



หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาพลศึกษาและกีฬา
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563)

คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชลบุรี
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

สารบัญ

	หน้า
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	
สาขาพลศึกษาและกีฬา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563)	
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษา ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	4
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผน หลักสูตร	4
12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และข้อ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้อง กับพันธกิจของมหาวิทยาลัย	5
13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย	6
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	7
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	7
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	8
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	10
1. ระบบการจัดการศึกษา	10
2. การดำเนินการหลักสูตร	10
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	13
3.1 หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา	13
3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	13
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	13
3.1.3 รายวิชา	13

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ความหมายของรหัสวิชาและหน่วยกิตในหลักสูตร	15
3.1.4 แผนการเรียน	20
3.1.5 คำอธิบายรายวิชา	21
3.2 ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณสมบัติของ อาจารย์ประจำหลักสูตร	26
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)	29
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	29
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	30
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	30
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	30
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตร สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	34
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	36
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	36
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	37
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	37
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	38
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	38
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	38
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	39
1. การกำกับมาตรฐาน	39
2. บัณฑิต	39
3. นักศึกษา	40
4. อาจารย์	40
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	41
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	42
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	43

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	44
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	44
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	44
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	44
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร	44
ภาคผนวก	45
ก ระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2563	46
ข คำสั่งสถาบันการพลศึกษา ที่ 882/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา	67
ค ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร	72

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาพลศึกษาและกีฬา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชลบุรี
คณะ ศึกษาศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร xxxxxx
ภาษาไทย ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา
ภาษาอังกฤษ Doctor of Philosophy Program in Physical Education and Sports

2. ชื่อปริญญาและสาขา

ภาษาไทย
ชื่อเต็ม ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (พลศึกษาและกีฬา)
ชื่อย่อ ปร.ด. (พลศึกษาและกีฬา)
ภาษาอังกฤษ
ชื่อเต็ม Doctor of Philosophy (Physical Education and Sports)
ชื่อย่อ Ph.D. (Physical Education and Sports)

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

48 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

- 5.1 รูปแบบ หลักสูตรปริญญาเอกแบบ 2.1
5.2 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทย
5.3 การรับเข้าศึกษา รับทั้งนักศึกษาไทยและต่างชาติ ที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี
5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 สถานภาพของหลักสูตร

6.1.1 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563)

6.1.2 กำหนดการเปิดสอน ภาคต้น ปีการศึกษา 2563

6.2 การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.2.1 สภาวิชาการสถาบันการพลศึกษา เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 2/2562 วันที่ 20 มีนาคม พ.ศ. 2562

6.2.2 สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ อนุมัติในการประชุม ครั้งที่ 3/2563 เมื่อวันที่ 27 เมษายน พ.ศ. 2563

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมที่จะเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานหลักสูตรที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2567

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 อาจารย์พลศึกษาและกีฬาในสถาบันอุดมศึกษา

8.2 ครูพลศึกษาและกีฬาในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา (กรณีที่มีใบประกอบวิชาชีพครู)

8.3 นักวิชาการและนักวิจัยทางด้านพลศึกษาและกีฬา

8.4 ผู้นำทางการศึกษาด้านพลศึกษาและกีฬา

8.5 ผู้ประกอบการทางธุรกิจพลศึกษาและกีฬา

8.6 บุคลากรในองค์กรกีฬาทั้งภาครัฐและเอกชน

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันที่จบการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
1	อาจารย์ ดร.จิราวัฒน์ ขจรศิลป์	3-2502-00176-XX-X	อาจารย์	ค.ด. พลศึกษา ค.ม. พลศึกษา กศ.บ. พลศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน	2553 2533 2527
2	รศ.ดร.สบสันต์ มหานิยม	3-9690-00317- XX-X	รองศาสตราจารย์ (สาขาวิชาพลศึกษา)	ค.ด. พลศึกษา ค.ม. พลศึกษา ค.บ. พลศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2554 2531 2520
3	อาจารย์ ดร.ธิตีพงษ์ สุขดี	3-6401-00894- XX-X	อาจารย์	กศ.ด. สุขศึกษาและพลศึกษา ศษ.ม. การประเมินและการวิจัย การศึกษา กศ.ม. พลศึกษา กศ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2559 2562 2552 2549

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

จัดการเรียนการสอน ณ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชลบุรี

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

เศรษฐกิจเป็นปัจจัยหนึ่งที่มีผลต่อการศึกษา ซึ่งส่งผลต่อการกำหนดคุณลักษณะของบุคคลที่ต้องการต่อการจัดการศึกษา เศรษฐกิจใหม่จะแข่งขันกันด้วยนวัตกรรมใหม่ ๆ แข่งขันกันด้วยกลุ่มบุคคลที่มีคุณภาพ มีฝีมือ มีทักษะความสามารถที่หลากหลาย แต่เมื่อพิจารณาคุณภาพคน พบว่า ยังมีปัญหาในแต่ละช่วงวัยและส่งผลกระทบต่อเนื่องถึงกันตลอดช่วงชีวิต ตั้งแต่พัฒนาการไม่สมวัยในเด็กปฐมวัย ผลลัพธ์ทางการศึกษาของเด็กวัยเรียนค่อนข้างต่ำ การพัฒนาความรู้และทักษะของแรงงานไม่ตรงกับตลาดงาน ประชาชนทุกช่วงวัยมีปัญหาสุขภาพะอันเนื่องมาจากขาดกิจกรรมทางกาย ในขณะที่ผู้สูงอายุนอกจากจะมีปัญหาทางด้านสุขภาพแล้ว มีแนวโน้มอยู่คนเดียวสูงขึ้น ครอบครัวมีรูปแบบที่หลากหลายและเปราะบางสูง ส่งผลต่อการบ่มเพาะให้เด็กเติบโตอย่างมีคุณภาพ ประกอบกับการเลือนไหลของวัฒนธรรมต่างชาติที่เข้ามาในประเทศไทยผ่านสังคมยุคดิจิทัล ในขณะที่คนไทยจำนวนไม่น้อยยังไม่สามารถคัดกรองและเลือกรับวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม ส่งผลต่อวิกฤตค่านิยม ทศนคติ และพฤติกรรมในการดำเนินชีวิต ดังนั้นในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) กำหนดให้ยุทธศาสตร์ที่ 1 เป็นการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ โดยมีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อปรับเปลี่ยนให้คนไทยมีค่านิยมตามบรรทัดฐานที่ดีทางสังคม (2) เพื่อเตรียมคนไทยในสังคมไทยให้มีความเข้มแข็งในการดำรงชีวิตสำหรับโลกศตวรรษที่ 21 (3) เพื่อส่งเสริมให้คนไทยมีสุขภาพที่ดีตลอดช่วงชีวิตและ (4) เพื่อเสริมสร้างสถาบันทางสังคมให้มีความเข้มแข็งเอื้อต่อการพัฒนาคนและประเทศ ทั้งนี้มีเป้าหมายหลักที่สำคัญคือ คนไทยในทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้นควบคู่กับการมีสุขภาพที่ดี ซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2560-2564) ที่มุ่งเน้นการพัฒนาสุขภาพและคุณภาพชีวิตของประชาชน โดยกำหนดชัดเจนในยุทธศาสตร์ที่ 1 การส่งเสริมให้เกิดความรู้และความตระหนักรู้ด้านการออกกำลังกายและการกีฬาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้เด็กและเยาวชนทั้งในระบบและนอกระบบการศึกษาได้รับการศึกษาด้านพลศึกษากีฬาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงจากครูพลศึกษาที่มีคุณภาพและจำนวนเพียงพอต่อความต้องการ มีการออกกำลังกายและเล่นกีฬาขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้อง รู้กฎและกติกาจนสามารถถึงขั้นดูกีฬาเป็นเล่นกีฬาได้ มีทัศนคติที่ดี มีระเบียบวินัยและน้ำใจนักกีฬา รวมถึงมีการจัดวางระบบโครงสร้างในสถานศึกษาและชุมชน เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและครอบครัวในการผลักดันให้การออกกำลังกายและการเล่นกีฬาเป็นส่วนหนึ่งของวิถีชีวิตตั้งแต่ปฐมวัย และยุทธศาสตร์ที่ 2 การส่งเสริมให้มวลชนมีการออกกำลังกายและมีส่วนร่วมในกิจกรรมการกีฬาเพื่อเสริมสร้างการออกกำลังกายสำหรับประชาชนทุกกลุ่มทุกเพศ ทุกวัย

ดังนั้น การศึกษาจึงต้องพัฒนาคนไม่เพียงแต่ต่อสู้แข่งขันกันอย่างเดียว แต่ต้องแข่งขันกันด้วยกลุ่มบุคคลที่มีคุณภาพ มีฝีมือ มีองค์ความรู้ใหม่ ๆ มีทักษะความสามารถที่หลากหลายและมีสุขภาวะที่ดี ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายสูงสุดของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติที่มุ่งเน้นจัดการศึกษาเพื่อการนำพลศึกษาและกีฬา พัฒนาคน พัฒนาชาติ

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

พลศึกษาและกีฬาเป็นเครื่องมือสำคัญในการหล่อหลอมมนุษย์ สังคม และประเทศชาติ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง สถานะการแลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรม (Cross Culture) ที่จะช่วยให้ประชาคมในทุกภูมิภาคร่วมมือเพื่อส่งเสริมสังคมเป็นสุข ความเข้าใจอันดี (Mutual Understanding) เรียนรู้วัฒนธรรมและวิถีชีวิตผ่านกระบวนการพลวัตทางสังคมกีฬา (Sport Dynamic Society) นำไปสู่ความมั่นคง และสันติภาพในที่สุด ซึ่งสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และเป้าหมายตามแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 และวิสัยทัศน์การพัฒนาการกีฬาไทย พ.ศ. 2579 ที่ว่า “การกีฬาเป็นส่วนสำคัญของวิถีชีวิตประชาชนทุกภาคส่วน และเป็นกลไกสำคัญในการสร้างคุณค่าทางสังคมและส่งเสริมเศรษฐกิจของประเทศ” ดังนั้น การพัฒนาศาสตร์ทางพลศึกษาและกีฬาจึงมีความจำเป็นต่อการพัฒนาคนให้เกิดประสิทธิภาพด้วยบุคลากรที่มีความรู้ทั้งศาสตร์และศิลป์ มีคุณลักษณะที่ดีและรวมทั้งมีองค์ความรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ทั้งในด้านความหลากหลายทางวัฒนธรรม และมีความสามารถในการเชื่อมโยง บูรณาการศาสตร์เพื่อการพัฒนา เพื่อก้าวสู่ความเป็นผู้นำทั้งในระดับภูมิภาคและสากล

12. ผลกระทบจาก ขอ 11.1 และข้อ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลจากการเปลี่ยนแปลงเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม การก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ ตลอดจนพัฒนาการของเทคโนโลยีที่เป็นไปอย่างก้าวกระโดด กระแสการปฏิรูปการศึกษาเป็นยุทธศาสตร์เร่งด่วนของประเทศในขณะนี้ การดำเนินการของหน่วยงานที่รับผิดชอบที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของประเทศล้วนพยายามพัฒนางานทางการศึกษา เพื่อให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมโดยเร็วและมีประสิทธิผลต่อการปฏิรูปการศึกษา ประกอบกับนโยบายชาติมุ่งเสริมสร้างการออกกำลังกายสำหรับประชาชนทุกกลุ่ม ทุกเพศ ทุกวัย ซึ่งถือว่ามีมีความสำคัญสำหรับประชาชนทั่วไป ทั้งนี้ เพราะการออกกำลังกายหรือการเล่นกีฬาจะทำให้สุขภาพพลานามัยแข็งแรง ลดค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาล ลดปัญหาสังคม สามารถใช้ประโยชน์ในการแก้ไขปัญหาเสพติดและอบายมุข โดยมีการสร้างโอกาสการเข้าถึงกิจกรรมการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา และมีการจัดเตรียมโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกแก่ประชาชนทุกกลุ่มอย่างทั่วถึง

ปรากฏการณ์ดังกล่าวเป็นความจำเป็นและสำคัญต่อการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา เพื่อให้สามารถผลิตบัณฑิตได้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงดังที่กล่าวมาข้างต้น โดยเฉพาะความสามารถด้านการสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรมทางพลศึกษาและกีฬาสู่การบูรณาการเพื่อการพัฒนาบุคคลให้มีสุขภาวะที่ดีต่อไป อันเป็นองค์ประกอบสำคัญอีกประการหนึ่งในการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬาในครั้งนี้

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติเป็นสถานศึกษาทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงด้านการกีฬา โดยให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพ ทำการสอน วิจัยและพัฒนา บริการทางวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ที่มุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้ด้านการกีฬา การพลศึกษา การสร้างเสริมสุขภาพ วิทยาศาสตร์การกีฬา การบริหารจัดการกีฬา การประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรมการกีฬา และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นแหล่งสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาของประเทศ

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1.1 วิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา

กรณีผู้เข้าศึกษา ไม่มีผลทดสอบภาษาอังกฤษตามประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่องมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2563 ผู้เข้าศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา และ/หรือ ภาษาอังกฤษสำหรับการเขียนวิทยานิพนธ์ เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ โดยคณะศิลปศาสตร์รับผิดชอบวิชานี้

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

การบริหารจัดการหลักสูตรกระทำโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร กำหนดแนวทางในการบริหารจัดการ และดำเนินงานให้นักศึกษาได้บรรลุผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

ผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการสร้างองค์ความรู้ หรือนวัตกรรมทางด้านพลศึกษาและกีฬาเพื่อพัฒนาบุคคลสู่การมีสุขภาวะอย่างยั่งยืน

1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

พลศึกษาและกีฬาเป็นศาสตร์หนึ่งที่มีความจำเป็นต่อการพัฒนาสังคมและประเทศชาติโดยยึดมั่นในหลักการที่ว่า กีฬาสร้างคน คนสร้างชาติ พลศึกษาและกีฬาเป็นส่วนสำคัญของวิถีชีวิตของบุคคล เพื่อช่วยใ้บุคคลมีการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และส่งผลต่อเนื่องไปยังการพัฒนาคุณภาพชีวิตในระดับสังคม และนำไปสู่การพัฒนาในระดับประเทศได้อย่างยั่งยืน ซึ่งสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของการพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษาตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ภายใต้กรอบแผน อุดมศึกษาระยะยาว ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2561-2565) ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ที่มุ่งเน้นให้สถาบันอุดมศึกษามุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงรูปแบบต่างๆ รวมทั้งการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถปรับตัวสำหรับงานที่เกิดขึ้นตลอดชีวิต มีคุณธรรม มีความรับผิดชอบ นำไปสู่การพัฒนาประเทศในกระแสโลกาภิวัตน์ได้ ทั้งนี้การพัฒนาดังกล่าวได้ดำเนินการผ่านทางกลยุทธ์หลักคือ การวิจัย ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรปรัชญาดุษฎีและยุทธศาสตร์หลักตาม แผนยุทธศาสตร์ 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565) ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติกำหนดเป้าหมายหลักทางวิจัยซึ่งครอบคลุมการวิจัย โดยใช้ศาสตร์ทางพลศึกษาและกีฬา

ดังนั้น หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา จึงเป็นหลักสูตรที่ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถในเชิงวิชาการ ในการสร้างองค์ความรู้หรือนวัตกรรม โดยมุ่งเน้นการพัฒนาองค์ความรู้จากการวิจัย เพื่อนำไปพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ และบริการวิชาการที่หลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และนำไปสู่การพัฒนาบุคคลให้มีความสุขภาวะอย่างยั่งยืน

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.3.1 ผลิตบัณฑิตที่สามารถสร้างองค์ความรู้ หรือนวัตกรรมทางด้านพลศึกษาและกีฬา

1.3.2 ผลิตบัณฑิตที่สามารถบูรณาการองค์ความรู้สู่การพัฒนาบุคคลเพื่อการมีสุขภาวะอย่างยั่งยืน

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา มีแผนพัฒนาด้านต่างๆ ดังนี้

แผนพัฒนา	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาพลศึกษาและกีฬา ให้มีความทันสมัย	1. นำข้อมูลจากการประเมินผลการทำงานตาม มคอ.7 มาเป็นข้อมูลในการปรับปรุง 2. ติดตามการเปลี่ยนแปลงการปฏิรูปการศึกษา การปฏิรูปการเรียนรู้ แนวโน้มสถานการณ์ การเปลี่ยนแปลงทางพลศึกษาและกีฬา	1. รายงานผลการประเมินหลักสูตร 2. รายงานผลการประเมินความพึงพอใจการใช้ดุษฎีบัณฑิตของสถานศึกษาและสถานประกอบการ 3. ความพึงพอใจในความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการประเมินผล การวิจัยทางพลศึกษาและกีฬาของดุษฎีบัณฑิต
2. การพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่ สื่อการเรียนการสอนให้มีความเหมาะสมทันสมัย	1. ปรับปรุงห้องเรียนและห้องปฏิบัติการวิจัย 2. ปรับปรุงระบบเครือข่ายไร้สายให้เพียงพอ	1. ผลสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษา
3. การพัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ	1. พัฒนาทักษะการสอนของอาจารย์ ที่ส่งเสริมผู้เรียนในการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ การเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. สนับสนุนให้อาจารย์ทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน หรือทำวิจัยเพื่อพัฒนาวิชาการวิชาชีพ โดยจัดหาแหล่งทุนสนับสนุนทั้งภายในและภายนอก 3. สนับสนุนแหล่งทุนในการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ 4. สนับสนุนอาจารย์เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานวิชาการหรือศึกษาดูงานในประเทศและต่างประเทศ	1. จำนวนประมวลรายวิชาที่แสดงกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นพัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ 2. จำนวนอาจารย์ประจำที่ทำงานวิจัย 3. จำนวนอาจารย์ประจำที่มีผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ 4. จำนวนอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานวิชาการหรือศึกษาดูงานในประเทศและต่างประเทศ

แผนพัฒนา	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	<p>5. สนับสนุนให้อาจารย์บูรณาการ การเรียนการสอนกับการบริการ วิชาการ เพื่อให้มีการนำ ประสบการณ์จากการนำความรู้ ด้านพลศึกษาและกีฬาไป ปฏิบัติงานจริง</p>	<p>5. ปริมาณงานบริการวิชาการต่อ อาจารย์ในหลักสูตร</p>
<p>5. การเพิ่มสมรรถนะการใช้ ภาษาอังกฤษสำหรับ วิชาการแก่นักศึกษา</p>	<p>1. สนับสนุนให้มีการเพิ่มสมรรถนะ การใช้ภาษาอังกฤษสำหรับ วิชาการในการจัดการเรียนการ สอนในแต่ละวิชา ด้วยการให้ นักศึกษาค้นคว้า จากบทความ วิจัย บทความทางวิชาการเป็น ภาษาอังกฤษ</p> <p>2. สนับสนุนการเผยแพร่ผลงาน ทางวิชาการเป็นภาษาอังกฤษ</p> <p>3. สนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วม การประชุมวิชาการในระดับชาติ และ/หรือระดับนานาชาติ</p>	<p>1. ร้อยละของนักศึกษาในแต่ละรุ่นที่ ผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษ</p> <p>2. จำนวนผลงานทางวิชาการที่ได้รับการ เผยแพร่เป็นภาษาอังกฤษ</p> <p>3. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการประชุม วิชาการระดับชาติ และ/หรือระดับ นานาชาติ</p>
<p>6. การพัฒนางานวิจัยที่ สอดคล้องกับแนวทางการ สร้างองค์ความรู้ หรือ นวัตกรรมทางด้านพลศึกษา และกีฬาเพื่อพัฒนาบุคคลสู่ การมีสุขภาวะอย่างยั่งยืน</p>	<p>1. สนับสนุนการวิจัยที่สอดคล้อง กับแนวทางการสร้างองค์ความรู้ หรือนวัตกรรมทางด้านพลศึกษา และกีฬาเพื่อพัฒนาบุคคลสู่การมี สุขภาวะอย่างยั่งยืน</p> <p>2. สนับสนุนการเรียนการสอนใน แต่ละรายวิชาด้วยบทความวิจัย บทความทางวิชาการ สื่อและ เนื้อหาที่สอดคล้องกับแนว ทางการสร้างองค์ความรู้ หรือนวัตกรรมทางด้านพลศึกษาและ กีฬาเพื่อพัฒนาบุคคลสู่การมี สุขภาวะอย่างยั่งยืน</p>	<p>1. จำนวนโครงการวิจัยหรือวิทยานิพนธ์</p>

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ คือภาคต้นและภาคปลาย ใน 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคต้น มิถุนายน – กันยายน

ภาคปลาย พฤศจิกายน – กุมภาพันธ์

หรือเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลการสอบภาษาอังกฤษ เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่องมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

1) ผู้เข้าศึกษาที่มีคะแนนทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ ดังนี้

TOFEL (Institutional Testing Program) คะแนนไม่น้อยกว่า 500 หรือ TOFEL (Computer-based Test) คะแนนไม่น้อยกว่า 197 หรือ TOFEL (Internet-based Test) คะแนนไม่น้อยกว่า 71 หรือ IELTS คะแนนไม่น้อยกว่า 5.5 หรือ CU-TEP คะแนนไม่น้อยกว่า 67 หรือ TNSU English Test คะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ซึ่งเป็นผลสอบไม่เกิน 2 ปี ให้รับเข้าศึกษาได้โดยไม่ต้องเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม

1.1) ในกรณีที่ผู้เข้าศึกษาที่มีคะแนนทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ ดังนี้ TOFEL (Institutional Testing Program) คะแนนระหว่าง 475-499 หรือ TOFEL (Computer-based Test) คะแนนระหว่าง 173-196 หรือ TOFEL (Internet-based Test) คะแนนระหว่าง 61-70 หรือ IELTS คะแนน 5.0 หรือ CU-TEP คะแนนระหว่าง 60-66 หรือ TNSU English Test คะแนนระหว่างร้อยละ 65-69 ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา มศ 058056 ภาษาอังกฤษสำหรับการเขียนวิทยานิพนธ์ และต้องได้สัญลักษณ์ S ก่อนสำเร็จการศึกษา

1.2) ในกรณีที่ผู้เข้ารับการศึกษาได้คะแนนทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ ดังนี้ TOFEL (Institutional Testing Program) คะแนนระหว่าง 450-475 หรือ TOFEL (Computer-based Test) คะแนนระหว่าง 133-172 หรือ TOFEL (Internet-based Test) คะแนนระหว่าง 45-60 หรือ IELTS คะแนนระหว่าง 4.0-4.5 หรือ CU-TEP คะแนนระหว่าง 45-59 หรือ TNSU English Test

คะแนนระหว่างร้อยละ 60-64 ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา มศ 055021 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา และรายวิชา มศ 058056 ภาษาอังกฤษสำหรับการเขียนวิทยานิพนธ์ และต้องได้สัญลักษณ์ S ก่อนสำเร็จการศึกษา

1.3) นักศึกษาต่างชาติ ให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา มศ 041013 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร และต้องได้สัญลักษณ์ S

1.4) นักศึกษาอาจได้รับการยกเว้นคะแนนการทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ หากเป็นผู้สำเร็จการศึกษาจากประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาราชการ หรือ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรที่ใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอนจากมหาวิทยาลัยที่คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนรับรอง

2.2.2 ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือเป็นโรคที่สังคมรังเกียจ หรือโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

2.2.3 เป็นผู้มีความประพฤติดี

2.2.4 คุณสมบัติอื่น ๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเขา

2.3.1 นักศึกษามีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษไม่เป็นไปตามเกณฑ์

2.3.2 การปรับตัวของนักศึกษาในการเรียนระดับปริญญาเอก

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 กรณีผู้เข้าศึกษา ไม่มีผลการทดสอบภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่องมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2563 ผู้เข้าศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา และ/หรือภาษาอังกฤษสำหรับการเขียนวิทยานิพนธ์ เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ โดยผลการเรียนจะต้องเป็น S ในรายวิชาดังกล่าว และผู้เรียนสามารถใช้เป็นหลักฐานแทนการสอบผ่านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษาได้

2.4.2 จัดให้มีการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่เพื่อแนะนำการปรับตัว การบริหารเวลา การวางแผนเป้าหมายในการเรียน และจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่ให้คำปรึกษาในการเรียน

2.5 แผนการรับนักศึกษา

ชั้นปี	ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษา (คน)				
		2563	2564	2565	2566	2567
1		10	10	10	10	10
2		-	10	10	10	10
3		-	-	10	10	10
	รวม	10	20	30	30	30
	คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	.	-	10	10	10

2.6 งบประมาณตามแผน

1) งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท)					
แหล่งเงินงบประมาณ	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
เงินรายได้ (หักคงคลังและบริหารส่วนกลางแล้ว)	478,800	957,600	1,436,400	1,436,400	1,436,400
รวม	752,400	957,600	1,436,400	1,436,400	1,436,400
2) งบประมาณรายจ่าย (หน่วย: บาท)					
แหล่งเงินงบประมาณ	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
1. งบดำเนินงาน					
ค่าตอบแทน (25%)	188,100	239,400	359,100	359,100	359,100
ค่าใช้สอย (30%)	225,720	287,280	430,920	430,920	430,920
ค่าวัสดุ (20%)	150,480	191,520	287,280	287,280	287,280
ค่าสาธารณูปโภค (5%)	37,620	47,880	71,820	71,820	71,820
รวม (1) (80%)	601,920	766,080	1,149,120	1,149,120	1,149,120
2. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์ (20%)	150,480	191,520	287,280	287,280	287,280
รวม (2) (20%)	150,480	191,520	287,280	287,280	287,280
รวม (1) + (2)	752,400	957,600	1,436,400	1,436,400	1,436,400
1) ค่าใช้จ่ายต่อหัว					
จำนวนนักศึกษา	10	20	30	30	30
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	70,000	70,000	70,000	70,000	70,000

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่น ๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

2.8.1 การเทียบโอนหน่วยกิตและรายวิชา ให้เป็นไปตาม ระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2563 และระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการ โอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียนระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2563

2.8.2 การลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย ไม่มี

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร กำหนดให้เรียน 48 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

1) วิชาเอก	กำหนดให้เรียน	12 หน่วยกิต
1.1) วิชาเอกบังคับ	กำหนดให้เรียน	9 หน่วยกิต
1.2) วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
2) วิทยานิพนธ์	กำหนดให้เรียน	36 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

1) วิชาเอกบังคับ กำหนดให้เรียน 9 หน่วยกิตจากรายวิชาต่อไปนี้

หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

พล 018135	สถิติและการออกแบบการวิจัยทางพลศึกษาและกีฬา Statistics and Research Design in Physical Education and Sports	3(3-0-6)
พล 018139	นวัตกรรมทางพลศึกษาและกีฬาเพื่อสุขภาพ Physical Education and Sports Innovation for Wellness	3(3-0-6)
พล 088045	สัมมนาทางพลศึกษาและกีฬา 1 Seminar in Physical Education and Sports 1	1(1-0-2)
พล 088046	สัมมนาทางพลศึกษาและกีฬา 2 Seminar in Physical Education and Sports 2	1(1-0-2)
พล 088047	สัมมนาทางพลศึกษาและกีฬา 3 Seminar in Physical Education and Sports 3	1(1-0-2)

2) วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต เลือกจากกลุ่มวิชาต่อไปนี้

หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

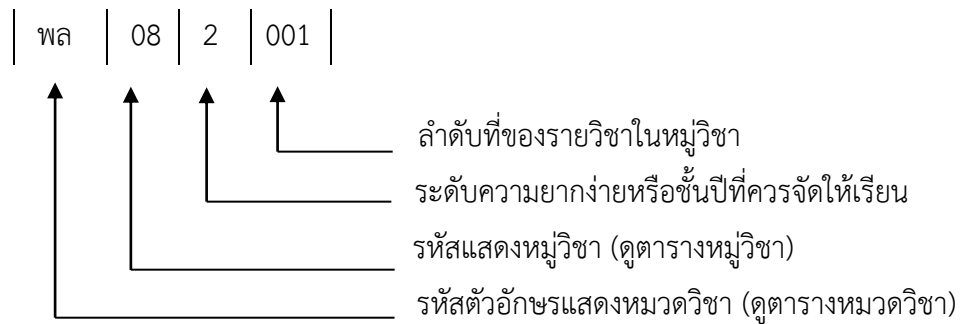
พล 009039	กลยุทธ์และการบริหารจัดการเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ Strategy and Management for Wellness Reinforcement	3(3-0-6)
พล 019136	ยุทธวิธีการสอนและการประเมินทางพลศึกษาและกีฬา Teaching and Assessment Strategies in Physical Education and Sports	3(3-0-6)
พล 019137	การวิจัยเชิงคุณภาพทางพลศึกษาและกีฬา Qualitative Research in Physical Education and Sports	3(3-0-6)
พล 019138	การวิจัยแบบผสมวิธีทางพลศึกษาและกีฬา	3(3-0-6)

	Mixed-Method Reseach in Physical Education and Sports	
พล 019140	เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับพลศึกษาและกีฬา	3(3-0-6)
	Digital Technology for Physical Education and Sports	
พล 069086	พลศึกษาและกีฬาสำหรับบุคคลพิเศษ	3(3-0-6)
	Physical Education for Person with special Needs	
พล 079116	กิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ	3(3-0-6)
	Physical Activity for Wellness	
พล 079117	การประเมินกิจกรรมทางกายและข้อกำหนดในการออกกำลังกาย	3(3-0-6)
	Physical Activity Assessment and Exercise Prescription	
3) วิทยานิพนธ์ กำหนดให้เรียน 36 หน่วยกิต		
กศ 049019	วิทยานิพนธ์ Thesis	36 หน่วยกิต
วิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา		
มศ 055021	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	3(3-0-6)
	English for Graduate Study	
มศ 058056	ภาษาอังกฤษสำหรับการเขียนวิทยานิพนธ์	3(3-0-6)
	English for Thesis Writting	

ความหมายของรหัสวิชาและหน่วยกิตในหลักสูตร

1. ความหมายของรหัสวิชา

รหัสวิชาในหลักสูตรใช้ระบบตัวอักษรและตัวเลขผสมกัน โดยมีความหมาย ดังนี้



2. หมวดวิชาและรหัสตัวอักษร

ตารางหมวดวิชา

หมวดวิชา	รหัสอักษร	
การศึกษานันทนาการ	กศ	ED
พลศึกษา และกีฬา	นก	RC
มนุษยศาสตร์	พล	PE
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	มศ	HU
สุขศึกษา	วท	SC
สังคมศาสตร์	สข	HE
	สศ	SO

ในแต่ละหมวดวิชาแบ่งออกเป็นหมู่วิชาต่างๆ และในแต่ละหมู่วิชาประกอบด้วยรายวิชาที่มีลักษณะเนื้อหาอยู่ในหมู่วิชาต่างๆ ดังตาราง ต่อไปนี้

ตารางแสดงหมวดวิชาและหมู่วิชา

รหัสหมวดวิชา	ชื่อหมวดวิชา-หมู่วิชา
กศ กศ 00 กศ 01 กศ 02 กศ 03 กศ 04 กศ 05 กศ 06 กศ 07 กศ 08 กศ 09	หมวดวิชาการศึกษา หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชาการศึกษาได้ หมู่วิชาหลักการศึกษ หมู่วิชาหลักสูตรและการสอน หมู่วิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา หมู่วิชาการประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา หมู่วิชาจิตวิทยาและการแนะแนว หมู่วิชาการบริหารการศึกษา หมู่วิชาการศึกษาปฐมวัย หมู่วิชาการศึกษาพิเศษ ----- ฯลฯ -----
นก นก 00 นก 01 นก 02 นก 03 นก 04 นก 05 นก 06 นก 07 นก 08 นก 09 นก 10	หมวดวิชานันทนาการ หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชานันทนาการได้ หมู่วิชาทฤษฎีนันทนาการ หมู่วิชากิจกรรมนันทนาการ หมู่วิชาทฤษฎีนันทนาการและการท่องเที่ยว หมู่วิชากิจกรรมนันทนาการและการท่องเที่ยว หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านนันทนาการ หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านนันทนาการและการท่องเที่ยว หมู่วิชาทฤษฎีกีฬาและนันทนาการ หมู่วิชากิจกรรมกีฬาและนันทนาการ หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านกีฬาและนันทนาการ ----- ฯลฯ -----
พล พล 00 พล 01 พล 02 พล 03 พล 04 พล 05 พล 06 พล 07 พล 08 พล 09	หมวดวิชาพลศึกษา และกีฬา หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชาพลศึกษาฯ ได้ หมู่วิชาทฤษฎีพลศึกษา หมู่วิชาทฤษฎีนันทนาการ หมู่วิชากีฬาประเภทบุคคล หมู่วิชากีฬาประเภททีม หมู่วิชากีฬาทั่วไป หมู่วิชากีฬาสำหรับคนพิการ หมู่วิชากิจกรรมนันทนาการ หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ----- ฯลฯ -----

รหัสหมวดวิชา	ชื่อหมวดวิชา-หมู่วิชา
มศ	หมวดวิชามนุษยศาสตร์
มศ 00	หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชามนุษยศาสตร์ได้
มศ 01	หมู่วิชาปรัชญา
มศ 02	หมู่วิชาศาสนาและเทววิทยา
มศ 03	หมู่วิชาภาษาศาสตร์
มศ 04	หมู่วิชาภาษาไทย
มศ 05	หมู่วิชาภาษาอังกฤษ
มศ 06	หมู่วิชาภาษาญี่ปุ่น
มศ 07	หมู่วิชาภาษาจีน
มศ 08	หมู่วิชาภาษามาลเลย์
มศ 09	หมู่วิชาภาษาฝรั่งเศส
มศ 10	หมู่วิชาภาษาเยอรมัน
มศ 11	หมู่วิชาภาษาอิตาลี
มศ 12	หมู่วิชาบรรณารักษ์และสารนิเทศ
มศ 13	หมู่วิชาประวัติศาสตร์
มศ 14	หมู่วิชาภาษารัสเซีย
มศ 15	หมู่วิชาภาษาเกาหลี
มศ 16	หมู่วิชาภาษาลาว
มศ 17	หมู่วิชาภาษาเขมร
มศ 18	หมู่วิชาภาษาพม่า
มศ 19	หมู่วิชาภาษาเวียดนาม
มศ 20	หมู่วิชาภาษาสเปน
มศ 21	หมู่วิชาภาษาอาหรับ
มศ 22	หมู่วิชาภาษาบาฮาซา
มศ 23	หมู่วิชาภาษาตากาล็อก
มศ 24	หมู่วิชาจิตวิทยา
มศ 25	----- ฯลฯ -----

รหัสหมวดวิชา	ชื่อหมวดวิชา-หมู่วิชา
วท วท 00 วท 01 วท 02 วท 03 วท 04 วท 05 วท 06 วท 07 วท 08 วท 09 วท 10 วท 11 วท 12 วท 13	หมวดวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชาเทคโนโลยีฯ ได้ หมู่วิชาฟิสิกส์ หมู่วิชาเคมี หมู่วิชาชีววิทยา หมู่วิชาดาราศาสตร์ หมู่วิชาวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับโลก หมู่วิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม หมู่วิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ หมู่วิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา หมู่วิชาคณิตศาสตร์ หมู่วิชาสถิติประยุกต์ หมู่วิชาคอมพิวเตอร์ หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ----- ฯลฯ -----
สข สข 00 สข 01 สข 02 สข 03 สข 04 สข 05 สข 06	หมวดวิชาสุขศึกษา หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชาสุขศึกษาได้ หมู่วิชาสุขศึกษาและสุขภาพทั่วไป หมู่วิชาหลักสูตร การสอนและการวิจัย หมู่วิชาการวัดและประเมินผล หมู่วิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรม หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ----- ฯลฯ -----
สศ สศ 00 สศ 01 สศ 02 สศ 03 สศ 04 สศ 05 สศ 06 สศ 07 สศ 08	หมวดวิชาสังคมศาสตร์ หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชาสังคมศาสตร์ได้ หมู่วิชาจิตวิทยา หมู่วิชามนุษยวิทยา หมู่วิชาสังคมศาสตร์ หมู่วิชาภูมิศาสตร์ หมู่วิชารัฐศาสตร์ หมู่วิชานิติศาสตร์ หมู่วิชาเศรษฐศาสตร์ ----- ฯลฯ -----

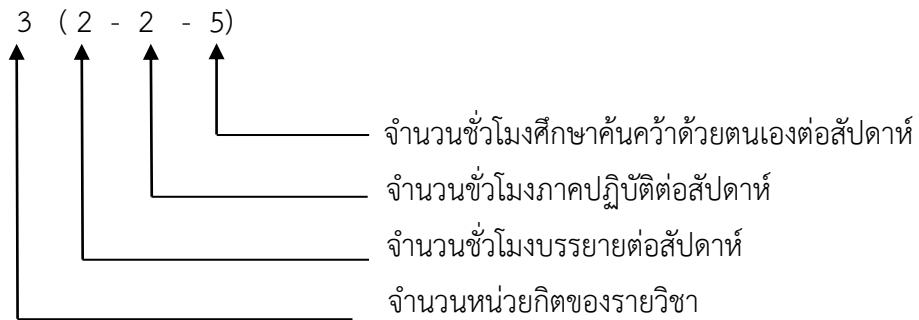
3. ความหมายของหน่วยกิต

การคิดหน่วยกิตของรายวิชาในหลักสูตร เป็นดังนี้

3.1 วิชาภาคทฤษฎี 1 หน่วยกิต เท่ากับวิชาที่ใช้เวลาในการบรรยายหรืออภิปราย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อหน่วยกิตของภาคการศึกษา

3.2 วิชาภาคปฏิบัติ 1 หน่วยกิต เท่ากับวิชาที่ใช้เวลาในการปฏิบัติ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อหน่วยกิต ของภาคการศึกษา

ตัวเลขแสดงหน่วยกิตและชั่วโมงเรียนของรายวิชา



3.1.4 แผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคต้น

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1) วิชาเอกบังคับ		
พล 018139	นวัตกรรมทางพลศึกษาและกีฬาเพื่อสุขภาพ	3(3-0-6)
พล 088045	สัมมนาทางพลศึกษาและกีฬา 1	1(1-0-2)
หน่วยกิตรวม		4

ปีที่ 1 ภาคปลาย

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1) วิชาเอกบังคับ		
พล 018135	สถิติและการออกแบบการวิจัยทางพลศึกษาและกีฬา	3(3-0-6)
พล 088046	สัมมนาทางพลศึกษาและกีฬา 2	1(1-0-2)
หน่วยกิตรวม		4

ปีที่ 2 ภาคต้น

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1) วิชาเอกบังคับ		
พล 088047	สัมมนาทางพลศึกษาและกีฬา 3	1(1-0-2)
2) วิชาเอกเลือก		
พล xxxxxx	3
หน่วยกิตรวม		4

ปีที่ 2 ภาคปลาย

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
3) วิทยานิพนธ์		
กศ 049019	วิทยานิพนธ์	12
หน่วยกิตรวม		12

ปีที่ 3 ภาคต้น

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
3) วิทยานิพนธ์		
กศ 049019	วิทยานิพนธ์	12
หน่วยกิตรวม		12

ปีที่ 3 ภาคปลาย

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
3) วิทยานิพนธ์		
กศ 049019	วิทยานิพนธ์	12
หน่วยกิตรวม		12

3.15 คำอธิบายรายวิชา

1) วิชาเอกบังคับ

พล 018135	สถิติและการออกแบบการวิจัยทางพลศึกษาและกีฬา	3(3-0-6)
หลักการออกแบบการวิจัยทางพลศึกษาและกีฬา การออกแบบการวิจัยเชิงปริมาณ เชิงทดลองและเชิงคุณภาพทางพลศึกษาและกีฬา สถิติและการพิจารณาเลือกใช้ให้เหมาะสมกับรูปแบบการวิจัยทางพลศึกษาและกีฬา		
PE 018135	Statistics and Research Design in Physical Education and Sports	3(3-0-6)
principles of research design in physical education and sports; quantitative, experimental and qualitative research designs in physical education and sports; statistics and statistics selection for each research design in physical education and sports		
พล 018139	นวัตกรรมทางพลศึกษาและกีฬาเพื่อสุขภาพ	3(3-0-6)
หลักการ แนวคิด และทฤษฎี ของนวัตกรรม กลยุทธ์การออกแบบ การออกแบบเชิงบูรณาการ นวัตกรรมทางด้านพลศึกษาและกีฬา การจัดการความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนานวัตกรรมทางพลศึกษาและกีฬาเพื่อพัฒนาสุขภาพ และศึกษากรณีตัวอย่างงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง		
PE 018139	Physical Education and Sports Innovation for Wellness	3(3-0-6)
principles, concepts, and theories of innovation; design strategy, integrated design of physical education and sports innovation, creative thinking management in developing physical education and sport innovation for wellness, and case studies of related research		
พล 088045	สัมมนาทางพลศึกษาและกีฬา 1	1(1-0-2)
การอภิปรายแนวโน้มทางพลศึกษาและกีฬา เพื่อนำไปสู่ประเด็นหัวข้อวิทยานิพนธ์		
PE 088045	Seminar in Physical Education and Sports 1	1(1-0-2)
discussion on trends of physical education and sport for a thesis topic		
พล 088046	สัมมนาทางพลศึกษาและกีฬา 2	1(1-0-2)
การอภิปรายทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับประเด็นหัวข้อที่สนใจ เพื่อนำไปสู่กรอบแนวคิดการวิจัยและเข้าร่วมการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ		
PE 088046	Seminar in Physical Education and Sports 2	1(1-0-2)
discussion on literature review based on interested topics leading to a research framework, and attendance at a national or an international conference		

พล 088047 **สัมมนาทางพลศึกษาและกีฬา 3** **1(1-0-2)**
 การอภิปรายวิธีดำเนินการวิจัย การพัฒนาเครื่องมือในการวิจัย การอภิปรายเค้าโครงการวิจัย
 เพื่อไปนำเสนอเค้าโครงการวิจัย และเข้าร่วมการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

PE 088047 **Seminar in Physical Education and Sports 3** **1(1-0-2)**
 discussion on research methods, research tool development, research proposal
 discussion for research proposal and attendance at a national or an international conference

2) วิชาเอกเลือก

พล 009039 **กลยุทธ์และการบริหารจัดการเพื่อสร้างเสริมสุขภาวะ** **3(3-0-6)**
 หลักการ แนวคิดและทฤษฎีของกลยุทธ์และการบริหารจัดการ การกำหนดกลยุทธ์และวิธีการบริหาร
 จัดการทางพลศึกษาและกีฬา การวิเคราะห์และพัฒนาพฤติกรรมสุขภาวะ และจิตวิทยาการออกกำลังกาย

PE 009039 **Strategy and Management for Wellness Reinforcement** **3(3-0-6)**
 principles, concepts and theories of strategy and management; strategy formulation
 and methods of management in physical education and sports, wellness behavior analysis and
 development, and exercise psychology

