



หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาพลศึกษาและกีฬา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชลบุรี
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

สารบัญ

หน้า

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาพลศึกษาและกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- | | |
|---|---|
| 1. รหัสและชื่อหลักสูตร | 1 |
| 2. ชื่อปริญญาและสาขา | 1 |
| 3. วิชาเอก | 1 |
| 4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร | 1 |
| 5. รูปแบบของหลักสูตร | 1 |
| 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร | 2 |
| 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน | 2 |
| 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา | 2 |
| 9. ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษา
ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | 3 |
| 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน | 4 |
| 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร | 4 |
| 12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และข้อ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย | 6 |
| 13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย | 6 |

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

- | | |
|--|---|
| 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร | 7 |
| 2. แผนพัฒนาปรับปรุง | 8 |

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

- | | |
|--|----|
| 1. ระบบการจัดการศึกษา | 10 |
| 2. การดำเนินการหลักสูตร | 10 |
| 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน | 13 |
| 3.1 หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา | 13 |
| 3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร | 13 |
| 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร | 13 |
| 3.1.3 รายวิชา | 13 |

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ความหมายของรหัสวิชาและหน่วยกิตในหลักสูตร	16
3.1.4 แผนการเรียน	21
3.1.5 คำอธิบายรายวิชา	22
3.2 ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของ อาจารย์ประจำหลักสูตร	31
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)	33
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	33
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	34
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	34
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	35
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตร สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	41
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	45
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	45
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	46
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	46
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	48
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	48
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	48
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	49
1. การกำกับมาตรฐาน	49
2. บัณฑิต	49
3. นักศึกษา	50
4. อาจารย์	50
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	51
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	52
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	53
หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	54
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	54
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	54
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	54
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร	55

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก	56
ก ระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2563	57
ข คำสั่งคณะกรรมการยกร่างหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตร - เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563) และหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (4 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) คณะศึกษาศาสตร์ - คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรปริญญาตรี และปริญญาโท หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563) และหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา สาขาสุขศึกษา สาขาพลศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ และสาขาพลศึกษาและสุขศึกษา (4 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563) คณะศึกษาศาสตร์	78
ค ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรปรับปรุงกับหลักสูตรเดิม	89
ง ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร	95

รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาพลศึกษาและกีฬา

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชลบุรี
คณะ คณะศึกษาศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร

ภาษาไทย หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา

ภาษาอังกฤษ Master of Education Program in Physical Education and Sports

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย

ชื่อเต็ม

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (พลศึกษาและกีฬา)

ชื่อย่อ

ศษ.ม. (พลศึกษาและกีฬา)

ภาษาอังกฤษ

ชื่อเต็ม

Master of Education (Physical Education and Sports)

ชื่อย่อ

M.Ed. (Physical Education and Sports)

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ หลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก 2

5.2 ประเภทของหลักสูตร หลักสูตรปริญญาโท

5.3 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา รับทั้งนักศึกษาไทยและต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 สถานภาพของหลักสูตร

6.1.1 หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) ปรับปรุงมาจากหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

6.1.2 กำหนดการเปิดสอนภาคต้น ปีการศึกษา 2563

6.2 การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.2.1 สภาวิชาการมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 2/2563 วันที่ 16 มีนาคม พ.ศ.2563

6.2.2 สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติอนุมัติหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 3/2563 เมื่อวันที่ 27 เมษายน พ.ศ. 2563

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมที่จะเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานหลักสูตรที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2564

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 ครู อาจารย์ นักวิชาการ ทางพลศึกษาและกีฬาในสถาบันการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน
- 8.2 ผู้นำทางพลศึกษาและกีฬา และผู้ฝึกสอนกีฬา
- 8.3 นักวิจัยทางพลศึกษาและกีฬา ประจำหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ - สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันที่จบการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
1	อาจารย์ ดร.รติพงษ์ สุขดี	3-6401-00894-XX-X	อาจารย์	กศ.ด. สุขศึกษาและพลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2559
				ศษ.ม. การประเมินและการวิจัยการศึกษา	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2562
				กศ.ม. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2552
				กศ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2549
2	รศ.ดร.สบสันต์ มหานิยม	3-9699-00317-XX-X	รองศาสตราจารย์ (สาขาวิชาพลศึกษา)	ค.ด. พลศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2554
				ค.ม. พลศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2531
				ค.บ. พลศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2520
3	อาจารย์ ดร.จิราวัฒน์ ขจรศิลป์	3-2502-00176-XX-X	อาจารย์	ค.ด. พลศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2553
				ค.ม. พลศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2533
				กศ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน	2527

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

จัดการเรียนการสอน ณ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชลบุรี

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

จากบริบทด้านเศรษฐกิจ เทคโนโลยี สังคม ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทุกด้าน สถาบันอุดมศึกษาจึงมีความจำเป็นต้องมีการพัฒนาหลักสูตรและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับสภาวการณ์ปัจจุบัน และรองรับสถานการณ์และความต้องการของประชาคมโลกที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต ซึ่งหลักสูตรที่ดีควรสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล แผนพัฒนาประเทศ ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น และความต้องการกำลังคนของตลาดแรงงานและสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา การพัฒนาหลักสูตรฉบับนี้ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ซึ่งเป็นแผนแม่บทหลักในการพัฒนาประเทศ มีหลักการสำคัญคือ “ยึดคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีสำหรับคนไทย พัฒนาคคนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์มีวินัย ใฝ่รู้มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม มีคุณธรรมและจริยธรรม ยึดหลัก “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” “การพัฒนาที่ยั่งยืน” และ “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560–2564) ที่มีแนวคิดภายใต้วิสัยทัศน์ “มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม” ด้วยแนวความคิดคนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา มีผลทำให้เกิดนโยบายทางการศึกษา กล่าวโดยสรุป ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสถาบันอุดมศึกษา แบ่งได้เป็น 3 ส่วน คือ

1. ด้านบุคลากร ได้แก่ การพัฒนาครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ได้ครูดี ครูเก่ง มีคุณธรรม มีคุณภาพ เป็นแบบอย่างที่ดีในการใช้ชีวิต มีความรู้ ความสามารถด้านการวิจัยและพัฒนา อันนำไป การพัฒนาองค์ความรู้ การสร้างนวัตกรรม ที่ทำให้เกิดผลดีต่อประเทศในภาพรวม
2. ด้านหลักสูตร ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษได้มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่เป็นกำลังสำคัญในภาคเศรษฐกิจและสังคม
3. ด้านการเรียนการสอน ดำเนินการพัฒนาความสามารถของผู้สอน ให้มีความรู้ความสามารถและ มีความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับทักษะที่ต้องพัฒนา รู้จักการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเป็นเครื่องมือได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จากนโยบายด้านการศึกษา ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการได้มีการปรับปรุงเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 สำหรับการผลิตบัณฑิตระดับอุดมศึกษาที่เหมาะสมกับพลวัตของโลก ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว โดยมีเจตนารมณ์ให้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรดังกล่าว รองรับการบริหารจัดการหลักสูตรที่มีลักษณะที่แตกต่างตามจุดเน้นของสาขาวิชาการและวิชาชีพต่าง ๆ ตอบสนองการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตลาดแรงงาน ความก้าวหน้าของศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งบริบททางสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป ประกอบกับมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ซึ่งเป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางที่จัดการศึกษาด้านพลศึกษา กีฬา และสุขภาพ ยึดหลักปรัชญา “พลศึกษาและกีฬา พัฒนาคน พัฒนาชาติ” และมีพันธกิจสำคัญด้านหนึ่ง คือ การผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรด้านศาสตร์การกีฬาด้วยปรัชญาและพันธกิจดังกล่าว คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬา

แห่งชาติ ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมุ่งเน้นการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ ที่มีความรู้ ความสามารถระดับสูง โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้ง มีความสามารถในการสร้างสรรค์จรรยาบรรณความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยง และบูรณาการศาสตร์ที่ตน เชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ และประยุกต์ใช้ ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนา งาน สังคม และประเทศ

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยเฉพาะความทันสมัย ของความเจริญก้าวหน้าด้านเทคโนโลยี ทำให้วิถีการดำเนินชีวิตของคนมีการเคลื่อนไหวน้อยลง เนื่องจากมี ความสะดวกการใช้เครื่องมือทุ่นแรงหรืออัตโนมัติต่าง ๆ ทำให้เกิดปัญหาโดยในทางการแพทย์เรียกว่า โรคที่เกิด จากการเคลื่อนไหวน้อย (Hypokinetic Diseases) ซึ่งนับว่าเป็นปัญหาสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาทรัพยากร บุคคลให้เป็นไปตามแนวคิดพื้นฐานในการ “ยึดคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา” เพื่อมุ่งสู่สังคมที่สามารถ ดำรงชีวิตอยู่ท่ามกลางความแตกต่างได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในส่วนของการทำงาน การปรับเปลี่ยนพฤติกรรม และการดำรงชีวิต ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)

การให้ความสำคัญในการผลิตบุคลากรเพื่อให้เกิดความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพตาม หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา จะนำไปสู่การประยุกต์ใช้องค์ความรู้ใหม่เพื่อ พัฒนาการพลศึกษาและกีฬาที่ตอบสนองความต้องการของสังคม ซึ่งมีความสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของ สังคมในประเทศที่พัฒนาแล้ว ที่มีแนวโน้มของความต้องการด้านพลศึกษา การออกกำลังกายและการกีฬา รวมทั้งการพักผ่อนและนันทนาการมากขึ้น มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ซึ่งมีพันธกิจหลักสำคัญในการผลิต บัณฑิตและพัฒนาบุคลากรด้านศาสตร์การกีฬา จึงต้องจัดการศึกษาให้เหมาะสม สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงของสังคมโลกและบริบทของสังคมไทย อันจะนำไปสู่การพัฒนาทรัพยากรภายในประเทศตาม ความต้องการของสังคมและเพื่อให้เกิดความพร้อมในการเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ สามารถพัฒนา คุณภาพชีวิตของคนให้ดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข การพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องคำนึงถึงข้อมูลทางสังคม และวัฒนธรรมที่เป็นปัจจุบันเสมอจึงจะทำให้หลักสูตรมีความสอดคล้องกับสภาพสังคมปัจจุบัน สามารถ แก้ปัญหา และสนองความต้องการของสังคมได้

ดังนั้น คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชลบุรี จึงมีความจำเป็นใน การปรับปรุงหลักสูตร ให้สามารถผลิตมหาบัณฑิตที่มีความพร้อมทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพที่มีคุณภาพชีวิตที่ดี และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ ซึ่งสอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของชาติ และของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากนโยบายด้านการศึกษา การเปลี่ยนกระบวนทัศน์คุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษานั้น มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติได้เตรียมบุคลากรให้รองรับแนวนโยบายดังกล่าว จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาหลักสูตรเพื่อผลิตบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองการพัฒนาประเทศ หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬาเป็นหลักสูตรบูรณาการที่มุ่งพัฒนาศักยภาพในการผลิตครูและบุคลากรด้านพลศึกษาและกีฬาที่มีความสามารถในการบริหารจัดการทางพลศึกษาและกีฬา การเป็นผู้นำทางวิชาการในวิชาชีพ การวิจัย และการให้บริการความรู้ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติเป็นสถานศึกษาทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงด้านการกีฬา โดยให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพ ทำการสอน วิจัยและพัฒนา บริการทางวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม ทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ที่มุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้ด้านการกีฬา การพลศึกษา การสร้างเสริมสุขภาพ วิทยาศาสตร์การกีฬา การบริหารจัดการกีฬา การประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรมการกีฬา และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นแหล่งสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาของประเทศ

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1.1 วิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา

กรณีผู้เข้าศึกษา ไม่มีผลทดสอบภาษาอังกฤษตามประกาศมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ เรื่องมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2563 ผู้เข้าศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนวิชา “ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา” เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ โดยคณะศิลปศาสตร์รับผิดชอบวิชานี้

13.2 การบริหารจัดการ

มีการวางแผนร่วมกันระหว่างคณะ เกี่ยวกับการนำรายวิชาที่เกี่ยวข้องของคณะอื่นมาจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร รวมถึงการวัดและประเมินผล เพื่อให้นักศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

การบริหารและการจัดการทางพลศึกษาและกีฬา สู่การพัฒนาสังคมและประเทศชาติ

1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี เศรษฐกิจ และสังคม รวมถึงสมรรถนะเฉพาะของบุคคลต่อการทำงานที่ต้องอาศัยการบูรณาการความรู้มากยิ่งขึ้น จึงต้องมีการพัฒนาบุคลากร รวมทั้งการพัฒนาองค์ความรู้อันจะนำไปสู่ความเข้มแข็งของประชาชนในชาติให้สามารถแข่งขันในระดับสากลตามยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศไทยภายใต้ “ประเทศไทย 4.0” ตลอดจนทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติได้ตระหนักถึงความสำคัญและเล็งเห็นประโยชน์ดังกล่าวจึงได้ปรับปรุงหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา ที่มุ่งให้ผู้เรียนมีการบูรณาการความรู้ด้านพลศึกษาและกีฬาด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ การบริหารจัดการ และการวิจัยที่ทันสมัยตอบสนองความต้องการของผู้ประกอบการและเป็นกลไกสำคัญต่อการพัฒนาสังคม ประเทศชาติอย่างยั่งยืน

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.3.1 ผลิตบัณฑิตด้านพลศึกษาและกีฬา ที่มีความรู้ด้านการบริหารจัดการและใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถบูรณาการความรู้เพื่อการวิจัย พัฒนานวัตกรรม สู่สังคมและประเทศชาติ

1.3.2 ผลิตบัณฑิตด้านพลศึกษาและกีฬา ที่มีความสามารถทางการบริหาร และประยุกต์ใช้ความรู้สู่การพัฒนาวิชาชีพ สังคม และประเทศชาติ

1.3.3 ผลิตบัณฑิตด้านพลศึกษาและกีฬา ที่มีภาวะผู้นำ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา มีแผนพัฒนาด้านต่างๆ ดังนี้

2.1 การจัดการหลักสูตร

แผนพัฒนา	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
<p>1. ความทันสมัยในด้านพลศึกษาและกีฬา</p> <p>2. กระตุ้นให้นักศึกษามีความสนใจในการเรียนรู้ การพัฒนา และแก้ปัญหาในงานด้านพลศึกษาและกีฬา</p> <p>3. การปรับปรุงหลักสูตรเป็นระยะ ๆ</p>	<p>1. พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยตามสภาพการณ์เปลี่ยนแปลงทางพลศึกษาและกีฬา</p> <p>2. นำปัญหาด้านพลศึกษาและกีฬาในสังคมมาศึกษาวิเคราะห์และแก้ปัญหา ซึ่งจะส่งผลดีต่อนักศึกษาและสถานที่ทำงานของนักศึกษา</p> <p>3. สัมมนาหลักสูตรโดยอาจารย์ที่สอนระดับบัณฑิตศึกษา ผู้เชี่ยวชาญภายนอก และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>4. ส่งเสริมให้อาจารย์เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ พร้อมกับเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ภายใต้การดูแลอย่างใกล้ชิดจากอาจารย์ เช่น การประชุมวิชาการ ศึกษาดูงาน หรือการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนการสอนระหว่างสถาบันในประเทศ</p> <p>5. ประเมินหลักสูตรโดยคณะกรรมการให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) ที่กำหนด</p> <p>6. จัดรวบรวมผลงานของนักศึกษา อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อเป็นข้อมูลประเมิน</p> <p>7. สสำรวจความพึงพอใจของ นักศึกษาที่มีต่อหลักสูตรทั้งระหว่างการศึกษา และหลังจากการสำเร็จการศึกษา เพื่อนำมาพัฒนาการจัด การเรียนการสอน</p>	<p>1. การเปรียบเทียบหลักสูตรกับหลักสูตรสาขาพลศึกษาของสถาบันอื่น ๆ ทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งเป็นที่ยอมรับ และมีการปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. การนำเสนองานวิจัย และปัญหาที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่ศึกษา หรือผลงานวิจัย วิทยานิพนธ์ หรือผลงานวิจัยของอาจารย์ ในการประชุมวิชาการ หรือฝึกอบรมทั้งในและต่างประเทศ</p> <p>3. รายงานผลการดำเนินงาน โครงการสัมมนาหลักสูตร</p> <p>4. รายงานการประชุมวิชาการ หรือการศึกษาดูงาน ของอาจารย์ และนักศึกษา</p> <p>5. รายงานผลการประเมินหลักสูตร</p> <p>6. เอกสารรายงานผลงานของนักศึกษา อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์</p> <p>7. เอกสารรายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตร</p>

2.2. การจัดการเรียนการสอน

แผนพัฒนา	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. มีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการวิจัย 2. พัฒนาระบบฐานข้อมูลวิจัยออนไลน์ 3. สร้างเครือข่ายงานวิจัยสู่ภายนอก	1. ปรับปรุงห้องเรียนและห้องปฏิบัติการวิจัย 2. ปรับปรุงระบบเครือข่ายไร้สายให้เพียงพอ 3. ศึกษาวิจัย และร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนางานวิจัย	1. ผลสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษา 2. โครงการ/กิจกรรมการศึกษาค้นคว้า 3. ข้อมูลที่สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา 4. โครงการศึกษาวิจัยและความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก

2.3. การให้คำปรึกษา และความช่วยเหลือนักศึกษา

แผนพัฒนา	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. อาจารย์มีแนวทางในการให้คำปรึกษาและช่วยเหลือนักศึกษาด้านวิชาการ	1. จัดให้มีช่วงเวลาให้คำปรึกษากับนักศึกษา 2. อาจารย์กำหนดช่องทางการติดต่อระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ที่หลากหลาย	1. จำนวนชั่วโมงการให้คำปรึกษา 2. จำนวนและสัดส่วนของนักศึกษาต่ออาจารย์ที่ปรึกษา 3. ข้อมูลในการติดต่อระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ทุกช่องทาง 4. ผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการให้คำปรึกษา

2.4 ความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม และความพึงพอใจของนายจ้างต่อคุณภาพบัณฑิต

แผนพัฒนา	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ ความชำนาญทางพลศึกษาและกีฬาให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม และความพึงพอใจของนายจ้างต่อคุณภาพบัณฑิต	1. สสำรวจความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม 2. สสำรวจความพึงพอใจของนายจ้างต่อคุณภาพของบัณฑิต 3. จัดสัมมนาเพื่อศึกษาแนวโน้มและทิศทางความต้องการของตลาดแรงงาน	1. ผลประเมินและข้อเสนอแนะจากตลาดแรงงานและนายจ้าง รวมทั้งองค์กรที่เกี่ยวข้องหรือหน่วยงานต้นสังกัดมาใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร 2. ผลการประเมินความพึงพอใจขององค์กร ที่เกี่ยวข้องหรือหัวหน้าหน่วยงานต้นสังกัด ต่อคุณภาพของบัณฑิต 3. ผลการศึกษาจากการจัดสัมมนา

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ คือภาคต้นและภาคปลาย ใน 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคต้น มิถุนายน – กันยายน

ภาคปลาย พฤศจิกายน – กุมภาพันธ์

หรือเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีผลการสอบภาษาอังกฤษเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่องมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2563 ดังนี้

1) ผู้เข้าศึกษาที่มีคะแนนการสอบภาษาอังกฤษ ดังนี้ TOFEL (Institutional Testing Program) คะแนนไม่น้อยกว่า 400 หรือ TOFEL (Computer-based Test) คะแนนไม่น้อยกว่า 97 หรือ TOFEL (Internet-based Test) คะแนนไม่น้อยกว่า 32 หรือ IELTS คะแนนไม่น้อยกว่า 3.0 หรือ CU-TEP คะแนนไม่น้อยกว่า 30 ให้รับเข้าศึกษาได้โดยไม่ต้องเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ทั้งนี้ ใบแสดงคะแนนผลการสอบภาษาอังกฤษต้องมีอายุไม่เกิน 2 ปี นับจากวันรายงานผลคะแนนการสอบภาษาอังกฤษถึงวันประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา

2) หากผู้เข้าศึกษาที่ไม่ผลการสอบภาษาอังกฤษตามข้อ 1) ผู้เข้าศึกษาจะต้องเข้ารับการทดสอบ TNSU English Test ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ และต้องได้คะแนนไม่น้อยกว่า 35

3) กรณีผู้เข้าศึกษาที่มีผลสอบภาษาอังกฤษไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ให้ลงทะเบียนรายวิชา มศ 055021 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา และต้องสอบผ่านโดยผลการเรียนได้สัญลักษณ์ S

2.2.2 ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือเป็นโรคที่สังคมรังเกียจ หรือโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

2.2.3 เป็นผู้มีความประพฤติดี

2.2.4 คุณสมบัติอื่น ๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 นักศึกษาแรกเข้าบางส่วนสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีไม่ตรงกับสาขาพลศึกษา หรือมีพื้นฐานความรู้วิชาทางการศึกษาน้อย

2.3.2 นักศึกษามีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษไม่เป็นไปตามเกณฑ์

2.3.3 การปรับตัวของนักศึกษาในการเรียนระดับปริญญาโท

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 กรณีผู้เข้าศึกษาไม่มีวุฒิทางการศึกษา และ/หรือพลศึกษา จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา ปรับพื้นฐานตามที่หลักสูตรกำหนด

2.4.2 กรณีผู้เข้าศึกษา ไม่มีผลการทดสอบภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัยการกีฬา แห่งชาติ ประกาศของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่องมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับ บัณฑิตศึกษา พ.ศ.2563 ผู้เข้าศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนวิชา “มศ 055021 ภาษาอังกฤษสำหรับ บัณฑิตศึกษา” เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ โดยผลการเรียนจะต้องเป็น S ในรายวิชาดังกล่าว และผู้เรียน สามารถใช้เป็นหลักฐานแทนการสอบผ่านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษาได้

2.4.3 จัดให้มีการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่เพื่อแนะนำการปรับตัว การบริหารเวลา การวางแผนเป้าหมายในการเรียน และจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่ให้คำปรึกษาในการเรียน

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ปีการศึกษา \ ชั้นปี	จำนวนนักศึกษา (คน)				
	2563	2564	2565	2566	2567
1	15	15	15	15	15
2	-	15	15	15	15
รวม	15	30	30	30	30
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	15	15	15	15

