

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาพลศึกษาและกีฬา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา: มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
คณะ/สาขา: คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาพลศึกษาและกีฬา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย: หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและกีฬา
ภาษาอังกฤษ: Doctor of Philosophy Program in Physical Education and Sports

2. ชื่อปริญญา และสาขา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม: ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (พลศึกษาและกีฬา)
ชื่อย่อ: ประ.ด. (พลศึกษาและกีฬา)
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม: Doctor of Philosophy (Physical Education and Sports)
ชื่อย่อ: Ph.D. (Physical Education and Sports)

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

- ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร หลักสูตร 3 ปี กำหนดให้เรียน ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต โดยกำหนดให้เลือกแผนการเรียนดังนี้

- แผน 1.1 วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต
- แผน 2.1 วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอื่นไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรปริญญาเอก แผน 1.1 และ แผน 2.1

5.2 ประเภทหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาเอก

5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.4 การรับเข้าศึกษา

1) รับนักศึกษาไทยและหรือนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้

2) กรณี แผน 1.1 รับนักศึกษาสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาที่มีการทำวิทยานิพนธ์ และมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่เกี่ยวข้องกับพลศึกษาและกีฬาหลังสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทอย่างน้อย 1 เรื่อง โดยผลงานวิจัยนั้นต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ ทั้งนี้อาจเป็นชื่อผู้ประพันธ์อันดับแรก (first author) หรือผู้ประพันธ์บรรณกิจ (corresponding author) หรือผู้มีส่วนสำคัญทางปัญญา (essentially intellectual contributor)

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาสาขาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 สถานะภาพของหลักสูตร

6.1.1 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568) ปรับปรุงจากหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563)

6.1.2 กำหนดการเปิดสอน ภาคต้น ปีการศึกษา 2568 เป็นต้นไป

6.2 การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.2.1 สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 4/2567 เมื่อวันที่ 18 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2567

6.2.2 สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติอนุมัติหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 6/2567 เมื่อวันที่ 27 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2567

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานเป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 ผู้สอนพลศึกษาและกีฬาในโรงเรียนและสถาบันอุดมศึกษา

8.2 นักวิชาการและนักวิจัยทางด้านพลศึกษาและกีฬา

8.3 ผู้นำทางการศึกษาด้านพลศึกษาและกีฬาทั้งภาครัฐและเอกชน

9. สถานที่จัดการเรียนการสอน

จัดการเรียนการสอน ณ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชลบุรี

หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

1. ปรัชญาของหลักสูตร

คณาจารย์บัณฑิตด้านพลศึกษาและกีฬามีความรู้และความเชี่ยวชาญอย่างลุ่มลึกสามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมสู่การพัฒนาสังคม ประเทศชาติ และประชาคมโลก

2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. ผลิตคณาจารย์บัณฑิตที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในการใช้นวัตกรรมพลศึกษาและกีฬาสู่การเป็นผู้นำในการพัฒนาและแก้ปัญหาสังคม ประเทศชาติ

2. ผลิตคณาจารย์บัณฑิต ที่มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสรรค์สร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมอย่างมีจรรยาบรรณทางวิชาการและการวิจัยสู่การพัฒนาสังคม ประเทศชาติ และประชาคมโลก

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

PLO1 สามารถประเมินนวัตกรรมพลศึกษาและกีฬาเพื่อการพัฒนาและแก้ปัญหาอย่างถูกต้องและสร้างสรรค์ โดยแสดงออกถึงความเป็นผู้นำทางพลศึกษาและกีฬา

PLO2 สามารถดำเนินการวิจัยเพื่อสรรค์สร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมทางด้านพลศึกษาและกีฬาตามจรรยาบรรณทางวิชาการและการวิจัยสู่การพัฒนาสังคม ประเทศชาติ และประชาคมโลก

4. ความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLOs)

ตาราง 1 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชา

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้
1. ผลิตคณาจารย์บัณฑิตที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในการใช้นวัตกรรมพลศึกษาและกีฬาสู่การเป็นผู้นำในการพัฒนาและแก้ปัญหาสังคม ประเทศชาติ	PLO1 สามารถประเมินนวัตกรรมพลศึกษาและกีฬาเพื่อการพัฒนาและแก้ปัญหาอย่างถูกต้องและสร้างสรรค์ โดยแสดงออกถึงความเป็นผู้นำทางพลศึกษาและกีฬา
2. ผลิตคณาจารย์บัณฑิต ที่มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสรรค์สร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมอย่างมีจรรยาบรรณทางวิชาการและการวิจัยสู่การพัฒนาสังคม ประเทศชาติ และประชาคมโลก	PLO2 สามารถดำเนินการวิจัยเพื่อสรรค์สร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมทางด้านพลศึกษาและกีฬาตามจรรยาบรรณทางวิชาการและการวิจัยสู่การพัฒนาสังคม ประเทศชาติ และประชาคมโลก

5. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรกับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้