พล 019136 **ยุทธวิธีการสอนและการประเมินทางพลศึกษาและกีฬา** **3(3-0-6)**
 ยุทธวิธีสอนและการประเมินทางพลศึกษาและกีฬา แนวโน้มการวิจัยด้านการสอนและการ
 ประเมินทางพลศึกษาและกีฬา ปัจจัยที่ส่งผลต่อการสอนและการประเมินทางพลศึกษาและกีฬาเพื่อพัฒนา
 ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 การพัฒนาเครื่องมือในการประเมินด้านพุทธิพิสัย ทักษะพิสัย จิตพิสัย และ
 สมรรถภาพพิสัย

PE 019136 **Teaching and Assessment Strategies in Physical Education and Sports** **3(3-0-6)**
 teaching and assessment strategies in physical education and sport, trends on
 instructional research and assessment in physical education and sports, factors affecting
 learning and assessment in physical education and sport for developing 21st century learners;
 tools development for assessing cognitive, psychomotor, affective, and physical fitness
 domains

พล 019137 **การวิจัยเชิงคุณภาพทางพลศึกษาและกีฬา** **3(3-0-6)**

หลักการ แนวคิด และการออกแบบการวิจัยเชิงคุณภาพทางพลศึกษาและกีฬา การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การตรวจสอบความเชื่อถือได้ของข้อมูล การสรุป การอภิปรายผล การเขียนรายงานการวิจัย และการนำเสนองานวิจัยเชิงคุณภาพทางพลศึกษาและกีฬา

PE 019137 **Qualitative Research in Physical Education and Sports** **3(3-0-6)**

concepts, principles, and qualitative research design in physical education and sports; data collection, data analysis, data reliability and validity, conclusion, discussion, research report writing, and qualitative research presentation in physical education and sport

พล 019138 **การวิจัยแบบผสมวิธีทางพลศึกษาและกีฬา** **3(3-0-6)**

หลักการ แนวคิด และการออกแบบการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพทางพลศึกษาและกีฬา การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การตรวจสอบความเชื่อถือได้ของข้อมูล การสรุป การอภิปรายผล การเขียนรายงานการวิจัย และการนำเสนองานวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพทางพลศึกษาและกีฬา

PE 019138 **Mixed-Method Reseach in Physical Education and Sports** **3(3-0-6)**

concepts, principles, and design of qualitative and quatitative research in physical education and sports; data collection, data analysis, data reliability and validity, conclusion, discussion, research report writing, and mixed-mothod research presentation in physical education and sport

พล 019140 **เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับพลศึกษาและกีฬา** **3(3-0-6)**

ความสำคัญ แนวโน้ม สิทธิและความรับผิดชอบต่อเทคโนโลยีดิจิทัล การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ สนับสนุนการจัดกิจกรรมทางกาย และบริหารจัดการทางพลศึกษาและกีฬา

PE 019140 **Digital Technology for Physical Education and Sports** **3(3-0-6)**

significance, trends, rights and responsibility towards digital technology, implementation of digital technology for physical activity support, and management in physical education and sports

พล 069086 **พลศึกษาและกีฬาสำหรับบุคคลพิเศษ** **3(3-0-6)**

วิเคราะห์ประเด็น แนวโน้ม พลศึกษาและกีฬาสำหรับบุคคลพิเศษ การประเมินความสามารถทางการเคลื่อนไหวและสภาพจิตใจ การออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายและกีฬา การพัฒนาความสามารถทางการเคลื่อนไหว การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายสำหรับบุคคลพิเศษ

PE 069086 **Physical Education and Sport for the Person** **3(3-0-6)**

with special needs

analysis of issues, trends, physical activity and sports for person with special needs, assessment of movement ability and mental condition, physical activity and sport program design, movement ability and physical fitness development for the special

พล 079116 **กิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ** **3(3-0-6)**

หลักการและแนวคิดของกิจกรรมทางกาย ทฤษฎีการสร้างเสริมการออกกำลังกายและพฤติกรรม การออกกำลังกาย โปรแกรมการออกกำลังกาย การออกแบบและการประเมินผลการจัดกิจกรรมทางกาย สำหรับแต่ละกลุ่มบุคคล

PE 079116 **Physical Activity for Wellness** **3(3-0-6)**

principles and concepts of physical activity, exercise reinforcement and exercise behavior theories, exercise program, design and assessment in physical activity for each group of people

พล 079117 **การประเมินกิจกรรมทางกายและข้อกำหนดในการออกกำลังกาย** **3(3-0-6)**

กิจกรรมทางกาย การประเมินกิจกรรมทางกาย สมรรถภาพทางกาย การทดสอบสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ และข้อกำหนดในการออกกำลังกายสำหรับแต่ละกลุ่มบุคคล

PE 079117 **Physical Activity Assessment and Exercise Prescription** **3(3-0-6)**

physical activity, physical activity assessment, physical fitness, physical fitness test for health, and exercise prescription for each group of people

3) วิทยานิพนธ์

กศ 049019 **วิทยานิพนธ์** **36 นก.**

การศึกษาวิจัยในประเด็นปัญหาที่สนใจในสาขาที่เรียนภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

ED 049019 **Thesis** **36 Cr.**

research on interested issues in the field of study under the guidance of a research

วิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา

มศ 055021

ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา

3(3-0-6)

ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ และทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษทั้ง 4 ทักษะ คือ ทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน และการนำศัพท์เทคนิคต่างๆ มาบูรณาการในการแปลความ การตีความ การเขียนเรียงความ บทความ รายงาน และอื่นๆ

HU 055021

English for Graduate Study

3(3-0-6)

english grammar and four communicative skills, listening, speaking, reading, and writhing, integration of technical terms for translation, interpretation, essay writing. Article writing, report writing, and other kinds of writing

มศ 058056

ภาษาอังกฤษสำหรับการเขียนวิทยานิพนธ์

3(3-0-6)

การเขียนประโยคที่ถูกต้อง การใช้ส่วนขยาย การเขียนเชิงวิชาการ การใช้ภาษาเพื่อบอกแนวโน้ม การเขียนเพื่อแสดงจุดยืนเชิงประเมิน การใช้ tense ในรายงานวิจัยส่วนต่างๆ การเชื่อมโยงเนื้อหาในย่อหน้า และในความเรียง การเขียนอ้างอิงในแบบ APA

HU 058056

English for Thesis Writting

3(3-0-6)

writing correct sentences, using modifiers in sentences, academic writing, writing for describing trends, writing evaluative stance, using tenses in research report, linking ideas into paragraphs and essays, reference writing in APA format

3.2 ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันที่จบการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
1	อาจารย์ ดร.จิรวัดน์ ขจรศิลป์	3-2502-00176-XX-X	อาจารย์	ค.ด. พลศึกษา ค.ม. พลศึกษา กศ.บ. พลศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน	2553 2533 2527
2	รศ.ดร.สบสันต์ มหานิยม	3-9699-00317-XX-X	รองศาสตราจารย์ (สาขาวิชาพลศึกษา)	ค.ด. พลศึกษา ค.ม. พลศึกษา ค.บ. พลศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2554 2531 2520
3	อาจารย์ ดร.จิติพงษ์ สุขดี	3-6401-00894-XX-X	อาจารย์	กศ.ด. สุขศึกษาและพลศึกษา ศษ.ม. การประเมินและการ วิจัยการศึกษา กศ.ม. พลศึกษา กศ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2559 2562 2552 2549
4	ผศ.ดร.ณรงค์ วิชัยรัตน์	3-4114-00557- XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ อนุสาขาวิชาพล ศึกษา)	ปร.ด. การจัดการกีฬาและ นันทนาการ กศ.ม. การบริหารการศึกษา กศ.บ. สุขศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2560 2548 2529

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันที่จบการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
5	ผศ.ดร.สดสี สุทธิศักดิ์	3-3001-00840-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ อนุสาขาวิชาการวิจัยทางการศึกษา)	ศษ.ด. การวิจัยและประเมินทางการศึกษา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2558
				กศ.ม. วิทยาศาสตร์ศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2540
				กศ.บ. วิทยาศาสตร์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2525
6	อาจารย์ ดร.สรัญญา เนตรานนท์	3-7302-00343-XX-X	อาจารย์	ค.อ.ด. เทคโนโลยีการศึกษา	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2561
				ศศ.ม. จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2547
				ศษ.บ. ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2545

3.3 ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันที่จบการศึกษา	ปีที่สำเร็จ	สถานที่ทำงานปัจจุบัน/ ต้นสังกัด
1	ผศ.ดร.ปัทมทิญา สิงห์คราม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชา บริหารธุรกิจ)	ปร.ด. การกีฬานันทนาการ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2557	คณะ ศิลปศาสตร์ วิทยาเขตชลบุรี
			และการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยบูรพา	2550	
			กจ.ม. การจัดการทรัพยากรมนุษย์ ศศ.บ. การจัดการทั่วไป	สถาบันราชภัฏเชียงราย	2541	
2	อาจารย์ ดร.ดิฐฐชัย จันทร์คุณา	อาจารย์	บธ.ด. การจัดการการกีฬา	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	2557	คณะ ศิลปศาสตร์ วิทยาเขตชลบุรี
			วท.ม. เวชศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2550	
			วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2547	
4	อาจารย์ ดร.กรรวัฒน์ สกลคฤหเดช	อาจารย์	ปร.ด. การบริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2558	คณะศิลป ศาสตร์ วิทยาเขตชลบุรี
			M.Sc. Management	Lord Ascroft Internatinal Business School, Anglia Ruskin University U.K.	2533	
			บธ.บ. ธุรกิจระหว่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2552	
5	อาจารย์ ดร. รัตนาภรณ์ ทรงพระนาม	อาจารย์	ปร.ด. วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย และการกีฬา	มหาวิทยาลัยบูรพา	2562	คณะ วิทยาศาสตร์ การกีฬาและ สุขภาพ วิทยาเขตชลบุรี
			ค.ม. พลศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2537	
			วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยมหิดล	2531	

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา แบบ 2.1 กำหนดให้ทำวิจัย จำนวน 36 หน่วยกิต โดยจะต้องเสนอเค้าโครงการงานวิจัย หรือหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียน รายงานผลการวิจัย ตามรูปแบบและกระบวนการจัดทำวิทยานิพนธ์ ตามประกาศของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติและให้ถือเป็นส่วนหนึ่งของการสำเร็จการศึกษา

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การดำเนินการวิจัยของนักศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬาเป็นการวิจัยรายบุคคล มุ่งให้มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้า วิจัย หรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ หรือนวัตกรรมด้านพลศึกษาและกีฬา เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีสุขภาพที่ยั่งยืน ที่จะประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคมและประเทศ

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษาสามารถจัดทำวิทยานิพนธ์ได้ตามข้อกำหนดของหลักสูตร การทำวิทยานิพนธ์ก่อให้เกิดองค์ความรู้ เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในระดับปริญญาเอก นักศึกษาได้แสดงการพัฒนาการตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จากการทำวิทยานิพนธ์

5.3 ช่วงเวลา

นักศึกษาจะเสนอขออนุมัติเค้าโครงหรือหัวข้อวิทยานิพนธ์ได้ จะต้องศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) และลงทะเบียนรายวิชาวิทยานิพนธ์แล้ว

5.4 จำนวนหน่วยกิตหรือจำนวนชั่วโมง

วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

ในการเตรียมการให้คำแนะนำและช่วยเหลือด้านวิชาการแก่นักศึกษา ได้จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาคอยให้คำปรึกษาในการดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์ มีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษาการทำวิทยานิพนธ์หรือการทำวิจัยแก่นักศึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลข่าวสาร พร้อมทั้งให้คำแนะนำ และช่วยเหลือทางด้านวิชาการแก่นักศึกษา มีการจัดสัมมนาโครงการวิทยานิพนธ์ รวมทั้งสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมประชุมวิชาการต่างๆ

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลการสอบวิทยานิพนธ์ จากการสอบปากเปล่าโดยคณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง ซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบัน ตัดสินผลการสอบจากการที่นักศึกษาแสดงผลงานวิทยานิพนธ์และตอบข้อซักถามเป็นที่น่าพอใจของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ โดยไม่มีการแก้ไขหรือเพิ่มเติมสาระสำคัญ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัย

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
“มีความสามารถสร้างองค์ความรู้หรือนวัตกรรมทางด้านพลศึกษาและกีฬา เพื่อพัฒนาบุคลากรสู่การมีสุขภาวะอย่างยั่งยืน	<ol style="list-style-type: none"> กำหนดกลยุทธ์และแผนการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับคุณลักษณะพิเศษ กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อสร้างค่านิยมพื้นฐานที่ถูกต้อง ชี้แจงกฎระเบียบและแนวปฏิบัติในการเรียนการสอนให้ชัดเจนทุกรายวิชา มีการบูรณาการ และสอดแทรกกิจกรรมทางด้านทักษะ การมีน้ำใจ และการมีจิตสาธารณะเพื่อพัฒนาสังคมในการเรียนการสอน เพื่อกระตุ้นนักศึกษาให้พัฒนาคุณลักษณะพิเศษให้ครบทุกด้าน มีการประเมินคุณลักษณะของนักศึกษาที่สอดคล้องกับคุณลักษณะพิเศษ การลงภาคสนามและการทำวิจัยร่วมกับคณาจารย์ เข้าร่วมประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ศึกษาดูงาน องค์กรทางการกีฬา และอุตสาหกรรมการกีฬา

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม		
ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<ol style="list-style-type: none"> มีจรรยาบรรณทางวิชาการ วิชาชีพและปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับของสังคม สามารถจัดการกับความขัดแย้งและปัญหาในบริบทของวิชาการหรือวิชาชีพได้อย่างมั่นคง แสดงออกถึงภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ 	<ol style="list-style-type: none"> มีการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา โดยเฉพาะในเรื่องจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักศึกษา อภิปรายประเด็นปัญหา สัมมนาในชั้นเรียนและนำเสนอผลงาน 	<ol style="list-style-type: none"> ประเมินผลงานของนักศึกษาหากพบว่าการคัดลอกผลงานจะมีบทลงโทษ ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม การมีส่วนร่วมในกิจกรรม การสังเกตพฤติกรรม ความสามารถในการวิเคราะห์ แก้ไข เสนอแนะ แนวทางการแก้ปัญหา

2.2 ความรู้		
ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>1) มีความรู้ที่เป็นปัจจุบัน รวมทั้งประเด็นสำคัญที่จะเกิดขึ้นด้านพลศึกษาและกีฬา</p> <p>2) แสดงออกถึงความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในองค์ความรู้ที่เป็นแก่นด้าน พลศึกษาและกีฬา</p> <p>3) แสดงออกถึงความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในองค์ความรู้ที่เป็นแก่นด้าน พลศึกษาและกีฬา</p>	<p>1) การบรรยาย อภิปราย สัมมนา ร่วมกัน ระหว่างอาจารย์และนักศึกษา</p> <p>2) เน้นกลยุทธ์การสอนที่ให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>3) เน้นการพัฒนาทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์</p> <p>4) การจัดการเรียนรู้ จากสถานการณ์ การศึกษาดูงาน</p> <p>5) การศึกษาค้นคว้า การใช้กรณีศึกษา</p>	<p>ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของผู้เรียนในด้านต่าง ๆ คือ</p> <p>1) การทดสอบย่อย การสอบกลางภาค และปลายภาคเรียน รวมถึงการสอบประมวลความรู้ การสอบวัดคุณสมบัติต่างๆ และการสอบวิทยานิพนธ์</p> <p>2) ประเมินจากผลงานของผู้เรียน รายงานที่ผู้เรียนจัดทำ การนำเสนอผลงาน การอธิบาย การตอบคำถาม และการโต้ตอบสื่อสารกับผู้อื่น</p> <p>3) ประเมินจากวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ หรือโครงการวิจัยที่นำเสนอ</p>

2.3 ทักษะทางปัญญา		
ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>1) สามารถวิเคราะห์ ประเด็นและปัญหาสำคัญได้อย่างถูกต้อง และสร้างสรรค์ ตลอดจนพัฒนาแนวทางการแก้ไขปัญหา ด้วยวิธีการใหม่</p> <p>2) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ เพื่อพัฒนาความรู้ใหม่ในสาขาวิชาชีพให้ก้าวหน้ายิ่งขึ้น</p> <p>3) สามารถออกแบบและ ดำเนินการ โครงการวิจัยในเรื่องที่เกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่</p>	<p>1) ใช้หลักการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดและการแก้ไขปัญหา มีความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเองและการปฏิบัติงานจริง</p> <p>2) การมอบหมายงานในลักษณะให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นและแก้ปัญหาโดยใช้โจทย์จากสถานการณ์จริง</p> <p>3) ใช้การประเมินผลที่เน้นให้ผู้เรียนแก้ปัญหา อธิบายแนวคิดการแก้ปัญหาและแนวทางการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมาไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ</p> <p>4) มอบหมายให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้ด้วยตัวเอง มิวทิพักษ์ วิเคราะห์และสังเคราะห์ ร่วมกับอาจารย์</p> <p>5) กำหนดกรณีศึกษาให้ผู้เรียนจัดทำเป็นรายบุคคลหรือรายงานกลุ่ม</p>	<p>1) ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของผู้เรียน เช่น ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน เป็นต้น</p> <p>2) ประเมินทักษะทางปัญญาจากการแสดงออกทางกระบวนการคิดและการแก้ไขปัญหา ผลการปฏิบัติงาน เช่น การอธิบาย การตอบคำถาม การโต้ตอบสื่อสารกับผู้อื่น</p> <p>3) ประเมินจากวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ หรือโครงการวิจัยที่นำเสนอ</p>

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>1) สามารถแสดงความคิดเห็นทางวิชาการ และวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์</p> <p>2) สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น มีปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมกลุ่มอย่างสร้างสรรค์</p> <p>3) สามารถแสดงออกถึงการเป็นผู้นำในทางวิชาการและวิชาชีพ</p>	<p>1) เน้นการเรียนการสอนที่มีการปฏิสัมพันธ์ที่ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมชั้นเรียน การวางตัวที่เหมาะสมกับกาลเทศะ การทำกิจกรรมเพื่อสังคม การประสานงานกับผู้อื่นทั้งภายในและภายนอกสถาบัน และ ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>2) กำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีการทำงานเป็นกลุ่มการทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่น งานนำเสนอหรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคล มีความรับผิดชอบ และมีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี</p>	<p>1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของผู้เรียน ระหว่างการเรียนการสอน เช่น พฤติกรรมความสนใจตั้งใจ เรียนรู้ และพัฒนาตนเอง การแสดงบทบาทภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ความรับผิดชอบในการเรียน และงานที่ได้รับมอบหมาย การนำเสนอผลงาน การทำวิทยานิพนธ์หรืองานวิจัย และการร่วมทำกิจกรรมเพื่อสังคม</p> <p>2) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของผู้เรียนในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน</p> <p>3) ประเมินจากการประเมินด้วยตนเองของผู้เรียน</p> <p>4) ประเมินจากผลของการนำเสนอผลงานวิจัยในเวทีประชุมวิชาการ</p>

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>1) สามารถคัดกรองข้อมูลเชิงตัวเลขเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการและวิชาชีพ</p> <p>2) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพด้านวิชาการและวิชาชีพในลักษณะการนำเสนอทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ</p> <p>3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสื่อสาร ประมวลผลข้อมูลและแก้ปัญหาต่าง ๆ ด้านวิชาการและวิชาชีพ</p>	<p>1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่างๆ ที่มีเนื้อหามุ่งเน้นการพัฒนาทักษะด้านสถิติ ด้านการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>2) ให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะทั้งด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการค้นคว้าและนำเสนองาน</p> <p>3) จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนอื่น ๆ ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทั้งด้วยตนเองและร่วมกับผู้อื่น</p> <p>4) จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่มีการอภิปราย และการวิเคราะห์ปัญหาจริงในการเรียนรู้ และการทำงานวิจัย</p> <p>5) ใช้กลยุทธ์การสอนที่ช่วยให้เกิดการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ และสังคม</p>	<p>1) ประเมินผลตามกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และการนำเสนอ งานโดยใช้รูปแบบการประเมินที่หลากหลาย ได้แก่ การทดสอบ การประเมินตามสภาพจริง ภาคปฏิบัติจริง การประเมินแฟ้มผลงาน</p> <p>2) ประเมินทักษะจากการปฏิบัติ และเทคนิคการใช้เครื่องมือการคำนวณและเครื่องมือในการสื่อสาร</p> <p>3) ประเมินจากเทคนิคในการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางสถิติ หรือการแสดงสถิติประยุกต์ในการประยุกต์ใช้กับการศึกษาค้นคว้าวิจัย</p> <p>4) ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย</p>

3.แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

มาตรฐานผลการเรียนรู้ รายวิชา		หน่วยกิต	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
			1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
1) วิชาเอกบังคับ																	
พล 018135	สถิติและการออกแบบวิจัยทางพลศึกษาและกีฬา	3(3-0-6)	●		○	●		○			●	●					○
พล 018139	นวัตกรรมทางพลศึกษาและกีฬาเพื่อสุขภาพ	3(3-0-6)	●					●		●			●				●
พล 088045	สัมมนาทางพลศึกษาและกีฬา 1	1(1-0-2)	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	
พล 088046	สัมมนาทางพลศึกษาและกีฬา 2	1(1-0-2)	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	
พล 088047	สัมมนาทางพลศึกษาและกีฬา 3	1(1-0-2)	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	
2) วิชาเอกเลือก																	
พล 009039	กลยุทธ์และการบริหารจัดการเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ	3(3-0-6)	●		○		○	●					●	○			●
พล 019136	ยุทธวิธีการสอนและการประเมินทางพลศึกษาและกีฬา	3(3-0-6)	●		○		○	●				●	○				●
พล 019137	การวิจัยเชิงคุณภาพทางพลศึกษาและกีฬา	3(3-0-6)		○	○		○	●		○	●		○	○	○		
พล 019138	การวิจัยแบบผสมวิธีทางพลศึกษาและกีฬา	3(3-0-6)			○			○		○			○				○
พล 019140	เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับพลศึกษาและกีฬา	3(3-0-6)	○			●				●			○				●
พล 069086	พลศึกษาและกีฬาสำหรับบุคคลพิเศษ	3(3-0-6)			○	●		○	●			●				○	○
พล 079116	กิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ	3(3-0-6)	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○
พล 079117	การประเมินกิจกรรมทางกายและข้อกำหนดในการออกกำลังกาย	3(3-0-6)	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○
3) วิทยานิพนธ์																	
กศ 049019	วิทยานิพนธ์	36	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

4. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ชั้นปี	สมรรถนะและผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเมื่อสิ้นปีการศึกษา
ปีที่ 1	1. นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์แนวโน้มทางพลศึกษาและกีฬา เพื่อนำไปสู่ประเด็นหัวข้อวิทยานิพนธ์ และกรอบแนวคิดการวิจัยได้
	2. นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้การวิจัย ออกแบบเชิงบูรณาการทางพลศึกษาและกีฬาหรือสุขภาพได้
ปีที่ 2	1. นักศึกษาสามารถออกแบบการวิจัยทางพลศึกษาและกีฬาได้
	2. นักศึกษาสามารถเขียนเค้าโครงการวิจัยเพื่อนำเสนอได้
	3. นักศึกษาสามารถสร้างเครื่องมือการวิจัย หาคุณภาพเครื่องมือการวิจัยได้
	4. นักศึกษาสามารถดำเนินการวิจัย ได้แก่การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการเขียนรายงานการวิจัยได้
ปีที่ 3	1. นักศึกษาสามารถเขียนบทความวิจัย เพื่อเผยแพร่ในวารสารวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติได้
	2. นักศึกษาสามารถสร้างองค์ความรู้หรือนวัตกรรมทางพลศึกษาและกีฬาได้
	3. นักศึกษาสามารถบูรณาการองค์ความรู้สู่การพัฒนาบุคคลเพื่อการมีสุขภาพอย่างยั่งยืนได้

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลการศึกษาเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2563 ดังนี้

(1) การประเมินผลการศึกษาใช้ระบบค่าระดับคะแนน ดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.00
B+	ดีมาก (Very Good)	3.50
B	ดี (Good)	3.00
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.50
C	พอใช้ (Fair)	2.00
D+	อ่อน (Poor)	1.50
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.00
F	ตก (Fail)	0.00

(2) กรณีที่รายวิชาในหลักสูตรไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับคะแนนให้ประเมินผลโดยใช้สัญลักษณ์ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผลการเรียน/ผลการสอบวัดคุณสมบัติ/คุณภาพวิทยานิพนธ์ สอบผ่าน/เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการเรียน/ผลการสอบวัดคุณสมบัติ/คุณภาพวิทยานิพนธ์ สอบไม่ผ่าน/ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
AU	การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การงดเรียนโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawn)/การเรียนเป็น พิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit) ที่มีเวลาเรียนน้อยกว่า ร้อยละ 80
P	ผลการเรียนผ่าน (Pass) ใช้สำหรับกรณีผลการเรียนที่ได้รับการพิจารณา เทียบผลการเรียนรายวิชา
R	การลงทะเบียนเรียนซ้ำ (Repeated) เพื่อปรับระดับคะแนนสำหรับ กรณีรายวิชาที่ได้ต่ำกว่า B และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 3.00

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะที่นักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 การทวนสอบในระดับรายวิชา มีการประเมินทั้งในภาคทฤษฎีและปฏิบัติ การสัมมนา การทำวิทยานิพนธ์ โดยให้เป็นความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้สอนในการออกข้อสอบหรือกำหนดกลไกและกระบวนการสอบ และมีระบบแสดงความคิดเห็นต่อการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา

2.1.2 การทวนสอบในระดับหลักสูตร มีระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ระบบประกันคุณภาพภายในระดับบัณฑิตศึกษา หรือคณะวิชา และระบบประกันคุณภาพภายในระดับสถาบัน เพื่อดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

2.1.3 การทวนสอบในระดับวิทยาเขต มีระบบประกันคุณภาพภายนอกเพื่อใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา จากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อนำมาใช้ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และหลักสูตร

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การทวนสอบจากสถานศึกษาหรือผู้ประกอบการ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หรือตรวจสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่ครอบคลุมผลการเรียนรู้ทุกด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2563 ดังนี้

3.1 สอบได้ทุกรายวิชาครบตามที่กำหนดไว้ในโครงสร้างหลักสูตร และต้องได้คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00

3.2 สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

3.3 เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย

3.4 ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์

3.5 ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรือ อย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ คณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงาน ทางวิชาการ

3.6 มีผลการสอบภาษาอังกฤษ เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่องมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ให้รู้จักมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ รวมถึงให้เข้าใจวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ โดยจัดให้มีอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อให้คำแนะนำต่าง ๆ แก่อาจารย์ใหม่

1.2 ให้อาจารย์ใหม่เข้าใจการบริหารงานวิชาการของคณะ การประกันคุณภาพการศึกษาที่คณะต้องดำเนินการ และส่วนที่อาจารย์ทุกคนต้องปฏิบัติ

1.3 มีการแนะนำอาจารย์ใหม่ให้เข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ตลอดจนรายวิชาที่จะสอน พร้อมทั้งมอบเอกสารที่เกี่ยวข้องให้กับอาจารย์ใหม่

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

การดำเนินการเพื่อช่วยให้คณาจารย์ได้พัฒนาเชิงวิชาชีพ ดังนี้

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติมีหลักสูตรอบรมสำหรับอาจารย์ใหม่ โดยทุกคนต้องผ่านการอบรม 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรเกี่ยวกับการสอนทั่วไป และหลักสูตรการวัดและประเมินผลซึ่งอาจารย์ใหม่ทุกคนต้องผ่านการอบรมภายใน 1 ปี ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง

2.1.2 อาจารย์อย่างน้อยร้อยละ 25 ของจำนวนอาจารย์ทั้งหมดต้องผ่านการอบรมหลักสูตรเกี่ยวกับการสอนแบบต่าง ๆ การสร้างแบบทดสอบต่าง ๆ ตลอดจนการประเมินผลการเรียนรู้ที่อิงพัฒนาการของผู้เรียน การใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอน การใช้และผลิตสื่อการสอน โดยอย่างน้อยต้องอบรมปีละ 10 ชั่วโมง

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.2.1 สนับสนุนให้อาจารย์ทุกคนไปอบรมหรือประชุมสัมมนาทั้งในวิชาชีพและวิชาการอื่น ๆ เช่น ความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ การใช้สถิติในการวิจัย เป็นต้น

2.2.2 สนับสนุนให้อาจารย์จัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อให้มีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น

2.2.3 ส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัย ทั้งการวิจัยในสาขาวิชาชีพ และการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ตลอดจนให้แรงจูงใจแก่ผู้ที่มีผลงานทางวิชาการอย่างประจักษ์

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการบริหารจัดการหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ/มาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชา ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร

1.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จำนวนอย่างน้อย 3 คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

1.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

1.3 มีการปรับปรุงหลักสูตรอย่างน้อยทุก 5 ปี

โดยนำความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ใช้บัณฑิต และผู้มีส่วนได้-ส่วนเสีย และการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและความก้าวหน้าทางวิชาการมาประกอบการพิจารณา

2. บัณฑิต

2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

มีการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต โดยพิจารณาจากคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด ซึ่งครอบคลุมผลการเรียนรู้อย่างน้อย 5 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2 การดำเนินงานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

3. นักศึกษา

3.1 การรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

มีกระบวนการรับนักศึกษาที่เหมาะสม โดยกำหนดเกณฑ์การคัดเลือกและคุณสมบัติของนักศึกษาให้สอดคล้องกับลักษณะของหลักสูตร และมีการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา เพื่อให้ศึกษามีความพร้อมในการเรียนและสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

3.2 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่น ๆ แก่นักศึกษา

3.2.1 มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาด้านวิชาการ เพื่อทำหน้าที่ให้คำแนะนำและให้คำปรึกษาในการลงทะเบียน การเรียน การร่วมกิจกรรม การปรับตัว การพัฒนาทักษะชีวิต และอื่น ๆ

3.2.2 มีอาจารย์ที่ปรึกษา ทำหน้าที่ควบคุมดูแลให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่นักศึกษา

3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

3.3.1 มีการสำรวจข้อมูลการคงอยู่ของนักศึกษา อัตราการสำเร็จการศึกษา เพื่อประเมินแนวโน้มผลการดำเนินงาน

3.3.2 มีระบบการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โดยมีการประเมินความพึงพอใจของการรับและการส่งเสริมการพัฒนานักศึกษา และผลการจัดการข้อร้องเรียน

4. อาจารย์

4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

4.1.1 มีระบบการรับอาจารย์ใหม่ที่สอดคล้องกับระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ และต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กำหนด ซึ่งสอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ

4.1.2 มีระบบการบริหาร และระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และนโยบายของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติและแนวทางของหลักสูตร

4.2 คุณภาพอาจารย์

มีระบบการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ เพื่อให้อาจารย์มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่เปิดสอน และมีความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

มีการสำรวจข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตำแหน่งทางวิชาการ ผลงานทางวิชาการ การคงอยู่ของอาจารย์ และความพึงพอใจต่อกระบวนการรับอาจารย์และการบริหารของอาจารย์ เพื่อประเมินแนวโน้มผลการดำเนินงาน

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร

มีกระบวนการออกแบบ/ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการวิชาให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย ได้มาตรฐานทางวิชาการ/วิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

5.2.1 มีการกำหนดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละกระบวนการวิชา โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในกระบวนการวิชาที่สอน และมีการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน (มคอ.3)

5.2.2 มีระบบและกลไกการพิจารณาอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ

5.2.3 มีระบบและกลไกการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ เพื่อช่วยเหลือ กำกับ ติดตามในการทำวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ และการตีพิมพ์ผลงาน

5.2.4 มีระบบการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โดยมีการประเมินความพึงพอใจของการรับและการส่งเสริมการพัฒนานักศึกษา และผลการจัดการข้อร้องเรียน

5.3 การประเมินผู้เรียน

มีการประเมินผู้เรียน กำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง มีกระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา และมีวิธีการประเมินที่หลากหลาย (มคอ.5 และ มคอ.7)

5.3.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

1) การทวนสอบในระดับรายวิชา มีการประเมินทั้งในภาคทฤษฎีและปฏิบัติ การสัมมนา การทำวิทยานิพนธ์ โดยให้เป็นความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้สอนในการออกข้อสอบหรือกำหนดกลไกและกระบวนการสอบ

2) การทวนสอบในระดับหลักสูตร มีระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ระบบประกันคุณภาพภายในระดับบัณฑิตศึกษาหรือคณะวิชาและระบบประกันคุณภาพภายในระดับสถาบัน เพื่อดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

3) การทวนสอบในระดับรายวิชา มีระบบแสดงความคิดเห็นต่อการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา

5.3.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลไกการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาหลังสำเร็จการศึกษา เพื่อนำมาใช้ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตร อาจใช้การประเมินดังต่อไปนี้

1) การทวนสอบจากสถานศึกษาหรือผู้ประกอบการ เพื่อประเมินความพึงพอใจในดัชนีบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานศึกษานั้น ๆ โดยการทำแบบสอบถามถึงคุณสมบัติของบัณฑิตที่ทางผู้ประกอบการรับเข้าทำงาน

2) การทำฐานข้อมูลนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา สถานที่รับเข้าทำงาน และตำแหน่งเมื่อแรกรับเข้าทำงาน

3) การประเมินจากดัชนีบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในส่วนของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนตามหลักสูตร เพื่อนำมาใช้ในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น โดยให้ดัชนีบัณฑิตที่จบไปแล้วตอบแบบสอบถาม

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารงบประมาณ

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติจัดสรรงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้เพื่อจัดซื้อเอกสาร หนังสือ ตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุน การเรียนการสอนในชั้นเรียนและสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

ใช้ทรัพยากรการเรียนรู้ เช่น หนังสือ ตำรา สื่อการเรียนการสอน เอกสาร อุปกรณ์การเรียนการสอน รวมทั้งสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ต่าง ๆ ของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ โรงเรียนกีฬา และสถานศึกษาเครือข่าย ตลอดจนแหล่งเรียนรู้ในชุมชน

6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

6.3.1 ให้อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนสามารถเสนอรายชื่อหนังสือ สื่อ และตำรา ไปยังแหล่งค้นคว้าทั้งในและนอกสถาบันฯ

6.3.2 จัดสรรงบประมาณและสนับสนุนการผลิตเอกสาร ตำรา ผลงานวิชาการอื่น ๆ และสื่อการเรียนการสอน

6.3.3 จัดระบบการใช้ทรัพยากร การเรียนการสอนร่วมกันกับคณะอื่น ๆ

6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากรการเรียนรู้

6.4.1 ประเมินความเพียงพอจากผู้สอน ผู้เรียน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

6.4.2 จัดระบบติดตามการใช้ทรัพยากร เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการประเมิน

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ผลการดำเนินงานต้องบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ โดยเกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานครบตามข้อ 1-5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี ทั้งนี้ ต้องมีผลการดำเนินงานอยู่ในเกณฑ์ดี 2 ปีการศึกษาต่อเนื่อง ก่อนได้รับการเผยแพร่หลักสูตร

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่	ปีที่	ปีที่	ปีที่	ปีที่
	1	2	3	4	5
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	√	√	√	√	√
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	√	√	√	√	√
3. มีรายละเอียดของรายวิชา ตามแบบ มคอ.3 อย่างน้อยก่อนเปิดภาคการศึกษาครบทุกรายวิชาที่เปิดสอน (ยกเว้นรายวิชาวิทยานิพนธ์)	√	√	√	√	√
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ตามแบบ มคอ.5 และ ภายใน 30 วัน หลังวันปิดภาคการศึกษาครบทุกรายวิชาที่เปิดสอน (ยกเว้นรายวิชาวิทยานิพนธ์)	√	√	√	√	√
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	√	√	√	√	√
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	√	√	√	√	√
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผล การเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		√	√	√	√
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	√	√	√	√	√
9. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	√	√	√	√	√
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	√	√	√	√	√
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0		√	√	√	√
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0			√	√	√
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	11	12	12	12
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	9	11	12	12	12

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษาและนำผลการประเมินมาวิเคราะห์ เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการสอนของอาจารย์ผู้สอน เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมโดยอาจารย์แต่ละท่าน

1.1.2 มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยการสอบ

1.1.3 มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยการปฏิบัติงานกลุ่ม

1.1.4 วิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการเรียนรู้ของนักศึกษาเพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับนักศึกษาโดยอาจารย์แต่ละท่าน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 ให้นักศึกษาได้ประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งในด้านทักษะ กลยุทธ์ การสอน การชี้แจงวัตถุประสงค์รายวิชา การชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชา และการใช้สื่อในทุกรายวิชา

1.2.2 จัดให้มีการนิเทศการสอนโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือหัวหน้าภาควิชาหรือคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 อาจารย์ผู้สอนจะต้องจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาซึ่งรวมถึงการประเมินผล และการทวนสอบผลการเรียนในรายวิชาที่ตนรับผิดชอบ พร้อมปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา

2.2 จัดให้มีการรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรในภาพรวมประจำปีการศึกษาเมื่อสิ้นปีการศึกษา

2.3 จัดให้มีการประเมินหลักสูตรโดยนักศึกษาปีสุดท้าย ดุษฎีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ผู้สอน และผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 (ในระดับหลักสูตรและระดับคณะ) โดยคณะกรรมการประเมินที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติตามเกณฑ์ที่ สกอ.กำหนด

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร

คณะกรรมการประจำคณะวิชาและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร รวบรวมข้อมูลจากการประเมิน การเรียนการสอนของอาจารย์ นักศึกษา บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต และข้อมูลจาก มคอ.5, 7 เพื่อทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา และนำไปสู่การดำเนินการปรับปรุงกระบวนการ และหลักสูตรต่อไป สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรนั้นจะกระทำทุก 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
ระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. 2563



ระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๓

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดให้มีระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๑ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓ สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ จึงออกระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“คณะกรรมการบริหารประจำภาค” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารประจำภาคเหนือ คณะกรรมการบริหารประจำภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คณะกรรมการบริหารประจำภาคกลาง และคณะกรรมการบริหารประจำภาคใต้

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“วิทยาเขต” หมายความว่า วิทยาเขตแต่ละแห่งของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“สถาบันอุดมศึกษาอื่น” หมายความว่า มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น ตามที่ ก.พ. ก.ค.ศ. หรือ ก.พ.อ. รับรอง

“รองอธิการบดีประจำวิทยาเขต” หมายความว่า รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“รองคณบดี” หมายความว่า รองคณบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“รองคณบดีประจำวิทยาเขต” หมายความว่า รองคณบดีประจำวิทยาเขตมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติที่เปิดสอนในหลักสูตรนั้น ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

“อาจารย์ประจำหลักสูตร”...

-๒-

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชา ของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณสมบัติตรง หรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหาร และพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้น พหุวิทยาการ หรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีรักษาการตามระเบียบนี้ และเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดในกรณีที่เกิดปัญหาจากการใช้ระเบียบนี้ และให้ถือเป็นที่สุด

หมวด ๑ การจัดการศึกษา

ข้อ ๕ ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค ใน ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคต้นและภาคปลาย ใน ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์

ข้อ ๖ การคิดหน่วยกิต

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๓) วิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

ข้อ ๗ ระยะเวลาการศึกษา

(๑) หลักสูตรปริญญาโท ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาเอก ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

(๓) การนับระยะเวลาการศึกษาให้นับจากวันเปิดภาคการศึกษาแรกที่นักศึกษาเข้าศึกษาในหลักสูตร

หมวด ๒ หลักสูตรการศึกษา

ข้อ ๘ ปรัชญา และวัตถุประสงค์

(๑) หลักสูตรปริญญาโท มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัย และมาตรฐานวิชาการและ

วิชาชีพ...

-๓-

วิชาชีพที่เป็นสากล เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพ ที่มีความรู้ ความสามารถระดับสูง ในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้ง มีความสามารถในการสร้างสรรค์โครงสร้างความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยง และบูรณาการศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรมและจรรยาบรรณ ทางวิชาการและวิชาชีพ โดยมุ่งให้มีมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้าง และประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนางานและสังคม

(๒) หลักสูตรปริญญาเอก มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัย และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพ ที่มีความรู้ ความสามารถระดับสูง ในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้ง มีความสามารถในการสร้างสรรค์โครงสร้างความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยง และบูรณาการศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรมและจรรยาบรรณ ทางวิชาการและวิชาชีพ โดยมุ่งให้มีความสามารถ ในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางาน สังคม และประเทศ

ข้อ ๙ โครงสร้างของหลักสูตร

(๑) หลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒ กำหนดให้ทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต ทั้งนี้ ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

(๒) หลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๒ ตามแบบ ๒.๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม โดยผู้เข้าศึกษาจะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

ข้อ ๑๐ การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตร โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ

- (๑) การกำกับมาตรฐาน
- (๒) บัณฑิต
- (๓) นักศึกษา
- (๔) คณาจารย์
- (๕) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
- (๖) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ข้อ ๑๑ การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร เป็นระยะ ๆ อย่างน้อย ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี

หมวด ๓

คณาจารย์

ข้อ ๑๒ จำนวน คุณสมบัติ และคุณสมบัติของอาจารย์

(๑) หลักสูตรปริญญาโท

(ก) อาจารย์...

-๔-

(ก) อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการ ที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(ข) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาต่ำกว่า ๑๐ คน ทางมหาวิทยาลัย ต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษา พิจารณาเป็นรายกรณี

(ค) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แบ่งเป็น ๒ ประเภท คือ

๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๒) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติ ดังนี้
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำ ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการ ตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องมีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

(ง) อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย รวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องมีคุณวุฒิคุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการดังนี้

๑) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๒) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณี...

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการ ตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

(จ) อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น และหากมีความจำเป็นต้องใช้ความเชี่ยวชาญของอาจารย์พิเศษทำการสอนมากกว่าร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา ก็สามารถกระทำได้โดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

(๒) หลักสูตรปริญญาเอก

(ก) อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(ข) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ทางมหาวิทยาลัย ต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษา พิจารณาเป็นรายกรณี

(ค) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๒) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติ ดังนี้
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำ ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณี...

-๖-

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องมีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมาก เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

(ง) อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย รวมไม่น้อยกว่า ๕ คน ทั้งนี้ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการ ดังนี้

๑) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๒) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการ ตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมาก เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

(จ) อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ในกรณีรายวิชาที่สอนไม่ใช่วิชาในสาขาของหลักสูตร อนุโลมให้อาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งทางวิชาการต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนได้

ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชา และหากมีความจำเป็นต้องใช้ความเชี่ยวชาญของอาจารย์พิเศษทำการสอนมากกว่าร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา ก็สามารถกระทำได้โดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๓ ภาระงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

(๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักของนักศึกษาปริญญาโทและปริญญาเอกตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(ก) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอกรวมได้ไม่เกิน ๕ คน ต่อภาคการศึกษา

(ข) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป หรือมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอกรวมได้ไม่เกิน ๑๐ คนต่อภาคการศึกษา

(ค) กรณี...

-๗-

(ค) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ และมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษาเกินกว่าจำนวนที่กำหนด ให้เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณา แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๑๕ คนต่อภาคการศึกษา หากมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษามากกว่า ๑๕ คน ให้ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นรายกรณี

(๒) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และ/หรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ และ/หรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นด้วย

หมวด ๔ การรับเข้าเป็นนักศึกษา

ข้อ ๑๔ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(๑) หลักสูตรปริญญาโท

(ก) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีผลการสอบภาษาอังกฤษ เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่องมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา

(ข) ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือเป็นโรคที่สังคมรังเกียจ หรือโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

(ค) เป็นผู้มีความประพฤติดี

(ง) คุณสมบัติอื่น ๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๒) หลักสูตรปริญญาเอก

(ก) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลการสอบภาษาอังกฤษ เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่องมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา

(ข) ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือเป็นโรคที่สังคมรังเกียจ หรือโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

(ค) เป็นผู้มีความประพฤติดี

(ง) คุณสมบัติอื่น ๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๕ การรับเข้าเป็นนักศึกษา อาจใช้วิธี ดังนี้

(๑) คัดเลือก

(๒) สอบคัดเลือก

(๓) รับโอนย้ายนักศึกษาจากวิทยาเขตหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๔) รับเข้าตามข้อตกลงของมหาวิทยาลัยหรือโครงการพิเศษของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๖ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

(๑) ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนักศึกษาให้มารายงานตัว ตามวัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด พร้อมทั้งชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามระเบียบ ว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

(๒) ผู้ที่ผ่าน...

-๘-

(๒) ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนักศึกษา ที่ไม่สามารถมารายงานตัวตามวัน เวลา ที่มหาวิทยาลัย กำหนด จะหมดสิทธิการเป็นนักศึกษา เว้นแต่จะได้แจ้งเหตุขัดข้องให้วิทยาเขตทราบเป็นลายลักษณ์อักษร ก่อนวันที่วิทยาเขตกำหนดให้รายงานตัว และเมื่อได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษา สังกัดแล้ว ให้มารายงานตัวในวันที่วิทยาเขตกำหนด

หมวด ๕ การลงทะเบียน

ข้อ ๑๗ การลงทะเบียนเรียน

(๑) กำหนดวันและวิธีการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของ มหาวิทยาลัย

(๒) ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในภาคการศึกษาใด ต้องลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น

(๓) การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ต่อเมื่อนักศึกษาได้ชำระค่าลงทะเบียนเรียนตามระเบียบ ว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเรียบร้อยแล้ว

กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนแล้วแต่ไม่ชำระค่าลงทะเบียนเรียนภายในวันที่มหาวิทยาลัย กำหนดจะต้องถูกปรับตามระเบียบว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

กรณีที่นักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาใดภายในกำหนดเวลาตามประกาศของ มหาวิทยาลัย ไม่มีสิทธิเรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขต ที่นักศึกษาสังกัด ทั้งนี้ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนและชำระค่าลงทะเบียนเรียนภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวัน เปิดภาคการศึกษา

(๔) รายวิชาใดที่หลักสูตรกำหนดว่าต้องเรียนรายวิชาอื่นก่อน นักศึกษาต้องเรียนและสอบผ่าน รายวิชาดังกล่าวมาก่อน จึงจะมีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้

ข้อ ๑๘ การลงทะเบียนเรียน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิตในแต่ละภาค การศึกษาปกติ

การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้น นักศึกษาต้องยื่นคำร้อง ขออนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด แต่ทั้งนี้ ต้องไม่กระทบต่อมาตรฐาน และคุณภาพ การศึกษา

ข้อ ๑๙ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

(๑) นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต ต้องได้รับอนุมัติ จากรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

(๒) การเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต จะไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับ คะแนน และไม่นับหน่วยกิตรวมในหน่วยกิตสะสม

(๓) รายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต ให้นับหน่วยกิตรวมในจำนวนหน่วยกิตสูงสุด ที่นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา ตามข้อ ๑๘

(๔) ให้บันทึก...

-๙-

(๔) ให้นักศึกษาผลการเรียนโดยใช้สัญลักษณ์ AU เฉพาะผู้ที่มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนในรายวิชานั้น และหากมีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ให้นักศึกษาผลการเรียนโดยใช้สัญลักษณ์ W

ข้อ ๒๐ นักศึกษาแรกเข้าที่สำเร็จการศึกษาไม่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เข้าศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจกำหนดให้เรียนวิชาปรับพื้นฐานโดยไม่นับหน่วยกิต และจะต้องสอบผ่านโดยผลการเรียนได้สัญลักษณ์ S

ข้อ ๒๑ การขอลงเรียนรายวิชา

(๑) การขอลงเรียนหรือขอเพิ่มรายวิชา ต้องได้รับอนุมัติภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา ปกติ ทั้งนี้ ต้องเป็นไปตามข้อ ๑๘ กรณีขอลงเรียนรายวิชาไม่ต้องบันทึกรายวิชาที่ขอลงลงในใบรายงานผลการศึกษา

(๒) การขอลงเรียนรายวิชา หรืองดเรียนรายวิชาทั้งหมด นักศึกษาสามารถยื่นคำร้องของงดเรียนรายวิชา หรืองดเรียนรายวิชาทั้งหมด ได้ตั้งแต่พ้นกำหนดเวลาของการขอลงเรียนหรือขอเพิ่มรายวิชา จนถึงก่อนสอบวันแรกไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ของภาคการศึกษาปกติ เมื่อได้รับการอนุมัติแล้ว ให้นักศึกษาสัญลักษณ์ W ในใบรายงานผลการศึกษา

(๓) การขอลงเรียน หรือขอเพิ่ม ของงดเรียนรายวิชา หรืองดเรียนรายวิชาทั้งหมด ต้องได้รับอนุมัติจากรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาไว้เป็นการถูกต้องแล้ว และต้องเป็นไปตามข้อ ๑๘

ข้อ ๒๒ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบตามโครงสร้างหลักสูตรแล้ว แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา จะต้องรักษาสภาพนักศึกษา โดยการชำระเงินค่ารักษาสถานภาพนักศึกษาตามระเบียบ ว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ภายใน ๒ สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาทุกภาคการศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

หมวด ๖

การวัดและการประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๓ นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนในรายวิชานั้น ๆ จึงจะมีสิทธิเข้าสอบปลายภาคในรายวิชาดังกล่าวได้ เว้นแต่มีเหตุสุดวิสัยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และต้องได้รับอนุมัติจากรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด จึงจะมีสิทธิสอบปลายภาคในรายวิชานั้น

ข้อ ๒๔ ให้มีการวัดผลเป็นระยะ ๆ ในระหว่างภาคการศึกษา และมีการวัดผลเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง เพื่อเป็นการประเมินผล ยกเว้นรายวิชาวิทยานิพนธ์

ข้อ ๒๕ การประเมิน...

-๑๐-

ข้อ ๒๕ การประเมินผลการศึกษา

(๑) การประเมินผลการศึกษาใช้ระบบค่าระดับคะแนน ดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕๐
B	ดี (Good)	๓.๐๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕๐
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕๐
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐๐
F	ตก (Fail)	๐.๐๐

(๒) กรณีที่รายวิชาในหลักสูตรไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับคะแนนให้ประเมินผลโดยใช้สัญลักษณ์ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผลการเรียน/ผลการสอบวัดคุณสมบัติ/คุณภาพวิทยานิพนธ์ สอบผ่าน/เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการเรียน/ผลการสอบวัดคุณสมบัติ/คุณภาพวิทยานิพนธ์ สอบไม่ผ่าน/ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
AU	การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การงดเรียนโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawn)/การเรียนเป็น พิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit) ที่มีเวลาเรียนน้อยกว่า ร้อยละ ๘๐
P	ผลการเรียนผ่าน (Pass) ใช้สำหรับกรณีผลการเรียนที่ได้รับการพิจารณา เทียบผลการเรียนรายวิชา
R	การลงทะเบียนเรียนซ้ำ (Repeated) เพื่อปรับระดับคะแนนสำหรับ กรณีรายวิชาที่ได้ต่ำกว่า B และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐

(๓) การให้ระดับคะแนน F นอกจากข้อ ๒๕ (๑) แล้ว สามารถทำได้ในกรณีต่อไปนี้
(ก) ขาดสอบปลายภาคโดยไม่มีเหตุผลสมควรและไม่ได้รับอนุมัติให้สอบจากรองคณบดี
ประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด(ข) มีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์ในข้อ ๒๓ และไม่ได้รับอนุมัติให้สอบปลายภาค
ในรายวิชานั้น

(ค) ทุจริตในการสอบ

(๔) การให้สัญลักษณ์ S หรือ U จะกระทำเฉพาะรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดให้ใช้สัญลักษณ์
S หรือ U แล้วแต่กรณี และนักศึกษาที่ได้รับสัญลักษณ์ U จะต้องลงเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะได้รับ
สัญลักษณ์ S(๕) การให้สัญลักษณ์ AU จะกระทำในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา
เป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิต ตามข้อ ๑๙

(๖) การให้...

-๑๑-

(๖) การให้สัญลักษณ์ I จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(ก) นักศึกษามีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ในข้อ ๒๓ แต่ไม่ได้สอบเพราะป่วยหรือเหตุสุดวิสัย และต้องได้รับอนุมัติจากรองคมนตรีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

(ข) นักศึกษายังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบของการศึกษารายวิชานั้นไม่สมบูรณ์ และรองคมนตรีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดเห็นสมควรให้รอผลการศึกษา

(๗) การดำเนินการแก้สัญลักษณ์ I อาจารย์ผู้สอนสามารถส่งผลการแก้สัญลักษณ์ I ได้ตั้งแต่วันที่ที่มีการอนุมัติผลการเรียน และต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายใน ๒ สัปดาห์นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติถัดไป และให้นำคำระดับคะแนนที่แก้ไขมาคำนวณรวมในภาคการศึกษาที่ได้รับสัญลักษณ์ I หากพ้นกำหนดดังกล่าวจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นระดับคะแนน F

(๘) การให้สัญลักษณ์ W จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(ก) นักศึกษาได้รับอนุมัติให้งดเรียนรายวิชา หรืองดเรียนรายวิชาทั้งหมด ตามข้อ ๒๑ (๒)

(ข) นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ตามข้อ ๓๐

(ค) นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

(ง) นักศึกษาลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ

(จ) นักศึกษาได้รับอนุมัติจากรองคมนตรีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดให้เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากป่วยหรือเหตุอันสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด และให้บันทึกสัญลักษณ์ W

(๙) การสอบวิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา และภาษาอังกฤษสำหรับการเขียนวิทยานิพนธ์ ให้ผลการประเมินเป็นสัญลักษณ์ S หรือ U

(๑๐) การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) สำหรับนักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอก ให้ผลการประเมินเป็นสัญลักษณ์ S หรือ U

(๑๑) การประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์ ให้ผลการประเมินเป็นสัญลักษณ์ S หรือ U

(๑๒) ผลการเรียนต้องได้รับอนุมัติจากรองคมนตรีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดก่อนจึงนำส่งงานทะเบียนและประมวลผล

ข้อ ๒๖ การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

(๑) การขอเรียนซ้ำรายวิชาเพื่อปรับระดับคะแนนสำหรับกรณีรายวิชาที่ได้ต่ำกว่า B และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐ สามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำได้ โดยต้องได้รับอนุมัติจากรองคมนตรีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด ให้นำหน่วยกิต และระดับคะแนนเฉพาะรายวิชาที่ได้รับระดับคะแนนที่ดีที่สุด แล้วให้เปลี่ยนระดับคะแนนรายวิชาเดิมที่เรียนซ้ำเป็นสัญลักษณ์ R

(๒) รายวิชาบังคับในหลักสูตร รายวิชาใดที่ได้ระดับคะแนน F ต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ กรณีเป็นรายวิชาเลือกสามารถลงเรียนซ้ำวิชาเดิม หรือขอลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นในกลุ่มเดียวกันแทนได้ ในการเลือกเรียนแทนนี้ต้องได้รับอนุมัติจากรองคมนตรีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

(๓) นักศึกษาที่มีผลการเรียนตั้งแต่ระดับคะแนน D ขึ้นไปถือว่าสอบได้ในรายวิชานั้น

ข้อ ๒๗ การนับหน่วยกิต และการคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๑) การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณหาคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้นำจากรายวิชาที่มีการประเมินผลการเรียนจากระดับคะแนน A, B+, B, C+, C, D+, D และ F

(๒) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบตามที่กำหนดในหลักสูตรให้นำเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น

(๓) คะแนน...

-๑๒-

(๓) คะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษา ให้คำนวณจากผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น โดยนำผลรวมของผลคูณจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของภาคการศึกษานั้น คิดทศนิยมสองตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ

(๔) คะแนนเฉลี่ยสะสมให้คำนวณจากผลการเรียนของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน โดยนำผลรวมของผลคูณจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของแต่ละวิชาที่เรียนทั้งหมดหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด คิดทศนิยมสองตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ

ข้อ ๒๘ การทุจริตใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสอบหรือการศึกษา

(๑) เมื่อผลการสอบสวนเกี่ยวกับการสอบจากคณะกรรมการสอบสวนซึ่งแต่งตั้งโดยรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตแล้วปรากฏว่านักศึกษาสอบทุจริตหรือทุจริต อาจลงโทษดังนี้

(ก) สอบทุจริต

๑) ว่ากล่าวตักเตือน หรือ

๒) ทำทัณฑ์บน

(ข) ทุจริต

๑) สอบตกในรายวิชานั้น หรือ

๒) สอบตกในรายวิชานั้น และให้พักการศึกษาในภาคการศึกษาปกติถัดไป หรือ

๓) สอบตกทุกรายวิชาในภาคการศึกษานั้น หรือ

๔) พ้นสภาพนักศึกษา

(๒) นักศึกษาที่ทำการคัดลอกวิทยานิพนธ์ หรือผลงานการค้นคว้าของผู้อื่น หรือให้ผู้อื่นจัดทำให้ รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดอาจเสนอให้มีการลงโทษหรือให้เพิกถอนปริญญาได้ตามสมควรแก่กรณี ดังต่อไปนี้

(ก) กรณีที่ตรวจสอบพบในขณะที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา ให้ถือว่าเป็นการทุจริตทางการศึกษา และลงโทษให้พ้นสภาพนักศึกษา

(ข) กรณีที่ตรวจสอบพบเมื่อได้มีการอนุมัติปริญญาไปแล้ว ให้วิทยาเขตเสนอต่อคณะกรรมการบริหารประจำภาค เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาเพิกถอนปริญญา

หมวด ๗

สถานภาพของนักศึกษา

ข้อ ๒๙ ประเภทนักศึกษา

(๑) นักศึกษาปกติ ได้แก่ นักศึกษาที่ผ่านการรับเข้าเป็นนักศึกษาด้วยวิธีการตามข้อ ๑๕ และขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย เข้าศึกษาในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งในระดับบัณฑิตศึกษา

(๒) นักศึกษาพิเศษ ได้แก่ นักศึกษาจากวิทยาเขตอื่น หรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อนำหน่วยกิตหรือค่าระดับคะแนนไปคิดรวมกับหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาที่ตนสังกัด

ข้อ ๓๐ การลา...

-๑๓-

ข้อ ๓๐ การลาพักการศึกษา

(๑) นักศึกษาอาจยื่นคำร้องลาพักการศึกษาได้ ในกรณีใดกรณีหนึ่งต่อไปนี้

(ก) ถูกเกณฑ์เข้ารับราชการทหารกองประจำการ หรือได้รับหมายเรียกเข้ารับการตรวจเลือกหรือรับการเตรียมพล

(ข) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนใดที่มหาวิทยาลัยเห็นควรสนับสนุน

(ค) เจ็บป่วยจนต้องลาพักรักษาตัวตามคำสั่งแพทย์ โดยมีใบรับรองแพทย์

(ง) ความจำเป็นส่วนตัว โดยนักศึกษาได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา

(๒) การลาพักการศึกษา ต้องยื่นคำร้องภายใน ๒ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาที่ลาพักการศึกษา และให้รองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

(๓) การลาพักการศึกษา ให้อนุมัติได้ครั้งละ ๑ ภาคการศึกษาปกติ หากนักศึกษายังมีความจำเป็นที่จะต้องขอลาพักการศึกษาต่อไปให้ยื่นคำร้องใหม่ตาม (๒)

(๔) ให้นับระยะเวลาที่ลาพักการศึกษารวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย เว้นแต่ นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ตาม (๑) (ก)

(๕) ระหว่างที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา นักศึกษาจะต้องชำระค่ารักษาสถานภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาตามระเบียบ ว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ก่อนเปิดภาคการศึกษา เว้นแต่ภาคการศึกษาที่นักศึกษาได้ชำระค่าลงทะเบียนเรียนแล้ว มิฉะนั้นจะพ้นสภาพนักศึกษา

(๖) นักศึกษาที่ลาพักการศึกษาเมื่อกลับเข้าศึกษาจะต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าศึกษาต่อรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดภายใน ๒ สัปดาห์ก่อนเปิดภาคการศึกษา และต้องได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

(๗) เมื่อนักศึกษาได้รับอนุมัติให้กลับเข้าศึกษาแล้ว ให้มีสภาพนักศึกษาเหมือนก่อนได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

ข้อ ๓๑ การลาออก

นักศึกษาที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนักศึกษา ให้ยื่นคำร้องต่อคณะที่นักศึกษาสังกัด และต้องได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

ข้อ ๓๒ การพ้นสภาพนักศึกษา

(๑) พ้นสภาพนักศึกษาตามคะแนนเฉลี่ยสะสม

(ก) ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ๒.๕๐ เมื่อสิ้นภาคต้น ของปีการศึกษาที่ ๑

(ข) ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๗๕ เมื่อสิ้นแต่ละภาคปลาย

(๒) พ้นสภาพนักศึกษาตามระเบียบ ว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

(ก) ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคต้น ของปีการศึกษาที่ ๑ ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษายกเว้นกรณีตามข้อ ๓๐ (๑) (ก) (ข) และ (ค)

(ข) ไม่ชำระค่าลงทะเบียนเรียนภายใน ๒ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษา ยกเว้นได้รับอนุมัติให้ผ่อนผันการชำระค่าลงทะเบียนเรียนเป็นกรณีพิเศษ จากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด ตามข้อ ๑๗ (๓)

(ค) ไม่ชำระค่ารักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๓๐ (๕)

(๓) พ้นสภาพ...

-๑๔-

- (๓) พันสภาพนักศึกษาด้วยสาเหตุอื่น
- (ก) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร
- (ข) ใช้เวลาในการศึกษาเกินกำหนดระยะเวลาตามข้อ ๗
- (ค) สอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) ไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดตามข้อ ๓๘ (๕)
- (ง) ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๑๔
- (จ) ได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดให้ลาออกตามข้อ ๓๑
- (ฉ) ถูกให้ออกหรือไล่ออกเนื่องจากทำผิดระเบียบมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง
- (ช) ทุจริตในการสอบและถูกสั่งให้พ้นสภาพนักศึกษา
- (ซ) ถูกพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกในคดีอาญา เว้นแต่ความผิดโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ
- (ฌ) ตาย
- (๔) ให้วิทยาเขตประกาศพ้นสภาพนักศึกษา ยกเว้นการพ้นสภาพนักศึกษาตาม (๓) (ก) (จ) และ (ฌ)

ข้อ ๓๓ การคืนสภาพนักศึกษา

รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดมีอำนาจคืนสภาพนักศึกษาให้แก่ผู้ที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาเฉพาะกรณีที่มีเหตุผลอันสมควร ภายใน ๒ สัปดาห์ หลังจากประกาศพ้นสภาพนักศึกษา ยกเว้นกรณีการพ้นสภาพนักศึกษาตามข้อ ๓๒ (๑) หรือ (๓)

หมวด ๘

การเปลี่ยนสถานภาพของนักศึกษา

ข้อ ๓๔ การย้ายคณะ

- (๑) นักศึกษาขอย้ายคณะต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้
- (ก) ได้เรียนในคณะเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา ทั้งนี้ ไม่นับรวมภาคการศึกษาที่ลาพักการศึกษาหรือถูกให้พักการศึกษา
- (ข) ต้องมีเวลาเรียนในคณะที่ย้ายเข้ามาศึกษา อย่างน้อย ๒ ภาคการศึกษา ก่อนสำเร็จการศึกษา
- (ค) ไม่เคยได้รับอนุมัติให้ย้ายคณะมาก่อน
- (๒) นักศึกษาต้องยื่นคำร้องในการขอย้ายคณะภายใน ๒ สัปดาห์ก่อนเปิดภาคการศึกษา โดยให้อยู่ในดุลพินิจของรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดและรองคณบดีประจำวิทยาเขตสังกัดใหม่ที่นักศึกษาประสงค์จะย้ายเข้า และการย้ายคณะจะมีผลสมบูรณ์ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด
- (๓) นักศึกษาที่ย้ายคณะสามารถโอนย้ายผลการเรียนหรือเทียบผลการเรียนได้ตามระเบียบว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียน
- (๔) ระยะเวลาการศึกษาให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนในคณะเดิม
- (๕) การแสดงผลการศึกษาและคะแนนเฉลี่ยสะสมสำหรับนักศึกษาที่ย้ายคณะ ให้เป็นไปตามระเบียบ ว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียน

ข้อ ๓๕ การย้าย...