2.6 งบประมาณตามแผน

1) งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท)					
แหล่งงบประมาณ	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
เงินรายได้ (หักคงคลังและบริหารส่วนกลางแล้ว)	513,000	1,026,000	1,026,000	1,026,000	1,026,000
รวม	513,000	1,026,000	1,026,000	1,026,000	1,026,000
2) งบประมาณรายจ่าย (หน่วย: บาท)					
หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
1. งบดำเนินงาน					
ค่าตอบแทน (25%)	128,250	256,500	256,500	256,500	256,500
ค่าใช้สอย (30%)	153,900	307,800	307,800	307,800	307,800
ค่าวัสดุ (20%)	102,600	205,200	205,200	205,200	205,200
ค่าสาธารณูปโภค (5%)	25,650	51,300	51,300	51,300	51,300
รวม (1) (80%)	410,400	820,800	820,800	820,800	820,800
2. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์ (20%)	102,600	205,200	205,200	205,200	205,200
รวม (2) (20%)	102,600	205,200	205,200	205,200	205,200
รวม (1) + (2)	513,000	1,026,000	1,026,000	1,026,000	1,026,000
3) ค่าใช้จ่ายต่อหัว					
จำนวนนักศึกษา	15	30	30	30	30
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่น ๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

2.8.1 การเทียบโอนหน่วยกิตและรายวิชา ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2563 และ ระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วย การโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียนระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2563

2.8.2 การลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย ไม่มี

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร กำหนดให้เรียน 36 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

- | | |
|----------------------|---------------------------|
| 1) หมวดวิชาแกน | กำหนดให้เรียน 9 หน่วยกิต |
| 2) หมวดวิชาเฉพาะ | กำหนดให้เรียน 15 หน่วยกิต |
| 2.1) กลุ่มวิชาบังคับ | กำหนดให้เรียน 12 หน่วยกิต |
| 2.2) กลุ่มวิชาเลือก | ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต |
| 3) วิทยานิพนธ์ | กำหนดให้เรียน 12 หน่วยกิต |

3.1.3 รายวิชา

1) หมวดวิชาแกน กำหนดให้เรียน 9 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
กศ 046020	สถิติประยุกต์ทางการศึกษา Applied Statistics in Education	3 (2-2-5)
พล 016160	กระบวนทัศน์ทางพลศึกษาและกีฬา Paradigm of Physical Education and Sports	2 (2-0-4)
พล 016161	การวิจัยและนวัตกรรมทางพลศึกษาและกีฬา Research and Innovation in Physical Education and Sports	3 (2-2-5)
พล 086052	การสัมมนาทางพลศึกษาและกีฬา 1 Seminar in Physical Education and Sports 1	1 (1-0-2)

2) หมวดวิชาเฉพาะ

2.1) กลุ่มวิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 12 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

พล 016164	การพัฒนาโปรแกรมพลศึกษาและกีฬา Program Development in Physical Education and Sports	3(3-0-6)
พล 016165	การบริหารและการนิเทศทางพลศึกษาและกีฬา Administration and Supervision in Physical Education	3(3-0-6)
พล 016168	กลยุทธ์การบริหารจัดการทางพลศึกษาและกีฬา Strategic Administration and Management in Physical Education	3(2-2-5)
พล 016169	แนวโน้มการบริหารจัดการทางพลศึกษาและกีฬา Trends Analysis of Administration and Management in Physical Education and Sports	3(3-0-6)

2.2) กลุ่มวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

พล 017050	กลยุทธ์และการวางแผนทางพลศึกษาและกีฬา Strategy and Planning in Physical Education and Sports	3(3-0-6)
พล 017170	การวิเคราะห์การเคลื่อนไหวทางกีฬา Sport Movement Analysis	3(3-0-6)
พล 017171	การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษาและกีฬา Physical Education and Sports Learning Management Skill Development	3(3-0-6)
พล 017173	การพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลทางพลศึกษาและกีฬา Measurement and Evaluation Tool Development for Physical Education and Sports	3(3-0-6)
พล 017174	เทคโนโลยีเพื่อการประเมินผลทางพลศึกษาและกีฬา Technology for Physical Education and Sport Assessment	3(2-2-5)
พล 017175	การประเมินหลักสูตรพลศึกษาและกีฬา Physical Education and Sports Curriculum Assessment	3(3-0-6)
พล 017176	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนานวัตกรรมทางพลศึกษาและกีฬา Digital Technology for Innovation Development in Physical Education and Sports	3(2-2-5)

พล 017178	การออกแบบอุปกรณ์ออกกำลังกายและกีฬา Exercise and Sports Equipment Design	3(2-2-5)
พล 017179	กลวิธีทางจิตวิทยาการกีฬา Strategies in Sports Psychology	2(1-2-3)
พล 017180	กลยุทธ์การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา Strategies for Sports coaching	3(2-2-5)
พล 017181	การวิจัยเชิงคุณภาพทางพลศึกษาและกีฬา Qualitative Research in Physical Education and Sports	2(2-0-4)
พล 017182	การออกแบบการวิจัยทางพลศึกษาและกีฬา Physical Education and Sports Research Design	3(2-2-5)
พล 087053	การสัมมนาทางพลศึกษาและกีฬา 2 Seminar in Physical Education 2	1(1-0-2)
	2.3) กลุ่มวิชาวิทยานิพนธ์ กำหนดให้เรียน 12 หน่วยกิต	
กศ 047021	วิทยานิพนธ์ Thesis	12 นก.

วิชาปรับพื้นฐาน

กำหนดให้เรียน ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต กรณีผู้เข้าศึกษาไม่มีวุฒิทางการศึกษา และ/หรือพลศึกษา จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาปรับพื้นฐาน 7 หน่วยกิต โดยไม่นับหน่วยกิตจากรายวิชาต่อไปนี้ หรือรายวิชาอื่นๆ ที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

กศ 011017	ปรัชญาการศึกษาและความเป็นครู Educational Philosophy and Professional Teacher haracterization	2(1-2-3)
พล 011153	พื้นฐานทางพลศึกษาและกีฬา Foundation of Physical Education and Sports	2(2-0-4)
สข 001015	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา Anatomy and Physiology	3(3-0-6)

วิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา

กรณีผู้เข้าศึกษา ไม่มีผลการทดสอบภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่องมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2563 ผู้เข้าศึกษา สามารถลงทะเบียนเรียนวิชา “ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา” เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ โดยมีผลการเรียน S ในรายวิชาดังกล่าว และสามารถใช้เป็นหลักฐานแทนการสอบผ่านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษาได้

หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

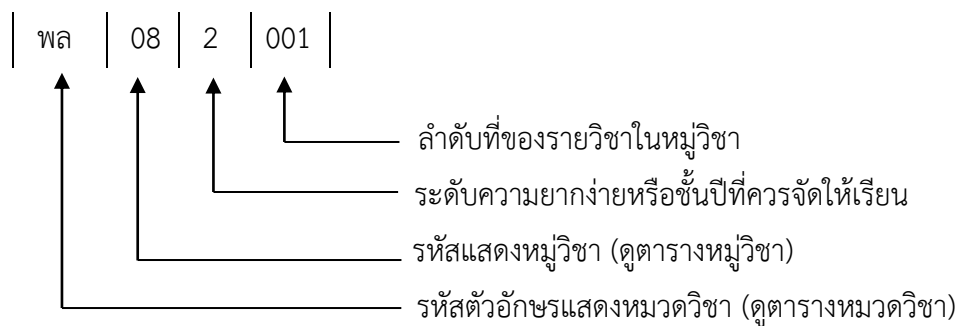
มศ 055021 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา
English for Graduate Study

3(3-0-6)

ความหมายของรหัสวิชาและหน่วยกิตในหลักสูตร

1. ความหมายของรหัสวิชา

รหัสวิชาในหลักสูตรใช้ระบบตัวอักษรและตัวเลขผสมกัน โดยมีความหมาย ดังนี้



2. หมวดวิชาและรหัสตัวอักษร

หมวดวิชา	รหัสอักษร	
การศึกษา	กศ	ED
นันทนาการ	นก	RC
พลศึกษา และกีฬา	พล	PE
มนุษยศาสตร์	มศ	HU
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วท	SC
สุขศึกษา	สข	HE
สังคมศาสตร์	สศ	SO

ในแต่ละหมวดวิชาแบ่งออกเป็นหมู่วิชาต่างๆ และในแต่ละหมู่วิชาประกอบด้วยรายวิชาที่มีลักษณะเนื้อหาอยู่ในหมู่วิชาต่างๆ ดังตาราง ต่อไปนี้

ตารางแสดงหมวดวิชาและหมู่วิชา

รหัสหมวดวิชา-หมู่วิชา	ชื่อหมวดวิชา-หมู่วิชา
กศ กศ 00 กศ 01 กศ 02 กศ 03 กศ 04 กศ 05 กศ 06 กศ 07 กศ 08 กศ 09	หมวดวิชาการศึกษา หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชาการศึกษาได้ หมู่วิชาหลักการศึกษ หมู่วิชาหลักสูตรและการสอน หมู่วิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา หมู่วิชาการประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา หมู่วิชาจิตวิทยาและการแนะแนว หมู่วิชาการบริหารการศึกษา หมู่วิชาการศึกษาปฐมวัย หมู่วิชาการศึกษาพิเศษ ----- ฯลฯ -----
นก นก 00 นก 01 นก 02 นก 03 นก 04 นก 05 นก 06 นก 07 นก 08 นก 09 นก 10	หมวดวิชานันทนาการ หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชานันทนาการได้ หมู่วิชาทฤษฎีนันทนาการ หมู่วิชากิจกรรมนันทนาการ หมู่วิชาทฤษฎีนันทนาการและการท่องเที่ยว หมู่วิชากิจกรรมนันทนาการและการท่องเที่ยว หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านนันทนาการ หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านนันทนาการและการท่องเที่ยว หมู่วิชาทฤษฎีกีฬาและนันทนาการ หมู่วิชากิจกรรมกีฬาและนันทนาการ หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านกีฬาและนันทนาการ ----- ฯลฯ -----
พล พล 00 พล 01 พล 02 พล 03 พล 04 พล 05 พล 06 พล 07 พล 08 พล 09	หมวดวิชาพลศึกษา กีฬา และนันทนาการ หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชาพลศึกษาฯ ได้ หมู่วิชาทฤษฎีพลศึกษา หมู่วิชาทฤษฎีนันทนาการ หมู่วิชากีฬาประเภทบุคคล หมู่วิชากีฬาประเภททีม หมู่วิชากีฬาทั่วไป หมู่วิชากีฬาสำหรับคนพิการ หมู่วิชากิจกรรมนันทนาการ หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ----- ฯลฯ -----

รหัสหมวดวิชา-หมู่วิชา	ชื่อหมวดวิชา-หมู่วิชา
มศ	หมวดวิชามนุษยศาสตร์
มศ 00	หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชามนุษยศาสตร์ได้
มศ 01	หมู่วิชาปรัชญา
มศ 02	หมู่วิชาศาสนาและเทววิทยา
มศ 03	หมู่วิชาภาษาศาสตร์
มศ 04	หมู่วิชาภาษาไทย
มศ 05	หมู่วิชาภาษาอังกฤษ
มศ 06	หมู่วิชาภาษาญี่ปุ่น
มศ 07	หมู่วิชาภาษาจีน
มศ 08	หมู่วิชาภาษามาลายู
มศ 09	หมู่วิชาฝรั่งเศส
มศ 10	หมู่วิชาภาษาเยอรมัน
มศ 11	หมู่วิชาภาษาอิตาลี
มศ 12	หมู่วิชาบรรณารักษะและสารนิเทศ
มศ 13	หมู่วิชาประวัติศาสตร์
มศ 14	หมู่วิชาภาษารัสเซีย
มศ 15	หมู่วิชาภาษาเกาหลี
มศ 16	หมู่วิชาภาษาลาว
มศ 17	หมู่วิชาภาษาเขมร
มศ 18	หมู่วิชาภาษาพม่า
มศ 19	หมู่วิชาภาษาเวียดนาม
มศ 20	หมู่วิชาภาษาสเปน
มศ 21	หมู่วิชาภาษาอาหรับ
มศ 22	หมู่วิชาภาษาบาฮาซา
มศ 23	หมู่วิชาภาษาดากาล็อก
มศ 24	หมู่วิชาจิตวิทยา
มศ 25	----- ฯลฯ -----

รหัสหมวดวิชา-หมู่วิชา	ชื่อหมวดวิชา-หมู่วิชา
วท วท 00 วท 01 วท 02 วท 03 วท 04 วท 05 วท 06 วท 07 วท 08 วท 09 วท 10 วท 11 วท 12 วท 13	หมวดวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชาเทคโนโลยีฯ ได้ หมู่วิชาฟิสิกส์ หมู่วิชาเคมี หมู่วิชาชีววิทยา หมู่วิชาดาราศาสตร์ หมู่วิชาวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับโลก หมู่วิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม หมู่วิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ หมู่วิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา หมู่วิชาคณิตศาสตร์ หมู่วิชาสถิติประยุกต์ หมู่วิชาคอมพิวเตอร์ หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ----- ฯลฯ -----
สข สข 00 สข 01 สข 02 สข 03 สข 04 สข 05 สข 06	หมวดวิชาสุศึกษา หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชาสุศึกษาได้ หมู่วิชาสุศึกษาและสุขภาพทั่วไป หมู่วิชาหลักสูตร การสอนและการวิจัย หมู่วิชาการวัดและประเมินผล หมู่วิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรม หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ----- ฯลฯ -----
สศ สศ 00 สศ 01 สศ 02 สศ 03 สศ 04 สศ 05 สศ 06 สศ 07 สศ 08	หมวดวิชาสังคมศาสตร์ หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชาสังคมศาสตร์ได้ หมู่วิชาจิตวิทยา หมู่วิชามนุษยวิทยา หมู่วิชาสังคมศาสตร์ หมู่วิชาภูมิศาสตร์ หมู่วิชารัฐศาสตร์ หมู่วิชานิติศาสตร์ หมู่วิชาเศรษฐศาสตร์ ----- ฯลฯ -----

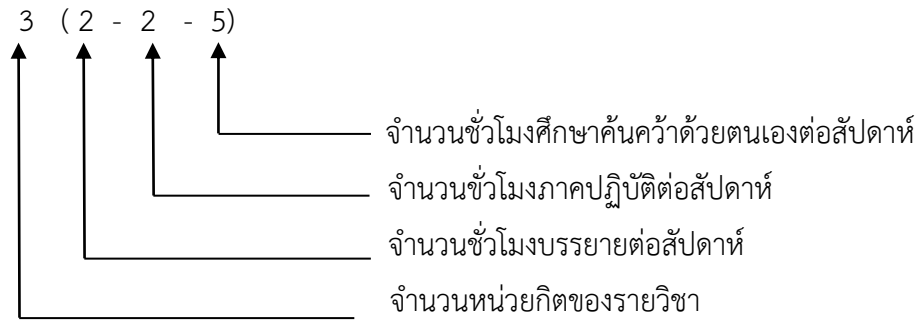
3. ความหมายของหน่วยกิต

การคิดหน่วยกิตของรายวิชาในหลักสูตร เป็นดังนี้

3.1 วิชาภาคทฤษฎี 1 หน่วยกิต เท่ากับวิชาที่ใช้เวลาในการบรรยายหรืออภิปราย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อหน่วยกิตของภาคการศึกษา

3.2 วิชาภาคปฏิบัติ 1 หน่วยกิต เท่ากับวิชาที่ใช้เวลาในการปฏิบัติ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ต่อหน่วยกิตของภาคการศึกษา

ตัวเลขแสดงหน่วยกิตและชั่วโมงเรียนของรายวิชา



3.1.4 แผนการเรียน

ปีที่ 1 ภาคต้น

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1) หมวดวิชาแกน		
พล 016160	กระบวนการทัศน์ทางพลศึกษาและกีฬา	2(2-0-4)
พล 016161	การวิจัยและนวัตกรรมทางพลศึกษาและกีฬา	3(2-2-5)
2) หมวดวิชาเฉพาะ 2.1) กลุ่มวิชาบังคับ		
พล 016169	แนวโน้มการบริหารจัดการทางพลศึกษาและกีฬา	3(3-0-6)
หน่วยกิตรวม		8

ปีที่ 1 ภาคปลาย

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1) หมวดวิชาแกน		
กศ 046020	สถิติประยุกต์ทางการศึกษา	3(2-2-5)
พล 086052	การสัมมนาทางพลศึกษาและกีฬา 1	1(1-0-2)
2) หมวดวิชาเฉพาะ 2.1) กลุ่มวิชาบังคับ		
พล 016164	การพัฒนาโปรแกรมพลศึกษาและกีฬา	3(3-0-6)
พล 016165	การบริหารและการนิเทศทางพลศึกษาและกีฬา	3(3-0-6)
2.3) กลุ่มวิชาวิทยานิพนธ์		
กศ 047021	วิทยานิพนธ์	3
หน่วยกิตรวม		13

ปีที่ 2 ภาคต้น

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ 2.1) กลุ่มวิชาบังคับ		
พล 016168	กลยุทธ์การบริหารจัดการทางพลศึกษาและกีฬา	3(3-0-6)
2.2) กลุ่มวิชาเลือก		
พล xxxxxx	1/2/3
2.3) กลุ่มวิชาวิทยานิพนธ์		
กศ 047021	วิทยานิพนธ์	3
หน่วยกิตรวม		9

ปีที่ 2 ภาคปลาย

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ 2.3) กลุ่มวิชาวิทยานิพนธ์		
กศ 047021	วิทยานิพนธ์	6
หน่วยกิตรวม		6

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

1) หมวดวิชาแกน

กศ 046020 **สถิติประยุกต์ทางการศึกษา** **3(2-2-5)**

ความหมาย ประเภท และความสำคัญของสถิติในการวิจัยทางการศึกษา ข้อมูล สถิติพาราเมตริกและสถิตินอนพาราเมตริก การเลือกใช้สถิติให้เหมาะสมกับปัญหาวิจัย การทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป การแปลผล และการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ED 046020 **Applied Statistic in Education** **3(2-2-5)**

meaning, types, and significance of statistics in educational research, data, parametric and non-parametric statistics, selection of appropriate statistics for the research problem, hypothesis testing, data analysis through the software package, interpretation, and result presentation

พล 016160 **กระบวนทัศน์ทางพลศึกษาและกีฬา** **2(2-0-4)**

กระบวนทัศน์ทางพลศึกษาและกีฬา แนวคิดเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายที่เหมาะสมแต่ละช่วงวัย การประยุกต์ปรัชญาโอลิมปิกศึกษากับการดำเนินชีวิต และผลสะท้อนของพลศึกษาและกีฬาที่มีต่อบริบทสังคมยุคใหม่

PE 016160 **Paradigm of Physical Education and Sports** **2(2-0-4)**

paradigm of physical education and sports, concepts of exercise science suitable for each age group, application philosophy of olympic education to the lifestyle and reflection of physical education and sports in modern social contexts

พล 016161 **การวิจัยและนวัตกรรมทางพลศึกษาและกีฬา** **3(2-2-5)**

หลักการ แนวคิด ความหมาย จรรยาบรรณ ระเบียบวิธีการวิจัยที่ใช้ในการพัฒนาองค์ความรู้และประยุกต์ใช้ทางพลศึกษาและกีฬา การประเมินงานวิจัยและนวัตกรรม ฝึกปฏิบัติการวิจัยและนวัตกรรม รายงาน และการนำเสนอผลการวิจัย

PE 016161 **Research and Innovation in Physical Education and Sports** **3(2-2-5)**

principles, concept, meaning, ethics, research methodology for knowledge development, research applied in physical education and sports, research and innovation assesment, practicum in research and innovation, research reports and presentations

พล 086052	การสัมมนาทางพลศึกษาและกีฬา 1	1(1-0-2)
	สัมมนา ประเด็นและแนวโน้มทางพลศึกษาและกีฬา เพื่อนำไปสู่หัวข้อวิทยานิพนธ์	
PE 086052	Seminar in Physical Education and Sports 1	1(1-0-2)
	seminar on issues and trends in physical education and sports to contribute to the thesis topic	

2) หมวดวิชาเฉพาะ

2.1) กลุ่มวิชาบังคับ

พล 016164	การพัฒนาโปรแกรมพลศึกษาและกีฬา	3(3-0-6)
	ทฤษฎี ปรัชญา เป้าหมาย ความสำคัญ และขอบข่ายของการจัดโปรแกรมพลศึกษาและกีฬา กระบวนการพัฒนาโปรแกรมพลศึกษาและกีฬา การออกแบบโปรแกรมสำหรับทุกช่วงวัย การประเมินโปรแกรมพลศึกษาและกีฬา การวิเคราะห์แนวโน้มการพัฒนาโปรแกรมพลศึกษาและกีฬา	
PE 016164	Program Development in Physical Education and Sports	3(3-0-6)
	theories, philosophies, goals, significances, and scopes of physical education and sports programming, process in physical education and sports program development, programming for different target groups, trend analysis for the development of physical education and sports programs	
พล 016165	การบริหารและการนิเทศทางพลศึกษาและกีฬา	3(3-0-6)
	ขอบข่าย หลักการ ทฤษฎีของการบริหารและการนิเทศทางพลศึกษาและกีฬา ภาวะผู้นำ คุณธรรม จริยธรรมการบริหารและการนิเทศทางพลศึกษาและกีฬา การบริหารความเสี่ยง การบริหารและการนิเทศทางพลศึกษาและกีฬาที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง	
PE 016165	Administration and Supervision in Physical Education and Sports	3(3-0-6)
	scope, principles, theories of administration and supervision in physical education and sports, leadership, morality, ethics, administration and supervision in physical education and sports, risk management, administration and supervision in physical education and sports that are in line with the change	

พล 017170 การวิเคราะห์การเคลื่อนไหวทางกีฬา 3(3-0-6)

หลักการ ทฤษฎี และรูปแบบการเคลื่อนไหวของร่างกายทางกีฬาชนิดต่าง ๆ การวิเคราะห์วิธีการเคลื่อนไหวทางการกีฬา การปรับปรุงเทคนิค อุปกรณ์ในการเพิ่มสมรรถภาพการเคลื่อนไหวทางกีฬา การประเมินกลไกการเคลื่อนไหวเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพทางกีฬา

PE 017170 Sport Movement Analysis 3(3-0-6)

principles, theories, patterns of movements in various sports, sports movement analysis, technique improvement, equipment for enhancing movement competency, motor mechanism assessment for increasing sport effectiveness

พล 017171 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษาและกีฬา 3(3-0-6)

การประยุกต์ใช้ทฤษฎีการจัดการเรียนรู้ การวิเคราะห์แผนการจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษาและกีฬา การประเมินเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษาและกีฬา

PE 017171 Physical Education and Sports Learning Management Skill 3(3-0-6)
Development

applying the theory of learning management, analysis of learning plans in physical education and sports, a sssessment to improve the efficiency of learning management in physical education and sports

พล 017173 การพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลทางพลศึกษาและกีฬา 3(3-0-6)

หลักการ ทฤษฎี และแนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาเครื่องมือวัด และเทคนิคการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัยและประเมินผลทางพลศึกษา การวิเคราะห์ การพัฒนา และการหาคุณภาพเครื่องมือประเภทต่าง ๆ เพื่อการวิจัยและประเมินผลทางพลศึกษาและกีฬา