ตาราง 2 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรไปกับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2565			
	ด้านความรู้ (Knowledge)	ด้านทักษะ (Skills)	ด้านจริยธรรม (Ethics)	ด้านลักษณะบุคคล (Character)
PLO1 สามารถประเมิน นวัตกรรมพลศึกษาและ กีฬาเพื่อการพัฒนาและ แก้ปัญหาอย่างถูกต้องและ สร้างสรรค์ โดยแสดงออก ถึงความเป็นผู้นำทาง พลศึกษาและกีฬา	K1.1 หลักการ แนวคิด ทฤษฎี ด้านพลศึกษาและกีฬา K1.2 นวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับ พลศึกษาและกีฬา	S1.1 การแสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง S1.2 การคิดเชิงวิพากษ์ S1.3 ความรอบรู้ดิจิทัล S1.4 การทำงานเป็นทีม S1.5 การสื่อสาร	E1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต E1.2 มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ E1.3 มีการมีจิตสาธารณะ	C1.1 มีความกล้าแสดงออกกล้า ตัดสินใจ C1.2 มีความรับผิดชอบ C1.3 ความเป็นผู้นำ C1.4 มีความยืดหยุ่นและการ ปรับตัว C1.5 มีการยอมรับความคิดเห็น ของผู้อื่น
PLO2 สามารถดำเนินการวิจัย เพื่อสรรค์สร้างองค์ความรู้ ใหม่ หรือนวัตกรรม ทางด้านพลศึกษาและกีฬา ตามจรรยาบรรณทาง วิชาการและการวิจัยสู่การ พัฒนาสังคม ประเทศชาติ	K2.1 ระเบียบวิธีวิจัยเพื่อ พัฒนาองค์ความรู้ใหม่ และนวัตกรรม (R&D, Future Research) K2.2 สถิติในการวิจัยขั้นสูง K2.3 จรรยาบรรณทาง วิชาการและการวิจัย	S2.1 ความคิดสร้างสรรค์เพื่อ สร้างองค์ความรู้ใหม่ S2.2 การแสดงเหตุผล S2.3 การแก้ไขปัญหา S2.4 ทักษะการทำงานที่ หลากหลาย	E2.1 มีจรรยาบรรณทาง วิชาการและการวิจัย E2.2 มีการรักษาสิ่งแวดล้อม	C2.1 มีการคิดอย่างมีวิจารณญาณ C2.2 มีการรู้เท่าทันสื่อ C2.3 มีความคิดเชิงตรรกะ C2.4 มีความมั่นใจ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2565			
	ด้านความรู้ (Knowledge)	ด้านทักษะ (Skills)	ด้านจริยธรรม (Ethics)	ด้านลักษณะบุคคล (Character)
และประชาคมโลก	(สิทธิบัตร, ลิขสิทธิ์) K2.4 ฐานข้อมูลเพื่อการค้นคว้าการวิจัยนานาชาติ K2.5 เทคนิคการเขียนบทความวิจัย K2.6 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางวิชาการ			

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบการจัดการศึกษา

ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคต้นและภาคปลาย ใน 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคต้น: มิถุนายน - กันยายน

ภาคปลาย: พฤศจิกายน - กุมภาพันธ์

ภาคฤดูร้อน: มีนาคม - พฤษภาคม

หรือเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลการสอบภาษาอังกฤษ เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่องมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

1) ผู้เข้าศึกษาที่มีคะแนนทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ ดังนี้ TOFEL (Institutional Testing Program) คะแนนไม่น้อยกว่า 450 หรือ TOFEL (Computer-based Test) คะแนนไม่น้อยกว่า 133 หรือ TOFEL (Internet-based Test) คะแนนไม่น้อยกว่า 45 หรือ IELTS คะแนนไม่น้อยกว่า 4.0 หรือ CU-TEP คะแนนไม่น้อยกว่า 45 หรือ TNSU English Test คะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ซึ่งเป็นผลสอบไม่เกิน 2 ปี ให้รับเข้าศึกษาได้โดยไม่ต้องเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม

2) ในกรณีที่ผู้เข้าศึกษาที่มีคะแนนทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ ดังนี้ TOFEL (Institutional Testing Program) คะแนนระหว่าง 425-449 หรือ TOFEL (Computer-based Test) คะแนนระหว่าง 113-132 หรือ TOFEL (Internet-based Test) คะแนนระหว่าง 38-44 หรือ IELTS คะแนน 3.5 หรือ CU-TEP คะแนนระหว่าง 38-44 หรือ TNSU English Test คะแนนระหว่างร้อยละ 45-49 ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา มศ 051056 ภาษาอังกฤษสำหรับการเขียนวิทยานิพนธ์และต้องได้สัญลักษณ์ S ก่อนสำเร็จการศึกษา

3) ในกรณีที่ผู้เข้ารับการศึกษาคะแนนทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ ดังนี้ TOFEL (Institutional Testing Program) คะแนนระหว่าง 400-425 หรือ TOFEL (Computer-based Test) คะแนนระหว่าง 97-112 หรือ TOFEL (Internet-based Test) คะแนนระหว่าง 32-37 หรือ IELTS คะแนน 3.0 หรือ CU-TEP คะแนนระหว่าง 30-37 หรือ TNSU English Test คะแนนระหว่าง ร้อยละ 35-44 ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา มศ 051021 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา และรายวิชา มศ 051056 ภาษาอังกฤษสำหรับการศึกษานิพนธ์ และต้องได้สัญลักษณ์ S ก่อนสำเร็จการศึกษา

4) นักศึกษาอาจได้รับการยกเว้นคะแนนการทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ หากเป็นผู้สำเร็จการศึกษาจากประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาราชการ หรือ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรที่ใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอนจากมหาวิทยาลัยที่คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนรับรอง

2.2.2 กรณี แผน 1.1 รับนักศึกษาสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาที่มีการทำ วิทยานิพนธ์ และมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่เกี่ยวข้องกับพลศึกษาและกีฬาหลังสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทอย่างน้อย 1 เรื่อง โดยผลงานวิจัยนั้นต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ ทั้งนี้อาจเป็นชื่อผู้ประพันธ์อันดับแรก (first author) หรือผู้ประพันธ์บรรณกิจ (corresponding author) หรือผู้มีส่วนสำคัญทางปัญญา (essentially intellectual contributor)

2.2.3 ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือเป็นโรคที่สังคมรังเกียจ หรือโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

2.2.2 เป็นผู้มีความประพฤติดี

2.2.4 คุณสมบัติอื่น ๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

2.3 ระบบการศึกษา

2.3.1 แบบชั้นเรียน

2.3.2 แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต

2.3.3 แบบผสมผสาน (Hybrid & Blended Learning)

2.4 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

2.4.1 การเทียบโอนหน่วยกิตและรายวิชา ให้เป็นไปตาม ระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียน และการเทียบผลการเรียนระดับบัณฑิตศึกษา

2.4.2 การลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย ไม่มี

3. หลักสูตร

3.1 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและกีฬา

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร กำหนดให้เรียน 48 หน่วยกิต

แผน 1.1 วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่

แผน 2.1 วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ

ตาราง 3 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

หมวดวิชา	หน่วยกิต	
	แผน 1.1	แผน 2.1
วิชาเอกบังคับ	-	9 หน่วยกิต
วิชาเอกเลือก	-	3 หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	48 หน่วยกิต	36 หน่วยกิต
รวมไม่น้อยกว่า	48 หน่วยกิต	48 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