-๑๕-

ข้อ ๓๕ การย้ายวิทยาเขต

(๑) นักศึกษายื่นคำร้องขอย้ายวิทยาเขต โดยแจ้งเหตุผลประกอบการขอย้ายต่อวิทยาเขตเดิมล่วงหน้าก่อนวันเปิดภาคการศึกษาปกติ ๔ สัปดาห์

(๒) นักศึกษาขอย้ายไปศึกษาที่วิทยาเขตใด จะต้องยอมรับในเงื่อนไขของวิทยาเขตนั้น ๆ ซึ่งอาจไม่สำเร็จการศึกษาตามปกติได้

(๓) การย้ายวิทยาเขตจะกระทำได้เมื่อนักศึกษามีเวลาเรียนในวิทยาเขตเดิม ไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ และต้องมีเวลาศึกษาในวิทยาเขตใหม่ไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ จึงจะสำเร็จการศึกษา

(๔) นักศึกษาที่ย้ายวิทยาเขตสามารถโอนย้ายผลการเรียนหรือเทียบผลการเรียนได้ตามระเบียบ ว่าด้วยการโอนย้ายและเทียบผลการเรียน

(๕) การแสดงผลการศึกษาและคะแนนเฉลี่ยสะสมสำหรับนักศึกษาที่ย้ายวิทยาเขต ให้เป็นไปตามระเบียบ ว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียน

ข้อ ๓๖ การเปลี่ยนสาขา

(๑) นักศึกษาที่ศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาขอเปลี่ยนสาขาได้เพียงครั้งเดียว ทั้งนี้ ต้องได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

(๒) นักศึกษาที่เปลี่ยนสาขาจะต้องลงทะเบียนเรียนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ และต้องมีเวลาเรียนในสาขาที่ขอเปลี่ยนไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ จึงจะสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๓๗ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๑) วิทยาเขตอาจพิจารณารับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ทั้งนี้ นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนในสถาบันอุดมศึกษาเดิม ไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา

(๒) นักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ได้รับโอนจะต้องยอมรับการเทียบผลการเรียนตามระเบียบ ว่าด้วยการโอนย้ายและการเทียบผลการเรียน

(๓) นักศึกษาที่วิทยาเขตรับโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาในวิทยาเขตไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา แต่ต้องไม่เกินกำหนดระยะเวลาการศึกษาตามข้อ ๗ และต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่า ๑ ใน ๔ ของจำนวนหน่วยกิตรวมในแต่ละหลักสูตร จึงจะสำเร็จการศึกษา

(๔) ระยะเวลาการศึกษาให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนในสถาบันอุดมศึกษาเดิม

หมวด ๘

การสอบวัดคุณสมบัติ

ข้อ ๓๘ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๒ ตามแบบ ๒.๑ ต้องสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อวัดความสามารถและศักยภาพในการนำองค์ความรู้และประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ อาจเป็นการสอบแบบข้อเขียนหรือปากเปล่าหรือทั้งสองแบบ โดยดำเนินการ ดังนี้

(๑) ศิษyarายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตรโดยจะต้องได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จึงจะมีสิทธิสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

(๒) ให้อาจารย์...

-๑๖-

(๒) ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เสนอรายชื่อคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ จำนวน ๓ - ๔ คน โดยผ่านความเห็นชอบจากรองคณบดีประจำวิทยาเขต และเสนอรองอธิการบดีประจำวิทยาเขต ที่นักศึกษาสังกัดเพื่อพิจารณาแต่งตั้ง

(๓) กระบวนการสอบวัดคุณสมบัติ ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๔) ให้คณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติรายงานผลการสอบต่อรองคณบดีประจำวิทยาเขต ภายใน ๒ สัปดาห์ หลังจากเสร็จสิ้นการสอบ

(๕) นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านมีสิทธิขอสอบใหม่ได้อีกไม่เกิน ๒ ครั้ง

หมวด ๑๐

การทำวิทยานิพนธ์ และการสอบวิทยานิพนธ์

ข้อ ๓๙ วิทยานิพนธ์ หมายถึง เรื่องที่เขียนเรียบเรียงขึ้นจากผลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า วิจัย หรือสำรวจ อันเป็นส่วนหนึ่งของงานที่ผู้ศึกษาต้องทำเพื่อสิทธิในการรับปริญญาตามที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดไว้

การทำวิทยานิพนธ์จะต้องเขียนหรือเรียบเรียงเป็นภาษาไทย กรณีที่นักศึกษามีความประสงค์ ขอเรียบเรียงเป็นภาษาอังกฤษให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และต้องได้รับอนุมัติจากรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

ข้อ ๔๐ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโทให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ๑ คน ในกรณีที่มีความจำเป็นอาจเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมได้อีก ๑ คน สำหรับนักศึกษหลักสูตรปริญญาเอก ให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ๑ คน และอาจเสนอให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมได้ โดยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและร่วม ต้องมีคุณสมบัติ ตาม ข้อ ๑๒ (๑) (ค) และข้อ ๑๒ (๒) (ค)

ข้อ ๔๑ การเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์

(๑) นักศึกษาจะเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ได้ ดังนี้

(ก) หลักสูตรปริญญาโท

แผน ก แบบ ก ๒ ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบตามโครงสร้างหลักสูตร ยกเว้น รายวิชาวิทยานิพนธ์ ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ และได้ลงทะเบียนรายวิชาวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

(ข) หลักสูตรปริญญาเอก

แบบ ๒ ตามแบบ ๒.๑ ศึกษาวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ และได้ลงทะเบียนรายวิชาวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(๒) เค้าโครงวิทยานิพนธ์ที่จะเสนอขออนุมัติต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และได้รับอนุมัติจากรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

(๓) เค้าโครงวิทยานิพนธ์ที่ได้รับอนุมัติจากรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดแล้ว หากพบว่ามีเปลี่ยนแปลงหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือสาระสำคัญของวิทยานิพนธ์ นักศึกษาต้องเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ใหม่

ข้อ ๔๒ การสอบ...

-๑๗-

ข้อ ๔๒ การสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์

(๑) นักศึกษาต้องยื่นคำร้องขอสอบพร้อมเค้าโครงวิทยานิพนธ์ตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนดจำนวน ๕ ชุด ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

(๒) การสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๓๐ วัน นับตั้งแต่วันที่ยื่นคำร้องขอสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ มิฉะนั้นจะต้องเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ใหม่

(๓) ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เสนอรายชื่อคณะกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ต่อรองคณบดีประจำวิทยาเขต และแต่งตั้งโดยรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด ประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย รวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

(๔) กรณีการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ผ่าน ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเสนอผลการสอบต่อรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด เพื่ออนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์ แต่ถ้ามีการปรับปรุงแก้ไขให้นักศึกษาดำเนินการโดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและเสนอต่อรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด เพื่ออนุมัติภายใน ๓๐ วัน นับตั้งแต่วันสอบ

ข้อ ๔๓ การเสนอขอพิจารณาเรื่องจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์

เมื่อสอบผ่านเค้าโครงวิทยานิพนธ์แล้ว ให้นักศึกษาเสนอขอการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๔๔ การสอบวิทยานิพนธ์

(๑) นักศึกษาที่มีสิทธิขอสอบวิทยานิพนธ์ มีข้อกำหนด ดังนี้

(ก) สอบผ่านเค้าโครงวิทยานิพนธ์แล้วไม่น้อยกว่า ๖๐ วัน สำหรับหลักสูตรปริญญาโท และไม่น้อยกว่า ๑๘๐ วัน สำหรับหลักสูตรปริญญาเอก

(ข) นักศึกษาต้องทำวิทยานิพนธ์เสร็จเรียบร้อยแล้ว

(๒) การยื่นคำร้องขอสอบวิทยานิพนธ์

(ก) นักศึกษายื่นคำร้องขอสอบ ที่สำนักงานรองคณบดีประจำวิทยาเขต โดยแนบวิทยานิพนธ์ตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนดจำนวนเท่ากับกรรมการสอบ

(ข) ได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และได้รับอนุมัติให้สอบวิทยานิพนธ์จากรองคณบดีประจำวิทยาเขต

(ค) สำนักงานรองคณบดีประจำวิทยาเขตจะแจ้งกำหนดวัน เวลา และสถานที่สอบให้ทราบล่วงหน้าก่อนสอบเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๗ วัน

(๓) การสอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นการสอบแบบปากเปล่า และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๔) ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เสนอรายชื่อคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ต่อรองคณบดีประจำวิทยาเขต และแต่งตั้งโดยรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด ดังนี้

(ก) หลักสูตรปริญญาโท ประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยรวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการ ตาม ข้อ ๑๒ (๑) (ง)

(ข) หลักสูตร...

-๑๘-

(ข) หลักสูตรปริญญาเอก ประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก มหาวิทยาลัยรวมไม่น้อยกว่า ๕ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานวิชาการ ตามข้อ ๑๒ (๒) (ง)

ข้อ ๔๕ การตัดสินผลการสอบวิทยานิพนธ์

(๑) เมื่อการสอบวิทยานิพนธ์เสร็จสิ้น ให้คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์อภิปรายแสดงความคิดเห็นและลงมติพร้อมตัดสินผลการสอบวิทยานิพนธ์ตามเกณฑ์ ดังนี้

(ก) “ผ่าน” หมายถึง การที่นักศึกษาเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า ขั้นสุดท้าย โดยไม่มีการแก้ไขหรือเพิ่มเติมสาระสำคัญ ผลการสอบจะเป็นสัญลักษณ์ S นักศึกษาสามารถจัดพิมพ์รูปเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ส่งสำนักงานรองคณบดีประจำวิทยาเขตได้ทันที

(ข) “ผ่านโดยมีเงื่อนไข” หมายถึง การที่นักศึกษาเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย แต่คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์พิจารณาเห็นสมควรให้แก้ไข หรือเพิ่มเติมสาระสำคัญ หรือเรียบเรียงวิทยานิพนธ์ตามที่คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์เสนอแนะไว้เป็นลายลักษณ์อักษร นักศึกษาจะต้องดำเนินการแก้ไขปรับปรุงวิทยานิพนธ์ภายใน ๖๐ วัน นับจากวันสอบวิทยานิพนธ์ หากเกินระยะเวลาที่กำหนด ผลการสอบจะเป็นสัญลักษณ์ U

(ค) “ไม่ผ่าน” หมายถึง การที่นักศึกษาเสนอวิทยานิพนธ์และการสอบปากเปล่า ขั้นสุดท้ายไม่ผ่าน เนื่องจากนักศึกษาไม่สามารถเสนอวิทยานิพนธ์ให้เป็นที่พอใจ และ/หรือ ไม่สามารถตอบข้อซักถามของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ได้ ให้นักศึกษาขอสอบใหม่ภายใน ๓๐ วัน นับจากวันสอบครั้งแรก หากสอบไม่ผ่านเป็นครั้งที่ ๒ ผลการสอบจะเป็นสัญลักษณ์ U

(๒) กรณีผลการสอบเป็นสัญลักษณ์ U นักศึกษาต้องดำเนินการลงทะเบียนวิทยานิพนธ์และจัดทำวิทยานิพนธ์ภายใต้หัวข้อใหม่ พร้อมเริ่มขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์ใหม่ทั้งหมด

(๓) การส่งผลการสอบวิทยานิพนธ์

(ก) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักต้องแจ้งผลการตัดสินการสอบวิทยานิพนธ์ ให้นักศึกษาทราบเป็นลายลักษณ์อักษร ภายใน ๕ วันนับจากวันสอบวิทยานิพนธ์

(ข) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักต้องส่งผลการสอบวิทยานิพนธ์ ต่อรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด ภายใน ๑๕ วัน นับจากวันสอบวิทยานิพนธ์

ข้อ ๔๖ การตรวจรูปแบบการจัดทำวิทยานิพนธ์ ให้รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจรูปแบบการพิมพ์วิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ เพื่อตรวจสอบรูปแบบการจัดทำวิทยานิพนธ์ ตามคู่มือการจัดทำวิทยานิพนธ์ของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔๗ นักศึกษาต้องส่งรูปเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ จำนวน ๕ เล่ม พร้อมแนบเอกสารรายงานผลการตรวจสอบการลอกเลียนงานวรรณกรรม และเอกสารรับรองโครงการวิจัยที่ผ่านการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ ภายใน ๖๐ วันนับจากวันสอบวิทยานิพนธ์ผ่าน หากดำเนินการล่าช้า นักศึกษาต้องชำระค่าปรับตามระเบียบ ว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๔๘ ในกรณีที่สอบวิทยานิพนธ์ผ่านแล้ว แต่นักศึกษาไม่ส่งรูปเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ภายในภาคการศึกษาที่สอบผ่าน ให้ถือว่านักศึกษาผู้นั้นยังไม่สำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะต้องรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาในภาคการศึกษาถัดไป

ข้อ ๔๙ วิทยานิพนธ์...

-๑๙-

ข้อ ๔๙ วิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ต้องได้รับการอนุมัติจากรองคมนตรีประจำวิทยาเขต
ที่นักศึกษาสังกัด และให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

ลิขสิทธิ์หรือทรัพย์สินทางปัญญาอื่น ๆ ที่เกิดจากการทำวิทยานิพนธ์เป็นของมหาวิทยาลัย
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรือนักศึกษาสามารถนำไปเผยแพร่ในเชิงวิชาการได้ แต่การนำเนื้อหาหรือ
ผลการศึกษาไปใช้เพื่อประโยชน์อื่น ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด กรณีที่การทำ
วิทยานิพนธ์ได้รับทุนวิจัยที่มีข้อผูกพันเกี่ยวกับลิขสิทธิ์หรือทรัพย์สินทางปัญญาอื่น ๆ โดยได้รับความเห็นชอบ
จากมหาวิทยาลัยให้ดำเนินการตามข้อผูกพันนั้น

หมวด ๑๑ การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๕๐ การขอสำเร็จการศึกษา

ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษา หลังจากยื่นคำร้องขอสอบวิทยานิพนธ์ และ
ขึ้นทะเบียนบัณฑิต ตามระเบียบ ว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๕๑ เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

(๑) หลักสูตรปริญญาโท

แผน ก แบบ ก ๒

(ก) สอบได้ทุกรายวิชาครบตามที่กำหนดไว้ในโครงสร้างหลักสูตร และได้คะแนนเฉลี่ย
สะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(ข) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย

(ค) ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์

(ง) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรือ
อย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ
คณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ ผลงาน
ทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการ
ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

(จ) มีผลการสอบภาษาอังกฤษ เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่องมาตรฐาน
ความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาเอก

แบบ ๒ ตามแบบ ๒.๑

(ก) สอบได้ทุกรายวิชาครบตามที่กำหนดไว้ในโครงสร้างหลักสูตร และต้องได้คะแนน
เฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(ข) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

(ค) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย

(ง) ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์

(จ) ผลงาน...

-๒๐-

(จ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ คณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

(ฉ) มีผลการสอบภาษาอังกฤษ เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่องมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๕๒ วันสำเร็จการศึกษา

วันที่นักศึกษาส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ พร้อมหลักฐานการเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ หรือใบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ และผลการสอบภาษาอังกฤษ ต่อวิทยาเขต เป็นวันสำเร็จการศึกษา

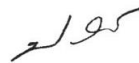
ข้อ ๕๓ การให้ปริญญา

วิทยาเขตจะเสนอบัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาต่อคณะกรรมการบริหารประจำภาคเพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติการให้ปริญญา

ข้อ ๕๔ การเพิกถอนปริญญา สภามหาวิทยาลัยอาจพิจารณาเพิกถอนปริญญา ตามกรณีดังต่อไปนี้

- (๑) ผู้สำเร็จการศึกษานั้นสำเร็จการศึกษาไม่เป็นไปตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาข้อ ๕๑
- (๒) ในการทำวิทยานิพนธ์ที่เป็นองค์ประกอบสำคัญต่อการศึกษาของผู้สำเร็จการศึกษา หากมีการลอกเลียนงานผู้อื่นหรือมิได้กระทำด้วยตนเอง
- (๓) ผู้สำเร็จการศึกษาได้กระทำการอันเป็นที่เสื่อมเสียร้ายแรงต่อมหาวิทยาลัยหรือต่อศักดิ์ศรีแห่งปริญญาที่ได้รับ

ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายปวิวัฒน์ วรรณกลาง)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
 อุปนายกสภามหาวิทยาลัย ทำหน้าที่แทน
 นายกสภามหาวิทยาลัยกีฬาแห่งชาติ

ภาคผนวก ข

คำสั่งสถาบันการพลศึกษา ที่ 882/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรปรัชญา
ดุชนิพนธ์ิต คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา



คำสั่งสถาบันการศึกษา

ที่ ศส๒ /๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรดุขฎิบัณฑิต
คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการศึกษา

ตามที่ คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการศึกษาได้จัดการเรียนการสอนในหลักสูตรระดับปริญญาตรีมาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๘ และตามพระราชบัญญัติ สถาบันการศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๕ กำหนดให้สถาบันการศึกษาสามารถจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาได้ โดยได้จัดการศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาโทมาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๘ บัดนี้จึงเห็นควรที่จะต้องพัฒนาหลักสูตรดุขฎิบัณฑิตด้านพลศึกษาและกีฬา เพื่อรองรับการเปลี่ยนสถานะของสถาบันการศึกษาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ และพัฒนาหลักสูตรศึกษาศาสตรดุขฎิบัณฑิตให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหลักสูตรดุขฎิบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ สถาบันการศึกษาจึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรดุขฎิบัณฑิต ดังมีรายนามดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษาและผู้ทรงคุณวุฒิ

- ๑) อธิการบดีสถาบันการศึกษา
 - ๒) รองอธิการบดีสถาบันการศึกษา ฝ่ายบริหาร
 - ๓) รองอธิการบดีสถาบันการศึกษา ฝ่ายวิชาการ
 - ๔) รองอธิการบดีสถาบันการศึกษา ฝ่ายแผนและพัฒนา
 - ๕) รองอธิการบดีสถาบันการศึกษา ฝ่ายโรงเรียนกีฬา
 - ๖) รองอธิการบดีสถาบันการศึกษา ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ
 - ๖) รองอธิการบดีสถาบันการศึกษา ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา
 - ๗) ศ.ดร.สาส์ สุภาภรณ์
- ผู้เชี่ยวชาญด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา
คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

/๘) ผศ.ดร.....

๘) ผศ.ดร.สุชาติ ทวีพรปฐมกุล	ผู้เชี่ยวชาญด้านการอุดมศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๙) ดร.นพดล จิรบญุติกล	ผู้เชี่ยวชาญด้านพลศึกษา พาราโอลิมปิก แห่งประเทศไทย
๑๐) ผศ.ดร.กรัณท์รัตน์ บุญช่วยธนาสิทธิ์	ผู้เชี่ยวชาญด้านสุขศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
๑๑) รศ.ดร.กรรวิ บุญชัย	ผู้เชี่ยวชาญทางด้านพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา
๑๒) ผศ.ดร.ไพเราะ อังศุสกนถมล	ผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตร คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา

มีหน้าที่ เป็นที่ปรึกษา ให้คำแนะนำ ในการพัฒนาหลักสูตรดุขฎฎิบัณฑิต สถาบันการพลศึกษา ให้เป็นไป
ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาดุขฎฎิบัณฑิต

๒. คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

๑) ผศ.ดร.สนธยา สีละมาต	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
๒) ผศ.ดร.นฤพนธ์ วงศ์จตุรภัทร	มหาวิทยาลัยบูรพา
๓) ว่าที่ร้อยตรีรัชต สุทธิจิตตกุล	ศูนย์เยาวชนกรุงเทพมหานคร (ไทย-ญี่ปุ่น)
๔) นางสาวปัญธิณี เอี่ยมสอาด	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
๕) นายชูชีพ คงมีชนม์	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

มีหน้าที่ วิพากษ์หลักสูตรดุขฎฎิบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและกีฬา คณะศึกษาศาสตร์

๓. คณะกรรมการดำเนินงาน

๑) ผศ.จินตนา เทียมทิพร	ประธาน
๒) ดร.นรินทร์ สุทธิศักดิ์	กรรมการ
๓) ผศ.พรสวรรค์ สระภักดิ์	กรรมการ
๔) ผศ.วลีพรรณ สว่างอรุณ	กรรมการ
๕) นางสาวนิสาชล นิลประดิษฐ์	กรรมการและเลขานุการ
๖) นางสาวภัทรธิมา พืชคุณัญญา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/๗) นาย.....

๗) นายวัฒนา นนทะวงษ์

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ขออนุมัติการจัดประชุม ดำเนินการจัดประชุม วางแผนและดำเนินงาน ประเมินโครงการฯ จัดซื้อจัดจ้าง จัดเตรียมเอกสารวัสดุโครงการ ลงทะเบียน และกำกับติดตามประเมินผล และสรุปผลการพัฒนาหลักสูตรชุมชนสัมพันธ์

๔. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------------|
| ๑) ผศ.จินตนา เทียมทิพร | สถาบันการพลศึกษา สำนักงานอธิการบดี |
| ๒) ผศ.ดร.ชนิตา ไกรเพชร | สถาบันการพลศึกษา สำนักงานอธิการบดี |
| ๓) ดร.นรินทร์ สุทธิศักดิ์ | สถาบันการพลศึกษา สำนักงานอธิการบดี |
| ๔) ผศ.วลีพรรณ สว่างอรุณ | สถาบันการพลศึกษา สำนักงานอธิการบดี |
| ๕) ผศ.พรสวรรค์ สระภักดิ์ | สถาบันการพลศึกษา สำนักงานอธิการบดี |
| ๖) ผศ.ดร.รายาศิต เต็งกุสุลย์มาน | สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตกระบี่ |
| ๗) ผศ.ดร.ศุภกล อริยสังข์สกุล | สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตกรุงเทพ |
| ๘) ผศ.ดร.เพ็ญพิศ พิระพฤษ | สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตกรุงเทพ |
| ๙) นางชญานภรณ์ ชีร์ชัยมงคลกุล | สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตกรุงเทพ |
| ๑๐) ดร.จิราวัฒน์ ขจรศิลป์ | สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี |
| ๑๑) ผศ.ดร. สดสี สุทธิศักดิ์ | สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี |
| ๑๒) ผศ.ดร.ศิริพร สัตยานุรักษ์ | สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตเชียงใหม่ |
| ๑๓) ดร.ยงยุทธ ต้นสาถิ | สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตเชียงใหม่ |
| ๑๔) ดร.ปนัดดา จีนประชา | สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตเชียงใหม่ |
| ๑๕) ผศ.รัตนาพร กองพลพรหม | สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม |
| ๑๖) ผศ.วันชัย กองพลพรหม | สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม |
| ๑๗) นายณัฐวิทย์ ประทีปสายแหว | สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตศรีสะเกษ |
| ๑๘) ดร.ไวพจน์ จันทร์เสมอ | สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสมุทรสาคร |
| ๑๙) ดร.วัชรกัญจน์ ทอทอง | สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสมุทรสาคร |
| ๒๐) ผศ.ดร.ธารารัตน์ เรืองจินต์ | สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุโขทัย |
| ๒๑) ดร.น้ำฝน กระมล | สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุโขทัย |
| ๒๒) นายสุรวุฒิ เพ็งแก่นท้าว | สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุโขทัย |
| ๒๓) ผศ.ดร.อนุชิตร์ แต้สูงเนิน | สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุพรรณบุรี |

/๒๔) ผศ.ดร.....

- ๒๔) ผศ.ดร.นัยนา บุพวงษ์
 ๒๕) ผศ.ดร.เพียว เนตรประชา
 ๒๖) ผศ.ดร.นวลพรรณ ไชยมา
 ๒๗) ผศ.ดร.ราไพ ศูนย์จันทร์
 ๒๘) ดร.รจนา ป่องนู

สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุพรรณบุรี
 สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุพรรณบุรี
 สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตอุดรธานี
 สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตอุดรธานี
 สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตอุดรธานี

หน้าที่ ดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรดุขภูิบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
 มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเคร่งครัด ให้การดำเนินงานเกิดประสิทธิภาพและ
 เกิดผลดีต่อทางราชการ ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(นายกอบกิจ ธรรมานูชิต)

กรรมการสภาสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุพรรณบุรี
 อธิการบดีสถาบันการพลศึกษา

ภาคผนวก ค
ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ – นามสกุล อาจารย์ ดร.จิราวัฒน์ ขจรศิลป์ **เลขประจำตัวประชาชน** 3-2502-00176-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิ

ปริญญาเอก	ค.ด. พลศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ปีที่สำเร็จ พ.ศ.2553
ปริญญาโท	ค.ม. พลศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ปีที่สำเร็จ พ.ศ.2533
ปริญญาตรี	กศ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ปีที่สำเร็จ พ.ศ.2527

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -
2. งานวิจัย

Thitipong Sukdee, Jirawat Khajornsilp, Sobsun Mahaniyom. (2020). **Factors Affecting on the Preseving Thai Culture of Undergraduate student in Thailand Sports University.** Vol.10 NO.2 world Journal of Education. ISSN 1925-0746 E-ISSN 1925-0754. Online www.sciedupress.com

จิราวัฒน์ ขจรศิลป์, จันตรี ลดาวรรษ, สายพิน แก้วสร, และวศินชัย ถึงวงศ์. (2562) **ผลการส่งเสริม**

กระบวนการเรียนรู้ด้านกีฬาและนันทนาการในเด็กอนุบาลและเด็กประถมศึกษาหลังเลิกเรียน.

การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี ประจำปี 2562, วันที่ 5 กรกฎาคม 2562. ชลบุรี. มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี. หน้า 396-403.

จิราวัฒน์ ขจรศิลป์, ศุภศิษฐ์ ชัยสาร, จิระเมษฐ์ ธนกุลอธิโรจน์ และจินตนา เกตุคำพันธ์ (2562). **การพัฒนา รูปแบบการให้บริการส่งเสริมการออกกำลังกาย เพื่อประชาชนในเขตพื้นที่บริการ เทศบาลตำบล บางทราย จังหวัดชลบุรี.** การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี, วันที่ 5 กรกฎาคม 2562, หน้า 386-395.

จิราวัฒน์ ขจรศิลป์, เกรียงไกร รอดปัญญา, วันใหม่ ประพันธ์บัณฑิต, และอังศุมาลิน เคนจตุรัส. (2562).

ผลของการฝึกจินตภาพที่มีต่อทักษะการตีวู้ดบอลลูกสั้นเพื่อความแม่นยำของนักกีฬาวู้ดบอล

สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี. การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี ประจำปี 2562,วันที่ 5 กรกฎาคม 2562, หน้า 95-103.

จิราวัฒน์ ขจรศิลป์ และนุหัต สุขสำราญ. (2562). **แนวทางการพัฒนาการแข่งขันกีฬาสถาบันการพล**

ศึกษาแห่งประเทศไทย ของสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี.การประชุมวิชาการระดับชาติ

และนานาชาติ มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี ประจำปี 25625 กรกฎาคม 2562,หน้า 413-423.

FANG YUAN และ จิราวัฒน์ ขจรศิลป์. (2562).**การเปรียบเทียบการออกกำลังกายกับการลดความเครียด**

ทางจิตของนักศึกษาที่ศึกษาในต่างประเทศ กรณีศึกษานักศึกษาจีน ณ มหาวิทยาลัยบูรพา.

วารสารสถาบันการพลศึกษา. 11(1), หน้า 233 –242.

3. บทความทางวิชาการ –

รายวิชาที่รับผิดชอบ

1. นวัตกรรมทางพลศึกษาและกีฬาเพื่อสุขภาพ	3(3-0-6)
2. สัมมนาทางพลศึกษาและกีฬา 1	1(1-0-2)
3. สัมมนาทางพลศึกษาและกีฬา 2	1(1-0-2)
4. สัมมนาทางพลศึกษาและกีฬา 3	1(1-0-2)
5. ยุทธวิธีการสอนและการประเมินทางพลศึกษาและกีฬา	3(3-0-6)
6. กลยุทธ์และการบริหารจัดการเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ	3(3-0-6)
7. วิทยานิพนธ์	36 นก.

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์การสอน 32 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ
 - รองผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี
 - ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาจังหวัดขอนแก่น

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-สกุล รศ.ดร.สบสันต์ มหานิยม

เลขประจำตัวประชาชน 3-9699-00317- XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

สาขาวิชาพลศึกษา

คุณวุฒิ

ปริญญาเอก	ค.ด. พลศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ปีที่สำเร็จ พ.ศ.2554
ปริญญาโท	ค.ม. พลศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ปีที่สำเร็จ พ.ศ.2531
ปริญญาตรี	ค.บ. พลศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ปีที่สำเร็จ พ.ศ.2520

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -
2. งานวิจัย

Thitipong Sukdee, Jirawat Khajornsilp, Sobsun Mahaniyom. (2020). **Factors Affecting on the Preseving Thai Culture of Undergraduate student in Thailand Sports University.** Vol.10 NO.2 world Journal of Education. ISSN 1925-0746 E-ISSN 1925-0754. Online www.sciedupress.com.

ธิติพงษ์ สุขดี, สดสี สุทธิศักดิ์, สบสันต์ มหานิยม, ชัชพล สุขดี, วันวิสาข์ สายสนั่น ณ ออยุธยา. (2562).

โมเดลอัตลักษณ์นักศึกษามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชลบุรี. มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ.การประชุมวิชาการระดับชาติวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 13 วันที่ 19 ธันวาคม พ.ศ. 2562. หน้า 336-344.

อัจฉรา ปุราคม, สบสันต์ มหานิยม, สุพรทิพย์ พุพะเหนียด, ทศนีย์ จันธิยะ, สุภิญญา ปัญญาสิทธิ์, นิตยา แสงชื่น, สุदारัตน์ วัดปลั่ง. (2562). การพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้สุขภาพผู้สูงอายุแบบองค์รวม. วารสารวิชาการ.คณะศึกษาศาสตร์.20(1),124-138.

สบสันต์ มหานิยม. (2560). การประเมินโปรแกรมพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียนเครือข่าย ฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิตพลศึกษาและกีฬา คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน. การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 8 มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น.วันที่ 25 มีนาคม 2560. หน้า 250-260.

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

1. กิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ	3(3-0-6)
2. สัมมนาทางพลศึกษาและกีฬา 1	1(1-0-2)
3. สัมมนาทางพลศึกษาและกีฬา 2	1(1-0-2)
4. สัมมนาทางพลศึกษาและกีฬา 3	1(1-0-2)
5. การประเมินกิจกรรมทางกายและข้อกำหนดในการออกกำลังกาย	3(3-0-6)
6. นวัตกรรมทางพลศึกษาและกีฬาเพื่อสุขภาพ	3(3-0-6)
7. วิทยานิพนธ์	36 นก.

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์การสอนทางด้านพลศึกษา 37 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-สกุล อาจารย์ ดร.ธิติพงษ์ สุขดี

เลขประจำตัวประชาชน 3-6401-00894- XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิ

ปริญญาเอก	กศ.ด. สุขศึกษาและพลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ปีที่สำเร็จ พ.ศ.2559
ปริญญาโท	ศษ.ม. การประเมินและการวิจัย การศึกษา	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ปีที่สำเร็จ พ.ศ.2562
ปริญญาโท	กศ.ม. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ปีที่สำเร็จ พ.ศ. 2552
ปริญญาตรี	กศ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ปีที่สำเร็จ พ.ศ.2549

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ

พรพงษ์ อธิโยธาสกุล, กนกรัตน์ ตันติกรพันธ์, ธิติพงษ์ สุขดี และ กุสมาลัย ประเสริฐศรี . (2562). **แบบฝึกและเทคนิคท่ากีฬายิมนาสติกศิลป์ชาย** . กรุงเทพฯ ; กรมสารบัตูหารเรือ.

2. งานวิจัย

ธิติพงษ์ สุขดี, สดสี สุทธิศักดิ์, สบสันต์ มหานิยม, รัชพล สุขดี, วันวิสาข์ สายสนั่น ณ ออยุธยา. (2562).

โมเดลอัตลักษณ์นักศึกษามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชลบุรี. มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ.การประชุมวิชาการระดับชาติวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 13 วันที่ 19 ธันวาคม พ.ศ. 2562. หน้า 336-344.

Thitipong Sukdee, Jirawat Khajornsilp, Sobsun Mahaniyom. (2020). **Factors Affecting on the Preseving Thai Culture of Undergraduate student in Thailand Sports University**. Vol.10 NO.2 world Journal of Education. ISSN 1925-0746 E-ISSN 1925-0754. Online www.sciedupress.com

Thongchai Sukdee, Samran Srisung ,Watcharin Thanatrai & Thitipong sukdee. (2019) **Factors Related to achievement of Athlete at Institute of Physical Education participating in the University Games of Thailand**. The 2nd Suan Sunandha National and International Academic Conference on Science and Technology (SsSci 2019) 8th November 2019.203-208.

ศิริวรรณ สุขดี, ณัฐพล ประภารัตน์, รัชพล สุขดี, วันวิสาข์ สายสนั่น ณ ออยุธยา และ ธิติพงษ์ สุขดี.

(2561). **ผลการฝึกความแข็งแรงของกล้ามเนื้อแกนกลางลำตัวที่มีต่อการทรงตัวของนักกีฬา ลีลาศ**. นำเสนอผลงานวิจัย ในงานประชุมวิชาการระดับชาติวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 12 วันที่ 19 ธันวาคม พ.ศ. 2561. หน้า 624-631.

- อนุศักดิ์ สุขคง, เทเวศน์ จันทร์หอม, ธิติพงษ์ สุขดี, และ ดิศรณ์ แก้วคล้าย. (2561). **ปัจจัยด้านสมรรถภาพทางกายที่มีผลต่อทักษะการส่งและการรับลูกฟุตบอลของนิสิตคณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ**. วารสารสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. 3 (1) หน้า 1-9.
- ธิติพงษ์ สุขดี. (2560). **การจำแนกปัจจัยของการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอของนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2558**. วารสารสถาบันการพลศึกษา. 10 (3), หน้า 125-134.
- ธิติพงษ์ สุขดี. (2560). **การศึกษาปัจจัยที่สัมพันธ์กับการเลือกเรียนหลักสูตรระดับปริญญาตรีของคณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ**. วารสารคณะพลศึกษา. 20 (1), หน้า 105-116.

3. บทความทางวิชาการ –

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|---|----------|
| 1. สถิติและการออกแบบการวิจัยทางพลศึกษาและกีฬา | 3(3-0-6) |
| 2. การวิจัยเชิงคุณภาพทางพลศึกษาและกีฬา | 3(3-0-6) |
| 3. การวิจัยแบบผสมวิธีทางพลศึกษาและกีฬา | 3(3-0-6) |
| 4. สัมมนาทางพลศึกษาและกีฬา 1 | 1(1-0-2) |
| 5. สัมมนาทางพลศึกษาและกีฬา 2 | 1(1-0-2) |
| 6. สัมมนาทางพลศึกษาและกีฬา 3 | 1(1-0-2) |
| 7. วิทยานิพนธ์ | 36 นก. |

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์การสอนทางด้านพลศึกษา 11 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ -

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ- นามสกุล ผศ.ดร.ณรงค์ วิชัยรัตน์ เลขประจำตัวประชาชน 3-4114-00557-XX-X
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ อนุสาขาวิชาพลศึกษา

คุณวุฒิ

ปริญญาเอก	ปร.ด. การจัดการกีฬาและ นันทนาการ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ปีที่สำเร็จ พ.ศ.2560
ปริญญาโท	กศ.ม. การบริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยบูรพา	ปีที่สำเร็จ พ.ศ.2548
ปริญญาตรี	กศ.บ. สุขศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ปีที่สำเร็จ พ.ศ.2529

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ

ณรงค์ วิชัยรัตน์. (2560). **ค่ายพักแรม. คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี**

2. งานวิจัย

ทักษ์สินันท์ แก้วทิพยเนตร, นนทิชา เจษฎาเมธีวี, นันทสิทธิ์ แก้วทิพยเนตร ทัดดาว นาควงศ์ และวรพร ฉายกี
 อภิวัฒน์ ปัญญาณี ณรงค์ วิชัยรัตน์ และ ดารุณี ถาวรวัฒน์. (2561). **สภาพและความต้องการ
 กิจกรรมนันทนาการของผู้สูงอายุในศูนย์การจัดสวัสดิการสำหรับผู้สูงอายุบ้านบางละมุง. นำเสนอ
 การประชุมวิชาการแห่งชาติ สมาคมสุขศึกษา พลศึกษา และนันทนาการ แห่งประเทศไทย 7-9 พ.ย.
 2561 จังหวัดเชียงราย. หน้า 38-47.**

ฐานรงค์ ทูเรียน, ธิติพงษ์ สุขดี, สรัญญา เนตรธานนท์, จันตรี ลดาวรรษ, ณรงค์ วิชัยรัตน์, นิตานถ นตรบารมี,
 ยงยุทธ ลาดนอก. (2562). **ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสอนวิชา
 พลศึกษาของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชลบุรี.
 การประชุมวิชาการระดับชาติวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 13 วันที่ 19 ธันวาคม พ.ศ. 2562. หน้า 44-50.**

ครรชิต พุละสีวะ, พิทยา นพกาล, รงกภูมิ ปุระณะวิทย์, ธิติพงษ์ สุขดี, ณรงค์ วิชัยรัตน์, ศิริวรรณ สุขดี, กิตติพงษ์
 โพธิมุ. (2562). **ปัจจัยที่สัมพันธ์ต่อความฉลาดทางอารมณ์ของนักกีฬามหาวิทยาลัยการกีฬา
 แห่งชาติมหาวิทยาลัยการกีฬา. การประชุมวิชาการระดับชาติวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 13 วันที่ 19
 ธันวาคม พ.ศ. 2562. หน้า 345-353.**

3. บทความทางวิชาการ –

รายวิชาที่รับผิดชอบ

1. กลยุทธ์และการบริหารจัดการเพื่อสร้างเสริมสุขภาวะ	3(3-0-6)
2. สัมมนาทางพลศึกษาและกีฬา 1	1(1-0-2)
3. สัมมนาทางพลศึกษาและกีฬา 2	1(1-0-2)
4. สัมมนาทางพลศึกษาและกีฬา 3	1(1-0-2)
5. วิทยานิพนธ์	36 นก.

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์การสอน 33 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ –

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ – นามสกุล ผศ.ดร.สดสี สุทธิศักดิ์ **เลขประจำตัวประชาชน** 3-3001-00804-XX-X
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ **สาขาวิชา** ศึกษาศาสตร์ อนุสาขาวิชาการวิจัยทาง
 การศึกษา

คุณวุฒิ

ปริญญาเอก	ศษ.ด. การวิจัยและประเมิน ทางการศึกษา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ปีที่สำเร็จ พ.ศ.2558
ปริญญาโท	กศ.ม. วิทยาศาสตร์ศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ปีที่สำเร็จ พ.ศ. 2540
ปริญญาโท	กศ.บ. วิทยาศาสตร์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ปีที่สำเร็จ พ.ศ.2525

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ-
2. งานวิจัย

ฉิติพงษ์ สุขดี, สดสี สุทธิศักดิ์, สบสันต์ มหานิยม, ชัชพล สุขดี, วันวิสาข์ สายสนั่น ณ ออยุธยา. (2562).

โมเดลอัตลักษณ์นักศึกษามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชลบุรี. มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ.การประชุมวิชาการระดับชาติวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 13 วันที่ 19 ธันวาคม พ.ศ. 2562. หน้า 336-344.

Sirinapa Pienthong, Daonapa Boonwan, Chantree Ladawon, Jiramat Tanakunatirot,

Chonnawat Sripumbang, Sodsri Suthisak and Krittapol Pitthachai. (2017) **Personnel Health States and Behavioral Health Promotion in Faculty of Education Institute of Physical Education Chonburi Campus International.** Proceedings of 7th Institute of Physical Education International conference, 28-30 June 2017, Town in Town Hotel, Bangkok, Thailand, Institute of Physical Education. pp. 699-704.

Sodsri Suthisa. (2017). **The Model Practice's Analytical Thinking Skill for Students EducationProgram in Bacherlor Degree Mejour Physical Education.** Proceedings of 7th Institute of Physical Education International conference, 28-30 June 2017, Town in Town Hotel, Bangkok, Thailand, Institute of Physical Education. pp. 299-303.

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|---|----------|
| 1. สถิติและการออกแบบการวิจัยทางพลศึกษาและกีฬา | 3(3-0-6) |
| 2. การวิจัยเชิงคุณภาพทางพลศึกษาและกีฬา | 3(3-0-6) |
| 3. การวิจัยแบบผสมวิธีทางพลศึกษาและกีฬา | 3(3-0-6) |
| 4. วิทยานิพนธ์ | 36 นก. |

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์การสอน 30 ปี
2. ประสบการณ์อื่นๆ -

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ - นามสกุล อาจารย์ ดร.สรัญญา เนตรธานนท์ เลขประจำตัวประชาชน 3-7302-00343- XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิ

ปริญญาเอก	ค.อ.ด.เทคโนโลยี การศึกษา	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้า คุณทหารลาดกระบัง	ปีที่สำเร็จ พ.ศ. 2561
ปริญญาโท	ศศ.ม. จิตวิทยาการศึกษา และการแนะแนว	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ปีที่สำเร็จ พ.ศ. 2557
ปริญญาโท	ศษ.บ. ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยศิลปากร	ปีที่สำเร็จ พ.ศ. 2545

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -

2. งานวิจัย

ศิริกัญญา เนตรธานนท์. (2562). **ควบคุมคุณภาพการศึกษาไทยด้วยแหล่งเรียนรู้ออนไลน์ครบวงจร.**

วารสารวิชาการศรีปทุม. ชลบุรี. 15(3), หน้า 209-220.

ฐาณรงค์ ทูเรียน, ธิติพงษ์ สุขดี, สรัญญา เนตรธานนท์, จันตรี ลดาวรรษ์, ณรงค์ วิชัยรัตน์, นิตานาถ เนตรบารมี, ยงยุทธ ลาदनอก. (2562). **ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสอนวิชาพลศึกษาของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชลบุรี.** การประชุมวิชาการระดับชาติวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 13 วันที่ 19 ธันวาคม พ.ศ. 2562. หน้า 44-50.

ศิริกัญญา เนตรธานนท์. (2562). **ผลการใช้บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.** การประชุมวิชาการระดับชาติวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 13 วันที่ 19 ธันวาคม พ.ศ. 2562. หน้า 328-335.

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

1. เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาวัตกรรมการสอนพลศึกษาและกีฬา	3 (2-2-5)
2. เทคโนโลยีเพื่อการประเมินผลทางพลศึกษาและกีฬา	3 (2-2-5)
3. การวิจัยและนวัตกรรมทางพลศึกษาและกีฬา	3 (2-2-5)

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์การสอน 1 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ -

ประวัติและผลงานของอาจารย์พิเศษ

ชื่อ - นามสกุล ผศ.ดร.ปัทมทิญา สิงห์คราม เลขประจำตัวประชาชน 3-5603-00399-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาบริหารธุรกิจ

คุณวุฒิ

ปริญญาเอก	ปร.ด.	การกีฬา นันทนาการและ การท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ปีที่สำเร็จ พ.ศ.2557
ปริญญาโท	กจ.ม	การจัดการทรัพยากรมนุษย์	มหาวิทยาลัยบูรพา	ปีที่สำเร็จ พ.ศ.2550
ปริญญาตรี	ศศ.บ.	การจัดการทั่วไป	สถาบันราชภัฏเชียงราย	ปีที่สำเร็จ พ.ศ.2541

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -

- ปัทมทิญา สิงห์ครามสถาบันการพลศึกษา :ชลบุรี .การจัดการธุรกิจขนาดย่อม .(2559). 251 หน้า
 ปัทมทิญา สิงห์ครามสถาบันการพลศึกษา :ชลบุรี .การวิจัยทางการจัดการกีฬา .(2558) . 202 หน้า
 ปัทมทิญา สิงห์คราม .(2557) .การจัดการทรัพยากรมนุษย์ สถาบันการพลศึกษา :ชลบุรี . 321 หน้า

2. งานวิจัย

- ปัทมทิญา สิงห์คราม. (2560) การพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของชุมชนตลาดประมง
ท่าเรือพลี ตำบลบางปลาสร้อย อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี .วารสารวิชาการสถาบันการพลศึกษา ปีที่
ฉบับ 9ที่ 2ประจำเดือนพฤษภาคม-สิงหาคม 2560. หน้า 30-16.
- เขมณัฐ สิริโชติอุดมชัย, ปฐวี วาจาทะเลศิลป์, ปัทมทิญา สิงห์คราม และนพเวช บุญมี. (2561). ศักยภาพ
ทรัพยากรการท่องเที่ยวเชิงนิเวศป่าชายเลน ตำบลบางทราย จังหวัดชลบุรี. การประชุมทางวิชาการ
ระดับชาติ ครั้งที่ 3, 1 มิถุนายน พ.ศ.2561, มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์, หน้า 21 - 31.
- อมรรัตน์ พันพัยค์, ปวีณา สืบสิงห์, ปัทมทิญา สิงห์คราม, ต่อสกุล สุกุลสิริชาติ และนพเวช บุญมี. (2561)
สภาพปัญหาและความต้องการการจัดกิจกรรมนันทนาการของนักศึกษาสถาบันการพลศึกษา
วิทยาเขตชลบุรี. การประชุมทางวิชาการ ระดับชาติ ครั้งที่ 3, 1 มิถุนายน พ.ศ.2561, มหาวิทยาลัย
ราชภัฏวไลยอลงกรณ์, หน้า 32 - 42.
- สุกาญจนา ศรีเขียวพงษ์, จักรพันธ์ เสมอ่วม, ปัทมทิญา สิงห์คราม, อัคริน จันทระสม และนพเวช บุญมี.
.2561) ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดที่มีต่อการเลือกใช้บริการกีฬาทางทะเลของนักท่องเที่ยวใน
เมืองพัทยา จังหวัดชลบุรี. การประชุมทางวิชาการ ระดับชาติ ครั้งที่ 3, 1 มิถุนายน พ.ศ.2561,
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์, หน้า 43 - 52.

- ไพฑูรย์ หงษ์วิไล และ ปัทมทิญา สิงห์คราม) .2562). **การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมในโรงเรียนกีฬา สังกัดสถาบันการพลศึกษา เขตภาคกลาง (Participation Management in Sport School under the Institute of Physical Education in the Central Region)**. วารสารวิชาการ สถาบันการพลศึกษา ปีที่ 11 ฉบับที่ 3 ประจำเดือนกันยายน-ธันวาคม 2562. หน้า 149-160.
- Pimprapa Intahlor, Nutdanai Jaronsukwimal, Patantiya Singcram, Jantree Ladawan, Saowapha Wanicharachewa, Mantira Phogampai, Panutsarom Nitiwongpond, Pattana Kherdkarn, Benthiva Surasartpisal and Nongluck Sangsawhang (2017). **A Study of Knowledge, Attitude and Behavior of Whey Protein Consumption for Institute of Physical Education Chonburi Campus Students**. Proceedings of 7th Institute of Physical Education International conference, 28-30 June 2017, Town in Town Hotel, Bangkok, Thailand, Institute of Physical Education. pp.340 – 348.
- Paitoon Hongwilai, Kessarinn Kraiyaprasert, Kittipong Jantawat, Orawee Parongsin, Prayong Wareekhan, Patantiya Singcram, Assawin Chanthonsarasom, Torsakul Sakulsirichart, Monrat Jaiuea and Thammajaree Panapitai. (2017). **Marketing Needs of Tourist Attractions in NongNooch Garden Pattaya**. Proceedings of 7th Institute of Physical Education International conference, 28-30 June 2017, Town in Town Hotel, Bangkok, Thailand, Institute of Physical Education. pp.466 – 474.
- Patantiya Singcram, Nonthichah Jethsadametheevee, Thatdao Narkwong, Woraporn Chaikae, Nikom Paimsupasup, Torsakul Sakulsirichart and Pawanchat Shin. **Sustainable Business Management Guideline for Homestay Accommodation in Eastern Thailand**. Proceedings of 7th Institute of Physical Education International conference, 28-30 June 2017, Town in Town Hotel, Bangkok, Thailand, Institute of Physical Education. pp.481 – 486.
- Patantiya Singcram, Noppavej Boonmee, Assawin Chanthonsarasom, Paitoon Hongwilai and Paweenar Suebsing. 2019. **Ecotourism Route in Chonburi Province**. Proceedings of 9th Institute of Physical Education International Conference 2019, 19–21 May 2019, The Emerald Hotel, Bangkok, Thailand, Institute of Physical Education. pp.795 – 801.
- Pichet Jayjarune, Assawin Chanthonsarasom, Patantiya Singcram. (2019). **The Factors about the Achievement of Football Club Management in the East**. Proceedings of 9th Institute of Physical Education International Conference 2019, 19–21 May 2019, The Emerald Hotel, Bangkok, Thailand, Institute of Physical Education. pp. 802 – 810.

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|------------------------------|----------|
| 1. สัมมนาทางพลศึกษาและกีฬา 1 | 1(1-0-2) |
| 2. สัมมนาทางพลศึกษาและกีฬา 2 | 1(1-0-2) |
| 3. สัมมนาทางพลศึกษาและกีฬา 3 | 1(1-0-2) |

ประสบการณ์

1. อาจารย์ประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาการจัดการกีฬาและนันทนาการ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชลบุรี
2. กรรมการและเลขานุการหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาการจัดการกีฬาและนันทนาการ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชลบุรี
3. ผู้รับผิดชอบหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาการจัดการกีฬาและนันทนาการ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชลบุรี
4. กรรมการวิทยาเขต มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชลบุรี
5. รองคณบดี คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชลบุรี
6. หัวหน้างานวิจัย คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชลบุรี
7. คณะกรรมการงานประกันคุณภาพการศึกษา (ระดับคณะ) มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชลบุรี
8. คณะกรรมการกองบรรณาธิการ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชลบุรี
9. อาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษา คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชลบุรี

ประวัติและผลงานของอาจารย์พิเศษ

ชื่อ อาจารย์ ดร.ดิฐฐชัย จันทร์คุณา เลขประจำตัวประชาชน 3 6399 00228 XX X
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิ

ปริญญาเอก	ปร.ด.	การจัดการการกีฬา	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	ปีที่สำเร็จ พ.ศ.2557
ปริญญาโท	วท.ม	เวชศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ปีที่สำเร็จ พ.ศ.2550
ปริญญาตรี	วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ปีที่สำเร็จ พ.ศ.2547

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -

- ดิฐฐชัย จันทร์คุณา. (2560). **การจัดการเพื่อประสิทธิผลองค์กรกีฬา (Management for Sport Organizational Effectiveness)**. กรุงเทพฯ : อัดสำเนา. 198 หน้างานวิจัย
- บวรนนท์ สุวรรณพันธ์ และ ดิฐฐชัย จันทร์คุณา. (2562). **ความคาดหวังของนักกีฬาที่มีต่อการพัฒนาทีมฟุตบอลลีก ดิวิชั่น 1 ในประเทศไทย**. วารสารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ปีที่ 14 ฉบับที่ 1 ประจำเดือนมกราคม-มิถุนายน 2562. หน้า 79-88.
- ดิฐฐชัย จันทร์คุณา .(2561). **การวิเคราะห์ปัจจัยเชิงยืนยันของฟิตเนสเซ็นเตอร์ที่มีประสิทธิผลในกรุงเทพมหานครและปริมณฑล (Confirmatory Factor Analysis of Effective Fitness Centers in Bangkok Metropolitan Region)**. วารสารวิชาการสถาบันการพลศึกษา ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 ประจำเดือนมกราคม-เมษายน 2561. หน้า 65-76. (TC11)
- บัณฑิต สำองค์ทรง และ ดิฐฐชัย จันทร์คุณา. (2561). **ความต้องการการจัดการการออกกำลังกายของพนักงานการทางพิเศษแห่งประเทศไทย**. วารสารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ปีที่ 13 ฉบับที่ 2 ประจำเดือนกรกฎาคม-ธันวาคม 2561. หน้า 71-84.
- อัญชัญ พระนอน และ ดิฐฐชัย จันทร์คุณา) .(2561). **การจัดการการออกกำลังกายตามความต้องการของผู้สูงอายุในชมรมผู้สูงอายุ พื้นที่เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร วารสารบัณฑิตวิทยาลัย . มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ปีที่ 13 ฉบับที่ 2 ประจำเดือนกรกฎาคม-ธันวาคม 2561. หน้า 59-70.**
- ยุทธนา เรียนสร้อย .เอกรัตน์ อ่อนนุ่ม และ ธนกร ไช้มุสิก ,เพชร ชินสีห์ ,ดิฐฐชัย จันทร์คุณา ,(2562). **อิทธิพลของสมรรถภาพทางกายที่สัมพันธ์กับสุขภาพที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ)Influence of Health Related Physical Fitness on Quality of Life of Elderly)**. วารสารวิชาการสถาบันการพลศึกษา ปีที่ 11 ฉบับที่ 3 ประจำเดือนกันยายน-ธันวาคม 2562. หน้า 58-71. (TC11)
- ดิฐฐชัย จันทร์คุณา และ ธเนษฐพงษ์ สุขวงศ์ .(2562). **ปัจจัยของประสิทธิผลองค์กรในฟิตเนสเซ็นเตอร์: กรณีศึกษาฟิตเนสเซ็นเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม**. วารสารวิชาการวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ปีที่ 29 ฉบับที่ 1 ประจำเดือนมกราคม-มีนาคม 2562. หน้า 56-62.

ดิฐฐชัย จันทรคณา. (2563). รูปแบบสมการเชิงโครงสร้างของฟิตเนสเซ็นเตอร์ที่มีประสิทธิผลในกรุงเทพมหานครและปริมณฑล (Structural Equation Model of Effective Fitness Centers in Bangkok Metropolitan and Vicinity Region).วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ปีที่ 12 ฉบับที่ 1 ประจำเดือนมกราคม-มีนาคม 2563. หน้า 85-96. (TCI1)

Santibutr, N., Suwanthada, S., Chankuna, D., Lorpipatana, B., and Sombatthavee, P.(2018). Smoking Behavior Reduction and Social Skill Improvement by Subconscious Mind Programming of Bangkok, Pattani, Yala and Narathiwat Islamic Boarding School Students. May 2018. Kasem Bundit Engineering Journal, 8(Special Issue): pp.65-74.

3. บทความทางวิชาการ

ดิฐฐชัย จันทรคณา และ ธเนษฐพงษ์ สุขวงศ์. (2561). กลยุทธ์ส่วนประสมทางการตลาด 8 พี ในธุรกิจฟิตเนส. วารสารวิชาการวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ปีที่ 28 ฉบับที่ 3 ประจำเดือนกรกฎาคม-กันยายน 2561. หน้า 37-44.

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|------------------------------|----------|
| 1. สัมมนาทางพลศึกษาและกีฬา 1 | 1(1-0-2) |
| 2. สัมมนาทางพลศึกษาและกีฬา 2 | 1(1-0-2) |
| 3. สัมมนาทางพลศึกษาและกีฬา 3 | 1(1-0-2) |

ประสบการณ์

1. ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ศ.พ)2560 – 2562)
2. ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ศ.พ)2554 – 2562)
3. กรรมการผู้ตัดสิน สมาคมกีฬาเพาะกายและฟิตเนสแห่งประเทศไทย
 - 3.1. การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 47 เดอะแชมเปียนส์ วันที่ 12 ถึง 15 มกราคม พศ..2563 มหาวิทยาลัยรังสิต จปทุมธานี.
 - 3.2. การแข่งขันกีฬาอาวุโสแห่งชาติ ครั้งที่ 2 รมย์บุรีเกมส์ วันที่ 25 ถึง 31 สิงหาคม พศ.. 2562 ห้างสรรพสินค้าโรบินสันบุรีรัมย์ จบุรีรัมย์.
 - 3.3. กรรมการผู้ตัดสินกีฬาเพาะกายและฟิตเนส การแข่งขันเพาะกายชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 39 MR.THAILAND ศ.2562.เมษายน พ 21 ถึง 19 วันที่ 2019ศูนย์การค้าแฟชั่นไอส์แลนด์ รามอินทรา กรุงเทพฯ

3.4. กรรมการผู้ตัดสินกีฬาเพาะกายและฟิตเนส การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๕๖๒.มกราคม พ 20 ถึง 11 ราชภัฏอุบลราชธานีเกมส์ วันที่ 46มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี จอุบลราชธานี.

4. ผู้จัดการทีมนักกีฬาเพาะกาย มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

4.1. การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 46 ราชภัฏอุบลราชธานีเกมส์ วันที่ 11 ถึง 20 มกราคม พ.ศ.2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี จ.อุบลราชธานี (3 เหรียญเงิน)

4.2. การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 45 ราชชมงคลธัญบุรีเกมส์ วันที่ 22 ถึง 31 มกราคม พ.ศ.2561 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จ.ปทุมธานี (1 เหรียญทอง 2 เหรียญทองแดง)

4.3. การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 44 สุรนารีเกมส์ วันที่ 21 กุมภาพันธ์ ถึง 2 มีนาคม พ.ศ.2560 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จ.นครราชสีมา (3 เหรียญทอง 1 เหรียญเงิน)

5. ที่ปรึกษา ฟิตเนสฟอรัม (บริษัท ฟิตเนสฟอรัมแมนซ์ จำกัด)

6. กรรมการบริหารสมาคมการจัดการกีฬาแห่งประเทศไทย ศ..พ)2556-2560)

7. ผู้ตรวจประเมินหน่วยทดสอบคุณวุฒิวิชาชีพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

8. เจ้าหน้าที่สอบคุณวุฒิวิชาชีพ ผู้ฝึกสอนและผู้ตัดสินกีฬา สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

9. ผู้ช่วยเลขานุการ ในคณะกรรมการเพื่อศึกษากรอบการดำเนินงานและรูปแบบการบริหารงานสถาบันมวยไทยแห่งชาติ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

10. ที่ปรึกษาคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการกีฬา จังหวัดบุรีรัมย์

11. ผู้ช่วยที่ปรึกษา โครงการดำเนินการงานจัดทำแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของ การกีฬาแห่งประเทศไทย ศ..พ)2560 – 2564)

12. ผู้เชี่ยวชาญโครงการ ในคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ ผู้ฝึกสอนและผู้ตัดสินกีฬา

13. ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการสหกิจศึกษา หลักสูตร รุ่นที่ ”คณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา“7 ระหว่างวันที่ 21-23 มิถุนายน พศ..2560 โดยศูนย์พัฒนาและบริการวิชาการสู่สังคม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

14. ประกาศนียบัตรการปฐมพยาบาลเบื้องต้น โดยศูนย์อบรมปฐมพยาบาลและสุขภาพอนามัย สภาอากาศไทย อบรมเมื่อ)21 ธ .ค.59)

15. Doping Control Officer - Certified by South East Asia of Regional Anti-Doping Organization (SEA RADO) (June 30th - July 3rd, 2007)

ประวัติและผลงานของอาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล อาจารย์ ดร.กรรวัฒน์ สกลคฤหเดช

ประจำตัวประชาชน 1-0060-013-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิ

ปริญญาเอก	ปร.ด.	การบริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ปีที่สำเร็จ พ.ศ.2558
ปริญญาโท	M.Sc	Manangement	Anglia Ruskin University, United Kingdom	ปีที่สำเร็จ พ.ศ.2553
ปริญญาตรี	วท.บ.	ธุรกิจระหว่างประเทศ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ปีที่สำเร็จ พ.ศ.2552

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ

กรรวัฒน์ สกลคฤหเดช. (2561). **การจัดการเชิงกลยุทธ์**. กรุงเทพฯ: คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม.

กรรวัฒน์ สกลคฤหเดช. (2561). **การจัดการห่วงโซ่อุปทาน**. กรุงเทพฯ: คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม.

2. งานวิจัย

ธีรโชติ สัตตาคม ศศิกานต์ จรณะกรัณย์ และกรรวัฒน์ สกลคฤหเดช. (2561). **อิทธิพลของการสร้างความได้เปรียบทางการแข่งขันเชิงพลวัต และกลยุทธ์ความร่วมมือกับความสำเร็จของวิสาหกิจขนาดกลางและย่อมในจังหวัดชัยนาท กรณีศึกษา ธุรกิจที่พักแรมและบริการด้านอาหาร**. ทูลสนับสนุน มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

3. บทความทางวิชาการ

กรรวัฒน์ สกลคฤหเดช และ สุมนาจันทราช. (2562). **การเพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขันจากการสร้างพันธมิตรทางธุรกิจของธุรกิจการกีฬาในประเทศไทย**. วารสารพาณิชยศาสตร์บูรณาการปริทัศน์, 15(1), หน้า 90-103.

นายกรรวัฒน์ สกลคฤหเดช. (2562). **รูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ Learning Together ที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักศึกษาบริหารธุรกิจ**. วารสารจันทรเกษมสาร, 25(2), หน้า1-14

ธีรโชติ สัตตาคม ศศิกานต์ จรณะกรัณย์ และกรรวัฒน์ สกลคฤหเดช. (2561). **อิทธิพลของการสร้างความได้เปรียบทางการแข่งขันเชิงพลวัต และกลยุทธ์ความร่วมมือกับความสำเร็จของวิสาหกิจขนาดกลางและย่อมในจังหวัดชัยนาท กรณีศึกษา ธุรกิจที่พักแรมและบริการด้านอาหาร**. วารสารบริหารธุรกิจและภาษา, 6(2), หน้า 58-63.

กรรวัฒน์ สกลคฤหเดช. (2559). **ความได้เปรียบทางการแข่งขันเชิงพลวัตกับความสำเร็จของธุรกิจอาหารแปรรูป**. วารสารวิชาการและวิจัย มทร. พระนคร, 1(1), หน้า 58-66.

Khorntawatt Sakhonkaruhatdej. (2018). **The consistency of market dynamism, and firm resources : the influencer of Thai's business competitive advantage.**

International Conference on Impact of R&D on Business, Economics and Social Sciences at Taipei Taiwan, 2(8), pp.17-21.

Khorntawatt Sakhonkaruhatdej. (2017). **Dynamic managerial capabilities: the factor influencing of Thai's traditional grocery business's dynamic competitive**

advantage. The 4th International Conference on Emerging Trends In Economics and Social Sciences Disciplines at Singapore, 1(4), pp. 1-6.

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|------------------------------|----------|
| 1. สัมมนาทางพลศึกษาและกีฬา 1 | 1(1-0-2) |
| 2. สัมมนาทางพลศึกษาและกีฬา 2 | 1(1-0-2) |
| 3. สัมมนาทางพลศึกษาและกีฬา 3 | 1(1-0-2) |

ประสบการณ์

ประสบการณ์การสอน 7 ปี

ประวัติและผลงานของอาจารย์พิเศษ

ชื่อ -สกุล อาจารย์ ดร.รัตนภรณ์ ทรงพระนาม เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน 3-2006-00249-XX-X
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิ

ปริญญาเอก	ปร.ด.	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา	มหาวิทยาลัยบูรพา	ปีที่สำเร็จ พ.ศ.2562
ปริญญาโท	ค.ม.	พลศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ปีที่สำเร็จ พ.ศ.2537
ปริญญาตรี	วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยมหิดล	ปีที่สำเร็จ พ.ศ.2531

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -
2. งานวิจัย

กิตติภักดิ์ วิทยาภรณ์, จิราวัฒน์ ขจรศิลป์, รัตนภรณ์ ทรงพระนาม และ ประสิทธิ์ ชมสะอาด. (2559). การศึกษาพฤติกรรมการป้องกันอุบัติเหตุจราจรของนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี. การประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 13, วันที่ 8-9 ธันวาคม 2559, นครปฐม, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน, หน้า2290-2299.

ศิริธนา เพียรทอง, รัตนภรณ์ ทรงพระนาม, ชนวัฒน์ ศรีพุ่มบาง, กัทลี แสดงธรรม, และ ชุมพล วงศ์คำจันทร์.

(2559). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษาหลักสูตรพลศึกษาและสุขศึกษาสถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตชลบุรี. การประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 13, วันที่ 8-9 ธันวาคม 2559, นครปฐม, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน, หน้า2206-2216.

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

1. สัมมนาทางพลศึกษาและกีฬา 1	1(1-0-2)
2. สัมมนาทางพลศึกษาและกีฬา 2	1(1-0-2)
3. สัมมนาทางพลศึกษาและกีฬา 3	1(1-0-2)

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 30 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ -