิภาพจึงแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการฯ โดยมีองค์ประกอบ และหน้าที่ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

๑.๑ อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	ที่ปรึกษา
๑.๒ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	ที่ปรึกษา
๑.๓ กรรมการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	ที่ปรึกษา
๑.๔ คณบดีคณะศิลปศาสตร์	ที่ปรึกษา

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำ ปรึกษาในวัตถุประสงค์ของการยกย่องหลักสูตรให้บรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วิทยากร

๒.๑ วิทยากรบรรยาย

๒.๑.๑ นางสาวนุชนภา รื่นอบเชย	ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐาน และประเมินผลอุดมศึกษา
๒.๑.๒ ศาสตราจารย์พิริยะ ผลพิรุฬห์	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

๒.๒ วิทยากรยกย่องหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬาและนันทนาการ

๒.๒.๑ รองศาสตราจารย์ไฉ จามรมาน	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
๒.๒.๒ นายอิษฎี กุฎอินทร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๒.๓ วิทยากรยกย่องหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ

๒.๓.๑ กรมการท่องเที่ยว	
๒.๓.๒ นายณัฐกิตติ์ ตันสมรส	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตจรัลพงษ์ภูวนาถ

๒.๔ วิทยากรยกย่องหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาสื่อสารการกีฬา

๒.๔.๑ นางรักชนกชรินทร์ พูลสุวรรณนธิ์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ วิทยาเขตโกลกังวล
๒.๔.๒ นายอนุชิต กุลวานิช	หนังสือพิมพ์ คม ชัด ลึก

/๒.๕ วิทยากร...

๒.๕ วิทยากรยกย่องหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา

- | | | |
|-------|---------------------------------|----------------------------|
| ๒.๕.๑ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิลมณี ศรีบุญ | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ |
| ๒.๕.๒ | ว่าที่ร้อยตรีธนัฐพงษ์ สุขวงศ์ | มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม |

๒.๖ วิทยากรยกย่องหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการธุรกิจสุขภาพ

- | | | |
|-------|--------------------------------|-------------------------|
| ๒.๖.๑ | ศาสตราจารย์อารีวรรณ กลั่นกลิ่น | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ |
| ๒.๖.๒ | นางสาวสุธีรา เอี่ยมสุภาชิต | กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ |

มีหน้าที่ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ในการให้คำปรึกษาแนวทางการยกย่องหลักสูตรคณะศิลปศาสตร์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘ และบรรลุตตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ

๓. คณะกรรมการยกย่องหลักสูตร**๓.๑ คณะกรรมการยกย่องหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬาและนันทนาการ**

- | | | |
|-------|--------------------------------------|---------------------|
| ๓.๑.๑ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปัทมทิยา สิงห์คราม | ประธานกรรมการ |
| ๓.๑.๒ | อาจารย์อศวิณ มณีอินทร์ | กรรมการ |
| ๓.๑.๓ | อาจารย์ดิฐฐชัย จันทร์คุณา | กรรมการ |
| ๓.๑.๔ | อาจารย์นพเวช บุญมี | กรรมการ |
| ๓.๑.๕ | อาจารย์ไมตรี ไชยมงคล | กรรมการและเลขานุการ |

๓.๒ คณะกรรมการยกย่องหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ

- | | | |
|--------|--|---------------------|
| ๓.๒.๑ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนกฤตดา สุขสมวาจา | ประธานกรรมการ |
| ๓.๒.๒ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนชาติ ถวิลรพีชา | กรรมการ |
| ๓.๒.๓ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์จินตนา ดิยะรังษีบุญกุล | กรรมการ |
| ๓.๒.๔ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปวีณา อุทุมภา | กรรมการ |
| ๓.๒.๕ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภาณุวัฒน์ ยาวศิริ | กรรมการ |
| ๓.๒.๖ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติศักดิ์ ชัยนาม | กรรมการ |
| ๓.๒.๗ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัชรินทร์ ระฤกชาติ | กรรมการ |
| ๓.๒.๘ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์กวี ภูพิพัฒน์ | กรรมการ |
| ๓.๒.๙ | อาจารย์อุมาพร แต่งเกลี้ยง | กรรมการ |
| ๓.๒.๑๐ | อาจารย์ปิยธิดา ปาสร้างซี่ | กรรมการ |
| ๓.๒.๑๑ | อาจารย์นันทิชา เจษฎาเมธีวี | กรรมการ |
| ๓.๒.๑๒ | อาจารย์สุรพงษ์ หารธา | กรรมการ |
| ๓.๒.๑๓ | อาจารย์โกสินท์ มณีอินทร์ | กรรมการ |
| ๓.๒.๑๔ | อาจารย์กษพร เวศอุไร | กรรมการ |
| ๓.๒.๑๕ | อาจารย์จิราภรณ์ ชาวศรี | กรรมการ |
| ๓.๒.๑๖ | อาจารย์อัมรินทร์ หัตถกิจ | กรรมการ |
| ๓.๒.๑๗ | อาจารย์วันิดา พูลนวล | กรรมการ |
| ๓.๒.๑๘ | อาจารย์สุดาภรณ์ สมัครผล | กรรมการ |
| ๓.๒.๑๙ | อาจารย์อภิชัย ธรรมนิยม | กรรมการ |
| ๓.๒.๒๐ | อาจารย์ชวนชม อาษา | กรรมการ |
| ๓.๒.๒๑ | อาจารย์อัญชณา พรหมปัน | กรรมการและเลขานุการ |

/๓.๓ คณะกรรมการ...

~ ๓ ~

๓.๓ คณะกรรมากร่างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาสื่อสารการกีฬา

๓.๓.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จักรพันธ์ เรืองนุภาพขจร	ประธานกรรมการ
๓.๓.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กนก อ้นถาวร	กรรมการ
๓.๓.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุริยา ประดิษฐ์สถาพร	กรรมการ
๓.๓.๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วราพร นาหารีย์	กรรมการ
๓.๓.๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุกัญญา บุญน้อม	กรรมการ
๓.๓.๖	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรัณยา สีนสมรส	กรรมการ
๓.๓.๗	อาจารย์ฉัตรราชู สุขเฉลิม	กรรมการ
๓.๓.๘	อาจารย์ชโรณา กนกประจักษ์	กรรมการ
๓.๓.๙	อาจารย์จิราพร รุจิวัฒนากร	กรรมการ
๓.๓.๑๐	อาจารย์ปณนุช ปัญญาปิง	กรรมการ
๓.๓.๑๑	อาจารย์ จ.ส.ต.หญิงศิริลักษณ์ กมลรัตน์	กรรมการ
๓.๓.๑๒	อาจารย์สุธิชา ภิมรัมย์น่ม	กรรมการ
๓.๓.๑๓	อาจารย์ศุภกาญจน์ จำเริญรักษ์	กรรมการ
๓.๓.๑๔	อาจารย์ศรันยู รอดเรือง	กรรมการ
๓.๓.๑๕	อาจารย์ศรินญา นียมวงศ์	กรรมการ
๓.๓.๑๖	อาจารย์สิโรตม มณีแฮด	กรรมการ
๓.๓.๑๗	อาจารย์นเรศ บัวลอย	กรรมการ
๓.๓.๑๘	อาจารย์ขณะชัย ประสาทเกษการณ	กรรมการและเลขานุการ

๓.๔ คณะกรรมากร่างหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา

๓.๔.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิกร ยาสมร	ประธานกรรมการ
๓.๔.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลออทิพย์ อินดี	กรรมการ
๓.๔.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุษญา แสงแก้ว	กรรมการ
๓.๔.๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตติกาลญจน์ ภูษิต	กรรมการ
๓.๔.๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัฐชลากร เกิดช่าง	กรรมการ
๓.๔.๖	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุทัย สุพัฒน์	กรรมการ
๓.๔.๗	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัครเศรศรี ไชยะ	กรรมการ
๓.๔.๘	ผู้ช่วยศาสตราจารย์คมกริช ช้องนำโชค	กรรมการ
๓.๔.๙	อาจารย์อภิวัฒน์ ปัญญามิ	กรรมการ
๓.๔.๑๐	อาจารย์กรธวัฒน์ สกลคฤหเดช	กรรมการ
๓.๔.๑๑	อาจารย์อุทัยวรรณ ทองสุข	กรรมการ
๓.๔.๑๒	อาจารย์อลงกร นำบุญจิตต์	กรรมการ
๓.๔.๑๓	อาจารย์เพชรกลม อากรสกุล	กรรมการ
๓.๔.๑๔	อาจารย์ จ.ส.อ.ยิ่งยง มัจฉาชีพ	กรรมการ
๓.๔.๑๕	อาจารย์กัญฉิณัฐฎี ผ่องล้วน	กรรมการ
๓.๔.๑๖	อาจารย์วิไลลักษณ์ ตรีเมฆ	กรรมการ
๓.๔.๑๗	อาจารย์นัยนา พิชากุล	กรรมการ
๓.๔.๑๘	อาจารย์พิชญานา จันทร์ศรี	กรรมการ

~ ๔ ~

๓.๔.๑๙ อาจารย์อุระวี คำพิชิต	กรรมการ
๓.๔.๒๐ อาจารย์ระพี แผละหลี่หมื่น	กรรมการ
๓.๔.๒๑ อาจารย์สุริย์พันธ์ หัวหิน	กรรมการ
๓.๔.๒๒ อาจารย์สายรุ้ง จวงษ์	กรรมการ
๓.๔.๒๓ อาจารย์โสทธิพัฒน์ วรรณนุรักษ์	กรรมการ
๓.๔.๒๔ อาจารย์ภิญญาณัฐ สมานธิ	กรรมการและเลขานุการ
๓.๕ คณะกรรมาธิการหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการธุรกิจสุขภาพ	
๓.๕.๑ อาจารย์จรินทร์ สารทอง	ประธานกรรมการ
๓.๕.๒ อาจารย์ปวีณภัทร เศรษฐสิริโชติ	กรรมการ
๓.๕.๓ อาจารย์สุขุมล ทองดี	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ยกร่างหลักสูตรคณะศิลปศาสตร์ ให้เป็นไป ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘ และบรรลุตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

๔. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล

๔.๑ นางสาวธันว์รัตน์ เข็มวิชัย	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวปรทิพย์ พักเจริญ	กรรมการ
๔.๓ นางสาวเมธารัต เหล็กเพชร	กรรมการ
๔.๔ นายเพชร ห้อยตะขบ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผนการประเมินโครงการ จัดทำเครื่องมือประเมิน เก็บรวบรวมข้อมูล รายงานสรุปผลการประเมินโครงการฯ

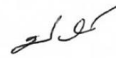
๕. คณะกรรมการฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์