PE 017173 Measurement and Evaluation Tool Development for Physical 3(3-0-6)
Education and Sports

principles, theories and concepts regarding measuring equipment development and techniques of data collection for research and evaluation in physical education, analysis, development and quality evaluation of various types of tools for research and evaluation in physical education and sports

พล 017178 **การออกแบบอุปกรณ์ออกกำลังกายและกีฬา** **2(1-2-3)**

เครื่องมือและอุปกรณ์ในการออกกำลังกาย วัสดุในการผลิตอุปกรณ์ และเครื่องมือ การออกแบบ การประดิษฐ์อุปกรณ์ การประเมินประสิทธิภาพของอุปกรณ์และเครื่องมือในการออกกำลังกาย

PE 017178 **Exercise and Sports Equipment Design** **2(1-2-3)**

tools and equipment for exercises, materials used for making tools and equipment, design, equipment invention, effectiveness evaluation of exercise equipment and tools

พล 017179 **กลวิธีทางจิตวิทยาการกีฬา** **2(1-2-3)**

หลักการ แนวคิด ทฤษฎี ทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาและการออกกำลังกาย การใช้หลักจิตวิทยาเพื่อศึกษาพฤติกรรมของมนุษย์ที่เกี่ยวกับการกีฬาและการออกกำลังกาย การฝึกทักษะทางจิตวิทยา การกีฬา การวิเคราะห์และการประเมินประเด็นปัญหา และการประยุกต์กลวิธีทางจิตวิทยาไปใช้ในการฝึกแข่งขันกีฬา และการออกกำลังกาย

PE 017179 **Strategies in Sports Psychology** **2(1-2-3)**

principles, concepts, and psychological theories related to sports and exercise, using psychology to study human behavior related to sports and exercise, practice in sports psychology skills, analysis and evaluation of issues and application of psychological strategies on sports training and exercise

พล 017180 **กลยุทธ์การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา** **3(2-2-5)**

หลักการ แนวคิด ทฤษฎี การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา เทคนิคและกลยุทธ์การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา การวิเคราะห์ การวางแผน และการออกแบบโปรแกรมการฝึกซ้อม การแข่งขันและการประเมินผลโปรแกรมการฝึกซ้อม

PE 017180 **Strategies for Sports coaching** **3(2-2-5)**

principles, concepts, theories, sports coaching, techniques and strategies for sports coaching, science in sports training, analysis, planning and training program design, competition as well as training program evaluation

พล 017181	การวิจัยเชิงคุณภาพทางพลศึกษาและกีฬา	2(2-0-4)
	หลักการ แนวคิด ทฤษฎี คุณธรรมและ จรรยาบรรณในการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ การวางแผน กระบวนการเก็บรวบรวมข้อมูล การ วิเคราะห์ข้อมูล และการเขียนรายงานการวิจัยเชิงคุณภาพทางพลศึกษาและกีฬา	
PE 017181	Qualitative Research in Physical Education and Sports	2(2-0-4)
	principles, concepts, theories, morals and ethics in research, qualitative research methods, planning, data collection process, data analysis and report writing of qualitative research in physical education and sports	
พล 017182	การออกแบบการวิจัยทางพลศึกษาและกีฬา	3(2-2-5)
	การเลือกใช้ระเบียบวิธีการวิจัยการออกแบบการวิจัยทางพลศึกษาและกีฬา วิเคราะห์ วิจัย การรายงานผลการวิจัยทางพลศึกษาและกีฬา	
PE 017182	Physical Education and Sports Research Design	3(2-2-5)
	selection of research methods, research design in physical education and sports, analysis, criticizing, reporting of research results in physical education and sports	
พล 087053	การสัมมนาทางพลศึกษาและกีฬา 2	1(1-0-2)
	สัมมนา ประเด็นและแนวโน้มทางพลศึกษาและกีฬา เพื่อนำไปสู่การทำเค้าโครงวิทยานิพนธ์	
PE 087053	Seminar in Physical Education and Sports 2	1(1-0-2)
	seminar on issues and trends in physical education and sports to contribute to the thesis proposal	
	2.3) วิทยานิพนธ์	
กศ 047021	วิทยานิพนธ์	12 นก.
	การศึกษาวิจัยในประเด็นปัญหาที่สนใจในสาขาที่เรียนภายใต้คำแนะนำอาจารย์ที่ปรึกษา	
ED 047021	Thesis	12 Cr.
	A n independent work on a research problem in the student's area of study under the direction of a research advisor	

วิชาปรับพื้นฐาน

กศ 011017

ปรัชญาการศึกษาและความเป็นครู

2(1-2-3)

หลักปรัชญาและปรัชญาการศึกษา ปรัชญาการศึกษาไทย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและจิตวิญญาณความเป็นครู จรรยาบรรณวิชาชีพครู คุณลักษณะของครูที่ดีและการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง การประพฤติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การพัฒนาตนเองให้เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความรอบรู้ทันสมัย และทันต่อความเปลี่ยนแปลงตามโลกสังคมยุคศตวรรษที่ 21 บทบาทหน้าที่ภาระงานของครูในการส่งเสริมการเรียนรู้และการดูแลช่วยเหลือพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล

ED 011017

Educational Philosophy and Professional Teacher

2(1-2-3)

Characterization

educational philosophy, Thai educational philosophy, virtue, ethics, values and spirituality of professional teachers, Teacher Professional Codes, characteristics of a good teacher as a role model; behaving in accordance with the Sufficiency Economy philosophy, self-development to be a strong citizen, literacy skill, modernization, and keep pace with changes in the world, the 21st century society; roles, duties, workload of teachers in promoting learning and taking care for individual students

พล 011153

พื้นฐานทางพลศึกษาและกีฬา

2(2-0-4)

ประวัติ ปรัชญา หลักการ คุณธรรม จริยธรรมทางพลศึกษา และศาสตร์พระราชาที่เกี่ยวกับการกีฬา วัฒนาการของการพลศึกษาและกีฬา แนวคิดที่มีอิทธิพลต่อการพลศึกษาและกีฬาแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติที่สัมพันธ์กับวิชาชีพพลศึกษาและกีฬา

PE 011153

Foundation of Physical Education and Sports

2(2-0-4)

history, philosophy, principles, morality, ethics in physical education and sports, the King's science related to sports, revolution of physical education and sports, influential concepts to physical education and sports, national sports development plan in relation to physical education and sports profession

3.2 ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันที่จบการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
1	อาจารย์ ดร.ธิติพงษ์ สุขดี	3-6401-00894-XX-X	อาจารย์	กศ.ด. สุขศึกษาและพลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2559
				ศษ.ม. การประเมินและการวิจัยการศึกษา	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2562
				กศ.ม. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2552
				กศ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2549
2	รศ.ดร.สบสันต์ มหานิยม	3-9699-00317-XX-X	รองศาสตราจารย์ (สาขาวิชา ศึกษาศาสตร์ อนุสาขาวิชา พลศึกษา)	ค.ด. พลศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2554
				ค.ม. พลศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2531
				ค.บ. พลศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2520
3	อาจารย์ ดร.จิราวัฒน์ ขจรศิลป์	3-2502-00176-XX-X	อาจารย์	ค.ด. พลศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2553
				ค.ม. พลศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2533
				กศ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน	2527

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันที่จบการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
4	ผศ.ดร.ณรงค์ วิชัยรัตน์	3-4114-00557- XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชา ศึกษาศาสตร์ อนุสาขาวิชา พลศึกษา)	ปร.ด. การจัดการกีฬาและ นันทนาการ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2560
				กศ.ม. การบริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยบูรพา	2548
				กศ.บ. สุขศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา	2529
5	ผศ.ดร.สดสี สุทธิศักดิ์	3-3001-00840-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชา ศึกษาศาสตร์ อนุสาขาการวิจัยทาง การศึกษา)	ศษ.ด. การวิจัยและประเมินทาง การศึกษา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2558
				กศ.ม. วิทยาศาสตร์ศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2540
				กศ.บ. วิทยาศาสตร์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2525
6	อาจารย์ ดร.สรัญญา เนตรธานนท์	3-7302-00343- XX-X	อาจารย์	ค.อ.ด. ครุศาสตร์อุตสาหกรรม	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2561
				ศศ.ม. จิตวิทยาการศึกษาและการ แนะแนว	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2547
				ศษ.บ. ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2545

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

นักศึกษาจะต้องทำวิทยานิพนธ์ โดยจะต้องเสนอเค้าโครงหรือหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่สอดคล้องกับสาขาที่เรียน และมีการนำเสนอการสอบและส่งเล่มวิทยานิพนธ์ตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

นักศึกษาจะต้องเสนอขออนุมัติเค้าโครงหรือหัวข้อวิทยานิพนธ์ตามระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2563 โดยเค้าโครงหรือหัวข้อจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และได้รับอนุมัติจากรองคณบดีประจำวิทยาเขต เมื่อได้รับการอนุมัติเค้าโครงหรือหัวข้อแล้วจึงจะดำเนินการได้ และในการดำเนินการจะต้องอยู่ภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดอย่างเคร่งครัด

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษาเข้าใจในทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง มีความรอบรู้และมีความสามารถในการใช้เทคนิคการวิจัยที่เหมาะสม มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณนักวิจัยเพื่อศึกษาค้นคว้าในระดับสูง และสามารถนำไปใช้ในงานวิชาการหรือการปฏิบัติทางวิชาชีพ และจะใช้เทคนิคเหล่านี้ในการดำเนินการวิจัยที่สำคัญหรือทำโครงการค้นคว้าในวิชาชีพ สามารถสังเคราะห์และประยุกต์ใช้ผลของการวิจัยหรือแนวทางใหม่ๆ ในการปฏิบัติทางวิชาชีพ สามารถวิเคราะห์ พัฒนาและทดสอบสมมติฐานตลอดจนการเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

5.3 การเตรียมการ

มีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษาการทำวิทยานิพนธ์หรือการทำวิจัยแก่นักศึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลข่าวสาร พร้อมทั้งให้คำแนะนำ และช่วยเหลือทางด้านวิชาการแก่นักศึกษา

นักศึกษาจะเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ได้จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบตามโครงสร้างหลักสูตร ยกเว้นรายวิชาวิทยานิพนธ์ ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 และได้ลงทะเบียนรายวิชาวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

5.4 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลการสอบวิทยานิพนธ์ จากการสอบปากเปล่าโดยคณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง ตัดสินผลการสอบจากการที่นักศึกษาแสดงผลงานวิทยานิพนธ์และตอบข้อซักถามเป็นที่น่าพอใจของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ โดยไม่มีการแก้ไขหรือเพิ่มเติมสาระสำคัญ

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
<p>1) มีความสามารถบูรณาการความรู้สู่การวิจัยและนวัตกรรมทางด้านพลศึกษาและกีฬา</p> <p>2) ความเป็นผู้นำทางด้านวิชาชีพ</p>	<p>1) กำหนดกลยุทธ์และแผนการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับคุณลักษณะพิเศษ</p> <p>2) กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อสร้างค่านิยมพื้นฐานที่ถูกต้อง</p> <p>3) สอดแทรกคุณลักษณะพิเศษทั้ง ๒ ด้านในการเรียนการสอนทุกรายวิชา</p> <p>4) สอดแทรกกิจกรรมทางการบูรณาการความรู้สู่การวิจัยและนวัตกรรมทางด้านพลศึกษาและกีฬาเพื่อพัฒนานักศึกษา พร้อมทั้งตัวอย่างการนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันและประโยชน์ที่ได้รับ</p> <p>5) กำหนดกิจกรรมเสริมสร้างความเป็นผู้นำทางด้านพลศึกษาและกีฬา</p>

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม		
ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>1) จัดการกับปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมที่ซับซ้อนเชิงวิชาการหรือวิชาชีพพลศึกษาและกีฬา โดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น</p> <p>2) วินิจฉัยอย่างผู้รู้ด้วยความยุติธรรมและชัดเจน และสรุปปัญหาโดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้ที่ได้รับผลกระทบ</p> <p>3) สนับสนุนให้ผู้อื่นใช้การวินิจฉัยด้านคุณธรรม จริยธรรมในการจัดการกับข้อโต้แย้งที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น</p> <p>4) แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม ในสภาพแวดล้อมของการทำงานและชุมชนที่กว้างขวางขึ้น</p>	<p>1) สอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการเรียนการสอน ทั้งในด้านการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมและการประกอบวิชาชีพ โดยเน้นในเรื่องจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพเป็นสำคัญ</p> <p>2) สอดแทรกกิจกรรมเกี่ยวกับการเรียนรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรมในการเรียนการสอนทั้งในด้านการดำรงชีวิตอยู่ในสังคม และการประกอบวิชาชีพ โดยเน้นในเรื่องจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพเป็นสำคัญ</p> <p>3) ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย ในตนเอง แต่งกายเหมาะสมกับสถานภาพนักศึกษา มีความรับผิดชอบในการเข้าเรียนและการส่งงานตรงเวลา ฝึกภาวะความเป็นผู้นำ ผู้ตาม รวมถึงการเคารพสิทธิ และการรับฟังความคิดเห็นผู้อื่นในการปฏิบัติงานเป็นทีมและการทำงานวิจัย</p> <p>4) เชิญผู้ทรงคุณวุฒิทางพลศึกษาจากภายนอกมาให้ความรู้ความเข้าใจด้านคุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ ที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>ประเมินจากพฤติกรรม/กิจกรรม ดังนี้</p> <p>1) การตรงเวลาของผู้เรียนในการเข้าชั้นเรียน และการร่วมกิจกรรม</p> <p>2) การส่งงานตามกำหนดเวลาที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>3) การทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>4) การแต่งกาย</p> <p>5) การคัดลอกการบ้าน /การทุจริตในการสอบ</p> <p>6) การให้เกียรติในการอ้างอิงผลงานในการทำวิจัย</p>

2.2 ความรู้		
ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>1) รู้ เข้าใจอย่างถ่องแท้ใน เนื้อหาสาระ หลักการและ ทฤษฎีทางวิชาการและ วิชาชีพพลศึกษาและกีฬา สามารถเชื่อมโยง สู่การ ปฏิบัติในวิชาชีพพลศึกษา และกีฬา</p> <p>2) ประยุกต์หลักการ ทฤษฎีเพื่อศึกษาค้นคว้า และ พัฒนาความรู้ใหม่ทางวิชาชีพ พลศึกษาและกีฬา</p> <p>3) สร้างงานวิจัยเพื่อ พัฒนาองค์ความรู้ใหม่ สามารถเผยแพร่ใน ระดับชาติหรือนานาชาติ</p> <p>4) ตระหนักในระเบียบ ข้อบังคับที่ใช้ อยู่ใน สภาพแวดล้อมของ ระดับชาติและนานาชาติที่ อาจมีผลกระทบต่อวิชาชีพ และการเปลี่ยนแปลงที่ อาจเกิดขึ้นในอนาคต</p>	<p>1) ใช้การสอนที่หลากหลาย โดยเน้น หลักทฤษฎี และประยุกต์ใช้การปฏิบัติ ด้วยการทดลองและโครงการวิจัย</p> <p>2) ใช้หลักการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึก ทักษะการคิด และการแก้ไขปัญหา</p> <p>3) มอบหมายงานให้ผู้เรียนได้ใช้ ความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการปฏิบัติงานจริง สามารถคิดและ วิเคราะห์ปัญหาอย่างเป็นระบบ สามารถ ประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางด้านต่างๆ กับ สถานการณ์จริง ทั้งนี้ให้เป็นไปตาม ลักษณะของรายวิชา ตลอดจนเนื้อหาสาระ ของรายวิชานั้น ๆ</p> <p>4) จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์ จริง โดยการศึกษาดูงาน หรือเชิญ ผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมา เป็น วิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง</p>	<p>ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนและการปฏิบัติของผู้เรียนใน ด้านต่าง ๆ คือ</p> <p>1) การทดสอบย่อย การสอบ กลางภาค และปลายภาคเรียน รวมไปถึงการสอบประมวลความรู้ การสอบวัดคุณสมบัติต่างๆ และการสอบวิทยานิพนธ์</p> <p>2) ประเมินจากผลงานของผู้เรียน รายงานที่ผู้เรียนจัดทำ การ นำเสนอผลงาน การอธิบาย การ ตอบคำถาม และ การโต้ตอบ สื่อสารกับผู้อื่น</p> <p>3) ประเมินจากวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ หรือโครงการวิจัยที่ นำเสนอ</p>

2.3 ทักษะทางปัญญา		
ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>1) ใช้ความรู้ทางทฤษฎีและปฏิบัติ ในการจัดการสถานการณ์ตามบริบทของสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและวิชาชีพ ทางพลศึกษาและกีฬา</p> <p>2) ริเริ่ม สร้างสรรค์ พัฒนาแนวคิด ตอบสนองประเด็นปัญหา ใช้ดุลพินิจในการตัดสินใจแก้ปัญหา สถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเป็นระบบ</p> <p>3) สังเคราะห์ สรุปเสนอแนะ และใช้ผลงานวิจัย สิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการ รายงานทางวิชาชีพ ในการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่หรือบูรณาการกับองค์ความรู้เดิม</p> <p>4) วางแผนและดำเนินการโครงการได้ด้วยตนเอง ใช้เทคนิคการวิจัยเพื่อให้ได้ข้อสรุปและข้อเสนอแนะ</p>	<p>1) ใช้หลักการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดและ การแก้ไขปัญหา มีความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการปฏิบัติงานจริง</p> <p>2) การมอบหมายงานในลักษณะให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นและแก้ปัญหาโดยใช้โจทย์จากสถานการณ์จริง</p> <p>3) ใช้การประเมินผลที่เน้นให้ผู้เรียนแก้ปัญหา อธิบายแนวคิดการแก้ปัญหา และแนวทางการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมาไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ</p> <p>4) มอบหมายให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้ด้วยตัวเอง มาวิพากษ์ วิเคราะห์ และสังเคราะห์ร่วมกับอาจารย์</p> <p>5) กำหนดกรณีศึกษาให้ผู้เรียนจัดทำเป็นรายบุคคลหรือรายงานกลุ่ม</p>	<p>1) ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของผู้เรียน เช่น ประเมินจากการนำเสนอ รายงานในชั้นเรียน การทดสอบ โดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน เป็นต้น</p> <p>2) ประเมินทักษะทางปัญญา จากการแสดงออกทางกระบวนการคิดและการแก้ไขปัญหา ผลการปฏิบัติงาน เช่น การอธิบาย การตอบคำถาม การโต้ตอบสื่อสารกับผู้อื่น</p> <p>3) ประเมินจากวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ หรือโครงการวิจัยที่นำเสนอ</p>

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>1) แก้ปัญหาที่มีความซับซ้อนทางวิชาชีพ พลศึกษาและกีฬาได้ด้วยตนเอง</p> <p>2) ตัดสินใจ วางแผน ดำเนินงาน ประเมิน และปรับปรุงตนเองให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน</p> <p>3) รับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง และร่วมมือกับผู้อื่นอย่างเต็มที่ในการจัดการข้อโต้แย้งและปัญหาต่าง ๆ</p> <p>4) แสดงทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตามอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน</p>	<p>1) เน้นการเรียนการสอนที่มีการปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้เรียนและผู้สอน การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมชั้นเรียน การวางตัวที่เหมาะสมกับกาลเทศะ การทำกิจกรรมเพื่อสังคม การประสานงานกับผู้อื่นทั้งภายในและภายนอกสถาบัน และความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>2) กำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีความทำงานเป็นกลุ่มการทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่น งานนำเสนอ หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคล มีความรับผิดชอบ และมีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี</p>	<p>1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของผู้เรียน ระหว่างการเรียนการสอน เช่น พฤติกรรม ความสนใจตั้งใจเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง การแสดงบทบาทภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ความรับผิดชอบในการเรียน และงานที่ได้รับมอบหมาย การนำเสนอผลงาน การทำวิทยานิพนธ์หรืองานวิจัย และการร่วมทำกิจกรรมเพื่อสังคม</p> <p>2) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของผู้เรียนในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน</p> <p>3) ประเมินจากการประเมินด้วยตนเองของผู้เรียน</p> <p>4) ประเมินจากผลของการนำเสนอผลงานวิจัยในเวทีประชุมวิชาการ</p>

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>1) คัดกรองข้อมูลทางสถิติเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้า สรุปลงและเสนอแนะแก้ปัญหาในด้านต่าง ๆ</p> <p>2) สื่อสารกับกลุ่มบุคคลต่าง ๆ ทั้งในวงการศึกษาและวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไปได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p> <p>3) นำเสนอและเผยแพร่ผลงานวิชาการทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>4) ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ที่มีเนื้อหาเน้นการพัฒนาทักษะด้านคณิตศาสตร์ ด้านการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>2) ให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะทั้งด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการค้นคว้าและนำเสนอ</p> <p>3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอื่น ๆ ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทั้งด้วยตนเองและร่วมกับผู้อื่น</p> <p>4) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการอภิปราย และการวิเคราะห์ปัญหาจริงในการเรียนรู้ และการทำงานวิจัย</p> <p>5) ใช้กลยุทธ์การสอนที่ช่วยให้เกิดการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์และสังคม</p>	<p>1) ประเมินผลตามกิจกรรมการเรียนการสอน และการนำเสนองาน โดยใช้รูปแบบการประเมินที่หลากหลายได้แก่ การทดสอบการประเมินตามสภาพจริง ทัศนปฏิบัติจริง การประเมินแฟ้มผลงาน</p> <p>2) ประเมินทักษะจากการปฏิบัติและเทคนิคการใช้เครื่องมือการคำนวณและเครื่องมือในการสื่อสาร</p> <p>3) ประเมินจากเทคนิคในการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือการแสดงสถิติประยุกต์ ในการแก้ปัญหาโจทย์การคำนวณ</p> <p>4) ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย</p>

3.แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา \ มาตรฐานผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1)	2)	3)	4)	1)	2)	3)	4)	1)	2)	3)	4)	1)	2)	3)	4)	1)	2)	3)	4)
1. หมวดวิชาแกน																				
กศ 046020 สถิติประยุกต์ทางการศึกษา	○				●	○			●	○					○		●			○
พล 016160 กระบวนการทัศนทางการพลศึกษาและกีฬา	●	○			●	○		○	●	○				○	●	○		●		○
พล 016161 การวิจัยและนวัตกรรมทางพลศึกษาและกีฬา	●	○		○	○	●			○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○
พล 086052 การสัมมนาทางพลศึกษาและกีฬา 1	●	○	●			●			○		●	○	○		●			●	○	
2. หมวดวิชาเฉพาะ																				
2.1 กลุ่มวิชาบังคับ																				
พล 016164 การพัฒนาโปรแกรมพลศึกษาและกีฬา		●	○			●	○				●	○		●	○			●		○
พล 016165 การบริหารและการนิเทศทางพลศึกษาและกีฬา	○	●			●	○	○		○	●	○		●	○				●		○
พล 016168 กลยุทธ์การบริหารจัดการทางพลศึกษาและกีฬา	●	○			●	○			●		○		●		○		●			○
พล 016169 แนวโน้มการบริหารจัดการทางพลศึกษาและกีฬา	○	●			●	○			○	●			●	○				●		○

มาตรฐานผลการเรียนรู้ รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะความ สัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1)	2)	3)	4)	1)	2)	3)	4)	1)	2)	3)	4)	1)	2)	3)	4)	1)	2)	3)	4)
2.2 กลุ่มวิชาเลือก																				
พล 017050 กลยุทธ์และการวางแผนทางพลศึกษาและกีฬา	●	○			●	●	○		●	●	○		●	○	○			●		○
พล 017170 การวิเคราะห์การเคลื่อนไหวทางกีฬา		●	○			●	○				●	○		●	○			●		○
พล 017171 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษาและกีฬา	●			○	●	○				●	○		●	○				●		○
พล 017173 การพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลทาง พลศึกษาและกีฬา	○	●			●	○			○	●	○		●	○			●	○		○
พล 017174 เทคโนโลยีเพื่อการประเมินผลทางพลศึกษาและกีฬา		○			●	○				●		○			○					●
พล 017175 การประเมินหลักสูตรพลศึกษาและกีฬา	○	●			●	○			○	●	○		●	○			○		●	○
พล 017176 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาวัตกรรมการ พลศึกษาและกีฬา	○				●	○			○	●				○						●
พล 017178 การออกแบบอุปกรณ์ออกกำลังกายและกีฬา	●	○			●	○				●	○		○	●	○	●	●			○
พล 017179 กลวิธีทางจิตวิทยาการกีฬา	●	○			○	●				○		●			○	●	●			○
พล 017180 กลยุทธ์การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา		○	○	●	●	○		○	○	●		○	○	●	○	○		●		○
พล 017181 การวิจัยเชิงคุณภาพทางพลศึกษาและกีฬา	●	○			●	●	○		●	●	○		●	○	○			●		○

มาตรฐานผลการเรียนรู้ รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะความ สัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1)	2)	3)	4)	1)	2)	3)	4)	1)	2)	3)	4)	1)	2)	3)	4)	1)	2)	3)	4)
พล 017182 การออกแบบการวิจัยทางพลศึกษาและกีฬา	●	○			●	●	○		●	●	○		●	○	○			●		○
พล 087053 การสัมมนาทางพลศึกษาและกีฬา 2	●	○	●		●	○			○		●	○	○					●	○	
2.3 กลุ่มวิทยานิพนธ์																				
กศ 047021 วิทยานิพนธ์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

4. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ชั้นปี	สมรรถนะและผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเมื่อสิ้นปีการศึกษา
ปีที่ 1	1. นักศึกษามีกระบวนการทัศน์ทางพลศึกษาและกีฬา ก้าวทันแนวโน้มการจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษาและกีฬาได้
	2. นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้การวิจัยเพื่อพัฒนาโปรแกรมพลศึกษาและกีฬาได้
	3. นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้การวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารและการจัดการทางพลศึกษาและกีฬา และพัฒนานวัตกรรมสู่สังคมและประเทศชาติได้
ปีที่ 2	1. นักศึกษาสามารถวางแผนกลยุทธ์การบริหารจัดการทางพลศึกษาและกีฬาได้
	2. นักศึกษาสามารถออกแบบการวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการทางพลศึกษาและกีฬาได้
	3. นักศึกษามีภาวะผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพเป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลการศึกษาเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2563 หมวด 6 การวัดและประเมินผลการศึกษา สรุปได้ดังนี้

1.1 การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาให้ใช้ค่าระดับคะแนน ดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.00
B+	ดีมาก (Very Good)	3.50
B	ดี (Good)	3.00
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.50
C	พอใช้ (Fair)	2.00
D+	อ่อน (Poor)	1.50
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.00
F	ตก (Fail)	0.00

1.2 ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตรไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับคะแนน ให้ประเมินผลโดยใช้สัญลักษณ์ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผลการเรียน/ผลการสอบวัดคุณสมบัติ/คุณภาพวิทยานิพนธ์ สอบผ่าน/เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการเรียน/ผลการสอบวัดคุณสมบัติ/คุณภาพวิทยานิพนธ์ สอบไม่ผ่าน/ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
AU	การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การงดเรียนโดยได้รับอนุมัติ (Withdraw) /การเรียนเป็น พิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit) ที่มีเวลาเรียนน้อยกว่า ร้อยละ 80
P	ผลการเรียนผ่าน (Pass) ใช้สำหรับกรณีผลการเรียนที่ได้รับการ พิจารณาเทียบผลการเรียนรายวิชา
R	การลงทะเบียนเรียนซ้ำ (Repeated) เพื่อปรับระดับคะแนนสำหรับ กรณีรายวิชาที่ได้ต่ำกว่า B และมีคะแนนเฉลี่ยสะสม ต่ำกว่า 3.00

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะที่นักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 การทวนสอบในระดับรายวิชา มีการประเมินทั้งในภาคทฤษฎีและปฏิบัติ การสัมมนา การทำวิทยานิพนธ์ โดยให้เป็นความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้สอนในการออกข้อสอบหรือกำหนดกลไกและกระบวนการสอบ และมีระบบแสดงความคิดเห็นต่อการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา

2.1.2 การทวนสอบในระดับหลักสูตร มีระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ระบบประกันคุณภาพภายในระดับบัณฑิตศึกษา หรือคณะวิชา และระบบประกันคุณภาพภายในระดับมหาวิทยาลัย เพื่อดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

2.1.3 การทวนสอบในระดับวิทยาเขต มีระบบประกันคุณภาพภายนอกเพื่อใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา จากสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา เพื่อนำมาใช้ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และหลักสูตร

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษสำเร็จการศึกษา

2.2.1 การทวนสอบจากสถานศึกษาหรือผู้ประกอบการ เพื่อประเมินความพึงพอใจและความคาดหวังต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและเข้าทำงานในสถานศึกษานั้น ๆ โดยการตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจที่มีต่อมหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและทำงานอยู่ในสถานศึกษา หรือสถานประกอบการนั้นๆ จากที่รับเข้าทำงาน

2.2.2 การทำฐานข้อมูลนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา สถานที่รับเข้าทำงาน และตำแหน่งเมื่อแรกรับเข้าทำงาน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงมาตรฐานผลการเรียนรู้

2.2.3 การประเมินจากความพึงพอใจและความคาดหวังในด้านความรู้ ทักษะ ทักษะ ค่านิยม บุคลิกภาพ การอยู่ร่วมกับผู้อื่น ความขยันหมั่นเพียร เป็นต้น

2.2.4 การประเมินจากมหาบัณฑิตที่ประกอบอาชีพ เกี่ยวกับความรู้และความสามารถจากสาขาวิชาที่เรียนตามหลักสูตร เพื่อนำมาใช้ในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น โดยให้มหาบัณฑิตที่จบไปแล้วตอบแบบสอบถาม

2.2.5 ผลงานของนักศึกษาและมหาบัณฑิตที่สามารถวัดเป็นรูปธรรมได้ เช่น

- จำนวนผลงานวิจัยที่เผยแพร่
- จำนวนกิจกรรมเพื่อสังคมและประเทศชาติ
- จำนวนกิจกรรมอาสาสมัครในองค์กรที่ทำประโยชน์เพื่อสังคม

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2563 ดังนี้

3.1 ศึกษารายวิชาครบตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระบุกับคะแนน

3.2 เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่วิทยาเขต แต่งตั้งและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

3.3 ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์

3.4 ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ คณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

3.5 มีผลการสอบภาษาอังกฤษ เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่องมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2563 ดังนี้ TOEFL (Institutional Testing Program) คะแนนไม่น้อยกว่า 450 หรือ TOEFL (Computer-based Test) คะแนนไม่น้อยกว่า 133 หรือ TOEFL (Internet-based Test) คะแนนไม่น้อยกว่า 45 หรือ IELTS คะแนนไม่น้อยกว่า 4.0 หรือ CU-TEP คะแนนไม่น้อยกว่า 45 หรือ TNSU English Test คะแนนไม่น้อยกว่า 50

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ให้รู้จักมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ รวมถึงให้เข้าใจวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ โดยจัดให้มีอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อให้คำแนะนำต่าง ๆ แก่อาจารย์ใหม่

1.2 ให้อาจารย์ใหม่เข้าใจการบริหารงานวิชาการของคณะ การประกันคุณภาพการศึกษาที่คณะต้องดำเนินการ และส่วนที่อาจารย์ทุกคนต้องปฏิบัติ

1.3 มีการแนะนำอาจารย์ใหม่ให้เข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ตลอดจนรายวิชาที่จะสอน พร้อมทั้งมอบเอกสารที่เกี่ยวข้องให้กับอาจารย์ใหม่

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

การดำเนินการเพื่อช่วยให้คณาจารย์ได้พัฒนาเชิงวิชาชีพ ดังนี้

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติมีหลักสูตรอบรมสำหรับอาจารย์ใหม่ โดยทุกคนต้องผ่านการอบรม 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรเกี่ยวกับการสอนทั่วไป และหลักสูตรการวัดและประเมินผลซึ่งอาจารย์ใหม่ทุกคนต้องผ่านการอบรมภายใน 1 ปี ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง

2.1.2 อาจารย์อย่างน้อยร้อยละ 25 ของจำนวนอาจารย์ทั้งหมดต้องผ่านการอบรมหลักสูตรเกี่ยวกับการสอนแบบต่าง ๆ การสร้างแบบทดสอบต่าง ๆ ตลอดจนการประเมินผลการเรียนรู้ที่อิงพัฒนาการของผู้เรียน การใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอน การใช้และผลิตสื่อการสอน โดยอย่างน้อยต้องอบรมปีละ 10 ชั่วโมง

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.2.1 สนับสนุนให้อาจารย์ทุกคนไปอบรมหรือประชุมสัมมนาทั้งในวิชาชีพและวิชาการอื่นๆ เช่น ความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ การใช้สถิติในการวิจัย เป็นต้น

2.2.2 สนับสนุนให้อาจารย์จัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อให้มีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น

2.2.3 ส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัย ทั้งการวิจัยในสาขาวิชาชีพ และการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ตลอดจนให้แรงจูงใจแก่ผู้ที่มีผลงานทางวิชาการอย่างประจักษ์

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

การบริหารจัดการหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ/มาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชา ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร

1.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จำนวนอย่างน้อย 3 คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

1.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

1.3 มีการปรับปรุงหลักสูตรอย่างน้อยทุก 5 ปี

โดยนำความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ใช้บัณฑิต และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและความก้าวหน้าทางวิชาการมาประกอบการพิจารณา

2. บัณฑิต

2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

มีการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต โดยพิจารณาจากคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด ซึ่งครอบคลุมผลการเรียนรู้ อย่างน้อย 5 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2 การดำเนินงานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรือ อย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ คณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

3. นักศึกษา

3.1 การรับนักศึกษา

มีกระบวนการรับนักศึกษาที่เหมาะสม โดยกำหนดเกณฑ์การคัดเลือกและคุณสมบัติของนักศึกษาให้สอดคล้องกับลักษณะของหลักสูตร และมีการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา เพื่อให้ศึกษามีความพร้อมในการเรียนและสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

3.2.1 มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถและศักยภาพของนักศึกษาในรูปแบบต่างๆ เสริมสร้างความเป็นพลเมืองดีที่มีจิตสำนึกสาธารณะ และเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3.2.2 มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปเพื่อให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และแนะแนวให้นักศึกษาทุกคน โดยอาจารย์จะต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา (Office Hours) เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเข้าปรึกษาได้

3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

3.3.1 มีการสำรวจข้อมูลการคงอยู่ของนักศึกษา อัตราการสำเร็จการศึกษา เพื่อประเมินแนวโน้มผลการดำเนินงาน

3.3.2 มีระบบการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โดยมีการประเมินความพึงพอใจของการรับและการส่งเสริมการพัฒนานักศึกษา และผลการจัดการข้อร้องเรียน

4. อาจารย์

4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

4.1.1 มีระบบการรับอาจารย์ใหม่ที่สอดคล้องกับระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ และต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กำหนด ซึ่งสอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ

4.1.2 มีระบบการบริหาร และระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และนโยบายของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติและแนวทางของหลักสูตร

4.2 คุณภาพอาจารย์

มีระบบการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ เพื่อให้อาจารย์มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่เปิดสอน และมีความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

มีการสำรวจข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตำแหน่งทางวิชาการ ผลงานทางวิชาการ การคงอยู่ของอาจารย์ และความพึงพอใจต่อกระบวนการรับอาจารย์และการบริหารของอาจารย์ เพื่อประเมินแนวโน้มผลการดำเนินงาน

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร

มีกระบวนการออกแบบ/ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการวิชาให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย ได้มาตรฐานทางวิชาการ/วิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

5.2.1 มีการกำหนดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละกระบวนการวิชา โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในกระบวนการวิชาที่สอน และมีการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน (มคอ.3)

5.2.2 มีระบบและกลไกการพิจารณาอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์

5.2.3 มีระบบและกลไกการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อช่วยเหลือ กำกับ ติดตาม ในการทำวิทยานิพนธ์ และการตีพิมพ์ผลงาน

5.2.4 มีระบบการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โดยมีการประเมินความพึงพอใจของการรับและการส่งเสริมการพัฒนานักศึกษา และผลการจัดการข้อร้องเรียน

5.3 การประเมินผู้เรียน

มีการประเมินผู้เรียน กำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง มีกระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา และมีวิธีการประเมินที่หลากหลาย (มคอ.5 และ มคอ.7)

5.3.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

1) การทวนสอบในระดับรายวิชา มีการประเมินทั้งในภาคทฤษฎีและปฏิบัติ การสัมมนา การทำวิทยานิพนธ์ โดยให้เป็นความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้สอนในการออกข้อสอบหรือกำหนดคกไกและกระบวนการสอบ

2) การทวนสอบในระดับหลักสูตร มีระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ระบบประกันคุณภาพภายในระดับบัณฑิตศึกษาหรือคณะวิชาและระบบประกันคุณภาพภายในระดับสถาบัน เพื่อดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

3) การทวนสอบในระดับรายวิชา มีระบบแสดงความคิดเห็นต่อการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา

5.3.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษาการกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาหลังสำเร็จการศึกษา เพื่อนำมาใช้ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตร อาจใช้การประเมินดังต่อไปนี้

1) การทวนสอบจากสถานศึกษาหรือผู้ประกอบการ เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานศึกษานั้น ๆ โดยการทำแบบสอบถามถึงคุณสมบัติของบัณฑิตที่ทางผู้ประกอบการรับเข้าทำงาน

2) การทำฐานข้อมูลนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา สถานที่รับเข้าทำงาน และตำแหน่งเมื่อแรกรับเข้าทำงาน

3) การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในส่วนของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนตามหลักสูตร เพื่อนำมาใช้ในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น โดยให้บัณฑิตที่จบไปแล้วตอบแบบสอบถาม

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

มีระบบการดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนของหลักสูตร เพื่อความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ทั้งความพร้อมทางกายภาพและความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดังนี้

6.1 การบริหารงบประมาณ

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติจัดสรรงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้เพื่อจัดซื้อเอกสาร หนังสือ ตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนอุปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุน การเรียนการสอนในชั้นเรียนและสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

6.2 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

6.2.1 ให้อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนสามารถเสนอรายชื่อหนังสือ สื่อ และตำรา ไปยังแหล่งค้นคว้าทั้งในและนอกมหาวิทยาลัยฯ

6.2.2 จัดสรรงบประมาณและสนับสนุนการผลิตเอกสาร ตำรา ผลงานวิชาการอื่น ๆ และสื่อการเรียนการสอน

6.2.3 จัดระบบการใช้ทรัพยากร การเรียนการสอนร่วมกันกับคณะอื่น ๆ

6.3 จัดสรรงบประมาณและสนับสนุนการผลิตเอกสาร ตำรา ผลงานวิชาการอื่นๆและสื่อการเรียนการสอน ที่จำเป็นต่อหลักสูตร

6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากรการเรียนรู้

6.4.1 ประเมินความเพียงพอจากผู้สอน ผู้เรียน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

6.4.2 จัดระบบติดตามการใช้ทรัพยากร เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการประเมิน

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ผลการดำเนินงานต้องบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ โดยเกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานครบตามข้อ 1-5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี ทั้งนี้ต้องมีผลการดำเนินงานอยู่ในเกณฑ์ดี 2 ปีการศึกษาต่อเนื่อง ก่อนได้รับการเผยแพร่หลักสูตร

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่	ปีที่	ปีที่	ปีที่	ปีที่
	1	2	3	4	5
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	√	√	√	√	√
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาชา/สาขาวิชา	√	√	√	√	√
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนเปิดภาคการศึกษาครบทุกรายวิชาที่เปิดสอน (ยกเว้นรายวิชาวิทยานิพนธ์)	√	√	√	√	√
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังวันปิดภาคการศึกษาครบทุกรายวิชาที่เปิดสอน (ยกเว้นรายวิชาวิทยานิพนธ์)	√	√	√	√	√
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุด ปีการศึกษา	√	√	√	√	√
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่ได้กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	√	√	√	√	√
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		√	√	√	√
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	√	√	√	√	√
9. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	√	√	√	√	√
10. บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	√	√	√	√	√
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0		√	√	√	√
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0			√	√	√
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	11	12	12	12
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	9	11	12	12	12

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 ประเมินผลการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา และนำผลการประเมินมาวิเคราะห์จุดอ่อนและจุดแข็งในการสอนของอาจารย์ผู้สอน เพื่อนำไปวางแผนกลยุทธ์การสอนสำหรับรายวิชาที่อาจารย์แต่ละคนรับผิดชอบ

1.1.2 ประเมินประสิทธิผลการเรียนรู้ของนักศึกษาด้วยการใช้แบบสอบถามหรือการสนทนากับกลุ่มนักศึกษา ระหว่างภาคการศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอน

1.1.3 การประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาจากพฤติกรรมการแสดงออก การทำกิจกรรม และผล การสอบ

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 นักศึกษาประเมินการสอนอาจารย์ในทุกด้าน เช่น กลวิธีการสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของรายวิชา เกณฑ์การวัดและประเมินผล และการใช้สื่อการสอน โดยใช้แบบประเมินการ สอนของอาจารย์โดยนักศึกษา

1.2.2 การประเมินการสอนเป็นแบบครบวงจร ได้แก่ การประเมินตนเอง การประเมินจากเพื่อน ร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา โดยสังเกตวิธีสอน สื่อการสอน กิจกรรม/งานที่มอบหมายแก่นักศึกษาและความ สอดคล้องกับรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

1.2.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมพิจารณาความสอดคล้องระหว่างประสิทธิภาพของกล ยุทธ์การสอนกับผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของนักศึกษา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 ประเมินจากนักศึกษาปัจจุบันและบัณฑิตที่จบตามหลักสูตร โดยใช้แบบสอบถามในโครงการ ปัจฉินิเทศ การสัมภาษณ์ตัวแทนของบัณฑิต กับตัวแทนคณาจารย์ และการเปิดเว็บไซต์เพื่อรับข้อมูลย้อนกลับ จากนักศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง

2.2 ประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือผู้ประเมินภายนอก โดยดูจากผลการประเมินตนเองของ ผู้สอน และรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร และการเยี่ยมชม

2.3 ประเมินจากนายจ้างหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของบัณฑิต การ วิพากษ์หลักสูตร การสำรวจการดำเนินงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ และความก้าวหน้าของบัณฑิต

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมิน คุณภาพภายในที่แต่งตั้งโดยมหาวิทยาลัย

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 อาจารย์ประจำวิชาทบทวนผลการประเมินประสิทธิผลของการสอนในวิชาที่รับผิดชอบในระหว่างภาคการศึกษา และปรับปรุงทันทีเมื่อได้รับข้อมูลในกรณีที่จำเป็น พร้อมทั้งจัดทำรายงานผลการดำเนินการรายวิชา

4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 จากการประเมินคุณภาพภายใน

4.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปี โดยรวบรวมข้อมูลการประเมินประสิทธิผลของการสอน รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์การศึกษาดูงาน รายงานผลการประเมินการสอน และสิ่งอำนวยความสะดวก รายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา รายงานผลการประเมินหลักสูตร รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปีเสนอรองคณบดี

4.4 ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร พิจารณาทบทวนสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตร เพื่อวางแผนปรับปรุงการดำเนินงาน เพื่อใช้ในปีการศึกษาต่อไป และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรเสนอต่อรองอธิการบดีประจำวิทยาเขต

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
ระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. 2563



ระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๓

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดให้มีระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๑ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓ สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ จึงออกระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“คณะกรรมการบริหารประจำภาค” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารประจำภาคเหนือ คณะกรรมการบริหารประจำภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คณะกรรมการบริหารประจำภาคกลาง และ คณะกรรมการบริหารประจำภาคใต้

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“วิทยาเขต” หมายความว่า วิทยาเขตแต่ละแห่งของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“สถาบันอุดมศึกษาอื่น” หมายความว่า มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น ตามที่ ก.พ. ก.ค.ศ. หรือ ก.พ.อ. รับรอง

“รองอธิการบดีประจำวิทยาเขต” หมายความว่า รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“รองคณบดี” หมายความว่า รองคณบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“รองคณบดีประจำวิทยาเขต” หมายความว่า รองคณบดีประจำวิทยาเขตมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติที่เปิดสอนในหลักสูตรนั้น ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

“อาจารย์ประจำหลักสูตร”...

-๒-

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชา ของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหาร และพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้น พหุวิทยาการ หรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีรักษาการตามระเบียบนี้ และเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดในกรณีที่เกิดปัญหาจากการใช้ระเบียบนี้ และให้ถือเป็นที่สุด

หมวด ๑ การจัดการศึกษา

ข้อ ๕ ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค ใน ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคต้นและภาคปลาย ใน ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์

ข้อ ๖ การคิดหน่วยกิต

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๓) วิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

ข้อ ๗ ระยะเวลาการศึกษา

(๑) หลักสูตรปริญญาโท ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาเอก ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

(๓) การนับระยะเวลาการศึกษาให้นับจากวันเปิดภาคการศึกษาแรกที่นักศึกษาเข้าศึกษาในหลักสูตร

หมวด ๒ หลักสูตรการศึกษา

ข้อ ๘ ปรัชญา และวัตถุประสงค์

(๑) หลักสูตรปริญญาโท มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัย และมาตรฐานวิชาการและ

วิชาชีพ...

