



หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาวิทยาศาสตรการกีฬาและการออกกำลังกาย  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชลบุรี

คณะ/สาขา : คณะวิทยาศาสตรการกีฬาและสุขภาพ สาขาวิชาวิทยาศาสตรการกีฬาและการออกกำลังกาย

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตรการกีฬาและการออกกำลังกาย

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Sports and Exercise Science

#### 2. ชื่อปริญญา และสาขา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตรการกีฬาและการออกกำลังกาย)

ชื่อย่อ : วท.บ. (วิทยาศาสตรการกีฬาและการออกกำลังกาย)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Science (Sports and Exercise Science)

ชื่อย่อ : B.Sc. (Sports and Exercise Science)

#### 3. วิชาเอก (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร หลักสูตร 4 ปี กำหนดให้เรียน ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต

#### 5. รูปแบบของหลักสูตร

##### 5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี ประเภทหลักสูตรทางวิชาการ

##### 5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

##### 5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและหรือนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถสื่อสารภาษาไทยได้

##### 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

ไม่มี

##### 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาสาขาเดียว

## 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

### 6.1 สถานะภาพของหลักสูตร

6.1.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตรการกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568) ปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตรการกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

6.1.2 กำหนดการเปิดสอน ภาคต้น ปีการศึกษา 2568 เป็นต้นไป

### 6.2 การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.2.1 สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 5/2567 เมื่อวันที่ 2 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2567

6.2.2 สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติอนุมัติหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 7/2567 เมื่อวันที่ 26 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2567

## 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานเป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ปีการศึกษา 2570 เป็นต้นไป

## 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 นักวิทยาศาสตร์การกีฬาในหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน

8.2 ผู้นำการออกกำลังกายหรือผู้ฝึกสมรรถภาพทางกายส่วนบุคคลในสถานประกอบการ สโมสรกีฬา สมาคมกีฬา หน่วยงานภาครัฐและเอกชน

8.3 ผู้ให้คำปรึกษาการออกกำลังกาย

8.4 เจ้าหน้าที่กีฬาและนันทนาการในสถานประกอบการ

8.5 อาชีพอิสระด้านการออกกำลังกายและกีฬา

8.6 ข้าราชการ และพนักงานราชการที่เกี่ยวข้องกับกีฬาและการออกกำลังกาย

## 9. สถานที่จัดการเรียนการสอน

จัดการเรียนการสอน ณ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชลบุรี และรูปแบบอื่น ๆ ตามที่หลักสูตรกำหนด

## หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

### 1. ปรัชญา

#### 1.1 ปรัชญามหาวิทยาลัย

“พลศึกษาและกีฬา พัฒนาคน พัฒนาชาติ”

มุ่งเสริมสร้างและพัฒนาผู้เรียนศาสตร์การกีฬา ให้มีความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความรอบรู้ เข้าใจ เห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

#### 1.2 ปรัชญาการศึกษามหาวิทยาลัย

“มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศศาสตร์การกีฬา”

การจัดการศึกษาแบบบูรณาการศาสตร์การกีฬาที่มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ควบคู่กับการปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตลอดช่วงวัย สนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลก มีสมรรถนะเป็นเลิศในศาสตร์การกีฬา และมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม

#### 1.3 ปรัชญาของหลักสูตร

“พัฒนาการเคลื่อนไหวร่างกายให้มีสมรรถนะเป็นเลิศด้วยศาสตร์การกีฬา”

เป็นนักวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ที่ใช้ความรู้ ความสามารถด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อต่อยอดสู่การเป็นผู้นำด้านการออกกำลังกายและพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศภายใต้คุณธรรม จริยธรรมในการประกอบอาชีพ

### 2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะ ดังต่อไปนี้

- 1) มีความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐานอย่างถูกต้อง
- 2) มีองค์ความรู้และปฏิบัติทักษะด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ได้อย่างถูกต้อง
- 3) มีความสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในการพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐาน

การเสริมสร้างสมรรถนะทางการกีฬาและการออกกำลังกาย

- 4) มีทักษะเป็นผู้นำการออกกำลังกายและการฝึกกีฬา

5) มีบุคลิกภาพดี มีคุณธรรม จริยธรรม และความเคารพ กฎระเบียบ และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล

### 3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)

PLOs 1: อธิบายความรู้และปฏิบัติทักษะภาษาและการสื่อสาร การใช้ชีวิตและพัฒนาตนเองในสังคมพื้นฐานวิทยาศาสตร์ การคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล

PLOs 2: อธิบายความรู้และปฏิบัติทักษะด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้อง

PLOs 3: เลือกใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา เพื่อพัฒนาการเคลื่อนไหว และสมรรถนะทางการกีฬาและการออกกำลังกายได้

PLOs 4: ใช้เครื่องมือ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในการพัฒนาการเคลื่อนไหวพื้นฐานร่างกายการเสริมสร้างสมรรถนะทางการกีฬาและการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้อง

PLOs 5: เป็นผู้นำการออกกำลังกายและการฝึกกีฬา โดยบูรณาการหลักการด้านวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา

PLOs 6: สามารถปฏิบัติงานเป็นทีม กล้าแสดงออกถึงความเป็นผู้นำ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้

PLOs 7: แสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริต เคารพกฎระเบียบ เคารพสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น มีส่วนร่วมในกิจกรรมสาธารณะ มีจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ

ตาราง 1 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรกับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

ผลลัพธ์การเรียนรู้ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2565 (TQF)			
	ด้านความรู้ (Knowledge)	ด้านทักษะ (Skills)	ด้านจริยธรรม (Ethics)	ด้านลักษณะบุคคล (Character)
PLOs 1: อธิบายความรู้ และปฏิบัติทักษะภาษาและ การสื่อสาร การใช้ชีวิตและ พัฒนาตนเองในสังคม พื้นฐานวิทยาศาสตร์ การ คิดและรู้เท่าทันการ เปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัลได้	K1.1 หลักการ แนวคิด และทฤษฎี ด้านภาษา K1.2 หลักการ แนวคิด และทฤษฎี ด้านสังคม K1.3 หลักการ แนวคิด และทฤษฎี ด้านการคิดวิเคราะห์ K1.4 หลักการ แนวคิด และทฤษฎี ด้านวิทยาศาสตร์ K1.5 หลักการ การวิจัยเบื้องต้น	S1.1 ทักษะด้านการสื่อสาร S1.2 ทักษะการใช้เทคโนโลยี S1.3 ทักษะการปฏิบัติการทาง วิทยาศาสตร์ S1.4 ทักษะการคิดคำนวณ S1.5 ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง S1.6 ทักษะการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล S1.7 ทักษะการทำงานเป็นทีม	E1.1 ความซื่อสัตย์สุจริต E1.2 ความเคารพ กฎระเบียบ E1.3 วินัย ตรงต่อเวลา	C1.1 มีเหตุผล C1.2 มีความรับผิดชอบ C1.3 เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ C1.4 รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี C1.5 ช่างสังเกต
PLOs 2: อธิบายความรู้ และปฏิบัติทักษะด้าน วิทยาศาสตร์การกีฬาและ การออกกำลังกายได้อย่าง ถูกต้อง	K2.1 หลักการ แนวคิด และทฤษฎี ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการ ออกกำลังกาย K2.2 อธิบายหลักการวิทยาศาสตร์ การกีฬาและการออกกำลังกาย K2.3 หลักการ แนวคิด และทฤษฎี ด้านการปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ การกีฬาและการออกกำลังกาย	S1.1 ทักษะด้านการสื่อสาร S1.5 ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง S2.1 ทักษะการนำเสนอและ ถ่ายทอดองค์ความรู้ S2.2 ทักษะการทำปฏิบัติการทาง วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออก กำลังกาย S2.3 ทักษะการแก้ไขปัญหา	E1.1 ความซื่อสัตย์สุจริต E1.2 ความเคารพ กฎระเบียบ E1.3 วินัย ตรงต่อเวลา	C1.1 มีเหตุผล C1.2 มีความรับผิดชอบ C1.3 เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ C2.1 กล้าแสดงความคิดเห็น
PLOs 3: เลือกใช้ความรู้ ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา เพื่อพัฒนาการเคลื่อนไหว และสมรรถนะทางการกีฬา และการออกกำลังกายได้	K3.1 หลักการ แนวคิด และทฤษฎีการ พัฒนาการเคลื่อนไหว K3.2 หลักการ แนวคิด และทฤษฎีการ ฝึกสมรรถภาพทางกาย	S1.1 ทักษะด้านการสื่อสาร S1.5 ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง S3.1 ทักษะการเคลื่อนไหวแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง S3.2 ทักษะการฝึกสมรรถภาพทาง กาย	E1.1 ความซื่อสัตย์สุจริต E1.2 ความเคารพ กฎระเบียบ E3.1 ยอมรับความแตกต่างระหว่าง บุคคล E3.2 รับผิดชอบต่อสังคม	C1.1 มีเหตุผล C1.2 มีความรับผิดชอบ C2.1 กล้าแสดงความคิดเห็น C3.1 กล้าแสดงออก C3.2 คิดอย่างเป็นระบบ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2565 (TQF)			
	ด้านความรู้ (Knowledge)	ด้านทักษะ (Skills)	ด้านจริยธรรม (Ethics)	ด้านลักษณะบุคคล (Character)
	K3.3 หลักการ แนวคิด และทฤษฎีการ พัฒนาสมรรถนะทางการกีฬาและการ ออกกำลังกาย	S3.3 ทักษะการฝึกกีฬา		
PLOs 4: ใช้เครื่องมือ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในการพัฒนาการ เคลื่อนไหวพื้นฐานร่างกาย การเสริมสร้างสมรรถนะ ทางการกีฬาและการออก กำลังกายได้อย่างถูกต้อง	K4.1 หลักการใช้เครื่องมือและ เทคโนโลยีด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย K4.2 หลักการทดสอบและ ประเมินผลสมรรถภาพทางกาย K4.3 กระบวนการ สร้างสรรค์ นวัตกรรมทางกีฬาและการออกกำลัง กาย	S1.1 ทักษะด้านการสื่อสาร S1.6 ทักษะการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล S4.1 ทักษะการใช้เครื่องมือและ เทคโนโลยีด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย S4.2 ทักษะการทดสอบสมรรถภาพ ทางกาย S4.3 ทักษะความคิดสร้างสรรค์	E1.1 ความซื่อสัตย์สุจริต E1.2 ความเคารพ กฎระเบียบ E3.2 รับผิดชอบต่อสังคม E4.1 มีจิตสาธารณะ	C1.1 มีเหตุผล C1.2 มีความรับผิดชอบ C2.1 กล้าแสดงความคิดเห็น C4.1 ทำงานร่วมกับผู้อื่น C4.2 รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี
PLOs 5: เป็นผู้นำการออก กำลังกายและการฝึกกีฬา โดยบูรณาการหลักการ ด้านวิทยาศาสตร์การออก กำลังกายและกีฬา	K5.1 หลักการ แนวคิด และทฤษฎี การจัดโปรแกรมการออกกำลังกาย K5.2 หลักการ แนวคิด และทฤษฎี การจัดกิจกรรมเพื่อสุขภาพ K5.3 หลักการ แนวคิด และทฤษฎี การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาและการออก กำลังกาย	S1.1 ทักษะด้านการสื่อสาร S5.1 ทักษะการจัดโปรแกรมการ ออกกำลังกาย S5.2 ทักษะการเป็นผู้นำกิจกรรม เพื่อพัฒนาสุขภาพ S5.3 ทักษะการเป็นผู้นำการออก กำลังกายและกีฬา S5.4 ทักษะการคิดอย่าง วิจารณ์ญาณ	E1.1 ความซื่อสัตย์สุจริต E1.2 ความเคารพ กฎระเบียบ E3.2 รับผิดชอบต่อสังคม E4.1 มีจิตสาธารณะ	C1.1 มีเหตุผล C1.2 มีความรับผิดชอบ C3.1 กล้าแสดงออก C4.1 ทำงานร่วมกับผู้อื่น C5.1 บุคลิกที่น่าเชื่อถือ C3.2 คิดอย่างเป็นระบบ
PLOs 6: สามารถ ปฏิบัติงานเป็นทีม กล้า แสดงออกถึงความเป็นผู้นำ มีความรับผิดชอบต่อ	K6.1 หลักการการทำงานเป็นทีม หลักการการทำงานเป็นทีม	S1.1 ทักษะด้านการสื่อสาร S6.1 ทักษะการเป็นผู้นำ/ผู้ตามใน องค์กร S6.2 การทำงานเป็นทีม	E1.1 ความซื่อสัตย์สุจริต E1.3 วินัย ตรงต่อเวลา E4.1 มีจิตสาธารณะ E5.1 การเคารพสิทธิส่วนบุคคล	C1.2 มีความรับผิดชอบ C3.1 กล้าแสดงออก C4.1 ทำงานร่วมกับผู้อื่น C5.1 มีความเป็นผู้นำ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2565 (TQF)			
	ด้านความรู้ (Knowledge)	ด้านทักษะ (Skills)	ด้านจริยธรรม (Ethics)	ด้านลักษณะบุคคล (Character)
ตนเองและสังคม เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้	K6.2 หลักการและแนวคิดการสร้างเครือข่ายทางการกีฬาและการออกกำลังกาย K6.3 ความรู้และความเข้าใจ เกี่ยวกับการทำงานในองค์กร	S6.3 ทักษะการปรับตัวทางสังคม		C5.2 ช่างสังเกต
PLOs 7: แสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริต เคารพกฎระเบียบ เคารพสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น มีส่วนร่วมในกิจกรรมสาธารณะ มีจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ	K7.1 หลักการจัดกิจกรรมกีฬาและออกกำลังกายในองค์กร K7.2 ความรู้และความเข้าใจ ความซื่อสัตย์สุจริต มีความเคารพกฎระเบียบในองค์กร	S1.1 ทักษะด้านการสื่อสาร S6.2 การทำงานเป็นทีม S7.1 ทักษะการจัดกิจกรรมกีฬาและออกกำลังกายในองค์กร S6.3 ทักษะการปรับตัวทางสังคม	E1.1 ความซื่อสัตย์สุจริต E1.3 วินัย ตรงต่อเวลา E4.1 มีจิตสาธารณะ E5.1 การเคารพสิทธิส่วนบุคคล	C1.2 มีความรับผิดชอบ C3.1 กล้าแสดงออก C4.1 ทำงานร่วมกับผู้อื่น C7.1 ยอมรับความแตกต่างในสังคม

#### 4. แผนพัฒนาปรับปรุง

หลักสูตรมีแผนพัฒนาหรือปรับปรุงการดำเนินการโดยคาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จภายในกรอบระยะเวลา 5 ปี ของการใช้หลักสูตรนี้

ตาราง 2 แผนพัฒนาการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ และหลักฐานตัวบ่งชี้

แผนพัฒนา/ การเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. การบริหารหลักสูตร	<ol style="list-style-type: none"> <li>กำหนดแผนการบริหารหลักสูตร</li> <li>จัดประชุมเพื่อระดมความคิดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้</li> <li>วิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อบัณฑิตของหลักสูตร เพื่อนำมาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม/โครงการ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>แผนบริหารหลักสูตร</li> <li>อาจารย์มีส่วนร่วมในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร</li> <li>ผลประเมินความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตรของอาจารย์และนักศึกษา</li> <li>ผลการสำรวจความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้เสียต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร</li> </ol>
2. กระบวนการจัดการเรียนการสอน	<ol style="list-style-type: none"> <li>ระบบการรวบรวมรายละเอียดของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา</li> <li>การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษามีการบูรณาการด้านการเรียนการสอนการวิจัย การบริการวิชาการ และศิลปวัฒนธรรม</li> <li>การประเมินผลการเรียนการสอน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>มีแผนการบริหารการสอนตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา</li> <li>รายวิชาที่มีการบูรณาการ</li> <li>ผลการประเมินการเรียนการสอนของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์ผู้สอน</li> </ol>
3. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน	<ol style="list-style-type: none"> <li>ส่งเสริมการผลิตเอกสาร/ตำรา/สื่อประกอบการเรียนการสอน</li> <li>จัดหาสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการที่มีมาตรฐาน</li> <li>การประเมินผลสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>มีเอกสาร/ตำรา/สื่อ/เอกสารประกอบการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น</li> <li>มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ห้องเรียนห้องปฏิบัติการที่มีมาตรฐานอย่างเพียงพอ</li> <li>ผลการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน</li> </ol>
4. การบริหารบุคลากร	<ol style="list-style-type: none"> <li>กำหนดแผนการพัฒนาอาจารย์</li> <li>ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพอาจารย์ด้านทักษะการสอนและการวิจัย</li> <li>ส่งเสริมพัฒนาทักษะด้านวิชาการหรือวิชาชีพ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>มีโครงการพัฒนาทักษะทางด้านการสอนและการวิจัยของคณาจารย์</li> <li>จัดสรรงบประมาณให้คณาจารย์เข้าร่วมการฝึกอบรมประชุมสัมมนาทางวิชาการหรือวิชาชีพ</li> <li>รายงานผลการเข้าร่วมฝึกอบรมประชุมสัมมนา</li> <li>ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อการบริหารหลักสูตร</li> </ol>
5. สนับสนุนและพัฒนานักศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> <li>ส่งเสริมพัฒนาระบบการให้คำปรึกษาจัดการข้อร้องเรียนต่อการสนับสนุนและพัฒนาการศึกษา</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>มีระบบและโครงการให้คำปรึกษาทางวิชาการและทักษะการใช้ชีวิต</li> <li>มีระบบการจัดการข้อร้องเรียนต่อการสนับสนุนและพัฒนานักศึกษา</li> </ol>

แผนพัฒนา/ การเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีกิจกรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ และการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วม	3. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการสนับสนุนและพัฒนาการศึกษา
6. ความต้องการของตลาดแรงงานสังคม และหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	1. วิจัยความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม 2. สำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	1. ผลการวิจัยความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม 2. ผลประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

## หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร

### 1. ระบบการจัดการศึกษา

#### 1.1 การจัดการศึกษา

การจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาคโดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคต้นและภาคปลาย ใน 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

#### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ (ตามระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2567)

#### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาคให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2567

### 2. การดำเนินการหลักสูตร

#### 2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคต้น : มิถุนายน - กันยายน

ภาคปลาย : พฤศจิกายน - กุมภาพันธ์

ภาคฤดูร้อน : มีนาคม - พฤษภาคม

หรือเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

#### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

2.2.2 ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือเป็นโรคที่สังคมรังเกียจหรือโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

2.2.3 เป็นผู้มีความประพฤติดี

2.2.4 คุณสมบัติอื่น ๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัยฯ

#### 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นักศึกษาแรกเข้าอาจพบปัญหา ดังต่อไปนี้

2.3.1 ขาดแคลนทุนทรัพย์

2.3.2 ความรู้และทักษะพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ ภาษา และเทคโนโลยี

2.3.3 การปรับตัวกับการเรียนในระดับอุดมศึกษา

#### 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 จัดปฐมนิเทศสำหรับนักศึกษาใหม่ เพื่อสร้างความเข้าใจและความพร้อมในการเรียน

2.4.2 จัดกิจกรรมเสริมเพื่อให้ความรู้และทักษะเทคโนโลยีแก่นักศึกษา

2.4.3 จัดกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนพื้นฐานความรู้และทักษะภาษาอังกฤษ

2.4.4 จัดกิจกรรมเรียนปรับพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์

2.4.5 ประสานงานกับงานแนะแนวเพื่อช่วยเหลือให้ได้รับเงินทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา หรือสนับสนุนให้เล่นกีฬาเพื่อรับทุนจากมหาวิทยาลัย

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี  
 ตาราง 3 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2568	2569	2570	2571	2572
1	90	90	90	90	90
2	-	90	90	90	90
3	-	-	90	90	90
4	-	-	-	90	90
รวม	90	180	270	360	360
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	90	90

2.6 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่น ๆ (ระบุ) .....