๕.๑ นายเพชร ห้อยตะขบ	ประธานกรรมการ
๕.๒ นางสาวปรทิพย์ พักเจริญ	กรรมการ
๕.๓ นางสาวเมธารัต เหล็กเพชร	กรรมการ
๕.๔ นางสาวธันว์รัตน์ เข็มวิชัย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ บันทึกภาพนิ่งและบันทึกเสียงระหว่างการจัดประชุมโครงการฯ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(นายปวีณภัทร เศรษฐกลาง)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ



คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ที่ ๑๐๐ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรปริญญาตรีและปริญญาโททางวิชาการ
คณะศิลปศาสตร์

เพื่อให้การดำเนินโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร คณะศิลปศาสตร์ กิจกรรมที่ ๒ การประชุมเชิงปฏิบัติการวิพากษ์หลักสูตรปริญญาตรีและปริญญาโททางวิชาการ คณะศิลปศาสตร์ ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ณ โรงแรมคิงปาร์ค อเวนิว กรุงเทพฯ บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการอย่างมีประสิทธิภาพจึงแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการฯ โดยมีองค์ประกอบและหน้าที่ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

- | | |
|--|-----------|
| ๑.๑ อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ | ที่ปรึกษา |
| ๑.๒ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ | ที่ปรึกษา |
| ๑.๓ กรรมการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ | ที่ปรึกษา |
| ๑.๔ คณบดีคณะศิลปศาสตร์ | ที่ปรึกษา |

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำ ปรึกษาในวัตถุประสงค์ของการวิพากษ์หลักสูตรให้บรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วิทยาการ

- | | |
|--|---------------------------------------|
| ๒.๑ วิทยาการวิพากษ์หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬาและนันทนาการ | |
| ๒.๑.๑ รองศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา สังขวดี | มหาวิทยาลัยนเรศวร |
| ๒.๑.๒ รองศาสตราจารย์เทพประสิทธิ์ กุลธวัชวิชัย | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| ๒.๒ วิทยาการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ | |
| ๒.๒.๑ ดร.สุนทรตรี นิมเนตพันธ์ | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |
| ๒.๒.๒ ดร.สิริกร เลิศลักษณ์ธาร | มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม |
| ๒.๓ วิทยาการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาสื่อสารการกีฬา | |
| ๒.๓.๑ รองศาสตราจารย์ ดร.กวรรณ กฤตวรกาญจน์ | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ |
| ๒.๓.๒ นายธนรัชต์ คุสมบัติ | สถานีโทรทัศน์ดิจิทัลเวิร์คพอยท์ทีวี๒๓ |
| ๒.๔ วิทยาการวิพากษ์หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา | |
| ๒.๔.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรม อินพรม | มหาวิทยาลัยมหิดล |
| ๒.๔.๒ นายสุกรีย์ สุภาวีกุล | สมาคมเพาะกายและฟิตเนสแห่งประเทศไทย |

มีหน้าที่ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ในการให้คำปรึกษาแนวทางการวิพากษ์หลักสูตรคณะศิลปศาสตร์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘ และบรรลุตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

/ ๓. คณะกรรมการวิพากษ์ร่างหลักสูตร...

๓. คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

๓.๑ คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬาและนันทนาการ

๓.๑.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปัทมาธิญา สิงห์คราม	ประธานกรรมการ
๓.๑.๒	อาจารย์อศวิณ มณีอินทร์	กรรมการ
๓.๑.๓	อาจารย์นพเวช บุญมี	กรรมการ
๓.๑.๔	อาจารย์ไมตรี ไชยมงคล	กรรมการ
๓.๑.๕	อาจารย์ดิฏฐชัย จันทร์คุณา	กรรมการและเลขานุการ

๓.๒ คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ

๓.๒.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภาณุวัฒน์ ยาวศิริ	ประธานกรรมการ
๓.๒.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนาชาติ ถวิลรพีชา	กรรมการ
๓.๒.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกษร ทนพลกรัง	กรรมการ
๓.๒.๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปวีณา อุทุมภา	กรรมการ
๓.๒.๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติศักดิ์ ชัยนาม	กรรมการ
๓.๒.๖	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กวี ภูพิพัฒน์	กรรมการ
๓.๒.๗	อาจารย์ศรินภา ทองคำฟู	กรรมการ
๓.๒.๘	อาจารย์อุมาพร แต่งเกลี้ยง	กรรมการ
๓.๒.๙	อาจารย์ปิยธิดา ปาลรังษี	กรรมการ
๓.๒.๑๐	อาจารย์นันทิชา เจษฎาเมธีวี	กรรมการ
๓.๒.๑๑	อาจารย์ทักษ์สินันท์ แก้วทิพยเนตร	กรรมการ
๓.๒.๑๒	อาจารย์สุรพงษ์ ทรธรา	กรรมการ
๓.๒.๑๓	อาจารย์โกสินทร์ มณีอินทร์	กรรมการ
๓.๒.๑๔	อาจารย์จิราภรณ์ ขาวศรี	กรรมการ
๓.๒.๑๕	อาจารย์อมรินทร์ หัตถกิจ	กรรมการ
๓.๒.๑๖	อาจารย์ทัศนียา ถึงอินทร์	กรรมการ
๓.๒.๑๗	อาจารย์สุตาภรณ์ สัมครผล	กรรมการ
๓.๒.๑๘	อาจารย์อภิชัย ธรรมนิยม	กรรมการ
๓.๒.๑๙	อาจารย์รุ่งพนอ รักอยู่	กรรมการ
๓.๒.๒๐	อาจารย์ชวนชม อาษา	กรรมการ
๓.๒.๒๑	อาจารย์กชพร เวศอุไร	กรรมการและเลขานุการ

๓.๓ คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาสื่อสารการกีฬา

๓.๓.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จักรพันธ์ เรืองนภาพขจร	ประธานกรรมการ
๓.๓.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กนก อันถาวร	กรรมการ
๓.๓.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรียา ประดิษฐ์สถาพร	กรรมการ
๓.๓.๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุกัญญา บุญน้อม	กรรมการ
๓.๓.๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรัณยา สิ้นสมรส	กรรมการ
๓.๓.๖	อาจารย์ชโรณา กนกประจักษ์	กรรมการ
๓.๓.๗	อาจารย์มนตรี วงษ์รักษ์	กรรมการ
๓.๓.๘	อาจารย์จิราพร รุจิวัฒนากร	กรรมการ

/๓.๓.๙ อาจารย์ปณยุช...

๓.๓.๙ อาจารย์ปณนุช ปัญญาปิง	กรรมการ
๓.๓.๑๐ อาจารย์ชาติรี บัวคลี่	กรรมการ
๓.๓.๑๑ อาจารย์ จ.ส.ต.หญิงศิริลักษณ์ กมลรัตน์	กรรมการ
๓.๓.๑๒ อาจารย์สุธิชา ภิรมย์นุ้ม	กรรมการ
๓.๓.๑๓ อาจารย์ศุภกาญจน์ จำเริญรักษ์	กรรมการ
๓.๓.๑๔ อาจารย์ศรีณัฐ รอดเรือง	กรรมการ
๓.๓.๑๕ อาจารย์ศรีนญา นิยมวงศ์	กรรมการ
๓.๓.๑๖ อาจารย์สิโรตม มณีแฮด	กรรมการ
๓.๓.๑๗ อาจารย์นเรศ บัวลอย	กรรมการ
๓.๓.๑๘ อาจารย์ชนะชัย ประสาทเกษการณ	กรรมการและเลขานุการ
๓.๔ คณะกรรมวิพากษ์หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬา	
๓.๔.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ละออทิพย์ อินดี	ประธานกรรมการ
๓.๔.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุษญา แสงแก้ว	กรรมการ
๓.๔.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัฐลากร เกิดช่าง	กรรมการ
๓.๔.๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุทัย สุพัฒน์	กรรมการ
๓.๔.๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัครเศร์ ไชยะ	กรรมการ
๓.๔.๖ ผู้ช่วยศาสตราจารย์คมกริช ช้องนำโชค	กรรมการ
๓.๔.๗ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิไลลักษณ์ นิवासวัฒน์	กรรมการ
๓.๔.๘ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิชญาภา จันทศรี	กรรมการ
๓.๔.๙ อาจารย์อภิวัฒน์ ปัญญาณี	กรรมการ
๓.๔.๑๐ อาจารย์กรธวัฒน์ สกลคุณเดช	กรรมการ
๓.๔.๑๑ อาจารย์อุทัยวรรณ ทองสุข	กรรมการ
๓.๔.๑๒ อาจารย์อลงกร นำบุญจิตต์	กรรมการ
๓.๔.๑๓ อาจารย์พชรกมล อากรสกุล	กรรมการ
๓.๔.๑๔ อาจารย์ จ.ส.อ.ยิ่งยง มัจฉาชีพ	กรรมการ
๓.๔.๑๕ อาจารย์กัญฉิณัฐฎี ผ่อล้วน	กรรมการ
๓.๔.๑๖ อาจารย์นัยนา พิชากุล	กรรมการ
๓.๔.๑๗ อาจารย์อุระวี คำพิชิต	กรรมการ
๓.๔.๑๘ อาจารย์อภิญญา ศรีมหาพรหม	กรรมการ
๓.๔.๑๙ อาจารย์ระพี แผละหลี่หมื่น	กรรมการ
๓.๔.๒๐ อาจารย์สุริยณีย์ หัวหิน	กรรมการ
๓.๔.๒๑ อาจารย์สายรุ้ง จูวงษ์	กรรมการ
๓.๔.๒๒ อาจารย์ไสดลพัฒน์ วรรณนุรักษ์	กรรมการ
๓.๔.๒๓ อาจารย์ไพรวรรณ ชำนาญจันทร์	กรรมการ
๓.๔.๒๔ อาจารย์ภิญญาณีภูธร สมานธิ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วิพากษ์หลักสูตรคณะศิลปศาสตร์ ให้เป็นไป ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘ และบรรลุตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

/๔. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล...

~ ๔ ~

๔. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| ๔.๑ นางสาวปรีทีย์ พิกเจริญ | ประธานกรรมการ |
| ๔.๒ นางสาวเมธารัต เหล็กเพชร | กรรมการ |
| ๔.๓ นายเพชร ห้อยตะขบ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ วางแผนการประเมินโครงการ จัดทำเครื่องมือประเมิน เก็บรวบรวมข้อมูล รายงานสรุปผลการประเมินโครงการฯ

๕. คณะกรรมการฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์

- | | |
|-----------------------------|------------------|
| ๕.๑ นายเพชร ห้อยตะขบ | ประธานกรรมการ |
| ๕.๒ นางสาวปรีทีย์ พิกเจริญ | กรรมการ |
| ๕.๓ นางสาวเมธารัต เหล็กเพชร | กรรมการเลขานุการ |

มีหน้าที่ บันทึกภาพนิ่งและบันทึกเสียงระหว่างการจัดประชุมโครงการฯ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๗) กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายปรีวัฒน์ วรรณกลาง)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ภาคผนวก ง

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรปรับปรุงกับหลักสูตรเดิม

ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงระหว่างหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการกีฬาและนันทนาการ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. (2560 และหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการกีฬาและนันทนาการ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. (2563

หลักสูตรเดิม (พ.ศ.2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ.2563)	หมายเหตุ
สาขาวิชาการบริหารจัดการกีฬาและนันทนาการ	สาขาวิชาการบริหารจัดการกีฬาและนันทนาการ	
สาขาวิชาการบริหารจัดการกีฬาและนันทนาการ	สาขาวิชาการบริหารจัดการกีฬาและนันทนาการ	
ชื่อหลักสูตรภาษาไทย	ชื่อหลักสูตรภาษาไทย	
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการกีฬาและนันทนาการ	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการกีฬาและนันทนาการ	
ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ	ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ	
Master of Business Administration	Master of Business Administration	
ชื่อปริญญาและสาขาวิชาภาษาไทย	ชื่อปริญญาและสาขาวิชาภาษาไทย	
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการกีฬาและนันทนาการ บธ.ม. (การบริหารจัดการกีฬาและนันทนาการ)	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการกีฬาและนันทนาการ บธ.ม. (การบริหารจัดการกีฬาและนันทนาการ)	
ชื่อปริญญาและสาขาวิชาภาษาอังกฤษ	ชื่อปริญญาและสาขาวิชาภาษาอังกฤษ	
Master of Business Administration (Sport and Recreation Management) M.B.A. (Sport and Recreation Management)	Master of Business Administration (Sport and Recreation Management) M.B.A. (Sport and Recreation Management)	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
คณะศิลปศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา	คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	
ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	
ปรัชญา เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นสร้างบัณฑิตให้เป็นผู้ที่มีความสามารถ ในการนำทฤษฎี ความสำคัญและหลักการบริหารจัดการมาประยุกต์ วิเคราะห์ และแก้ปัญหาในสถานการณ์ ต่างๆ ทางธุรกิจกีฬาและนันทนาการ ได้อย่างเหมาะสมตลอดจนประกอบวิชาชีพที่มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ชุมชน และสังคม	ปรัชญา เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลิตมหาบัณฑิตให้เป็นนักบริหารจัดการกีฬาและ นันทนาการเพื่อรองรับการเติบโตของอุตสาหกรรมกีฬา บนพื้นฐานของความรู้ที่มีคุณธรรมและ รับผิดชอบต่อสังคม	

<p>หลักสูตรเดิม (พ.ศ.2560)</p>	<p>หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ.2563)</p>	<p>หมายเหตุ</p>
<p>ความสำคัญ</p> <p>หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬาและนันทนาการ มุ่งผลิตมหาบัณฑิตให้มีความรู้ความเข้าใจเชิงลึก ในหลักการและทฤษฎีด้านการบริหารจัดการกีฬาและนันทนาการ มีภาวะผู้นำ มีความสามารถในการทำวิจัย หรือปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพได้ โดยการใช้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ นำมาประยุกต์ให้เกิดการพัฒนาความรู้ใหม่หรือวิธีการปฏิบัติงานใหม่ อย่างสร้างสรรค์ มีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักวิชาการและวิชาชีพ</p> <p>วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ วิชาชีพการบริหารจัดการกีฬาและนันทนาการ และมีภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม 2. เพื่อพัฒนาองค์ความรู้และงานวิจัยในสาขาการบริหารจัดการกีฬาและนันทนาการ ตลอดจนสร้างความหลากหลายทางวิชาการในการจัดการอุดมศึกษาของไทย ให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงและแนวโน้มทางการศึกษาของโลก 3. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถทางการบริหารจัดการกีฬาและนันทนาการ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในองค์กรภาครัฐและเอกชน รวมทั้งมีความสามารถสร้างสรรค์งานในวิชาชีพได้อย่างต่อเนื่อง 4. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและองค์กร ให้ได้รับความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมได้อย่างยั่งยืน 5. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การสื่อสาร การใช้คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการสมัยใหม่ ที่จะนำไปสู่การพัฒนาความรู้และนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างกว้างขวางในการพัฒนานตนเองและพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง 	<p>ความสำคัญ</p> <p>หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการกีฬาและนันทนาการ มุ่งผลิตมหาบัณฑิตให้มีความรู้ความเข้าใจ ในหลักการและทฤษฎีด้านการบริหารจัดการกีฬาและนันทนาการ มีภาวะผู้นำ มีความสามารถในการทำวิจัย หรือปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพได้ โดยการใช้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ นำมาประยุกต์ให้เกิดการพัฒนาความรู้ใหม่ หรือ วิธีการปฏิบัติงานใหม่อย่างสร้างสรรค์ มีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักวิชาการและวิชาชีพ</p> <p>วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการ วิชาชีพการบริหารจัดการกีฬาและนันทนาการ มีความยุติธรรม รับผิดชอบต่อสังคม และมีภาวะผู้นำอย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ในสาขาการบริหารจัดการกีฬาและนันทนาการ ตลอดจนสร้างความหลากหลายทางวิชาการในการจัดการอุดมศึกษาของไทย ให้สอดคล้องเท่าทันศาสตร์ความก้าวหน้าของของโลก 3. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถทางการบริหารจัดการกีฬาและนันทนาการ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในองค์กรภาครัฐและเอกชน มีความสามารถสร้างสรรค์งานในวิชาชีพได้อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเป็นมหาบัณฑิตที่สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองตลอดชีวิต 4. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและองค์กร และทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อนำไปประกอบอาชีพได้อย่างยั่งยืน 5. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจัย ญาณ การสื่อสาร การใช้คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการจัดการสมัยใหม่ ที่จะนำไปสู่การพัฒนาความรู้และนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างกว้างขวาง 	

หลักสูตรเดิม (พ.ศ.2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ.2563)	หมายเหตุ																											
โครงสร้างตลอดหลักสูตร หมวด แผน ก แบบ ก ๒ <table border="1" data-bbox="208 360 779 580"> <thead> <tr> <th></th> <th>บังคับ</th> <th>เลือก</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. วิชาเฉพาะด้าน</td> <td>23</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>2. วิทยานิพนธ์</td> <td>12</td> <td></td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>35</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>รวมทั้งหมด</td> <td colspan="2">45</td> </tr> </tbody> </table>		บังคับ	เลือก	1. วิชาเฉพาะด้าน	23	9	2. วิทยานิพนธ์	12		รวม	35	9	รวมทั้งหมด	45		โครงสร้างตลอดหลักสูตร หมวด แผน ก แบบ ก ๒ <table border="1" data-bbox="994 360 1688 624"> <thead> <tr> <th>หมวดวิชา</th> <th>หน่วยกิต</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) หมวดวิชาปรับพื้นฐาน</td> <td>ไม่นับหน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>2) หมวดวิชาบังคับ</td> <td>18 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>3) หมวดวิชาเลือกเสรี</td> <td>ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>4) วิทยานิพนธ์</td> <td>12 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>รวมทั้งหมด</td> <td>36 หน่วยกิต</td> </tr> </tbody> </table>	หมวดวิชา	หน่วยกิต	1) หมวดวิชาปรับพื้นฐาน	ไม่นับหน่วยกิต	2) หมวดวิชาบังคับ	18 หน่วยกิต	3) หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	4) วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต	รวมทั้งหมด	36 หน่วยกิต	
	บังคับ	เลือก																											
1. วิชาเฉพาะด้าน	23	9																											
2. วิทยานิพนธ์	12																												
รวม	35	9																											
รวมทั้งหมด	45																												
หมวดวิชา	หน่วยกิต																												
1) หมวดวิชาปรับพื้นฐาน	ไม่นับหน่วยกิต																												
2) หมวดวิชาบังคับ	18 หน่วยกิต																												
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต																												
4) วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต																												
รวมทั้งหมด	36 หน่วยกิต																												
หมวดวิชาเฉพาะด้าน 1) กลุ่มวิชาบังคับ กำหนดให้เรียน จำนวน 24 หน่วยกิต บธ 135016 สถิติและระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจกีฬาและนันทนาการ 3(2-2-8) มศ 025005 ภาวะผู้นำและจริยธรรมทางธุรกิจกีฬาและนันทนาการ 3(3-0-9) บธ 031017 การจัดการการตลาดเชิงกลยุทธ์ทางธุรกิจกีฬาและนันทนาการ 3(3-0-9) บธ 135018 การบัญชีและการจัดการการเงินทางธุรกิจกีฬาและนันทนาการ 3(3-0-9) บธ 136022 การจัดการเชิงกลยุทธ์ทางธุรกิจกีฬาและนันทนาการ 3(3-0-9) สศ 066003 กฎหมายและการจัดการความเสี่ยงทางธุรกิจกีฬาและนันทนาการ 3(3-0-9) บธ 036025 การสัมมนาประเด็นปัญหาทางการจัดการธุรกิจกีฬาและนันทนาการ 3(3-0-9) บธ 135019 การจัดการองค์กรและทรัพยากรมนุษย์ทางธุรกิจกีฬาและนันทนาการ 3(3-0-9) 2) กลุ่มวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต บธ 135020 การเป็นผู้ประกอบการการสถานประกอบการทางธุรกิจกีฬาและนันทนาการ 3(3-0-9)	1) หมวดวิชาปรับพื้นฐาน ไม่นับหน่วยกิต บธ 125011 ความรู้ที่สําคัญต่อกีฬาและนันทนาการ 3(3-0-6) บธ 125012 ประเด็นร่วมสมัยในอุตสาหกรรมกีฬาและนันทนาการ 3(3-0-6) 2) หมวดวิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 18 หน่วยกิต บธ 125013 ภาวะผู้นำและการจัดการในธุรกิจกีฬาและนันทนาการ 3(3-0-6) บธ 125015 การตลาดในธุรกิจกีฬาและนันทนาการ 3(3-0-6) บธ 125016 การจัดการการเงินในธุรกิจกีฬาและนันทนาการ 3(3-0-6) บธ 125017 แม่มุด้านกฎหมายและการจัดการความเสี่ยงในธุรกิจกีฬาและนันทนาการ 3(3-0-6) บธ 125018 การจัดการกิจกรรมในธุรกิจกีฬาและนันทนาการ 3(3-0-6) บธ 125014 การวิจัยและสถิติในธุรกิจกีฬาและนันทนาการ 3(3-0-6) 3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต บธ 066044 การบริหารจัดการองค์กรกีฬาขั้นสูง 3(2-2-5) บธ 076067 การจัดการธุรกิจฟิตเนสเซ็นเตอร์ 3(2-2-5) นก 016031 การจัดการนันทนาการเพื่อความยั่งยืนและมีประสิทธิภาพ 3(2-2-5) บธ 076068 สิ่งอำนวยความสะดวกและเทคโนโลยีในการจัดการนันทนาการ 3(2-2-5) บธ 066045 การเป็นผู้ประกอบการในธุรกิจกีฬาและนันทนาการ 3(2-2-5)																												

หลักสูตรเดิม (พ.ศ.2560)			หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ.2563)			หมายเหตุ
สศ 076005	เศรษฐศาสตร์การจัดการทางธุรกิจกีฬาและนันทนาการ	3(3-0-9)	บธ 076069	การบริหารธุรกิจการท่องเที่ยวเชิงกีฬา	3(2-2-5)	
บธ 136023	การจัดการระดมทุนและสิทธิประโยชน์ทางธุรกิจกีฬาและนันทนาการ	3(3-0-9)	บธ 136025	การสัมมนาประเด็นปัญหาทางการจัดการธุรกิจกีฬาและนันทนาการ	3(3-0-6)	
บธ 135021	การจัดการสถานที่และกิจกรรมทางธุรกิจกีฬาและนันทนาการ	3(2-2-8)	4) วิทยานิพนธ์ กำหนดให้เรียน 12 หน่วยกิต			
บธ 136024	การจัดการธุรกิจกีฬาและนันทนาการสำหรับกลุ่มเฉพาะ	3(2-2-8)	บธ 136028	วิทยานิพนธ์	12	
บธ 066037	การจัดการการท่องเที่ยวเชิงกีฬา	3(2-2-8)	วิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา (ไม่นับหน่วยกิต)			
พล 015131	ขบวนการโอลิมปิกและองค์การโอลิมปิก	3(3-0-9)	มศ 055021	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	3(3-0-6)	
บธ 136026	การศึกษาอิสระ	3(0-6-6)				
บธ 136027	การฝึกปฏิบัติงานทางธุรกิจกีฬาและนันทนาการ	3(150)				
หมวดวิชาวิทยานิพนธ์ กำหนดให้เรียน หน่วยกิต 12						
บธ 126008	วิทยานิพนธ์	12				
วิชาปรับพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า หน่วยกิต 3						
นก 075004	กระบวนการค้นทางธุรกิจกีฬาและนันทนาการ	3(3-0-9)				
วิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา						
มศ 055021	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	3(3-0-9)				

ตารางเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงรายวิชาสาขาการบริหารจัดการกีฬาและนันทนาการ

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)	รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2563)	หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
<p>สถิติและระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจกีฬาและนันทนาการ บธ 135016 Strategist and Research Methodology 3(2-2-8) in Sport and Recreation Business</p>	<p>การวิจัยและสถิติในธุรกิจกีฬาและนันทนาการ บธ 125014 Research and Statistics in Sports and 3(3-0-6) Recreation Business</p>	<p>● แก๊ไขชื่อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) ● แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา ● แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก ○ อื่นๆ (ระบุ).....</p>
<p>รูปแบบการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพทางธุรกิจกีฬาและนันทนาการ การออกแบบการวิจัยทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การกำหนดปัญหาในการวิจัย การ จัดทำโครงร่างการวิจัย การสร้างและการหาคุณภาพเครื่องมือ การใช้สถิติการวิจัยในการ วิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปใน การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ การแปลผลและการเขียนรายงานการวิจัยและการเสนอ ผลการวิจัย</p>	<p>กระบวนการวิจัยทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพทางธุรกิจกีฬาและนันทนาการ การออกแบบงานวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย การกำหนดปัญหาในการวิจัย การจัดทำโครงร่าง การวิจัย การสร้างและการหาคุณภาพเครื่องมือ การใช้สถิติการวิจัยในการวิเคราะห์ ข้อมูลเชิงปริมาณ การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการ วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ การแปลผลการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัยเชิงวิชาการและ การเขียนบทความวิจัย การนำเสนอผลการวิจัย การตีพิมพ์บทความวิจัยใน วารสารวิชาการ และการวิเคราะห์ทางการกีฬาและนันทนาการ</p>	
<p>ภาวะผู้นำและจริยธรรมทางธุรกิจกีฬาและนันทนาการ มศ 025005 Leadership and Ethics in Sport and Recreation 3(3-0-9) Business</p>	<p>ภาวะผู้นำและการจัดการในธุรกิจกีฬาและนันทนาการ บธ 125013 Leadership and Management in Sports and 3(3-0-6) Recreation Business</p>	<p>● แก๊ไขชื่อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) ● แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา ● แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก ○ อื่นๆ (ระบุ).....</p>
<p>ปรัชญา แนวคิด ทฤษฎี ภาวะผู้นำ รูปแบบภาวะผู้นำที่มีประสิทธิผลที่ สอดคล้องกับบริบททางสังคม วัฒนธรรม การเมือง เศรษฐกิจ และการศึกษา จริยธรรม จรรยาบรรณ การสร้างภาพลักษณ์และธรรมาภิบาลในองค์กรทางธุรกิจกีฬาและ นันทนาการ</p>	<p>ทฤษฎีภาวะผู้นำ ทักษะผู้นำทางกีฬาและนันทนาการที่มีประสิทธิผลและ สร้างสรรค์ ทักษะการเจรจาต่อรอง การจัดการความขัดแย้ง การปรับตัวเข้ากับ วัฒนธรรมแต่ละองค์กรธุรกิจ การสร้างทีมและการจัดการทรัพยากรบุคคล การประพฤติ ตนอย่างมีจริยธรรมในการประกอบอาชีพ การเป็นผู้ประกอบการในธุรกิจ และทักษะการ เรียนรู้ตลอดชีวิต</p>	<p>○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก ○ อื่นๆ (ระบุ).....</p>
<p>การจัดการการตลาดเชิงกลยุทธ์ทางธุรกิจกีฬาและนันทนาการ บธ 031017 Strategic Marketing Management in Sport and 3(3-0-9) Recreation Business</p>	<p>การตลาดในธุรกิจกีฬาและนันทนาการ บธ 125015 Marketing in Sports and Recreation Business 3(3-0-6)</p>	<p>● แก๊ไขชื่อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) ● แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา ● แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก ○ อื่นๆ (ระบุ).....</p>
<p>แนวคิด ทฤษฎี การจัดการการตลาดทางธุรกิจกีฬาและนันทนาการ การ วิเคราะห์แนวโน้มทางการตลาด การวิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภค การแข่งขันและส่วน แบ่งทางการตลาด เป้าหมายทางการตลาด การกำหนดส่วนผสมการตลาด การสร้าง คุณค่าและตราสินค้า การวางแผนกลยุทธ์ทางการตลาด การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทาง การตลาด การวางตำแหน่งสินค้าหรือการบริการทางการตลาด การกำหนดกลยุทธ์ และ การนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติในการจัดการธุรกิจกีฬาและนันทนาการ</p>	<p>ทฤษฎีการตลาด สถานการณ์ที่เกี่ยวข้องในการทำแผนการตลาด กิจกรรม ส่งเสริมการขายเพื่อสร้างให้ผู้บริโภคเกิดความจงรักภักดี การโฆษณาและประชาสัมพันธ์ ด้วยสื่อที่ทันสมัย การนำแผนการตลาดไปใช้จริงเพื่อสร้างความได้เปรียบในการแข่งขัน และเพิ่มมูลค่าให้กับธุรกิจ รวมทั้งการสร้างมูลค่าเพิ่มของผลิตภัณฑ์ทางการกีฬาและ นันทนาการ</p>	

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)	รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2563)	หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
<p>บัญชีและการจัดการการเงิน ทางธุรกิจกีฬาและนันทนาการ บช 135018 Accounting and Financial Management in the Sports and Recreation Business 3(3-0-9)</p>	<p>การจัดการการเงินในธุรกิจกีฬาและนันทนาการ บช 125016 Financial Management in Sports and Recreation Business 3(3-0-6)</p>	<p>● แก๊ไขชื่อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) ● แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา ● แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก ○ อื่นๆ (ระบุ).....</p>
<p>แนวคิด ทฤษฎี การจัดการการเงินและการบัญชี การจัดทำบัญชีงบดุล การ คำนวณภาษี การวิเคราะห์การลงทุน ผลกำไรการประเมินมูลค่าการลงทุนและระยะเวลา ในการลงทุน การจัดทำงบประมาณ การวิเคราะห์ความคุ้มค่าในการลงทุนตามอุปสงค์ อุปทานทางการตลาดที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจกีฬาและนันทนาการ</p>	<p>รายรับรายจ่ายกำไร ธุรกรรมทางการเงิน ภาษี การควบคุมติดตามรายได้ตาม เป้าหมายของธุรกิจ การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน การบริหารงบประมาณ ระดมทุน ขอสินเชื่อ หุ้นส่วนและผลประโยชน์ การวิเคราะห์และนำเสนอตัวเลขเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการ ประกอบธุรกิจกีฬาและนันทนาการ</p>	<p>○ แก๊ไขชื่อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) ○ แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา ○ แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก ○ อื่นๆ (ระบุ).....</p>
<p>การจัดการเชิงกลยุทธ์ทางธุรกิจกีฬาและนันทนาการ บช 136022 Strategic Management in Sport and Recreation Business 3(3-0-9)</p>		<p>○ แก๊ไขชื่อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) ○ แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา ○ แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก ○ อื่นๆ (ระบุ).....</p>
<p>แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับกระบวนการจัดการองค์การเชิงกลยุทธ์ การกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ การวางแผนกลยุทธ์ การนำกลยุทธ์ไปสู่ภาคปฏิบัติ การควบคุมกลยุทธ์ ในธุรกิจกีฬาและนันทนาการ การวิเคราะห์สถานการณ์และสภาพแวดล้อมขององค์กร การกำกับ ดูแล และประเมินผลกลยุทธ์ โดยใช้เทคนิคการประเมินผลแบบดุลยภาพใน องค์กร</p>		<p>○ แก๊ไขชื่อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) ○ แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา ○ แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก ○ อื่นๆ (ระบุ).....</p>
<p>กฎหมายและการจัดการความเสี่ยง ทางธุรกิจกีฬาและนันทนาการ สศ 066003 Legal Aspects and Risk Management in Sport and Recreation Business 3(3-0-9)</p>	<p>แง่มุมด้านกฎหมายและการจัดการความเสี่ยงในธุรกิจ กีฬาและนันทนาการ บช 125017 Legal Aspect and Risk Management in Sports and Recreation Business 3(3-0-6)</p>	<p>● แก๊ไขชื่อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) ● แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา ● แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก ○ อื่นๆ (ระบุ).....</p>
<p>แนวคิด ทฤษฎี ความสำคัญของกฎหมาย และความเสี่ยงทางธุรกิจกีฬาและ นันทนาการ ระเบียบ ข้อบังคับ กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายแรงงาน และ กฎหมายที่เกี่ยวกับการจัดตั้งองค์กรทางธุรกิจกีฬาและนันทนาการ ขั้นตอนและ กระบวนการดำเนินการทางกฎหมาย กระบวนการจัดการความเสี่ยง การวางแผนการ ดำเนินงานและการกระจายความเสี่ยง การประกันความเสียหายอันเกิดขึ้นจากการ ดำเนินงาน การตรวจสอบและประเมินความปลอดภัย</p>	<p>แง่มุมกฎหมาย ยุทธศาสตร์ และนโยบายที่เกี่ยวข้องทางกีฬาและนันทนาการ มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพการให้บริการทางการกีฬา การวิเคราะห์ความเสี่ยง การจัดทำ แผนบริหารความเสี่ยงแผนภาวะวิกฤตและแผนความไม่แน่นอน การทำนิติกรรมสัญญา สิทธิประโยชน์ การดำเนินการทางกฎหมายและนิติบุคคล</p>	<p>○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก ○ อื่นๆ (ระบุ).....</p>

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)	รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2563)	หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
<p>การสัมมนาประเด็นปัญหาทางการจัดการธุรกิจกีฬา และนันทนาการ บธ 036025 Seminar on Issues in Sport and Recreation Business 3(3-0-9)</p>	<p>การสัมมนาประเด็นปัญหาทางการจัดการธุรกิจกีฬา และนันทนาการ บธ 136025 Seminar on Issues in Sport and Recreation Business 3(3-0-6)</p>	<p><input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input checked="" type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต</p>
<p>สัมมนา อภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการกีฬาและนันทนาการ กรณีศึกษาและผลงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ การวิเคราะห์แนวโน้มและประเด็นเกี่ยวข้องทางการกีฬาและนันทนาการ การวิเคราะห์สาเหตุ ปัญหา และการเปลี่ยนแปลงตามบริบทของสังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี จากกรณีศึกษา งานวิจัยและแนวโน้มที่จะเกิดขึ้นในอนาคต</p>	<p>สัมมนา อภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการกีฬาและนันทนาการ กรณีศึกษาและผลงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ การวิเคราะห์แนวโน้มและประเด็นเกี่ยวข้องทางการกีฬาและนันทนาการ การวิเคราะห์สาเหตุ ปัญหา และการเปลี่ยนแปลงตามบริบทของสังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี จากกรณีศึกษา งานวิจัยและแนวโน้มที่จะเกิดขึ้นในอนาคต</p>	<p><input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input checked="" type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก <input type="radio"/> อื่นๆ (ระบุ).....</p>
<p>การจัดการองค์การและทรัพยากรมนุษย์ทางธุรกิจกีฬา และนันทนาการ บธ 135019 Organization and Human resource management in Sport and Recreation 3(3-0-9)</p>		<p><input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต</p>
<p>หลักการ ทฤษฎีในการจัดการองค์การและทรัพยากรมนุษย์ทางธุรกิจกีฬา และนันทนาการ รูปแบบและลักษณะการจัดองค์การ แนวคิดเกี่ยวกับวัฒนธรรมและพฤติกรรมองค์การ การพัฒนาองค์การ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ ขั้นตอนและกระบวนการและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ในธุรกิจกีฬาและนันทนาการ</p>		<p><input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก <input type="radio"/> อื่นๆ (ระบุ).....</p>
<p>การเป็นผู้ประกอบการการสถานประกอบการทางธุรกิจกีฬาและนันทนาการ บธ 135020 Entrepreneurship in Sport and Recreation Business Management 3(3-0-9)</p>	<p>การเป็นผู้ประกอบการในธุรกิจกีฬาและนันทนาการ บธ 066045 Entrepreneurship in Sport and Recreation Business Management 3(2-2-5)</p>	<p><input checked="" type="radio"/> แก๊ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input checked="" type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต</p>
<p>แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับการพัฒนาสู่การเป็นผู้ประกอบการ ธุรกิจกีฬาและนันทนาการ การจัดหาและจัดสรรทรัพยากรทางด้านสถานที่ บุคลากร งบประมาณ และระบบการบริหารของสถานประกอบการ การจัดตั้งองค์กรธุรกิจ กลวิธีการจัดการความเสี่ยงในการลงทุน การนำเทคโนโลยีนวัตกรรมที่ทันสมัยมาใช้ในธุรกิจกีฬาและนันทนาการ เพื่อผลกำไร แนวทางในการลงทุนเพื่อประกอบธุรกิจทางการกีฬาและนันทนาการ การปรับเปลี่ยนรูปแบบและกลวิธีทางธุรกิจเพื่อการแข่งขันในตลาดภายในประเทศและต่างประเทศ</p>	<p>แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับการพัฒนาสู่การเป็นผู้ประกอบการ ธุรกิจกีฬาและนันทนาการ การจัดหาและจัดสรรทรัพยากรทางด้านสถานที่ บุคลากร งบประมาณ และระบบการบริหารของสถานประกอบการ การจัดตั้งองค์กรธุรกิจ กลวิธีการจัดการความเสี่ยงในการลงทุน การนำเทคโนโลยีนวัตกรรมที่ทันสมัยมาใช้ในธุรกิจกีฬาและนันทนาการ เพื่อผลกำไร แนวทางในการลงทุนเพื่อประกอบธุรกิจทางการกีฬาและนันทนาการ การปรับเปลี่ยนรูปแบบและกลวิธีทางธุรกิจเพื่อการแข่งขันในตลาดภายในประเทศและต่างประเทศ</p>	<p><input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก <input type="radio"/> อื่นๆ (ระบุ).....</p>

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)	รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2563)	หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
<p>เศรษฐศาสตร์การจัดการทางธุรกิจกีฬาและนันทนาการ สศ 076005 Managerial Economics in Sport and Recreation Business 3(3-0-9)</p>		<p><input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก <input type="radio"/> อื่นๆ (ระบุ).....</p>
<p>แนวคิด ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ อุปสงค์และอุปทาน กลไกตลาด ความ ยืดหยุ่น ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินธุรกิจกีฬาและนันทนาการ การวิเคราะห์ความ คุ่มค่าในการลงทุน ต้นทุนในธุรกิจบริการ การลงทุนจุดคุ้มทุน พฤติกรรมผู้บริโภค อรรถประโยชน์ การลงทุนจุดคุ้มทุน ผลตอบแทนการลงทุน และระยะเวลาคืนทุน</p>		
<p>การจัดการระดมทุนและสิทธิประโยชน์ ทางธุรกิจกีฬาและนันทนาการ บธ 136023 Fund Raising and Beneficiary in Sport and Recreation Business 3(3-0-9)</p>		<p><input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก <input type="radio"/> อื่นๆ (ระบุ).....</p>
<p>หลักการ ทฤษฎี ความสำคัญและความหมายของการระดมทุนและสิทธิ ประโยชน์ แนวทางการระดมทุน ระเบียบ กฎหมาย ด้านสิทธิประโยชน์ การจัดการด้าน การระดมทุนและสิทธิประโยชน์ การจัดการ ความรับผิดชอบต่อสังคมและการจัดหา ผู้สนับสนุนกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ</p>		
<p>การจัดการสถานที่และกิจกรรม ทางธุรกิจกีฬาและนันทนาการ บธ 135021 Venue and Events Management in Sport and Recreation Business 3(2-2-8)</p>	<p>การจัดการกิจกรรมในธุรกิจกีฬาและนันทนาการ บธ 125018 Event Management in Sports and Recreation Business 3(3-0-6)</p>	<p><input checked="" type="radio"/> แก๊ไขชื่อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input checked="" type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input checked="" type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก <input type="radio"/> อื่นๆ (ระบุ).....</p>
<p>แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับบริหารจัดการการจัดการสถานที่และ กิจกรรมทางธุรกิจกีฬาและนันทนาการ การวางแผน การจัดรูปแบบหน่วยงาน ทรัพยากร การดำเนินงาน การจัดระบบการให้บริการ การควบคุม การกำกับดูแล บำรุงรักษา การ ประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการการบริหารจัดการสถานที่กีฬาในร่มและกลางแจ้ง การศึกษาความต้องการ การจัดทำแผนแม่บทสถานที่กีฬา อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก โครงสร้างพื้นฐาน มาตรฐานความปลอดภัยที่เกี่ยวข้องกับสถานที่กีฬาและกิจกรรม ทางธุรกิจกีฬาและนันทนาการ</p>	<p>ความเป็นไปได้ในการประกอบธุรกิจ การเขียนและเทคนิคการนำเสนอแผน ธุรกิจ การเสนอตัวเป็นเจ้าของภาพและการจัดการแข่งขันกีฬาและกิจกรรมนันทนาการ การ จัดการสิ่งอำนวยความสะดวก การจัดการฝูงชน การขายตั๋ว การถ่ายทอดสดสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่อสารมวลชน และการจัดการมรดกจากการจัดการแข่งขันกีฬาและกิจกรรมกีฬา นันทนาการ</p>	

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)	รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2563)	หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
<p>การจัดการธุรกิจกีฬาและนันทนาการสำหรับกลุ่มเฉพาะ บธ 136024 Sport and Recreation Business Management for Specific Groups 3(2-2-8)</p>		<input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก <input type="radio"/> อื่นๆ (ระบุ).....
<p>หลักการ ทฤษฎี รูปแบบ กระบวนการจัดการธุรกิจกีฬาและนันทนาการสำหรับบุคคลที่มีลักษณะเฉพาะ และมีความแตกต่างในความสนใจและความต้องการที่มีต่อกีฬาและนันทนาการ เช่น เด็กและเยาวชน ผู้หญิง ผู้สูงอายุ และผู้มีความบกพร่องทางด้านร่างกาย การจัดกิจกรรมพิเศษเฉพาะกลุ่มเพื่อพัฒนาศักยภาพในการดำรงชีวิตทางด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา รูปแบบธุรกิจกีฬาและนันทนาการที่มีความปลอดภัยและเหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการและสนใจของแต่ละกลุ่ม</p>		
<p>บธ 066037 การจัดการการท่องเที่ยวเชิงกีฬา Sport Tourism Management 3(2-2-8)</p>	<p>บธ 076069 การบริหารธุรกิจการท่องเที่ยวเชิงกีฬา Sports Tourism Business Management 3(2-2-5)</p>	<input checked="" type="radio"/> แก๊ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก <input type="radio"/> อื่นๆ (ระบุ).....
<p>แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับการท่องเที่ยวเชิงกีฬา การบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ การตลาด การเงินและความปลอดภัย กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวเชิงกีฬา ความสนใจและความต้องการของนักท่องเที่ยวในการท่องเที่ยวเชิงกีฬา การเพิ่มรายได้และการเพิ่มจำนวนนักท่องเที่ยว ธุรกิจบริการที่ส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงกีฬา การวิเคราะห์สถานการณ์ความต้องการและความสนใจของผู้บริโภคในกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงกีฬา และการจัดทำแผนกลยุทธ์ส่วนผสมทางการตลาดการท่องเที่ยวเชิงกีฬา</p>	<p>แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับการท่องเที่ยวเชิงกีฬา การบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ การตลาด การเงินและความปลอดภัย กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวเชิงกีฬา ความสนใจและความต้องการของนักท่องเที่ยวในการท่องเที่ยวเชิงกีฬา การเพิ่มรายได้และการเพิ่มจำนวนนักท่องเที่ยว ธุรกิจบริการที่ส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงกีฬา การวิเคราะห์สถานการณ์ความต้องการและความสนใจของผู้บริโภคในกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงกีฬา และการจัดทำแผนกลยุทธ์ส่วนผสมทางการตลาดการท่องเที่ยวเชิงกีฬา</p>	<input type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก <input type="radio"/> อื่นๆ (ระบุ).....
<p>พล 015131 ขบวนการโอลิมปิกและองค์การโอลิมปิก Olympic Movement and Olympic Organization 3(3-0-9)</p>		<input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก <input type="radio"/> อื่นๆ (ระบุ).....
<p>ความสำคัญ ปรัชญาโอลิมปิก การวิเคราะห์โครงสร้าง และการจัดการองค์การกีฬาที่เกี่ยวข้องกับขบวนการโอลิมปิก การวิเคราะห์โอลิมปิกเกม กระบวนการเสนอตัวเป็นเจ้าภาพ จรรยาบรรณของขบวนการโอลิมปิก การสร้างเครือข่ายทางกีฬานานาชาติ องค์กร สหพันธ์ และสมาพันธ์กีฬาสากล คณะกรรมการโอลิมปิก กองทุนสงเคราะห์โอลิมปิกระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต</p>		

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)		รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2563)		หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
บธ 136026	การศึกษาอิสระ Independent Studies 3(0-6-6)			<input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ)
	ศึกษา ค้นคว้า ในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการกีฬาและนันทนาการ ตามความสนใจของนักศึกษา			<input type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
บธ 136027	การฝึกปฏิบัติงานทางธุรกิจกีฬาและนันทนาการ Practicum in Sport and Recreation Business 3(150)			<input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ)
	การฝึกปฏิบัติงานในวิชาชีพทางธุรกิจกีฬาและนันทนาการในสถาน ประกอบการ เพิ่มจำนวน 150 ชั่วโมง โดยนับเฉพาะเวลาที่ปฏิบัติจริง			<input type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
บธ 126008	วิทยานิพนธ์ Thesis 12	บธ 136028	วิทยานิพนธ์ Thesis 12	<input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ)
	การศึกษาค้นคว้าด้านการบริหารจัดการกีฬาและนันทนาการอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการวิจัย เพื่อแสวงหาคำตอบ เรียบเรียง เขียนเป็นวิทยานิพนธ์และนำเสนอ		การศึกษาค้นคว้าด้านการบริหารจัดการกีฬาและนันทนาการอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการวิจัย เพื่อแสวงหาคำตอบ เรียบเรียง เขียนเป็นวิทยานิพนธ์และนำเสนอ	<input type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก <input checked="" type="radio"/> อื่นๆ (ระบุ) เปลี่ยนรหัสวิชา
นก 075004	กระบวนทัศน์ทางธุรกิจกีฬาและนันทนาการ Sport and Recreation Business Paradigm 3(3-0-9)			<input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ)
	หลักการ ปรัชญา ประเภท ความสำคัญ ปรัชญาการกีฬา พฤติกรรมมนุษย์ การใช้เวลาว่าง การทำงาน หลักการนันทนาการเชิงธุรกิจ การบริการ นันทนาการ และการจัดนันทนาการในสังคมปัจจุบัน			<input type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)	รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2563)	หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
มศ 055021 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 3(3-0-9) English for Graduate Study	มศ 055021 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 3(3-0-6) English for Graduate Study	○ แก๊ไขชื่อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ)
ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ และทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษทั้ง 4 ทักษะ คือ ทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน และการนำศัพท์เทคนิคต่าง ๆ มาบูรณาการในการแปลความ การตีความ การเขียนเรียงความ บทความ รายงาน และอื่น ๆ	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ และทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษทั้ง 4 ทักษะ คือ ทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน และการนำศัพท์เทคนิคต่าง ๆ มาบูรณาการในการแปลความ การตีความ การเขียนเรียงความ บทความ รายงาน และอื่น ๆ	○ แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา ● แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก ● อื่นๆ (ระบุ)
	บธ 066044 การบริหารจัดการองค์การกีฬาระดับสูง 3(2-2-5) Advanced Sports Organization Administration	○ แก๊ไขชื่อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ)
	นิยามความหมายและทฤษฎีองค์การ หลักธรรมาภิบาล ระบบงบประมาณ ระเบียบการเงินและการเบิกจ่ายหักล้างงบประมาณภาครัฐ ระบบโครงสร้างพื้นฐานทางการกีฬา วัฒนธรรมองค์การกีฬาในประเทศไทย ธรรมเนียมพิธีการกีฬาในภาครัฐ ยุทธศาสตร์ภายในประเทศที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจกีฬา การพัฒนาองค์การกีฬาและประสิทธิผลองค์การ ยุทธศาสตร์โอลิมปิก การกำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนานักกีฬา ตัวแทนนักกีฬา การรายงานและประเมินผลทางการกีฬา	○ แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา ● แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต ● รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก ○ อื่นๆ (ระบุ)
	บธ 076067 การจัดการธุรกิจฟิตเนสเซ็นเตอร์ 3(2-2-5) Business Management in Fitness Center	○ แก๊ไขชื่อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ)
	การศึกษาความเป็นไปได้ในการประกอบธุรกิจฟิตเนสเซ็นเตอร์ การเลือกที่ตั้งธุรกิจ การออกแบบอาคารอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกตามแบบอารยสถาปัตย์ การจัดการที่จอดรถ การสั่งซื้ออุปกรณ์ออกกำลังกาย มาตรฐานอาคารและอุปกรณ์ออกกำลังกาย การเริ่มต้นธุรกิจฟิตเนสเซ็นเตอร์ การจัดการตารางการทำงานและบทบาทหน้าที่ของพนักงาน การจัดการเส้นทางอาชีพ เทคนิคการปิดการขาย ใบริบรองและใบอนุญาต ระบบความปลอดภัยและการบำรุงรักษาอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก และการทำความร่วมมือและขยายธุรกิจ	○ แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา ● แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต ● รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก ○ อื่นๆ (ระบุ)

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)	รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2563)	หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
	ประเด็นร่วมสมัยในอุตสาหกรรมกีฬาและนันทนาการ บธ 125012 Contemporary Issue in Sports and Recreation 3(3-0-6) Industry	<input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ (ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก <input type="radio"/> อื่นๆ (ระบุ)
	นิยามความหมายของการจัดการกีฬาและนันทนาการ องค์ประกอบ อุตสาหกรรมกีฬาและนันทนาการที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพ เส้นทางอาชีพนัก บริหารจัดการกีฬาและนันทนาการ ประเด็นที่สำคัญในอุตสาหกรรมกีฬาและนันทนาการ และวิสัยทัศน์การบริหารจัดการธุรกิจกีฬาและนันทนาการที่สร้างสรรค์และทันสมัย	

ภาคผนวก จ

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ประวัติและผลงานทางวิชาการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ - นามสกุล อาจารย์ ดร.อัศวิน จันทรสระสม เลขประจำตัวประชาชน 3-6099-00365-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิการศึกษา

ปริญญาเอก	บธ.ด. การจัดการการกีฬา	มหาวิทยาลัยราชภัฏ จันทระเกษม	ปีที่สำเร็จ พ.ศ.2559
ปริญญาโท	วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ปีที่สำเร็จ พ.ศ.2552
ปริญญาตรี	วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ปีที่สำเร็จ พ.ศ.2546

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ

-

2. งานวิจัย

Patantiya Singcram, Noppavej Boonmee, Assawin Chanthonsarasom, Paitoon Hongwilai and Paweenar Suebsing. (2019). **Ecotourism Route in Chonburi Province**. 9th Institute of Physical Education International Conference, 19 - 21 May 2019, The Emerald Hotel, Bangkok, Thailand. P 795 – 801.

สุกาญจนา ศรีเขียวพงษ์, จักรพันธ์ เสมอ่วม, ปัทมทิยา สิงห์คราม, อัศวิน จันทรสระสม และนพเวช บุญมี. (2561). **ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดที่มีต่อการเลือกใช้บริการกีฬาทางทะเลของนักท่องเที่ยวในเมืองพัทยา จังหวัดชลบุรี**. การประชุมทางวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 3, 1 มิถุนายน พ.ศ.2561, มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์, หน้า 43 – 52.

Paitoon Hongwilai, Kessarinn Kraiyaprasert, Kittipong Jantawat, Orawee Parsongsin, Prayong Wareekhan, Patantiya Singcram, Assawin Chanthonsarasom, Torsakul Sakulsirichart, Monrat Jaiuea and Thammajaree Panapitai. (2017). **Marketing Needs of Tourist Attractions in NongNooch Garden Pattaya**. 7th Institute of Physical Education International Conference, 28 – 30 June 2017, Town in Town Hotel, Bangkok, Thailand. P 466 – 474.

Chumpol Kulkemanon, Pichet Jayjarune, Papudsorn Hirun, Arkapong Maitrichit, Somsawan Bungnasaeng, Assawin Chanthonsarasom, Apiwan Ownsungnoen, Rattigan Phusit, Banpot Ratanajaratrojn and Sirithon Jatuchai. (2017). **Research Project of Marketing Factors Affecting Usage Selection of Amatio Stadium Soccer Field**. 7th Institute of Physical Education International Conference, 28 – 30 June 2017, Town in Town Hotel, Bangkok, Thailand. P 516 – 528.

Apiwan Ownsungnoern, Pongsathorn Permpnich, Khanittha Chumphen, Assawin Chanthonsarasom, Katalee Sadangthum, Chumpol Kulkemanon, Torsakul Sakulsirichart, Manop Naeoklang, Sairung Juwong, Rattigan Phusit and Naratip Boonsiroj. (2017). **Brand Marketing Strategies of Chonburi Football Club**. 7th Institute of Physical Education International Conference, 28 – 30 June 2017, Town in Town Hotel, Bangkok, Thailand. P 444 - 450.

3. บทความทางวิชาการ

-

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|--|----------|
| 1. การจัดการกิจกรรมในธุรกิจกีฬาและนันทนาการ | 3(3-0-6) |
| 2. การบริหารจัดการองค์การกีฬาขั้นสูง | 3(2-2-5) |
| 3. การสัมมนาประเด็นปัญหาทางการจัดการธุรกิจกีฬาและนันทนาการ | 3(3-0-6) |
| 4. วิทยานิพนธ์ | 12 |

ประสบการณ์

ประสบการณ์สอน 5 ปี

ประวัติและผลงานทางวิชาการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัทมทิญา สิงห์คราม เลขประจำตัวประชาชน 3 5603 00399 XX X

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาบริหารธุรกิจ

คุณวุฒิการศึกษา

ปริญญาเอก	ปร.ด. การกีฬา นันทนาการและ การท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ปีที่สำเร็จ พ.ศ. 2557
ปริญญาโท	กจ.ม. การจัดการทรัพยากรมนุษย์	มหาวิทยาลัยบูรพา	ปีที่สำเร็จ พ.ศ. 2550
ปริญญาตรี	ศศ.บ. การจัดการทั่วไป	สถาบันราชภัฏเชียงราย	ปีที่สำเร็จ พ.ศ. 2541

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ

-

2. งานวิจัย

ไพฑูรย์ หงษ์วีไล และ ปัทมทิญา สิงห์คราม. (2562). การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมในโรงเรียนกีฬา สังกัดสถาบันการพลศึกษา เขตภาคกลาง (Participation Management in Sport School under the Institute of Physical Education in the Central Region). วารสารวิชาการสถาบันการพลศึกษาปีที่ 11 ฉบับที่ 3 ประจำเดือนกันยายน-ธันวาคม 2562. หน้า 149-160.

Patantiya Singcram, Noppavej Boonmee, Assawin Chanthonsarasom, Paitoon Hongwilai and Paweenar Suebsing. (2019). **Ecotourism Route in Chonburi Province**. 9th Institute of Physical Education International Conference. 19 - 21 May 2019, The Emerald Hotel, Bangkok, Thailand. P 795-801.

Pichet Jayjarune, Assawin Chanthonsarasom, Patantiya Singcram. (2019). **The Factors about the Achievement of Football Club Management in the East**. 9th Institute of Physical Education International Conference, 19 - 21 May 2019, The Emerald Hotel, Bangkok, Thailand. P 802-810.

เชมณัฐ สิริโชติอุดมชัย, ปฐวี วาจาทะศิลป์, ปัทมทิญา สิงห์คราม และนพเวช บุญมี. (2561). **ศักยภาพทรัพยากรการท่องเที่ยวเชิงนิเวศป่าชายเลน ตำบลบางทราย จังหวัดชลบุรี**. การประชุมทางวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 3, 1 มิถุนายน พ.ศ.2561, มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์, หน้า 21 - 31.

อมรรัตน์ พันพัยค์, ปวีณา สืบสิงห์, ปัทมทิญา สิงห์คราม, ต่อสกุล สกุลสิริชาติ และนพเวช บุญมี. (2561). **สภาพปัญหาและความต้องการการจัดกิจกรรมนันทนาการของนักศึกษา**

- สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี. การประชุมทางวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 3, 1 มิถุนายน พ.ศ.2561. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์. หน้า 32 – 42.
- สุกาญจนา ศรีเขียวพงษ์, จักรพันธ์ เสมอ่วม, ปัทมทิฎา สิงห์คราม, อัครวิน จันทรสระสม และนพ เวช บุญมี. (2561). **ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดที่มีต่อการเลือกใช้บริการกีฬาทางทะเลของนักท่องเที่ยวในเมืองพัทยา จังหวัดชลบุรี.** การประชุมทางวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 3, 1 มิถุนายน พ.ศ. 2561. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์. หน้า 43 – 52.
- Pimprapa Intahlor, Nutdanai Jaronsukwimal, Patantiya Singcram, Jantree Ladawan, Saowapha Wanicharachewa, Mantira Phogampai, Panutsarom Nitiwongpond, Pattana Kherdkarn, Benthiva Surasartpisal and Nongluck Sangsawhang. **A Study of Knowledge, Attitude and Behavior of Whey Protein Consumption for Institute of Physical Education Chonburi Campus Students.** 7th Institute of Physical Education International Conference. 28 – 30 June 2017, Town in Town Hotel, Bangkok, Thailand. P340 – 348.
- Paitoon Hongwilai, Kessarinn Kraiyaprasert, Kittipong Jantawat, Orawee Parsongsin, Prayong Wareekhan, Patantiya Singcram, Assawin Chanthonsarasom, Torsakul Sakulsirichart, Monrat Jaiuea and Thammajaree Panapitai. (2017). **Marketing Needs of Tourist Attractions in NongNooch Garden Pattaya.** 7th Institute of Physical Education International Conference. 28 – 30 June 2017, Town in Town Hotel, Bangkok, Thailand. P 466 – 474.
- Patantiya Singcram, Nonthichah Jethsadametheevee, Thatdao Narkwong, Woraporn Chaikhee, Nikom Paimsupasup, Torsakul Sakulsirichart and Pawanchat Shin. **Sustainable Business Management Guideline for Homestay Accommodation in Eastern Thailand.** 7th Institute of Physical Education International Conference. 28 – 30 June 2017, Town in Town Hotel, Bangkok, Thailand. P 481 – 486.
- ปัทมทิฎา สิงห์คราม. (2560). **การพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของชุมชนตลาดประมงท่าเรือพลี ตำบลบางปลาสร้อย อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี.** วารสารวิชาการสถาบันการพลศึกษา ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 ประจำเดือนพฤษภาคม-สิงหาคม 2560. หน้า 16-30.
- ปัทมทิฎา สิงห์คราม (2558). **การรับรู้ทัศนคติและการมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬาสถาบันการพลศึกษาแห่งประเทศไทยที่มีต่อการท่องเที่ยว.** วารสารวิชาการสถาบันการพลศึกษา ปีที่ 7 ฉบับที่ 3 ประจำเดือนกันยายน-ธันวาคม 25 58. หน้า 65-75.

3. บทความทางวิชาการ

-

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|--|----------|
| 1. การวิจัยและสถิติในธุรกิจกีฬาและนันทนาการ | 3(3-0-6) |
| 2. การจัดการนันทนาการเพื่อความยั่งยืนและมีประสิทธิภาพ | 3(2-2-5) |
| 3. สิ่งอำนวยความสะดวกและเทคโนโลยีในการจัดการนันทนาการ | 3(2-2-5) |
| 4. การบริหารธุรกิจการท่องเที่ยวเชิงกีฬา | 3(2-2-5) |
| 5. การสัมมนาประเด็นปัญหาทางการจัดการธุรกิจกีฬาและนันทนาการ | 3(0-6-3) |
| 6. วิทยานิพนธ์ | 12 |

ประสบการณ์

ประสบการณ์สอน 22 ปี

ประวัติและผลงานทางวิชาการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล อาจารย์ ดร.ดิฐฐชัย จันทร์คุณา เลขประจำตัวประชาชน 3-6399-00228-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิการศึกษา

ปริญญาเอก	บธ.ด. การจัดการการกีฬา	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	ปีที่สำเร็จ พ.ศ. 2557
ปริญญาโท	วท.ม. เวชศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ปีที่สำเร็จ พ.ศ. 2550
ปริญญาตรี	วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ปีที่สำเร็จ พ.ศ. 2547

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ

ดิฐฐชัย จันทร์คุณา. (2560). การจัดการเพื่อประสิทธิผลองค์กรกีฬา (Management for Sport Organizational Effectiveness). กรุงเทพฯ : อัดสำเนา. 198 หน้า.

2. งานวิจัย

ดิฐฐชัย จันทร์คุณา .(2563). รูปแบบสมการเชิงโครงสร้างของฟิตเนสเซ็นเตอร์ที่มีประสิทธิผลในกรุงเทพมหานครและปริมณฑล (Structural Equation Model of Effective Fitness Centers in Bangkok Metropolitan and Vicinity Region). วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ปีที่ 12 ฉบับที่ 1 ประจำเดือนมกราคม-มีนาคม 2563. หน้า 85-96.

ดิฐฐชัย จันทร์คุณา และ ธเนษฐ์พงษ์ สุขวงศ์ .(2562). ปัจจัยของประสิทธิผลองค์กรในฟิตเนสเซ็นเตอร์: กรณีศึกษาฟิตเนสเซ็นเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม.วารสารวิชาการวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ปีที่ 29 ฉบับที่ 1 ประจำเดือนมกราคม-มีนาคม 2562. หน้า 56-62.

บวรนท สุวรรณพันธ์ และ ดิฐฐชัย จันทร์คุณา. (2562). ความคาดหวังของนักกีฬาที่มีต่อการพัฒนาทีมฟุตบอลดิวิชั่น 1 ในประเทศไทย. วารสารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ปีที่ 14 ฉบับที่ 1 ประจำเดือนมกราคม-มิถุนายน 2562. หน้า 79-88.

ดิฐฐชัย จันทร์คุณา .(2561). การวิเคราะห์ปัจจัยเชิงยืนยันของฟิตเนสเซ็นเตอร์ที่มีประสิทธิผลในกรุงเทพมหานครและปริมณฑล (Confirmatory Factor Analysis of Effective Fitness Centers in Bangkok Metropolitan Region). วารสารวิชาการสถาบันการพลศึกษา ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 ประจำเดือนมกราคม-เมษายน 2561. หน้า 65-76.

บัณฑิต สำองค์ทรง และ ดิฐฐชัย จันทร์คุณา. (2561). ความต้องการการจัดการการออกกำลังกายของพนักงานการทางพิเศษแห่งประเทศไทย. วารสารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ปีที่ 13 ฉบับที่ 2 ประจำเดือนกรกฎาคม-ธันวาคม 2561. หน้า 71-84.

อัญชัญ พระนอน และ ดิฐุชชัย จันทร์คุณา. (2561). การจัดการการออกกำลังกายตามความต้องการของผู้สูงอายุในชมรมผู้สูงอายุ พื้นที่เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร. วารสารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ปีที่ 13 ฉบับที่ 2 ประจำเดือนกรกฎาคม-ธันวาคม 2561. หน้า 59-70.

ยุทธนา เรียนสร้อย, ดิฐุชชัย จันทร์คุณา, พชร ชินสีห์, เอกรัตน์ อ่อนน้อม และ ธนกร ไชมุสิก. (2562). อิทธิพลของสมรรถภาพทางกายที่สัมพันธ์กับสุขภาพที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ (Influence of Health Related Physical Fitness on Quality of Life of Elderly). วารสารวิชาการสถาบันการพลศึกษา ปีที่ 11 ฉบับที่ 3 ประจำเดือนกันยายน-ธันวาคม 2562. หน้า 58-71.

Santibutr, N., Suwanthada, S., Chankuna, D., Lorpipatana, B., and Sombatthavee, P. (2018). Smoking Behavior Reduction and Social Skill Improvement by Subconscious Mind Programming of Bangkok, Pattani, Yala and Narathiwat Islamic Boarding School Students. Kasem Bundit Engineering Journal, 8 (Special Issue) May 2018: P 65-74.

3. บทความทางวิชาการ

ดิฐุชชัย จันทร์คุณา และ ธเนชรัฐพงษ์ สุขวงศ์. (2561). กลยุทธ์ส่วนประสมทางการตลาด 8 พิธีในธุรกิจฟิตเนส. วารสารวิชาการวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ปีที่ 28 ฉบับที่ 3 ประจำเดือนกรกฎาคม-กันยายน 2561. หน้า 37-44.

รายวิชาที่รับผิดชอบ

1. ภาวะผู้นำและการจัดการในธุรกิจกีฬาและนันทนาการ	3(3-0-6)
2. การตลาดในธุรกิจกีฬาและนันทนาการ	3(3-0-6)
3. การจัดการการเงินในธุรกิจกีฬาและนันทนาการ	3(3-0-6)
4. แง่มุมด้านกฎหมายและการจัดการความเสี่ยงในธุรกิจกีฬาและนันทนาการ	3(3-0-6)
5. การจัดการธุรกิจฟิตเนสเซ็นเตอร์	3(2-2-5)
6. การเป็นผู้ประกอบการในธุรกิจกีฬาและนันทนาการ	3(2-2-5)
7. การสัมมนาประเด็นปัญหาทางการจัดการธุรกิจกีฬาและนันทนาการ	3(0-6-3)
8. ความรู้ที่สำคัญต่อกีฬาและนันทนาการ	3(3-0-6)
9. ประเด็นร่วมสมัยในอุตสาหกรรมกีฬาและนันทนาการ	3(3-0-6)
10. วิทยานิพนธ์	12

ประสบการณ์

ประสบการณ์สอน 9 ปี

ประวัติและผลงานทางวิชาการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาณุวัฒน์ ยาวศิริ เลขประจำตัวประชาชน 3-4102-00344-XX-X
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชานันทนาการ)

คุณวุฒิการศึกษา

ปริญญาเอก	ปร.ด. การกีฬา นันทนาการ และการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ปีที่สำเร็จ พ.ศ. 2559
ปริญญาโท	บธ.ม. บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (แขนงวิชาการจัดการ)	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	ปีที่สำเร็จ พ.ศ. 2551
ปริญญาตรี	ศศ.บ. อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	สถาบันราชภัฏนครปฐม	ปีที่สำเร็จ พ.ศ. 2538

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ

-

2. งานวิจัย

ภาณุวัฒน์ ยาวศิริ และวิเชียร โบบทอง. (2560). กลยุทธ์การตลาดท่องเที่ยวสำหรับกิจกรรมพายเรือคายัคและแคนูในพื้นที่อันดามัน. นำเสนอการประชุมวิชาการนานาชาติ สถาบันการพลศึกษา ครั้งที่ 8, วันที่ 19 - 21 สิงหาคม 2561, กรุงเทพฯ, สถาบันการพลศึกษา, หน้า 432-439.

ภาณุวัฒน์ ยาวศิริ, ปิยศักดิ์ เทียนธวัช, สลักเกียรติ ชุมพรพันธุ์, วิเชียร โบบทอง, ปรียา บัวทองจันทร์, ปัญญา ศักดิ์แก้ว, ปวีณา อุทุมภา, อูมาพร แต่งเกลี้ยง และ สารภี ไตรยวงศ์. (2559). การบริหารจัดการแหล่งท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ : กรณีศึกษาน้ำพุร้อนเค็ม อำเภอลองท่อม จังหวัดกระบี่. นำเสนอการประชุมวิชาการนานาชาติ สถาบันการพลศึกษา ครั้งที่ 7, วันที่ 28-30 มิถุนายน 2560, กรุงเทพฯ, สถาบันการพลศึกษา, หน้า 609-616.

ภาณุวัฒน์ ยาวศิริ. (2557). การใช้เวลาว่างในการประกอบกิจกรรมนันทนาการของนักเรียนนักศึกษาในจังหวัดกระบี่. นำเสนอการประชุมวิชาการนานาชาติ สถาบันการพลศึกษา ครั้งที่ 5, วันที่ 13 - 15 สิงหาคม 2558, กรุงเทพฯ, สถาบันการพลศึกษา, หน้า 332-340.

รายวิชาที่รับผิดชอบ

1. ภาวะผู้นำและการจัดการในธุรกิจกีฬาและนันทนาการ	3(3-0-6)
2. การจัดการนันทนาการเพื่อความยั่งยืนและมีประสิทธิภาพ	3(2-2-5)

ประสบการณ์สอน

ประสบการณ์การสอน 22 ปี

ประวัติและผลงานทางวิชาการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล อาจารย์ ดร.ไมตรี ไชยมงคล เลขประจำตัวประชาชน 5-5505-00597-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิการศึกษา

ปริญญาเอก	ปร.ด. การจัดการกีฬา	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ปีที่สำเร็จ พ.ศ. 2562
ปริญญาโท	ศศ.ม. การจัดการทางการกีฬา	มหาวิทยาลัยมหิดล	ปีที่สำเร็จ พ.ศ. 2554
ปริญญาตรี	ศศ.บ. เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	ปีที่สำเร็จ พ.ศ. 2550

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ

-

2. งานวิจัย

พลากร ชาญณรงค์ สลักจิตร คณะฤทธิ์ และ ไมตรี ไชยมงคล. (2561). รูปแบบการออกกำลังกายด้วยแอโรบิคต้านซ์ ต่อสมรรถภาพกายด้านดัชนีมวลกาย สัดส่วนรอบเอว รอบสะโพก และระบบหายใจ ในประชาชนทั่วไปที่มีภาวะน้ำหนักเกิน. การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 5 ประจำปี 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์, 8-9 มีนาคม 2561 ณ อิมพีเรียล ภูเก็ต ฮิลล์ รีสอร์ท อำเภอบางขัน จังหวัดเพชรบูรณ์, หน้า 641-654

Chaimongkol, M. (2018). Decision Making for Attending Student of Higher Education in Phetchabun Province, 8 th Institute of Physical Education International Conference 2018 (IPEIC 2018), August 19th – 21th, 2018, The Emerald Hotel, Bangkok, Thailand. P 1,045 – 1,052

3. บทความทางวิชาการ

Chaimongkol, M., Sawagpun, P., Sungkawadee, P., Roonprapunta, K. and Sawangmek. T. (2020). Raising Sea-Based Tourism Safety Standards in Thailand, Journal of Education Naresuan University, Vol.22 No.2 April – June 2020, P 331-345.

Chaimongkol, M. (2019). Learning Strategic sport management in the Institute of Physical Education, 9th Institute of Physical Education International Conference 2019 (IPEIC 2019), May 19th - 21th, 2019, The Emerald Hotel, Bangkok, Thailand. P 927 - 933

รายวิชาที่รับผิดชอบ

1. การวิจัยและสถิติในธุรกิจกีฬาและนันทนาการ	3(3-0-6)
2. แง่มุมด้านกฎหมายและการจัดการความเสี่ยงในธุรกิจกีฬาและนันทนาการ	3(2-2-5)

ประสบการณ์สอน

ประสบการณ์การสอน 11 ปี

ประวัติและผลงานทางวิชาการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล อาจารย์ ดร.กรวิวัฒน์ สกลคฤหเดช เลขประจำตัวประชาชน 1-1006-00135-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิการศึกษา

ปริญญาเอก	ปร.ด. การบริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ปีที่สำเร็จ พ.ศ. 2559
ปริญญาโท	M.Sc. Management	Anglia Ruskin University at Cambridge, United Kingdom	ปีที่สำเร็จ พ.ศ. 2556
ปริญญาตรี	บธ.บ. ธุรกิจระหว่างประเทศ (ภาคภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ปีที่สำเร็จ พ.ศ. 2552

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ

กรวิวัฒน์ สกลคฤหเดช. (2561). **การจัดการห่วงโซ่อุปทาน**. กรุงเทพฯ: คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม. จำนวน 254 หน้า.

2. งานวิจัย

ธีรโชติ สัตตาคม ศศิกานต์ จรรย์กรัณย์ และกรวิวัฒน์ สกลคฤหเดช. (2561). **อิทธิพลของการสร้างรายได้เปรียบทางการแข่งขันเชิงพลวัต และกลยุทธ์ความร่วมมือกับความสำเร็จของวิสาหกิจขนาดกลางและย่อมในจังหวัดชัยนาท** กรณีศึกษา ธุรกิจที่พักรวมและบริการด้านอาหาร. ทุนสนับสนุน มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม. จำนวน 242 หน้า.

Khorntawatt Sakhonkaruhatdej. (2018). The consistency of market dynamism, and firm resources : the influencer of Thai's business competitive advantage. International Conference on Impact of R&D on Business, Economics and Social Sciences 2018, 5 – 6 April 2018, Taipei, Taiwan, 2 (8), P 17-21.

Khorntawatt Sakhonkaruhatdej. (2017). Dynamic managerial capabilities: the factor influencing of Thai's traditional grocery business's dynamic competitive advantage. The 4th International Conference on Emerging Trends In Economics and Social Sciences Disciplines 2017, 7 – 8 September 2017, Singapore, 1(4), P 1-6.

รายวิชาที่รับผิดชอบ

1. การตลาดในธุรกิจกีฬาและนันทนาการ	3(3-0-6)
2. การจัดการการเงินในธุรกิจกีฬาและนันทนาการ	3(2-2-5)

ประสบการณ์สอน

ประสบการณ์การสอน 7 ปี