1) แผน 1.1	ไม่น้อยกว่า	48	หน่วยกิต
1.1) วิชาเอกบังคับ	ไม่น้อยกว่า		หน่วยกิต
1.2) วิทยานิพนธ์	กำหนดให้เรียน	48	หน่วยกิต
2) แผน 2.1			
2.1) วิชาเอกบังคับ	กำหนดให้เรียน	9	หน่วยกิต
2.2) วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
2.3) วิทยานิพนธ์	กำหนดให้เรียน	36	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

1) แผน 1.1	ไม่น้อยกว่า	48	หน่วยกิต
1.1) วิชาเอกบังคับ	ไม่น้อยกว่า		หน่วยกิต
พล 101003 สัมมนาทางพลศึกษาและกีฬา 1			1(1-0-2)
พล 101004 สัมมนาทางพลศึกษาและกีฬา 2			1(1-0-2)
พล 102005 สัมมนาทางพลศึกษาและกีฬา 3			1(1-0-2)
1.2) วิทยานิพนธ์	กำหนดให้เรียน	48	หน่วยกิต
พล 112003 วิทยานิพนธ์		48	หน่วยกิต
2) แผน 2.1	ไม่น้อยกว่า	48	หน่วยกิต
2.1) วิชาเอกบังคับ	กำหนดให้เรียน	9	หน่วยกิต
	(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)		
พล 101003 สัมมนาทางพลศึกษาและกีฬา 1			1(1-0-2)
พล 101004 สัมมนาทางพลศึกษาและกีฬา 2			1(1-0-2)
พล 102005 สัมมนาทางพลศึกษาและกีฬา 3			1(1-0-2)
พล 091032 สถิติและการออกแบบการวิจัยทางพลศึกษาและกีฬา			3(2-2-5)

พล 091033 การออกแบบนวัตกรรมทางพลศึกษาและกีฬา 3(2-2-5)

2.2) วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
พล 092034 การวิจัยแบบผสมวิธีทางพลศึกษาและกีฬา			3(2-2-5)
พล 092035 สถิติพหุตัวแปรเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลทางพลศึกษาและกีฬา			3(2-2-5)
พล 092038 ยุทธวิธีการสอนและการประเมินทางพลศึกษาและกีฬา			3(2-2-5)
พล 092040 การพัฒนากิจกรรมทางกายเพื่อคุณภาพชีวิต			3(2-2-5)
พล 092042 การพัฒนากิจกรรมทางพลศึกษาและกีฬาสำหรับบุคคลพิเศษ			3(2-2-5)
พล 092045 การพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับพลศึกษาและกีฬา			3(2-2-5)
พล 092048 การประเมินกิจกรรมทางกาย ความฉลาดรู้ทางกายและกีฬา			3(2-2-5)
พล 092053 กลยุทธ์และการบริหารจัดการทางพลศึกษาและกีฬา			3(2-2-5)

2.3) วิทยานิพนธ์	กำหนดให้เรียน	36	หน่วยกิต
พล 112002 วิทยานิพนธ์		36	หน่วยกิต

วิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา

มศ 051021 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา		3(3-0-6)
มศ 051056 ภาษาอังกฤษสำหรับการเขียนวิทยานิพนธ์		3(3-0-6)

3.2 แผนการศึกษา

1) แผน 1.1

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและกีฬา (แผน 1.1) เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่วิจัย โดยไม่มีรายวิชา ซึ่งหลักสูตรฯ จัดทำแผนการลงทะเบียนปริญญาโท (รหัส พล 112003 วิทยานิพนธ์ จำนวนรวม 48 หน่วยกิต) โดยแบ่งหน่วยกิตในแต่ละภาคเรียนที่สามารถลงทะเบียนได้ เป็น จำนวน 3, 6 หรือ 12 หน่วยกิต ดังนี้

ชั้นปีที่ 1 ภาคต้น

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1) วิชาเอกบังคับ		
พล 101003	สัมมนาทางพลศึกษาและกีฬา 1	AU
2) วิทยานิพนธ์		
พล 112003	วิทยานิพนธ์	3
หน่วยกิตรวม		3

ชั้นปีที่ 1 ภาคปลาย

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1) วิชาเอกบังคับ		
พล 101004	สัมมนาทางพลศึกษาและกีฬา 2	AU
2) วิทยานิพนธ์		
พล 112003	วิทยานิพนธ์	3
หน่วยกิตรวม		3

ชั้นปีที่ 2 ภาคต้น

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1) วิชาเอกบังคับ		
พล 102005	สัมมนาทางพลศึกษาและกีฬา 3	AU
2) วิทยานิพนธ์		
พล 112003	วิทยานิพนธ์	6
หน่วยกิตรวม		6

ชั้นปีที่ 2 ภาคปลาย

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2) วิทยานิพนธ์		
พล 112003	วิทยานิพนธ์	12
หน่วยกิตรวม		12

ชั้นปีที่ 3 ภาคต้น

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2) วิทยานิพนธ์		
พล 112003	วิทยานิพนธ์	12
หน่วยกิตรวม		12

ชั้นปีที่ 3 ภาคปลาย

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2) วิทยานิพนธ์		
พล 112003	วิทยานิพนธ์	12
หน่วยกิตรวม		12

นอกจากนี้ หลักสูตรฯ ได้เตรียมแผนกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละภาคสำหรับให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เพิ่มเติมดังตาราง แผนกิจกรรมการเรียนรู้หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและกีฬา (แผน 1.1)

แผนกิจกรรมการเรียนรู้หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและกีฬา (แผน 1.1)

ปรับพื้นฐานก่อนเข้า ศึกษา	ปี 1		ปี 2		ปี 3	
	ภาคต้น	ภาคปลาย	ภาคต้น	ภาคปลาย	ภาคต้น	ภาคปลาย
ชุดกิจกรรมที่ 1 1. กิจกรรมการสืบค้นงานวิจัยนานาชาติและการทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ 2. กิจกรรมสัมมนาการวิจัยทางพลศึกษาและกีฬา 3. กิจกรรมการออกแบบหัวข้อวิทยานิพนธ์ตามแนวทางของการวิจัยทางพลศึกษาและกีฬา 4. กิจกรรมเสริมทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางวิชาการ 5. กิจกรรมการรับฟังการสอบเค้าโครงและสอบวิทยานิพนธ์						
	ชุดกิจกรรมที่ 2					
	1. กิจกรรมประชุมวิชาการเครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ 2. กิจกรรมประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ					
	ชุดกิจกรรมที่ 3					
	1. กิจกรรมการพัฒนาทักษะการเขียนเค้าโครงวิทยานิพนธ์ทางพลศึกษาและกีฬาให้ได้มาตรฐาน 2. กิจกรรมการอบรมจริยธรรมการวิจัย			1. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลขั้นสูง 2. กิจกรรมพัฒนาทักษะการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติ		
ชุดกิจกรรมที่ 4						
กิจกรรมรายงานความก้าวหน้าการทำวิทยานิพนธ์						

ตาราง 1 เงื่อนไขของการเข้าร่วมกิจกรรมตามแผนกิจกรรมการเรียนตลอดหลักสูตร(แผน 1.1)

กิจกรรม	เงื่อนไข
<p>กิจกรรมที่ 1 การปรับปรุงพื้นฐานและการเสริมสร้างองค์ความรู้</p>	<p>1. เข้าร่วมกิจกรรมตามหัวข้อที่หลักสูตร ฯ จัดให้ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการสืบค้นงานวิจัยนานาชาติและการทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ - กิจกรรมสัมมนาการวิจัยทางพลศึกษาและกีฬา - กิจกรรมการออกแบบหัวข้อวิทยานิพนธ์ตามแนวทางของการวิจัยทางพลศึกษาและกีฬา - กิจกรรมเสริมทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางวิชาการ <p>2. เข้าร่วมการรับฟังการสอบเค้าโครงและสอบวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา รวมแล้วอย่างน้อย 3 ครั้ง</p> <p>3. ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมด้วยวิธีการศึกษาด้วยตนเอง ฟังบรรยายในรายวิชาของหลักสูตร หรือเข้าร่วมกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการที่มหาวิทยาลัยจัดให้</p>
<p>กิจกรรมที่ 2 การเสริมสร้างประสบการณ์การเป็นนักวิจัย</p>	<p>1. เข้าร่วมกิจกรรมประชุมวิชาการเครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ</p> <p>2. เข้าร่วมงานในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง</p>
<p>กิจกรรมที่ 3 การเตรียมความพร้อมสอบวัดคุณสมบัติและการพัฒนาวิทยานิพนธ์</p>	<p>เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาวิทยานิพนธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการพัฒนาทักษะการเขียนเค้าโครงวิทยานิพนธ์ทางพลศึกษาและกีฬาให้ได้มาตรฐาน - กิจกรรมการอบรมจริยธรรมการวิจัย - กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลขั้นสูง - กิจกรรมพัฒนาทักษะการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติ
<p>กิจกรรมที่ 4 การรายงานความก้าวหน้า</p>	<p>รายงานความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ ตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง</p>

2) แผน 2.1

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและกีฬา (แผน 2.1) เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง โดยไม่มีรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต ซึ่งหลักสูตรฯ จัดทำแผนการลงทะเบียนปริญญาโท (รหัส พล 112002 วิทยานิพนธ์ จำนวนรวม 36 หน่วยกิต) โดยแบ่งหน่วยกิตในแต่ละภาคเรียนที่สามารถลงทะเบียนได้ จำนวน 12 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1 ภาคต้น

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1) วิชาเอกบังคับ		
พล 091033	การออกแบบนวัตกรรมทางพลศึกษาและกีฬา	3(2-2-5)
พล 101003	สัมมนาทางพลศึกษาและกีฬา 1	1(1-0-2)
หน่วยกิตรวม		4

ชั้นปีที่ 1 ภาคปลาย

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1.1) วิชาเอกบังคับ		
พล 091032	สถิติและการออกแบบการวิจัยทางพลศึกษาและกีฬา	3(2-2-5)
พล 101004	สัมมนาทางพลศึกษาและกีฬา 2	1(1-0-2)
หน่วยกิตรวม		4

ชั้นปีที่ 2 ภาคต้น

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1) วิชาเอกบังคับ		
พล 102005	สัมมนาทางพลศึกษาและกีฬา 3	1(1-0-2)
2) วิชาเอกเลือก		
พล xxxxx	3
หน่วยกิตรวม		4

ชั้นปีที่ 2 ภาคปลาย

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
3) วิทยานิพนธ์		
พล 112002	วิทยานิพนธ์	12
หน่วยกิตรวม		12

ชั้นปีที่ 3 ภาคต้น

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
3) วิทยานิพนธ์		
พล 112002	วิทยานิพนธ์	12
หน่วยกิตรวม		12

ชั้นปีที่ 3 ภาคปลาย

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
3) วิทยานิพนธ์		
พล 112002	วิทยานิพนธ์	12
หน่วยกิตรวม		12

นอกจากนี้ หลักสูตรฯ ได้เตรียมแผนกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละภาคสำหรับให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เพิ่มเติม ดังตาราง แผนกิจกรรมการเรียนรู้หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและกีฬา (แผน 2.1)

แผนกิจกรรมการเรียนรู้หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและกีฬา (แผน 2.1)

ปรับพื้นฐานก่อนเข้า ศึกษา	ปี 1		ปี 2		ปี 3	
	ภาคต้น	ภาคปลาย	ภาคต้น	ภาคปลาย	ภาคต้น	ภาคปลาย
ชุดกิจกรรมที่ 1 1. กิจกรรมการสืบค้นงานวิจัยนานาชาติและการทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ 2. กิจกรรมสัมมนาการวิจัยทางพลศึกษาและกีฬา 3. กิจกรรมการออกแบบหัวข้อวิทยานิพนธ์ตามแนวทางของการวิจัยทางพลศึกษาและกีฬา 4. กิจกรรมเสริมทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางวิชาการ 5. กิจกรรมการรับฟังการสอบเค้าโครงและสอบวิทยานิพนธ์						
	ชุดกิจกรรมที่ 2					
	1. กิจกรรมประชุมวิชาการเครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ 2. กิจกรรมประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ					
	ชุดกิจกรรมที่ 3					
	1. กิจกรรมการพัฒนาทักษะการเขียนเค้าโครงวิทยานิพนธ์ทางพลศึกษาและกีฬาให้ได้มาตรฐาน 2. กิจกรรมการอบรมจริยธรรมการวิจัย			1. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลขั้นสูง 2. กิจกรรมพัฒนาทักษะการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติ		
ชุดกิจกรรมที่ 4						
กิจกรรมรายงานความก้าวหน้าการทำวิทยานิพนธ์						

ตาราง 2 เงื่อนไขของการเข้าร่วมกิจกรรมตามแผนกิจกรรมการเรียนตลอดหลักสูตร (แผน 2.1)

กิจกรรม	เงื่อนไข
<p>กิจกรรมที่ 1 การปรับปรุงพื้นฐานและการเสริมสร้างองค์ความรู้</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. เข้าร่วมกิจกรรมตามหัวข้อที่หลักสูตร ฯ จัดให้ ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการสืบค้นงานวิจัยนานาชาติและการทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ - กิจกรรมสัมมนาการวิจัยทางพลศึกษาและกีฬา - กิจกรรมการออกแบบหัวข้อวิทยานิพนธ์ตามแนวทางของการวิจัยทางพลศึกษาและกีฬา - กิจกรรมเสริมทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางวิชาการ 2. เข้าร่วมการรับฟังการสอบเค้าโครงและสอบวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา รวมแล้วอย่างน้อย 3 ครั้ง 3. ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมด้วยวิธีการศึกษาด้วยตนเอง ฟังบรรยายในรายวิชาของหลักสูตร หรือเข้าร่วมกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการที่มหาวิทยาลัยจัดให้
<p>กิจกรรมที่ 2 การเสริมสร้างประสบการณ์การเป็นนักวิจัย</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. เข้าร่วมกิจกรรมประชุมวิชาการเครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ 2. เข้าร่วมงานในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
<p>กิจกรรมที่ 3 การเตรียมความพร้อมสอบวัดคุณสมบัติและการพัฒนาวิทยานิพนธ์</p>	<p>เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาวิทยานิพนธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการพัฒนาทักษะการเขียนเค้าโครงวิทยานิพนธ์ทางพลศึกษาและกีฬาให้ได้มาตรฐาน - กิจกรรมการอบรมจริยธรรมการวิจัย - กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลขั้นสูง - กิจกรรมพัฒนาทักษะการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติ
<p>กิจกรรมที่ 4 การรายงานความก้าวหน้า</p>	<p>รายงานความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ ตั้งแต่ชั้นปีที่ 2 อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง</p>

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา แผน 1.1 กำหนดให้ทำวิทยานิพนธ์ จำนวน 48 หน่วยกิต และ แผน 2.1 กำหนดให้ทำวิทยานิพนธ์ จำนวน 36 หน่วยกิต โดยนักศึกษาจะต้องเสนอขออนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์ ตามระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2568

โดยเค้าโครงวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและเสนอต่อคณะอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อพิจารณาเสนอรายชื่อคณะกรรมการสอบ และได้รับอนุมัติจากรองคมนตรีประจำวิทยาเขต เมื่อได้รับการอนุมัติเค้าโครงแล้วจึงจะดำเนินการได้ และในการดำเนินการจะต้องอยู่ภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดอย่างเคร่งครัด

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การดำเนินการวิจัยของนักศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬาเป็นการวิจัยรายบุคคล มุ่งให้มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้า วิจัย หรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ หรือนวัตกรรมด้านพลศึกษาและกีฬา เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีสุขภาพที่ยั่งยืน ที่จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคมและประเทศ

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษาสามารถจัดทำวิทยานิพนธ์ได้ตามข้อกำหนดของหลักสูตร การทำวิทยานิพนธ์ก่อให้เกิดองค์ความรู้ เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในระดับปริญญาเอก นักศึกษาได้แสดงการพัฒนาการตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 4 ด้าน และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จากการทำวิทยานิพนธ์

5.3 ช่วงเวลา

1) แผน 1.1 นักศึกษาจะเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ได้จะต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ และได้ลงทะเบียนรายวิชาวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์

2) แผน 2.1 นักศึกษาจะเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ได้จะต้องศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ และได้ลงทะเบียนรายวิชาวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์

5.4 จำนวนหน่วยกิตหรือจำนวนชั่วโมง

1) แผน 1.1 วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

2) แผน 2.1 วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

ในการเตรียมการให้คำแนะนำและช่วยเหลือด้านวิชาการแก่นักศึกษา ได้จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาคอยให้คำปรึกษาในการดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์ มีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษาการทำวิทยานิพนธ์หรือการวิจัยแก่นักศึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลข่าวสาร พร้อมทั้งให้คำแนะนำ และช่วยเหลือทางด้าน

วิชาการแก่นักศึกษา มีการจัดสัมมนาโครงการวิทยานิพนธ์ รวมทั้งสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมประชุมวิชาการต่าง ๆ

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลการสอบวิทยานิพนธ์ จากการสอบปากเปล่าโดยคณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง ซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบัน ตัดสินผลการสอบจากการที่นักศึกษาแสดงผลงานวิทยานิพนธ์และตอบข้อซักถามเป็นที่น่าพอใจของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ โดยไม่มีการแก้ไขหรือเพิ่มเติมสาระสำคัญ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัย

หมวดที่ 4 การจัดการกระบวนการเรียนรู้ และการประเมินผลการเรียนรู้

1. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี

ตาราง 1 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี

ชั้นปี	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี
ชั้นปีที่ 1	<p>1.1 สามารถประเมินนวัตกรรมพลศึกษาและกีฬาเพื่อการพัฒนาและแก้ปัญหาอย่างถูกต้องและสร้างสรรค์ โดยแสดงออกถึงความเป็นผู้นำทางพลศึกษาและกีฬา</p> <p>1.2 มีองค์ความรู้ในการออกแบบวิธีวิจัยและสถิติที่เหมาะสมกับการสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมทางด้านพลศึกษาและกีฬาตามจรรยาบรรณทางวิชาการและการวิจัย</p> <p>1.3 สามารถเสาะแสวงหา วิเคราะห์ อภิปรายแนวโน้มและประเด็นปัญหาทางพลศึกษาและกีฬา</p> <p>1.4 สามารถทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมทางด้านพลศึกษาและกีฬาและไปสูการรวบรวมบทความวิชาการ</p>
ชั้นปีที่ 2	<p>2.1 สามารถนำเสนอการออกแบบแนวทางในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านพลศึกษาและกีฬาเพื่อการพัฒนาและแก้ปัญหาแบบองค์รวม</p> <p>2.2 สามารถอภิปรายวิธีดำเนินการวิจัยที่เหมาะสมกับการสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมทางด้านพลศึกษาและกีฬาตามจรรยาบรรณทางวิชาการและการวิจัย</p>
ชั้นปีที่ 3	<p>3.1 สามารถดำเนินการวิจัยเพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมทางด้านพลศึกษาและกีฬา</p> <p>3.2 สามารถเผยแพร่งานวิจัย ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด</p>

2. กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้

2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้และการประเมินผลผู้เรียน

ตาราง 2 แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้และการวัดและประเมิน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
1. ด้านความรู้ (Knowledge)		
PLO1 สามารถประเมินนวัตกรรมพลศึกษาและกีฬาเพื่อการพัฒนาและแก้ปัญหาอย่างถูกต้องและสร้างสรรค์ โดยแสดงออกถึงความเป็นผู้นำทางพลศึกษาและกีฬา	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) โดยมีอาจารย์ให้คำแนะนำ กิจกรรมกลุ่มย่อย อภิปราย ถาม-ตอบ ให้ผู้เรียนประเมินค่า หลักการ แนวคิด และทฤษฎี นวัตกรรมจากการศึกษากรณีตัวอย่าง บทความวิจัย การเรียนรู้ด้วยตนเอง ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับการสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ นวัตกรรม ด้านพลศึกษาและกีฬา สู่การนำเสนอวิธีการพัฒนาและแก้ปัญหา	<ol style="list-style-type: none"> ประเมินจากชิ้นงาน กิจกรรม โครงการ ผลงาน ประเมินจากซักถามโต้ตอบ แสดงความคิดเห็นจากการนำเสนอ ประเมินตามสภาพจริง ประเมินจากการทดสอบความรู้ ประเมินจากการสอบวัดคุณสมบัติ
PLO2 สามารถเป็นผู้นำในการสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ หรือนวัตกรรมทางด้านพลศึกษาและกีฬา โดยการใช้กระบวนการวิจัย ด้วยการต่อยอด เชื่อมโยงความรู้ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาและแก้ปัญหาสังคม ประเทศชาติ และประชาคมโลก	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) โดยมีอาจารย์ให้คำแนะนำ ให้ผู้เรียนสืบค้นสำรวจ ตรวจสอบ และค้นคว้า บทความวิจัย/บทความวิชาการ ด้านพลศึกษาและกีฬาที่ทันสมัย	<ol style="list-style-type: none"> ประเมินจากชิ้นงาน กิจกรรม โครงการ ผลงาน ประเมินจากซักถามโต้ตอบ แสดงความคิดเห็นจากการนำเสนอ ประเมินจากการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
2. ด้านทักษะ (Skills)		
<p>PLO1 สามารถประเมินนวัตกรรมพลศึกษาและกีฬาเพื่อการพัฒนาและแก้ปัญหาอย่างถูกต้องและสร้างสรรค์ โดยแสดงออกถึงความเป็นผู้นำทางพลศึกษาและกีฬา</p>	<p>การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) โดยมีอาจารย์ให้คำแนะนำ โดยเน้นการศึกษาที่การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based learning) การเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation-based learning) การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง (Practice-based learning) การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-directed learning) และจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สัมมนาเชิงวิชาการ เกี่ยวกับการสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ นวัตกรรมด้าน พลศึกษาและกีฬาให้ผู้เรียนสามารถวิพากษ์เชิงวิชาการและออกแบบแนวทางในการสร้างองค์ความรู้ด้านพลศึกษาและกีฬา ได้อย่างสร้างสรรค์</p>	<ol style="list-style-type: none"> ประเมินพฤติกรรมของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การมีส่วนร่วมในการอภิปราย กระบวนการแสวงหาความรู้ กระบวนการแก้ปัญหา การนำเสนอ งาน หรือประเมินจากผลงานหรือโครงการที่ได้รับมอบหมาย ประเมินจากการตอบคำถาม การทำรายงาน จากการสะท้อนคิด จาก การมีส่วนร่วมในกิจกรรม ประเมิน โดยใช้แบบทดสอบ แบบฝึกหัด ใบงาน ประเมินตามสภาพจริง
<p>PLO2 สามารถเป็นผู้นำในการสรรสร้างองค์ความรู้ใหม่ หรือนวัตกรรมทางด้านพลศึกษาและกีฬา โดยการใช้กระบวนการวิจัย ด้วยการต่อยอด เชื่อมโยงความรู้ เพื่อนำไปสู่</p>	<p>ให้ผู้เรียนลงมือทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ หรือนวัตกรรมทางด้านพลศึกษาและกีฬาให้ผู้เรียนลงมือเขียนบทความวิจัย/วิชาการ ทำสื่อนำเสนอ และส่งบทความวิจัยเพื่อเผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ</p>	<p>พิจารณาหัวข้อ สอบเคาโครงวิทยานิพนธ์และสอบวิทยานิพนธ์ตรวจสอบแบบคุณภาพบทความวิจัย</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
การพัฒนาและแก้ปัญหา สังคม ประเทศชาติ และ ประชาคมโลก		
3. ด้านจริยธรรม (Ethics)		
PLO1 สามารถประเมินนวัตกรรม พลศึกษาและกีฬาเพื่อการ พัฒนาและแก้ปัญหาย่าง ถูกต้องและสร้างสรรค์ โดย แสดงออกถึงความเป็นผู้นำ ทางพลศึกษาและกีฬา	จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สัมมนา เชิงวิชาการ เกี่ยวกับการ สร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ นวัตกรรมด้านพลศึกษาและกีฬา ตามจรรยาบรรณทางวิชาการ และการวิจัย	1. ประเมินคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ทางวิชาการและการวิจัย จากการสังเกตพฤติกรรม การเรียนรู้ 2. ประเมินจรรยาบรรณทาง วิชาการและการวิจัยจาก การชิ้นงาน กิจกรรม โครงการ ผลงาน
PLO2 สามารถเป็นผู้นำใน การสร้างสรรค์องค์ความรู้ ใหม่ หรือนวัตกรรม ทางด้านพลศึกษาและ กีฬา โดยการใช้ กระบวนการวิจัย ด้วย การต่อยอด เชื่อมโยง ความรู้ เพื่อนำไปสู่ การพัฒนาและแก้ปัญหา สังคม ประเทศชาติ และ ประชาคมโลก	ให้ผู้เรียนลงมือทำวิจัยเพื่อสร้าง องค์ความรู้ใหม่ หรือนวัตกรรม ทางด้านพลศึกษาและกีฬาให้ ผู้เรียนลงมือเขียนบทความวิจัย/ วิชาการ ทำสื่อนำเสนอ และส่ง บทความวิจัยเพื่อเผยแพร่ใน วารสารระดับนานาชาติตาม จรรยาบรรณทางวิชาการและ การวิจัย	1. ประเมินจรรยาบรรณทาง วิชาการและการวิจัยจาก การสังเกตและงานที่ มอบหมายงานที่เกี่ยวข้อง 2. ประเมินจากวิทยานิพนธ์
4. ด้านลักษณะบุคคล (Character)		
PLO1 สามารถประเมิน นวัตกรรมพลศึกษาและ กีฬาเพื่อการพัฒนาและ แก้ปัญหาย่างถูกต้อง และสร้างสรรค์ โดย	จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สัมมนา เชิงวิชาการ เกี่ยวกับการ สร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ นวัตกรรมด้านพลศึกษาและ กีฬา	ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรมการเรียนรู้ และ งานที่ได้รับมอบหมาย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
แสดงออกถึงความเป็น ผู้นำทางพลศึกษาและ กีฬา		
PLO2 สามารถเป็นผู้นำใน การสรรสร้างองค์ความรู้ ใหม่ หรือนวัตกรรม ทางด้านพลศึกษาและ กีฬา โดยการใช้ กระบวนการวิจัย ด้วย การต่อยอด เชื่อมโยง ความรู้ เพื่อนำไปสู่ การพัฒนาและแก้ปัญหา สังคม ประเทศชาติ และ ประชาคมโลก	ให้ผู้เรียนลงมือทำวิจัยเพื่อสร้าง องค์ความรู้ใหม่ หรือนวัตกรรม ทางด้านพลศึกษาและกีฬาให้ ผู้เรียนลงมือเขียนบทความวิจัย/ วิชาการ ทำสื่อนำเสนอ และส่ง บทความวิจัยเพื่อเผยแพร่ใน วารสารระดับนานาชาติ	1. ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรมการเรียน และ งานที่ได้รับมอบหมาย 2. จากการสอบปากเปล่า วิทยานิพนธ์ 3. จากการตีพิมพ์เผยแพร่ ผลงานวิจัย

2.2 รายละเอียดผลลัพธ์ผู้เรียนรายด้านตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

ตาราง 3 รายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้รายด้าน

ผลลัพธ์ผู้เรียนรายด้าน	รายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้
1. ด้านความรู้ (K)	<ol style="list-style-type: none"> หลักการ แนวคิด ทฤษฎี ด้านพลศึกษาและกีฬา นวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับพลศึกษาและกีฬา ระเบียบวิธีวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่และนวัตกรรม (R&D, Future Research) สถิติในการวิจัยขั้นสูง จรรยาบรรณทางวิชาการและการวิจัย(สิทธิบัตร, ลิขสิทธิ์) ฐานข้อมูลเพื่อการค้นคว้าการวิจัยนานาชาติ เทคนิคการเขียนบทความวิจัย ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางวิชาการ
2. ด้านทักษะ (S)	<ol style="list-style-type: none"> การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง การคิดเชิงวิพากษ์ ความรอบรู้ดิจิทัล

ผลลัพธ์ผู้เรียนรายด้าน	รายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้
	<ol style="list-style-type: none"> 4. การทำงานเป็นทีม 5. การสื่อสาร 6. ความคิดสร้างสรรค์เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ 7. การแสดงเหตุผล 8. การแก้ไขปัญหา 9. ทักษะการทำงานที่หลากหลาย
3. ด้านจริยธรรม (E)	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีความซื่อสัตย์สุจริต 2. มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ 3. มีการมีจิตสาธารณะ 4. มีจรรยาบรรณทางวิชาการและการวิจัย 5. มีการรักษาสีงแวดล้อม
4. ด้านคุณลักษณะ (C)	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีความกล้าแสดงออกกล้าตัดสินใจ 2. มีความรับผิดชอบ 3. มีความเป็นผู้นำ 4. มีความยืดหยุ่นและการปรับตัว 5. มีการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น 6. มีการคิดอย่างมีวิจารณญาณ 7. มีการรู้เท่าทันสื่อ 8. มีความคิดเชิงตรรกะ 9. มีความมั่นใจ

หมวดที่ 5 วิทยานิพนธ์และเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

รายละเอียดของวิชาวิทยานิพนธ์ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและกีฬา (แผน 1.1)
จำนวน 48 หน่วยกิต

ตาราง 1 รายละเอียดของวิชาวิทยานิพนธ์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและกีฬา
(แผน 1.1)

ชั้นปี/ภาคเรียน	จำนวนหน่วยกิต ที่ลงทะเบียน	ผลลัพธ์ (ความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์)	ผู้กำกับติดตาม
ชั้นปีที่ 1 ภาคต้น	3	1. สรุประเด็นที่สนใจทางพลศึกษาและกีฬาเพื่อนำไปสู่แนวทางการพัฒนาหัวข้อวิทยานิพนธ์ 2. สืบค้นวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับประเด็นหัวข้อที่สนใจจากฐานข้อมูลนานาชาติ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร
ชั้นปีที่ 1 ภาคปลาย	3	1. เรียบเรียงวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับประเด็นหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่สนใจ นำไปสู่กรอบแนวคิดการวิจัย 2. หัวข้อวิทยานิพนธ์ได้รับการอนุมัติและได้รับการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร
ชั้นปีที่ 2 ภาคต้น	6	1. ออกแบบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ให้แล้วเสร็จ 2. สอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ผ่าน	อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์หลัก
ชั้นปีที่ 2 ภาคปลาย	12	1. ผ่านการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือการวิจัย 2. ได้รับรองจริยธรรมการวิจัย 3. เก็บข้อมูลการวิจัยให้แล้วเสร็จ	อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์หลัก
ชั้นปีที่ 3 ภาคต้น	12	1. จัดกระทำและวิเคราะห์ข้อมูลให้แล้วเสร็จ 2. สรุปลผลและอภิปรายผลการวิจัยให้แล้วเสร็จ	อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์หลัก
ชั้นปีที่ 3 ภาคปลาย	12	1. สอบวิทยานิพนธ์ผ่าน 2. วิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ได้รับการอนุมัติ 3. ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์/เผยแพร่อย่างน้อย 2 บทความ	อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์หลัก

รายละเอียดของวิชาวิทยานิพนธ์ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและกีฬา (แผน 2.1)

จำนวน 36 หน่วยกิต

ตาราง 2 รายละเอียดของวิชาวิทยานิพนธ์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและกีฬา

(แผน 2.1)

ชั้นปี/ภาคเรียน	จำนวนหน่วย กิตที่ลงทะเบียน	ผลลัพธ์ (ความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์)	ผู้กำกับติดตาม
ชั้นปีที่ 1 ภาคต้น	-	สรุปประเด็นที่สนใจทางพลศึกษาและกีฬาเพื่อนำไปสู่แนวทางการพัฒนาหัวข้อวิทยานิพนธ์ (ผลลัพธ์จากรายวิชาสัมมนาทางพลศึกษาและกีฬา 1)	1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาสัมมนาทางพลศึกษาและกีฬา 1
ชั้นปีที่ 1 ภาคปลาย	-	สืบค้นวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับประเด็นหัวข้อที่สนใจจากฐานข้อมูลนานาชาติและเรียบเรียงวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับประเด็นหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่สนใจ นำไปสู่กรอบแนวคิดการวิจัย (ผลลัพธ์จากรายวิชาสัมมนาทางพลศึกษาและกีฬา 2)	1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาสัมมนาทางพลศึกษาและกีฬา 2
ชั้นปีที่ 2 ภาคต้น	-	1. หัวข้อวิทยานิพนธ์ได้รับการอนุมัติและได้รับการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 2. ออกแบบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ให้แล้วเสร็จ (ผลลัพธ์จากรายวิชาสัมมนาทางพลศึกษาและกีฬา 3)	1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาสัมมนาทางพลศึกษาและกีฬา 3 3. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
ชั้นปีที่ 2 ภาคปลาย	12	1. สอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ผ่าน 2. ผ่านการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือการวิจัย	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
ชั้นปีที่ 3 ภาคต้น	12	1. ได้รับรองจริยธรรมการวิจัย 2. เก็บข้อมูลการวิจัยให้แล้วเสร็จ 3. จัดกระทำและวิเคราะห์ข้อมูลให้แล้วเสร็จ 4. สรุปผลและอภิปรายผลการวิจัยให้แล้วเสร็จ	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
ชั้นปีที่ 3 ภาคปลาย	12	1. สอบวิทยานิพนธ์ผ่าน 2. วิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ได้รับการอนุมัติ 3. ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์/เผยแพร่อย่างน้อย 1 บทความ	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2568 ดังนี้

2.1 แผน 1.1

- 1) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)
- 2) ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์
- 3) ผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด อย่างน้อย 2 เรื่อง หรือ
ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด อย่างน้อย 1 เรื่อง และเป็นผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจ อย่างน้อย 1 เรื่อง หรือได้รับสิทธิบัตร อย่างน้อย 1 สิทธิบัตร
- 4) มีผลการสอบภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่องมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
- 5) บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนด

2.2 แผน 2.1

- 1) สอบได้ทุกรายวิชาครบตามที่กำหนดไว้ในโครงสร้างหลักสูตร และต้องได้คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00
- 2) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)
- 3) ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์
- 4) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด อย่างน้อย 1 เรื่อง
- 5) มีผลการสอบภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่องมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
- 6) บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนด

หมวดที่ 6 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



ผศ.ดร.ชิตพงษ์ สุขดี
กศ.ด. สุขศึกษาและพลศึกษา
ศษ.ม. การประเมินและการวิจัยการศึกษา
กศ.ม. พลศึกษา
กศ.บ. พลศึกษา



ผศ.ดร.จิราวัฒน์ ขจรศิลป์
ค.ด. พลศึกษา
ค.ม. พลศึกษา
กศ.บ. พลศึกษา



ผศ.ดร. วิรัช ถนอมทรัพย์
ศษ.ด. หลักสูตรและการสอน
กศ.ม. พลศึกษา
วทบ. วิทยาศาสตร์การกีฬา

อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

- อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน



ผศ.ดร.ทองศรี ภูริศรี
กศ.ด. สุขศึกษาและพลศึกษา (มศว)
วท.ม. จิตวิทยาการให้การศึกษา (รวม)
วท.บ. สุขศึกษาและพหุกิจกรรมสุขภาพ (บูรพา)



ดร.สรัญญา เนตรธำมณฑ์
ค.อ.ด. เทคโนโลยีการศึกษา (พระจอมเกล้าลาดกระบัง)
ศศ.ม. จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว (เกษม)
ศษ.บ. ภาษาไทย (ศิลปากร)



ดร.วัชระ เพชรคล้าย
กศ.ด. พลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย
(นเรศวร)
กศ.ม. พลศึกษา (มศว)
วทบ. วิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ
(สพล วิทยาเขตชลบุรี)