2.7 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

การเทียบโอนหน่วยกิต ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2567 ข้อ 33 การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

3. รายละเอียดหลักสูตร

3.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	120	หน่วยกิต
3.2 โครงสร้างหลักสูตร			
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
1.1) กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร	กำหนดให้เรียน	9	หน่วยกิต
1.1.1) วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	6	หน่วยกิต
1.1.2) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.2) กลุ่มวิชาการพัฒนาตนเองและการใช้ชีวิตในสังคม	กำหนดให้เรียน	6	หน่วยกิต
1.2.1) วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	3	หน่วยกิต
1.2.2) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.3) กลุ่มวิชาการคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล	ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
1.3.1) หมู่วิชาคณิตศาสตร์กับการคิด	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.3.2) หมู่วิชาวิทยาศาสตร์กับการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.3.3) หมู่วิชาเทคโนโลยีดิจิทัล	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต

2) หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	90	หน่วยกิต
2.1) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ	กำหนดให้เรียน	18	หน่วยกิต
2.2) วิชาเฉพาะ	กำหนดให้เรียน	36	หน่วยกิต
2.3) วิชาส่งเสริมอัตลักษณ์วิทยาเขต	กำหนดให้เรียน	17	หน่วยกิต
2.4) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
2.4.1) วิชาเสริมทักษะอาชีพ	ไม่น้อยกว่า	4	หน่วยกิต
2.4.2) วิชากีฬา	ไม่น้อยกว่า	8	หน่วยกิต
2.5) วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	กำหนดให้เรียน	7	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
<b>3.3 รายวิชา</b>			
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
1.1) กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต โดยบังคับเรียน 6 หน่วยกิต และเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต			
วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	6	หน่วยกิต
มศ 041017 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21			3(3-0-6)
มศ 051065 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมโลก			3(3-0-6)
วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
มศ 041018 วาทกรรม			3(3-0-6)
มศ 042019 มุมมองภาษาจากวรรณกรรม			3(3-0-6)
มศ 042020 การเขียนเพื่อพัฒนาอาชีพ			3(3-0-6)
มศ 052066 หลักการใช้ภาษาอังกฤษ			3(3-0-6)
มศ 052067 ภาษาอังกฤษสำหรับการกีฬา			3(3-0-6)
มศ 052068 ภาษาอังกฤษสำหรับการนำเสนออย่างสร้างสรรค์			3(3-0-6)
มศ 052069 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง			3(3-0-6)
มศ 052070 ภาษาอังกฤษผ่านสื่อบันเทิง			3(3-0-6)
มศ 052071 การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความบันเทิง			3(3-0-6)
มศ 052072 ภาษาอังกฤษสำหรับการเขียนในชีวิตประจำวัน			3(3-0-6)
มศ 052073 ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน			3(3-0-6)
มศ 052074 ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมตัวสอบ			3(3-0-6)
1.2) กลุ่มวิชาการพัฒนาตนเองและการใช้ชีวิตในสังคม กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยบังคับเรียน 3 หน่วยกิต และเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต			
วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	3	หน่วยกิต
สศ 021011 คนกีฬาสู่วิถีพลเมืองสร้างสรรค์			3(3-0-6)
วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
สศ 001005 สมดุลชีวิต			3(3-0-6)
สศ 001007 ความสุขและคุณค่าของชีวิต			3(3-0-6)
สศ 021005 ภูมิปัญญาและวิถีไทย			3(3-0-6)
สศ 021012 พลวัตทางการกีฬา			3(3-0-6)

สศ 021013	วัยรุ่นสร้างตัว			3(3-0-6)
สศ 021014	อาเซียนกับสังคมโลก			3(3-0-6)
สศ 021015	การเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่			3(2-2-5)
สศ 022010	วัยใส ใจสะอาด			3(3-0-6)
สศ 022016	พลเมืองคุณภาพ			3(3-0-6)
สศ 041003	กฎหมายน่ารู้สำหรับชีวิต			3(3-0-6)
สศ 051005	เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิตที่ดี			3(3-0-6)
สศ 081001	สารสนเทศเพื่อการศึกษาขั้นคว่ำ			3(3-0-6)
<b>1.3) กลุ่มวิชาการคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต โดยให้เลือกเรียน จาก 3 หมู่วิชา ไม่น้อยกว่าหมู่วิชาละ 3 หน่วยกิต</b>				
<b>หมู่วิชาคณิตศาสตร์กับการคิด</b>		<b>ไม่น้อยกว่า</b>	<b>3</b>	<b>หน่วยกิต</b>
วท 091009	การคิดและการตัดสินใจ			3(3-0-6)
วท 091010	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน			3(3-0-6)
วท 101011	สถิติในชีวิตประจำวัน			3(2-2-5)
<b>หมู่วิชาวิทยาศาสตร์กับการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง</b>		<b>ไม่น้อยกว่า</b>	<b>3</b>	<b>หน่วยกิต</b>
วท 051003	วิทยาศาสตร์ในโลกอนาคต			3(3-0-6)
วท 051004	วิทยาศาสตร์กับวิถีชีวิตใหม่			3(3-0-6)
วท 061006	รักษ์สิ่งแวดล้อม			3(3-0-6)
<b>หมู่วิชาเทคโนโลยีดิจิทัล</b>		<b>ไม่น้อยกว่า</b>	<b>3</b>	<b>หน่วยกิต</b>
วท 111020	ทักษะความเป็นพลเมืองดิจิทัล			3(2-2-5)
วท 112021	การสร้างและการประยุกต์ใช้สื่อดิจิทัล			3(2-2-5)
วท 111022	การประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลในชีวิตประจำวัน			3(2-2-5)
วท 111023	การจัดการเอกสารด้วยซอฟต์แวร์ประมวลผลคำ			3(2-2-5)
วท 111024	การใช้ซอฟต์แวร์ตารางคำนวณเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล			3(2-2-5)
วท 111025	การใช้ซอฟต์แวร์ออกแบบการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ			3(2-2-5)
<b>2) หมวดวิชาเฉพาะ</b>		<b>ไม่น้อยกว่า</b>	<b>90</b>	<b>หน่วยกิต</b>
<b>2.1) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ</b>		<b>กำหนดให้เรียน</b>	<b>18</b>	<b>หน่วยกิต</b>
วท 011005	ฟิสิกส์พื้นฐาน			3(2-2-5)
วท 021006	เคมีพื้นฐาน			3(2-2-5)
วท 031007	ชีววิทยาพื้นฐาน			3(2-2-5)
วท 033008	ชีวเคมีพื้นฐาน			3(2-2-5)
วท 092011	คณิตศาสตร์พื้นฐาน			3(3-0-6)
วท 102012	การวิจัยเบื้องต้น			3(2-2-5)
<b>2.2) วิชาเฉพาะ</b>		<b>กำหนดให้เรียน</b>	<b>36</b>	<b>หน่วยกิต</b>
วท 081381	ความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์การกีฬา			2(2-0-4)
วท 081382	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา			3(2-2-5)
วท 081383	บุคลิกภาพของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ			1(0-2-1)
วท 082385	สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย			3(2-2-5)

วท 082386	จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย			3(2-2-5)
วท 082387	โภชนาการการกีฬาและการออกกำลังกาย			3(2-2-5)
วท 082388	ชีวกลศาสตร์การกีฬาและวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวของมนุษย์			3(2-2-5)
วท 082389	เวชศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย			3(2-2-5)
วท 082390	กายปัญญา			2(1-2-3)
วท 082391	การฝึกสมรรถภาพทางกาย			3(2-2-5)
วท 083398	หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา			3(2-2-5)
วท 083399	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา			2(1-2-3)
วท 083400	การทดสอบและการประเมินสมรรถภาพทางกาย			3(2-2-5)
วท 083402	นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬาและการออกกำลังกาย			2(1-2-3)
<b>2.3) วิชาส่งเสริมอัตลักษณ์วิทยาเขต</b>		<b>กำหนดให้เรียน</b>	<b>17</b>	<b>หน่วยกิต</b>
วท 083401	การจัดโปรแกรมการออกกำลังกาย			2(1-2-3)
วท 083412	การเป็นผู้ฝึกสอนการออกกำลังกายส่วนบุคคล			2(1-2-3)
วท 082393	การฝึกโดยใช้แรงต้าน			3(2-2-5)
วท 083354	การนวดทางการกีฬา			2(1-2-3)
วท 083414	การนวดทางการกีฬาขั้นสูง			2(1-2-3)
วท 082395	การเป็นผู้นำการออกกำลังกายแบบแอโรบิกดานซ์			2(1-2-3)
วท 083413	การเป็นผู้นำการออกกำลังกายแบบกลุ่ม			2(1-2-3)
วท 073183	การออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ			2(1-2-3)
<b>2.4) วิชาเลือก</b>		<b>ไม่น้อยกว่า</b>	<b>12</b>	<b>หน่วยกิต</b>
<b>2.4.1) วิชาเสริมทักษะอาชีพ</b>		<b>ไม่น้อยกว่า</b>	<b>4</b>	<b>หน่วยกิต</b>
วท 081384	โยคะ			2(1-2-3)
วท 072319	การนวดเพื่อสุขภาพ			2(1-2-3)
วท 082397	การเรียนรู้ทักษะการเคลื่อนไหวและพัฒนาการ			3(2-2-5)
วท 072314	มวยไทยเพื่อการออกกำลังกาย			2(1-2-3)
วท 082396	โยคะฟลาย			2(1-2-3)
วท 082394	การพัฒนานักกีฬาระยะยาว			2(1-2-3)
วท 083410	ฟิงก์ซันนอลเทรนนิ่ง			2(1-2-3)
วท 083411	การจัดการกีฬาและการออกกำลังกาย			3(3-0-6)
วท 083403	การให้คำปรึกษาทางจิตวิทยาการกีฬาและการสื่อสารทางการกีฬา			2(1-2-3)
วท 083404	คุณลักษณะทางจิตวิทยาทางการกีฬา			2(1-2-3)
วท 083407	พิลาทิส			2(1-2-3)
วท 083406	การวิเคราะห์ การแข่งขันและความสามารถทางการกีฬา			2(1-2-3)
วท 074429	โภชนาการการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ			2(1-2-3)
วท 124074	การสัมมนาทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย			2(0-4-2)
<b>2.4.2) วิชากีฬา</b>		<b>ไม่น้อยกว่า</b>	<b>8</b>	<b>หน่วยกิต</b>
พล 063131	การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ			2(1-2-3)
พล 012008	โอลิมปิกศึกษา			2(2-0-4)

	พล 032568	ทักษะกีฬากรีฑา			1(0-2-1)
	พล 032569	ทักษะกีฬากอล์ฟ			1(0-2-1)
	พล 032576	ทักษะกีฬาเทนนิส			1(0-2-1)
	พล 032577	ทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส			1(0-2-1)
	พล 032578	ทักษะกีฬาแบดมินตัน			1(0-2-1)
	พล 062126	ทักษะกีฬาเปตอง			1(0-2-1)
	พล 032582	ทักษะกีฬาฟันดาบ			1(0-2-1)
	พล 052392	ทักษะกีฬามวยไทย			1(0-2-1)
	พล 032585	ทักษะกีฬาว่ายน้ำ			1(0-2-1)
	พล 032586	ทักษะกีฬายิงธนู			1(0-2-1)
	พล 032588	ทักษะกีฬาโยนนาสติก			1(0-2-1)
	พล 032596	ทักษะกีฬาว่ายน้ำ			1(0-2-1)
	พล 032599	ทักษะกีฬาฟุตบอล			1(0-2-1)
	พล 032602	ทักษะกีฬาอีสปอร์ต			1(0-2-1)
	พล 042255	ทักษะกีฬาแชร์บอล			1(0-2-1)
	พล 042256	ทักษะกีฬาซอฟท์บอล			1(0-2-1)
	พล 052393	ทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ			1(0-2-1)
	พล 042258	ทักษะกีฬาบาสเกตบอล			1(0-2-1)
	พล 042261	ทักษะกีฬาฟลอร์บอล			1(0-2-1)
	พล 042262	ทักษะกีฬาฟุตซอล			1(0-2-1)
	พล 042263	ทักษะกีฬาฟุตบอล			1(0-2-1)
	พล 042266	ทักษะกีฬาวอลเลย์บอล			1(0-2-1)
	พล 042269	ทักษะกีฬาฮอกกี้ในร่ม			1(0-2-1)
	พล 042270	ทักษะกีฬาแฮนด์บอล			1(0-2-1)
	พล 042274	ทักษะกีฬาจากร่อน			1(0-2-1)
	พล 032611	ทักษะกีฬาบริดจ์			1(0-2-1)
	พล 032613	ทักษะกีฬาปีนหน้าผา			1(0-2-1)
	พล 032614	ทักษะกีฬาเพาะกาย			1(0-2-1)
	พล 052395	ทักษะกีฬาหมากรุกกระดาน			1(0-2-1)
	พล 072169	กิจกรรมประกอบจังหวะ			1(0-2-1)
	พล 072170	เกมและเกมน้ำ			1(0-2-1)
	พล 002056	ศิลปะการป้องกันตัว			1(0-2-1)
	พล 073164	นันทนาการและค่ายพักแรม			2(1-2-3)
	<b>2.5) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</b>		<b>กำหนดให้เรียน</b>	<b>7</b>	<b>หน่วยกิต</b>
	วท 124070	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย			2 (90)
	วท 124071	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย			5 (350)
	<b>3) หมวดวิชาเลือกเสรี</b>		<b>ไม่น้อยกว่า</b>	<b>6</b>	<b>หน่วยกิต</b>

หมวดวิชาเลือกเสรีนักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาของทุกคณะ ที่เปิดสอนในหลักสูตรระดับปริญญาตรี  
ของมหาวิทยาลัย

### 3.5 แผนการศึกษา

#### ชั้นปีที่ 1 ภาคต้น

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
<b>1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1.1) กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร (วิชาบังคับ)</b>		
มศ 041017	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21	3(3-0-6)
<b>1.2) กลุ่มวิชาการพัฒนาตนเองและการใช้ชีวิตในสังคม (วิชาบังคับ)</b>		
สศ 021011	คนกีฬาสู่วิถีพลเมืองสร้างสรรค์	3(3-0-6)
<b>1.3) กลุ่มวิชาการคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล (วิชาเลือก) หมู่วิชาคณิตศาสตร์กับการคิด</b>		
วท xxxxxx	.....	3(3-0-6)
<b>2) หมวดวิชาเฉพาะ 2.1) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ</b>		
วท 021006	เคมีพื้นฐาน	3(2-2-5)
<b>2.2) วิชาเฉพาะ</b>		
วท 081383	บุคลิกภาพของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	1(0-2-1)
วท 081381	ความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์การกีฬา	2(2-0-4)
<b>2.4) วิชาเลือก 2.4.2) วิชากีฬา</b>		
พล xxxxxx	.....	1(0-2-1)
<b>หน่วยกิตรวม</b>		<b>17</b>

#### ชั้นปีที่ 1 ภาคปลาย

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
<b>1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1.1) กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร (วิชาบังคับ)</b>		
มศ 051065	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมโลก	3(3-0-6)
<b>1.2) กลุ่มวิชาการพัฒนาตนเองและการใช้ชีวิตในสังคม (วิชาเลือก)</b>		
สศ xxxxxx	.....	3(3-0-6)
<b>1.3) กลุ่มวิชาการคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล (วิชาเลือก) หมู่วิชาวิทยาศาสตร์กับการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง</b>		
วท xxxxxx	.....	3(3-0-6)
<b>2) หมวดวิชาเฉพาะ 2.1) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ</b>		
วท 031007	ชีววิทยาพื้นฐาน	3(2-2-5)
วท 092011	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3(3-0-6)
<b>2.2) วิชาเฉพาะ</b>		
วท 081382	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา	3(2-2-5)
<b>2.4) วิชาเลือก 2.4.2) วิชากีฬา</b>		
พล xxxxxx	.....	1(0-2-1)
<b>หน่วยกิตรวม</b>		<b>19</b>

ชั้นปีที่ 2 ภาคต้น

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
<b>1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1.1) กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร (วิชาเลือก)</b>		
มศ xxxxxx	.....	3(3-0-6)
<b>1.3) กลุ่มวิชาการคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล (วิชาเลือก) หมู่วิชาเทคโนโลยีดิจิทัล</b>		
วท xxxxxx	.....	3(x-x-x)
<b>2) หมวดวิชาเฉพาะ 2.1) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ</b>		
วท 033008	ชีวเคมีพื้นฐาน	3(2-2-5)
วท 011005	ฟิสิกส์พื้นฐาน	3(2-2-5)
<b>2.2) วิชาเฉพาะ</b>		
วท 082385	สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
วท 082387	โภชนาการการกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
<b>2.4) วิชาเลือก 2.4.2) วิชากีฬา</b>		
พล xxxxxx	.....	1(0-2-1)
<b>หน่วยกิตรวม</b>		<b>19</b>

ชั้นปีที่ 2 ภาคปลาย

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
<b>2) หมวดวิชาเฉพาะ 2.2) วิชาเฉพาะ</b>		
วท 082388	ชีวกลศาสตร์การกีฬาและวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวของมนุษย์	3(2-2-5)
วท 082386	จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
วท 082391	การฝึกสมรรถภาพทางกาย	3(2-2-5)
<b>2.3) วิชาส่งเสริมอัตลักษณ์วิทยาเขต</b>		
วท 083354	การนวดทางการกีฬา	2(1-2-3)
วท 082393	การฝึกโดยใช้แรงต้าน	3(2-2-5)
<b>2.4) วิชาเลือก 2.4.1) วิชาเสริมทักษะอาชีพ</b>		
.....	.....	.....
<b>2.4.2) วิชากีฬา</b>		
พล xxxxxx	.....	1(0-2-1)
<b>หน่วยกิตรวม</b>		<b>.....</b>

ชั้นปีที่ 3 ภาคต้น

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
<b>2) หมวดวิชาเฉพาะ</b>		
<b>2.2) วิชาเฉพาะ</b>		
วท 082390	กายปัญญา	2(1-2-3)
วท 083402	นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬาและการออกกำลังกาย	2(1-2-3)
<b>2.3) วิชาส่งเสริมอัตลักษณ์วิทยาเขต</b>		
วท 083414	การนวดทางการกีฬาขั้นสูง	2(1-2-3)
วท 082395	การเป็นผู้ประกอบการออกกำลังกายแบบแอโรบิกแดนซ์	2(1-2-3)
<b>2.4) วิชาเลือก</b>		
<b>2.4.1) วิชาเสริมทักษะอาชีพ</b>		
.....	.....	.....
<b>2.4.2) วิชากีฬา</b>		
พล xxxxxx	.....	1(0-2-1)
พล xxxxxx	.....	1(0-2-1)
<b>3) หมวดวิชาเลือกเสรี</b>		
.....	.....	.....
<b>หน่วยกิตรวม</b>		.....

ชั้นปีที่ 3 ภาคปลาย

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
<b>2) หมวดวิชาเฉพาะ</b>		
<b>2.1) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ</b>		
วท 102012	การวิจัยเบื้องต้น	3(2-2-5)
<b>2.2) วิชาเฉพาะ</b>		
วท 082389	เวชศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
วท 083399	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา	2(1-2-3)
วท 083400	การทดสอบและการประเมินสมรรถภาพทางกาย	3(2-2-5)
<b>2.3) วิชาส่งเสริมอัตลักษณ์วิทยาเขต</b>		
วท 083401	การจัดโปรแกรมการออกกำลังกาย	2(1-2-3)
วท 083413	การเป็นผู้ประกอบการออกกำลังกายแบบกลุ่ม	2(1-2-3)
<b>2.4.2) วิชากีฬา</b>		
พล xxxxxx	.....	1(0-2-1)
<b>3) หมวดวิชาเลือกเสรี</b>		
.....	.....	.....
<b>หน่วยกิตรวม</b>		.....

ชั้นปีที่ 4 ภาคต้น

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
<b>2) หมวดวิชาเฉพาะ</b>		
<b>2.1) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ</b>		
วท 083398	หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา	3(2-2-5)
<b>2.3) วิชาส่งเสริมอัตลักษณ์วิทยาเขต</b>		
วท 083412	การเป็นผู้ฝึกสอนการออกกำลังกายส่วนบุคคล	2(1-2-3)
วท 073183	การออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ	2(1-2-3)
<b>2.4.2) วิชากีฬา</b>		
พล xxxxxx	.....	1(0-2-1)
<b>2.5) วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</b>		
วท 124070	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	2 (90)
<b>3) หมวดวิชาเลือกเสรี</b>		
.....	.....	.....
<b>หน่วยกิตรวม</b>		.....

ชั้นปีที่ 4 ภาคปลาย

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
<b>2) หมวดวิชาเฉพาะ</b>		
<b>2.4) วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</b>		
วท 124071	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	5 (350)
<b>หน่วยกิตรวม</b>		<b>5</b>



## วิชาเลือก

มศ 041018

วาทการ

3(3-0-6)

### Speech

ทักษะการพูด การเลือกใช้ถ้อยคำ การใช้น้ำเสียง บุคลิกภาพสำหรับการพูด และการพูดในสถานการณ์ต่าง ๆ  
Speaking skill, word choices, tones of voice, personality for speaking, and speaking in various situations

#### ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายหลักการพูดที่ดีได้อย่างมีถูกต้อง

CLO 2 อภิปรายการพัฒนาบุคลิกภาพการพูดในแต่ละโอกาสได้

CLO 3 สื่อสารด้วยการพูดอย่างมีศิลปะ ถูกต้องเหมาะสมกับบุคคลและกาลเทศะ

มศ 042019

มุมมองภาษาจากวรรณกรรม

3(3-0-6)

### Language Perspective from Literatures

ทักษะการจับใจความสำคัญ การวิเคราะห์ การตีความ การสรุปความ การวิจารณ์ และประเมินค่าการใช้ภาษาในวรรณกรรม

Reading skill for main idea, critical reading, interpreting, summarizing, criticizing and evaluating the language used in literatures

#### ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 จำแนกลักษณะการอ่านจับใจความสำคัญ การวิเคราะห์ การตีความ การสรุปความ การวิจารณ์ได้อย่างมีถูกต้อง

CLO 2 วิเคราะห์ลักษณะการใช้ภาษาจากวรรณกรรมในชีวิตประจำวันได้

CLO 3 ยกตัวอย่างและประเมินค่าการใช้ภาษาในวรรณกรรมได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

มศ 042020

การเขียนเพื่อพัฒนาอาชีพ

3(3-0-6)

### Writing for Career Development

การเขียนอธิบาย การเขียนบรรยาย การเขียนวิจารณ์ การเขียนข้อเสนอโครงการ การเขียนโฆษณาประชาสัมพันธ์ การเขียนรายงานการประชุม และการเขียนหนังสือราชการ

Expository writing, descriptive writing, critical writing, project proposal writing, advertisement and public relations writing, meeting minute report, and official correspondence writing

#### ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายลักษณะการเขียนอธิบาย การเขียนบรรยาย การเขียนวิจารณ์ การเขียนข้อเสนอโครงการ การเขียนโฆษณาประชาสัมพันธ์ การเขียนรายงานการประชุม และการเขียนหนังสือราชการได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 อภิปรายและยกตัวอย่างการใช้ภาษาในการเขียนแต่ละประเภทได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

CLO 3 เขียนอธิบาย เขียนบรรยาย เขียนวิจารณ์ เขียนข้อเสนอโครงการ เขียนโฆษณาประชาสัมพันธ์ เขียนรายงานการประชุม และเขียนหนังสือราชการตามหัวข้อที่กำหนดให้ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

มศ 052066

หลักการใช้ภาษาอังกฤษ

3(3-0-6)

### English Structure and Usage

ชนิดของคำ (คำนาม คำสรรพนาม คำกริยา คำคุณศัพท์ คำกริยาวิเศษณ์ คำบุพบท คำสันธาน และคำอุทาน) วลี อนุประโยค ประโยค กาล และโครงสร้างประโยคประเภทต่าง ๆ

Parts of speech (noun, pronoun, verb, adjective, adverb, preposition, conjunction and interjection) phrases, clauses, sentences, tenses, and various kinds of sentence structures

### ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายชนิดของคำ วลี อนุประโยค ประโยค กาล และโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 ใช้คำ วลี อนุประโยค ประโยค กาล และโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษเพื่ออธิบาย บรรยาย หรือเล่าเรื่องได้อย่างเหมาะสม

มศ 052067

ภาษาอังกฤษสำหรับการกีฬา

3(3-0-6)

### English for Sports

คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา รวมถึงการพัฒนาการใช้วจนภาษาและอวจนภาษาสำหรับการปฏิบัติหน้าที่ต่าง ๆ ในการแข่งขันกีฬา อาทิ ผู้ตัดสิน เจ้าหน้าที่ประสานงานทางภาษา ผู้ประกาศ และพิธีกรในการแข่งขันกีฬา

Terms, sentences, and expressions related to sports, and development of verbal and nonverbal language usage for performing duties in the sports competition such as a referee, a liaison officer, an announcer and a master of ceremony

### ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 ใช้คำศัพท์ สำนวน และประโยคภาษาอังกฤษสำหรับหน้าที่เจ้าหน้าที่ประสานงานทางภาษาในการกีฬาได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 บอกความสำคัญและการใช้วจนภาษาและอวจนภาษาในการนำเสนอได้

CLO 3 ออกแบบสถานการณ์จำลองการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ประสานงานทางภาษา โดยเลือกใช้วจนภาษาและอวจนภาษาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

มศ 052068

ภาษาอังกฤษสำหรับการนำเสนออย่างสร้างสรรค์

3(3-0-6)

### English for Creative Presentation

คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่เกี่ยวข้องกับการนำเสนอตัวเลข กราฟ แผนภูมิ ตาราง หรืออินโฟกราฟิกส์ รวมถึงการพัฒนาการใช้วจนภาษาและอวจนภาษาในการนำเสนออย่างเหมาะสม

Vocabulary, sentences, and expressions related to presenting numbers, graphs, charts, tables, or infographics as well as development of verbal and nonverbal language usage for presentation in a proper and creative way

### ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายขั้นตอนการนำเสนองานได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 ใช้คำศัพท์ สำนวน และประโยคภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับการนำเสนอตัวเลข กราฟ แผนภูมิ ตาราง หรืออินโฟกราฟิกส์ได้อย่างถูกต้อง

CLO 3 ใช้คำศัพท์ สำนวน และประโยคภาษาอังกฤษที่เกี่ยวกับขั้นตอนการนำเสนองานได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์

CLO 4 บอกความสำคัญและการใช้วจนภาษาและอวจนภาษาในการนำเสนอได้

CLO 5 นำเสนอผลงานด้วยภาษาอังกฤษ โดยเลือกใช้วจนภาษาและอวจนภาษาได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์

มศ 052069

ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง

3(3-0-6)

### English for Self-Directed Learning

การเดาความหมายของคำศัพท์ การวิเคราะห์โครงสร้างของคำ การหาความหมายของคำจากบริบท การอ้างอิง การตีความหมาย การจับใจความสำคัญ การสรุปความ การสืบค้นข้อมูลออนไลน์ การรับและการส่งข้อมูลผ่านสื่อร่วมสมัย

Guessing word meaning, analyzing words, context clues, references, making inferences, finding main idea, summarizing, retrieving information, receiving and relaying messages through contemporary media

#### ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 บอกโครงสร้างของคำภาษาอังกฤษและความหมายจากบริบทของบทความที่อ่านได้

CLO 2 แสดงการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลต่าง ๆ เป็นภาษาอังกฤษได้

CLO 3 ตีความหมาย จับใจความสำคัญ และสรุปความจากบทความภาษาอังกฤษที่อ่านได้

CLO 4 สืบค้นข้อมูลออนไลน์ รับและการส่งข้อมูลเป็นภาษาอังกฤษผ่านสื่อร่วมสมัยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

มศ 052070

ภาษาอังกฤษผ่านสื่อบันเทิง

3(3-0-6)

### English through Entertainment Media

การฟังและการพูดเพื่อการสื่อสารผ่านคำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างประโยคที่ใช้ในเพลงและภาพยนตร์ ภาษาอังกฤษ โดยเน้นการฝึกออกเสียง การเน้นคำทั้งในระดับคำและระดับประโยค จังหวะ และการใช้น้ำเสียง

Listening and speaking skills through English songs and films with an emphasis on vocabulary, expressions, sentence structures, pronunciation, word and sentence stress, rhythm and intonation

#### ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 บอกคำ สำนวน และโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษที่พบเจอในสื่อบันเทิง เช่น เพลงและภาพยนตร์ได้

CLO 2 ใช้คำ สำนวน และโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษที่พบเจอในสื่อบันเทิงได้

CLO 3 ออกเสียงภาษาอังกฤษทั้งในระดับคำและประโยคได้อย่างถูกต้อง

CLO 4 สื่อสารภาษาอังกฤษด้วยน้ำเสียงและจังหวะที่เหมาะสม

CLO 5 เลือกคำ สำนวน และโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษที่ได้จากสื่อบันเทิงมาประยุกต์ใช้ในการสื่อสารให้สอดคล้องตามบริบทได้อย่างถูกต้อง

มศ 052071

การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความบันเทิง

3(3-0-6)

### English Reading for Pleasure

ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความบันเทิงผ่านนิทาน เรื่องสั้น การ์ตูน หรือหนังสืออ่านนอกเวลา โดยการศึกษาความหมายระดับของคำ วลี และประโยค รวมถึงการแปลความความหมายโดยตรง และความหมายโดยนัย ในบริบทต่าง ๆ

Reading skill for pleasure through tales, short stories, comics, or graded readers with an emphasis on words, phrases, sentences as well as denotation and connotation of words and expressions in various contexts

#### ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 บอกความหมายระดับของคำ วลี และประโยคภาษาอังกฤษที่พบเจอในนิทาน เรื่องสั้น การ์ตูน หรือหนังสืออ่านนอกเวลาได้

CLO 2 บอกความหมายโดยตรง และความหมายโดยนัย ในบริบทต่าง ๆ ได้

CLO 3 เลือกคำ สำนวน และโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษที่ได้จากการอ่านมาประยุกต์ใช้ในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง

มศ 052072

ภาษาอังกฤษสำหรับการเขียนในชีวิตประจำวัน

3(3-0-6)

### English for Everyday Writing

ทักษะการเขียนรูปแบบต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน เช่น บันทึกประจำวัน บันทึกย่อ จดหมาย จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ บัตรเชิญ คำอวยพร และแผนชีวิต โดยการฝึกเลือกใช้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างประโยค

Writing skill in daily life including diaries, notes, letters, emails, invitation, greetings, and life plans with an emphasis on word choices, expressions, and sentence structures

### ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายรูปแบบการเขียนต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้

CLO 2 ใช้คำ สำนวน และโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

CLO 3 เลือกคำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษมาประยุกต์ใช้ในการเขียนตามบริบทต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

มศ 052073

ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน

3(3-0-6)

### English for Job Application

การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาที่ใช้ในการสมัครงาน รวมถึงเทคนิคการเขียนประวัติย่อ การอ่านประกาศรับสมัครงาน การกรอกใบสมัครงาน การเขียนจดหมายสมัครงาน การพูดโต้ตอบในการสอบสัมภาษณ์

Listening, speaking, reading, and writing skills based on the components of language necessary for job application including techniques for writing a resume or curriculum vitae (CV), reading job advertisements, completing application forms, writing cover letters, preparing for job interviews

### ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 ใช้ศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษาอังกฤษที่ใช้ในการสมัครงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

CLO 2 สรุปใจความจากการอ่านประกาศรับสมัครงานได้

CLO 3 อธิบายรูปแบบการเขียนประวัติย่อ การกรอกใบสมัครงาน การเขียนจดหมายสมัครงาน ได้อย่างถูกต้อง

CLO 4 พูดโต้ตอบในการสอบสัมภาษณ์งานได้อย่างเหมาะสมและน่าประทับใจ

CLO 5 เลือกคำศัพท์สำนวน โครงสร้างภาษาอังกฤษมาประยุกต์ใช้ในการเตรียมตัวสมัครงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

มศ 052074

ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมตัวสอบ

3(3-0-6)

### English Test Preparation

รูปแบบ เนื้อหา เกณฑ์ วัตถุประสงค์ รวมถึงการฝึกเทคนิคการทำข้อสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษประเภทต่าง ๆ อาทิ TNSU English Test, TOIEC, CU- TEP, TU-GET, TOEFL, IELTS

Patterns, contents, criteria, purpose, as well as practice of techniques for test taking e.g. TNSU English Test, TOIEC, CU-TEP, TU GET, TOEFL, IELTS

### ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 บอกรูปแบบ เนื้อหา เกณฑ์ วัตถุประสงค์ของการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับตนเองได้

CLO 2 เลือกใช้เทคนิคการทำข้อสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษในทักษะต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

## 1.2) กลุ่มวิชาการพัฒนาตนเองและการใช้ชีวิตในสังคม

### วิชาบังคับ

สศ 021011

คนกีฬาสู่วิถีพลเมืองสร้างสรรค์

3(3-0-6)

#### Sport Personnel for Creative Citizenship

เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ และค่านิยมของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ บทบาทและหน้าที่ความเป็นพลเมือง การต่อต้านทุจริต การพัฒนาการดำเนินชีวิตในฐานะพลเมืองดิจิทัล อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพความหลากหลายทางเพศ รู้เท่าทันและสร้างสรรค์สังคม

Uniqueness, identity and organizational value of Thailand National Sports University; roles and duties of citizen; anti – corruption; development of earning a life as a digital citizen with moral and ethics; respect for gender differences; social literacy and creativity

#### ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 อธิบายเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ และค่านิยมของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

CLO 2 อธิบายบทบาทและหน้าที่ความเป็นพลเมือง ตัดสินใจเลือกวิถีการต่อต้านทุจริตที่ถูกต้อง

CLO 3 พิจารณาเลือกดำเนินชีวิตในฐานะพลเมืองดิจิทัลอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

CLO 4 แสดงความคิดเห็นในการเคารพความหลากหลายทางเพศและสร้างสรรค์สังคม

### วิชาเลือก

สศ 001005

สมดุลชีวิต

3(3-0-6)

#### Life balance

คุณธรรม จริยธรรม ความจริงและองค์ประกอบของชีวิต การเข้าใจตนเองและผู้อื่น การใช้หลักศาสนธรรมเป็นแนวทางในการพัฒนาตน การพัฒนาการดำเนินชีวิตอย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และสื่อสังคมออนไลน์

Moral, ethics, meaning and composition of life; self-understanding and understanding others; religious sermon execution as a guideline for self-development; development of earning a life with literacy of change in society, culture, economics and social media

#### ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcome)

CLO 1 อธิบายหลักคุณธรรม จริยธรรม ความจริง และองค์ประกอบของชีวิตได้

CLO 2 ใช้การทำงานเป็นทีม และอยู่ร่วมกับสมาชิกในสังคมได้อย่างมีความสุข

CLO 3 เลือกวางแผนและพัฒนาการดำเนินชีวิตอย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และสื่อสังคมออนไลน์

CLO 4 แสดงพฤติกรรมการมีจิตสาธารณะ เสียสละ มีวินัย ตรงต่อเวลา ขยัน และรับผิดชอบในหน้าที่ ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น

สศ 001007

ความสุขและคุณค่าของชีวิต

3(3-0-6)

#### Happiness and Value of Life

ธรรมชาติของมนุษย์ อารมณ์ เจตคติ แรงจูงใจ การตั้งเป้าหมายและวางแผนชีวิต การพัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การพัฒนาบุคลิกภาพ ทักษะการคิด กระบวนการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงตนเองอย่างมีคุณค่า และการปรับตัวแบบองค์รวมท่ามกลางพลวัตทางสังคม

Nature of life; emotion, attitude, motivation, life goal setting and planning; interpersonal skill development; personality development; thinking skill and learning process for self-change with self-esteem; holistic self-adaptation in social dynamics

#### ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcome)

CLO 1 อธิบายธรรมชาติของมนุษย์ได้

CLO 2 พัฒนาบุคลิกภาพ อารมณ์ เจตคติ แรงจูงใจ เพื่อการเปลี่ยนแปลงตนเองอย่างมีคุณค่า

CLO 3 ออกแบบเป้าหมายและวางแผนชีวิตให้สอดคล้องตามพลวัตทางสังคม

CLO 4 พัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และอยู่ร่วมกับสมาชิกในสังคมได้อย่างมีความสุข

CLO 5 ประยุกต์ใช้ทักษะการคิด กระบวนการเรียนรู้เพื่อเปลี่ยนแปลงตนเอง และปรับตัวแบบองค์รวมท่ามกลางพลวัตทางสังคม

สศ 021005

ภูมิปัญญาและวิถีไทย

3(3-0-6)

#### Thai Path and Wisdom

ความเป็นมาของไทย ลักษณะพื้นฐานของสังคมและวัฒนธรรมไทย พหุวัฒนธรรมและชาติพันธุ์ในสังคมไทย ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอำนาจละมุนของไทย

Background of Thailand, social and cultural characteristics, multi-culture and ethnicity in Thai society, Thai wisdom, Thai local wisdom and soft power of Thai

#### ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 บอกความเป็นมา และลักษณะพื้นฐานของสังคม วัฒนธรรมไทยได้

CLO 2 อธิบายความหลากหลายของวัฒนธรรม ชาติพันธุ์ในสังคมไทย ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่นได้

สศ 021012

พลวัตทางการกีฬา

3(3-0-6)

#### Sports Dynamics

ประวัติและความเป็นมาของกีฬาโลก ความสำคัญและความสัมพันธ์ของการเปลี่ยนแปลงและการขับเคลื่อนทางการกีฬากับเศรษฐกิจและสังคม รวมถึงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง การวิเคราะห์ทิศทางและความเป็นไปของกีฬาตามนโยบายต่าง ๆ ที่มีผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ภาพลักษณ์ของกีฬาเพื่อจรรโลงสังคมและสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจด้วยกีฬา

History and evolution of world's sports; importance and correlation of change and drive in sports towards social and economic issues including related laws; analysis of direction and feasibility of sports regarding policies affecting social and economic development; sports image for social enhancement and economic value adding with sports

#### ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติและความเป็นมาของกีฬาโลก

CLO 2 อธิบายความสำคัญและความสัมพันธ์ของการเปลี่ยนแปลงและการขับเคลื่อนทางการกีฬากับเศรษฐกิจและสังคม

CLO 3 มีความรู้กฎหมายเบื้องต้นที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา

CLO 4 สรุปนโยบายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา เพื่อวิเคราะห์ทิศทางและความเป็นไปได้ทางการกีฬา ซึ่งมีผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม

สศ 021013

วัยรุ่นสร้างตัว

3(3-0-6)

### Self-made Teenagers

ทักษะเกี่ยวกับการวางแผนทางการเงินส่วนบุคคล กระบวนการวางแผนการเงิน การออมการบริหาร ความเสี่ยงทางการเงิน การตลาด พฤติกรรมการบริโภคและการสร้างโอกาสทางธุรกิจ

Skill development in personal financial planning; methodologies for financial planning; saving; financial risk management, marketing; consuming behavior; and building up business opportunities

#### ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

- CLO 1 อธิบายกระบวนการวางแผนการเงินและสามารถวางแผนทางการเงินส่วนบุคคลได้
- CLO 2 อธิบายหลักการตลาดเบื้องต้นและสามารถวางแผนการตลาดในการเริ่มต้นธุรกิจได้
- CLO 3 มองเห็นโอกาสทางธุรกิจและมีความคิดริเริ่มในการประกอบอาชีพ

สศ 021014

อาเซียนกับสังคมโลก

3(3-0-6)

### ASEAN and Global Society

ความสำคัญและพัฒนาการของประชาคมอาเซียน ความร่วมมือด้านการเมืองความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม พลเมืองอาเซียน บทบาทอาเซียนในเวทีโลก

Importance and evolution of ASEAN community; cooperation in politics security, economics, social and culture; ASEAN citizen; ASEAN roles in the global stage

#### ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

- CLO 1 มีความรู้ ความเข้าใจถึงความเป็นมาและพัฒนาการของประชาคมอาเซียน
- CLO 2 มีความรู้และเข้าใจถึงความท้าทายและอนาคตของประชาคมอาเซียน
- CLO 3 อธิบายความสำคัญของประชาคมอาเซียนในบทบาทระดับภูมิภาคและบทบาทที่มีต่อประชาคมโลก

สศ 021015

การเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่

3(2-2-5)

### Modern Entrepreneurs

ความสำคัญ คุณลักษณะ ทักษะ ความสามารถ และกฎหมายพื้นฐานทางธุรกิจของผู้ประกอบการ การแบ่งประเภทองค์กรและเครือข่ายธุรกิจการค้า บริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ เลือกใช้กลยุทธ์ทางการแข่งขัน มีจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม ฝึกปฏิบัติการการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจสมัยใหม่

Importance, qualifications, skills, abilities and business fundamental laws of entrepreneurship, types of organization and networking business, human resources management, competition strategy, and ethics on corporate social responsibilities practice of operation on modern entrepreneurship business

#### ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

- CLO 1 อธิบายหลักการการประกอบธุรกิจสมัยใหม่ที่นำไปสู่การปฏิบัติได้
- CLO 2 อธิบายคุณลักษณะ ทักษะและความสามารถในการเป็นผู้ประกอบการได้
- CLO 3 จัดทำแผนการตลาดที่ตรงตามวัตถุประสงค์ของธุรกิจตัวเองได้
- CLO 4 มีความคิดริเริ่มในการเป็นผู้ประกอบการในยุคปัจจุบัน

**Youngster with good heart**

การแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต และจิตพอเพียง เข้มแข็งต่อต้านการทุจริต โดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย มุ่งเน้นให้นักศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ ด้านการป้องกันการทุจริต

Distinguishing between personal benefits and public interests, humiliation and zero tolerance for corruption, recognizing citizen's duties and social responsibility for anti-corruption, having strong mind for anti-corruption, with a variety of activities and an emphasis on knowledge, understanding, skills and attitude in anti-corruption

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา**

CLO 1 สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

CLO 2 แสดงออกถึงความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต

CLO 3 บอกหน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต

CLO 4 จัดกิจกรรมที่แสดงออกถึงจิตพอเพียง เข้มแข็งต่อต้านการทุจริต มุ่งเน้นให้นักศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ ด้านการป้องกันการทุจริต

**Quality Citizen**

การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การเมืองการปกครองของไทย การยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ ความผูกพันกับประวัติศาสตร์ ประเพณี วิถีชีวิต และค่านิยมที่ดีของสังคมไทย ความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย การมีส่วนร่วมทางการเมืองและการตรวจสอบการเลือกตั้งของประชาชน วิถีประชาธิปไตยในชีวิตประจำวัน การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

Democratic form of Government with the King as Head of State. Thai politics and government Adherence to the nation's core institutions Relationship with history, traditions, way of life and good values of Thai society. Citizenship in a democracy Political, Participation and Election Monitoring of Citizens Democracy in everyday life. Living according to the philosophy of sufficiency economy

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา**

CLO 1 อธิบายหลักการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

CLO 2 อธิบายลักษณะการเมืองการปกครองของไทย

CLO 3 แสดงออกถึงการยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ

CLO 4 อธิบายความผูกพันกับประวัติศาสตร์ ประเพณี วิถีชีวิต และค่านิยมที่ดีของสังคมไทย

CLO 5 บอกลักษณะความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย

CLO 6 แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมทางการเมืองและการตรวจสอบการเลือกตั้งของประชาชน

CLO 7 บอกวิถีประชาธิปไตยในชีวิตประจำวัน

CLO 8 อธิบายหลักการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สศ 041003

กฎหมายน่ารู้สำหรับชีวิต

3(3-0-6)

### Law for Life

สิทธิ หน้าที่ และเสรีภาพขั้นพื้นฐานของบุคคล ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายที่ใช้ในการดำรงชีวิต ความรับผิดชอบทั้งทางแพ่งและอาญา กฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายคอมพิวเตอร์ กรณีศึกษาเชิงกฎหมายในประเด็นปัญหาสังคม และแก้ปัญหาโดยใช้กฎหมายอย่างเหมาะสมต่อสถานการณ์ปัจจุบัน

Fundamental rights, duties and liberty; introduction to law for life; civil liability and criminal offenses; personal data protection law; consumer protection law, law related to computer and cybercrime; law case studies on the topic of social problems and solution with law in current situations in a proper way

#### ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 ยกตัวอย่าง สิทธิ หน้าที่ และเสรีภาพขั้นพื้นฐานของบุคคล

CLO 2 อธิบายเกี่ยวกับกฎหมายที่ใช้ในการดำรงชีวิต ความรับผิดชอบทั้งทางแพ่งและอาญา กฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายคอมพิวเตอร์

CLO 3 ใช้องค์ความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม

สศ 051005

เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิตที่ดี

3(3-0-6)

### Economics for Well-being Life

บทบาททางเศรษฐกิจตลอดจนประเด็นร่วมสมัยทางเศรษฐกิจที่สำคัญกับการดำเนินชีวิตประจำวันที่ดีมีสุขของมนุษย์ในสังคมเศรษฐกิจระดับครัวเรือน ชุมชน และสังคม รวมทั้งสามารถนำแนวคิดพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ในระดับจุลภาคและมหภาค ประยุกต์ใช้ร่วมกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อใช้ในการตัดสินใจในการเป็นผู้บริโภคอย่างมีเหตุผล หรือผู้ประกอบการได้โดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมเพื่อให้ครัวเรือน ชุมชน และสังคมอยู่ร่วมกันได้อย่างมีสุข

Economic roles and contemporary economic issues on well-being life in society and economy in family, community and social levels; application of micro and macro-economics combined with sufficiency economy philosophy for coherent decision making as a consumer or an entrepreneur based on social responsibility for happy living of family, community, and society

#### ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สรุปแนวคิดพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง บทบาทของเศรษฐกิจระดับครัวเรือน ชุมชน และสังคม รวมถึงประเด็นร่วมสมัยทางเศรษฐกิจได้

CLO 2 ใช้องค์ความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้ในการตัดสินใจในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

CLO 3 เลือกใช้แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ และแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตประจำวันในฐานะการเป็นผู้บริโภคที่มีเหตุผลและในฐานะการเป็นผู้ประกอบการที่คำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมได้

CLO 4 แสดงออกถึงความตระหนักรู้ต่อการเป็นผู้บริโภคที่มีเหตุผลและการเป็นผู้ประกอบการที่คำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมได้

สศ 081001

สารสนเทศเพื่อการศึกษา ค้นคว้า

3(3-0-6)

### Information for Study

ความสำคัญของสารสนเทศ การศึกษาค้นคว้าแหล่งสารสนเทศ และทรัพยากรสารสนเทศ การพัฒนาทักษะการรู้สารสนเทศ การสืบค้นสารสนเทศทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การประเมินสารสนเทศและแหล่งสารสนเทศ การเขียนอ้างอิงและบรรณานุกรมสำหรับการเขียนรายงานและภาคินิพนธ์ และการใช้สารสนเทศอย่างมีจริยธรรมและชอบด้วยกฎหมาย

Importance of information, searching for information resources and information resources; development of skills in information literacy; information retrieval from publishing and electronic media; information and information resource assessment; intext citation and references for report and independent study; and information application with ethics based on law

### ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcome)

CLO 1 บอกความสำคัญของสารสนเทศ และเลือกใช้แหล่งสารสนเทศ ทรัพยากรสารสนเทศ ประเภทต่าง ๆ ได้

CLO 2 สืบค้นสารสนเทศทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ตลอดจนสามารถประเมินสารสนเทศและแหล่งสารสนเทศได้

CLO 3 เขียนอ้างอิงและบรรณานุกรมสำหรับการเขียนรายงานและภาคินิพนธ์ได้อย่างถูกต้อง

CLO 4 เลือกใช้สารสนเทศอย่างมีจริยธรรมและชอบด้วยกฎหมาย

### 1.3) กลุ่มวิชาการคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล

#### หมู่วิชาคณิตศาสตร์กับการคิด

วท 091009

การคิดและการตัดสินใจ

3(3-0-6)

### Thinking and Decision Making

หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ การพัฒนาทักษะกระบวนการคิดแบบต่าง ๆ ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการตัดสินใจ การประยุกต์ใช้หลักการวิเคราะห์การตัดสินใจ กำหนดการเชิงเส้นเพื่อการตัดสินใจแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

Principles and process of human thinking skills of various thinking processes development of logics and reasoning thinking, data collection, data analysis through software application for decision making, application of the principle of decision-making analysis, linear programming for decision making in daily life problem solving

### ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 อธิบายหลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์

CLO 2 ประยุกต์ทักษะกระบวนการคิดและการให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริงในชีวิตประจำวัน

CLO 3 แก้ปัญหาโดยใช้กำหนดการเชิงเส้นในการตัดสินใจ

วท 091010

คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน

3(3-0-6)

### Mathematics in Daily Life

ระบบเลขฐาน ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล มาตราชั่ง ตวง วัด พื้นที่และปริมาตร อัตราส่วน สัดส่วน และร้อยละ คณิตศาสตร์การเงินเบื้องต้น ในชีวิตประจำวัน

Number base system, logics and reasoning, weights and measures, areas and volumes, ratio proportion and percentage, basics of financial mathematics in daily life

#### ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 เข้าใจหลักการและแนวคิดพื้นฐาน

CLO 2 ประยุกต์ใช้ทักษะการคำนวณในชีวิตประจำวัน

วท 101011

สถิติในชีวิตประจำวัน

3(2-2-5)

### Statistics in Daily Life

แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับวิชาสถิติ บทบาทของสถิติในชีวิตประจำวัน ตัวแปร ข้อมูลและมาตรการวัด การแจกแจงความถี่ การนำเสนอข้อมูล การหาตำแหน่งของข้อมูล ค่ากลางและการกระจาย ความน่าจะเป็นเบื้องต้น การแจกแจงปกติ การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐานทางสถิติ กรณีศึกษาการนำสถิติไปใช้ในชีวิตประจำวัน การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติอย่างง่าย

Basic concepts on statistics, roles of statistics related to daily life, variables, data and scales of measurement, frequency distribution, data presentation, positioning, measures of central tendency and dispersion, basic concepts of probability, normal distribution, estimation, statistical hypothesis testing, case studies on the application of statistics to daily life, and the application of simple statistical packages

#### ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 อธิบายหลักการและแนวคิดพื้นฐาน

CLO 2 สังเคราะห์ข้อมูลผ่านขั้นตอนและโปรแกรมทางสถิติ

CLO 3 กรณีศึกษาประยุกต์ใช้สถิติในชีวิตประจำวัน

### หมู่วิชาวิทยาศาสตร์กับการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

วท 051003

วิทยาศาสตร์ในโลกอนาคต

3(3-0-6)

### Science in the Future World

ความสำคัญของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในโลกอนาคต การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต การดูแลสุขภาพของตนเองและผู้อื่น เทคโนโลยีสุขภาพ เพื่ออนาคต พลังงานสะอาดที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต

Importance of science, technology, and innovation in the future world, application of science, technology, and innovation for the promotion of quality of life, taking care for self-health and others, health technology for the future, clean energy for friendly environment, progress on science and technology to keep up with the changing world in the future world

### ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 อธิบายความสำคัญของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในโลกอนาคต

CLO 2 อธิบายและยกตัวอย่างการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตการดูแลสุขภาพของตนเองและผู้อื่น

CLO 3 วิเคราะห์เกี่ยวกับการนำวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรมไปใช้พัฒนาพลังงานสะอาดที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม

CLO 4 ค้นคว้า รวบรวมข้อมูล และอภิปรายความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต

วท 051004

วิทยาศาสตร์กับวิถีชีวิตใหม่

3(3-0-6)

#### Science with New Way of Life

ความสำคัญและหลักการของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ภูมิปัญญาไทย เทคโนโลยีท้องถิ่น ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี บทบาทและผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการพัฒนาท้องถิ่น สังคม และประเทศ การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่สีเขียว อย่างยั่งยืน

Importance and principle of science and technology, Thai wisdom and local technology, progress on science and technology, role and impact of science and technology in developing locality, social, and nation on the basis of sufficient economy system, application of science and technology to the conduct of sustainable Green New Normal

### ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 อธิบายความสำคัญและหลักการของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ภูมิปัญญาไทย และเทคโนโลยีท้องถิ่นได้

CLO 2 อธิบายความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้

CLO 3 วิเคราะห์บทบาท และผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการพัฒนาท้องถิ่น สังคม และประเทศได้

CLO 4 ค้นคว้า รวบรวมข้อมูล และประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่สีเขียว อย่างยั่งยืนได้

วท 061006

รักษ์สิ่งแวดล้อม

3(3-0-6)

#### Environmental Conservation

ความรู้พื้นฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมระบบนิเวศและความสมดุลทางธรรมชาติ ทรัพยากรธรรมชาติและ การอนุรักษ์ สาเหตุและปัญหาของมลพิษสิ่งแวดล้อม สถานการณ์สิ่งแวดล้อมโลก การวิเคราะห์ และการประยุกต์แนวทางการป้องกันแก้ไขและการจัดการสิ่งแวดล้อมสู่สังคมคาร์บอนต่ำอย่างยั่งยืน

Basic knowledge of importance of natural resources and environment, ecosystem and nature balance, natural resources and conservation, causes and problems of environmental pollution, global environmental situation, analysis and application of guidelines for the prevention and solution, and sustainable management of environment towards a low carbon society

### ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 อธิบายระบบนิเวศ ความสมดุลทางธรรมชาติ และการอนุรักษ์ได้

CLO 2 อธิบายสาเหตุและปัญหาของมลพิษสิ่งแวดล้อมจากสถานการณ์สิ่งแวดล้อมโลกได้

CLO 3 ประยุกต์แนวทางการป้องกันแก้ไขและการจัดการสิ่งแวดล้อมสู่สังคมคาร์บอนต่ำอย่างยั่งยืนได้

## มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีดิจิทัล

วท 111020

ทักษะความเป็นพลเมืองดิจิทัล

3(2-2-5)

### Digital Citizenship Skill

แนวคิดและทักษะความเป็นพลเมืองดิจิทัล ความเป็นส่วนตัวและความปลอดภัยออนไลน์ การระรานและมารยาทออนไลน์ การบริหารจัดการเวลาบนโลกดิจิทัล การจัดการร่องรอยทางดิจิทัล ลิขสิทธิ์และทรัพย์สินทางปัญญา สื่อสังคมและอัตลักษณ์ออนไลน์ การฉลาดรู้ทางดิจิทัล ความเห็นอกเห็นใจและสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่นทางดิจิทัล จริยธรรมทางดิจิทัล กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Concept and skills of digital citizenship, online privacy and safety, cyberbullying and online etiquette, Screen Time Management, digital footprint, copyright and intellectual property, social media and online identity, digital literacy, digital empathy, digital ethics, relevant laws

#### ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 มีทักษะการรักษาอัตลักษณ์ที่ดีของตนเอง (Digital Citizen Identity)

CLO 2 มีทักษะในการบริหารจัดการเวลาในโลกดิจิทัล (Screen Time Management)

CLO 3 มีทักษะการรับมือการกลั่นแกล้งบนโลกไซเบอร์ (Cyberbullying Management)

CLO 4 มีทักษะการรักษาความปลอดภัยของตนเองบนโลกไซเบอร์ (Cybersecurity Management)

CLO 5 มีทักษะในการจัดการความเป็นส่วนตัว (Privacy Management)

CLO 6 มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ (Critical Thinking)

CLO 7 มีทักษะในการบริหารจัดการข้อมูล ร่องรอยทางดิจิทัล (Digital Footprint)

CLO 8 มีทักษะการใช้เทคโนโลยีอย่างมีความเห็นอกเห็นใจและสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น (Digital Empathy)

วท 112021

การสร้างและการประยุกต์ใช้สื่อดิจิทัล

3(2-2-5)

### Creation and Application of Digital Media

ความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสื่อดิจิทัล การพัฒนาทักษะการใช้โปรแกรมจัดการภาพกราฟิก ภาพเคลื่อนไหว เสียง วิดีโอ การแปลงไฟล์ภาพและวิดีโอ อินโฟกราฟิกส์ เว็บ หลักการออกแบบ การผลิต การนำเสนอ การเผยแพร่ การประยุกต์ใช้สื่อดิจิทัลอย่างมีจริยธรรม

Basic knowledge of digital media technology, development of skills in using graphic design software, animation, audio, video, image and video, file conversion, infographics, web, design principles, production, presentation, publication, application of digital media ethically

#### ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 มีความรู้เกี่ยวกับประเภท หลักการออกแบบ เครื่องมือและเทคโนโลยี และแนวทางการประยุกต์ใช้สื่อดิจิทัล

CLO 2 วิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อย และประเมินประสิทธิภาพของสื่อดิจิทัล

CLO 3 ออกแบบและสร้างสื่อดิจิทัลให้มีความเหมาะสมกับเนื้อหาอย่างมีประสิทธิภาพ

CLO 4 ประยุกต์ใช้สื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ การสื่อสาร การนำเสนอ และใช้งานสื่อดิจิทัลอย่างมีจริยธรรม

CLO 5 มีทักษะในการจัดการความเป็นส่วนตัว (Privacy Management)

วท 111022

การประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลในชีวิตประจำวัน

3(2-2-5)

### Application of Digital Tools for Daily Life

ประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลในงานเอกสาร กระดาษทำการ งานนำเสนอ การสื่อสารและสื่อสังคมออนไลน์ กราฟิก อินเทอร์เน็ตและการสืบค้นสารสนเทศ การทำงานร่วมกันทางออนไลน์ การใช้ AI chatbot หรือเครื่องมือดิจิทัลอื่น ๆ ในชีวิตประจำวัน

Application of digital tools including word processing, spreadsheet, presentations, online communication and social media, graphics, internet, and information retrieval, online collaboration, the use of AI chatbots, or other digital tools in daily life

#### ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 มีความรู้เกี่ยวกับประเภท ฟังก์ชันการทำงาน และแนวทางการประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลในชีวิตประจำวัน

CLO 2 เลือกใช้เครื่องมือดิจิทัลที่เหมาะสมกับงานในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

CLO 3 สามารถใช้งานเครื่องมือดิจิทัลอย่างปลอดภัย และมีจริยธรรม

วท 111023

การจัดการเอกสารด้วยซอฟต์แวร์ประมวลผลคำ

3(2-2-5)

### Document Management Using Word Processing Software

การใช้ซอฟต์แวร์ประมวลผลคำและตระหนักถึงความสำคัญในการเลือกใช้เครื่องมือที่มีในซอฟต์แวร์ประมวลผลคำ ส่วนประกอบและพื้นฐานการใช้งานซอฟต์แวร์ประมวลผลคำ การสร้างเอกสารแบบคอลัมน์ การจัดการกับวัตถุ ได้แก่ Picture SmartArt WordArt TextBox และ Shape การสร้างและปรับแต่งตาราง การจัดทำรายงานวิชาการ การพิมพ์สมการทางคณิตศาสตร์ การสร้างจดหมายเวียน การติดตามเอกสาร และการจัดทำเอกสารด้วยเครื่องมือออนไลน์

Using word processing software and realizing the importance of choosing the tools available in word processing software components and basics of word processing software, creating column documents, manipulating objects such as Picture, SmartArt, WordArt, TextBox and Shape, creating and customizing tables, preparing academic reports, using mathematical equations, creating a mail merge, document tracking, and documentation using online tools

#### ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 ตั้งค่านำกระดาษและจัดรูปแบบเอกสารสำหรับพิมพ์รายงานได้

CLO 2 จัดรูปแบบข้อความ และย่อหน้าในเอกสารได้

CLO 3 แทรกและจัดการรูปภาพ ตาราง สมการทางคณิตศาสตร์ และวัตถุต่าง ๆ ในเอกสารได้

CLO 4 สร้างและประยุกต์ใช้งานจดหมายเวียนได้

CLO 5 จัดรูปแบบหัวกระดาษและท้ายกระดาษ และแทรกเลขหน้าได้

CLO 6 ประยุกต์ใช้เครื่องมือต่าง ๆ เพื่อสร้างรายงานได้อย่างถูกต้องตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

CLO 7 จัดทำอ้างอิงท้ายเรื่องและบรรณานุกรมได้และสารบัญอัตโนมัติได้

CLO 8 ติดตามการแก้ไข การเปรียบเทียบเอกสาร การใช้งานเอกสารร่วมกันแบบออนไลน์ได้

วท 111024

การใช้ซอฟต์แวร์ตารางคำนวณเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล

3(2-2-5)

### Use of Spreadsheet Software for Data Analysis

การใช้ซอฟต์แวร์ตารางคำนวณเพื่อใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล และตระหนักถึงความสำคัญในการเลือกใช้เครื่องมือที่มีในซอฟต์แวร์ตารางคำนวณ การสร้างและจัดการแผ่นงานและสมุดงาน การจัดการเซลล์และช่วง การจัดการตาราง การกรองข้อมูล การใช้งานสูตรและฟังก์ชัน การสร้างแผนภูมิและวัตถุ และการจัดทำตารางคำนวณด้วยเครื่องมือออนไลน์

Using of spreadsheet software for data analysis and realizing the importance of choosing the tools available in spreadsheet software creating and managing worksheets and workbooks, managing cells and ranges, table management, data filtering, using formulas and functions, creating charts and objects, and creating spreadsheets with online tools

#### ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 ป้อนข้อมูล จัดรูปแบบเซลล์ และรูปแบบข้อมูลประเภทต่าง ๆ ได้

CLO 2 การสร้างแบบฟอร์มป้อนข้อมูล การเรียงลำดับข้อมูล การใช้ตัวกรอง และการจัดรูปแบบเซลล์ตามเงื่อนไขได้

CLO 3 สร้างและนำเสนอข้อมูลด้วยแผนภูมิประเภทต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมกับเนื้อหา

CLO 4 สร้างสูตรคำนวณ แก้ไขข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้นเมื่อสร้างสูตรคำนวณ และการอ้างอิงข้อมูลข้ามแผ่นงานและสมุดงานได้

CLO 5 ประยุกต์ใช้งานฟังก์ชันประเภทต่าง ๆ ได้

CLO 6 ประยุกต์ใช้เครื่องมือ pivot เพื่อสรุปข้อมูลได้

CLO 7 ประยุกต์ใช้งานร่วมกับซอฟต์แวร์ประเภทอื่น และใช้สมุดงานร่วมกันแบบออนไลน์ได้

วท 111025

การใช้ซอฟต์แวร์ออกแบบการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ

3(2-2-5)

### Effective Use of Presentation Design Software

การใช้ซอฟต์แวร์ออกแบบการนำเสนอ และการตระหนักถึงความสำคัญในการเลือกใช้เครื่องมือที่มีในซอฟต์แวร์การนำเสนอ หลักการออกแบบงานนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ การใช้งานโปรแกรม MS PowerPoint เบื้องต้น การจัดการข้อความและการใช้ WordArt การจัดการกราฟิก SmartArt และตาราง การเพิ่มลูกเล่นให้งานนำเสนอด้วย Transition และ Animation Effect การเชื่อมโยงข้อมูลการนำเสนอด้วยไฮเปอร์ลิงก์ การแทรกไฟล์มัลติมีเดีย การออกแบบอินโฟกราฟิกด้วย MS PowerPoint และ Canva การออกแบบงานนำเสนอด้วย Canva การส่งออก (Exporting) งานที่นำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ และการจัดการนำเสนอในมุมมองสไลด์โชว์

Using of presentation design software and realizing the importance of choosing the tools available in the presentation software; study on principles of effective presentation design, basic use of MS PowerPoint, managing text and using WordArt, managing graphics, SmartArt and tables, adding effects to presentations with transition and animation effect, linking presentations with hyperlink, inserting multimedia files, infographic design with MS PowerPoint and Canva, presentation design with Canva (exporting), presentations in various formats, and managing presentations in slide show view

## ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 เข้าใจหลักการออกแบบ และการนำเสนอข้อมูลด้วยภาพนิ่งได้

CLO 2 มีทักษะในการจัดรูปแบบข้อความ ภาพนิ่งและเค้าโครงภาพนิ่งได้

CLO 3 แทรกตาราง ข้อมูลภาพ เสียง ภาพเคลื่อนไหว และวัตถุต่าง ๆ ในภาพนิ่งได้

CLO 4 มีทักษะในการสร้างภาพนิ่งแบบอัตโนมัติด้วยเทคนิคและวิธีการที่หลากหลาย

CLO 5 มีทักษะในการสร้างเนื้อหาในรูปแบบกราฟิกด้วยเทคนิคและวิธีที่หลากหลาย เพื่อเพิ่มความน่าสนใจให้กับงานนำเสนอ

CLO 6 มีทักษะการนำเสนอแบบโต้ตอบ (Hyperlink & Interactive Slide Show)

CLO 7 สามารถประยุกต์ซอฟต์แวร์ และแอปพลิเคชันอื่น ๆ เพื่อสร้างงานนำเสนอได้

## 2) หมวดวิชาเฉพาะ

### 2.1) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ

วท 011005

ฟิสิกส์พื้นฐาน

3(2-2-5)

#### Fundamental of Physics

การวัดและระบบหน่วย ปริมาณทางฟิสิกส์ การเคลื่อนที่ มวล แรงและกฎการเคลื่อนที่ของนิวตัน งาน กำลังและพลังงาน โมเมนตัมและการชน ไฟฟ้า และอธิบายการนำไปใช้ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

Measurement and unit system; physics quantities; motion; mass, force and Newton's laws of motion; work, power, and energy; momentum and collisions; and electricity in related fields

#### ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 อธิบายการวัดและระบบหน่วย ปริมาณทางฟิสิกส์ได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 อธิบายการเคลื่อนที่ มวล แรงและกฎการเคลื่อนที่ของนิวตัน งาน กำลังและพลังงาน โมเมนตัม และการชน ไฟฟ้า ได้อย่างถูกต้อง

CLO 3 อธิบายการนำไปใช้ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องได้

CLO 4 สามารถปฏิบัติการทางฟิสิกส์พื้นฐานได้

วท 021006

เคมีพื้นฐาน

3(2-2-5)

#### Fundamental of Chemistry

โครงสร้างอะตอม ธาตุ สารประกอบ พันธะเคมี สมบัติของสาร สารละลาย ปฏิกิริยาเคมี กรด เบสและเกลือ สารอาหาร และอธิบายการนำไปใช้ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

Atom structure; element; chemical compound; chemical bonding; property of matter; solution; chemical reaction; acid, base and salt; nutrient; and explain the application in related fields

#### ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 อธิบายโครงสร้างอะตอม ธาตุ และสารประกอบ ได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 อธิบายพันธะเคมี สมบัติของสาร สารละลาย ปฏิกิริยาเคมี กรด เบสและเกลือ และสารอาหาร ได้อย่างถูกต้อง

CLO 3 อธิบายการนำไปใช้ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องได้

CLO 4 สามารถปฏิบัติการทางเคมีพื้นฐานได้

วท 031007

ชีววิทยาพื้นฐาน

3(2-2-5)

### Fundamental of biology

คุณลักษณะของสิ่งมีชีวิต โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ เนื้อเยื่อ และระบบอวัยวะ การสืบพันธุ์ พันธุกรรม การเจริญเติบโต ความหลากหลายทางชีวภาพ และระบบนิเวศ และอธิบายการนำไปใช้ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

Characteristics of life; cells structure and function; tissue and organ systems; reproduction; genetics; growth; biodiversity and ecosystem; and explain the application in related fields

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา**

CLO 1 อธิบายคุณลักษณะของสิ่งมีชีวิตได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 อธิบายโครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ เนื้อเยื่อ ระบบอวัยวะ การสืบพันธุ์ พันธุกรรม และการเจริญเติบโตได้อย่างถูกต้อง

CLO 3 อธิบายความหลากหลายทางชีวภาพ และระบบนิเวศได้อย่างถูกต้อง

CLO 4 อธิบายการนำไปใช้ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องได้

CLO 5 สามารถปฏิบัติการทางชีววิทยาพื้นฐานได้

วท 033008

ชีวเคมีพื้นฐาน

3(2-2-5)

### Fundamental of biochemistry

บทบาทของเซลล์ สารชีวโมเลกุล การย่อยและการดูดซึมอาหาร เมแทบอลิซึมของคาร์โบไฮเดรต ลิพิด และโปรตีน ของเหลวในร่างกาย การรักษาสมดุลของร่างกาย และอธิบายการนำไปใช้ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

The role of cell; biomolecules; digestion and absorption of nutrients; metabolism of carbohydrate, lipid, and protein; body fluid; homeostasis; and explain the application in related fields

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา**

CLO 1 อธิบายบทบาทของเซลล์ สารชีวโมเลกุล การย่อยและการดูดซึมอาหาร เมแทบอลิซึมของคาร์โบไฮเดรต ลิพิด และโปรตีน ได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 อธิบายของเหลวในร่างกาย และการรักษาสมดุลของร่างกายได้อย่างถูกต้อง

CLO 3 อธิบายการนำไปใช้ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องได้

CLO 4 สามารถปฏิบัติการทางชีวเคมีพื้นฐานได้

วท 092011

คณิตศาสตร์พื้นฐาน

3(3-0-6)

### Fundamental of Mathematics

การให้เหตุผลแบบอุปนัยและนิรนัย เซตและการดำเนินการ กรณฑ์และเลขยกกำลัง ช่วงและค่าสัมบูรณ์ พหุนามและการแยกตัวประกอบ สมการและฟังก์ชันเชิงเส้น อัตราส่วนตรีโกณมิติ และนำไปใช้กับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

Reasoning of the inductive and deductive, operation with set, square roots and exponential, interval and absolute value, polynomial factorization, equation and linear function, trigonometric ratio and apply to related fields of study

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา**

CLO 1 อธิบายหลักการของการให้เหตุผล เซตและการดำเนินการ ช่วงและค่าสัมบูรณ์ได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 สามารถใช้กรณฑ์และเลขยกกำลังในพหุนามและการแยกตัวประกอบได้

CLO 3 แก้ปัญหาโดยใช้อัตราส่วนตรีโกณมิติ สมการและฟังก์ชันเชิงเส้นได้

CLO 4 มีทักษะการคำนวณขั้นพื้นฐานที่ถูกต้องตามหลักการทางคณิตศาสตร์

### Foundation of Research Methodology

ความหมาย ความมุ่งหมาย หลักการ การสืบค้นข้อมูล เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และประโยชน์ของการวิจัย จรรยาบรรณของนักวิจัย การเลือกปัญหา การกำหนดวัตถุประสงค์และสมมติฐาน ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือในการเก็บข้อมูล การวางแผนการดำเนินการวิจัย สถิติการวิจัย การเขียนเค้าโครงงานวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย

Definition, purpose, principles, information retrieval, relevant research documents, and the benefits of research, researchers' ethics, problem selection, setting objectives and hypotheses, population and sample groups, data collection tools, research implementation planning, research statistics, research project proposal writing, data analysis, research report

#### ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 อธิบายกระบวนการการทำการวิจัยได้

CLO 2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยได้

CLO 3 สามารถเลือกใช้วิธีการทางสถิติในการจัดการข้อมูลกับหัวข้อที่ศึกษาได้

CLO 4 สามารถนำเสนอรายงานผลการศึกษาค้นคว้าในหัวข้อที่สนใจได้

## 2.2) วิชาเฉพาะ

วท 081381

### ความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์การกีฬา Fundamental of Sports Science

2(2-0-4)

ความเป็นมา ความหมาย ขอบข่าย ความสำคัญของวิทยาศาสตร์การกีฬา การจัดกลุ่มความรู้พื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาแต่ละสาขา ไปใช้ในการกีฬาและการออกกำลังกายทั้ง ในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต

The history, definition, scope, importance of sports science, grouping of basic knowledge in each field of sports science for applying in sports and exercise at present and in future trends

#### ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 อธิบายความเป็นมา ความหมาย และความสำคัญของวิทยาศาสตร์การกีฬา

CLO 2 อธิบายแนวทางการนำความรู้พื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาไปใช้ในการกีฬาและการออกกำลังกาย

วท 081382

### กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา Anatomy and Physiology

3(2-2-5)

ความสำคัญและหลักการการทำงานของระบบโครงร่าง ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบหายใจ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ และระบบต่อมไร้ท่อ

The importance and principle of skeletal system, muscular system, nervous system, respiratory system, cardiovascular system, digestive system, urinary system and endocrine system

#### ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 อธิบายความสำคัญ และหลักการการทำงานของระบบต่าง ๆ ในร่างกาย

วท 081383

### บุคลิกภาพของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ The personality of university students in the Faculty of Sports and Health Science

1(0-2-1)

หลักการทั่วไปเกี่ยวกับบุคลิกภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างทฤษฎีทางจิตวิทยาที่เกี่ยวกับบุคลิกภาพ การพัฒนาบุคลิกภาพส่วนบุคคล และพฤติกรรมทางสังคม เช่น การแต่งกาย การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร มารยาททางสังคม มนุษย์สัมพันธ์ การเป็นผู้นำ/ผู้ตาม และสามารถสรุปแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกอบอาชีพทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

General principles about personality, the relationship between psychological theories related to personality, individual personality development, and social behaviors such as dressing, communication language, social etiquette, human relations, leadership/ followership, and summarize professional practices in sports and exercise science

#### **ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา**

CLO 1 อธิบายหลักการทั่วไปเกี่ยวกับบุคลิกภาพ บอกความสัมพันธ์ระหว่างทฤษฎีทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับบุคลิกภาพ

CLO 2 มีบุคลิกภาพ ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร มารยาททางสังคม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

CLO 3 แสดงถึงการเป็นผู้นำ/ผู้ตามที่ดี

CLO 4 อธิบายแนวปฏิบัติการประกอบอาชีพทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

**วท 082385**

**สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย**

**3(2-2-5)**

#### **Exercise and Sports Physiology**

กลไกการตอบสนองและการปรับตัวทางสรีรวิทยาการกีฬาการออกกำลังกาย ที่มีต่อการทำงานของระบบต่าง ๆ ในร่างกายมนุษย์ ได้แก่ ระบบประสาทกล้ามเนื้อ ระบบหัวใจไหลเวียนเลือด ระบบหายใจ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบภูมิคุ้มกัน ระบบพลังงาน การควบคุมอุณหภูมิกาย และการเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลต่อความสามารถทางกายและสุขภาพ รวมถึงการปฏิบัติการทางสรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย

The mechanisms of response and physiological adaptations in sports and exercise that affect the functioning of various systems in the human body, including the neuromuscular system, cardiovascular system, respiratory system, endocrine system, immune system, energy system, body temperature regulation and changes that affect physical abilities and health, as well as the laboratory in exercise and sports physiology

#### **ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา**

CLO 1 อธิบายกลไกการตอบสนองและการปรับตัวทางสรีรวิทยาการกีฬาการออกกำลังกาย ที่มีต่อการทำงานของระบบต่าง ๆ ในร่างกายมนุษย์

CLO 2 อธิบายการเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลต่อความสามารถทางกายและสุขภาพ

CLO 3 สามารถปฏิบัติการทางสรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้อง

**วท 082386**

**จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย**

**3(2-2-5)**

#### **Sports and Exercise Psychology**

ทฤษฎีและหลักการทางจิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย อิทธิพลของสังคมและสิ่งแวดล้อมที่มีต่อการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สามารถสาธิตและแสดงออกถึงบทบาทและหน้าที่ของนักจิตวิทยาที่มีต่อการเรียนรู้ทักษะกีฬา การสอน การฝึกกีฬา และการออกกำลังกาย การสร้างความเข้มแข็งทางจิตใจ ได้แก่ ทักษะพื้นฐาน ทักษะช่วงเตรียมพร้อมและทักษะความสามารถทางการกีฬา และแสดงความคิดเห็นถึงปัจจัยของสามัคคีทางการกีฬา การจัดโปรแกรมและการฝึกปฏิบัติทักษะทางจิตวิทยาการกีฬา

Theories and principles of sports and exercise psychology, social and environmental influences on sports excellence and exercise for health, able to demonstrate and express the role and duties of psychologists in sports skill learning, teaching, sports training and exercise Building mental strength including basic skills, preparation skills and sports ability skills, and express opinions on the factors of unity in sports, organizing programs and practicing sports psychology skills

### ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 อธิบายทฤษฎีและหลักการทางจิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย

CLO 2 อธิบายอิทธิพลของสังคมและสิ่งแวดล้อมที่มีต่อการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ

CLO 3 สามารถสาธิตและแสดงออกถึงบทบาทและหน้าที่ของนักจิตวิทยาที่มีต่อการเรียนรู้ทักษะกีฬา การสอน การฝึกกีฬา และการออกกำลังกาย

CLO 4 สามารถแสดงความคิดเห็นถึงปัจจัยของความสามัคคีทางการกีฬา

CLO 5 สามารถจัดโปรแกรมและการฝึกปฏิบัติทักษะทางจิตวิทยาการกีฬาได้อย่างถูกต้อง

วท 082387

โภชนาการการกีฬาและการออกกำลังกาย

3(2-2-5)

#### Sports and Exercise Nutrition

โภชนาการการกีฬาและการออกกำลังกาย อาหารและสารอาหารหลัก ความต้องการสารอาหาร ความต้องการพลังงานของนักกีฬาและบุคคลทั่วไป การประเมินภาวะโภชนาการ การคำนวณพลังงาน การกำหนดโปรแกรมอาหารสำหรับช่วงก่อน ระหว่าง และหลังการแข่งขันกีฬาและการออกกำลังกาย และสารเสริมอาหารสำหรับนักกีฬาและผู้ออกกำลังกาย

Nutrition in sports and exercise, food and macronutrients, nutrient demands, energy requirement of athletes and people, nutrition assessment, calorie calculation, diet program before, during and after sports competitions and exercise and dietary supplements for athletes and exercisers

### ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 อธิบายความสำคัญของโภชนาการต่อการกีฬาและการออกกำลังกาย

CLO 2 อธิบายความหมายของอาหาร สารอาหารหลัก ความต้องการสารอาหาร และความต้องการพลังงานของนักกีฬาและบุคคลทั่วไปได้

CLO 3 สามารถประเมินภาวะโภชนาการ คำนวณพลังงานได้

CLO 4 สามารถกำหนดโปรแกรมอาหารสำหรับช่วงก่อน ระหว่าง และหลังการแข่งขันกีฬาและการออกกำลังกาย

CLO 5 แนะนำสารเสริมอาหารสำหรับนักกีฬาและผู้ออกกำลังกายได้

วท 082388

ชีวกลศาสตร์การกีฬาและวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวของมนุษย์

3(2-2-5)

#### Sports Biomechanics and Kinesiology

หลักการทางกลศาสตร์การเคลื่อนไหว การวิเคราะห์ท่าทางการเคลื่อนไหว การประยุกต์หลักการเคลื่อนที่เชิงเส้น การเคลื่อนที่เชิงมุม แรง โมเมนต์ งาน กำลัง การเลือกใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีทางชีวกลศาสตร์ รวมทั้งโปรแกรมสำเร็จรูปที่ใช้วิเคราะห์ทางชีวกลศาสตร์ของร่างกายขณะออกกำลังกายหรือเล่นกีฬา

Principles of motion mechanics, motion posture analysis, application of linear motion, angular motion, force, moments, work, power, biomechanical tools and technology selection, as well as package software to analyze the biomechanics of the body while exercising or playing sports

### ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 อธิบายหลักทางกลศาสตร์การเคลื่อนไหว การวิเคราะห์ท่าทางการเคลื่อนไหว

CLO 2 อธิบายหลักการใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีทางชีวกลศาสตร์ รวมทั้งโปรแกรมสำเร็จรูปที่ใช้วิเคราะห์ทางชีวกลศาสตร์ของร่างกายขณะออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาได้

CLO 3 ประยุกต์หลักทางกลศาสตร์การเคลื่อนไหวเพื่อใช้ในการออกกำลังกายและเล่นกีฬา

วท 082389

เวชศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

3(2-2-5)

### Sports and Exercise Medicine

จำแนกประเภทและลักษณะการบาดเจ็บ ระบุสาเหตุและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการบาดเจ็บเบื้องต้น การป้องกันการบาดเจ็บ การตรวจประเมิน การปฐมพยาบาลเบื้องต้น และการฟื้นฟูการบาดเจ็บทางการกีฬาและการออกกำลังกาย ประเภทของสารต้องห้ามทางการกีฬา กฎเกณฑ์ และการลงโทษการใช้สารต้องห้าม

Classify types and characteristics of injuries, identify the primary causes and factors related to injuries, injury prevention, assessment, basic first aid, and rehabilitation of sports and exercise injuries, types of prohibited substances in sports, rules and punishment for the use of prohibited substances

#### ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 อธิบายสาเหตุและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการบาดเจ็บเบื้องต้น การป้องกันการบาดเจ็บ ตรวจประเมิน การปฐมพยาบาลเบื้องต้น และการฟื้นฟูการบาดเจ็บทางการกีฬาและการออกกำลังกาย

CLO 2 สามารถจำแนกประเภทและลักษณะการบาดเจ็บได้

CLO 3 อธิบายประเภทของสารต้องห้ามทางการกีฬา กฎเกณฑ์ และการลงโทษการใช้สารต้องห้าม

วท 082390

กายปัญญา

2(1-2-3)

### Bodily-Kinesthetic Intelligence

หลักการของสมองกับการเคลื่อนไหว การจัดรูปแบบกิจกรรมการเคลื่อนไหวที่กระตุ้นความสามารถของสมองต่อสถานการณ์ การเคลื่อนไหวการฝึกและพัฒนาทักษะความสามารถในการเคลื่อนไหวของร่างกาย การประมวลผลและตัดสินใจตอบสนองต่อการปฏิบัติได้อย่างถูกต้องกับจังหวะและเวลา รวมถึงการเรียนรู้การเคลื่อนไหวและการควบคุมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Principles of the brain and movement, organizing physical activity patterns that stimulate the brain's ability to respond to situations, movement training and development of skills and ability to move the body, processing and deciding to respond with rhythm and timing including learning to move and control effectively

#### ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 อธิบายหลักการของสมองกับการเคลื่อนไหว

CLO 2 แสดงการจัดรูปแบบกิจกรรมการเคลื่อนไหวที่กระตุ้นความสามารถของสมองต่อสถานการณ์ การเคลื่อนไหวการฝึกและพัฒนาทักษะความสามารถในการเคลื่อนไหว

CLO 3 แสดงการประมวลผลและตัดสินใจตอบสนองต่อการปฏิบัติได้อย่างถูกต้องกับจังหวะและเวลา

CLO 4 ถ่ายทอด สื่อสารให้กับบุคคลอื่นได้อย่างถูกต้อง

วท 082391

การฝึกสมรรถภาพทางกาย

3(2-2-5)

### Physical Fitness Training

องค์ประกอบสมรรถภาพทางกาย การจำแนกองค์ประกอบของสมรรถภาพทางกาย หลักการฝึกสมรรถภาพทางกาย การเลือกวิธีการฝึกและออกแบบเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกาย สาธิตและแสดงออกให้ถึงความเป็นผู้ดำเนินการปฏิบัติการฝึกสมรรถภาพทางกาย การประเมิน การให้คำแนะนำการฝึกสมรรถภาพทางกาย ในการออกกำลังกายและการฝึกกีฬาแต่ละประเภทได้อย่างถูกต้อง

The components of physical fitness, principles of physical fitness training, selecting training methods and designing to develop physical fitness, demonstrate and show leadership in performing physical fitness training, evaluating and providing advice on physical fitness training for exercise and various types of sports

### ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 อธิบายถึงองค์ประกอบสมรรถภาพทางกาย การจำแนก องค์ประกอบของสมรรถภาพทางกาย หลักการฝึกสมรรถภาพทางกาย

CLO 2 เลือกวิธีการฝึกและออกแบบเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายได้

CLO 3 สามารถเป็นผู้นำในการปฏิบัติการฝึกสมรรถภาพทางกาย

CLO 4 สามารถให้คำแนะนำการฝึกสมรรถภาพทางกายในการออกกำลังกายและการฝึกกีฬาได้

วท 083398

หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา

3(2-2-5)

#### Scientific Principle of Sports Training

องค์ความรู้ทางกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาการออกกำลังกาย วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว ชีวกลศาสตร์การกีฬา โภชนาการการกีฬา จิตวิทยาการกีฬา เวชศาสตร์การกีฬา ทฤษฎีและหลักการฝึกกีฬา การวางแผน การวิเคราะห์ และประเมินผลการฝึกกีฬา เพื่อการพัฒนาสมรรถนะทางการกีฬาและการออกกำลังกาย

Knowledge in anatomy and exercise physiology, kinesiology, sports biomechanics, sports nutrition, sports psychology, sports medicine, theories and principles of sports training, planning, analysis, and evaluation of sports training to enhance sports performance and exercise

### ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การกีฬา และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาสมรรถนะทางการกีฬาและการออกกำลังกาย

CLO 2 อธิบายทฤษฎีและหลักการฝึกกีฬา

CLO 3 แสดงการวางแผน การวิเคราะห์ และประเมินผลการฝึกกีฬา

วท 083399

ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา

2(1-2-3)

#### English for Sports Science

การฟัง พูด อ่าน เขียนคำศัพท์ทางการกีฬาและการออกกำลังกาย และแสดงออกถึงการสื่อสารที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา

Listening, speaking, reading, and writing skills in sports and exercise vocabulary and communication skills related to sports science practice

### ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 แสดงทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนคำศัพท์ทางการกีฬาและการออกกำลังกาย

CLO 2 กล้าแสดงทักษะการสื่อสารกับบุคคลอื่นได้อย่างถูกต้อง

CLO 3 แสดงการปฏิบัติงานทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาได้อย่างถูกต้อง

วท 083400

การทดสอบและการประเมินสมรรถภาพทางกาย

3(2-2-5)

#### Physical Fitness Testing and Assessment

ความสำคัญ องค์ประกอบของสมรรถภาพทางกาย ให้ความเห็นถึงการบอกหลักการและเลือกวิธีการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ในห้องปฏิบัติการและภาคสนาม การออกแบบการทดสอบสำหรับนักกีฬา และบุคคลทั่วไป โดยใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การแปลผล การประเมินผลการทดสอบที่ถูกต้องเพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้สำหรับการแนะนำและแก้ปัญหาในการพัฒนาสมรรถภาพทางกาย

Importance, components of physical fitness, give opinions on the principles and methods of physical fitness testing in the laboratory and fieldwork, testing design for the athletes and people by using sports science tools, interpreting results, accurate evaluation of test results to apply for recommending and solving problems in physical fitness development

### ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 อธิบาย ความสำคัญ องค์ประกอบของสมรรถภาพทางกายให้มองเห็นถึงการบอกหลักการและเลือกวิธีการทดสอบ สมรรถภาพทางกาย

CLO 2 สามารถทดสอบสมรรถภาพทางกาย ในห้องปฏิบัติการและภาคสนาม

CLO 3 สามารถออกแบบการทดสอบสำหรับนักกีฬา และบุคคลทั่วไป

CLO 4 สามารถแปลผล และประเมินผลการทดสอบที่ถูกต้อง

CLO 5 สามารถนำผลการทดสอบสมรรถภาพไปวางแผนการฝึกสมรรถภาพทางกายได้

### วท 083402                      นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬาและการออกกำลังกาย                      2(1-2-3) Innovation and Technology in Sports and Exercise

ความหมาย ความสำคัญ การสืบค้นข้อมูลนวัตกรรมและเทคโนโลยี การเลือกใช้องค์ความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ กระบวนการออกแบบนวัตกรรม การสร้าง การประดิษฐ์ ปรับปรุง การแก้ปัญหา หรือการพัฒนาต่อยอดอย่างเป็นระบบ ตลอดจนสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการกีฬาและการออกกำลังกาย

Definition, importance, researching innovation and technology information, selecting knowledge, creative thinking, innovation design process, creation, invention, improvement, problem solving or systematic development, as well as applying to sports and exercise

### ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 อธิบายความหมาย ความสำคัญของนวัตกรรมและเทคโนโลยี

CLO 2 สามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลเพื่อการออกแบบนวัตกรรม

CLO 3 สามารถออกแบบนวัตกรรม และสร้างนวัตกรรมต้นแบบ

CLO 4 สามารถประเมินผลการทำงานของนวัตกรรมเบื้องต้นและออกแบบแนวทางปรับปรุงนวัตกรรม

### 2.3) วิชาส่งเสริมอัตลักษณ์วิทยาเขต

### วท 083401                      การจัดโปรแกรมการออกกำลังกาย                      2(1-2-3) Exercise Prescription

หลักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ รูปแบบวิธีการ การจัดโปรแกรมการออกกำลังกาย ข้อจำกัดในการออกกำลังกาย และความปลอดภัยในการออกกำลังกาย มาใช้พัฒนาสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพสำหรับบุคคลแต่ละช่วงวัย รวมถึงผู้ป่วยโรคไม่ติดต่อเรื้อรังได้อย่างถูกต้อง

Principles of exercise for health, method, exercise prescription, restrictions on exercise and safety in exercising, developing physical fitness for health in people of all age groups including patients with chronic non-communicable diseases

### ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 อธิบายและแนะนำหลักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ

CLO 2 สามารถเลือกใช้เทคนิคที่เหมาะสมในการจัดโปรแกรมการออกกำลังกาย

CLO 3 สามารถออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายที่เหมาะสมกับแต่ละบุคคล

CLO 4 มีความเป็นผู้นำ และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

### วท 083412                      การเป็นผู้ฝึกสอนการออกกำลังกายส่วนบุคคล                      2(1-2-3) Personal Trainer

อธิบายหลักการ ทฤษฎีและวิธีการการเป็นผู้ฝึกสอนการออกกำลังกายส่วนบุคคล บุคลิกภาพ และจรรยาบรรณของผู้ฝึกสอนการออกกำลังกายส่วนบุคคล การปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอนการออกกำลังกายส่วนบุคคล

Explain principles, theories and how to be a personal trainer, characters, the ethics of a personal trainer and the personal trainer's action

## ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Course Learning Outcomes)

- CLO 1. อธิบายหลักการ ทฤษฎีและวิธีการการเป็นผู้ฝึกสอนการออกกำลังกายส่วนบุคคลได้
- CLO 2. มีทักษะการให้คำแนะนำด้านสุขภาพและการประเมินภาวะโภชนาการบุคคลทั่วไป
- CLO 3. มีทักษะและความรู้ในการช่วยชีวิตพื้นฐานและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น
- CLO 4. แสดงออกถึงบุคลิกภาพการเป็นผู้ฝึกสอนการออกกำลังกายส่วนบุคคล

วท 082393

การฝึกโดยใช้แรงต้าน

3(2-2-5)

### Resistance Training

หลักการ ประเภทของการฝึกโดยใช้แรงต้าน ประยุกต์หลักการกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของกล้ามเนื้อในการฝึก ท่าที่ใช้ในการฝึก เปรียบเทียบประเภทและชนิดของอุปกรณ์ รูปแบบและวิธีการฝึก ทักษะการฝึก ออกแบบโปรแกรมการฝึกโดยใช้แรงต้านเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายของนักกีฬาและส่งเสริมผู้ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ

Principles and types of resistance training, apply principles of anatomy and physiology of muscles in training, training postures, compare type of equipment, training pattern and methods, training skills, designing a resistance training programs to develop the physical performance of athletes and exercisers

### ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

- CLO 1 สามารถอธิบายหลักการ ประเภทของการฝึกโดยใช้แรงต้าน
- CLO 2 สามารถนำหลักการกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของกล้ามเนื้อไปใช้ในการฝึกด้วยแรงต้าน
- CLO 3 สามารถเลือกใช้ประเภทและชนิดของอุปกรณ์ รูปแบบและวิธีการฝึกได้อย่างเหมาะสม
- CLO 4 ออกแบบโปรแกรมการฝึกโดยใช้แรงต้านเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายของนักกีฬาได้

วท 083354

การนวดทางการกีฬา

2(1-2-3)

### Sports Massage

จุดมุ่งหมาย ประโยชน์ จรรยาบรรณ มารยาทและข้อควรระวังในการนวด สามารถระบุกายวิภาคศาสตร์สำหรับการนวดในตำแหน่งต่าง ๆ หลักการนวด เลือกใช้เทคนิคการนวด รวมถึงการยืดเหยียดกล้ามเนื้อเพื่อนำไปใช้ทางการกีฬา

Purpose, benefits, ethics, etiquette and precautions for massage, specify anatomy for massage in various positions, principles of massage and selection of massage techniques including muscle stretching to be used in sports

### ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

- CLO 1 อธิบายจุดมุ่งหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ จรรยาบรรณ มารยาทและข้อควรระวังในการนวด
- CLO 2 เข้าใจกายวิภาคศาสตร์สำหรับการนวดในตำแหน่งต่าง ๆ
- CLO 3 สามารถเลือกใช้เทคนิคการนวด รวมถึงการยืดเหยียดกล้ามเนื้อ เพื่อนำไปใช้ทางการกีฬาได้
- CLO 4 ปฏิบัติเทคนิคต่าง ๆ ในการนวดได้อย่างถูกต้อง
- CLO 5 สามารถบริหารจัดการเวลาในการนวด

วท 083414

การนวดทางการกีฬาขั้นสูง

2(1-2-3)

### Advanced Sport massage

อธิบาย หลักการ ประเภทของเทคนิคการนวดทางการกีฬาขั้นสูง ประเมินการบาดเจ็บของข้อต่อกล้ามเนื้อเบื้องต้น และสามารถนำเทคนิคการนวดทางการกีฬาขั้นสูงมาประยุกต์ใช้ในการดูแลนักกีฬาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Explain the principles, types of advanced sports massage techniques, assess initial joint and muscle injuries, and apply advanced sports massage techniques effectively in athlete care.

### ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

- CLO 1 อธิบายหลักการ และประเภทของเทคนิคการนวดทางการกีฬาขั้นสูงได้อย่างถูกต้อง
- CLO 2 ประเมินการบาดเจ็บของข้อต่อกล้ามเนื้อเบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง
- CLO 3 ประยุกต์ใช้เทคนิคการนวดทางการกีฬาขั้นมาการดูแลสุขภาพกีฬาได้อย่างถูกต้อง

วท 082395

การเป็นผู้นำการออกกำลังกายแบบแอโรบิกแดนซ์

2(1-2-3)

#### Aerobic Dance Leaders

หลักการและวิธีการออกกำลังกายแบบแอโรบิกแดนซ์ บุคลิกภาพและการเป็นผู้นำการออกกำลังกายด้วยแบบแอโรบิกแดนซ์ เทคนิคและวิธีการสอนทักษะพื้นฐาน รูปแบบของการเคลื่อนไหวแอโรบิกแดนซ์ และการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬากับแอโรบิกแดนซ์

Principles and methods of aerobic dance, personality and being a leader in exercising with aerobic dance, techniques and methods for teaching basic skills, patterns of aerobic dance movement and applying sports science to aerobics dance

### ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

- CLO 1 อธิบาย หลักการและวิธีการออกกำลังกายแอโรบิกแดนซ์
- CLO 2 สามารถเลือกใช้เทคนิคและวิธีการสอนรูปแบบของการเคลื่อนไหวแอโรบิกแดนซ์
- CLO 3 ประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬากับแอโรบิกแดนซ์ได้อย่างเหมาะสม
- CLO 4 สามารถออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายแอโรบิกแดนซ์ และเป็นผู้นำการออกกำลังกายแอโรบิกแดนซ์ได้

วท 083413

การเป็นผู้นำการออกกำลังกายแบบกลุ่ม

2(1-2-3)

#### Group Exercise Instructor

อธิบายหลักการ ทฤษฎีและและวิธีการเป็นผู้นำการออกกำลังกายแบบกลุ่ม ชนิดของการออกกำลังกายแบบกลุ่มในรูปแบบต่าง ๆ จังหวะเพลง การวิเคราะห์และฝึกปฏิบัติเพื่อเป็นผู้นำการออกกำลังกายแบบกลุ่ม การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาในการออกกำลังกายแบบกลุ่ม จรรยาบรรณของผู้นำการออกกำลังกายแบบกลุ่ม

Explain principles, theories and how to be a personal trainer, types of group exercises. Rhythm of music. Analysis and practice for instructor to group exercise. Applied sports science to group exercise. The ethics of group exercise instructor

### ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Course Learning Outcomes)

- CLO 1. อธิบายหลักการ ทฤษฎีและวิธีการเป็นผู้นำการออกกำลังกายแบบกลุ่มได้
- CLO 2. มีทักษะการสอนและเป็นผู้นำการออกกำลังกายแบบกลุ่มรูปแบบต่างๆ
- CLO 3. มีทักษะและความรู้ในการช่วยชีวิตพื้นฐานและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น
- CLO 4. แสดงออกถึงบุคลิกภาพการเป็นผู้นำการออกกำลังกายแบบกลุ่ม

วท 073183

การออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ

2(1-2-3)

#### Exercise for Elderly

ความหมาย ขอบข่าย วัตถุประสงค์ ประโยชน์ หลักการออกกำลังกาย การเปลี่ยนแปลง ทางสรีรวิทยาของผู้สูงอายุ การพัฒนาประสิทธิภาพทางกาย การเลือกและจัดกิจกรรมการออกกำลังกาย และความปลอดภัยในการออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ

Definitions, scope, purpose, benefits of exercise for elderly, principle of exercise, physical change in elderly, physical fitness improvement, exercise activity selection, and exercise safety for elderly

## ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 อธิบายความหมาย ขอบข่าย วัตถุประสงค์ ประโยชน์ หลักการออกกำลังกาย การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาของผู้สูงอายุ

CLO 2 สามารถเลือกใช้กิจกรรมและออกแบบกิจกรรมการออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุได้อย่างเหมาะสม

CLO 3 สามารถเป็นผู้นำการออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุได้

### 2.4) วิชาเลือก

#### 2.4.1) วิชาเสริมทักษะอาชีพ

วท 081384

โยคะ

2(1-2-3)

Yoga

หลักการและวิธีการฝึกโยคะ มารยาท บุคลิกภาพและการเป็นผู้นำการออกกำลังกายด้วยโยคะ เทคนิคและวิธีการสอนทักษะพื้นฐาน รูปแบบของโยคะ และการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬากับการฝึกโยคะ

Principles and methods of yoga, personality and being a leader in exercising with yoga, techniques and methods for teaching basic skills, patterns of yoga and applying sports science to yoga

## ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 อธิบาย หลักการและวิธีการออกกำลังกายโยคะ

CLO 2 สามารถเลือกใช้เทคนิคและวิธีการสอนรูปแบบของการเคลื่อนไหวโยคะ

CLO 3 ประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬากับโยคะได้อย่างเหมาะสม

CLO 4 สามารถออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายโยคะและเป็นผู้นำการออกกำลังกายโยคะได้

วท 072319

การนวดเพื่อสุขภาพ

2(1-2-3)

Massage for Health

ความเป็นมาของการนวด ประโยชน์ของการนวด จำแนกการนวดประเภทต่าง ๆ ระบุกฎหมายจรรยาบรรณและมารยาทในการนวด อธิบายธุรกิจการนวดเพื่อสุขภาพ สาธิตการประเมินเบื้องต้นก่อนนวด ปฏิบัติตามข้อห้ามและข้อควรระวัง อธิบายหลักการนวด แสดงเทคนิคและวิธีการนวดแบบต่าง ๆ

History, benefits, and different types of massage therapies, identify laws, ethics, and etiquette in massage, explain the health massage business, demonstrate proper pre-massage assessment techniques, explain the principles of massage, demonstrate massage techniques and various massage methods

## ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 อธิบายหลักการ ประโยชน์และประเภทของการนวดเพื่อสุขภาพ

CLO 2 สาธิตการประเมินเบื้องต้นก่อนนวด

CLO 3 แสดงเทคนิคและวิธีการนวดแบบต่างๆ

วท 082397

การเรียนรู้ทักษะการเคลื่อนไหวและพัฒนาการ

3(2-2-5)

Motor Learning and Development

แนวคิดและทฤษฎีการเรียนรู้ทักษะกลไกการเคลื่อนไหว หลักการของกลไกที่ควบคุมการเคลื่อนไหวของมนุษย์ ทฤษฎีการเจริญเติบโตและระดับพัฒนาการ การวัดและการประเมินผลทักษะกลไกกระบวนการข่าวสาร การถ่ายโยงการเรียนรู้ และทักษะแรงจูงใจในการเรียนรู้ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการออกแบบโปรแกรมเพื่อพัฒนาความสามารถทักษะกลไก

Concept and theory of motor learning, mechanical principles that control human movement, theory of growth and level of development, measurement and evaluation, information process, transfer of learning and motivation skills that apply in designing programs to develop mechanical skills

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา**

CLO 1 อธิบายแนวคิดและทฤษฎีการเรียนรู้ทักษะกลไกการเคลื่อนไหว หลักการของกลไกที่ควบคุมการเคลื่อนไหวของมนุษย์

CLO 2 สามารถวัดและการประเมินผลทักษะกลไกการเคลื่อนไหว

CLO 3 ประยุกต์ใช้ในการออกแบบโปรแกรมเพื่อพัฒนาความสามารถทักษะกลไก

วท 072314

มวยไทยเพื่อการออกกำลังกาย

2(1-2-3)

**Muay Thai for Exercises**

พัฒนาและฝึกทักษะมวยไทย อธิบายประโยชน์ ตระหนักถึงการดูแลอุปกรณ์ สามารถนำความรู้พื้นฐานมาประยุกต์ใช้ในการฝึกทักษะมวยไทยในการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพได้

Develop and practice Muay Thai skills, explain the benefits of Muay Thai, be aware of equipment maintenance, applying basic knowledge to practicing Muay Thai skills in exercising for health

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา**

CLO 1 อธิบายประโยชน์ และคุณค่าของมวยไทย

CLO 2 แสดงทักษะมวยไทย และการดูแลอุปกรณ์ได้อย่างถูกต้อง

CLO 3 ประยุกต์ใช้ในการฝึกทักษะมวยไทยในการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ

CLO 4 สามารถออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายด้วยมวยไทยและเป็นผู้นำการออกกำลังกายด้วยมวยไทยได้

วท 082396

โยคะฟลาย

2(1-2-3)

**Yoga Fly**

หลักการและวิธีการฝึกโยคะฟลาย มารยาท บุคลิกภาพและการเป็นผู้นำการออกกำลังกายโยคะฟลาย เทคนิคและวิธีการสอนทักษะพื้นฐาน รูปแบบของโยคะฟลาย และการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬากับการฝึกโยคะฟลาย

Principles and methods of Yoga Fly, personality and being a leader in exercising with Yoga Fly, techniques and methods for teaching basic skills, patterns of Yoga Fly and applying sports science to Yoga Fly

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา**

CLO 1 อธิบาย หลักการและวิธีการออกกำลังกายโยคะฟลาย

CLO 2 สามารถเลือกใช้เทคนิคและวิธีการสอนรูปแบบของการเคลื่อนไหวโยคะฟลาย

CLO 3 ประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬากับโยคะฟลาย ได้อย่างเหมาะสม

CLO 4 สามารถออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายโยคะฟลาย และเป็นผู้นำการออกกำลังกายโยคะฟลายได้

วท 082394

การพัฒนานักกีฬาระยะยาว

2(1-2-3)

### Long Term Athlete development

หลักการและทฤษฎีเกี่ยวกับการวางแผนระยะยาวสำหรับการพัฒนานักกีฬา ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนานักกีฬาแต่ละช่วงวัยให้สอดคล้องกับวุฒิภาวะและการเจริญเติบโตของนักกีฬา การวางแผนการฝึกและการพัฒนาสมรรถนะนักกีฬาในช่วงต่าง ๆ ตามลำดับขั้น ให้สัมพันธ์กับชนิดกีฬา ขั้นฝึกแรกเริ่มการเคลื่อนไหว ขั้นฝึกทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐาน ขั้นการเรียนรู้สู่การฝึกฝน ขั้นการฝึกฝนสู่การฝึกซ้อม ขั้นการฝึกซ้อมเพื่อการแข่งขัน ขั้นการฝึกซ้อมเพื่อชัยชนะ และขั้นการเคลื่อนไหวเพื่อดำเนินชีวิต

Principles and theories regarding long-term planning for athlete development, factors that affect the development of athletes at each age in line with the maturity and growth of athletes, planning training and developing athlete performance in various phases in sequence to be relevant to the type of sport, the first step is to practice movement, basic movement skills, learning to practice, training steps, training steps for competition and training steps for victory and movement steps for living life

#### ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 อธิบายหลักการและทฤษฎีเกี่ยวกับการวางแผนระยะยาวสำหรับการพัฒนานักกีฬา

CLO 2 สามารถวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนานักกีฬาแต่ละช่วงวัยให้สอดคล้องกับวุฒิภาวะและการเจริญเติบโตของนักกีฬา

CLO 3 วางแผนการฝึกและการพัฒนาสมรรถนะนักกีฬาในช่วงต่าง ๆ ตามลำดับขั้น ให้สัมพันธ์กับชนิดกีฬา

วท 083410

ฟังก์ชันนอลเทรนนิ่ง

2(1-2-3)

### Functional Training

ความรู้และพัฒนาทักษะการฝึกโดยใช้แรงต้าน โดยเลือกหลักการ รูปแบบ เทคนิค และอุปกรณ์การฝึกฟังก์ชันนอลเทรนนิ่ง สาธิตและแสดงออกให้เห็นถึงความเป็นผู้นำในการปฏิบัติการฝึกฟังก์ชันนอลเทรนนิ่ง จัดโปรแกรมเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะทางการกีฬาและการออกกำลังกาย

Knowledge and develop resistance training skills by selecting principles, patterns, techniques and equipment for functional training, demonstrate and leadership in performing functional training, organized programs to enhance sports performance and exercise

#### ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 ประยุกต์ความรู้และพัฒนาทักษะการฝึกโดยใช้แรงต้าน

CLO 2 สาธิตและแสดงออกให้เห็นถึงความเป็นผู้นำในการปฏิบัติการฝึกฟังก์ชันนอลเทรนนิ่ง

CLO 3 สามารถออกแบบโปรแกรมเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะทางการกีฬาและการออกกำลังกายได้อย่างเหมาะสม

วท 083411

การจัดการกีฬาและการออกกำลังกาย

3(3-0-6)

### Sports and Exercise Management

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด ทฤษฎี หลักการจัดการ ทักษะการจัดการเชิงกลยุทธ์ การจัดการการตลาด การจัดการองค์กร การจัดการทรัพยากรมนุษย์ ภาวะผู้นำ การจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกศูนย์กีฬาและศูนย์ออกกำลังกาย กฎหมาย นโยบาย และแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการกีฬาและการออกกำลังกาย

Definition, importance, concepts, theories, principles of management, strategic management, marketing management, organization management, human resource management, leadership, administration and management of sports and fitness center facilities, laws, directions, policies and strategic plans for sports and exercise development

### ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

- CLO 1 รู้และเข้าใจ ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด ทฤษฎี หลักการจัดการ
- CLO 2 อธิบายยุทธศาสตร์การพัฒนาการกีฬาและการออกกำลังกาย
- CLO 3 สามารถจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกศูนย์กีฬาและศูนย์ออกกำลังกาย

วท 083403                      การให้คำปรึกษาทางจิตวิทยาการกีฬาและการสื่อสารทางการกีฬา                      2(1-2-3)  
Sports Psychology Consulting and Communication

ทฤษฎีทางจิตวิทยาทางการกีฬา หลักการสื่อสารทางการกีฬา มาประยุกต์ใช้ในการให้คำปรึกษาเบื้องต้น การวิเคราะห์ความต้องการจำเป็น รวมถึงกระบวนการฝึกปฏิบัติ ทักษะการสร้างสัมพันธภาพในการให้คำปรึกษาได้ และการเริ่มต้น การต่อเนื่อง และการยุติให้คำปรึกษา

The sports psychological theories, principles of sports communication to be applied in providing basic counseling, analyze essential needs, as well as the process of training, practicing skills to build rapport in counseling, and how to start, continue, and terminate counseling

### ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

- CLO 1 อธิบายและ เลือกใช้ ทฤษฎีทางจิตวิทยาทางการกีฬา หลักการสื่อสารทางการกีฬา
- CLO 2 ประยุกต์ใช้ในการให้คำปรึกษาเบื้องต้น
- CLO 3 แสดงทักษะการสร้างสัมพันธภาพในการให้คำปรึกษาได้ และการเริ่มต้น การต่อเนื่อง และการยุติการให้คำปรึกษา

วท 083404                      คุณลักษณะทางจิตวิทยาทางการกีฬา                      2(1-2-3)  
Sports Psychology Characteristics

หลักการและการฝึกปฏิบัติทักษะทางจิตวิทยาการกีฬา ได้แก่ การฝึกทักษะทางกายเพื่อพัฒนาจิตใจ และการฝึกทักษะทางจิตใจเพื่อพัฒนาทางด้านร่างกาย ได้แก่ การสร้างแรงจูงใจ การสร้างความเชื่อมั่นในตนเอง การลดการวิตกกังวล การมีสมาธิ การจินตนาการ การตั้งเป้าหมาย การเตรียมความพร้อมทางจิตใจ ภาวะการนอนหลับและฟื้นฟูสภาพร่างกาย และการใช้เทคโนโลยีทางการกีฬาเพื่อแสดงให้เห็นถึงภาวะของจิตใจการเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยา

Principles and practice of sports psychology skills including physical skills training to develop the mind and mental skills training to develop the physical including motivation, building self-confidence, anxiety reduction, concentration, imagination, goal setting, mental preparation, sleep and physical recovery and use of sports technology to accurately demonstrate the state of mind and physiological changes

### ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

- CLO 1 อธิบายหลักการและการฝึกปฏิบัติทักษะทางจิตวิทยาการกีฬา
- CLO 2 แสดงการฝึกทักษะทางกายเพื่อพัฒนาจิตใจและการฝึกทักษะทางจิตใจเพื่อพัฒนาทางด้านร่างกาย
- CLO 3 ใช้เทคโนโลยีทางการกีฬาเพื่อแสดงให้เห็นถึงภาวะของจิตใจการเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาได้อย่างถูกต้อง

วท 083407                      พิลาทิส                      2(1-2-3)  
Pilates

หลักการและวิธีการฝึกพิลาทิส มารยาท บุคลิกภาพและการเป็นผู้นำการออกกำลังกายด้วยแบบฝึกพิลาทิส เทคนิคและวิธีการสอนทักษะพื้นฐาน รูปแบบของพิลาทิส และการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬากับการฝึกพิลาทิส



วท 124074

การสัมมนาทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

2(0-4-2)

### Seminar in Sports and Exercise Science

องค์ความรู้และประเด็นที่สนใจ สถานการณ์หรือแนวโน้มทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายในปัจจุบัน ฝึกปฏิบัติวางแผนและจัดเตรียมกระบวนการจัดการสัมมนา

Knowledge and interesting issues regarding current situations or trends in sports and exercise science, practice planning and preparing the seminar process

#### ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 นำเสนอแนวโน้มทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายในปัจจุบัน

CLO 2 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็นต่าง ๆ ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ที่ผู้อื่นนำเสนอ

#### 2.4.2) วิชากีฬา

พล 063131

การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ

2(1-2-3)

### Life Saving and Water Safety

ทักษะ และมารยาทของการช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การวางแผนป้องกันและลดโอกาสการเกิดอุบัติเหตุทางน้ำ และความปลอดภัยในการช่วยชีวิตทางน้ำ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับผู้ช่วยชีวิต

Skills and etiquette for lifesaving and water safety, equipment maintenance, first aid, planning to prevent and reduce the water accidents, and safety in water rescue, physical fitness enhancement for rescuers

#### ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถปฏิบัติทักษะการช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ การปฐมพยาบาล และการดูแลรักษาอุปกรณ์ได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 สามารถวางแผนป้องกันและลดโอกาสการเกิดอุบัติเหตุทางน้ำได้ และปฏิบัติตนเป็นผู้ช่วยชีวิตทางน้ำที่ดี

CLO 3 สามารถสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายในการช่วยชีวิตทางน้ำสำหรับผู้ช่วยชีวิตได้อย่างเหมาะสม

พล 012008

โอลิมปิกศึกษา

2(2-0-4)

### Olympic Study

ประวัติ ปรัชญา มโนทัศน์ โครงสร้างการจตุตงค์กรและการบริหารกฎระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ของขบวนการโอลิมปิก และองค์กรกีฬาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลเกี่ยวข้องกับคณะกรรมการโอลิมปิกสากล

History, philosophy, vision, organizational structure and regulation, regulations of the Olympic process, and sports organizations under the supervision of the International Olympic Committee

#### ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายประวัติ ปรัชญา มโนทัศน์ โครงสร้างการจตุตงค์กรและการบริหารกฎระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ของขบวนการโอลิมปิก

CLO2 สามารถวิเคราะห์ องค์กรกีฬาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลเกี่ยวข้องกับคณะกรรมการโอลิมปิกสากลได้

CLO3 สามารถแสดงออกถึงการยอมรับความเห็นต่างเกี่ยวกับโอลิมปิกศึกษา

พล 032568

ทักษะกีฬากรีฑา

1(0-2-1)

**Athletics Skills**

ประวัติ ประเภทกีฬากรีฑา การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬากรีฑา กติกาการแข่งขัน

History of athletics, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, athletics skills training, and competition rules

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา**

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬากรีฑา การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬากรีฑาได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬากรีฑา

พล 032569

ทักษะกีฬาอล์ฟ

1(0-2-1)

**Golf Skills**

ประวัติ ประเภทกีฬาอล์ฟ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาอล์ฟ กติกาการแข่งขัน

History of golf, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, golf skills training, and competition rules

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา**

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาอล์ฟ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาอล์ฟได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาอล์ฟ

พล 032576

ทักษะกีฬาเทนนิส

1(0-2-1)

**Tennis Skills**

ประวัติ ประเภทกีฬาเทนนิส การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเทนนิส กติกาการแข่งขัน

History of tennis, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, tennis skills training, and competition rules

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา**

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาเทนนิส การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาเทนนิสได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาเทนนิส

พล 032577

ทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส

1(0-2-1)

**Table Tennis Skills**

ประวัติ ประเภทกีฬาเทเบิลเทนนิส การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส กติกาการแข่งขัน

History of table tennis, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, table tennis skills training, and competition rules

### ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาเทเบิลเทนนิส การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิสได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาเทเบิลเทนนิส

พล 032578

ทักษะกีฬาแบดมินตัน

1(0-2-1)

#### Badminton Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาแบดมินตัน การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแบดมินตัน กติกาการแข่งขัน

History of badminton, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, badminton skills training, and competition rules

### ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาแบดมินตัน การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาแบดมินตันได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาแบดมินตัน

พล 062126

ทักษะกีฬาเปตอง

1(0-2-1)

#### Petanque Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาเปตอง การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเปตอง กติกาการแข่งขัน

History of petanque, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, petanque skills training, and competition rules

### ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาเปตอง การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาเปตองได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาเปตอง

พล 032582

ทักษะกีฬาฟันดาบ

1(0-2-1)

#### Fencing Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาฟันดาบ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฟันดาบ กติกาการแข่งขัน

History of fencing, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, fencing skills training, and competition rules

### ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาฟันดาบ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาฟันดาบได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาฟันดาบ

พล 052392

ทักษะกีฬามวยไทย

1(0-2-1)

Muay Thai Skills

ประวัติ ประเภทกีฬามวยไทย การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬามวยไทย กติกาการแข่งขัน

History of muay thai, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, muay thai skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬามวยไทย การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬามวยไทยได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬามวยไทย

พล 032585

ทักษะกีฬายกน้ำหนัก

1(0-2-1)

Weightlifting Skills

ประวัติ ประเภทกีฬายกน้ำหนัก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬายกน้ำหนัก กติกาการแข่งขัน

History of weightlifting, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, weightlifting skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬายกน้ำหนัก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬายกน้ำหนักได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬายกน้ำหนัก

พล 032586

ทักษะกีฬายิงธนู

1(0-2-1)

Archery Skills

ประวัติ ประเภทกีฬายิงธนู การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬายิงธนู กติกาการแข่งขัน

History of archery, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, archery skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬายิงธนู การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬายิงธนูได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬายิงธนู

พล 032588

ทักษะกีฬายิมนาสติก

1(0-2-1)

Gymnastics Skills

ประวัติ ประเภทกีฬายิมนาสติก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬายิมนาสติก กติกาการแข่งขัน

History of gymnastics, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, gymnastics skills training, and competition rules

### ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาโยนิมาสถิกการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาโยนิมาสถิกได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาโยนิมาสถิก

พล 032596

ทักษะกีฬาว่ายน้ำ

1(0-2-1)

#### Swimming Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาว่ายน้ำ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภ้ยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาว่ายน้ำ กติกาการแข่งขัน  
History of swimming, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, swimming skills training, and competition rules

พล 032599

ทักษะกีฬาฟุตบอล

1(0-2-1)

#### Woodball Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาฟุตบอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภ้ยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฟุตบอล กติกาการแข่งขัน  
History of woodball, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, woodball skills training, and competition rules

### ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาฟุตบอลการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภ้ยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาฟุตบอลได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาฟุตบอล

พล 032602

ทักษะกีฬาอี-สปอร์ต

1(0-2-1)

#### E-Sports Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาอี-สปอร์ต การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภ้ยในการเล่น การฝึกทักษะกีฬาอี-สปอร์ต กติกาการแข่งขัน

History of e-sports, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, e-sports skills training, and competition rules

### ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาอี-สปอร์ตการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภ้ยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาอี-สปอร์ตได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาอี-สปอร์ต

พล 042255

ทักษะกีฬาแชร์บอล

1(0-2-1)

#### Chairball Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาแชร์บอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภ้ยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแชร์บอล กติกาการแข่งขัน

History of chairball, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, chairball skills training, and competition rules

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา**

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาแชร์บอลการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาแชร์บอลได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาแชร์บอล

พล 042256

**ทักษะกีฬาซอฟท์บอล**

1(0-2-1)

**Softball Skills**

ประวัติ ประเภทกีฬาซอฟท์บอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาซอฟท์บอล กติกาการแข่งขัน

History of softball, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, softball skills training, and competition rules

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา**

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาซอฟท์บอลการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาซอฟท์บอลได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาซอฟท์บอล

พล 052393

**ทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ**

1(0-2-1)

**Sepak Takraw Skills**

ประวัติ ประเภทกีฬาเซปักตะกร้อ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ กติกาการแข่งขัน

History of sepak takraw, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, sepak takraw skills training, and competition rules

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา**

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาเซปักตะกร้อการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาเซปักตะกร้อได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาเซปักตะกร้อ

พล 042258

**ทักษะกีฬาบาสเกตบอล**

1(0-2-1)

**Basketball Skills**

ประวัติ ประเภทกีฬาบาสเกตบอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาบาสเกตบอล กติกาการแข่งขัน

History of basketball, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, basketball skills training, and competition rules

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา**

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาบาสเกตบอลการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาบาสเกตบอลได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาบาสเกตบอล

พล 042261

ทักษะกีฬาฟลอร์บอล

1(0-2-1)

### Floorball Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาฟลอร์บอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฟลอร์บอล กติกาการแข่งขัน

History of floorball, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, floorball skills training, and competition rules

#### ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาฟลอร์บอลการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาฟลอร์บอลได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาฟลอร์บอล

พล 042262

ทักษะกีฬาฟุตซอล

1(0-2-1)

### Futsal Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาฟุตซอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฟุตซอล กติกาการแข่งขัน

History of futsal, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, futsal skills training, and competition rules

#### ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาฟุตซอลการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาฟุตซอลได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาฟุตซอล

พล 042263

ทักษะกีฬาฟุตบอล

1(0-2-1)

### Football Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาฟุตบอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฟุตบอล กติกาการแข่งขัน

History of football, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, football skills training, and competition rules

#### ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาฟุตบอลการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาฟุตบอลได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาฟุตบอล

พล 042266

ทักษะกีฬาวอลเลย์บอล

1(0-2-1)

### Volleyball Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาวอลเลย์บอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาวอลเลย์บอล กติกาการแข่งขัน

History of volleyball, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, volleyball skills training, and competition rules

### ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาฮอกกี้บอลการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาฮอกกี้บอลได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาฮอกกี้บอล

พล 042269

ทักษะกีฬาฮอกกี้ในร่ม

1(0-2-1)

### Indoor Hockey Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาฮอกกี้ในร่ม การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฮอกกี้ในร่ม กติกาการแข่งขัน

History of indoor hockey, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, indoor hockey skills training, and competition rules

### ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาฮอกกี้ในร่มการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาฮอกกี้ในร่มได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาฮอกกี้ในร่ม

พล 042270

ทักษะกีฬาแฮนด์บอล

1(0-2-1)

### Handball Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาแฮนด์บอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแฮนด์บอล กติกาการแข่งขัน

History of handball, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, handball skills training, and competition rules

### ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาแฮนด์บอลการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาแฮนด์บอลได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาแฮนด์บอล

พล 042274

ทักษะกีฬาจานร่อน

1(0-2-1)

### Flying Disc Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาจานร่อน การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาจานร่อน กติกาการแข่งขัน

History of flying disc, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, flying disc skills training, and competition rules

### ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาจานร่อนการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาจานร่อนได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาจานร่อน

พล 032611

ทักษะกีฬาบริดจ์

1(0-2-1)

### Bridge Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาบริดจ์ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การฝึกทักษะกีฬาบริดจ์ กติกาการแข่งขัน

History of bridge, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, bridge skills training, and competition rules

#### ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาบริดจ์ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาบริดจ์ได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาบริดจ์

พล 032613

ทักษะกีฬาปีนหน้าผา

1(0-2-1)

### Rock Climbing Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาปีนหน้าผา การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาปีนหน้าผา กติกาการแข่งขัน

History of rock climbing, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, rock climbing skills training, and competition rules

#### ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาปีนหน้าผา การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาปีนหน้าผาได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาปีนหน้าผา

พล 032614

ทักษะกีฬาเพาะกาย

1(0-2-1)

### Bodybuilding Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาเพาะกาย การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเพาะกาย กติกาการแข่งขัน

History of bodybuilding, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, bodybuilding skills training, and competition rules

#### ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาเพาะกาย การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาเพาะกายได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาเพาะกาย

พล 052395

ทักษะกีฬาหมากละดาน

1(0-2-1)

### Boardgame Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาหมากละดาน การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และวินัยในการเล่น การฝึกทักษะกีฬาหมากละดาน และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น

History of boardgame, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, boardgame skills training, and competition rules

#### ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาหมากกระดานการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาหมากกระดานได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาหมากกระดาน

พล 072169

กิจกรรมประกอบจังหวะ

1(0-2-1)

#### Rhythmic Activity

ประวัติเกี่ยวกับกิจกรรมประกอบจังหวะ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น หลักการเต้นรำเบื้องต้น ประเภทของการเต้นรำพื้นเมืองของประเทศต่าง ๆ ฝึกทักษะการเต้นรำพื้นเมืองของไทย

History of rhythmic activities, the selection and maintenance of equipment and facilities, accommodation and safety in playing, the principles of dance, the types of folk dances of each country, and training in Thai folk dance skills

#### ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติกิจกรรมประกอบจังหวะ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติกิจกรรมประกอบจังหวะ ได้อย่างมีความคิดสร้างสรรค์

CLO3 เห็นคุณค่าและความสำคัญของกิจกรรมประกอบจังหวะ

พล 072170

เกมและเกมนำ

1(0-2-1)

#### Games and Lead-Up Games

ประวัติเกมและเกมนำ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การเป็นผู้นำเกม การฝึกเกมและเกมนำ

History, selection, maintenance of equipment and facilities, accommodation and safety in playing, and training to be a game leader

#### ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติเกมและเกมนำ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติเกมและเกมนำ ได้อย่างมีความคิดสร้างสรรค์

CLO3 เห็นคุณค่าและความสำคัญของเกมและเกมนำ

พล 002056

ศิลปะการป้องกันตัว

1(0-2-1)

#### Self Defense

ประวัติเกี่ยวกับศิลปะการป้องกันตัว ทักษะการป้องกันตัว กลวิธีการป้องกันตัว การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะการป้องกันตัว

History of martial arts, self-defense skills, self-defense strategies, selecting and maintaining equipment and facilities, accommodation and safety in playing, improving physical fitness, and self-defense training

### ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติศิลปะการป้องกันตัว การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติศิลปะการป้องกันตัว ได้อย่างมีความคิดสร้างสรรค์

CLO3 เห็นคุณค่าและความสำคัญของศิลปะการป้องกันตัว

พล 073164

นันทนาการและค่ายพักแรม

2(1-2-3)

### Recreation and Camping

ประวัติ ความหมาย ขอบข่าย จุดมุ่งหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ หลักการจัดกิจกรรมนันทนาการและค่ายพักแรม คุณสมบัติการเป็นผู้นำ การฝึกปฏิบัติการเป็นผู้นำดำเนินกิจกรรมเกม นันทนาการและค่ายพักแรม การจัดการความเสี่ยงในการจัดกิจกรรม และการประเมินผลกิจกรรมนันทนาการและค่ายพักแรม

History, meaning, scope, aims, importance, benefits, the principles of organizing recreational activities and camping, leader characteristics, training to be a game operator, recreation, and camping. Including risk management in organizing activities and evaluation of recreational activities and camping

### ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายประวัติ ความหมาย ขอบข่าย จุดมุ่งหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ของหลักการจัดกิจกรรม นันทนาการและค่ายพักแรม

CLO2 สามารถวิเคราะห์หลักการจัดกิจกรรมนันทนาการและค่ายพักแรม และคุณสมบัติการเป็นผู้นำการจัดกิจกรรม เกม นันทนาการและค่ายพักแรมได้อย่างสร้างสรรค์

CLO3 สามารถปฏิบัติการเป็นผู้นำดำเนินกิจกรรม เกม นันทนาการและค่ายพักแรม การจัดการความเสี่ยงในการจัดกิจกรรม และการประเมินผลกิจกรรมนันทนาการและค่ายพักแรมได้

### 2.5) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

วท 124070 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 2 (90)

### Preparation for Internship in Sports and Exercise Science

จัดให้มีกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การจัดทำโครงงานด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายโดยอิสระ การพัฒนาให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

Preparation activities to prepare students before going out to practice professional experience, independent study of sports and exercise project, focus on exploring the knowledge, skill and attitude, ethical and characteristics appropriate to the sport and exercise science profession

### ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 มีความพร้อมในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

CLO 3 มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลด้วยตนเอง

**Internship in Sport and Exercise Science**

ฝึกปฏิบัติงานด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน โดยการบูรณาการองค์ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ได้จากการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในหน่วยงานให้เหมาะสมกับสถานการณ์จริง (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ วท 124070 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย)

Internship in both public and private organizations, integrating the theory and knowledge to apply in field experiences (Pre-requisite: Sc 124070 Preparation for Internship in Sports and Exercise Science)

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา**

CLO 1 สามารถปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 สามารถจัดกิจกรรมโดยการบูรณาการองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายในหน่วยงาน

CLO 3 เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

**4. องค์ประกอบเกี่ยวกับการฝึกภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)**

โดยที่ผู้ใช้บัณฑิตต้องการให้บัณฑิตมีประสบการณ์ก่อนเข้าสู่อาชีพ ดังนั้นในหลักสูตรจึงมีรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ นักศึกษาทุกคนต้องลงทะเบียนรายวิชานี้ โดยเป็นการฝึกงานในสถานประกอบการหรือฝึกปฏิบัติงานสหกิจศึกษาภายใต้การดูแลของอาจารย์นิเทศก์เป็นเวลา ไม่น้อยกว่า 14 สัปดาห์

**4.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม**

4.1.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่ศึกษาเล่าเรียนมาเพิ่มความชำนาญในวิชานั้น

4.1.2 สามารถคิด วิเคราะห์ ค้นคว้า วิจัยและบูรณาการความรู้ที่ได้เล่าเรียนมาเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานได้อย่างเหมาะสม

4.1.3 มีมนุษยสัมพันธ์ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างดี และสามารถใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสมกับงาน

4.1.4 มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการพัฒนางาน

**4.2 ช่วงเวลา**

ภาคปลาย ของชั้นปีที่ 4

**4.3 การจัดเวลาและตารางสอน**

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

## 5. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี

### ตาราง 3 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี

ชั้นปี	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี
ชั้นปีที่ 1	<p>1.1 สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ เข้าใจบทบาทหน้าที่ของพลเมือง ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม และแสดงออกถึงความมีจิตสำนึกสาธารณะและปฏิบัติตนเองเหมาะสมในฐานะพลเมืองและพลเมืองดิจิทัล</p> <p>1.2 มีความรู้พื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน</p> <p>1.3 มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับร่างกายมนุษย์ และหลักการแนวคิดทฤษฎีด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายเบื้องต้น</p> <p>1.4 มีทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปพื้นฐาน เช่น Microsoft Office หรือการสืบค้นข้อมูลผ่านระบบสารสนเทศ</p> <p>1.5 มีวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น</p>
ชั้นปีที่ 2	<p>2.1 มีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และสามารถพัฒนาสุขภาพของตนเองได้</p> <p>2.2 สามารถอธิบายหลักการความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การกีฬาได้ โดยผ่านการคิดอย่างเป็นระบบ</p> <p>2.3 สามารถอธิบายหลักการฝึกสมรรถภาพทางกายในแต่ละด้านได้</p> <p>2.4 สามารถใช้เครื่องมือด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและออกกำลังกายได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2.5 มีทักษะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น/การทำงานเป็นทีม</p>
ชั้นปีที่ 3	<p>3.1 สามารถใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและออกกำลังกายเพื่อทดสอบ และประเมินสมรรถภาพทางกายของแต่ละบุคคล</p> <p>3.2 สามารถวิเคราะห์และนำเสนอแนวทางในการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายของแต่ละบุคคลได้อย่างเป็นระบบ</p> <p>3.3 ออกแบบ และนำเสนอโปรแกรมการฝึกซ้อมของนักกีฬา และโปรแกรมการออกกำลังกายสำหรับแต่ละบุคคล</p> <p>3.4 เป็นผู้สร้างหรือร่วมสร้างนวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย</p>
ชั้นปีที่ 4	<p>4.1 เป็นผู้นำการฝึกสมรรถภาพทางการกีฬาและผู้นำการออกกำลังกายที่มีการพัฒนาองค์ความรู้ให้เท่าทันตามการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ทางวิชาชีพ</p> <p>4.2 สามารถปฏิบัติหน้าที่นักวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ที่มีบุคลิกภาพเป็นที่ยอมรับและสามารถปรับปรุงพัฒนางานเพื่อการประกอบอาชีพ</p>

หมายเหตุ : การประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (YLOs) มาจากการประเมินผลระดับรายวิชา (CLOs) และระดับบทเรียน (LLOs)

ตาราง 4 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชา รายวิชา และความสอดคล้องกับ Bloom's

ผลลัพธ์การเรียนรู้	รายวิชา	ความสอดคล้องกับ Bloom's
PLOs 1: อธิบายความรู้และปฏิบัติทักษะภาษาและการสื่อสาร การใช้ชีวิตและพัฒนาตนเองในสังคม พื้นฐานวิทยาศาสตร์ การคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัลได้	มศ 041017 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 มศ 051065 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมโลก สศ 021011 คนกีฬาสู่วิถีพลเมืองสร้างสรรค์ วท 011005 ฟิสิกส์พื้นฐาน วท 021006 เคมีพื้นฐาน วท 031007 ชีววิทยาพื้นฐาน วท 033008 ชีวเคมีพื้นฐาน วท 092011 คณิตศาสตร์พื้นฐาน วท 102012 การวิจัยเบื้องต้น	R = Remembering U = Understanding Ap = Applying
PLOs 2: อธิบายความรู้และปฏิบัติทักษะด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้อง	วท 081381 ความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์การกีฬา วท 081382 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา วท 082385 สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย วท 082386 จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย วท 082387 โภชนาการการกีฬาและการออกกำลังกาย วท 082388 ชีวกลศาสตร์การกีฬาและวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวของมนุษย์ วท 082389 เวชศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย วท 083399 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีววิทยาศาสตร์การกีฬา	R = Remembering U = Understanding Ap = Applying
PLOs 3: เลือกใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา เพื่อพัฒนาการเคลื่อนไหว และสมรรถนะทางการกีฬาและการออกกำลังกายได้	วท 082390 กายปัญญา วท 083398 หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา วท 082391 การฝึกสมรรถภาพทางกาย	Ap = Applying An = An: Analyzing
PLOs 4: ใช้เครื่องมือ เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการพัฒนาการเคลื่อนไหวพื้นฐานร่างกาย เสริมสร้างสมรรถนะทางการกีฬาและการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้อง	วท 083400 การทดสอบและการประเมินสมรรถภาพทางกาย วท 083402 นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬาและการออกกำลังกาย	Ap = Applying An = An: Analyzing E = Evaluating C = Creating
PLOs 5: เป็นผู้้นำการออกกำลังกายและการฝึกกีฬา โดยบูรณาการหลักการด้านวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา	วท 083401 การจัดโปรแกรมการออกกำลังกาย วท 083412 การเป็นผู้ฝึกสอนการออกกำลังกายส่วนบุคคล วท 082393 การฝึกโดยใช้แรงต้าน วท 083354 การนวดทางการกีฬา วท 083414 การนวดทางการกีฬาขั้นสูง วท 082395 การเป็นผู้นำการออกกำลังกายแบบแอโรบิกแดนซ์ วท 083413 การเป็นผู้นำการออกกำลังกายแบบกลุ่ม วท 073183 การออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ	Ap = Applying An = An: Analyzing E = Evaluating C = Creating
PLOs 6: สามารถปฏิบัติงานเป็นทีมกล้าแสดงออกถึงความเป็นผู้นำ มีความรับผิดชอบตนเองและสังคม เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้	วท 081383 บุคลิกภาพของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ วท 124070 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีวะวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	R = Remembering U = Understanding Ap = Applying An = An: Analyzing

ผลลัพธ์การเรียนรู้	รายวิชา	ความสอดคล้องกับ Bloom's
<p>PLOs 7: แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ สุจริต เคารพกฎระเบียบ เคารพสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น มีส่วนร่วมในกิจกรรมสาธารณะ มีจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ</p>	<p>วท 124071 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย</p>	<p>R = Remembering U = Understanding Ap = Applying</p>

## หมวดที่ 4 กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้

ตาราง 5 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้และการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
1. ด้านความรู้ (Knowledge)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การจัดการเรียนรู้แบบบรรยาย การอภิปรายกลุ่มย่อย การเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ การให้คำแนะนำโดยอาจารย์ผู้สอน</li> <li>2. การจัดการเรียนรู้แบบสาธิต กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษา หรือสถานการณ์จำลอง</li> <li>3. การจัดการเรียนรู้ด้วยเกม</li> <li>4. การจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการ</li> <li>5. การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค STAD (Student Teams Achievement Division)</li> <li>6. การเรียนรู้ผ่านงานที่ได้รับมอบหมาย</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินจาก แบบทดสอบ แบบฝึกหัด ใบงาน หรือจากแบบสรุปการอภิปราย</li> <li>2. ประเมินจากการตอบคำถาม การทำรายงาน ให้ตอบคำถาม แบบบันทึกสาธิต การทดลอง แบบฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ประเมินจากการแสดงบทบาท การมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>3. ประเมินจากการทดสอบความรู้</li> <li>4. ประเมินจากการสังเกต การซักถาม จากการทดสอบข้อเขียน และจากผลงาน</li> <li>5. ประเมินจาก ผลการตรวจสอบการพัฒนา หรือประเมินจากคะแนนเทียบระดับคุณภาพ</li> <li>6. ประเมินจากการสังเกต การซักถาม จากผลงาน</li> <li>7. ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย</li> </ol>
2. ด้านทักษะ (Skill)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การจัดการเรียนรู้แบบบรรยาย การอภิปรายกลุ่มย่อย การเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ การให้คำแนะนำโดยอาจารย์ผู้สอน</li> <li>2. การจัดการเรียนรู้แบบสาธิต กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษา หรือสถานการณ์จำลอง</li> <li>3. การจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า สามารถบริหารจัดการและแก้ปัญหาด้วยตนเอง</li> <li>4. การจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการ</li> <li>5. จัดการเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการคิด วิเคราะห์ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้</li> <li>6. การเรียนรู้ผ่านงานที่ได้รับมอบหมาย</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินจาก แบบทดสอบ และจากแบบสรุปการอภิปราย</li> <li>2. ประเมินจากการตอบคำถาม การทำรายงาน ให้ตอบคำถาม แบบบันทึกสาธิต การทดลองทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ประเมินจากการแสดงบทบาท การมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>3. ประเมินจากการสังเกต การซักถาม จากการทดสอบข้อเขียน</li> <li>4. ประเมินจากการสังเกต การซักถาม จากการทดสอบข้อเขียน และจากผลงาน</li> <li>5. ประเมินจาก ผลการตรวจสอบการพัฒนา หรือประเมินจากคะแนนเทียบระดับคุณภาพ</li> <li>6. ประเมินจากการสังเกต การซักถาม จากผลงาน</li> </ol>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	7. จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้ใช้ เครื่องมือและเทคโนโลยีด้านวิทยาศาสตร์ การกีฬาเพื่อนำไปสู่การรวบรวม วิเคราะห์ ข้อมูล ประเมินผลและนำเสนองาน 8. ฝึกปฏิบัติการเป็นผู้นำการออกกำลังกาย และกีฬา	7. ประเมินจากทักษะการปฏิบัติการ ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการ ออกกำลังกาย
3. ด้านจริยธรรม (Ethics)	1. ชี้แจงกฎระเบียบ และแนวปฏิบัติในการ เรียนการสอนให้ชัดเจน 2. สอดแทรกเนื้อหา ด้านคุณธรรม จริยธรรมในการประกอบอาชีพเรียนรู้การ เสียสละเพื่อส่วนรวมกระตุ้นให้เกิด จิตสำนึกสาธารณะ และการเคารพสิทธิ ความคิดเห็นและความแตกต่างของแต่ละ บุคคล 3. ฝึกปฏิบัติทำกิจกรรม ส่งเสริมให้เกิด ความซื่อสัตย์ มีวินัยและตรงต่อเวลา	1. ประเมินผลพฤติกรรมการณ์มีวินัย การ ปฏิบัติตาม ข้อตกลงในชั้นเรียนตาม ระเบียบของมหาวิทยาลัย 2. ประเมินผลจากพฤติกรรม ด้านคุณธรรม จริยธรรม การมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียน จิตสำนึกสาธารณะและการ เคารพสิทธิความคิดเห็นและความแตกต่าง ของแต่ละบุคคล 3. ประเมินผลจากพฤติกรรมการณ์ แสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย และตรงต่อเวลา
4. ด้านบุคลิกภาพ (Characters)	1. จัดการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนมี กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ การทำงานเป็นทีม กำหนดให้มีการแบ่งหน้าที่และความ รับผิดชอบมีภาวะผู้นำ และผู้ตามที่ดี 2. จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนแสดง ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับ มอบหมาย 3. จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเคารพ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่นและ ยอมรับความแตกต่างทางสังคม วัฒนธรรมรักษาความเป็นไทยและมีความ รับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม 4. จัดการเรียนการสอนโดยสอดแทรกให้ ผู้เรียนได้ใช้ทักษะการสื่อสาร 5. จัดการเรียนการสอนโดยการบูรณา การกับการบริการวิชาการ	1. ประเมินพฤติกรรมที่แสดงออกซึ่งภาวะ ผู้นำ ผู้ตามที่ดี และความรับผิดชอบ 2. ประเมินผลงาน รายงาน การนำเสนอ งานที่ได้รับมอบหมาย 3. ประเมินพฤติกรรมการณ์แสดงออกซึ่งการ ปรับตัว จากการเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกันใน สังคม 4. ประเมินทักษะการสื่อสารผ่านการ นำเสนองานหรือการปฏิบัติการเป็นผู้นำ การออกกำลังกายและกีฬา 5. ประเมินจากการปฏิบัติ การสร้าง การ จำลอง หรือสถานการณ์จริง

ตาราง 6 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ และการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้	การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
<p>PLOs 1: อธิบายความรู้และปฏิบัติทักษะด้านภาษา ด้านสังคม การคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัลอย่างถูกต้อง</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ฝึกการนำเสนอและ ถ่ายทอดความรู้ ข้อมูล และความเห็น ผ่านการพูดและการเขียน</li> <li>2. มอบหมายให้สืบค้นบทความวิจัยภาษาอังกฤษในรายวิชาการวิจัยเบื้องต้น</li> <li>3. มอบหมายให้ผู้เรียนสืบค้น เพื่อจัดทำรายงาน และหรือนำเสนอข้อมูลผ่านโปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน</li> <li>4. ใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบบรรยายร่วมกับการปฏิบัติการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ปัญญาประดิษฐ์</li> <li>5. ใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนรูปแบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)</li> <li>6. การฝึกทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) เพื่อให้ให้นักศึกษามีทักษะในการพัฒนาความคิดและสร้างสรรค์องค์ความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินจากการสอบ การเขียนรายงาน การนำเสนองาน</li> <li>2. ประเมินจากการตอบคำถาม การทำรายงาน แบบบันทึกสถิติการทดลอง แบบฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ประเมินจากการแสดงบทบาท การมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>3. การนำเสนอผลงานและ/หรือความเห็น</li> <li>4. ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย</li> </ol>
<p>PLOs 2: อธิบายความรู้และปฏิบัติทักษะด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้องและมีเหตุผล</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การจัดการเรียนรู้แบบบรรยาย การอภิปรายกลุ่มแบบมีส่วนร่วมของนักศึกษาในชั้นเรียน</li> <li>2. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและฝึกปฏิบัติ และเรียนรู้ด้วยตัวเองจากกรณีศึกษาที่หลากหลาย</li> <li>3. จัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดให้มีการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบเพื่อสนับสนุนผู้เรียนที่หลากหลาย เน้นการปฏิบัติตามปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย</li> <li>4. ใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนรูปแบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)</li> <li>5. เรียนรู้ผ่านงานที่ได้รับมอบหมาย</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินจากการสอบ การเขียนรายงาน การนำเสนองาน</li> <li>2. ประเมินจากการตอบคำถาม การทำรายงาน ให้ตอบคำถาม แบบบันทึกสถิติการทดลอง แบบฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์</li> <li>3. ประเมินจากการแสดงบทบาท การมีส่วนร่วมในกิจกรรมมอบหมาย</li> <li>4. งานกลุ่มที่มอบหมาย</li> </ol>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้	การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
<p>PLOs 3: เลือกใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อพัฒนาการเคลื่อนไหวและสมรรถนะทางการกีฬาและการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้อง</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>จัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดให้มีการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบเพื่อสนับสนุนผู้เรียนที่หลากหลาย เน้นการปฏิบัติตามปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย</li> <li>ใช้รูปแบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning), การฝึกทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษามีการพัฒนาความคิดและสร้างสรรค์องค์ความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง</li> <li>เน้นกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบและคิดสร้างสรรค์ เริ่มต้นจากปัญหาพื้นฐานที่ง่ายและเพิ่มการประยุกต์</li> <li>กำหนดโจทย์ปัญหาตาม ความสนใจของนักศึกษาเพื่อกระตุ้นการเรียนรู้ผ่านการมีส่วนร่วมในการเลือกหรือตัดสินใจของนักศึกษา</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ประเมินจากการสอบ การนำเสนอผลงานและความคิดเห็น</li> <li>ประเมินทักษะการปฏิบัติทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย</li> <li>ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย</li> </ol>
<p>PLOs 4: เลือกใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ในการทดสอบและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเคลื่อนไหวสมรรถนะทางการกีฬา และการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้อง</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ใช้รูปแบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เช่น การเรียนรู้แบบกรณีศึกษา</li> <li>การฝึกทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษามีการพัฒนาความคิดและสร้างสรรค์องค์ความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง</li> <li>เน้นกิจกรรมที่ให้นักศึกษาค้นคว้า หาข้อมูล วิเคราะห์คุณภาพข้อมูล</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ประเมินจากการสอบ การเขียนรายงาน การนำเสนอ งาน</li> <li>ประเมินจากทักษะการใช้เครื่องมือเทคโนโลยีด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย</li> <li>การพัฒนา ออกแบบนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ</li> </ol>
<p>PLOs 5: เป็นผู้ นำการออกกำลังกายและการฝึกกีฬา โดยบูรณาการหลักการด้านวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนรูปแบบบรรยายยกตัวอย่างกรณีศึกษา ร่วมกับการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เช่น Problem-based Learning, Brainstorming ในรายวิชาเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ทุก ๆ ด้าน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ประเมินจากการสอบ การเขียนรายงาน การนำเสนอ งาน</li> <li>ประเมินทักษะการเป็นผู้ นำการออกกำลังกายและกีฬา</li> <li>ประเมินจากผลงานและ กิจกรรมที่มอบหมาย</li> <li>วิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ</li> </ol>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้	การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
	2. ใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนรูปแบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เช่น Project-based Learning 3. จัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้เชิงประยุกต์	
PLOs 6: สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีผลผลิตกล้าแสดงออกถึงความเป็นผู้นำ มีความรับผิดชอบต่องานของตนเองและสังคม เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้	1. กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือทำงานเป็นกลุ่มฝึกให้มีการทำงานในหน้าที่ต่างๆ ผลิตเปลี่ยนหมุนเวียน 2. ใช้การสะท้อนผลงานของตนเองและเพื่อนร่วมงาน เพื่อการเรียนรู้และพัฒนา 3. ฝึกทักษะการสอนงานและการให้ข้อมูลป้อนกลับ	1. ประเมินจากการเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย การส่งงานตามระยะเวลาที่กำหนด และการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร 2. ประเมินผลจากพฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่ม 3. ผลการประเมินการปฏิบัติจากสถานประกอบการ
PLOs 7: มีส่วนร่วมในกิจกรรมสาธารณะ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความเคารพกฎระเบียบ เคารพสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น	1. ปลุกฝังระเบียบวินัย การตรงต่อเวลา และตระหนักถึงโทษของการทุจริต 2. ฝึกปฏิบัติงานและทำงานร่วมกับผู้อื่น	ประเมินผลจากพฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่ม และการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร

## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษาและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

### 1. หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

#### 1.1 กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2567 สรุปดังนี้

##### 1.1.1 การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาให้ใช้ค่าระดับคะแนน ดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B+	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D+	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
F	ตก (Fail)	0.0

##### 1.1.2 ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตรไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับคะแนน ให้ประเมินผลโดยใช้สัญลักษณ์ ดังนี้

S	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
AU	การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การงดเรียนโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawn)/การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit) ที่มีเวลาเรียนน้อยกว่า ร้อยละ 80
P	ผลการเรียนผ่าน (Pass) ใช้สำหรับกรณีผลการเรียนที่ได้รับการพิจารณาเทียบผลการเรียนรายวิชา
IP	ยังไม่ประเมินผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น (In Progress) ใช้สำหรับรายวิชาที่มีการสอนหรือการทำงานต่อเนื่องกันไม่เกิน 2 ภาคการศึกษา
R	การลงทะเบียนเรียนซ้ำ (Repeated) เพื่อปรับระดับคะแนน สำหรับกรณีรายวิชาที่ได้ต่ำกว่า C และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.00

#### 1.2 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

##### 1.2.1 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

1) สุ่มประเมินรายละเอียดของรายวิชาตามผลลัพธ์ผู้เรียน (Program Learning Outcomes) ว่าผลลัพธ์ผู้เรียนที่กำหนดสอดคล้องกับตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิ

2) สุ่มประเมินกระบวนการวัดและประเมินผลว่าครอบคลุมตามผลการเรียนรู้ที่กำหนดในรายวิชา

3) การเปรียบเทียบวิเคราะห์ผลการประเมินการเรียนรู้ที่กำหนดในรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

#### 1.2.2 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา มีการวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง และนำผลวิจัยมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตรรวมทั้งประเมินคุณภาพของหลักสูตร โดยดำเนินการดังนี้

1) วิจัยหรือสำรวจภาวะการปฏิบัติงานทำของบัณฑิต โดยประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่สำเร็จการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบอาชีพ

2) การประเมินจากหน่วยงานหรือสถานประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือการส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจบัณฑิต ด้านความรู้ ความพร้อม และคุณสมบัติด้านอื่น ๆ

3) ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ประเมินหลักสูตร หรืออาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของผู้เรียนในการเรียน และคุณสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาองค์ความรู้

### 1.3 การประเมินความก้าวหน้าของการศึกษา

1.3.1 นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติได้ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และไม่เกิน 22 หน่วยกิต ส่วนในภาคการศึกษาฤดูร้อน นักศึกษาลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต โดยนักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาตามแผนการเรียนเสนอแนะของหลักสูตร ซึ่งมีการเรียงลำดับการเรียนรู้แต่ละชั้นปี เพื่อให้ นักศึกษาสามารถบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละชั้นปี และนำไปต่อยอดความรู้ในปีการศึกษาต่อไป ทั้งนี้อยู่ในการกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยอาจมีการปรับเปลี่ยนและจัดทำแผนการเรียนรายบุคคลให้กับนักศึกษาแต่ละกรณี เพื่อให้สอดคล้องกับความสามารถในการเรียนรู้ของนักศึกษาได้ กรณีลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่มีรายวิชาบังคับก่อน นักศึกษาต้องผ่านการเรียนในรายวิชาบังคับก่อน และจึงมีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาต่อเนื่องได้

1.3.2 นักศึกษาลงทะเบียนเรียนและได้รับการประเมินผลการศึกษา โดยการนับหน่วยกิตตลอดหลักสูตร หรือผ่านให้ครบรวมเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่ได้รับระดับคะแนนตั้งแต่ D ขึ้นไป หรือได้ระดับคะแนนผ่าน (S)

#### 1.3.3 การพัฒนาคุณภาพนักศึกษาตามคะแนนเฉลี่ยสะสม

1) ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.50 เมื่อสิ้นภาคปลายของปีการศึกษาที่ 1

2) ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80 เมื่อสิ้นแต่ละภาคปลายของปีการศึกษาที่ 2 เป็นต้นไป

3) เรียนได้ครบจำนวนหน่วยกิตตามที่หลักสูตรกำหนดแต่ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80

1.3.4 การประเมินความก้าวหน้าพิจารณาพร้อมกับบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละชั้นปี โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย เช่น ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้เชิงคุณภาพจะใช้ Rubric ในการประเมินโดยกำหนดเกณฑ์และช่วงคะแนนในรายวิชาที่กำหนดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ นั้น ๆ ส่วนผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่เป็นการวัดระดับความรู้ความสามารถในการปฏิบัติ ใช้การสอบข้อเขียน การสอบปฏิบัติ การสัมภาษณ์ เป็นต้น ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับรายวิชา เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอน และทำให้นักศึกษابรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหลักสูตรตามระยะเวลาที่กำหนด

#### 1.4 การประเมินผลลัพ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

การประเมินผลลัพ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรจากเกณฑ์การพิจารณา Achievement of PLOs ตามที่หลักสูตรกำหนด ดังนี้

ตารางที่ 5 การประเมินผลลัพ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Achievement of PLOs)

ผลลัพ์การเรียนรู้ (Learning outcomes)	Achievement of PLOs			
	50 – 59%	60 – 69%	70 – 79%	80% ขึ้นไป
PLOs 1: อธิบายความรู้และปฏิบัติทักษะ ภาษาและการสื่อสาร การใช้ชีวิตและ พัฒนาตนเองในสังคม พื้นฐานวิทยาศาสตร์ การคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุค ดิจิทัลได้		✓		
PLOs 2: อธิบายความรู้และปฏิบัติทักษะ ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออก กำลังกายได้อย่างถูกต้อง			✓	
PLOs 3: เลือกใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ การกีฬา เพื่อพัฒนาการเคลื่อนไหว และ สมรรถนะทางการกีฬาและการออกกำลัง กายได้			✓	
PLOs 4: ใช้เครื่องมือ เทคโนโลยีและ นวัตกรรม ในการพัฒนาการเคลื่อนไหว พื้นฐานร่างกายการเสริมสร้างสมรรถนะ ทางการกีฬาและการออกกำลังกายได้ อย่างถูกต้อง			✓	
PLOs 5: เป็นผู้นำและนักจัดกิจกรรม การออกกำลังกายและกีฬา โดยบูรณา การหลักการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา				✓
PLOs 6: สามารถปฏิบัติงานเป็นทีม กล้า แสดงออกถึงความเป็นผู้นำ มีความ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เป็นผู้ใฝ่ เรียนรู้				✓
PLOs 7: แสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริต เคารพกฎระเบียบ เคารพสิทธิเสรีภาพของ ตนเองและผู้อื่น มีส่วนร่วมในกิจกรรม สาธารณะ มีจรรยาบรรณในการประกอบ อาชีพ				✓

หมายเหตุ : จำนวนร้อยละของการประเมินผลลัพ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Achievement of PLOs) ประเมินจากจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนและได้รับการประเมินผลการศึกษาในรายวิชาที่ได้รับระดับ คะแนนตั้งแต่ D ขึ้นไป หรือได้ระดับคะแนนผ่าน (S)

## 2. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562 ผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อ ดังนี้

- 1) มีความประพฤติดี
- 2) สอบได้ในรายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดและบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี
- 3) ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00
- 4) ผ่านการสอบภาษาอังกฤษ

ตาราง 20 เกณฑ์คะแนนและระดับความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษตามแบบทดสอบ TNSU English Test ที่เทียบเคียงกับ Common European Framework of Reference for Languages (CEFR)

เกณฑ์คะแนน (คะแนนเต็ม 100) และระดับความรู้ ความสามารถ	CEFR	ความหมายของคะแนนและระดับความรู้ความสามารถ ทางภาษาอังกฤษ
N/A	C2	สามารถใช้ภาษาได้อย่างดีเยี่ยมใกล้เคียงเจ้าของภาษา สามารถใช้ภาษา มาตรฐานได้อย่างสละสลวย ถูกต้องตามจุดประสงค์ที่จะสื่อสารได้ดี สามารถอ่านบทความที่เป็นภาษาต้นฉบับ (โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้าน วรรณกรรม) ได้เข้าใจ และเลือกใช้ภาษาสำหรับพูดและเขียนได้อย่าง เหมาะสม
คะแนน 83 - 100 ระดับดีมาก (Advanced)	C1	สามารถเข้าใจข้อความยาว ๆ ที่ซับซ้อนในหัวข้อที่หลากหลาย และเข้าใจ ความหมายแฝงได้ สามารถแสดงความคิดเห็นความรู้สึกของตนเองอย่างเป็น ธรรมชาติ โดยไม่ต้องหยุดคิดหาคำศัพท์ สามารถใช้ภาษาทั้งในด้านสังคม การทำงาน หรือด้านการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถพูดและ เขียนข้อความที่ซับซ้อนได้อย่างชัดเจนและถูกต้องตามโครงสร้างไวยากรณ์ พร้อมทั้งสามารถใช้คำเชื่อมโยงได้อย่างถูกต้อง
คะแนน 59 – 82 ระดับดี (Upper intermediate)	B2	สามารถใช้ภาษาพูดและเขียนได้แทบทุกเรื่องอย่างถูกต้อง และคล่องแคล่ว มากขึ้น รวมทั้งสามารถอ่านและทำความเข้าใจบทความที่มีเนื้อหายากขึ้น ได้
คะแนน 30 – 58 ระดับปานกลาง (Intermediate)	B1	สามารถจับใจความสำคัญของข้อความทั่ว ๆ ไปได้ เมื่อเป็นหัวข้อที่คุ้นเคย หรือสนใจ เช่น การทำงาน โรงเรียน เวลาว่าง ฯลฯ สามารถจัดการกับ สถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นระหว่างการเดินทางในประเทศที่ใช้ภาษาได้ สามารถบรรยายประสบการณ์ เหตุการณ์ ความฝัน ความหวัง พร้อมให้ เหตุผลสั้น ๆ ได้
คะแนน 12 – 29 ระดับพื้นฐาน (Elementary)	A2	สามารถใช้และเข้าใจประโยคในชีวิตประจำวัน เช่น ข้อมูลเกี่ยวกับ ครอบครัว การจับจ่ายใช้สอย สถานที่ ภูมิศาสตร์ การทำงาน และสามารถ สื่อสารประโยคในการแลกเปลี่ยนข้อมูลทั่วไป และสิ่งที่จำเป็นต้องใช้ได้

<p>คะแนน 1 – 11 ระดับเบื้องต้น (Beginner)</p>	<p>A1</p>	<p>สามารถใช้และเข้าใจประโยคง่าย ๆ ในชีวิตประจำวัน สามารถแนะนำตัวเองและผู้อื่น ทั้งยังสามารถตั้งคำถามเกี่ยวกับบุคคลอื่นได้ เช่น เขาอยู่ที่ไหน รู้จักใครบ้าง มีอะไรบ้าง และตอบคำถามเหล่านี้ได้ โดยสามารถเข้าใจบทสนทนาเมื่อคู่สนทนาพูดช้าและชัดเจน</p>
---	-----------	---

### 3. การจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์ผลการประเมินของนักศึกษา

3.1 มหาวิทยาลัยและคณะมีช่องทางการจัดการข้อร้องเรียนต่าง ๆ ผ่านกระบวนการรับความคิดเห็นสายตรงถึงผู้บริหารและรองคณบดี

3.2 หลักสูตรมีช่องทางการจัดการข้อร้องเรียนต่าง ๆ ผ่านเจ้าหน้าที่ฝ่ายวิชาการคณะเพื่อให้นักศึกษาสามารถแจ้งข้อร้องเรียนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน วัสดุอุปกรณ์ โครงสร้างหลักสูตร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และอื่น ๆ โดยนักศึกษาสามารถกรอกข้อร้องเรียนผ่านเจ้าหน้าที่ฝ่ายวิชาการคณะได้ตลอดเวลา โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะแจ้งรายละเอียดดังกล่าวในวันประชุมนิเทศนักศึกษาของสาขาและหลักสูตร

3.3 ในแต่ละภาคการศึกษา หลักสูตรเปิดรับแจ้งข้อร้องเรียนต่าง ๆ แบบออนไลน์ โดยแจ้งลิงค์ให้กับอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาแต่ละชั้นปีเพื่อแจ้งให้นักศึกษาทราบ หากมีข้อร้องเรียนใด ๆ ให้นักศึกษาประเมินและแจ้งข้อร้องเรียนผ่านระบบออนไลน์ โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบจะรวบรวมข้อมูลแจ้งให้สาขา/หลักสูตรทราบ เพื่อดำเนินการปรับปรุงแก้ไขร่วมกันระหว่างคณะ สาขา และหลักสูตร

3.4 หลักสูตรกำหนดแนวทางการร้องเรียนหรืออุทธรณ์เกี่ยวกับการประเมินผลการศึกษา โดยให้อาจารย์ผู้สอนแจ้งนักศึกษาทราบตั้งแต่ชั่วโมงแรกของการจัดการเรียนการสอน

3.5 หลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาคัดเลือกอาจารย์ที่ไม่มีส่วนได้ส่วนเสียกับรายวิชาที่มีข้ออุทธรณ์ อย่างน้อย 3 คน เสนอต่อคณะกรรมการสอบสวนหาข้อเท็จจริง เพื่อให้ได้ข้อสรุปในการปรับปรุงแก้ไขอย่างเป็นธรรม

หมวดที่ 5 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล/ ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา/วิชาเอก	สถาบัน/ปีสำเร็จการศึกษา
1	ผศ. ดร.ณรงค์ฤทธิ์ นิ่มมาก อาจารย์ ดร. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา)	วท.ด. วิทยาศาสตร์การออก กำลังกายและกีฬา วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีสำเร็จการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยบูรพา ปีสำเร็จการศึกษา 2554 มหาวิทยาลัยบูรพา ปีสำเร็จการศึกษา 2549
2	ผศ.ณัฐดนัย เจริญสุขวิมล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา)	วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีสำเร็จการศึกษา 2555 มหาวิทยาลัยมหิดล ปีสำเร็จการศึกษา 2551
3	นายสิปปนนท์ หวังกิจ อาจารย์	วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา วท.บ.วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีสำเร็จการศึกษา 2555 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีสำเร็จการศึกษา 2550
4	ดร.รัตนภรณ์ ทรงพระนาม อาจารย์ ดร.	ปร.ด. วิทยาศาสตร์การ ออกกำลังกายและกีฬา ค.ม. พลศึกษา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยบูรพา ปีสำเร็จการศึกษา 2562 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีสำเร็จการศึกษา 2537 มหาวิทยาลัยมหิดล ปีสำเร็จการศึกษา 2531
5	นางสาวจตุรณณ์ พลเสน อาจารย์	วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา วท.บ.วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ปีสำเร็จการศึกษา 2559 มหาวิทยาลัยมหิดล ปีสำเร็จการศึกษา 2555