-๓-

วิชาชีพที่เป็นสากล เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพ ที่มีความรู้ ความสามารถระดับสูง ในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้ง มีความสามารถในการสร้างสรรค์โครงสร้างความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยง และบูรณาการศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรมและจรรยาบรรณ ทางวิชาการและวิชาชีพ โดยมุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้าง และประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนางานและสังคม

(๒) หลักสูตรปริญญาเอก มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัย และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพ ที่มีความรู้ ความสามารถระดับสูง ในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้ง มีความสามารถในการสร้างสรรค์โครงสร้างความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยง และบูรณาการศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรมและจรรยาบรรณ ทางวิชาการและวิชาชีพ โดยมุ่งให้มีความสามารถ ในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางาน สังคม และประเทศ

ข้อ ๙ โครงสร้างของหลักสูตร

(๑) หลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒ กำหนดให้ทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต ทั้งนี้ ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

(๒) หลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๒ ตามแบบ ๒.๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม โดยผู้เข้าศึกษาจะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

ข้อ ๑๐ การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตร โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ

- (๑) การกำกับมาตรฐาน
- (๒) บัณฑิต
- (๓) นักศึกษา
- (๔) คณาจารย์
- (๕) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
- (๖) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ข้อ ๑๑ การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร เป็นระยะ ๆ อย่างน้อย ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือในรอบ ๕ ปี

หมวด ๓
คณาจารย์

ข้อ ๑๒ จำนวน คุณสมบัติ และคุณสมบัติของอาจารย์

(๑) หลักสูตรปริญญาโท

(ก) อาจารย์...

-๔-

(ก) อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการ ที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(ข) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ทางมหาวิทยาลัย ต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษา พิจารณาเป็นรายกรณี

(ค) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แบ่งเป็น ๒ ประเภท คือ

๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๒) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติ ดังนี้
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำ ต้องมีคุณวุฒิและผลงานวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานวิชาการ ตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องมีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

(ง) อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย รวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องมีคุณวุฒิคุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการดังนี้

๑) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๒) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณี...

-๕-

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการ ตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

(จ) อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น และหากมีความจำเป็นต้องใช้ความเชี่ยวชาญของอาจารย์พิเศษทำการสอนมากกว่าร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา ก็สามารถกระทำได้โดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

(๒) หลักสูตรปริญญาเอก

(ก) อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(ข) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ทางมหาวิทยาลัย ต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มิฉะนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษา พิจารณาเป็นรายกรณี

(ค) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๒) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติ ดังนี้
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำ ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณี...

-๖-

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องมีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมาก เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

(ง) อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย รวมไม่น้อยกว่า ๕ คน ทั้งนี้ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการ ดังนี้

๑) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๒) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการ ตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมาก เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

(จ) อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ในกรณีรายวิชาที่สอนไม่ใช่วิชาในสาขาของหลักสูตร อนุโลมให้อาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งทางวิชาการต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนได้

ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชา และหากมีความจำเป็นต้องใช้ความเชี่ยวชาญของอาจารย์พิเศษทำการสอนมากกว่าร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา ก็สามารถกระทำได้โดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๓ ภาระงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

(๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักของนักศึกษาปริญญาโทและปริญญาเอกตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(ก) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอกรวมได้ไม่เกิน ๕ คน ต่อภาคการศึกษา

(ข) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป หรือมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอกรวมได้ไม่เกิน ๑๐ คนต่อภาคการศึกษา

(ค) กรณี...

-๗-

(ค) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณสมบัติปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ และมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษาเกินกว่าจำนวนที่กำหนด ให้เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณา แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๑๕ คนต่อภาคการศึกษา หากมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษามากกว่า ๑๕ คนให้ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นรายกรณี

(๒) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และ/หรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ และ/หรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นด้วย

หมวด ๔ การรับเข้าเป็นนักศึกษา

ข้อ ๑๔ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(๑) หลักสูตรปริญญาโท

(ก) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีผลการสอบภาษาอังกฤษ เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่องมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

(ข) ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือเป็นโรคที่สังคมรังเกียจ หรือโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

(ค) เป็นผู้มีความประพฤติดี

(ง) คุณสมบัติอื่น ๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๒) หลักสูตรปริญญาเอก

(ก) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลการสอบภาษาอังกฤษ เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่องมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

(ข) ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือเป็นโรคที่สังคมรังเกียจ หรือโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

(ค) เป็นผู้มีความประพฤติดี

(ง) คุณสมบัติอื่น ๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๕ การรับเข้าเป็นนักศึกษา อาจใช้วิธี ดังนี้

(๑) คัดเลือก

(๒) สอบคัดเลือก

(๓) รับโอนย้ายนักศึกษาจากวิทยาเขตหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๔) รับเข้าตามข้อตกลงของมหาวิทยาลัยหรือโครงการพิเศษของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๖ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

(๑) ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนักศึกษาให้มารายงานตัว ตามวัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด พร้อมทั้งชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามระเบียบ ว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

(๒) ผู้ที่ผ่าน...

-๘-

(๒) ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนักศึกษา ที่ไม่สามารถมารายงานตัวตามวัน เวลา ที่มหาวิทยาลัย กำหนด จะหมดสิทธิการเป็นนักศึกษา เว้นแต่จะได้แจ้งเหตุขัดข้องให้วิทยาเขตทราบเป็นลายลักษณ์อักษร ก่อนวันที่วิทยาเขตกำหนดให้รายงานตัว และเมื่อได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษา สังกัดแล้ว ให้มารายงานตัวในวันที่วิทยาเขตกำหนด

หมวด ๕ การลงทะเบียน

ข้อ ๑๗ การลงทะเบียนเรียน

(๑) กำหนดวันและวิธีการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของ มหาวิทยาลัย

(๒) ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในภาคการศึกษาใด ต้องลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น

(๓) การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ต่อเมื่อนักศึกษาได้ชำระค่าลงทะเบียนเรียนตามระเบียบ ว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเรียบร้อยแล้ว

กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนแล้วแต่ไม่ชำระค่าลงทะเบียนเรียนภายในวันที่มหาวิทยาลัย กำหนดจะต้องถูกปรับตามระเบียบว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

กรณีที่นักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาใดภายในกำหนดเวลาตามประกาศของ มหาวิทยาลัย ไม่มีสิทธิเรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขต ที่นักศึกษาสังกัด ทั้งนี้ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนและชำระค่าลงทะเบียนเรียนภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวัน เปิดภาคการศึกษา

(๔) รายวิชาใดที่หลักสูตรกำหนดว่าต้องเรียนรายวิชาอื่นก่อน นักศึกษาต้องเรียนและสอบผ่าน รายวิชาดังกล่าวมาก่อน จึงจะมีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้

ข้อ ๑๘ การลงทะเบียนเรียน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิตในแต่ละภาค การศึกษาปกติ

การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้น นักศึกษาต้องยื่นคำร้อง ขออนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด แต่ทั้งนี้ ต้องไม่กระทบต่อมาตรฐาน และคุณภาพ การศึกษา

ข้อ ๑๙ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

(๑) นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต ต้องได้รับอนุมัติ จากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

(๒) การเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต จะไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับ คะแนน และไม่นับหน่วยกิตรวมในหน่วยกิตสะสม

(๓) รายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต ให้นับหน่วยกิตรวมในจำนวนหน่วยกิตสูงสุด ที่นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา ตามข้อ ๑๘

(๔) ให้บันทึก...

-๙-

(๔) ให้บันทึกผลการเรียนโดยใช้สัญลักษณ์ AU เฉพาะผู้ที่มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนในรายวิชานั้น และหากมีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ให้บันทึกผลการเรียนโดยใช้สัญลักษณ์ W

ข้อ ๒๐ นักศึกษาแรกเข้าที่สำเร็จการศึกษาไม่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เข้าศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจกำหนดให้เรียนวิชาปรับพื้นฐานโดยไม่นับหน่วยกิต และจะต้องสอบผ่านโดยผลการเรียนได้สัญลักษณ์ S

ข้อ ๒๑ การขอลงเรียนรายวิชา

(๑) การขอลงเรียนหรือขอเพิ่มรายวิชา ต้องได้รับอนุมัติภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา ปกติ ทั้งนี้ ต้องเป็นไปตามข้อ ๑๘ กรณีขอลงเรียนรายวิชาไม่ต้องบันทึกรายวิชาที่ขอลงลงในใบรายงานผลการการศึกษา

(๒) การขอลงเรียนรายวิชา หรืองดเรียนรายวิชาทั้งหมด นักศึกษาสามารถยื่นคำร้องของงดเรียนรายวิชา หรืองดเรียนรายวิชาทั้งหมด ได้ตั้งแต่พ้นกำหนดเวลาของการขอลงเรียนหรือขอเพิ่มรายวิชา จนถึงก่อนสอบวันแรกไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ของภาคการศึกษาปกติ เมื่อได้รับการอนุมัติแล้ว ให้บันทึกสัญลักษณ์ W ในใบรายงานผลการการศึกษา

(๓) การขอลงเรียน หรือขอเพิ่ม ของงดเรียนรายวิชา หรืองดเรียนรายวิชาทั้งหมด ต้องได้รับอนุมัติจากรองคมนตรีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาไว้เป็นการถูกต้องแล้ว และต้องเป็นไปตามข้อ ๑๘

ข้อ ๒๒ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบตามโครงสร้างหลักสูตรแล้ว แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา จะต้องรักษาสภาพนักศึกษา โดยการชำระค่าธรรมเนียมค่ารักษาสถานภาพนักศึกษาตามระเบียบ ว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ภายใน ๒ สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาทุกภาคการศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

หมวด ๖

การวัดและการประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๓ นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนในรายวิชานั้น ๆ จึงจะมีสิทธิเข้าสอบปลายภาคในรายวิชาดังกล่าวได้ เว้นแต่มีเหตุสุดวิสัยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และต้องได้รับอนุมัติจากรองคมนตรีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด จึงจะมีสิทธิสอบปลายภาคในรายวิชานั้น

ข้อ ๒๔ ให้มีการวัดผลเป็นระยะ ๆ ในระหว่างภาคการศึกษา และมีการวัดผลเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง เพื่อเป็นการประเมินผล ยกเว้นรายวิชาวิทยานิพนธ์

ข้อ ๒๕ การประเมิน...

-๑๐-

ข้อ ๒๕ การประเมินผลการศึกษา

(๑) การประเมินผลการศึกษาใช้ระบบค่าระดับคะแนน ดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕๐
B	ดี (Good)	๓.๐๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕๐
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕๐
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐๐
F	ตก (Fail)	๐.๐๐

(๒) กรณีที่รายวิชาในหลักสูตรไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับคะแนนให้ประเมินผลโดยใช้สัญลักษณ์ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผลการเรียน/ผลการสอบวัดคุณสมบัตិ/คุณภาพวิทยานิพนธ์ สอบผ่าน/เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการเรียน/ผลการสอบวัดคุณสมบัติ/คุณภาพวิทยานิพนธ์ สอบไม่ผ่าน/ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
AU	การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การงดเรียนโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawn)/การเรียนเป็น พิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit) ที่มีเวลาเรียนน้อยกว่า ร้อยละ ๘๐
P	ผลการเรียนผ่าน (Pass) ใช้สำหรับกรณีผลการเรียนที่ได้รับการพิจารณา เทียบผลการเรียนรายวิชา
R	การลงทะเบียนเรียนซ้ำ (Repeated) เพื่อปรับระดับคะแนนสำหรับ กรณีรายวิชาที่ได้ต่ำกว่า B และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐

(๓) การให้ระดับคะแนน F นอกจากข้อ ๒๕ (๑) แล้ว สามารถทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(ก) ขาดสอบปลายภาคโดยไม่มีเหตุผลสมควรและไม่ได้รับอนุมัติให้สอบจากรองคณบดี
ประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

(ข) มีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์ในข้อ ๒๓ และไม่ได้รับอนุมัติให้สอบปลายภาค
ในรายวิชานั้น

(ค) ทุจริตในการสอบ

(๔) การให้สัญลักษณ์ S หรือ U จะกระทำเฉพาะรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดให้ใช้สัญลักษณ์
S หรือ U แล้วแต่กรณี และนักศึกษาที่ได้รับสัญลักษณ์ U จะต้องลงเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะได้รับ
สัญลักษณ์ S

(๕) การให้สัญลักษณ์ AU จะกระทำในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา
เป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิต ตามข้อ ๑๙

(๖) การให้...

-๑๑-

(๖) การให้สัญลักษณ์ I จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(ก) นักศึกษามีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ในข้อ ๒๓ แต่ไม่ได้สอบเพราะป่วยหรือเหตุสุดวิสัย และต้องได้รับอนุมัติจากรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

(ข) นักศึกษายังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบของการศึกษารายวิชานั้นไม่สมบูรณ์ และรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดเห็นสมควรให้รอผลการศึกษา

(๗) การดำเนินการแก้สัญลักษณ์ I อาจารย์ผู้สอนสามารถส่งผลการแก้สัญลักษณ์ I ได้ตั้งแต่วันที่มีการอนุมัติผลการเรียน และต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายใน ๒ สัปดาห์นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติถัดไป และให้นำค่าระดับคะแนนที่แก้ไขมาคำนวณรวมในภาคการศึกษาที่ได้รับสัญลักษณ์ I หากพ้นกำหนดดังกล่าวจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นระดับคะแนน F

(๘) การให้สัญลักษณ์ W จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(ก) นักศึกษาได้รับอนุมัติให้งดเรียนรายวิชา หรืองดเรียนรายวิชาทั้งหมด ตามข้อ ๒๑ (๒)

(ข) นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ตามข้อ ๓๐

(ค) นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

(ง) นักศึกษาลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ

(จ) นักศึกษาได้รับอนุมัติจากรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดให้เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากการป่วยหรือเหตุอันสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด และให้บันทึกสัญลักษณ์ W

(๙) การสอบวิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา และภาษาอังกฤษสำหรับการเขียนวิทยานิพนธ์ ให้ผลการประเมินเป็นสัญลักษณ์ S หรือ U

(๑๐) การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) สำหรับนักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอก ให้ผลการประเมินเป็นสัญลักษณ์ S หรือ U

(๑๑) การประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์ ให้ผลการประเมินเป็นสัญลักษณ์ S หรือ U

(๑๒) ผลการเรียนต้องได้รับอนุมัติจากรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดก่อนจึงนำส่งงานทะเบียนและประมวลผล

ข้อ ๒๖ การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

(๑) การขอเรียนซ้ำรายวิชาเพื่อปรับระดับคะแนนสำหรับกรณีรายวิชาที่ได้ต่ำกว่า B และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐ สามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำได้ โดยต้องได้รับอนุมัติจากรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด ให้นำหน่วยกิต และระดับคะแนนเฉพาะรายวิชาที่ได้รับระดับคะแนนที่ดีที่สุด แล้วให้เปลี่ยนระดับคะแนนรายวิชาเดิมที่เรียนซ้ำเป็นสัญลักษณ์ R

(๒) รายวิชาบังคับในหลักสูตร รายวิชาใดที่ได้ระดับคะแนน F ต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ กรณีเป็นรายวิชาเลือกสามารถลงเรียนซ้ำวิชาเดิม หรือขอลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นในกลุ่มเดียวกันแทนได้ ในการเลือกเรียนแทนนี้ต้องได้รับอนุมัติจากรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

(๓) นักศึกษาที่มีผลการเรียนตั้งแต่ระดับคะแนน D ขึ้นไปถือว่าสอบได้ในรายวิชานั้น

ข้อ ๒๗ การนับหน่วยกิต และการคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๑) การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณหาคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้นำจากรายวิชาที่มีการประเมินผลการเรียนจากระดับคะแนน A, B+, B, C+, C, D+, D และ F

(๒) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบตามที่กำหนดในหลักสูตรให้นำเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น

(๓) คะแนน...

-๑๒-

(๓) คะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษา ให้คำนวณจากผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น โดยนำผลรวมของผลคูณจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของภาคการศึกษานั้น คิดทศนิยมสองตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ

(๔) คะแนนเฉลี่ยสะสมให้คำนวณจากผลการเรียนของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน โดยนำผลรวมของผลคูณจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของแต่ละวิชาที่เรียนทั้งหมดหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด คิดทศนิยมสองตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ

ข้อ ๒๘ การทุจริตใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสอบหรือการศึกษา

(๑) เมื่อผลการสอบสวนเกี่ยวกับการสอบจากคณะกรรมการสอบสวนซึ่งแต่งตั้งโดยรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตแล้วปรากฏว่านักศึกษาสอบทุจริตหรือทุจริต อาจลงโทษดังนี้

(ก) สอบทุจริต

๑) ว่ากล่าวตักเตือน หรือ

๒) ทำทัณฑ์บน

(ข) ทุจริต

๑) สอบตกในรายวิชานั้น หรือ

๒) สอบตกในรายวิชานั้น และให้พักการศึกษาในภาคการศึกษาปกติถัดไป หรือ

๓) สอบตกทุกรายวิชาในภาคการศึกษานั้น หรือ

๔) พ้นสภาพนักศึกษา

(๒) นักศึกษาที่ทำการคัดลอกวิทยานิพนธ์ หรือผลงานการค้นคว้าของผู้อื่น หรือให้ผู้อื่นจัดทำให้ รองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดอาจเสนอให้มีการลงโทษหรือให้เพิกถอนปริญญาได้ตามสมควรแก่กรณี ดังต่อไปนี้

(ก) กรณีที่ตรวจสอบพบในขณะที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา ให้ถือว่าเป็นการทุจริตทางการศึกษา และลงโทษให้พ้นสภาพนักศึกษา

(ข) กรณีที่ตรวจสอบพบเมื่อได้มีการอนุมัติปริญญาไปแล้ว ให้วิทยาเขตเสนอต่อคณะกรรมการบริหารประจำภาค เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาเพิกถอนปริญญา

หมวด ๗

สถานภาพของนักศึกษา

ข้อ ๒๙ ประเภทนักศึกษา

(๑) นักศึกษาปกติ ได้แก่ นักศึกษาที่ผ่านการรับเข้าเป็นนักศึกษาด้วยวิธีการตามข้อ ๑๕ และขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย เข้าศึกษาในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งในระดับบัณฑิตศึกษา

(๒) นักศึกษาพิเศษ ได้แก่ นักศึกษาจากวิทยาเขตอื่น หรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อนำหน่วยกิตหรือค่าระดับคะแนนไปคิดรวมกับหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาที่ตนสังกัด

ข้อ ๓๐ การลา...

-๑๓-

ข้อ ๓๐ การลาพักการศึกษา

(๑) นักศึกษาอาจยื่นคำร้องลาพักการศึกษาได้ ในกรณีใดกรณีหนึ่งต่อไปนี้

(ก) ถูกเกณฑ์เข้ารับราชการทหารกองประจำการ หรือได้รับหมายเรียกเข้ารับการตรวจเลือกหรือรับการเตรียมพล

(ข) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนใดที่มหาวิทยาลัยเห็นควรสนับสนุน

(ค) เจ็บป่วยจนต้องลาพักรักษาตัวตามคำสั่งแพทย์ โดยมีใบรับรองแพทย์

(ง) ความจำเป็นส่วนตัว โดยนักศึกษาได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา

(๒) การลาพักการศึกษา ต้องยื่นคำร้องภายใน ๒ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาที่ลาพักการศึกษา และให้รองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

(๓) การลาพักการศึกษา ให้อนุมัติได้ครั้งละ ๑ ภาคการศึกษาปกติ หากนักศึกษายังมีความจำเป็นที่จะต้องขอลาพักการศึกษาต่อไปให้ยื่นคำร้องใหม่ตาม (๒)

(๔) ให้นับระยะเวลาที่ลาพักการศึกษารวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย เว้นแต่ นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ตาม (๑) (ก)

(๕) ระหว่างที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา นักศึกษาจะต้องชำระค่ารักษาสถานภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาตามระเบียบ ว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ก่อนเปิดภาคการศึกษา เว้นแต่ภาคการศึกษาที่นักศึกษาได้ชำระค่าลงทะเบียนเรียนแล้ว มิฉะนั้นจะพ้นสภาพนักศึกษา

(๖) นักศึกษาที่ลาพักการศึกษาเมื่อกลับเข้าศึกษาจะต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าศึกษาต่อรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดภายใน ๒ สัปดาห์ก่อนเปิดภาคการศึกษา และต้องได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

(๗) เมื่อนักศึกษาได้รับอนุมัติให้กลับเข้าศึกษาแล้ว ให้มีสภาพนักศึกษาเหมือนก่อนได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

ข้อ ๓๑ การลาออก

นักศึกษาที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนักศึกษา ให้ยื่นคำร้องต่อคณะที่นักศึกษาสังกัด และต้องได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

ข้อ ๓๒ การพ้นสภาพนักศึกษา

(๑) พ้นสภาพนักศึกษาตามคะแนนเฉลี่ยสะสม

(ก) ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ๒.๕๐ เมื่อสิ้นภาคต้น ของปีการศึกษาที่ ๑

(ข) ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๗๕ เมื่อสิ้นแต่ละภาคปลาย

(๒) พ้นสภาพนักศึกษาตามระเบียบ ว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

(ก) ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคต้น ของปีการศึกษาที่ ๑ ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษายกเว้นกรณีตามข้อ ๓๐ (๑) (ก) (ข) และ (ค)

(ข) ไม่ชำระค่าลงทะเบียนเรียนภายใน ๒ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษา ยกเว้นได้รับอนุมัติให้ผ่อนผันการชำระค่าลงทะเบียนเรียนเป็นกรณีพิเศษ จากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด ตามข้อ ๑๗ (๓)

(ค) ไม่ชำระค่ารักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๓๐ (๕)

(๓) พ้นสภาพ...

-๑๔-

- (๓) พันสภาพนักศึกษาด้วยสาเหตุอื่น
- (ก) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร
 - (ข) ใช้เวลาในการศึกษาเกินกำหนดระยะเวลาตามข้อ ๗
 - (ค) สอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) ไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดตามข้อ ๓๘ (๕)
 - (ง) ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๑๔
 - (จ) ได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดให้ลาออกตามข้อ ๓๑
 - (ฉ) ถูกให้ออกหรือไล่ออกเนื่องจากทำผิดระเบียบมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง
 - (ช) ทุจริตในการสอบและถูกสั่งให้พ้นสภาพนักศึกษา
 - (ซ) ถูกพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกในคดีอาญา เว้นแต่ความผิดโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ
 - (ฌ) ตาย
- (๔) ให้วิทยาเขตประกาศพ้นสภาพนักศึกษา ยกเว้นการพ้นสภาพนักศึกษาตาม (๓) (ก) (จ) และ (ฌ)

ข้อ ๓๓ การคืนสภาพนักศึกษา

รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดมีอำนาจคืนสภาพนักศึกษาให้แก่ผู้ที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาเฉพาะกรณีที่มีเหตุผลอันสมควร ภายใน ๒ สัปดาห์ หลังจากประกาศพ้นสภาพนักศึกษา ยกเว้นกรณีการพ้นสภาพนักศึกษาตามข้อ ๓๒ (๑) หรือ (๓)

หมวด ๘ การเปลี่ยนสถานภาพของนักศึกษา

ข้อ ๓๔ การย้ายคณะ

- (๑) นักศึกษาขอย้ายคณะต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้
 - (ก) ได้เรียนในคณะเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา ทั้งนี้ ไม่นับรวมภาคการศึกษาที่ลาพักการศึกษาหรือถูกให้พักการศึกษา
 - (ข) ต้องมีเวลาเรียนในคณะที่ย้ายเข้ามาศึกษา อย่างน้อย ๒ ภาคการศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา
 - (ค) ไม่เคยได้รับอนุมัติให้ย้ายคณะมาก่อน
- (๒) นักศึกษาต้องยื่นคำร้องในการขอย้ายคณะภายใน ๒ สัปดาห์ก่อนเปิดภาคการศึกษา โดยให้อยู่ในดุลพินิจของรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดและรองคณบดีประจำวิทยาเขตสังกัดใหม่ที่นักศึกษาประสงค์จะย้ายเข้า และการย้ายคณะจะมีผลสมบูรณ์ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด
 - (๓) นักศึกษาที่ย้ายคณะสามารถโอนย้ายผลการเรียนหรือเทียบผลการเรียนได้ตามระเบียบว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียน
 - (๔) ระยะเวลาการศึกษาให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนในคณะเดิม
 - (๕) การแสดงผลการศึกษาและคะแนนเฉลี่ยสะสมสำหรับนักศึกษาที่ย้ายคณะ ให้เป็นไปตามระเบียบ ว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียน

ข้อ ๓๕ การย้าย...

ข้อ ๓๕ การย้ายวิทยาเขต

(๑) นักศึกษายื่นคำร้องขอย้ายวิทยาเขต โดยแจ้งเหตุผลประกอบการขอย้ายต่อวิทยาเขตเดิมล่วงหน้าก่อนวันเปิดภาคการศึกษาปกติ ๔ สัปดาห์

(๒) นักศึกษาขอย้ายไปศึกษาที่วิทยาเขตใด จะต้องยอมรับในเงื่อนไขของวิทยาเขตนั้น ๆ ซึ่งอาจไม่สำเร็จการศึกษาตามปกติได้

(๓) การย้ายวิทยาเขตจะกระทำได้เมื่อนักศึกษามีเวลาเรียนในวิทยาเขตเดิม ไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ และต้องมีเวลาศึกษาในวิทยาเขตใหม่ไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ จึงจะสำเร็จการศึกษา

(๔) นักศึกษาที่ย้ายวิทยาเขตสามารถโอนย้ายผลการเรียนหรือเทียบผลการเรียนได้ตามระเบียบ ว่าด้วยการโอนย้ายและเทียบผลการเรียน

(๕) การแสดงผลการศึกษาและคะแนนเฉลี่ยสะสมสำหรับนักศึกษาที่ย้ายวิทยาเขต ให้เป็นไปตามระเบียบ ว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียน

ข้อ ๓๖ การเปลี่ยนสาขา

(๑) นักศึกษาที่ศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาขอเปลี่ยนสาขาได้เพียงครั้งเดียว ทั้งนี้ ต้องได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

(๒) นักศึกษาที่เปลี่ยนสาขาจะต้องลงทะเบียนเรียนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ และต้องมีเวลาเรียนในสาขาที่ขอเปลี่ยนไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ จึงจะสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๓๗ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๑) วิทยาเขตอาจพิจารณารับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ทั้งนี้ นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนในสถาบันอุดมศึกษาเดิม ไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา

(๒) นักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ได้รับโอนจะต้องยอมรับผลการเรียนตามระเบียบ ว่าด้วยการโอนย้ายและการเทียบผลการเรียน

(๓) นักศึกษาที่วิทยาเขตรับโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาในวิทยาเขตไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา แต่ต้องไม่เกินกำหนดระยะเวลาการศึกษาตามข้อ ๗ และต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่า ๑ ใน ๔ ของจำนวนหน่วยกิตรวมในแต่ละหลักสูตร จึงจะสำเร็จการศึกษา

(๔) ระยะเวลาการศึกษาให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนในสถาบันอุดมศึกษาเดิม

หมวด ๔

การสอบวัดคุณสมบัติ

ข้อ ๓๘ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๒ ตามแบบ ๒.๑ ต้องสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อวัดความสามารถและศักยภาพในการนำองค์ความรู้และประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ อาจเป็นการสอบแบบข้อเขียนหรือปากเปล่าหรือทั้งสองแบบ โดยดำเนินการ ดังนี้

(๑) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตรโดยจะต้องได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จึงจะมีสิทธิสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

(๒) ให้อาจารย์...

-๑๖-

(๒) ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เสนอรายชื่อคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ จำนวน ๓ - ๔ คน โดยผ่านความเห็นชอบจากรองคมนตรีประจำวิทยาเขต และเสนอรองอธิการบดีประจำวิทยาเขต ที่นักศึกษาสังกัดเพื่อพิจารณาแต่งตั้ง

(๓) กระบวนการสอบวัดคุณสมบัติ ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๔) ให้คณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติรายงานผลการสอบต่อรองคมนตรีประจำวิทยาเขต ภายใน ๒ สัปดาห์ หลังจากเสร็จสิ้นการสอบ

(๕) นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านมีสิทธิขอสอบใหม่อีกไม่เกิน ๒ ครั้ง

หมวด ๑๐

การทำวิทยานิพนธ์ และการสอบวิทยานิพนธ์

ข้อ ๓๙ วิทยานิพนธ์ หมายถึง เรื่องที่เขียนเรียบเรียงขึ้นจากผลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า วิจัย หรือสำรวจ อันเป็นส่วนหนึ่งของงานที่ผู้ศึกษาต้องทำเพื่อสิทธิในการรับปริญญาตามที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดไว้

การทำวิทยานิพนธ์จะต้องเขียนหรือเรียบเรียงเป็นภาษาไทย กรณีที่นักศึกษามีความประสงค์ ขอเรียบเรียงเป็นภาษาอังกฤษให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และต้องได้รับอนุมัติจากรองคมนตรีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

ข้อ ๔๐ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโทให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ๑ คน ในกรณีที่มีความจำเป็นอาจเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมได้อีก ๑ คน สำหรับนักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอก ให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ๑ คน และอาจเสนอให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมได้ โดยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและร่วม ต้องมีคุณสมบัติ ตาม ข้อ ๑๒ (๑) (ค) และข้อ ๑๒ (๒) (ค)

ข้อ ๔๑ การเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์

(๑) นักศึกษาจะเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ได้ ดังนี้

(ก) หลักสูตรปริญญาโท

แผน ก แบบ ก ๒ ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบตามโครงสร้างหลักสูตร ยกเว้น รายวิชาวิทยานิพนธ์ ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ และได้ลงทะเบียนรายวิชาวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

(ข) หลักสูตรปริญญาเอก

แบบ ๒ ตามแบบ ๒.๑ ศึกษาวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ และได้ลงทะเบียนรายวิชาวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(๒) เค้าโครงวิทยานิพนธ์ที่จะเสนอขออนุมัติต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และได้รับอนุมัติจากรองคมนตรีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

(๓) เค้าโครงวิทยานิพนธ์ที่ได้รับอนุมัติจากรองคมนตรีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดแล้ว หากพบว่ามีเปลี่ยนแปลงหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือสาระสำคัญของวิทยานิพนธ์ นักศึกษาต้องเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ใหม่

ข้อ ๔๒ การสอบ...

-๑๗-

ข้อ ๔๒ การสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์

(๑) นักศึกษาต้องยื่นคำร้องขอสอบพร้อมเค้าโครงวิทยานิพนธ์ตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนดจำนวน ๕ ชุด ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

(๒) การสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๓๐ วัน นับตั้งแต่วันที่ยื่นคำร้องขอสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ มิฉะนั้นจะต้องเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ใหม่

(๓) ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เสนอรายชื่อคณะกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ต่อรองคณบดีประจำวิทยาเขต และแต่งตั้งโดยรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด ประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย รวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

(๔) กรณีการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ผ่าน ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเสนอผลการสอบต่อรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด เพื่อยกอนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์ แต่ถ้ามีการปรับปรุงแก้ไขให้นักศึกษาดำเนินการโดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและเสนอต่อรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด เพื่อยกอนุมัติภายใน ๓๐ วัน นับตั้งแต่วันสอบ

ข้อ ๔๓ การเสนอขอพิจารณาเรื่องจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์

เมื่อสอบผ่านเค้าโครงวิทยานิพนธ์แล้ว ให้นักศึกษาเสนอขอการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๔๔ การสอบวิทยานิพนธ์

(๑) นักศึกษาที่มีสิทธิขอสอบวิทยานิพนธ์ มีข้อกำหนด ดังนี้

(ก) สอบผ่านเค้าโครงวิทยานิพนธ์แล้วไม่น้อยกว่า ๖๐ วัน สำหรับหลักสูตรปริญญาโท และไม่น้อยกว่า ๑๘๐ วัน สำหรับหลักสูตรปริญญาเอก

(ข) นักศึกษาต้องทำวิทยานิพนธ์เสร็จเรียบร้อยแล้ว

(๒) การยื่นคำร้องขอสอบวิทยานิพนธ์

(ก) นักศึกษายื่นคำร้องขอสอบ ที่สำนักงานรองคณบดีประจำวิทยาเขต โดยแนบวิทยานิพนธ์ตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนดจำนวนเท่ากับกรรมการสอบ

(ข) ได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และได้รับอนุมัติให้สอบวิทยานิพนธ์จากรองคณบดีประจำวิทยาเขต

(ค) สำนักงานรองคณบดีประจำวิทยาเขตจะแจ้งกำหนดวัน เวลา และสถานที่สอบให้ทราบล่วงหน้าก่อนสอบเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๗ วัน

(๓) การสอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นการสอบแบบปากเปล่า และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๔) ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เสนอรายชื่อคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ต่อรองคณบดีประจำวิทยาเขต และแต่งตั้งโดยรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด ดังนี้

(ก) หลักสูตรปริญญาโท ประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยรวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการ ตาม ข้อ ๑๒ (๑) (ง)

(ข) หลักสูตร...

-๑๘-

(ข) หลักสูตรปริญญาเอก ประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก มหาวิทยาลัยรวมไม่น้อยกว่า ๕ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานวิชาการ ตามข้อ ๑๒ (๒) (ง)

ข้อ ๔๕ การตัดสินผลการสอบวิทยานิพนธ์

(๑) เมื่อการสอบวิทยานิพนธ์เสร็จสิ้น ให้คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์อภิปรายแสดงความคิดเห็นและลงมติพร้อมตัดสินผลการสอบวิทยานิพนธ์ตามเกณฑ์ ดังนี้

(ก) “ผ่าน” หมายถึง การที่นักศึกษาเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า ขั้นสุดท้าย โดยไม่มีการแก้ไขหรือเพิ่มเติมสาระสำคัญ ผลการสอบจะเป็นสัญลักษณ์ S นักศึกษาสามารถจัดพิมพ์รูปเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ส่งสำนักงานรองคณบดีประจำวิทยาเขตได้ทันที

(ข) “ผ่านโดยมีเงื่อนไข” หมายถึง การที่นักศึกษาเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย แต่คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์พิจารณาเห็นสมควรให้แก้ไข หรือเพิ่มเติมสาระสำคัญ หรือเรียบเรียงวิทยานิพนธ์ตามที่คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์เสนอแนะไว้เป็นลายลักษณ์อักษร นักศึกษาจะต้องดำเนินการแก้ไขปรับปรุงวิทยานิพนธ์ภายใน ๖๐ วัน นับจากวันสอบวิทยานิพนธ์ หากเกินระยะเวลาที่กำหนด ผลการสอบจะเป็นสัญลักษณ์ U

(ค) “ไม่ผ่าน” หมายถึง การที่นักศึกษาเสนอวิทยานิพนธ์และการสอบปากเปล่า ขั้นสุดท้ายไม่ผ่าน เนื่องจากนักศึกษาไม่สามารถเสนอวิทยานิพนธ์ให้เป็นที่พอใจ และ/หรือ ไม่สามารถตอบข้อซักถามของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ได้ ให้นักศึกษาขอสอบใหม่ภายใน ๓๐ วัน นับจากวันสอบครั้งแรก หากสอบไม่ผ่านเป็นครั้งที่ ๒ ผลการสอบจะเป็นสัญลักษณ์ U

(๒) กรณีผลการสอบเป็นสัญลักษณ์ U นักศึกษาต้องดำเนินการลงทะเบียนวิทยานิพนธ์และจัดทำวิทยานิพนธ์ภายใต้หัวข้อใหม่ พร้อมเริ่มขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์ใหม่ทั้งหมด

(๓) การส่งผลการสอบวิทยานิพนธ์

(ก) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักต้องแจ้งผลการตัดสินการสอบวิทยานิพนธ์ ให้นักศึกษาทราบเป็นลายลักษณ์อักษร ภายใน ๕ วันนับจากวันสอบวิทยานิพนธ์

(ข) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักต้องส่งผลการสอบวิทยานิพนธ์ ต่อรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด ภายใน ๑๕ วัน นับจากวันสอบวิทยานิพนธ์

ข้อ ๔๖ การตรวจรูปแบบการจัดทำวิทยานิพนธ์ ให้รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจรูปแบบการพิมพ์วิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ เพื่อตรวจสอบรูปแบบการจัดทำวิทยานิพนธ์ ตามคู่มือการจัดทำวิทยานิพนธ์ของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔๗ นักศึกษาต้องส่งรูปเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ จำนวน ๕ เล่ม พร้อมแนบเอกสารรายงานผลการตรวจสอบการลอกเลียนงานวรรณกรรม และเอกสารรับรองโครงการวิจัยที่ผ่านการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ ภายใน ๖๐ วันนับจากวันสอบวิทยานิพนธ์ผ่าน หากดำเนินการล่าช้า นักศึกษาต้องชำระค่าปรับตามระเบียบ ว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๔๘ ในกรณีที่สอบวิทยานิพนธ์ผ่านแล้ว แต่นักศึกษาไม่ส่งรูปเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ภายในภาคการศึกษาที่สอบผ่าน ให้ถือว่านักศึกษาผู้นั้นยังไม่สำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะต้องรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาในภาคการศึกษาถัดไป

ข้อ ๔๙ วิทยานิพนธ์...

-๑๙-

ข้อ ๔๙ วิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ต้องได้รับการอนุมัติจากรองคมนตรีประจำวิทยาเขต ที่นักศึกษาสังกัด และให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

ลิขสิทธิ์หรือทรัพย์สินทางปัญญาอื่น ๆ ที่เกิดจากการทำวิทยานิพนธ์เป็นของมหาวิทยาลัย อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรือนักศึกษาสามารถนำไปเผยแพร่ในเชิงวิชาการได้ แต่การนำเนื้อหาหรือ ผลการศึกษาไปใช้เพื่อประโยชน์อื่น ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด กรณีที่การทำ วิทยานิพนธ์ได้รับทุนวิจัยที่มีข้อผูกพันเกี่ยวกับลิขสิทธิ์หรือทรัพย์สินทางปัญญาอื่น ๆ โดยได้รับความเห็นชอบ จากมหาวิทยาลัยให้ดำเนินการตามข้อผูกพันนั้น

หมวด ๑๑ การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๕๐ การขอสำเร็จการศึกษา

ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษา หลังจากยื่นคำร้องขอสอบวิทยานิพนธ์ และ ขึ้นทะเบียนบัณฑิต ตามระเบียบ ว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๕๑ เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

(๑) หลักสูตรปริญญาโท

แผน ก แบบ ก ๒

(ก) สอบได้ทุกรายวิชาครบตามที่กำหนดไว้ในโครงสร้างหลักสูตร และได้คะแนนเฉลี่ย สะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(ข) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย

(ค) ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์

(ง) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรือ อย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ คณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการ ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

(จ) มีผลการสอบภาษาอังกฤษ เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่องมาตรฐาน ความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาเอก

แบบ ๒ ตามแบบ ๒.๑

(ก) สอบได้ทุกรายวิชาครบตามที่กำหนดไว้ในโครงสร้างหลักสูตร และต้องได้คะแนน เฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(ข) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

(ค) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย

(ง) ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์

(จ) ผลงาน...

-๒๐-

(จ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

(ฉ) มีผลการสอบภาษาอังกฤษ เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่องมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๕๒ วันสำเร็จการศึกษา

วันที่นักศึกษาส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ พร้อมหลักฐานการเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ หรือใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ และผลการสอบภาษาอังกฤษ ต่อวิทยาเขต เป็นวันสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๕๓ การให้ปริญญา

วิทยาเขตจะเสนอบัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาต่อคณะกรรมการบริหารประจำภาคเพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติการให้ปริญญา

ข้อ ๕๔ การเพิกถอนปริญญา สภามหาวิทยาลัยอาจพิจารณาเพิกถอนปริญญา ตามกรณีดังต่อไปนี้

- (๑) ผู้สำเร็จการศึกษานั้นสำเร็จการศึกษาไม่ไปตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาข้อ ๕๑
- (๒) ในการทำวิทยานิพนธ์ที่เป็นองค์ประกอบสำคัญต่อการศึกษาของผู้สำเร็จการศึกษา หากมีการลอกเลียนงานผู้อื่นหรือมิได้กระทำด้วยตนเอง
- (๓) ผู้สำเร็จการศึกษาได้กระทำการอันเป็นที่เสื่อมเสียร้ายแรงต่อมหาวิทยาลัยหรือต่อศักดิ์ศรีแห่งปริญญาที่ได้รับ

ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายปวิวัฒน์ วรรณกลาง)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยกีฬาแห่งชาติ
อุปนายกสภามหาวิทยาลัย ทำหน้าที่แทน
นายกสภามหาวิทยาลัยกีฬาแห่งชาติ

ภาคผนวก ข

คำสั่งคณะกรรมการร่างหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ที่ กอ.พ /๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๓)

และหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (๔ ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓)

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ตามที่ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติได้จัดการเรียนการสอนในหลักสูตรระดับปริญญาตรีมาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๘ โดยที่ได้มีประกาศมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์ และศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. ๒๕๖๒ และข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพครู (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ คณะศึกษาศาสตร์ จึงเห็นควรที่จะต้องพัฒนาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๓) และหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (๔ ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) เพื่อเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และบริบทของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เพื่อพัฒนาและผลิตบัณฑิตที่มีความพร้อมในการประกอบอาชีพอย่างสมบูรณ์

เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติจึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต ดังมีรายนามดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

- ๑) อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
- ๒) รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายบริหาร
- ๓) รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายวิชาการ
- ๔) รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ
- ๕) รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา

มีหน้าที่ เป็นที่ปรึกษา ให้คำแนะนำ ในการพัฒนาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๓) และหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (๔ ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และบริบทของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เพื่อพัฒนาและผลิตบัณฑิตที่มีความพร้อมในการประกอบอาชีพอย่างสมบูรณ์

๒. คณะกรรมการ...

๒. คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

- ๒.๑ ผู้ทรงคุณวุฒิหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา
- ๑) ผศ.ดร.อวยพร ตั้งธงชัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน
- ๒) ผศ.ดร.วิชาญ มะวิญชร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน
- ๒.๒ ผู้ทรงคุณวุฒิหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา
- ๑) ผศ.ดร.วรพงษ์ แยมงามเหลือ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน
- ๒) รศ.ดร.ธาวุฒิ ปลื้มสำราญ นักวิชาการอิสระ
- ๒.๓ ผู้ทรงคุณวุฒิหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาสุขศึกษา
- ๑) รศ.ดร.เอมอัชฌา วัฒนบูรานนท์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ๒) ผศ.ดร.กรัณท์รัตน์ บุญช่วยธนาสิทธิ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน
- ๒.๔ ผู้ทรงคุณวุฒิหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ
- ๑) ดร.นพดล จิรบุญดิลก สมาคมกีฬาคนพิการทางปัญญาแห่งประเทศไทย
- ๒) ผอ.สุขใจ ไชยมาตย์ โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดนครปฐม
- ๒.๕ ผู้ทรงคุณวุฒิหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษาและสุขศึกษา
- ๑) ผศ.ดร.ศิริชัย ศรีพรหม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน
- ๒) รศ.ดร.ภาคภูมิ รัตน์โรจนกุล มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- ๒.๔ ผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิชาชีพ
- ๑) รศ.ดร.ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- ๒) ผศ.ดร.ไพเราะ อังศุสุนทรกุล นักวิชาการอิสระ

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำ ในการพัฒนาหลักสูตร มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และบริบทของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เพื่อพัฒนาและผลิตบัณฑิตที่มีความพร้อมในการประกอบอาชีพอย่างสมบูรณ์

๓. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

๓.๑ หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา

- ๑) ดร.จิราวัฒน์ ขจรศิลป์ ประธาน
- ๒) ผศ.ดร.ก้องเกียรติ เขยชม รองประธาน
- ๓) รศ.ดร.รายาศิต เต็งกุสุลย์มาน กรรมการ
- ๔) ดร.ภานุ ศรีวิสุทธิ กรรมการ
- ๕) รศ.ดร.สบสันต์ มหานิยม กรรมการ
- ๖) ดร.ธิติพงษ์ สุขดี กรรมการ
- ๗) ดร.ยงยุทธ ต้นสาลี กรรมการ
- ๘) รศ.สุดยอด ชมสะห้าย กรรมการ
- ๙) ผศ.ดร.ศิริพร สัตยานุรักษ์ กรรมการ

๑๐) รศ.ดร.นัยนา...

๑๐) รศ.ดร.นัยนา บุพพวงษ์	กรรมการ
๑๑) ดร.เพิ่มพร บุพพวงษ์	กรรมการ
๑๒) ผศ.ดร.รจนา ป็องนู	กรรมการ
๑๓) ผศ.ดร.นวลพรรณ ไชยมา	กรรมการ
๑๔) ดร.นิรุทธิ์ สุขดี	กรรมการ
๑๕) ผศ.ดร.อนุชิตร์ แท้สูงเนิน	กรรมการและเลขานุการ
๑๖) นางสาวนิสาชล นิลประดิษฐ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓.๒ หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา

๑) ผศ.ดร.โกศล รอดมา	ประธาน
๒) อาจารย์พูลศักดิ์ สัจจธรรมนุกูล	รองประธาน
๓) ผศ.กัญเกียรติ บุญมี	กรรมการ
๔) ผศ.ยานี จรคงสี	กรรมการ
๕) อาจารย์สิบเอกสุรชัย แซ่ด่าน	กรรมการ
๖) อาจารย์ณรัช จรรย์ศิลป์	กรรมการ
๗) อาจารย์ประกาศิต ทองอินศรี	กรรมการ
๘) ผศ.ศุภศิษฐ์ ชัยสาร	กรรมการ
๙) อาจารย์จันตรี ลดาวรรษ์	กรรมการ
๑๐) อาจารย์อังศุมาลิน เคนจัตูรัส	กรรมการ
๑๑) ผศ.ประกอบ ศักดิ์ภูเขียว	กรรมการ
๑๒) ผศ.ดร.ดุสิต วิพรรณณะ	กรรมการ
๑๓) อาจารย์กัลยา พิพัฒน์ไพศาลกุล	กรรมการ
๑๔) อาจารย์ศิวะ พลนิล	กรรมการ
๑๕) อาจารย์เฉลิมพล ก่อกิจเถกิงกุล	กรรมการ
๑๖) อาจารย์รังสิมาภรณ์ หนูน้อย	กรรมการ
๑๗) อาจารย์ธนกร ปัญญาวงศ์	กรรมการ
๑๘) อาจารย์อธิษฐ์ พุทธิพิมเสน	กรรมการ
๑๙) อาจารย์เปรม วาทบัตติกุล	กรรมการ
๒๐) ผศ.ชรัตน์ เทพสิงห์	กรรมการ
๒๑) ผศ.รังษี พันธุ์จันทร์	กรรมการ
๒๒) ดร.นันทวัน ทองพิทักษ์	กรรมการ
๒๓) อาจารย์เด่น ครองคัมภีร์	กรรมการ
๒๔) อาจารย์ภัทรดนัย ประสานตรี	กรรมการ
๒๕) ผศ.พันจ่าอากาศโทพิทยา สันตะวงศ์	กรรมการ

๒๖) ผศ.ดร.รัตนาพร...

๒๖) ผศ.ดร.รัตนาพร กองพลพรหม	กรรมการ
๒๗) ผศ.ว่าที่ร้อยตรี ดร.สมานชัย สีพรหมมา	กรรมการ
๒๘) ผศ.สิทธิศักดิ์ บุญหาญ	กรรมการ
๒๙) ดร.อัสรี สะอืด	กรรมการ
๓๐) อาจารย์จิตรรัตดา ธรรมเทศ	กรรมการ
๓๑) อาจารย์วัชรระ เพชรคล้าย	กรรมการ
๓๒) อาจารย์พงศกร พรหมสุวรรณค์	กรรมการ
๓๓) อาจารย์ดาริกา บิลโສ๊ะ	กรรมการ
๓๔) ผศ.ชาญศิลป์ ขจัดมลทิน	กรรมการ
๓๕) ผศ.ดร.ยूरสิน วัฒนพยกุล	กรรมการ
๓๖) อาจารย์สุจินต์ ศรีคำ	กรรมการ
๓๗) ผศ.ศิริพร รุ่งเรือง	กรรมการ
๓๘) อาจารย์วัชรกัญจน์ หอทอง	กรรมการ
๓๙) อาจารย์จรงค์ กะรัมย์	กรรมการ
๔๐) ผศ.ดำเนิน สีนวล	กรรมการ
๔๑) ผศ.ดร.ธารรัตน์ เรืองจิตต์	กรรมการ
๔๒) ว่าที่ร้อยตรีจตุพล ราชพลแสน	กรรมการ
๔๓) ผศ.จำสืบตรีเฉลิมพล มุลมงคล	กรรมการ
๔๔) ผศ.ดร.นภาพร บุญเส็ง	กรรมการ
๔๕) ผศ.อำนาจ บุญเส็ง	กรรมการ
๔๖) รศ.ดร.วิหเวช วงศ์เพม	กรรมการ
๔๗) อาจารย์วัชรินทร์ ถนัดไร่	กรรมการ
๔๘) อาจารย์ธวัฒน์ ขุนราช	กรรมการ
๔๙) ผศ.วาสนา เหล่าสูงเนิน	กรรมการ
๕๐) ผศ.ดร.ปทุมพร ศรีอีสาน	กรรมการ
๕๑) ผศ.ดร.วันชัย กองพลพรหม	กรรมการและเลขานุการ
๕๒) นางสาวศิริวรรณ พันฉลาด	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๓ หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาสุขศึกษา	
๑) ผศ.ศุภรีญา สิทธิกุล	ประธาน
๒) ผศ.กุลนิดา สายนุ้ย	รองประธาน
๓) ดร.เกษนิชชา อาษา	กรรมการและเลขานุการ
๔) นางสาวภัทริธิดา พัชรคุณัญญา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓.๔ หลักสูตร...

๓.๔ หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาสำหรับบุคคลพิเศษ

๑) ดร.สุษเดช แซ่มณี	ประธาน
๒) อาจารย์ระวีวรรณ แซ่หลี	รองประธาน
๓) ดร.พิทักษ์ ทิพย์วารี	กรรมการและเลขานุการ
๔) นายวัฒนา นนทะวงษ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓.๕ หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษาและสุขศึกษา

๑) อาจารย์ชุมพล วงศ์คำจันทร์	ประธาน
๒) อาจารย์จรีชญา มูลหงษ์	รองประธาน
๓) อาจารย์เทพรักษ์ กันพยุง	กรรมการ
๔) อาจารย์วศินชัย ถึงวงศ์	กรรมการ
๕) อาจารย์อนุชา กิตติชัยชาญ	กรรมการ
๖) อาจารย์ศรินภา เพียรทอง	กรรมการและเลขานุการ
๗) นางสาวภัทริมา พ็ชรคุณัญญา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓.๕ วิชาชีพครู

๑) รศ.ดร.สัญญา จันทรอด	ประธาน
๒) ผศ.ดร.เพ็ญพิศ พิระพฤกษ์	รองประธาน
๓) ดร.สรัญญา เนตรธานนท์	กรรมการ
๔) ผศ.ธีรนนท์ ชาตรุประชีวิน	กรรมการ
๕) อาจารย์อัมพวัน นาคเขียว	กรรมการ
๖) ดร.พิทักษ์ วงแหวน	กรรมการ
๗) อาจารย์รังสิมาภรณ์ หนูน้อย	กรรมการ
๘) ผศ.ดร.ดวงกมล สวนทอง	กรรมการ
๙) อาจารย์ณภัค อุทัยมณีรัตน์	กรรมการ
๑๐) อาจารย์ไอริสา พรหมจรรย์	กรรมการ
๑๑) อาจารย์ธีระวัฒน์ สุขีสาร	กรรมการ
๑๒) ผศ.สุชีลา สวัสดิ์	กรรมการ
๑๓) อาจารย์วิเชียร วงศ์วัน	กรรมการ
๑๔) ดร.ธารทิพย์ ข้วนนา	กรรมการ
๑๕) ดร.เพิ่มพร บุพพวงษ์	กรรมการ
๑๖) อาจารย์โชคชัย ปัญญาคำ	กรรมการและเลขานุการ
๑๗) นางสาวนิสาชล นิลประดิษฐ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

๔. คณะกรรมการดำเนินงาน

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| ๑) ผศ.จินตนา เทียมทิพร | ประธาน |
| ๒) นางสาวภัทรธิมา พัชรวงษ์ | กรรมการ |
| ๓) นายวัฒนา นนทะวงษ์ | กรรมการ |
| ๔) นางสาวนิสาชล นิลประดิษฐ์ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๕) นางสาวศิริวรรณ พันฉลาด | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

หน้าที่ ขออนุมัติการจัดประชุม ดำเนินการจัดประชุม วางแผนและดำเนินงาน ประเมินโครงการฯ จัดซื้อจัดจ้าง จัดเตรียมเอกสารวัสดุโครงการ ลงทะเบียน และกำกับติดตามประเมินผล และสรุปผลการพัฒนา

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเคร่งครัด ให้การดำเนินงานเกิดประสิทธิภาพและเกิดผลดีต่อทางราชการ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(นายปวิวัฒน์ วรรณกลาง)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ



คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ที่ ๑๐๗ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรปริญญาตรี และปริญญาโท
หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๓)
และหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา สาขาสุขศึกษา สาขาพลศึกษาสำหรับบุคคลพิเศษ
และสาขาพลศึกษาและสุขศึกษา (๔ ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓)
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ตามที่ คณะศึกษาศาสตร์ จะดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรปริญญาตรี และปริญญาโท
หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๓) และหลักสูตร
ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา สาขาสุขศึกษา สาขาพลศึกษาสำหรับบุคคลพิเศษ และสาขาพลศึกษาและ
สุขศึกษา (๔ ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
(TQF) และบริบทของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เพื่อพัฒนาและผลิตบัณฑิตที่มีความพร้อมในการประกอบ
อาชีพอย่างสมบูรณ์ ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าวมีความถูกต้อง บรรลุ
วัตถุประสงค์ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ จึง
แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์ หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต
จำนวน ๕ สาขา ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| ๑. ศ.ดร.จินตนา สรายุทธพิทักษ์ | คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| ๒. รศ.ดร.ชาวุฒิ ปลื้มสำราญ | นักวิชาการอิสระ |
| ๓. รศ.ดร.ภาคภูมิ รัตนโรจนากุล | คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |
| ๔. ผศ.ดร.กรัณฐรัตน์ บุญช่วยธนาสิทธิ์ | คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ |
| ๕. ผศ.ดร.ไพเราะ อังศุสุนทรกุล | นักวิชาการอิสระ |
| ๖. ผศ.ดร.วิชาญ มวิญธร | คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ |
| ๗. ผศ.ดร.สนธยา สีละมาต | คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |
| ๘. ผศ.ดร.มยุรี ศุภวิบูลย์ | นักวิชาการอิสระ |
| ๙. ผศ.ดร.ทรงชัย อักษรคิด | คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ |
| ๑๐. ดร.บุปผา ปลื้มสำราญ | นักวิชาการอิสระ |
| ๑๑. ดร.อนันต์ มลารัตน์ | คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |
| ๑๒. ผอ.กฤตวรรณ เกิดนารี | คุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ |

๒. คณะกรรมการ...

๒. คณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร

๒.๑ ผศ.จินตนา เทียมทิพร	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ คณะบดีคณะพลศึกษา
๒.๒ รศ.ดร.รายนาศิต เต็งกุลสุลัยมาน	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกระบี่
๒.๓ ผศ.ดร.ก้องเกียรติ เขยชม	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกระบี่
๒.๔ ดร.ภาณุ ศรีวิสุทธิ	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกระบี่
๒.๕ ผศ.ยานี่ จรงค์สี	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกระบี่
๒.๖ อาจารย์สิบเอกสุรัชชัย แซ่ด่าน	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกระบี่
๒.๗ อาจารย์พูนศักดิ์ สัจจธรรมนกุล	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ
๔.๘ ผศ.ดร.เพ็ญพิศ พิระพฤษ	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ
๔.๘ อาจารย์ณรัช เจริญศิลป์	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ
๔.๑๐ อาจารย์ประกาศิต ทองอินศรี	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ
๔.๑๑ ดร.จิรวาวัฒน์ ขจรศิลป์	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชลบุรี
๔.๑๒ รศ.ดร.สบสันต์ มหานิยม	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชลบุรี
๔.๑๓ ดร.ธิตินพงษ์ สุขดี	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชลบุรี
๔.๑๔ ผศ.ศุภศิษฐ์ ชัยसार	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชลบุรี
๔.๑๕ อาจารย์จันตรี ลดาวรรษ์	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชลบุรี
๔.๑๖ อาจารย์อังกุมาลิน เคนจัตูร์ส	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชลบุรี
๔.๑๗ อาจารย์ศิริรินภา เพียรทอง	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชลบุรี
๔.๑๘ อาจารย์เทพรักษ์ กั้นพุง	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชลบุรี
๔.๑๙ ดร.สรัญญา เนตรธานนท์	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชลบุรี
๔.๒๐ ผศ.ประกอบ ศักดิ์ภูเขียว	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ
๔.๒๑ ผศ.ดร.ดุสิต วิพรรณนะ	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ
๔.๒๒ อาจารย์กัลยา พิพัฒน์ไพศาลกุล	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ
๔.๒๓ รศ.ดร.สัณญา จันทรอด	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ
๔.๒๔ ดร.พิทักษ์ วงแหวน	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ
๔.๒๕ อาจารย์อัมพวัน นาคเขียว	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ
๔.๒๖ อาจารย์ศิวะ พลนิล	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชุมพร
๔.๒๗ อาจารย์รังสิมารณ หนูน้อย	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชุมพร
๔.๒๘ ดร.ยงยุทธ ต้นสาลี	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเชียงใหม่
๔.๒๙ ผศ.ดร.ศิริพร สัตยานุรักษ์	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเชียงใหม่
๔.๓๐ อาจารย์ธนกร ปัญญาวงศ์	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเชียงใหม่
๔.๓๑ อาจารย์อธินันท์ พุทพิมเสน	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเชียงใหม่
๔.๓๒ อาจารย์เปรม วาทบัณฑิตกุล	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเชียงใหม่
๔.๓๓ อาจารย์ชุมพล วงศ์คำจันทร์	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเชียงใหม่
๔.๓๔ อาจารย์อนุชา กิตติชัยชาญ	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเชียงใหม่
๔.๓๕ อาจารย์จิรัชญา มูลหงษ์	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเชียงใหม่
๔.๓๖ อาจารย์โชคชัย ปัญญาคำ	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเชียงใหม่
๔.๓๗ อาจารย์ณภัค อุทัยมนตรี	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเชียงใหม่
๔.๓๘ ผศ.ชวรัตน์ เทพสิงห์	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตตรัง
๔.๓๙ ผศ.รังษี พันธุ์จันทร์	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตตรัง

๔.๔๐ ดร.นันทวัน...

๔.๔๐ ดร.นันทวัน ทองพิทักษ์
 ๔.๔๑ อาจารย์ไอรินสา พรหมจรรย์
 ๔.๔๒ ผศ.โกศล รอดมา
 ๔.๔๓ ผศ.ดร.ดวงกมล สวนทอง
 ๔.๔๔ อาจารย์ธีระวัฒน์ สุชีสาร
 ๔.๔๕ อาจารย์ภัทรดนัย ประสานตรี
 ๔.๔๖ ผศ.ว่าที่ร้อยตรี ดร.สมานชัย ลีพรหมมา
 ๔.๔๗ ผศ.สุชิลลา สวัสดิ์
 ๔.๔๘ ผศ.สิทธิศักดิ์ บุญหาญ
 ๔.๔๙ ผศ.ศุภรีญา สิทธิกุล
 ๔.๕๐ ผศ.กุลนิดา สายนุ้ย
 ๔.๕๑ ดร.เกษนิชชา อาษา
 ๔.๕๒ ดร.สฤชเดช แซ่มมณี
 ๔.๕๓ ดร.อัสรี สะอืด
 ๔.๕๔ อาจารย์จิตรัตตา ธรรมเทศ
 ๔.๕๕ อาจารย์วิเชียร วงศ์วัน
 ๔.๕๖ อาจารย์วัชร เพชรคล้าย
 ๔.๕๗ อาจารย์ดาริกา บิลโสภา
 ๔.๕๘ อาจารย์พงศกร พรหมสวรรค์
 ๔.๕๙ ดร.ธารทิพย์ ช้วนา
 ๔.๖๐ ผศ.ชาญศิลป์ ขจัดมลทิน
 ๔.๖๑ ผศ.ดร.ยุรสิน วัฒนพยุกุล
 ๔.๖๒ อาจารย์สุนันต์ ศรีคำ
 ๔.๖๓ ผศ.ศิริพร รุ่งเรือง
 ๔.๖๔ อาจารย์วัชรกัญจน์ หอทอง
 ๔.๖๕ อาจารย์จรงค์ กะรัมย์
 ๔.๖๖ ผศ.ธีรนนท์ ชาตรุประชีวิน
 ๔.๖๗ ผศ.ดำเนิน สีนวล
 ๔.๖๘ ผศ.ดร.ธารรัตน์ เรืองจิตต์
 ๔.๖๙ ว่าที่ร้อยตรีจตุพล ราชพลแสน
 ๔.๗๐ รศ.ดร.เพ็ญศรี ศรีสวัสดิ์
 ๔.๗๑ ผศ.ดร.นภาพร บุญเส็ง
 ๔.๗๒ รศ.ดร.นัยนา บุญพงษ์
 ๔.๗๓ ผศ.ดร.อนุชิตร์ แท้สูงเนิน
 ๔.๗๔ ผศ.อำนาจ บุญเส็ง
 ๔.๗๕ ดร.เพิ่มพร บุญพงษ์
 ๔.๗๖ อาจารย์กิตติกานต์ นภาพร
 ๔.๗๗ อาจารย์ธวัฒน์ ขุนราช
 ๔.๗๘ ผศ.ฤทธิพงษ์ ระบุกชาติ
 ๔.๗๙ ผศ.วาสนา เหล่าสูงเนิน

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตตรัง
 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตตรัง
 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเพชรบูรณ์
 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเพชรบูรณ์
 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเพชรบูรณ์
 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม
 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม
 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา
 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา
 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา
 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา
 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา
 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา
 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตลำปาง
 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตลำปาง
 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตลำปาง
 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตลำปาง
 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตลำปาง
 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตศรีสะเกษ
 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตศรีสะเกษ
 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตศรีสะเกษ
 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสมุทรสาคร
 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสมุทรสาคร
 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสมุทรสาคร
 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุโขทัย
 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุโขทัย
 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุโขทัย
 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี
 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี
 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี
 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี
 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี
 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี
 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง
 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง
 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอุดรธานี

๔.๘๐ ผศ.ดร.ปทุม...

๔.๘๐ ผศ.ดร.ปทุมพร ศรีอิสาน	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอุดรธานี
๔.๘๑ ผศ.พันจ่าอากาศโทพิทยา สันตะวงศ์	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอุดรธานี
๔.๘๒ ผศ.ดร.รจนา ป่องนุ	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอุดรธานี
๔.๘๓ ผศ.ดร.นวลพรรณ ไชยมา	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอุดรธานี
๔.๘๔ ดร.นิรุทธิ์ สุขดี	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอุดรธานี

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการตามรายชื่อดังกล่าว มีหน้าที่ วิพากษ์ ปรับปรุงหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และ บริบทของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายปรีวัฒน์ วรรณกลาง)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ภาคผนวก ค

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรปรับปรุงกับหลักสูตรเดิม

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563)
กับหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)

หัวข้อ/สาระ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	การแก้ไข/คำชี้แจง
1. ชื่อหลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา Master of Education Program in Physical Education and Sports	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา Master of Education Program in Physical Education	ปรับชื่อสาขาจากสาขาวิชาพลศึกษา เป็นสาขาพลศึกษาและกีฬา เพื่อให้สอดคล้องกับปรัชญาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
2. ชื่อปริญญา/วิชาเอก	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (พลศึกษาและกีฬา) ศษ.ม. (พลศึกษาและกีฬา) Master of Education (Physical Education and Sports) M.Ed. (Physical Education and Sports)	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (พลศึกษา) ศษ.ม. (พลศึกษา) Master of Education (Physical Education) M.Ed. (Physical Education)	ปรับชื่อปริญญาให้สอดคล้องกับชื่อของหลักสูตร
3. ปรัชญาหลักสูตร	การบริหาร และการจัดการทางพลศึกษาและกีฬา สู่การพัฒนาสังคมและประเทศชาติ	เชี่ยวชาญทางพลศึกษา สร้างความรู้ใหม่ มีคุณธรรม นำความรู้สู่การพัฒนาสังคม	ปรับข้อความเพื่อให้สอดคล้องกับโครงสร้างของหลักสูตร
4. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	4.1 ผลิตบัณฑิตด้านพลศึกษาและกีฬา ที่มีความรู้ด้านการบริหารจัดการและใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถบูรณาการความรู้ เพื่อการวิจัย พัฒนานวัตกรรม สู่สังคมและประเทศชาติ	4.1 เพื่อผลิตมหาบัณฑิตด้านพลศึกษา ที่มีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในวิชาชีพเพื่อนำไปสู่การพัฒนาสังคมและประเทศ	ปรับเพื่อให้สอดคล้องกับปรัชญาหลักสูตร และบริบทของสภาพสังคมในปัจจุบัน

หัวข้อ/สาระ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	การแก้ไข/คำชี้แจง
	<p>4.2 ผลิตบัณฑิตด้านพลศึกษาและกีฬา ที่มีความสามารถทางการบริหาร และประยุกต์ใช้ความรู้สู่การพัฒนาวิชาชีพ สังคม และประเทศชาติ</p> <p>4.3 ผลิตบัณฑิตด้านพลศึกษาและกีฬา ที่มีภาวะผู้นำ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม</p>	<p>4.2 เพื่อผลิตมหาบัณฑิตด้านพลศึกษาที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม</p> <p>4.3 เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีสมรรถนะทางการจัดการเรียนรู้ การวิจัย การบริหาร และพัฒนาพลศึกษา</p>	
3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ	คณะศึกษาศาสตร์	คณะศึกษาศาสตร์	คงเดิม
4. รูปแบบของหลักสูตร	หลักสูตรระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก 2	หลักสูตรระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก 2	คงเดิม
5. โครงสร้างหลักสูตร	<p>หน่วยกิตตลอดหลักสูตร 36 นก.</p> <p>1. หมวดวิชาแกน 9 นก.</p> <p>2. หมวดวิชาเฉพาะ 15 นก.</p> <p> 2.1 วิชาบังคับ 12 นก.</p> <p> 2.2 วิชาเลือก 3 นก.</p> <p>3. วิทยานิพนธ์ 12 นก.</p>	<p>หน่วยกิตตลอดหลักสูตร 36 นก.</p> <p>1. หมวดวิชาแกน 9 นก.</p> <p>2. หมวดวิชาเฉพาะ 15 นก.</p> <p> 2.1 วิชาบังคับ 12 นก.</p> <p> 2.2 วิชาเลือก 3 นก.</p> <p>3. วิทยานิพนธ์ 12 นก.</p>	คงเดิม
6. การจัดการศึกษา	<p>จัดการศึกษาโดยระบบทวิภาค</p> <p>ตามระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2563</p>	<p>จัดการศึกษาโดยระบบทวิภาค</p> <p>ตามข้อบังคับสถาบันการพลศึกษา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาโท พ.ศ. 2557</p>	เปลี่ยน

หัวข้อ/สาระ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	การแก้ไข/คำชี้แจง
7. หมวดวิชาแกน	-	ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา 3(3-0-6)	ยกเลิก
	การวิจัยและนวัตกรรมทางพลศึกษาและกีฬา 3(2-2-5)	-	เพิ่มรายวิชาในลักษณะ บูรณาการ 91
	สถิติประยุกต์ทางการศึกษา 3(2-2-5)	สถิติประยุกต์ทางการศึกษา 3(3-0-6)	ปรับชั่วโมงทฤษฎี/ปฏิบัติ/ การค้นคว้าด้วยตนเอง และ คำอธิบายรายวิชาให้มีความ เหมาะสม
	กระบวนทัศน์ทางพลศึกษาและกีฬา 2(2-0-4)	กระบวนทัศน์ทางพลศึกษา วิทยาศาสตร์การออก กำลังกายและกีฬา 2 (2-0-4)	ปรับชื่อและคำอธิบาย รายวิชาให้มีความเหมาะสม
	การสัมมนาทางพลศึกษาและกีฬา 1 1(1-0-2)	การสัมมนาทางพลศึกษา 1 1(1-0-2)	ปรับชื่อและคำอธิบายรายวิชา เพื่อเอื้อต่อการทำวิทยานิพนธ์
8. หมวดวิชาเฉพาะบังคับ			
กลุ่มวิชาการบริหาร พลศึกษาและกีฬา	การพัฒนาโปรแกรมพลศึกษาและกีฬา 3(3-0-6)	การพัฒนาโปรแกรมพลศึกษาและกีฬา 3(3-0-6)	ปรับคำอธิบายรายวิชาเพื่อ ความเหมาะสม
	แนวโน้มการบริหารจัดการทางพลศึกษาและกีฬา 3(3-0-6)	การวิเคราะห์แนวโน้มทางพลศึกษาและกีฬา 3(3-0-6)	ปรับคำอธิบายรายวิชาเพื่อ ความเหมาะสม
	การบริหารและการนิเทศทางพลศึกษาและกีฬา 3(3-0-6)	การบริหารและการนิเทศทางพลศึกษาและกีฬา 3(3-0-6)	ปรับคำอธิบายรายวิชาเพื่อ ความเหมาะสม

หัวข้อ/สาระ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	การแก้ไข/คำชี้แจง
	-	ระเบียบวิธีวิจัยทางพลศึกษาและกีฬา 3(3-0-6)	ยกเลิก
	กลยุทธ์การบริหารจัดการทางพลศึกษาและกีฬา 3(3-0-6)	-	เพิ่มรายวิชาในลักษณะบูรณาการกับ บริบทของสภาพสังคมในปัจจุบัน
กลุ่มวิชาเลือก	-	การพัฒนาการเรียนการสอน 3(3-0-6)	ยกเลิก
	-	สังคมวิทยาการกีฬาประยุกต์ 2(2-0-4)	ยกเลิก
	กลยุทธ์และการวางแผนทางพลศึกษาและกีฬา 3(3-0-6)	กลยุทธ์และการวางแผนทางพลศึกษาและกีฬา 3(3-0-6)	คงเดิม
	-	โปรแกรมการศึกษาเฉพาะบุคคล 3(3-0-6)	ยกเลิก
	-	ศึกษารายบุคคลทางพลศึกษา 1(1-0-2)	ยกเลิก
	-	การประเมินหลักสูตรพลศึกษา 3(3-0-6)	ยกเลิก
	เทคโนโลยีดิจิทัลทางพลศึกษาและกีฬา 3(2-2-5)	-	เพิ่มรายวิชาในบริบทของ สภาพสังคมในปัจจุบัน
	เทคโนโลยีเพื่อการประเมินผลทางพลศึกษาและกีฬา 3(2-2-5)	-	เพิ่มรายวิชาในบริบทของ สภาพสังคมในปัจจุบัน
	-	พาราลิมปิกศึกษา 2(2-0-4)	ยกเลิก
	-	คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศทางพลศึกษา 3(3-0-6)	ยกเลิก
	-	โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการประเมินผลทางพลศึกษา และกีฬา 3(2-2-5)	ยกเลิก
		การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้วิชาพลศึกษาและกีฬา	การพัฒนาทักษะการสอนวิชาพลศึกษา 3(3-0-6)

หัวข้อ/สาระ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	การแก้ไข/คำชี้แจง
	3(3-0-6)		รายวิชาเพื่อความเหมาะสม
	-	การประเมินทักษะการเคลื่อนไหว 3(3-0-6)	ยกเลิก
	-	การประเมินผลทางพลศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ 2(2-0-4)	ยกเลิก
หัวข้อ/สาระ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	การแก้ไข/คำชี้แจง
กลุ่มวิชาเลือก (ต่อ)	การสัมมนาทางพลศึกษาและกีฬา 2 1(1-0-2)	การสัมมนาทางพลศึกษา 2 1(1-0-2)	ปรับชื่อและคำอธิบายรายวิชา เพื่อเอื้อต่อการทำวิทยานิพนธ์
	การวิจัยเชิงคุณภาพทางพลศึกษาและกีฬา 2(2-0-4)	การวิจัยเชิงคุณภาพทางพลศึกษาและกีฬา 2(2-0-4)	เพิ่มและเรียบเรียงคำอธิบาย รายวิชาให้มีความเหมาะสม
	-	สัมมนาและฝึกปฏิบัติในพลศึกษาพิเศษ 2(1-2-3)	ยกเลิก
	-	การจัดการกีฬา 2 (2-0-4)	ยกเลิก
	-	การวิเคราะห์การเคลื่อนไหวทางกีฬา 3(3-0-6)	ยกเลิก
	-	การออกแบบอุปกรณ์ออกกำลังกายและกีฬา 2(1-2-3)	ยกเลิก
	กลยุทธ์การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา 3(2-2-5)	-	เพิ่มรายวิชาเพื่อเป็นทางเลือก เพิ่มเติมในวิชาชีพ
	การพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลทางพลศึกษาและ กีฬา 3(3-0-6)	การพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลทางพลศึกษาและ กีฬา 3(3-0-6)	คงเดิม
การออกแบบการวิจัยทางพลศึกษาและกีฬา 3(2-2-5)	การออกแบบการวิจัยทางพลศึกษา 2(2-0-4)	ปรับชื่อชั่วโมงปฏิบัติ/การ ค้นคว้าด้วยตนเอง และคำอธิบาย รายวิชาเพื่อให้เหมาะสม	
วิทยานิพนธ์	วิทยานิพนธ์ 12 นก.	วิทยานิพนธ์ 12 นก.	คงเดิม

ภาคผนวก ง

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-สกุล อาจารย์ ดร.ธิติพงษ์ สุขดี

เลขประจำตัวประชาชน 3-6401-00894- XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิ

ปริญญาเอก	กศ.ด. สุขศึกษาและพลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ปีที่สำเร็จ พ.ศ.2559
ปริญญาโท	ศษ.ม. การประเมินและการวิจัย การศึกษา	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ปีที่สำเร็จ พ.ศ. 2562
ปริญญาโท	กศ.ม. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ปีที่สำเร็จ พ.ศ.2552
ปริญญาตรี	กศ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ปีที่สำเร็จ พ.ศ.2549

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ

พรพงษ์ อธิโยธาสกุล, กนกรัตน์ ตันติกรพันธ์, ธิติพงษ์ สุขดี และ กุสมาลัย ประเสริฐศรี . (2562). **แบบฝึกและเทคนิคทำกีฬายิมนาสติกศิลป์ชาย** . กรุงเทพฯ ; กรมสารบัพุทธการเรือ.

2. งานวิจัย

ธิติพงษ์ สุขดี. (2560). การจำแนกปัจจัยของการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอของนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2558. วารสารสถาบันการพลศึกษา. 10 (3), หน้า 125-134.

ธิติพงษ์ สุขดี. (2560). การศึกษาปัจจัยที่สัมพันธ์กับการเลือกเรียนหลักสูตรระดับปริญญาตรี ของคณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. วารสารคณะพลศึกษา. 20 (1), หน้า 105-116.

อนุศักดิ์ สุขคง, เทเวศน์ จันทรหอม, ธิติพงษ์ สุขดี, และ ดิศรณ์ แก้วคล้าย. (2561). **ปัจจัยด้านสมรรถภาพทางกายที่มีผลต่อทักษะการส่งและการรับลูกฟุตบอลของนิสิตคณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ**. วารสารสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. 3 (1) หน้า 1-9.

ศิริวรรณ สุขดี, ณัฐพล ประภารัตน์, ธีชพล สุขดี, วันวิสาข์ สายสนั่น ณ อยุธยา และ ธิติพงษ์ สุขดี. (2561). **ผลการฝึกความแข็งแรงของกล้ามเนื้อแกนกลางลำตัวที่มีต่อการทรงตัวของนักกีฬาเทควันโด**. นำเสนอผลงานวิจัย ในงานประชุมวิชาการระดับชาติวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 12 วันที่ 19 ธันวาคม พ.ศ. 2561. หน้า 624-631.

ธิติพงษ์ สุขดี, สดสี สุขธิดักดิ์, สบสันต์ มหานิยม, ธีชพล สุขดี, วันวิสาข์ สายสนั่น ณ อยุธยา. (2562).

โมเดลอัตลักษณ์นักศึกษามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชลบุรี. มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ.การประชุมวิชาการระดับชาติวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 13 วันที่ 19 ธันวาคม พ.ศ. 2562. หน้า 336-344.

Thitipong Sukdee, Jirawat Khajornsilp, Sobsun Mahaniyom. (2020). **Factors Affecting on the Preseving Thai Culture of Undergraduate student in Thailand Sports University.** Vol.10 NO.2 world Journal of Education. ISSN 1925-0746 E-ISSN 1925-0754. Online www.sciedupress.com

Thongchai Sukdee, Samran Srisung ,Watcharin Thanatrai & Thitipong sukdee. (2019). **Factors Related to achievement of Athlete at Institute of Physical Education participating in the University Games of Thailand.** The 2nd Suan Sunandha National and International Academic Conference on Science and Technology (SsSci 2019) 8th November 2019. pp.203-208.

3. บทความทางวิชาการ –

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|--|-----------|
| 1. การบริหารและการนิเทศทางพลศึกษาและกีฬา | 3 (3-0-6) |
| 2. การวิจัยและนวัตกรรมทางพลศึกษาและกีฬา | 3 (2-2-5) |
| 3 .สถิติประยุกต์ทางการศึกษา | 3 (3-2-5) |
| 4. วิทยานิพนธ์ | 12 นก |

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์การสอนทางด้านพลศึกษา 11 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ -

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-สกุล รศ.ดร.สบสันต์ มหานิยม

เลขประจำตัวประชาชน 3-9699-00317- XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

สาขาวิชาพลศึกษา

คุณวุฒิ

ปริญญาเอก	ค.ด. พลศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ปีที่สำเร็จ พ.ศ.2554
ปริญญาโท	ค.ม. พลศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ปีที่สำเร็จ พ.ศ.2531
ปริญญาตรี	ค.บ. พลศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ปีที่สำเร็จ พ.ศ.2520

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -

2. งานวิจัย

จิตติพงษ์ สุขดี, สดสี สุทธิศักดิ์, สบสันต์ มหานิยม, ธัชพล สุขดี, วันวิสาข์ สายสนั่น ณ อยู่ธยา. (2562).

โมเดลอัตลักษณ์นักศึกษามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชลบุรี. มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ.

การประชุมวิชาการระดับชาติวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 13 วันที่ 19 ธันวาคม พ.ศ. 2562.

หน้า 336-344.

อัจฉรา ปุระคม, สบสันต์ มหานิยม, สุพรทิพย์ พุพะเหนียด, ทศนีย์ จันธิยะ, สุภิญญา ปัญญาสิทธิ์, นิตยา แสงชื่น, สุภารัตน์ วัตปลั่ง. (2562). การพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้สุขภาพผู้สูงอายุแบบองค์รวม.

วารสารวิชาการคณะศึกษาศาสตร์.20(1), หน้า 124-138.

สบสันต์ มหานิยม. (2560). การประเมินโปรแกรมพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียนเครือข่ายฝึก

ประสบการณ์วิชาชีพของนิสิตพลศึกษาและกีฬา คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน. การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัย

ระดับชาติ ครั้งที่ 8 มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น.วันที่ 25 มีนาคม 2560. หน้า 250-260.

Thitipong Sukdee, Jirawat Khajornsilp, Sobsun Mahaniyom. (2020). Factors Affecting on the

Preseving Thai Culture of Undergraduate student in Thailand Sports University. Vol.10

NO.2 world Journal of Education. ISSN 1925-0746 E-ISSN 1925-0754. Online

www.sciedupress.com

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

1. การพัฒนาโปรแกรมพลศึกษาและกีฬา	3 (3-0-6)
2. แนวโน้มการบริหารจัดการทางพลศึกษาและกีฬา	3 (3-0-6)
3. วิทยานิพนธ์	12 นก.

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์การสอนทางด้านพลศึกษา 37 ปี

2. ประสบการณ์อื่น ๆ -

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ – นามสกุล ดร.จิราวัฒน์ ขจรศิลป์

เลขประจำตัวประชาชน 3-2502-00176-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิ

ปริญญาเอก	ค.ด. พลศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ปีที่สำเร็จ พ.ศ. 2553
ปริญญาโท	ค.ม. พลศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ปีที่สำเร็จ พ.ศ. 2533
ปริญญาตรี	กศ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน	ปีที่สำเร็จ พ.ศ. 2527

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ –

2. งานวิจัย

จิราวัฒน์ ขจรศิลป์, จันตรี ลดาวรรษ, สายพิน แก้วสร, และวศินชัย ถิ่นวงศ์. (2562) ผลการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ด้านกีฬาและนันทนาการในเด็กอนุบาลและเด็กประถมศึกษาหลังเลิกเรียน.

การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี ประจำปี 2562, วันที่ 5 กรกฎาคม 2562. ชลบุรี. มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี. หน้า 396-403.

จิราวัฒน์ ขจรศิลป์, ศุภศิษฐ์ ชัยสาร, จิระเมศร์ ธนกุลอิโรจน์ และจินตนา เกตุคำพันธ์ (2562). การพัฒนารูปแบบการให้บริการส่งเสริมการออกกำลังกาย เพื่อประชาชนในเขตพื้นที่บริการ เทศบาลตำบลบางทราย จังหวัดชลบุรี. การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี, วันที่ 5 กรกฎาคม 2562, หน้า 386-395.

จิราวัฒน์ ขจรศิลป์, เกรียงไกร รอดปัญญา, วันใหม่ ประพันธ์บัณฑิต, และอังศุมาลิน เคนจตุรัส. (2562).

ผลของการฝึกจิตภาพที่มีต่อทักษะการตีวูตบอลลูกสั้นเพื่อความแม่นยำของนักกีฬาวูตบอลสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี. การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี ประจำปี 2562, วันที่ 5 กรกฎาคม 2562, หน้า 95-103.

จิราวัฒน์ ขจรศิลป์ และนุทิต สุขสำราญ. (2562). แนวทางการพัฒนาการร่วมแข่งขันกีฬาสถาบันการพลศึกษาแห่งประเทศไทย ของสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี. การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี ประจำปี 2562 วันที่ 5 กรกฎาคม 2562, หน้า 413-423.

FANG YUAN และ จิราวัฒน์ ขจรศิลป์. (2562). การเปรียบเทียบการออกกำลังกายกับการลดความเครียดทางจิตของนักศึกษาที่ศึกษาในต่างประเทศ กรณีศึกษานักศึกษาจีน ณ มหาวิทยาลัยบูรพา. วารสารสถาบันการพลศึกษา. 11(1), หน้า 233 –242.

Thitipong Sukdee, Jirawat Khajornsilp, Sobsun Mahaniyom. (2020). Factors Affecting on the Preseving Thai Culture of Undergraduate student in Thailand Sports University. Vol.10 NO.2 world Journal of Education. ISSN 1925-0746 E-ISSN 1925-0754. Online www.sciedupress.com

3. บทความทางวิชาการ –

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|--|-----------|
| 1. กลยุทธ์การบริหารจัดการทางพลศึกษาและกีฬา | 3(3-0-6) |
| 2. การสัมมนาทางพลศึกษาและกีฬา 1 | 1 (1-0-2) |
| 3. กระบวนทัศน์ทางพลศึกษาและกีฬา | 2 (2-0-4) |
| 4. การประเมินหลักสูตรพลศึกษาและกีฬา | 3 (3-0-6) |
| 5. วิทยานิพนธ์ | 12 นก |

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์การสอน 32 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ
 - รองผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี
 - ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาจังหวัดขอนแก่น

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ- นามสกุล ผศ.ดร.ณรงค์ วิชัยรัตน์

เลขประจำตัวประชาชน 3-4114-00557- XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ อนุสาขาวิชาพลศึกษา

คุณวุฒิ

ปริญญาเอก	ปร.ด. การจัดการกีฬาและ นันทนาการ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ปีที่สำเร็จ พ.ศ. 2560
ปริญญาโท	กศ.ม. การบริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยบูรพา	ปีที่สำเร็จ พ.ศ. 2548
ปริญญาตรี	กศ.บ. สุขศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา	ปีที่สำเร็จ พ.ศ. 2529

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ

ณรงค์ วิชัยรัตน์. (2560). **ค่ายพักแรม**. คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตชลบุรี

2. งานวิจัย

ทักษ์สินันท์ แก้วทิพยเนตร, นนทิตา เจษฎาเมธีวี, นันทสิทธิ์ แก้วทิพยเนตร ทัดดาว นาควงศ์ และวรพร ฉายกั
อภิวัฒน์ ปัญญาณี ณรงค์ วิชัยรัตน์ และ ดารุณี ถาวรวัฒน์. (2561). **สภาพและความต้องการ
กิจกรรมนันทนาการของผู้สูงอายุในศูนย์การจัดสวัสดิการสำหรับผู้สูงอายุบ้านบางละมุง**. นำเสนอ
การประชุมวิชาการแห่งชาติ สมาคมสุขศึกษา พลศึกษา และนันทนาการ แห่งประเทศไทย 7-9 พ.ย.
2561 จังหวัดเชียงราย. หน้า 38-47.

ฐานรงค์ ทูเรียน, ธิติพงษ์ สุขดี, สรัญญา เนตรธานนท์, จันตรี ลดาวรรษ, ณรงค์ วิชัยรัตน์, นิตานถา เนตรบารมี,
ยงยุทธ ลาदनอก. (2562). **ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสอนวิชาพล
ศึกษาของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชลบุรี**.
การประชุมวิชาการระดับชาติวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 13 วันที่ 19 ธันวาคม พ.ศ. 2562. หน้า 44-50.

ครรชิต พุละสีวะ, พิษยา นพกาล, รงกภูมิ ปุระณะวิทย์, ธิติพงษ์ สุขดี, ณรงค์ วิชัยรัตน์, ศิริวรรณ สุขดี, กิตติพงษ์
โพธิมุ. (2562). **ปัจจัยที่สัมพันธ์ต่อความฉลาดทางอารมณ์ของนักกีฬามหาวิทยาลัยการกีฬา
แห่งชาติ มหาวิทยาลัยการกีฬา**. การประชุมวิชาการระดับชาติวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 13 วันที่ 19
ธันวาคม พ.ศ. 2562. หน้า 345-353.

3. บทความทางวิชาการ –

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|--|-----------|
| 1. แนวโน้มการบริหารจัดการทางพลศึกษาและกีฬา | 3 (3-0-6) |
| 2. กลยุทธ์การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา | 3 (2-2-5) |

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์การสอน 33 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ –

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ – นามสกุล ผศ.ดร.สดสี สุทธิศักดิ์	เลขประจำตัวประชาชน 3-3001-00804-XX-X
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ อนุสาขาวิชาการวิจัยทางการศึกษา
คุณวุฒิ	
ปริญญาเอก ศษ.ด. การวิจัยและประเมิน ทางการศึกษา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ปีที่สำเร็จ พ.ศ.2558
ปริญญาโท กศ.ม. วิทยาศาสตร์ศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีที่สำเร็จ พ.ศ. 2540
ปริญญาตรี กศ.บ. วิทยาศาสตร์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีที่สำเร็จ พ.ศ.2525

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ-

2. งานวิจัย

ฉติพงษ์ สุขดี, สดสี สุทธิศักดิ์, สบสันต์ มหานิยม, ชัชพล สุขดี, วันวิสาข์ สายสนั่น ณ อยู่ธยา. (2562).

โมเดลอัตลักษณ์นักศึกษามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชลบุรี. มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ.

การประชุมวิชาการระดับชาติวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 13 วันที่ 19 ธันวาคม พ.ศ. 2562.

หน้า 336-344.

Sirinapa Pienthong, Daonapa Boonwan, Chantree Ladawon, Jiramat Tanakunatirot,

Chonnawat Sripumbang, Sodsri Suthisak and Krittapol Pitthachai. (2017) **Personnel**

Health States and Behavioral Health Promotion in Faculty of Education Institute of Physical Education Chonburi Campus International. Proceedings of 7th Institute of Physical Education International conference, 28-30 June 2017, Town in Town Hotel, Bangkok, Thailand, Institute of Physical Education. pp. 699-704.

Sodsri Suthisa. (2017). **The Model Practice's Analytical Thinking Skill for Students**

Education Program in Bachelor Degree Major Physical Education. . Proceedings of 7th Institute of Physical Education International conference, 28-30 June 2017, Town in Town Hotel, Bangkok, Thailand, Institute of Physical Education. Pp.299-303.

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

1. สถิติประยุกต์ทางการศึกษา 3 (2-2-5)

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์การสอน 30 ปี

2. ประสบการณ์อื่นๆ -

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ - นามสกุล อาจารย์ ดร.สร้อยญา เนตรธานนท์ เลขประจำตัวประชาชน 3-7302-00343- XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิ

ปริญญาเอก	ค.อ.ด. ครุศาสตร์ อุตสาหกรรม	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้า คุณทหารลาดกระบัง	ปีที่สำเร็จ พ.ศ. 2561
ปริญญาโท	ศศ.ม. จิตวิทยาการศึกษา และการแนะแนว	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ปีที่สำเร็จ พ.ศ. 2557
ปริญญาโท	ศษ.บ. ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยศิลปากร	ปีที่สำเร็จ พ.ศ. 2545

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -

2. งานวิจัย

ศิริกัญญา เนตรธานนท์. (2562). **ควบคุมคุณภาพการศึกษาไทยด้วยแหล่งเรียนรู้ออนไลน์ครบวงจร.**

วารสารวิชาการศรีปทุม. ชลบุรี. 15(3), หน้า 209-220.

ฐาณรงค์ ทูเรียน, ธิติพงษ์ สุขดี, สร้อยญา เนตรธานนท์, จันตรี ลดาวรรษ์, ณรงค์ วิชัยรัตน์, นิตานาถ เนตรบารมี,

ยงยุทธ ลาदनอก. (2562). **ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสอนวิชาพลศึกษาของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชลบุรี.**

การประชุมวิชาการระดับชาติวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 13 วันที่ 19 ธันวาคม พ.ศ. 2562. หน้า 44-50.

ศิริกัญญา เนตรธานนท์. (2562). **ผลการใช้บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา**

ภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.การประชุมวิชาการระดับชาติวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่

13 วันที่ 19 ธันวาคม พ.ศ. 2562. หน้า 328-335.

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

1. เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาวัตกรรมการสอนพลศึกษาและกีฬา	3 (2-2-5)
2. เทคโนโลยีเพื่อการประเมินผลทางพลศึกษาและกีฬา	3 (2-2-5)
3. การวิจัยและนวัตกรรมทางพลศึกษาและกีฬา	3 (2-2-5)

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์การสอน 1 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ -