

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษาและสุขศึกษา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชลบุรี

คณะ/สาขา : ศึกษาศาสตร์ สาขาพลศึกษาและสุขศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและสุขศึกษา (4 ปี)

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education Program in Physical Education and Health Education

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : ศึกษาศาสตรบัณฑิต (พลศึกษาและสุขศึกษา)

ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : ศษ.บ. (พลศึกษาและสุขศึกษา)

ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Education (Physical Education and Health Education)

ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : B.Ed. (Physical Education and Health Education)

3. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร กำหนดให้เรียน ไม่น้อยกว่า 152 หน่วยกิต

4. รูปแบบของหลักสูตร

4.1 รูปแบบของหลักสูตร

ปริญญาทางวิชาการ

ปฏิบัติการ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์ และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. 2562

4.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรี

4.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

4.4 การรับสมัครนักศึกษา

รับนักศึกษาไทย

5. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ในปีการศึกษา 2568 ผ่านช่องทางดังนี้

- 5.1 ระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา (CHECO)
- 5.2 เว็บไซต์มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
- 5.3 เว็บไซต์ของแต่ละวิทยาเขต
- 5.4 ช่องทางออนไลน์ของแต่ละคณะ

6. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 6.1 ครูพลศึกษาและสุขศึกษาในสถานศึกษาสังกัดภาครัฐบาล และเอกชน
- 6.2 นักวิชาการพลศึกษาและสุขศึกษาในหน่วยงานภาครัฐบาล รัฐวิสาหกิจ และเอกชน
- 6.3 ผู้ฝึกสอนและผู้ตัดสินกีฬา
- 6.4 ผู้นำด้านพลศึกษาและสุขศึกษา กีฬา นันทนาการ กิจกรรมทางกาย และส่งเสริมสุขภาพ

7. สถานที่การจัดการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชลบุรี

หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. ปรัชญาของหลักสูตร

“มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ในศาสตร์ทางพลศึกษาและสุขศึกษา”

มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ในการจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษาและสุขศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม มีน้ำใจนักกีฬา มีทักษะกีฬาและมีความเป็นผู้นำด้านพลศึกษาและสุขศึกษา สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาบัณฑิตที่มีความสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ และสังคม

2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. มีความรอบรู้ในศาสตร์พลศึกษาและสุขศึกษา วิชาชีพครู และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงบริบททางสังคมและโลก
2. มีทักษะในการจัดการเรียนรู้พลศึกษาและสุขศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ การส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร รวมทั้งการเลือก และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน
3. มีการปฏิบัติตนตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพครูยึดมั่นในจรรยาบรรณของครูพลศึกษาและสุขศึกษา และมีน้ำใจนักกีฬา
4. มีการพัฒนาตนเองและวิชาชีพเพื่อการเป็นครูพลศึกษาและสุขศึกษาที่ดี มีความเป็นผู้นำทางพลศึกษาและสุขศึกษา

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

PLO1 สังเคราะห์ศาสตร์ทางพลศึกษาและสุขศึกษา วิชาชีพครู และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงบริบททางสังคมและโลก เพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานพลศึกษาและสุขศึกษา

PLO2 แสดงทักษะการจัดการเรียนรู้พลศึกษาและสุขศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ การส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร รวมทั้งการเลือก และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน

PLO3 ปฏิบัติตนตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพครูมีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณของครูพลศึกษาและสุขศึกษา และแสดงออกถึงการมีน้ำใจนักกีฬา

PLO4 พัฒนาตนเองและวิชาชีพเพื่อการเป็นครูพลศึกษาและสุขศึกษาที่ดีอย่างต่อเนื่อง และแสดงออกถึงการเป็นผู้นำทางพลศึกษาและสุขศึกษา

แผนกิจกรรมการเรียนรู้หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและสุขศึกษา

ปรับปรุงพื้นฐาน ก่อนเข้าศึกษา	ปี 1		ปี 2	
	ภาคต้น	ภาคปลาย	ภาคต้น	ภาคปลาย
1. กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ 2. กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเรียน 3. กิจกรรมวิ่งสามัคคี สานสัมพันธ์น้องพี่ ศึกษาศาสตร์ร่วมใจ 4. กิจกรรมส่งเสริมกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนา จรรยาบรรณวิชาชีพ ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ((E-PLC)			พัฒนาทักษะความรู้และการ สื่อสารภาษาอังกฤษของ นักศึกษา	กิจกรรมพัฒนาทักษะความเข้าใจและการ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy)
		กิจกรรมสัมมนาทางพลศึกษา		

ปี 3		ปี 4	
ภาคต้น	ภาคปลาย	ภาคต้น	ภาคปลาย
กิจกรรมฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ สามัญขั้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C)	1. กิจกรรมค่ายพักแรมและนันทนาการ 2. กิจกรรมการประกวดนวัตกรรมและ เทคโนโลยีสารสนเทศทางพลศึกษา	1. กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ ครูในศตวรรษที่ 21 2. กิจกรรมสัมมนาทางพลศึกษา	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบการจัดการศึกษา

ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษา
ปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

1.3 การเทียบโอนผลการศึกษา

การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วย
การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2567 หมวด 5

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาต้น เริ่มเปิดสอนในเดือนมิถุนายน – เดือนกันยายน

ภาคการศึกษาปลาย เริ่มเปิดสอนในเดือนพฤศจิกายน – เดือนกุมภาพันธ์

ภาคฤดูร้อน เริ่มเปิดสอนในเดือนมีนาคม – เดือนพฤษภาคม (ถ้ามี) หรือเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย
การกีฬาแห่งชาติ

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา เป็นผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

2.2.2 ต้องไม่เป็นผู้มีความประพฤติเสียหายร้ายแรง

2.2.3 ต้องไม่เป็นคนวิกลจริตและไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือโรคอื่นที่สังคมรังเกียจ

2.2.4 ต้องผ่านการสอบวัดแววความเป็นครู

2.2.5 ต้องผ่านการสอบสัมภาษณ์คุณลักษณะความเป็นครู

2.2.6 ต้องผ่านการทดสอบสมรรถภาพทางกาย

ซึ่งกระบวนการคัดเลือกนักศึกษาเข้าศึกษา จะแบ่งออกเป็น 2 ประเภท ดังนี้

1) รอบโควตา ประกอบด้วย เรียนดี และความสามารถพิเศษทางกีฬา (สอบข้อเขียน ปฏิบัติและ
สอบสัมภาษณ์)

2) รอบรับตรงอิสระ (สอบข้อเขียน ปฏิบัติและสอบสัมภาษณ์)

2.3 ระบบการศึกษา

- ชั้นเรียน 100%
- ออนไลน์ 100%
- แบบ Blended learning
- แบบ Workshop หรือแบบอื่นๆ ระบุ.....

3. หลักสูตร

3.1 โครงสร้างของหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษาและสุขศึกษา

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	152	หน่วยกิต
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร			
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
1.1) กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร	กำหนดให้เรียน	9	หน่วยกิต
1.1.1) วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	6	หน่วยกิต
1.1.2) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.2) กลุ่มวิชาการพัฒนาตนเองและการใช้ชีวิตในสังคม	กำหนดให้เรียน	6	หน่วยกิต
1.2.1) วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	3	หน่วยกิต
1.2.2) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.3) กลุ่มวิชาการคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล	ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
1.3.1) หมู่วิชาคณิตศาสตร์กับการคิด	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.3.2) หมู่วิชาวิทยาศาสตร์กับการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.3.3) หมู่วิชาเทคโนโลยีดิจิทัล	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า	122	หน่วยกิต
2.1) วิชาชีพครู	กำหนดให้เรียน	41	หน่วยกิต
2.1.1) รายวิชาวิชาชีพครู	กำหนดให้เรียน	34	หน่วยกิต
2.1.2) ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	กำหนดให้เรียน	7	หน่วยกิต

2.2) วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	81	หน่วยกิต
2.2.1) กลุ่มวิชาพลศึกษา	กำหนดให้เรียน	41	หน่วยกิต
2.2.1.1) ทฤษฎีบังคับ	กำหนดให้เรียน	17	หน่วยกิต
2.2.1.2) ปฏิบัติบังคับ	กำหนดให้เรียน	20	หน่วยกิต
(1) กลุ่มทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬา	กำหนดให้เรียน	12	หน่วยกิต
(2) กลุ่มการฝึกและการจัดการกีฬา	กำหนดให้เรียน	8	หน่วยกิต
2.2.1.3) ปฏิบัติเลือก	ไม่น้อยกว่า	4	หน่วยกิต
2.2.2) กลุ่มวิชาสุขศึกษา	กำหนดให้เรียน	40	หน่วยกิต
2.2.2.1) บังคับ	กำหนดให้เรียน	36	หน่วยกิต
2.2.2.2) เลือก	ไม่น้อยกว่า	4	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
3.1.3 รายวิชา			
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
1.1) กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร	กำหนดให้เรียน	9	หน่วยกิต
1.1.1) วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	6	หน่วยกิต
	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)		
มศ 041017 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21			3(3-0-6)
มศ 051065 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมโลก			3(3-0-6)
1.1.2) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
มศ 041018 วาทกรรม			3(3-0-6)
มศ 042019 มุมมองภาษาจากวรรณกรรม			3(3-0-6)
มศ 042020 การเขียนเพื่อพัฒนาอาชีพ			3(3-0-6)
มศ 052066 หลักการใช้ภาษาอังกฤษ			3(3-0-6)
มศ 052067 ภาษาอังกฤษสำหรับการกีฬา			3(3-0-6)
มศ 052068 ภาษาอังกฤษสำหรับการนำเสนออย่างสร้างสรรค์			3(3-0-6)
มศ 052069 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง			3(3-0-6)

มศ 052070	ภาษาอังกฤษผ่านสื่อบันเทิง	3(3-0-6)
มศ 052071	การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความบันเทิง	3(3-0-6)
มศ 052072	ภาษาอังกฤษสำหรับการเขียนในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
มศ 052073	ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน	3(3-0-6)
มศ 052074	ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมตัวสอบ	3(3-0-6)
มศ 072019	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
มศ 082004	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
มศ 092005	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)

1.2) กลุ่มวิชาการพัฒนาตนเองและการใช้ชีวิตในสังคม กำหนดให้เรียน 6 หน่วยกิต

1.2.1) วิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 3 หน่วยกิต

สศ 021011	คนกีฬาสู่วิถีพลเมืองสร้างสรรค์	3(3-0-6)
-----------	--------------------------------	----------

1.2.2) วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

สศ 001005	สมดุลชีวิต	3(3-0-6)
สศ 001006	ความสุขและคุณค่าของชีวิต	3(3-0-6)
สศ 021012	พลวัตทางการกีฬา	3(3-0-6)
สศ 021013	วัยรุ่นสร้างตัว	3(3-0-6)
สศ 021014	อาเซียนกับสังคมโลก	3(3-0-6)
สศ 021015	การเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่	3(2-2-5)
สศ 021017	ภูมิปัญญาและวิถีไทย	3(3-0-6)
สศ 022010	วัยใส ใจสะอาด	3(3-0-6)
สศ 022016	พลเมืองคุณภาพ	3(3-0-6)
สศ 041003	กฎหมายน่ารู้สำหรับชีวิต	3(3-0-6)
สศ 051005	เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิตที่ดี	3(3-0-6)
สศ 081001	สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า	3(3-0-6)

1.3) กลุ่มวิชาการคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

1.3.1) วิชาคณิตศาสตร์กับการคิด ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

วท 091009	การคิดและการตัดสินใจ	3(3-0-6)
วท 091010	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)

วท 101011 สถิติในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

1.3.2) หมู่วิชาวิทยาศาสตร์กับการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

วท 051003 วิทยาศาสตร์ในโลกอนาคต 3(3-0-6)

วท 051004 วิทยาศาสตร์กับวิถีชีวิตใหม่ 3(3-0-6)

วท 061006 รักษ์สิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)

1.3.3) หมู่วิชาเทคโนโลยีดิจิทัล ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

วท 111020 ทักษะความเป็นพลเมืองดิจิทัล 3(2-2-5)

วท 111022 การประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

วท 111023 การจัดการเอกสารด้วยซอฟต์แวร์ประมวลผลคำ 3(2-2-5)

วท 111024 การใช้ซอฟต์แวร์ตารางคำนวณเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล 3(2-2-5)

วท 111025 การใช้ซอฟต์แวร์ออกแบบการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ 3(2-2-5)

วท 112021 การสร้างและการประยุกต์ใช้สื่อดิจิทัล 3(2-2-5)

2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน กำหนดให้เรียน 122 หน่วยกิต

2.1) วิชาชีพครู กำหนดให้เรียน 41 หน่วยกิต

2.1.1) รายวิชาวิชาชีพครู กำหนดให้เรียน 34 หน่วยกิต

กศ 003005 ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับชุมชน 3(2-2-5)

กศ 011019 ปรัชญาการศึกษาและความเป็นครู 3(3-0-6)

กศ 013020 ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู 3(2-2-5)

กศ 022038 วิทยาการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการชั้นเรียน 3(2-2-5)

กศ 022039 การพัฒนาหลักสูตร 3(2-2-5)

กศ 032010 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ 3(2-2-5)

กศ 033011 การออกแบบสื่อดิจิทัลและมัลติมีเดีย 2(1-2-3)

กศ 042022 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ 3(2-2-5)

กศ 044023 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ 3(2-2-5)

กศ 051014 จิตวิทยาสำหรับครู 3(2-2-5)

กศ 051015 จิตวิทยาการให้คำปรึกษาและการแนะแนว 3(2-2-5)

กศ 063013 การประกันคุณภาพการศึกษา 2(1-2-3)

2.1.2) ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา กำหนดให้เรียน 7 หน่วยกิต

กศ 071001 ปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 1 1(90 ชม.)

กศ 072002	ปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 2	1(90 ชม.)
กศ 073003	ปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 3	2(180 ชม.)
กศ 074004	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	3(270 ชม.)

2.2) วิชาเอก

กำหนดให้เรียน 81 หน่วยกิต

2.2.1) กลุ่มวิชาพลศึกษา

กำหนดให้เรียน 41 หน่วยกิต

2.2.1.1) ทฤษฎีบังคับ

กำหนดให้เรียน 17 หน่วยกิต

พล 011188	พื้นฐานทางพลศึกษา	2(2-0-4)
พล 012190	การบริหารพลศึกษาในโรงเรียน	2(1-2-3)
พล 012074	การเคลื่อนไหวเบื้องต้น	2(1-2-3)
พล 012255	การจัดการแข่งขันกีฬา	2(1-2-3)
พล 013191	การวัดและประเมินผลทางพลศึกษา	2(1-2-3)
พล 013192	หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้พลศึกษา	3(2-2-5)
พล 022156	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางพลศึกษาและสุขศึกษา	2(1-2-3)
วท 083327	สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย	2(1-2-3)

2.2.1.2) ปฏิบัติบังคับ

กำหนดให้เรียน 20 หน่วยกิต

(1) กลุ่มวิชาทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬา กำหนดให้เรียน 12 หน่วยกิต

พล 031501	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬากีฬา	2(1-2-3)
พล 031517	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาโยนนาสติก	2(1-2-3)
พล 031519	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาว่ายน้ำ	2(1-2-3)
พล 041216	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาบาสเกตบอล	2(1-2-3)
พล 041219	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาฟุตบอล	2(1-2-3)
พล 041222	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาฮอลเลย์บอล	2(1-2-3)

(2) กลุ่มวิชาการฝึกและการจัดการกีฬา กำหนดให้เรียน 8 หน่วยกิต

พล 034499	การฝึกและการจัดการกีฬากีฬา	2(1-2-3)
พล 044209	การฝึกและการจัดการกีฬาฟุตบอล	2(1-2-3)
พล 044212	การฝึกและการจัดการกีฬาบาสเกตบอล	2(1-2-3)
พล 044213	การฝึกและการจัดการกีฬาฮอลเลย์บอล	2(1-2-3)

2.2.1.3) ปฏิบัติเลือก

กำหนดให้เรียน 4 หน่วยกิต

(1) กลุ่มวิชาทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬา

พล 031507	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเทนนิส	2(1-2-3)
พล 031508	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเทเบิลเทนนิส	2(1-2-3)
พล 031509	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาแบดมินตัน	2(1-2-3)
พล 051382	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเซปักตะกร้อ	2(1-2-3)
พล 051383	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬากระเป๋ิกระบอง	2(1-2-3)
พล 061117	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาแอโรบิกดานซ์	2(1-2-3)
พล 061124	ทักษะและการจัดการเรียนรู้เกมและเกมนำ	2(1-2-3)
พล 072166	ลูกเสือและยุวกาชาด	2(1-2-3)
พล 073164	นันทนาการและค่ายพักแรม	2(1-2-3)

(2) กลุ่มวิชาการฝึกและการจัดการกีฬา

พล 034500	การฝึกและการจัดการกีฬาวัยน้ำ	2(1-2-3)
พล 063127	การฝึกและการจัดการกีฬาตะกร้อ	2(1-2-3)
พล 043275	การฝึกและการจัดการกีฬาเทนนิส	2(1-2-3)
พล 043276	การฝึกและการจัดการกีฬาแบดมินตัน	2(1-2-3)
พล 043277	การฝึกและการจัดการกีฬาเทเบิลเทนนิส	2(1-2-3)
พล 043279	การฝึกและการจัดการกีฬายิมนาสติก	2(1-2-3)

2.2.2) กลุ่มวิชาสุขศึกษา

กำหนดให้เรียน 40 หน่วยกิต

2.2.2.1) บังคับ

กำหนดให้เรียน 36 หน่วยกิต

สข 001024	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา	3(3-0-6)
สข 002026	ความฉลาดรู้ทางสุขภาพ	2(2-0-4)
สข 004020	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพสุขศึกษาและพลศึกษา	2(1-2-3)
สข 011056	การสุขศึกษาและพฤติกรรมสุขภาพ	3(3-0-6)
สข 012016	สิ่งแวดล้อมเพื่อสุขภาพ	2(2-0-4)
สข 012017	การปฐมพยาบาล	3(2-2-5)
สข 012018	โภชนาการเพื่อสุขภาพ	2(2-0-4)
สข 012091	เพศศึกษาและชีวิตครอบครัว	3(3-0-6)

สข 012105	สุขภาพและความปลอดภัยในชีวิต	2(2-0-4)
สข 012106	สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน	2(2-0-4)
สข 013021	การส่งเสริมสุขภาพจิต	2(2-0-4)
สข 013022	โรคและการป้องกันโรค	2(2-0-4)
สข 013081	โปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน	3(2-2-5)
สข 023020	การจัดการเรียนรู้สุขภาพศึกษา	3(2-2-5)
สข 034008	การวางแผนและการประเมินผลโครงการทางสุขภาพศึกษา	2(1-2-3)
	2.2.2.2) เลือก	กำหนดให้เรียน 4 หน่วยกิต
สข 014028	การแนะแนวสุขภาพ	2(2-0-4)
สข 014029	หลักการและการบริหารงานสุขภาพศึกษา	2(2-0-4)
สข 023022	การจัดการความรู้ทางสุขภาพ	2(1-2-3)
สข 043006	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพศึกษา	2(1-2-3)
สข 054005	การสัมมนาทางสุขภาพศึกษาและพลศึกษา	2(1-2-3)

3) หมวดวิชาเลือกเสรี

ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

หมวดวิชาเลือกเสรีให้เลือกรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้วและต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตร ถ้าเลือกข้ามได้ เป็นไปตามการจัดการศึกษาโดยระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. 2567

3.2 แผนการเรียน

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1.1 กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร (บังคับ)		
มต 041017	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21	3(3-0-6)
1.2 กลุ่มวิชาการพัฒนาตนเองและการใช้ชีวิตในสังคม (บังคับ)		
สศ 021011	คนกีฬาสู่วิถีพลเมืองสร้างสรรค์	3(3-0-6)
1.3 กลุ่มวิชาการคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล (เลือก) หมู่วิชาเทคโนโลยีดิจิทัล		
xx xxxxxx	(หมู่วิชาเทคโนโลยีดิจิทัล).....	3(2-2-5)
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน 2.1 วิชาชีพครู 2.1.1 รายวิชาชีพครู		
กศ 011019	ปรัชญาการศึกษาและความเป็นครู	3(3-0-6)
2.2 วิชาเอก 2.2.1 กลุ่มวิชาพลศึกษา 2.2.1.1 ทฤษฎีบังคับ		
พล 011028	พื้นฐานทางพลศึกษา	2(2-0-4)
2.2 วิชาเอก 2.2.1 กลุ่มวิชาพลศึกษา 2.2.1.2 ปฏิบัติบังคับ (1) กลุ่มวิชาทักษะ		
พล 031501	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬากรีฑา	2(1-2-3)
พล 031519	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาว่ายน้ำ	2(1-2-3)
2.2) กลุ่มวิชาเอก 2.2.2) กลุ่มวิชาเอกสุขศึกษา (บังคับ)		
สข 001024	กายวิภาคและสรีรวิทยา	3(3-0-6)
หน่วยกิตรวม		21

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1.1 กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร (บังคับ)		
มศ 051065	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมโลก	3(3-0-6)
1.2 กลุ่มวิชาการพัฒนาตนเองและการใช้ชีวิตในสังคม (เลือก)		
xx xxxxxx	(เลือกกลุ่มวิชาการพัฒนาตนเองและการใช้ชีวิตในสังคม)	3(3-0-6)
1.3 กลุ่มวิชาการคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล (เลือก) หมู่วิชาวิทยาศาสตร์กับการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง		
xx xxxxxx	(หมู่วิชาวิทยาศาสตร์กับการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง).....	3(3-0-6)
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน 2.1 วิชาชีพครู 2.1.1 รายวิชาชีพครู		
กศ 051014	จิตวิทยาสำหรับครู	3(2-2-5)
2.1 วิชาชีพครู 2.1.2 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา		
กศ 071001	ปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 1	1(90 ชม.)
2.2 วิชาเอก 2.2.1 กลุ่มวิชาพลศึกษา 2.2.1.1 ทฤษฎีบังคับ		
พล 012074	การเคลื่อนไหวเบื้องต้น	2(1-2-3)
2.2 วิชาเอก 2.2.1 กลุ่มวิชาพลศึกษา 2.2.1.2 ปฏิบัติบังคับ (1) กลุ่มวิชาทักษะ		
พล 031517	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาโยมนาสติก	2(1-2-3)
2.2) กลุ่มวิชาเอก 2.2.2) กลุ่มวิชาเอกสุขศึกษา (บังคับ)		
สข 012106	สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน	2(2-0-4)
สข 011056	การสุขศึกษาและพฤติกรรมสุขภาพ	3(3-0-6)
หน่วยกิตรวม		22

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1.1 กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร (เลือก)		
xx xxxxxx	(เลือกกลุ่มภาษา).....	3(2-2-5)
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1.3 กลุ่มวิชาการคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล (เลือก) มนุษยศาสตร์		
xx xxxxxx	(มนุษยศาสตร์กับการคิด).....	3(3-0-6)
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน 2.1 วิชาชีพครู 2.1.1 รายวิชาชีพครู		
กศ 022039	การพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)
กศ 051015	จิตวิทยาการให้ปรึกษาและการแนะแนว	3(2-2-5)
2.1 วิชาชีพครู 2.1.2 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา		
กศ 072002	ปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 2	1(90 ชม.)
2.2 วิชาเอก 2.2.1 กลุ่มวิชาพลศึกษา 2.2.1.1 ทฤษฎีบังคับ		
พล 012030	การบริหารพลศึกษาในโรงเรียน	2(1-2-3)
2.2 วิชาเอก 2.2.1 กลุ่มวิชาพลศึกษา 2.2.1.2 ปฏิบัติบังคับ (1) กลุ่มวิชาทักษะ		
พล 041219	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาฟุตบอล	2(1-2-3)
พล 041222	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาออลเลย์บอล	2(1-2-3)
2.2) กลุ่มวิชาเอก 2.2.2) กลุ่มวิชาเอกสุขศึกษา (บังคับ)		
สข 012091	เพศศึกษาและชีวิตครอบครัว	3(3-0-6)
หน่วยกิตรวม		22

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน 2.1 วิชาชีพครู 2.1.1 รายวิชาชีพครู		
กศ 022038	วิทยาการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการชั้นเรียน	3(2-2-5)
กศ 032010	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้	3(2-2-5)
กศ 042022	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	3(2-2-5)
2.2 วิชาเอก 2.2.1 กลุ่มวิชาพลศึกษา 2.2.1.1 ทฤษฎีบังคับ		
วท 083327	สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย	2(1-2-3)
2.2) กลุ่มวิชาเอก 2.2.1) กลุ่มวิชาเอกพลศึกษา 2.2.1.3 ปฏิบัติเลือก		
พล xxxxxx	เลือกปฏิบัติ	2(1-2-3)
พล xxxxxx	เลือกปฏิบัติ	2(1-2-3)
2.2) กลุ่มวิชาเอก 2.2.2) กลุ่มวิชาเอกสุขศึกษา (บังคับ)		
สข 004020	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพสุขศึกษาและพลศึกษา	2(1-2-3)
สข 012016	สิ่งแวดล้อมเพื่อสุขภาพ	2(2-0-4)
สข 012017	การปฐมพยาบาล	3(2-2-5)
หน่วยกิตรวม		22

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน 2.1 วิชาชีพครู 2.1.1 รายวิชาชีพครู		
กศ 063013	การประกันคุณภาพการศึกษา	2(1-2-3)
กศ 033011	การออกแบบสื่อดิจิทัลและมัลติมีเดีย	2(1-2-3)
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน 2.1 วิชาชีพครู 2.1.2 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา		
กศ 073003	ปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 3	2(180 ชม.)
2.2 วิชาเอก 2.2.1 กลุ่มวิชาพลศึกษา 2.2.1.1 ทฤษฎีบังคับ		
พล 022156	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางพลศึกษาและสุขศึกษา	2(1-2-3)
พล 013031	การวัดและประเมินผลพลศึกษา	2(1-2-3)
2.2 วิชาเอก 2.2.1 กลุ่มวิชาพลศึกษา 2.2.1.2 ปฏิบัติบังคับ (1) กลุ่มวิชาทักษะ		
พล 041216	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาบาสเกตบอล	2(1-2-3)
2.2) กลุ่มวิชาเอก 2.2.2) กลุ่มวิชาเอกสุขศึกษา (บังคับ)		
สข 012105	สุขภาพและความปลอดภัยในชีวิต	2(2-0-4)
สข 023020	การจัดการเรียนรู้สุขศึกษา	3(2-2-5)
สข 012018	โภชนาการเพื่อสุขภาพ	2(2-0-4)
3) หมวดวิชาเลือกเสรี		
xx xxxxxx	เลือกเสรี	2
หน่วยกิตรวม		21

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน 2.1 วิชาชีพครู 2.1.1 รายวิชาชีพครู		
กศ 013020	ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	3(2-2-5)
กศ 003005	ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับชุมชน	3(2-2-5)
2.2 วิชาเอก 2.2.1 กลุ่มวิชาพลศึกษา 2.2.1.1 ทฤษฎีบังคับ		
พล 013032	หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้พลศึกษา	3(2-2-5)
2.2 วิชาเอก 2.2.1 กลุ่มวิชาพลศึกษา 2.2.1.2 ปฏิบัติบังคับ (1) กลุ่มวิชาการฝึก		
พล 034499	การฝึกและการจัดการกีฬากีฬา	2(1-2-3)
พล 044212	การฝึกและการจัดการกีฬาบาสเกตบอล	2(1-2-3)
2.2) กลุ่มวิชาเอก 2.2.2) กลุ่มวิชาเอกสุขศึกษา (บังคับ)		
สข 013021	การส่งเสริมสุขภาพจิต	2(2-0-4)
สข 013022	โรคและการป้องกันโรค	2(2-0-4)
สข 002026	ความฉลาดรู้ทางสุขภาพ	2(2-0-4)
3) หมวดวิชาเลือกเสรี		
xx xxxxxx	เลือกเสรี	2
หน่วยกิตรวม		21

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาต้น

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน 2.1 วิชาชีพครู 2.1.1 รายวิชาวิชาชีพครู		
กศ 044023	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	3(2-2-5)
2.2 วิชาเอก 2.2.1 กลุ่มวิชาพลศึกษา 2.2.1.1 ทฤษฎีบังคับ		
พล 012095	การจัดการแข่งขันกีฬา	2(1-2-3)
2.2 วิชาเอก 2.2.1 กลุ่มวิชาพลศึกษา 2.2.1.2 ปฏิบัติบังคับ (1) กลุ่มวิชาการฝึก		
พล 044209	การฝึกและการจัดการกีฬาฟุตบอล	2(1-2-3)
พล 044213	การฝึกและการจัดการกีฬาวอลเลย์บอล	2(1-2-3)
2.2) กลุ่มวิชาเอก 2.2.2) กลุ่มวิชาเอกสุขศึกษา (บังคับ)		
สข 013081	โปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน	3(2-2-5)
สข 034008	การวางแผนและการประเมินผลโครงการทางสุขศึกษา	2(1-2-3)
2.2) กลุ่มวิชาเอก 2.2.2) กลุ่มวิชาเอกสุขศึกษา (เลือก)		
xx xxxxxx	เลือกสุขศึกษา	2(2-0-4)
xx xxxxxx	เลือกสุขศึกษา	2(2-0-4)
3) หมวดวิชาเลือกเสรี		
xx xxxxxx	เลือกเสรี	2
หน่วยกิตรวม		20

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาปลาย

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน 2.1 วิชาชีพครู 2.1.2 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา		
กศ 074004	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	3(270 ชม.)
หน่วยกิตรวม		3

คำอธิบายรายวิชาในแต่ละหมวด

ก หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1.1) กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร

วิชาบังคับ

มศ 041017

ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21

3(3-0-6)

Thai for 21st Century Communication

ศึกษาความสำคัญของการใช้ภาษาไทย ปัญหาการใช้ภาษาในการสื่อสาร และหลักการสื่อสาร การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในการสื่อสาร และศิลปะการใช้ภาษาไทย โดยบูรณาการใช้สื่อเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ

study on importance of Thai usage, problems with Thai usage for communication and principles of communication; development of ethics in communication and arts of using the Thai language, with the integration of media use for 21st century communication in a creative and effective way

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 อธิบายหลักการสื่อสาร ฟัง พูด อ่าน เขียน ได้อย่างถูกต้อง

CLO2 สื่อสารอย่างมีศิลปะ เหมาะสมกับบุคคลและสถานการณ์

CLO3 บูรณาการใช้สื่อเพื่อการสื่อสารได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ

มศ 051065

ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมโลก

3(3-0-6)

English for Global Communication

ฝึกและพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ โดยเน้นการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนในสถานการณ์ และหัวข้อต่าง ๆ อาทิ ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย การท่องเที่ยว กิจกรรมในเวลาว่าง สื่อสังคมออนไลน์ การซื้อขายสินค้า และความบันเทิงในบริบทของสังคมไทยและสังคมโลก

practice and development of English communication skills focusing on listening, speaking, reading, and writing in various situations and topics such as campus life, travelling, leisure, shopping, and entertainment in both Thai and international social contexts

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 ใช้ศัพท์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

CLO2 สรุปใจความสำคัญจากการฟังและอ่านภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง

CLO3 พูดและเขียนโต้ตอบภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

CLO4 เลือกคำศัพท์และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษมาประยุกต์ใช้ในการสื่อสารให้สอดคล้องตามบริบทได้อย่างถูกต้อง

วิชาเลือก

มศ 041018

วาทการ

3(3-0-6)

Speech

ทักษะการพูด การเลือกใช้ถ้อยคำ การใช้น้ำเสียง บุคลิกภาพสำหรับการพูด และการพูดในสถานการณ์ต่าง ๆ

Speaking skill, word choices, tones of voice, personality for speaking, and speaking in various situations

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO 1 อธิบายหลักการพูดที่ดีได้อย่างมีถูกต้อง
- CLO 2 อภิปรายการพัฒนาบุคลิกภาพการพูดในแต่ละโอกาสได้
- CLO 3 สื่อสารด้วยการพูดอย่างมีศิลปะ ถูกต้องเหมาะสมกับบุคคลและกาลเทศะ

มศ 042019

มุมมองภาษาจากวรรณกรรม

3(3-0-6)

Language Perspective from Literatures

ทักษะการจับใจความสำคัญ การวิเคราะห์ การตีความ การสรุปความ การวิจารณ์ และประเมินค่าการใช้ภาษาในวรรณกรรม

Reading skill for main idea, critical reading, interpreting, summarizing, criticizing and evaluating the language used in literatures

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO 1 จำแนกลักษณะการอ่านจับใจความสำคัญ การวิเคราะห์ การตีความ การสรุปความ การวิจารณ์ได้อย่างมีถูกต้อง
- CLO 2 วิเคราะห์ลักษณะการใช้ภาษาจากวรรณกรรมในชีวิตประจำวันได้
- CLO 3 ยกตัวอย่างและประเมินค่าการใช้ภาษาในวรรณกรรมได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

มศ 042020

การเขียนเพื่อพัฒนาอาชีพ

3(3-0-6)

Writing for Career Development

การเขียนอธิบาย การเขียนบรรยาย การเขียนวิจารณ์ การเขียนข้อเสนอโครงการ การเขียนโฆษณา ประชาสัมพันธ์ การเขียนรายงานการประชุม และการเขียนหนังสือราชการ

Expository writing, descriptive writing, critical writing, project proposal writing, advertisement and public relations writing, meeting minute report, and official correspondence writing

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายลักษณะการเขียนอธิบาย การเขียนบรรยาย การเขียนวิจารณ์ การเขียนข้อเสนอโครงการ การเขียนโฆษณาประชาสัมพันธ์ การเขียนรายงานการประชุม และการเขียนหนังสือราชการได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 อภิปรายและยกตัวอย่างการใช้ภาษาในการเขียนแต่ละประเภทได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

CLO 3 เขียนอธิบาย เขียนบรรยาย เขียนวิจารณ์ เขียนข้อเสนอโครงการ เขียนโฆษณาประชาสัมพันธ์ เขียนรายงานการประชุม และเขียนหนังสือราชการตามหัวข้อที่กำหนดให้ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

มศ 052066

หลักการใช้ภาษาอังกฤษ

3(3-0-6)

English Structure and Usage

ชนิดของคำ (คำนาม คำสรรพนาม คำกริยา คำคุณศัพท์ คำกริยาวิเศษณ์ คำบุพบท คำสันธาน และคำอุทาน) วลี อนุประโยค ประโยค กาล และโครงสร้างประโยคประเภทต่าง ๆ

Parts of speech (noun, pronoun, verb, adjective, adverb, preposition, conjunction and interjection) phrases, clauses, sentences, tenses, and various kinds of sentence structures

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายชนิดของคำ วลี อนุประโยค ประโยค กาล และโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 ใช้คำ วลี อนุประโยค ประโยค กาล และโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษเพื่ออธิบาย บรรยาย หรือเล่าเรื่องได้อย่างเหมาะสม

มศ 052067

ภาษาอังกฤษสำหรับการกีฬา

3(3-0-6)

English for Sports

คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา รวมถึงการพัฒนาการใช้วัจนภาษาและอวัจนภาษาสำหรับการปฏิบัติหน้าที่ต่าง ๆ ในการแข่งขันกีฬา อาทิ ผู้ตัดสิน เจ้าหน้าที่ประสานงานทางภาษา ผู้ประกาศ และพิธีกรในการแข่งขันกีฬา

Terms, sentences, and expressions related to sports, and development of verbal and nonverbal language usage for performing duties in the sports competition such as a referee, a liaison officer, an announcer and a master of ceremony

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 ใช้คำศัพท์ สำนวน และประโยคภาษาอังกฤษสำหรับหน้าที่เจ้าหน้าที่ประสานงานทางภาษาในการกีฬาได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 บอกความสำคัญและการใช้วัจนภาษาและอวัจนภาษาในการนำเสนอได้

CLO 3 ออกแบบสถานการณ์จำลองการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ประสานงานทางภาษา โดยเลือกใช้ วัจนภาษาและอวัจนภาษาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

มศ 052068

ภาษาอังกฤษสำหรับการนำเสนออย่างสร้างสรรค์

3(3-0-6)

English for Creative Presentation

คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่เกี่ยวข้องกับการนำเสนอตัวเลข กราฟ แผนภูมิ ตาราง หรืออินโฟกราฟิกส์ รวมถึงการพัฒนาการใช้วัจนภาษาและอวัจนภาษาในการนำเสนออย่างเหมาะสม

Vocabulary, sentences, and expressions related to presenting numbers, graphs, charts, tables, or infographics as well as development of verbal and nonverbal language usage for presentation in a proper and creative way

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายขั้นตอนการนำเสนองานได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 ใช้คำศัพท์ สำนวน และประโยคภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับการนำเสนอตัวเลข กราฟ แผนภูมิ ตาราง หรืออินโฟกราฟิกส์ได้อย่างถูกต้อง

CLO 3 ใช้คำศัพท์ สำนวน และประโยคภาษาอังกฤษที่เกี่ยวกับขั้นตอนการนำเสนองานได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์

CLO 4 บอกความสำคัญและการใช้วัจนภาษาและอวัจนภาษาในการนำเสนอได้

CLO 5 นำเสนอผลงานด้วยภาษาอังกฤษ โดยเลือกใช้วัจนภาษาและอวัจนภาษาได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์

มศ 052069

ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง

3(3-0-6)

English for Self-Directed Learning

การเดาความหมายของคำศัพท์ การวิเคราะห์โครงสร้างของคำ การหาความหมายของคำจากบริบท การอ้างอิง การตีความหมาย การจับใจความสำคัญ การสรุปความ การสืบค้นข้อมูลออนไลน์ การรับและการส่งข้อมูลผ่านสื่อร่วมสมัย

Guessing word meaning, analyzing words, context clues, references, making inferences, finding main idea, summarizing, retrieving information, receiving and relaying messages through contemporary media

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 บอกโครงสร้างของคำภาษาอังกฤษและความหมายจากบริบทของบทความที่อ่านได้

CLO 2 แสดงการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลต่าง ๆ เป็นภาษาอังกฤษได้

CLO 3 ตีความหมาย จับใจความสำคัญ และสรุปความจากบทความภาษาอังกฤษที่อ่านได้

CLO 4 สืบค้นข้อมูลออนไลน์ รับและการส่งข้อมูลเป็นภาษาอังกฤษผ่านสื่อร่วมสมัยได้อย่างถูกต้อง

และเหมาะสม

มศ 052070

ภาษาอังกฤษผ่านสื่อบันเทิง

3(3-0-6)

English through Entertainment Media

การฟังและการพูดเพื่อการสื่อสารผ่านคำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างประโยคที่ใช้ในเพลงและภาพยนตร์ภาษาอังกฤษ โดยเน้นการฝึกออกเสียง การเน้นคำทั้งในระดับคำและระดับประโยค จังหวะ และการใช้น้ำเสียง

Listening and speaking skills through English songs and films with an emphasis on vocabulary, expressions, sentence structures, pronunciation, word and sentence stress, rhythm and intonation

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 บอกคำ สำนวน และโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษที่พบเจอในสื่อบันเทิง เช่น เพลงและภาพยนตร์ได้

CLO 2 ใช้คำ สำนวน และโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษที่พบเจอในสื่อบันเทิงได้

CLO 3 ออกเสียงภาษาอังกฤษทั้งในระดับคำและประโยคได้อย่างถูกต้อง

CLO 4 สื่อสารภาษาอังกฤษด้วยน้ำเสียงและจังหวะที่เหมาะสม

CLO 5 เลือกคำ สำนวน และโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษที่ได้จากสื่อบันเทิงมาประยุกต์ใช้ในการสื่อสารให้สอดคล้องตามบริบทได้อย่างถูกต้อง

มศ 052071

การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความบันเทิง

3(3-0-6)

English Reading for Pleasure

ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความบันเทิงผ่านนิทาน เรื่องสั้น การ์ตูน หรือหนังสืออ่านนอกเวลา โดยการศึกษาความหมายระดับของคำ วลี และประโยค รวมถึงการแปลความความหมายโดยตรง และความหมายโดยนัย ในบริบทต่าง ๆ

Reading skill for pleasure through tales, short stories, comics, or graded readers with an emphasis on words, phrases, sentences as well as denotation and connotation of words and expressions in various contexts

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 บอกความหมายระดับของคำ วลี และประโยคภาษาอังกฤษที่พบเจอในนิทาน เรื่องสั้น การ์ตูน หรือหนังสืออ่านนอกเวลาได้

CLO 2 บอกความหมายโดยตรง และความหมายโดยนัย ในบริบทต่าง ๆ ได้

CLO 3 เลือกคำ สำนวน และโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษที่ได้จากการอ่านมาประยุกต์ใช้ในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง

มศ 052072

ภาษาอังกฤษสำหรับการเขียนในชีวิตประจำวัน

3(3-0-6)

English for Everyday Writing

ทักษะการเขียนรูปแบบต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน เช่น บันทึกประจำวัน บันทึกย่อ จดหมาย จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ บัตรเชิญ คำอวยพร และแผนชีวิต โดยการฝึกเลือกใช้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างประโยค

Writing skill in daily life including diaries, notes, letters, emails, invitation, greetings, and life plans with an emphasis on word choices, expressions, and sentence structures

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายรูปแบบการเขียนต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้

CLO 2 ใช้คำ สำนวน และโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

CLO 3 เลือกคำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษมาประยุกต์ใช้ในการเขียนตามบริบทต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

มศ 052073

ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน

3(3-0-6)

English for Job Application

การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาที่ใช้ในการสมัครงาน รวมถึงเทคนิคการเขียนประวัติย่อ การอ่านประกาศรับสมัครงาน การกรอกใบสมัครงาน การเขียนจดหมายสมัครงาน การพูดโต้ตอบในการสอบสัมภาษณ์

Listening, speaking, reading, and writing skills based on the components of language necessary for job application including techniques for writing a resume or curriculum vitae (CV), reading job advertisements, completing application forms, writing cover letters, preparing for job interviews

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 ใช้ศัพท์สำนวน โครงสร้างภาษาอังกฤษที่ใช้ในการสมัครงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

CLO 2 สรุปใจความจากการอ่านประกาศรับสมัครงานได้

CLO 3 อธิบายรูปแบบการเขียนประวัติย่อ การกรอกใบสมัครงาน การเขียนจดหมายสมัครงาน ได้อย่างถูกต้อง

CLO 4 พูดโต้ตอบในการสอบสัมภาษณ์งานได้อย่างเหมาะสมและน่าประทับใจ

CLO 5 เลือกคำศัพท์สำนวน โครงสร้างภาษาอังกฤษมาประยุกต์ใช้ในการเตรียมตัวสมัครงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

มศ 052074

ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมตัวสอบ

3(3-0-6)

English Test Preparation

รูปแบบ เนื้อหา เกณฑ์ วัตถุประสงค์ รวมถึงการฝึกเทคนิคการทำข้อสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษประเภทต่าง ๆ อาทิ TNSU English Test, TOIEC, CU- TEP, TU-GET, TOEFL, IELTS

Patterns, contents, criteria, purpose, as well as practice of techniques for test taking e.g. TNSU English Test, TOIEC, CU-TEP, TU GET, TOEFL, IELTS

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 บอกรูปแบบ เนื้อหา เกณฑ์ วัตถุประสงค์ของการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับตนเองได้

CLO 2 เลือกใช้เทคนิคการทำข้อสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษในทักษะต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

มศ 072019

ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร

3(3-0-6)

Chinese for Communication

คำศัพท์ สำนวน และประโยคในภาษาจีน การฝึกทักษะการใช้ภาษาจีน ทั้ง 4 ทักษะ แบบบูรณาการ ให้สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน รวมถึงศึกษาวัฒนธรรมด้านต่าง ๆ ของเจ้าของภาษา

Vocabularies, phrases, and sentences in Chinese; practice of integrated four skills in Chinese; to be able to listen, speak, read, and write for communication in daily life, including cultural study in certain aspects of a native speaker

มศ 082004

ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร

3(3-0-6)

Bahasa Melayu for Communication

ศึกษาคำศัพท์ สำนวน และประโยคในภาษามลายู การฝึกทักษะการใช้ภาษามลายูทั้ง 4 ทักษะ แบบบูรณาการ ให้สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน รวมถึงศึกษาวัฒนธรรมด้านต่าง ๆ ของเจ้าของภาษา

Study on vocabulary, phrases, and sentences in Bahasa Melayu; practice of integrated four skills in Bahasa Melayu to be able to listen, speak, read and write for communication in daily life, including cultural study in certain aspects of a native speaker

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 ใช้ศัพท์ภาษามลายูเพื่อการสื่อสารอย่างง่ายในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 อธิบายวัฒนธรรมของกลุ่มคนมาเลย์ที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้

CLO 3 สื่อสารเป็นประโยคภาษามลายูในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

CLO 4 เลือกคำศัพท์และไวยากรณ์ภาษามลายูมาประยุกต์ใช้ในการสื่อสารให้สอดคล้องตามบริบท

ได้

มศ 092005

ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร

3(3-0-6)

French for Communication

คำศัพท์ สำนวน และประโยคในภาษามลายู การฝึกทักษะการใช้ภาษามลายูทั้ง 4 ทักษะ แบบบูรณาการ ให้สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน รวมถึงศึกษาวัฒนธรรมด้านต่างๆ ของเจ้าของภาษา

Vocabulary, phrases, and sentences in Bahasa Melayu; practice of integrated four skills in Bahasa Melayu to be able to listen, speak, read and write for communication in daily life, including cultural study in certain aspects of a native speaker

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 ใช้ศัพท์ภาษามาเลยเพื่อการสื่อสารอย่างง่ายในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 อธิบายวัฒนธรรมของกลุ่มคนมาเลยที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้

CLO 3 สื่อสารเป็นประโยคภาษามาเลยในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

CLO 4 เลือกคำศัพท์และไวยากรณ์ภาษามาเลยมาประยุกต์ใช้ในการสื่อสารให้สอดคล้องตามบริบทได้อย่างถูกต้อง

1.2) กลุ่มวิชาการพัฒนาตนเองและการใช้ชีวิตในสังคม

วิชาบังคับ

สศ 021011

คนกีฬาสู่วิถีพลเมืองสร้างสรรค์

3(3-0-6)

Sport Personnel for Creative Citizenship

เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ และค่านิยมของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ บทบาทและหน้าที่ความเป็นพลเมือง การต่อต้านทุจริต การพัฒนาการดำเนินชีวิตในฐานะพลเมืองดิจิทัล อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพความหลากหลายทางเพศ รู้เท่าทันและสร้างสรรค์สังคม

Uniqueness, identity and organizational value of Thailand National Sports University; roles and duties of citizen; anti – corruption; development of earning a life as a digital citizen with moral and ethics; respect for gender differences; social literacy and creativity

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ และค่านิยมของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

CLO 2 อธิบายบทบาทและหน้าที่ความเป็นพลเมือง ตัดสินใจเลือกวิถีการต่อต้านทุจริตที่ถูกต้อง

CLO 3 พิจารณาเลือกดำเนินชีวิตในฐานะพลเมืองดิจิทัลอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

CLO 4 แสดงความคิดเห็นในการเคารพความหลากหลายทางเพศและสร้างสรรค์สังคม

วิชาเลือก

สศ 001005

สมดุลชีวิต

3(3-0-6)

Life balance

คุณธรรม จริยธรรม ความจริงและองค์ประกอบของชีวิต การเข้าใจตนเองและผู้อื่น การใช้หลักศาสนาธรรมเป็นแนวทางในการพัฒนาตน การพัฒนาการดำเนินชีวิตอย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และสื่อสังคมออนไลน์

Moral, ethics, meaning and composition of life; self-understanding and understanding others; religious sermon execution as a guideline for self-development; development of earning a life with literacy of change in society, culture, economics and social media

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายหลักคุณธรรม จริยธรรม ความจริง และองค์ประกอบของชีวิตได้

CLO 2 ใช้การทำงานเป็นทีม และอยู่ร่วมกับสมาชิกในสังคมได้อย่างมีความสุข

CLO 3 เลือกวางแผนและพัฒนาการดำเนินชีวิตอย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และสื่อสังคมออนไลน์

CLO 4 แสดงพฤติกรรมการณ์มีจิตสาธารณะ เสียสละ มีวินัย ตรงต่อเวลา ขยัน และรับผิดชอบในหน้าที่ ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น

สศ 001006

ความสุขและคุณค่าของชีวิต

3(3-0-6)

Happiness and Value of Life

ธรรมชาติของมนุษย์ อารมณ์ เจตคติ แรงจูงใจ การตั้งเป้าหมายและวางแผนชีวิต การพัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การพัฒนาบุคลิกภาพ ทักษะการคิด กระบวนการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงตนเองอย่างมีคุณค่า และการปรับตัวแบบองค์รวมท่ามกลางพลวัตทางสังคม

Nature of life; emotion, attitude, motivation, life goal setting and planning; interpersonal skill development; personality development; thinking skill and learning process for self-change with self-esteem; holistic self-adaptation in social dynamics

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายธรรมชาติของมนุษย์ได้

CLO 2 พัฒนาบุคลิกภาพ อารมณ์ เจตคติ แรงจูงใจ เพื่อการเปลี่ยนแปลงตนเองอย่างมีคุณค่า

CLO 3 ออกแบบเป้าหมายและวางแผนชีวิตให้สอดคล้องตามพลวัตทางสังคม

CLO 4 พัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และอยู่ร่วมกับสมาชิกในสังคมได้อย่างมีความสุข

CLO 5 ประยุกต์ใช้ทักษะการคิด กระบวนการเรียนรู้เพื่อเปลี่ยนแปลงตนเอง และปรับตัวแบบองค์รวมท่ามกลางพลวัตทางสังคม

สศ 021012

พลวัตทางการกีฬา

3(3-0-6)

Sports Dynamics

ประวัติและความเป็นมาของกีฬาโลก ความสำคัญและความสัมพันธ์ของการเปลี่ยนแปลงและการขับเคลื่อนทางการกีฬากับเศรษฐกิจและสังคม รวมถึงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง การวิเคราะห์ทิศทางและความเป็นไปได้ของกีฬาตามนโยบายต่าง ๆ ที่มีผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ภาพลักษณ์ของกีฬาเพื่อจรรโลงสังคมและสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจด้วยกีฬา

History and evolution of world's sports; importance and correlation of change and drive in sports towards social and economic issues including related laws; analysis of direction and feasibility of sports regarding policies affecting social and economic development; sports image for social enhancement and economic value adding with sports

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติและความเป็นมาของกีฬาโลก

CLO 2 อธิบายความสำคัญและความสัมพันธ์ของการเปลี่ยนแปลงและการขับเคลื่อนทางการกีฬากับเศรษฐกิจและสังคม

CLO 3 มีความรู้กฎหมายเบื้องต้นที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา

CLO 4 สรุบนโยบายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา เพื่อวิเคราะห์ทิศทางและความเป็นไปได้ทางการกีฬา ซึ่งมีผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม

สศ 021013

วัยรุ่นสร้างตัว

3(3-0-6)

Self-made Teenagers

ทักษะเกี่ยวกับการวางแผนทางการเงินส่วนบุคคล กระบวนการวางแผนการเงิน การออมการบริหารความเสี่ยงทางการเงิน การตลาด พฤติกรรมการบริโภคและการสร้างโอกาสทางธุรกิจ

Skill development in personal financial planning; methodologies for financial planning; saving; financial risk management, marketing; consuming behavior; and building up business opportunities

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายกระบวนการวางแผนการเงินและสามารถวางแผนทางการเงินส่วนบุคคลได้

CLO 2 อธิบายหลักการตลาดเบื้องต้นและสามารถวางแผนการตลาดในการเริ่มต้นธุรกิจได้

CLO 3 มองเห็นโอกาสทางธุรกิจและมีความคิดริเริ่มในการประกอบอาชีพ

สศ 021014

อาเซียนกับสังคมโลก

3(3-0-6)

ASEAN and Global Society

ความสำคัญและพัฒนาการของประชาคมอาเซียน ความร่วมมือด้านการเมืองความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม พลเมืองอาเซียน บทบาทอาเซียนในเวทีโลก

Importance and evolution of ASEAN community; cooperation in politics security, economics, social and culture; ASEAN citizen; ASEAN roles in the global stage

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 มีความรู้ ความเข้าใจถึงความเป็นมาและพัฒนาการของประชาคมอาเซียน

CLO 2 มีความรู้และเข้าใจถึงความท้าทายและอนาคตของประชาคมอาเซียน

CLO 3 อธิบายความสำคัญของประชาคมอาเซียนในบทบาทระดับภูมิภาคและบทบาทที่มีต่อประชาคมโลก

สศ 021015

การเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่

3(2-2-5)

Modern Entrepreneurship

ความสำคัญ คุณลักษณะ ทักษะ ความสามารถ และกฎหมายพื้นฐานทางธุรกิจของผู้ประกอบการ การแบ่งประเภทองค์กรและเครือข่ายธุรกิจการค้า บริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ เลือกใช้กลยุทธ์ทางการแข่งขัน มีจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม ฝึกปฏิบัติการการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจสมัยใหม่

Importance, qualifications, skills, abilities and business fundamental laws of entrepreneurship, types of organization and networking business, human resources management, competition strategy, and ethics on corporate social responsibilities practice of operation on modern entrepreneurship business

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายหลักการการประกอบธุรกิจสมัยใหม่ที่นำไปสู่การปฏิบัติได้

CLO 2 อธิบายคุณลักษณะ ทักษะและความสามารถในการเป็นผู้ประกอบการได้

CLO 3 จัดทำแผนการตลาดที่ตรงตามวัตถุประสงค์ของธุรกิจตัวเองได้

CLO 4 มีความคิดริเริ่มในการเป็นผู้ประกอบการในยุคปัจจุบัน

สศ 021017

ภูมิปัญญาและวิถีไทย

3(3-0-6)

Thai Path and Wisdom

ความเป็นมาของไทย ลักษณะพื้นฐานของสังคมและวัฒนธรรมไทย พหุวัฒนธรรมและชาติพันธุ์ในสังคมไทย ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอำนาจละมุนของไทย

Background of Thailand, social and cultural characteristics, multi-culture and ethnicity in Thai society, Thai wisdom, Thai local wisdom and soft power of Thai

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 บอกความเป็นมา และลักษณะพื้นฐานของสังคม วัฒนธรรมไทยได้

CLO 2 อธิบายความหลากหลายของวัฒนธรรม ชาติพันธุ์ในสังคมไทย ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่นได้

สศ 022010

วัยใส ใจสะอาด

3(3-0-6)

Youngster with good heart

การแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต และจิตพอเพียง เข้มแข็งต่อต้านการทุจริต โดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย มุ่งเน้นให้นักศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ ด้านการป้องกันการทุจริต

Distinguishing between personal benefits and public interests, humiliation and zero tolerance for corruption, recognizing citizen's duties and social responsibility for anti-corruption, having strong mind for anti-corruption, with a variety of activities and an emphasis on knowledge, understanding, skills and attitude in anti-corruption

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 แยกแยะความแตกต่างระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

CLO 2 มีความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต

CLO 3 บอกหน้าที่ของพลเมืองและแสดงออกถึงพฤติกรรมที่ต่อต้านการทุจริต จิตพอเพียง และเข้มแข็งต่อต้านการทุจริต

CLO 4 มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายที่มุ่งเน้นให้นักศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ ด้านการป้องกันการทุจริต

Quality Citizen

การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การเมืองการปกครองของไทย การยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ ความผูกพันกับประวัติศาสตร์ ประเพณี วิถีชีวิต และค่านิยมที่ดีของสังคมไทย ความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย การมีส่วนร่วมทางการเมืองและการตรวจสอบการเลือกตั้งของประชาชน วิถีประชาธิปไตยในชีวิตประจำวัน การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

Democratic form of Government with the King as Head of State. Thai politics and government Adherence to the nation's core institutions Relationship with history, traditions, way of life and good values of Thai society. Citizenship in a democracy Political, Participation and Election Monitoring of Citizens Democracy in everyday life. Living according to the philosophy of sufficiency economy

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO 1 การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- CLO 2 การเมืองการปกครองของไทย
- CLO 3 การยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ
- CLO 4 ความผูกพันกับประวัติศาสตร์ ประเพณี วิถีชีวิต และค่านิยมที่ดีของสังคมไทย
- CLO 5 ความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย
- CLO 6 การมีส่วนร่วมทางการเมืองและการตรวจสอบการเลือกตั้งของประชาชน
- CLO 7 วิถีประชาธิปไตยในชีวิตประจำวัน
- CLO 8 การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สศ 041003

กฎหมายน่ารู้สำหรับชีวิต

3(3-0-6)

Law for Life

สิทธิ หน้าที่ และเสรีภาพขั้นพื้นฐานของบุคคล ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายที่ใช้ในการดำรงชีวิต ความรับผิดชอบทั้งทางแพ่งและอาญา กฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายคอมพิวเตอร์ กรณีศึกษาเชิงกฎหมายในประเด็นปัญหาสังคม และแก้ปัญหาโดยใช้กฎหมายอย่างเหมาะสมต่อสถานการณ์ปัจจุบัน

Fundamental rights, duties and liberty; introduction to law for life; civil liability and criminal offenses; personal data protection law; consumer protection law, law related to computer and cybercrime; law case studies on the topic of social problems and solution with law in current situations in a proper way

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ สิทธิ หน้าที่ และเสรีภาพขั้นพื้นฐานของบุคคล

CLO 2 มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายที่ใช้ในการดำรงชีวิต ความรับผิดชอบทั้งทางแพ่งและอาญา กฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายคอมพิวเตอร์

CLO 3 ใช้องค์ความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม

สศ 051005

เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิตที่ดี

3(3-0-6)

Economics for Well-being Life

บทบาททางเศรษฐกิจตลอดจนประเด็นร่วมสมัยทางเศรษฐกิจที่สำคัญกับการดำเนินชีวิตประจำวันที่ดีมีสุขของมนุษย์ในสังคมเศรษฐกิจระดับครัวเรือน ชุมชน และสังคม รวมทั้งสามารถนำแนวคิดพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ในระดับจุลภาคและมหภาค ประยุกต์ใช้ร่วมกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อใช้ในการตัดสินใจในการเป็นผู้บริโภคอย่างมีเหตุผล หรือผู้ประกอบการได้โดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อที่มีต่อสังคมเพื่อให้ครัวเรือน ชุมชน และสังคมอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

Economic roles and contemporary economic issues on well-being life in society and economy in family, community and social levels; application of micro and macro-economics combined with sufficiency economy philosophy for coherent decision making as a consumer or an entrepreneur based on social responsibility for happy living of family, community, and society

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 สรุปแนวคิดพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง บทบาทของเศรษฐกิจระดับครัวเรือน ชุมชน และสังคม รวมถึงประเด็นร่วมสมัยทางเศรษฐกิจได้

CLO 2 ใช้องค์ความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้ในการตัดสินใจในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

CLO 3 เลือกใช้แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ และแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตประจำวันในฐานะการเป็นผู้บริโภคที่มีเหตุผลและในฐานะการเป็นผู้ประกอบการที่คำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมได้

CLO 4 แสดงออกถึงความตระหนักรู้ต่อการเป็นผู้บริโภคที่มีเหตุผลและการเป็นผู้ประกอบการที่คำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมได้

สศ 081001

สารสนเทศเพื่อการศึกษาขั้นคว่ำ

3(3-0-6)

Information for Study Skills

ความสำคัญของสารสนเทศ การศึกษาขั้นคว่ำแหล่งสารสนเทศ และทรัพยากรสารสนเทศ การพัฒนาทักษะการรู้สารสนเทศ การสืบค้นสารสนเทศทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การประเมินสารสนเทศและแหล่งสารสนเทศ การเขียนอ้างอิงและบรรณานุกรมสำหรับการเขียนรายงานและภาคินิพนธ์ และการใช้สารสนเทศอย่างมีจริยธรรมและชอบด้วยกฎหมาย

Importance of information, searching for information resources and information resources; development of skills in information literacy; information retrieval from publishing and electronic media; information and information resource assessment; intext citation and references for report and independent study; and information application with ethics based on law

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 บอกความสำคัญของสารสนเทศ และเลือกใช้แหล่งสารสนเทศ ทรัพยากรสารสนเทศ ประเภทต่างๆ ได้

CLO 2 สืบค้นสารสนเทศทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ตลอดจนสามารถประเมินสารสนเทศและแหล่งสารสนเทศได้

CLO 3 เขียนอ้างอิงและบรรณานุกรมสำหรับการเขียนรายงานและภาคินิพนธ์ได้อย่างถูกต้อง

CLO 4 เลือกใช้สารสนเทศอย่างมีจริยธรรมและชอบด้วยกฎหมาย

1.3) กลุ่มวิชาการคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล

หมู่วิชาคณิตศาสตร์กับการคิด

วท 091009

การคิดและการตัดสินใจ

3(3-0-6)

Thinking and Decision Making

หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ การพัฒนาทักษะกระบวนการคิดแบบต่าง ๆ ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการตัดสินใจ การประยุกต์ใช้หลักการวิเคราะห์การตัดสินใจ กำหนดการเชิงเส้นเพื่อการตัดสินใจแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

Principles and process of human thinking skills of various thinking processes development of logics and reasoning thinking, data collection, data analysis through software application for decision making, application of the principle of decision-making analysis, linear programming for decision making in daily life problem solving

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายหลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์

CLO 2 ประยุกต์ทักษะกระบวนการคิดและการให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริงในชีวิตประจำวัน

CLO 3 แก้ปัญหาโดยใช้กำหนดการเชิงเส้นในการตัดสินใจ

วท 091010

คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน

3(3-0-6)

Mathematics in Daily Life

ระบบเลขฐาน ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล มาตรฐาน ม.1-4 ตรีโกณมิติ ตรีโกณมิติ พื้นที่และปริมาตร อัตราส่วน สัดส่วนและร้อยละ คณิตศาสตร์การเงินเบื้องต้น ในชีวิตประจำวัน

Number base system, logics and reasoning, weights and measures, areas and volumes, ratio proportion and percentage, basics of financial mathematics in daily life

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายหลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์

CLO 2 ประยุกต์ทักษะกระบวนการคิดและการให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริง ในชีวิตประจำวัน

CLO 3 แก้ปัญหาโดยใช้กำหนดการเชิงเส้นในการตัดสินใจ

วท 101011

สถิติในชีวิตประจำวัน

3(2-2-5)

Statistics in Daily Life

ศึกษาและประยุกต์แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับวิชาสถิติ บทบาทของสถิติในชีวิตประจำวัน ตัวแปร ข้อมูล และมาตรการวัด การแจกแจงความถี่ การนำเสนอข้อมูล การหาตำแหน่งของข้อมูล ค่ากลางและการกระจาย ความน่าจะเป็นเบื้องต้นการแจกแจงปกติ การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐานทางสถิติ กรณีศึกษาการนำสถิติไปใช้ในชีวิตประจำวัน การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติอย่างง่าย

study and application of basic concepts on statistics, roles of statistics related to daily life, variables, data and scales of measurement, frequency distribution, data presentation, positioning, measures of central tendency and dispersion, basic concepts of probability, normal distribution, estimation, statistical hypothesis testing, case studies on the application of statistics to daily life, and the application of simple statistical packages

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 อธิบายหลักการและแนวคิดพื้นฐาน

CLO2 สังเคราะห์ข้อมูลผ่านขั้นตอนและโปรแกรมทางสถิติ

CLO3 กรณีศึกษาประยุกต์ใช้สถิติในชีวิตประจำวัน

มหาวิทยาลัยวิทยาศาสตร์กับการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

วท 051003

วิทยาศาสตร์ในโลกอนาคต

3(3-0-6)

Science in the Future World Life

ศึกษาและตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในโลกอนาคต การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต การดูแลสุขภาพของตนเอง และผู้อื่น เทคโนโลยีสุขภาพเพื่ออนาคต พลังงานสะอาดที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต

study and awareness of importance of science, technology, and innovation in the future world, application of science, technology, and innovation for the promotion of quality of life, taking care for self-health and others, health technology for the future, clean energy for friendly environment, progress on science and technology to keep up with the changing world in the future world

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 อธิบายความสำคัญของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในโลกอนาคต

CLO2 อธิบายและยกตัวอย่างการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต การดูแลสุขภาพของตนเองและผู้อื่น

CLO3 วิเคราะห์เกี่ยวกับการนำวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรมไปใช้พัฒนาพลังงานสะอาดที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

CLO4 ค้นคว้า รวบรวมข้อมูล และอภิปรายความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต

วท 051004

วิทยาศาสตร์กับวิถีชีวิตใหม่

3(3-0-6)

Science with New Way of Life

ศึกษาความสำคัญและหลักการของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ภูมิปัญญาไทย เทคโนโลยีท้องถิ่น ความก้าวหน้า ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี บทบาทและผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการพัฒนาท้องถิ่น สังคม และประเทศ การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่สีเขียว อย่างยั่งยืน

study on importance and principle of science and technology, Thai wisdom and local technology, progress on science and technology, role and impact of science and technology in developing locality, social, and nation on the basis of sufficient economy system, application of science and technology to the conduct of sustainable Green New Normal

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 อธิบายความสำคัญและหลักการของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ภูมิปัญญาไทย และเทคโนโลยีท้องถิ่นได้

CLO2 อธิบายความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้

CLO3 วิเคราะห์บทบาท และผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการพัฒนาท้องถิ่นสังคมและประเทศได้

CLO4 ค้นคว้า รวบรวมข้อมูล และประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่สีเขียว อย่างยั่งยืนได้

วท 061006

รักษ์สิ่งแวดล้อม

3(3-0-6)

Environmental Conservation

ศึกษาความรู้พื้นฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ระบบนิเวศและความสมดุลทางธรรมชาติ ทรัพยากรธรรมชาติและการอนุรักษ์ สาเหตุและปัญหาของมลพิษสิ่งแวดล้อม สถานการณ์สิ่งแวดล้อมโลก การวิเคราะห์และการประยุกต์แนวทางการป้องกันแก้ไขและการจัดการสิ่งแวดล้อมสู่สังคมคาร์บอนต่ำอย่างยั่งยืน

study on basic knowledge of importance of natural resources and environment, ecosystem and nature balance, natural resources and conservation, causes and problems of environmental pollution, global environmental situation, analysis and application of guidelines for the prevention and solution, and sustainable management of environment towards a low carbon society

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 อธิบายระบบนิเวศ ความสมดุลทางธรรมชาติ และการอนุรักษ์ได้

CLO2 อธิบายสาเหตุและปัญหาของมลพิษสิ่งแวดล้อมจากสถานการณ์สิ่งแวดล้อมโลกได้

CLO3 ประยุกต์แนวทางการป้องกันแก้ไขและการจัดการสิ่งแวดล้อมสู่สังคมคาร์บอนต่ำอย่างยั่งยืนได้

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีดิจิทัล

วท 111020

ทักษะความเป็นพลเมืองดิจิทัล

3(2-2-5)

Digital Citizenship Skill

ศึกษาและพัฒนาแนวคิดและทักษะความเป็นพลเมืองดิจิทัล ความเป็นส่วนตัวและความปลอดภัยออนไลน์ การระรานและมารยาทออนไลน์ การบริหารจัดการเวลาบนโลกดิจิทัล การจัดการร่องรอยทางดิจิทัล ลิขสิทธิ์และทรัพย์สินทางปัญญา สื่อสังคมและอัตลักษณ์ออนไลน์ การฉลาดรู้ทางดิจิทัล ความเห็นอกเห็นใจ และสร้างสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่นทางดิจิทัล จริยธรรมทางดิจิทัล กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

study and development of concept and skills of digital citizenship, online privacy and safety, cyberbullying and online etiquette, Screen Time Management, digital footprint, copyright and intellectual property, social media and online identity, digital literacy, digital empathy, digital ethics, relevant laws.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 มีทักษะการรักษาอัตลักษณ์ที่ดีของตนเอง (Digital Citizen Identity)

CLO2 มีทักษะในการบริหารจัดการเวลาในโลกดิจิทัล (Screen Time Management)

CLO3 มีทักษะการรับมือการกลั่นแกล้งบนโลกไซเบอร์ (Cyberbullying Management)

CLO4 มีทักษะการรักษาความปลอดภัยของตนเองบนโลกไซเบอร์ (Cybersecurity Management)

CLO5 มีทักษะในการจัดการความเป็นส่วนตัว (Privacy Management)

CLO6 มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ (Critical Thinking)

CLO7 มีทักษะในการบริหารจัดการข้อมูล ร่องรอยทางดิจิทัล (Digital Footprint)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO1 ตั้งค่านำกระดาษและจัดรูปแบบเอกสารสำหรับพิมพ์รายงานได้
- CLO2 จัดรูปแบบข้อความ และย่อหน้าในเอกสารได้
- CLO3 แทรกและจัดการรูปภาพ ตาราง สมการทางคณิตศาสตร์ และวัตถุต่าง ๆ ในเอกสารได้
- CLO4 สร้างและประยุกต์ใช้งานจดหมายเวียนได้
- CLO5 จัดรูปแบบหัวกระดาษและท้ายกระดาษ และแทรกเลขหน้าได้
- CLO6 ประยุกต์ใช้เครื่องมือต่าง ๆ เพื่อสร้างรายงานได้อย่างถูกต้องตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- CLO7 จัดทำอ้างอิงท้ายเรื่องและบรรณานุกรมได้และสารบัญอัตโนมัติได้
- CLO8 ติดตามการแก้ไข การเปรียบเทียบเอกสาร การใช้งานเอกสารร่วมกันแบบออนไลน์ได้

วท 111023

การใช้ซอฟต์แวร์ตารางคำนวณเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล

3(2-2-5)

Use of Spreadsheet Software for Data Analysis

พัฒนาทักษะการใช้ซอฟต์แวร์ตารางคำนวณเพื่อใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล และตระหนักถึงความสำคัญในการเลือกใช้เครื่องมือที่มีในซอฟต์แวร์ตารางคำนวณ การสร้างและจัดการแผ่นงานและสมุดงาน การจัดการเซลล์และช่วง การจัดการตาราง การกรองข้อมูล การใช้งานสูตรและฟังก์ชัน การสร้างแผนภูมิและวัตถุ และการจัดทำตารางคำนวณด้วยเครื่องมือออนไลน์

development of skills in using spreadsheet software for data analysis and realizing the importance of choosing the tools available in spreadsheet software creating and managing worksheets and workbooks, managing cells and ranges, table management, data filtering, using formulas and functions, creating charts and objects, and creating spreadsheets with online tools.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO1 ป้อนข้อมูล จัดรูปแบบเซลล์ และรูปแบบข้อมูลประเภทต่าง ๆ ได้
- CLO2 การสร้างแบบฟอร์มป้อนข้อมูล การเรียงลำดับข้อมูล การใช้ตัวกรอง และการจัดรูปแบบเซลล์ตามเงื่อนไขได้
- CLO3 สามารถสร้างและนำเสนอข้อมูลด้วยแผนภูมิประเภทต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมกับเนื้อหา
- CLO4 สร้างสูตรคำนวณ แก้ไขข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้นเมื่อสร้างสูตรคำนวณ และการอ้างอิงข้อมูลข้ามแผ่นงาน และสมุดงานได้
- CLO5 ประยุกต์ใช้งานฟังก์ชันประเภทต่าง ๆ ได้
- CLO6 ประยุกต์ใช้เครื่องมือ pivot เพื่อสรุปข้อมูลได้
- CLO7 ประยุกต์ใช้งานร่วมกับซอฟต์แวร์ประเภทอื่น และการใช้สมุดงานร่วมกันแบบออนไลน์ได้

Effective Use of Presentation Design Software

พัฒนาทักษะการใช้ซอฟต์แวร์ออกแบบการนำเสนอ และการตระหนักถึงความสำคัญในการเลือกใช้เครื่องมือที่มีในซอฟต์แวร์การนำเสนอ หลักการออกแบบงานนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ การใช้งานโปรแกรม MS PowerPoint เบื้องต้น การจัดการข้อความและการใช้ WordArt การจัดการกราฟิก SmartArt และตาราง การเพิ่มลูกเล่นให้งานนำเสนอด้วย Transition และ Animation Effect การเชื่อมโยงข้อมูลการนำเสนอด้วยไฮเปอร์ลิงค์ การแทรกไฟล์มัลติมีเดีย การออกแบบอินโฟกราฟิกด้วย MS PowerPoint และ Canva การออกแบบงานนำเสนอด้วย Canva การส่งออก (Exporting) งานที่นำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ และการจัดการนำเสนอในมุมมองสไลด์โชว์

development of skills in using presentation design software and realizing the importance of choosing the tools available in the presentation software; study on principles of effective presentation design, basic use of MS PowerPoint, managing text and using WordArt, managing graphics, SmartArt and tables, adding effects to presentations with transition and animation effect, linking presentations with hyperlink, inserting multimedia files, infographic design with MS PowerPoint and Canva, presentation design with Canva (exporting), presentations in various formats, and managing presentations in slide show view.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO1 เข้าใจหลักการออกแบบ และการนำเสนอข้อมูลด้วยภาพนิ่งได้
- CLO2 มีทักษะในการจัดรูปแบบข้อความ ภาพนิ่งและเค้าโครงภาพนิ่งได้
- CLO3 แทรกตาราง ข้อมูลภาพ เสียง ภาพเคลื่อนไหว และวัตถุต่าง ๆ ในภาพนิ่งได้
- CLO4 มีทักษะในการสร้างภาพนิ่งแบบอัตโนมัติด้วยเทคนิคและวิธีการที่หลากหลาย
- CLO5 มีทักษะในการสร้างเนื้อหาในรูปแบบกราฟิกด้วยเทคนิคและวิธีการที่หลากหลายเพื่อเพิ่มความน่าสนใจให้กับงานนำเสนอ
- CLO6 มีทักษะการนำเสนอแบบโต้ตอบ (Hyperlink & Interactive Slide Show)
- CLO7 สามารถประยุกต์ซอฟต์แวร์ และแอปพลิเคชันอื่น ๆ เพื่อสร้างงานนำเสนอได้

Creation and Application of Digital Media

ศึกษาความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสื่อดิจิทัล การพัฒนาทักษะการใช้โปรแกรมจัดการภาพกราฟิก ภาพเคลื่อนไหว เสียง วิดีโอ การแปลงไฟล์ภาพและวิดีโอ อินโฟกราฟิกส์ เว็บ หลักการออกแบบ การผลิต การนำเสนอ การเผยแพร่ การประยุกต์ใช้สื่อดิจิทัลอย่างมีจริยธรรม

study on basic knowledge of digital media technology, development of skills in using graphic design software, animation, audio, video, image and video, file conversion, infographics, web, design principles, production, presentation, publication, application of digital media ethically.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 มีความรู้เกี่ยวกับประเภท หลักการออกแบบ เครื่องมือและเทคโนโลยี และแนวทางการประยุกต์ใช้สื่อดิจิทัล

CLO2 สามารถวิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อย และประเมินประสิทธิภาพของสื่อดิจิทัล

CLO3 สามารถออกแบบและสร้างสื่อดิจิทัลให้มีความเหมาะสมกับเนื้อหาอย่างมีประสิทธิภาพ

CLO4 ประยุกต์ใช้สื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ การสื่อสาร การนำเสนอ และใช้งานสื่อดิจิทัลอย่างมีจริยธรรม

CLO5 มีทักษะในการจัดการความเป็นส่วนตัว (Privacy Management)

2.1) วิชาชีพครู

2.1.1) รายวิชาชีพครู

กศ 003005

ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับชุมชน

3(2-2-5)

Family and Community Engagement

การสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพของผู้เรียน ความร่วมมือกันในการพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เหมาะสมกับสังคมยุคปัจจุบัน การถ่ายทอดและประยุกต์ใช้ความรู้สู่ชุมชน ครอบรู้ในบริบทชุมชนและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ ความแตกต่างทางวัฒนธรรม ส่งเสริม อนุรักษ์ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการดำรงความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษาผ่านการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาในชุมชนและสังคม

Establishing a network of relationships among educational institutions, parents, and communities to support quality learning for students, collaborative efforts in developing and

addressing students' desirable characteristics suitable for today's society, knowledge transfer and application to the community, community-awareness in the context of community changes, learning community promotion, cultural diversity, cultural preservation, and local wisdom promotion in maintaining relationships between educational institutions through learning management for community development and problem-solving in communities and society

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 นักศึกษาออกแบบแนวทางในการสร้างเครือข่ายและความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม

CLO2 นักศึกษาออกแบบกิจกรรมการมีส่วนร่วมกับชุมชน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

กศ 011019

ปรัชญาการศึกษาและความเป็นครู

3(3-0-6)

Educational Philosophy and Professional Teachers

Characterization

การวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของบริบทสังคมโลกที่ส่งผลกระทบต่อการศึกษาและต่อวิชาชีพครู ผ่าน การศึกษาปรัชญาการศึกษา ประวัติความเป็นมาของการจัดการศึกษาไทย แผนพัฒนาการศึกษา คุณลักษณะ ความเป็นครู คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู การปลูกฝังจิตวิญญาณความเป็นครู กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู มาตรฐานวิชาชีพครู การพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพครูและประยุกต์ใช้แนวคิด ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการปฏิบัติตน

Analyzing changes in the global societal context impacting education and the teaching profession through the study of educational philosophy, the history of Thai education management, educational development plans, teacher characteristics, ethics, morality, and professional ethics, instilling the spirit of teaching, laws related to the teaching profession, teacher professional standards, self-development according to teacher professional standards, and applying the philosophy of sustainable economics in practice

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 นักศึกษาวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของบริบทสังคมโลกที่ส่งผลกระทบต่อการศึกษาและต่อวิชาชีพครูได้

CLO2 นักศึกษาวิเคราะห์ปรัชญาการศึกษาที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาได้

CLO3 นักศึกษาปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครูได้

CLO4 นักศึกษาประยุกต์ใช้แนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการปฏิบัติตนและการจัดการเรียนรู้ได้

กศ 013020

ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู

3(2-2-5)

Communication Language for Teachers

ใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษเพื่อจัดการเรียนรู้ผ่านการวิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎี วาทวิทยาสำหรับครู หลักการ เทคนิควิธีการใช้ ฝึกปฏิบัติการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และภาษาท่าทาง เพื่อสื่อความหมาย เนื้อหาบทเรียน การสื่อสารในการจัดการเรียนรู้ การสื่อสารในชั้นเรียน การสื่อสารกับเพื่อนร่วมวิชาชีพ ออกแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการสื่อสาร รวมทั้งการสืบค้นสารสนเทศเพื่อพัฒนาตนให้รอบรู้ สามารถบูรณาการการใช้ภาษาต่างประเทศในการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย

Utilization of Thai or English language for learning management through analysis of concepts, theories, discourse strategies for teachers, principles, techniques, methods, listening practice, speaking, reading, writing, and body language to convey lesson content meaning, communication in learning management, classroom communication, communication with peers, designing learning management to develop students' communication skills, as well as information retrieval to develop knowledge and the ability to integrate the use of foreign languages in diverse learning management

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 ใช้ภาษาเพื่อจัดการเรียนรู้

CLO2 บูรณาการภาษาต่างประเทศกับการจัดการเรียนรู้

Methodologies of Learning Management and

Classroom Management

การออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้และจัดกระบวนการเรียนรู้เชิงรุกที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีการจัดการเรียนรู้ รูปแบบ เทคนิคและวิธีการการจัดการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก การจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ การจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบหลากหลาย การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การบริหารจัดการชั้นเรียน สร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้ การบูรณาการศาสตร์ การสอน และบูรณาการข้ามศาสตร์ การประยุกต์ใช้แนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้ การส่งเสริมการเรียนรู้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล วิเคราะห์ปัญหาและการแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้

Designing learner-centered learning management plans and processes with an emphasis on active learning, applying learning management theories, formats, techniques, and methods, promoting active learning, competence-based learning management, diverse learning management formats, 21st-century learning management, classroom management, creating learning atmospheres and environments, interdisciplinary teaching and learning integration, applying the philosophy of sustainable economics in learning management, promoting individual potential learning, analyzing and problem-solving in learning management

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 นักศึกษาออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ จัดกระบวนการเรียนรู้เชิงรุกที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในสถานการณ์จำลองและบูรณาการศาสตร์การสอนและบูรณาการข้ามศาสตร์ได้

CLO2 นักศึกษาบริหารจัดการชั้นเรียนเพื่ออำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้

CLO3 นักศึกษาออกแบบและวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้

CLO4 นักศึกษาวิเคราะห์ปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ได้

กศ 022039

การพัฒนาหลักสูตร

3(2-2-5)

Curriculum Development

ประยุกต์ใช้หลักการ แนวคิดเกี่ยวกับหลักสูตร ทฤษฎีหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร วิเคราะห์หลักสูตร ออกแบบหลักสูตร นำหลักสูตรไปใช้ ประเมินและปรับปรุงหลักสูตร หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น

Application of principles, curriculum concepts, curriculum theory, curriculum development, curriculum analysis, curriculum design, curriculum implementation, curriculum assessment and improvement, basic education curriculum, in the development of school and local curricula

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 นักศึกษาประยุกต์ใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎีในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นได้

กศ 032010

เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้

3(2-2-5)

Innovation and Digital Technology in Learning Management

การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ โดยแสวงหาจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอก การออกแบบพัฒนาสื่อและ นวัตกรรมการเรียนรู้ รูปแบบการเรียนรู้ผ่านสื่อดิจิทัล โดยบูรณาการทฤษฎีการเรียนรู้ หลักการ แนวคิดทฤษฎี พื้นฐาน องค์ประกอบ และคุณลักษณะสำคัญของนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล โดยคำนึงถึงหลักจริยธรรมและ จรรยาบรรณคอมพิวเตอร์

Application of Information Technology for Communication. Using digital technology as a learning tool by seeking from a variety of learning sources, both internal and external. Design and development of media and learning innovation, learning styles via digital media by integrating learning theory, principles, basic theoretical concepts, elements and key features of innovation and digital technology, taking into account computer ethics and ethics

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 นักศึกษาประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเป็น เครื่องมือการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอก โดยคำนึงถึงหลักจริยธรรมและ จรรยาบรรณคอมพิวเตอร์

CLO2 นักศึกษาพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ รูปแบบการเรียนรู้ผ่านสื่อดิจิทัล โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีการเรียนรู้ หลักการแนวคิดทฤษฎีทางนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล

กศ 033011

การออกแบบสื่อดิจิทัลและมัลติมีเดีย

2(1-2-3)

Digital media and Multimedia Design

การประยุกต์หลักการแนวคิดพื้นฐานการออกแบบและพัฒนากราฟิก มัลติมีเดียเชิงสร้างสรรค์ และ บูรณาการเครื่องมือ แพลตฟอร์มดิจิทัล สื่อดิจิทัลปฏิสัมพันธ์ เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ และสื่อดิจิทัลสมัยใหม่ สำหรับงานมัลติมีเดีย เพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้แบบดิจิทัล

Application of basic conceptual principles in graphic design and development. Creative multimedia and integration of tools, digital platforms, Interactive digital media, artificial intelligence technology, and modern digital media for multimedia for digital communication and learning

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 ประยุกต์ใช้หลักการแนวคิดพื้นฐานการออกแบบกราฟิกและมัลติมีเดียเชิงสร้างสรรค์ เพื่อเป็นเครื่องมือการสื่อสารและการเรียนรู้แบบดิจิทัลได้

CLO2 พัฒนาสื่อดิจิทัลและมัลติมีเดีย โดยบูรณาการเครื่องมือ แพลตฟอร์มดิจิทัล สื่อดิจิทัลปฏิสัมพันธ์ สำหรับงานมัลติมีเดีย และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ สื่อดิจิทัลสมัยใหม่ได้

กศ 042022

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

3(2-2-5)

Measurement and Evaluation for Learning

การสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวัดผล โดยบูรณาการ แนวคิด หลักการ เทคนิคและวิธีในการ วัดและประเมินผลการเรียนรู้ การวิเคราะห์ ออกแบบและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายการเรียนรู้ สถิติที่ใช้ในการวัดและประเมินผล การใช้เทคโนโลยีในการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ และออกแบบการใช้ผลการวัดและประเมินเพื่อพัฒนาการสอนและการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยยึดหลัก คุณธรรมของผู้ประเมิน และการประยุกต์ใช้ผลการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการสอนและการพัฒนาผู้เรียน

Creating and validating the quality of assessment tools by integrating concepts, principles, techniques, and methods in measuring and evaluating learning outcomes, analyzing, designing, and evaluating to develop learners in line with learning objectives, statistics used in measurement and evaluation, using technology in measuring and evaluating

learning outcomes, designing the use of measurement and evaluation results to develop teaching and learning, adhering to the ethics of assessors, and applying measurement and evaluation results to improve teaching and learner development

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวัดผล โดยยึดหลักคุณธรรมของผู้ประเมิน

CLO2 ออกแบบการใช้ผลการวัดและประเมินเพื่อพัฒนาการสอนและการเรียนรู้ของผู้เรียน

CLO3 ประยุกต์ใช้ผลการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการสอนและการพัฒนาผู้เรียน

กศ 044023

การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

3(2-2-5)

Research for learning development

ปฏิบัติการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนผ่านการศึกษาแนวคิด ทฤษฎี หลักการและขั้นตอนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ วิเคราะห์ปัญหาและออกแบบการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ พัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่ใช้ในการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ พัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ เลือกใช้สถิติและโปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูล จัดทำรายงานการวิจัยและการออกแบบการประยุกต์ใช้ผลงานวิจัยในการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน และการจัดการเรียนรู้

Conduct research to solve problems and develop students through the study of concepts, theories, principles, and procedures for learning development. Analyze problems and design research to develop learning. Develop media, technology, and innovations used in research to develop learning management. Develop tools used to collect research data to improve learning. Conduct research to improve learning. Choose to use statistics and programs to analyze the data. Prepare research reports and design applications of research results to solve problems and develop students and learning management

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 ปฏิบัติการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนได้

CLO2 ออกแบบการประยุกต์ใช้ผลงานวิจัยในการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้ได้

กศ 051014

จิตวิทยาสำหรับครู

3(2-2-5)

Psychology for Teacher

การวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างบุคคล และออกแบบการปรับพฤติกรรมของผู้เรียน โดยประยุกต์ใช้แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับจิตวิทยาพื้นฐาน จิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาพัฒนาการ ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ การเรียนรู้ แรงจูงใจ และการจัดสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียน

Analyzing individual differences and designing learner behavior modifications by applying concepts and theories related to basic psychology, educational psychology, developmental psychology, special needs learners, learning, motivation, and creating appropriate learning environments for students

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 นักศึกษาวิเคราะห์ความแตกต่างของผู้เรียน โดยประยุกต์ใช้หลักจิตวิทยาการศึกษาจิตวิทยาพัฒนาการ

CLO2 นักศึกษาออกแบบการปรับพฤติกรรมของผู้เรียน โดยประยุกต์ใช้หลักจิตวิทยาการศึกษาจิตวิทยาพัฒนาการ

กศ 052015

จิตวิทยาการให้คำปรึกษาและการแนะแนว

3(2-2-5)

Counseling and Guidance Psychology

การออกแบบแนวทางการแก้ปัญหาผู้เรียน โดยประยุกต์ใช้แนวคิดเกี่ยวกับจิตวิทยาการให้คำปรึกษา ทฤษฎีการให้คำปรึกษา กระบวนการ เทคนิคและวิธีการให้คำปรึกษาเบื้องต้น จรรยาบรรณของผู้ให้คำปรึกษา และแนวคิดเกี่ยวกับจิตวิทยาการแนะแนว บริการแนะแนว ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เทคนิคและเครื่องมือทางการแนะแนว การบริหารงานแนะแนวในสถานศึกษา การศึกษารายกรณี การฝึกปฏิบัติให้คำปรึกษาเบื้องต้น เพื่อเป็นแนวทางการช่วยเหลือผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี

Student problem-solving guideline designing, applying psychological counseling concepts, counseling theory, processes, techniques, and basic counseling methods, ethics of counselors, and counseling psychology concepts, counseling services, student support systems, counseling techniques and tools, management counseling in schools, case studies, basic counseling practice, to provide guidance for students to have a good quality of life

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 นักศึกษาออกแบบแนวทางแก้ปัญหาผู้เรียนที่สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เป็นปัญหาในปัจจุบัน

CLO2 นักศึกษาประยุกต์ใช้หลักการทางจิตวิทยาการให้คำปรึกษาและการแนะแนวเพื่อส่งเสริม

สนับสนุนผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี

กศ 063013

การประกันคุณภาพการศึกษา

2(1-2-3)

Educational Quality Assurance

การออกแบบแนวทางการประกันคุณภาพ โดยการวิเคราะห์และประมวลองค์ความรู้เกี่ยวกับแนวคิด หลักการ กฎหมาย ที่เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรฐานการศึกษา การศึกษาแผนพัฒนา การศึกษา การดำเนินงานตามแผน การประเมินผลและการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก การศึกษา แนวทางนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และหลักการ ความสำคัญและ รูปแบบการประเมินผลโครงการและกิจกรรมการเรียนรู้ ดำเนินการประเมินผลโครงการ จัดทำรายงานการ ประเมินผล และศึกษาผลการประเมินโครงการและกิจกรรมการเรียนรู้ไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Designing quality assurance guidelines by analyzing and synthesizing knowledge of concepts, principles, laws, quality assurance in education, educational standards, educational development plans, plan implementation, internal and external education quality assessment, guidelines for implementing education quality assurance into learner development, principles, importance, and formats of project and learning activity assessment, conducting project evaluations, compiling evaluation reports, and studying project and learning activity evaluation results to be used as guidelines in educational quality improvement, to develop effective teaching and learning management

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 ออกแบบแนวทางการประกันคุณภาพโดยการวิเคราะห์องค์ความรู้ด้านการประกันคุณภาพและการประเมินผลโครงการ

CLO2 ออกแบบแนวทางการประยุกต์ใช้ผลการประกันคุณภาพในการพัฒนาการจัดการเรียน การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.1.2) ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

กศ 071001

ปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 1

1(90 ชั่วโมง)

Practicum in Profession of Teaching 1

เรียนรู้งานครูผ่านการสังเกตปฏิบัติงานในสถานศึกษาตามบริบทสภาพจริง ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู ระบุบทบาทหน้าที่ครูผู้สอนและครูประจำชั้นในสถานศึกษา วิเคราะห์วิธีการจัดการเรียนรู้ การจัดบรรยากาศในการเรียนรู้ วิธีการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล วิเคราะห์และนำเสนอโครงสร้างของหลักสูตรสถานศึกษาจากการศึกษาสังเกต วิเคราะห์พฤติกรรมของผู้เรียน ประมวลความรู้ที่ได้รับจากการสังเกตสถานศึกษา บันทึกและสะท้อนผลการปฏิบัติของตนเอง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดทำรายงานการปฏิบัติงาน และการสัมมนาทางการศึกษา

Learning the teaching profession through observing and practicing in real school settings, adhering to professional ethics, understanding the roles of classroom teachers and subject teachers in schools, analyzing teaching methods, organizing learning environments, methods to promote individual student potential, analyzing and presenting school curriculum structures through observational learning, analyzing student behaviors, compiling knowledge gained from school observations, recording and reflecting on one's own practices, engaging in learning exchanges, preparing work practice reports, and participating in educational seminars

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 จัดทำรายงานประมวลองค์ความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้งานครูและการสังเกตชั้นเรียน

CLO2 มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู

กศ 072002

ปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 2

1(90 ชั่วโมง)

Practicum in Profession of Teaching 2

นักศึกษาเข้าใจและปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยสอน ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูและเป็นแบบอย่างที่ดี บูรณาการความรู้ในการออกแบบกิจกรรม การเรียนรู้ วิเคราะห์และทดลองใช้วิธีการสอนที่เหมาะสม จัดเตรียมสื่อและเทคโนโลยีดิจิทัล ออกแบบแนวทางการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ วิเคราะห์ความสำคัญของหลักสูตรแกนกลางและหลักสูตรสถานศึกษา วิเคราะห์แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายนอกห้องเรียน ใช้ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียนเพื่อร่วมเสนอแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนรายบุคคล วิเคราะห์ปัญหาด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ค้นหาและร่วมนำเสนอแนวทางเพื่อแก้ปัญหาและ

พัฒนาผู้เรียนให้แก่ผู้ปกครอง ประมวลความรู้ที่ได้รับจากการสังเกตในสถานศึกษา บันทึกและสะท้อนผลการปฏิบัติของตนเอง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดทำรายงานการปฏิบัติงานและการสัมมนาทางการศึกษา (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ วิชาปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 1)

Students understand and perform the duties of teaching assistants, adhere to professional ethics, and serve as good role models. They integrate knowledge in designing activities, learning, analyzing, and experimenting with appropriate teaching methods. They prepare digital media and technology, design learner-centered classroom management approaches, analyze the importance of core curriculum and school curriculum, analyze various learning resources outside the classroom, utilize student data analysis to jointly propose methods for promoting and developing individual learners. They analyze student learning problems, seek and jointly present solutions for addressing and developing learners to parents. They compile knowledge gained from school observations, record and reflect on their own practices, engage in learning exchanges, prepare work practice reports, and participate in educational seminars. (Pre-requisite: Professional Practice Course 1)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยสอน

CLO2 มีจรรยาบรรณวิชาชีพครูและเป็นแบบอย่างที่ดี

กศ 073003

ปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 3

2(180 ชั่วโมง)

Practicum in Profession of Teaching 3

นักศึกษาปฏิบัติการสอนในหน้าที่ผู้ร่วมสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาโดย บูรณาการความรู้มาจัดการเรียนรู้ ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูและเป็นแบบอย่างที่ดี มีความรับผิดชอบในหน้าที่ ออกแบบและเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ประยุกต์ใช้แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้สอดคล้องกับความสนใจและศักยภาพของผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดขั้นสูงและประยุกต์ใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัยเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม วิเคราะห์ปัญหาด้านการเรียนรู้ของผู้เรียนเพื่อออกแบบวิธีแก้ปัญหาและนำเสนอแนวทางเพื่อแก้ปัญหาเพื่อพัฒนาผู้เรียนร่วมกับผู้ปกครองเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประมวลความรู้ที่ได้รับจากการปฏิบัติการสอนในหน้าที่ผู้ร่วมสอนในสถานศึกษา บันทึกและสะท้อนผลการปฏิบัติของตนเอง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดทำรายงานการปฏิบัติงานและการสัมมนาทางการศึกษา (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ วิชาปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 2)

Students practice teaching in the role of co-teaching in the health education and physical education learning group by integrating knowledge into organizing learning. Behave according to the teaching professional code of ethics and be a good example. Be responsible for your duties. Design and write learning plans. Organize learning activities that apply the concept of the Sufficiency Economy Philosophy. Create a learning atmosphere that encourages learners to participate in learning consistent with their interests and potential. Encourage learners to develop advanced thinking processes and apply modern digital media and technology to promote learning appropriately. Analyze students' learning problems in order to design solutions and propose solutions to develop students together with parents so that students have the desired characteristics. Compile knowledge gained from teaching as a co-teaching member in an educational institution. Record and reflect on your own practice results. exchange knowledge Prepare work reports and educational seminars

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 ปฏิบัติการสอนในหน้าที่ผู้ร่วมสอน

CLO2 มีจรรยาบรรณวิชาชีพเป็นแบบอย่างที่ดี และมีความรับผิดชอบในหน้าที่

กศ 074004

ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

3(270 ชั่วโมง)

School Internship

นักศึกษาปฏิบัติการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาและปฏิบัติงานครู โดยจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล พัฒนาตนเองสู่ครูมืออาชีพที่มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู มีความรอบรู้ในหลักสูตร เนื้อหาและศาสตร์การสอน มีความรอบรู้ในบริบททางการศึกษาและสังคมโลก สามารถทำวิจัยและพัฒนานวัตกรรม สามารถใช้ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ ประมวลผลความรู้ที่ได้รับจากการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา บันทึกและสะท้อนผลการปฏิบัติของตนเอง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดทำรายงานการปฏิบัติงานและการสัมมนาทางการศึกษา (วิชาที่ต้องสอบผ่านรายวิชาบังคับวิชาชีพครูและวิชาเอก)

Students practice teaching in the health education and physical education learning groups and perform teacher work. By organizing learning efficiently. Able to promote the potential of individual learners. Develop yourself into a professional teacher with morals. Ethics and Code of Conduct for the Teaching Profession. Be well-versed in the curriculum, content and teaching. Be well-versed in the educational and social context of the world. Able to research and develop innovations. Able to use language and digital technology in

learning management. Compile knowledge gained from teaching practice in educational institutions. Record and reflect on your own practice results. exchange knowledge. Prepare work reports and educational seminars

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 ปฏิบัติการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาและปฏิบัติงานครู

CLO2 มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู

2.2) วิชาเอก

2.2.1) กลุ่มวิชาพลศึกษา

2.2.1.1) ทฤษฎีบังคับ

พล 011028

พื้นฐานทางพลศึกษา

2(2-0-4)

Foundation of Physical Education

วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประวัติ ปรัชญา หลักการ คุณธรรม จริยธรรมทางพลศึกษา และศาสตร์พระราชากับวิวัฒนาการทางพลศึกษา แนวคิดที่มีอิทธิพลต่อพลศึกษา และแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติที่สัมพันธ์กับวิชาชีพพลศึกษา

To analyze and synthesize in history, philosophy, principles, morality, ethics in physical education and royal science related to the evolution of physical education. The concepts that influence on physical education and the national sports development plan related to the physical education profession

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประวัติ ปรัชญา หลักการ ความเป็นมาทางพลศึกษาและพระราชากับวิวัฒนาการทางพลศึกษา

CLO2 สามารถประยุกต์ใช้แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติที่สัมพันธ์กับวิชาชีพพลศึกษา

CLO3 สามารถแสดงออกถึงการมีคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณของครูพลศึกษา

พล 012030

การบริหารพลศึกษาในโรงเรียน

2(1-2-3)

Physical Education Administration in School

วิเคราะห์ สังเคราะห์หลักการจัดการเรียนรู้พลศึกษา การคิดวิเคราะห์ ความหมาย ขอบข่าย กระบวนการและวิธีการจัดการบริหารงานด้านพลศึกษา การจัดโครงการพลศึกษาในโรงเรียน งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ทางด้านพลศึกษา อาคาร สถานที่ การจัดการแข่งขันกีฬาในโรงเรียน

To analyze and synthesize the principles of physical education learning, critical thinking, meaning, scope, processes, and methods of physical education administration. To

organize the physical education projects in schools, budgets and accommodations for organizing sports competitions in schools

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถวิเคราะห์หลักการจัดการเรียนรู้พลศึกษา การคิดวิเคราะห์ ความหมาย ขอบข่าย กระบวนการและวิธีการจัดการบริหารงานด้านพลศึกษา

CLO2 สามารถจัดโครงการพลศึกษาในโรงเรียน งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ทางด้านพลศึกษา อาคารสถานที่ การจัดการแข่งขันกีฬาในโรงเรียน

CLO3 เห็นคุณค่าและความสำคัญของการบริหารพลศึกษาในโรงเรียน

พล 012074

การเคลื่อนไหวเบื้องต้น

2(1-2-3)

Basic Movement

ความหมายและความสำคัญของการเคลื่อนไหวเบื้องต้น ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเคลื่อนไหว หลักการเคลื่อนไหวเบื้องต้น การเคลื่อนไหวประกอบจังหวะ การพัฒนาการเคลื่อนไหวตามพัฒนาการของเด็ก การเรียนรู้วิธีควบคุมการเคลื่อนไหวของเด็กวัยต่างๆ

definition, significance of basic movement, foundation of basic movement, rhythmic movement, children development and movement enhancement, movement control in children at any stages

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 ผู้เรียนอธิบายความหมายและความสำคัญของการเคลื่อนไหวเบื้องต้น ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเคลื่อนไหว หลักการเคลื่อนไหวเบื้องต้น การเคลื่อนไหวประกอบจังหวะ การพัฒนาการเคลื่อนไหวตามพัฒนาการของเด็ก การเรียนรู้วิธีควบคุมการเคลื่อนไหวของเด็กวัยต่างๆได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 ผู้เรียนสามารถเคลื่อนไหวเบื้องต้น และเคลื่อนไหวประกอบจังหวะได้

CLO 3 ผู้เรียนเคลื่อนไหวตามพัฒนาการของเด็ก ควบคุมการเคลื่อนไหวของเด็กวัยต่างๆได้

พล 012095

การจัดการแข่งขันกีฬา

2(1-2-3)

Sports Competition Management

วิเคราะห์ สังเคราะห์ แนวคิด หลักการ วิธีจัดการแข่งขันกีฬาแบบต่าง ๆ การจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬา กระบวนการจัดการแข่งขันกีฬาในระดับต่าง ๆ ปัญหา อุปสรรค และแนวทางในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการจัดการแข่งขันกีฬา

To analyze and synthesize concepts, principles, methods of organizing various sports competitions, organizing sports competition programs, the process of organizing sports competitions at various levels, problems, obstacles, and approaches to solving problems arising from organizing sports competitions

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1สามารถอธิบายเกี่ยวกับแนวคิด หลักการจัดการแข่งขันกีฬา การจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬา และกระบวนการจัดการแข่งขันกีฬาในระดับต่าง ๆ

CLO2 สามารถวิเคราะห์ปัญหา อุปสรรค และหาแนวทางในการแก้ปัญหาที่เกิดจากการจัดการแข่งขันได้

CLO3 สามารถจัดการแข่งขันกีฬา จัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬา และกระบวนการจัดการแข่งขันกีฬาในระดับต่าง ๆ ได้

CLO4 ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของการจัดการแข่งขันกีฬา

พล 013031

การวัดและประเมินผลทางพลศึกษา

2(1-2-3)

Measurement and Evaluation in Physical Education

วิเคราะห์ สังเคราะห์ แนวคิด หลักการ การวัดและประเมินผลทางพลศึกษา แบบทดสอบมาตรฐานทางพลศึกษา การสร้างและหาคุณภาพของแบบทดสอบพลศึกษา การจัดเตรียมเกี่ยวกับการทดสอบ การดำเนินการทดสอบทางพลศึกษา การประเมินผลการทดสอบ การวิเคราะห์ปัญหาและแนวทางในการแก้ปัญหาการวัดและประเมินผลทางพลศึกษา

To analyze and synthesize concepts, principles, measurement, and evaluation in physical education, the standard of physical education tests, creating and determining the quality of physical education tests, preparation for testing, conducting physical education tests, the evaluation of test results, and the and the analysis of problems and approaches to solving problems of measurement and evaluation in physical education

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับแนวคิด หลักการ การวัดและประเมินผลทางพลศึกษา แบบทดสอบมาตรฐานทางพลศึกษา การสร้างและหาคุณภาพของแบบทดสอบพลศึกษา

CLO2 สามารถสร้างและหาคุณภาพของแบบทดสอบพลศึกษา การจัดเตรียมเกี่ยวกับการทดสอบ การดำเนินการทดสอบทางพลศึกษา การประเมินผลการทดสอบได้

CLO3 สามารถวิเคราะห์ปัญหา แนวทางในการแก้ปัญหการวัดและประเมินผลทางพลศึกษาได้

Physical Education Learning Management

วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เกี่ยวกับแนวคิด หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรสถานศึกษา หลักการจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างจุดประสงค์การเรียนรู้กับสาระการเรียนรู้ทางพลศึกษา วัตถุประสงค์และประโยชน์ของ การจัดการเรียนรู้พลศึกษา บทบาทหน้าที่ของครูพลศึกษา จุดประสงค์การเรียนรู้ทางพลศึกษา ทฤษฎีการเรียนรู้ การเลือกกิจกรรมการ การจัดการเรียนรู้ การบูรณาการเนื้อหาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิธีสอนพลศึกษา ทักษะและเทคนิค การจัดการเรียนรู้พลศึกษา ออกแบบการจัดการเรียนรู้พลศึกษา วัดและประเมินผลการเรียนรู้พลศึกษา และทดลองสอน วิเคราะห์และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษา

To analyze and synthesize in the concept, basic education curriculum and school curriculum, principles of physical education learning management, the relationship between learning objectives and physical education content, the purpose and benefits of physical education learning management, the role and duties of the physical education teacher, the objectives of learning in physical education, learning theory, selection of learning management activities, the integration of content in physical education, the method of teaching in physical education, skills and techniques in the physical education learning management, The design of physical education learning management, the measurement and evaluation of physical education, teaching practice, and analyzing and solving the problems in physical education learning management

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1สามารถวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรสถานศึกษาทฤษฎีการเรียนรู้ การเลือกกิจกรรมการสอนและการบูรณาการเนื้อหาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิธีสอนพลศึกษาได้

CLO2 สามารถวิเคราะห์เกี่ยวกับแนวคิด หลักการจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างจุดประสงค์และการเรียนรู้กับสาระการเรียนรู้ทางพลศึกษา

CLO3 สามารถอธิบาย ความหมาย ขอบข่าย วัตถุประสงค์และประโยชน์ของการสอนพลศึกษา บทบาทหน้าที่ของครู พลศึกษา จุดประสงค์การเรียนรู้ทางพลศึกษา

CLO4 สามารถบูรณาการ เนื้อหา วิธีการสอนแบบต่าง ๆ ออกแบบการจัดการเรียนรู้พลศึกษา วัดและประเมินผลการเรียนรู้พลศึกษา และทดลองสอนในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษา

พล 022156

นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางพลศึกษาและสุขศึกษา
**Innovation and Information Technology for Physical
Education and Health Education**

2(1-2-3)

วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความหมาย ความสำคัญ ประเภทของนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางพลศึกษาและสุขศึกษา ความสัมพันธ์ของนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางพลศึกษาและสุขศึกษา การเลือก การดัดแปลง การผลิต การใช้ การบำรุงรักษา การนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำมาใช้ในทางพลศึกษาและสุขศึกษา

Analysis, Synthesis, Meaning, Importance, Types of novation and Information Technology in Physical Education and Health Education, Relationship of Innovation and ICT, Innovation Resources and Technology, Selection, Modification, Production, Usage, Maintenance, Innovation, and Information Technology for Application and Research in Physical Education and Health Education

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับ ความหมาย ความสำคัญ ประเภทของนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางพลศึกษาและสุขศึกษา ความสัมพันธ์ของนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางพลศึกษาและสุขศึกษา

CLO2 สามารถเลือก ดัดแปลง การผลิต การใช้ การบำรุงรักษา การนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำมาใช้ในทางพลศึกษาและสุขศึกษาได้

CLO3 เห็นคุณค่าและความสำคัญของนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศในทางพลศึกษาและสุขศึกษา

วท 083327

สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย
Sports Physiology and Exercise

2(1-2-3)

สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกายในเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ และนักกีฬา การทำงานของระบบไหลเวียนโลหิต ระบบหายใจ ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท และระบบกระดูก ผลของการออกกำลังกายที่มีต่อสภาพทางร่างกาย ข้อควรระวังในการออกกำลังกายและเล่นกีฬา

sports physiology and exercise in children, adults, seniors, and athletes; function of circulatory, respiratory, muscular, nervous, and skeletal systems; effect of exercises on

physical condition of children, adults, seniors, and athletes; cautions in exercises and sports playing

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes)

CLO1 อธิบายสรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกายในเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ และนักกีฬา

CLO2 อธิบายการทำงานของระบบไหลเวียนโลหิต ระบบหายใจ ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท และระบบกระดูก ได้อย่างถูกต้อง

CLO3 สามารถบอกถึงผลของการออกกำลังกายที่มีต่อสภาพทางร่างกาย ข้อควรระวังในการออกกำลังกายและเล่นกีฬา ได้อย่างถูกต้อง

2.2) วิชาเอก

2.2.1) กลุ่มวิชาพลศึกษา

2.2.1.2) ปฏิบัติบังคับ

(1) กลุ่มวิชาทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬา

พล 031501

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬากีฬา

2(1-2-3)

Athletics skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬากีฬา ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬากีฬา สมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬากีฬา และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬากีฬาให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

Theoretical and conceptual concepts related to athletics learning management, knowledge, rules, regulations, etiquette, maintenance of equipment, first aid and safety, athletics skills training, physical fitness for athletics, and application of the principles of athletics learning management to be appropriate for each age group

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬากีฬา

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล สมรรถภาพทางกายในกีฬากีฬาได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้กีฬากีฬาได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬากีฬา

พล 031517

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬายิมนาสติก

2(1-2-3)

Gymnastics skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬายิมนาสติก ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬายิมนาสติกสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬายิมนาสติก และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬายิมนาสติกให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

Theoretical and conceptual concepts related to gymnastics learning management, knowledge, rules, regulations, etiquette, maintenance of equipment, first aid and safety, gymnastics skills training, physical fitness for gymnastics, and application of the principles of gymnastics learning management to be appropriate for each age group.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬายิมนาสติก

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลสมรรถภาพทางกายในกีฬายิมนาสติกได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้กีฬายิมนาสติกได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬายิมนาสติก

พล 031519

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาว่ายน้ำ

2(1-2-3)

Swimming skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาว่ายน้ำ ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาว่ายน้ำสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาว่ายน้ำ และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาว่ายน้ำให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

Theoretical and conceptual concepts related to swimming learning management, knowledge, rules, regulations, etiquette, maintenance of equipment, first aid and safety, swimming skills training, physical fitness for swimming, and application of the principles of swimming learning management to be appropriate for each age group

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬาว่ายน้ำ

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล สมรรถภาพทางกายในกีฬาว่ายน้ำได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้กีฬาว่ายน้ำได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาว่ายน้ำ

พล 041219

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาฟุตบอล

2(1-2-3)

Football skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาฟุตบอล ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาฟุตบอลสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาฟุตบอล และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาฟุตบอลให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

Theoretical and conceptual concepts related to football learning management, knowledge, rules, regulations, etiquette, maintenance of equipment, first aid and safety, football skills training, physical fitness for football, and application of the principles of football learning management to be appropriate for each age group.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬาฟุตบอล

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล สมรรถภาพทางกายในกีฬาฟุตบอลได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้กีฬาฟุตบอลได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาฟุตบอล

พล 041222

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาโอลเลย์บอล

2(1-2-3)

Volleyball skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาโอลเลย์บอล ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาโอลเลย์บอล สมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาโอลเลย์บอล และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาโอลเลย์บอลให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

Theoretical and conceptual concepts related to volleyball learning management, knowledge, rules, regulations, etiquette, maintenance of equipment, first aid and safety, volleyball skills training, physical fitness for volleyball, and application of the principles of volleyball learning management to be appropriate for each age group

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬาโอลเลย์บอล

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล สมรรถภาพทางกายในกีฬาโอลเลย์บอลได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้กีฬาโอลเลย์บอลได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาโอลเลย์บอล

พล 041216

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาบาสเกตบอล

2(1-2-3)

Basketball skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาบาสเกตบอล ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาบาสเกตบอล สมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาบาสเกตบอล และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาบาสเกตบอลให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

Theoretical and conceptual concepts related to basketball learning management, knowledge, rules, regulations, etiquette, maintenance of equipment, first aid and safety, basketball skills training, physical fitness for basketball, and application of the principles of basketball learning management to be appropriate for each age group

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬา
บาสเกตบอล

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล
สมรรถภาพทางกายในกีฬาบาสเกตบอลได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทักษะกับการจัดการเรียนรู้กีฬาบาสเกตบอลได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาบาสเกตบอล

2) วิชาเอก

2.2.1) กลุ่มวิชาพลศึกษา

2.2.1.2) ปฏิบัติบังคับ

(2) กลุ่มวิชาการฝึกและการจัดการกีฬา

พล 034499

การฝึกและการจัดการกีฬากรีฑา

2(1-2-3)

Coaching and Management in Track and Field

การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬากรีฑา การออกแบบโปรแกรมการฝึก การวางแผนการฝึก การเป็นผู้ตัดสิน
เจ้าหน้าที่เทคนิค การจัดการแข่งขันกีฬากรีฑา (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อนคือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้
กีฬากรีฑา)

skill training for being a coach; the design of Track and Field training program;
Track and Field planning, judge and technician beings, management of Track and Field
competition. (Pre-requisite course: Track and Field Skill and Instruction)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจ การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬากรีฑา การออกแบบโปรแกรมการฝึก
การวางแผนการฝึก การเป็นผู้ตัดสิน เจ้าหน้าที่เทคนิค การจัดการแข่งขันกีฬากรีฑาได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 ผู้เรียนสามารถเป็นผู้ฝึกสอนกีฬากรีฑา ออกแบบโปรแกรมการฝึก และวางแผนการฝึกได้

CLO 3 ผู้เรียนเป็นผู้ตัดสิน เจ้าหน้าที่เทคนิค และจัดการแข่งขันกีฬากรีฑาได้

พล 044209

การฝึกและการจัดการกีฬาฟุตบอล

2(1-2-3)

Coaching and Management in football

การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตบอล การออกแบบโปรแกรมการฝึก การวางแผนการฝึก การเป็นผู้ตัดสิน เจ้าหน้าที่เทคนิค การจัดการแข่งขันกีฬาฟุตบอล (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อนคือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาฟุตบอล)

skill training for being a coach; the design of Football training program; Football planning, judge and technician beings, management of Football competition (Pre-regusite course: Football Skill and Instruction)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจ การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตบอล การออกแบบโปรแกรมการฝึก การวางแผนการฝึก การเป็นผู้ตัดสิน เจ้าหน้าที่เทคนิค การจัดการแข่งขันกีฬาฟุตบอลได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 ผู้เรียนสามารถเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตบอล ออกแบบโปรแกรมการฝึก และวางแผนการฝึกได้

CLO 3 ผู้เรียนเป็นผู้ตัดสิน เจ้าหน้าที่เทคนิค และจัดการแข่งขันกีฬาฟุตบอลได้

พล 044212

การฝึกและการจัดการกีฬาบาสเกตบอล

2(1-2-3)

Coaching and Management in Basketball

การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาบาสเกตบอล การออกแบบโปรแกรมการฝึก การวางแผนการฝึก การเป็นผู้ตัดสิน เจ้าหน้าที่เทคนิค การจัดการแข่งขันกีฬาบาสเกตบอล (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อนคือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาบาสเกตบอล)

skill training for being a coach; the design of Basketball training program; Basketball planning, judge and technician beings, management of Basketball competition (Pre-regusite course: Basketball Skill and Instruction)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

CLO 1 ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจ การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาบาสเกตบอล การออกแบบโปรแกรมการฝึก การวางแผนการฝึก การเป็นผู้ตัดสินเจ้าหน้าที่เทคนิค การจัดการแข่งขันกีฬาบาสเกตบอลได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 ผู้เรียนสามารถเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาบาสเกตบอล ออกแบบโปรแกรมการฝึก และวางแผนการฝึกได้

CLO 3 ผู้เรียนเป็นผู้ตัดสิน เจ้าหน้าที่เทคนิค และจัดการแข่งขันกีฬาบาสเกตบอลได้

พล 044213

การฝึกและการจัดการกีฬาวอลเลย์บอล

2(1-2-3)

Coaching and Management in Volleyball

การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาวอลเลย์บอล การออกแบบโปรแกรมการฝึก การวางแผนการฝึก การเป็นผู้ตัดสิน เจ้าหน้าที่เทคนิค การจัดการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อนคือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาวอลเลย์บอล)

skill training for being a coach; the design of Volleyball training program; Volleyball planning, judge and technician beings, management of Volleyball competition (Pre-requisite course: Volleyball Skill and Instruction)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

CLO 1 ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจ การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาวอลเลย์บอล การออกแบบโปรแกรมการฝึก การวางแผนการฝึก การเป็นผู้ตัดสิน

เจ้าหน้าที่เทคนิค การจัดการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 ผู้เรียนสามารถเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาวอลเลย์บอล ออกแบบโปรแกรมการฝึก และวางแผนการฝึกได้

CLO 3 ผู้เรียนเป็นผู้ตัดสิน เจ้าหน้าที่เทคนิค และจัดการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลได้

2.2) วิชาเอก

2.2.1) กลุ่มวิชาพลศึกษา

2.2.1.3) ปฏิบัติเลือก

(1) กลุ่มวิชาทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬา

พล 051383

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬากระบี่กระบอง

2(1-2-3)

Krabi-Krabong skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬากระบี่กระบอง ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬากระบี่กระบอง สมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬากระบี่กระบอง และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬากระบี่กระบอง ให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

Theoretical and conceptual concepts related to krabi-krabong learning management, knowledge, rules, regulations, etiquette, maintenance of equipment, first aid

and safety, krabi-krabong skills training, physical fitness for krabi-krabong, and application of the principles of krabi-krabong learning management to be appropriate for each age group

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬา กระบี่กระบอง

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล สมรรถภาพทางกายในกีฬากระบี่กระบองได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้กีฬากระบี่กระบอง ได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬากระบี่กระบอง

พล 031507

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเทนนิส

2(1-2-3)

Tennis skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาเทนนิส ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาเทนนิสสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาเทนนิส และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาเทนนิสให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

Theoretical and conceptual concepts related to tennis learning management, knowledge, rules, regulations, etiquette, maintenance of equipment, first aid and safety, tennis skills training, physical fitness for tennis, and application of the principles of tennis learning management to be appropriate for each age group

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬา เทนนิส

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล สมรรถภาพทางกายในกีฬาเทนนิสได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้กีฬาเทนนิสได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาเทนนิส

พล 031508

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเทเบิลเทนนิส

2(1-2-3)

Table Tennis skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาเทเบิลเทนนิส ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส สมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาเทเบิลเทนนิส และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาเทเบิลเทนนิสให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

Theoretical and conceptual concepts related to table tennis learning management, knowledge, rules, regulations, etiquette, maintenance of equipment, first aid and safety, table tennis skills training, physical fitness for table tennis, and application of the principles of table tennis learning management to be appropriate for each age group

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬาเทเบิลเทนนิส

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล สมรรถภาพทางกายในกีฬาเทเบิลเทนนิสได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้กีฬาเทเบิลเทนนิสได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาเทเบิลเทนนิส

พล 031509

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาแบดมินตัน

2(1-2-3)

Badminton skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาแบดมินตัน ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาแบดมินตัน สมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาแบดมินตัน และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาแบดมินตันให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

Theoretical and conceptual concepts related to badminton learning management, knowledge, rules, regulations, etiquette, maintenance of equipment, first aid and safety, badminton skills training, physical fitness for badminton, and application of the principles of badminton learning management to be appropriate for each age group

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬาแบดมินตัน

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลสมรรถภาพทางกายในกีฬาแบดมินตันได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้กีฬาแบดมินตันได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาแบดมินตัน

พล 051382

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเซปักตะกร้อ

2(1-2-3)

Sepak Takraw skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาเซปักตะกร้อ ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาเซปักตะกร้อสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาเซปักตะกร้อ และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาเซปักตะกร้อให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

Theoretical and conceptual concepts related to sepak takraw learning management, knowledge, rules, regulations, etiquette, maintenance of equipment, first aid and safety, sepak takraw skills training, physical fitness for sepak takraw, and application of the principles of sepak takraw learning management to be appropriate for each age group

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬาเซปักตะกร้อ

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลสมรรถภาพทางกายในกีฬาเซปักตะกร้อได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้กีฬาเซปักตะกร้อได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาเซปักตะกร้อ

พล 061117

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาแอโรบิกแดนซ์

2(1-2-3)

Aerobic Dance skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาแอโรบิกแดนซ์ ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาแอโรบิกแดนซ์ สมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาแอโรบิกแดนซ์ และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาแอโรบิกแดนซ์ ให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

Theoretical and conceptual concepts related to aerobic dance learning management, knowledge, rules, regulations, etiquette, maintenance of equipment, first aid and safety, aerobic dance skills training, physical fitness for aerobic dance, and application of the principles of aerobic dance learning management to be appropriate for each age group

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬาแอโรบิกแดนซ์

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล สมรรถภาพทางกายในกีฬาแอโรบิกแดนซ์ได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้กีฬาแอโรบิกแดนซ์ได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาแอโรบิกแดนซ์

พล 073164

นันทนาการและค่ายพักแรม

2(1-2-3)

Recreation and Camping

รู้และเข้าใจประวัติ ความหมาย ขอบข่าย จุดมุ่งหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ หลักการจัดกิจกรรม นันทนาการและค่ายพักแรม คุณสมบัติการเป็นผู้นำ การฝึกปฏิบัติการเป็นผู้นำดำเนินกิจกรรมเกม นันทนาการ และค่ายพักแรม การจัดการความเสี่ยงในการจัดกิจกรรม และการประเมินผลกิจกรรมนันทนาการและค่ายพักแรม

To understand the history, meaning, scope, aims, importance, benefits, the principles of organizing recreational activities and camping, leader characteristics, training to be a game operator, recreation, and camping. Including risk management in organizing activities and evaluation of recreational activities and camping

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายประวัติ ความหมาย ขอบข่าย จุดมุ่งหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ของ หลักการจัดกิจกรรม นันทนาการและค่ายพักแรม

CLO2 สามารถวิเคราะห์หลักการจัดกิจกรรมนันทนาการและค่ายพักแรม และคุณสมบัติการเป็น ผู้นำการจัดกิจกรรม เกม นันทนาการและค่ายพักแรมได้อย่างสร้างสรรค์

CLO3 สามารถปฏิบัติการเป็นผู้ดำเนินกิจกรรม เกม นันทนาการและค่ายพักแรม การจัดการความเสี่ยงในการจัดกิจกรรม และการประเมินผลกิจกรรมนันทนาการและค่ายพักแรมได้

พล 061124

ทักษะและการจัดการเรียนรู้เกมและเกมนำ

2(1-2-3)

Games and Lead-Up Games skills and learning management

ประวัติเกมและเกมนำ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การเป็นผู้นำเกม การฝึกเกมและเกมนำ การจัดการเรียนรู้ทักษะเกมและเกมนำ โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมเกมและเกมนำ สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

History of in game selection maintenance of equipment and facilities, accommodation and safety in playing, and training to be a game leader. Games and lead-up games skills and learning management using the principles, theories and practices related to the use of game for teaching and exercising.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถประยุกต์ใช้ทฤษฎี ประวัติเกมและเกมนำ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติเกมและเกมนำ ได้อย่างมีความคิดสร้างสรรค์

CLO3 เห็นคุณค่าและความสำคัญของเกมและเกมนำ

พล 072166

ลูกเสือและยุวกาชาด

2(1-2-3)

Boy Scouts and Red Cross Youth

วิเคราะห์แนวคิด หลักการลูกเสือและยุวกาชาด หลักสูตรและการดำเนินงานลูกเสือและยุวกาชาด ในโรงเรียน กระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด กิจกรรมลูกเสือและยุวกาชาด คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติและคณะกรรมการยุวกาชาด การฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือหรือผู้บังคับบัญชายุวกาชาด

To analyze the concepts, principles, curriculum, and operations of boy scouts and red cross youth in schools, the process and activity of boy scouts and red cross youth

process scouts, the National Boy Scout Executive Committee, and Red Cross Youth Committee Training for Boy Scout commanders or Red Cross youth commanders

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 วิเคราะห์แนวคิดหลักการลูกเสือและยุวกาชาด หลักสูตรและการดำเนินงานลูกเสือและยุวกาชาดในโรงเรียนได้

CLO2 สามารถปฏิบัติกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด กิจกรรมลูกเสือและยุวกาชาด

CLO3 ผ่านการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือหรือผู้บังคับบัญชายุวกาชาด

CLO4 เห็นคุณค่าและความสำคัญของลูกเสือและยุวกาชาด

2.2) วิชาเอก

2.2.1) กลุ่มวิชาพลศึกษา

2.2.1.3) ปฏิบัติเลือก

(2) กลุ่มวิชาการฝึกและการจัดการกีฬา

การฝึกและการจัดการกีฬาว่ายน้ำ

พล 034500

Coaching and Management in Swimming

2(1-2-3)

การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาว่ายน้ำ การออกแบบโปรแกรมการฝึก การวางแผนการฝึก การเป็นผู้ตัดสินเจ้าหน้าที่เทคนิค การจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อนคือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาว่ายน้ำ)

skill training for being a coach; the design of Swimming training program; Swimming planning, judge and technician beings, management of Swimming competition (Pre-requisite course: Swimming Skill and Instruction)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจ การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาว่ายน้ำ การออกแบบโปรแกรมการฝึก การวางแผนการฝึก การเป็นผู้ตัดสิน เจ้าหน้าที่เทคนิค การจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 ผู้เรียนสามารถเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาว่ายน้ำ ออกแบบโปรแกรมการฝึก และวางแผนการฝึกได้

CLO 3 ผู้เรียนเป็นผู้ตัดสิน เจ้าหน้าที่เทคนิค และจัดการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำได้

พล 063127

การฝึกและการจัดการกีฬาตะกร้อ

2(1-2-3)

Coaching and Management in Sepak Takraw

การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาตะกร้อ การออกแบบโปรแกรมการฝึก การวางแผนการฝึก การเป็นผู้ตัดสินเจ้าหน้าที่เทคนิค การจัดการแข่งขันกีฬาตะกร้อ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อนคือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาตะกร้อ)

skill training for being a coach; the design of Sepak Takraw training program; Sepak Takraw planning, judge and technician beings, management of Sepak Takraw competition (Pre-requisite course: Sepak Takraw Skill and Instruction)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจ การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาตะกร้อ การออกแบบโปรแกรมการฝึก การวางแผนการฝึก การเป็นผู้ตัดสินเจ้าหน้าที่เทคนิค การจัดการแข่งขันกีฬาตะกร้อได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 ผู้เรียนสามารถเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาตะกร้อ ออกแบบโปรแกรมการฝึก และวางแผนการฝึกได้

CLO 3 ผู้เรียนเป็นผู้ตัดสินเจ้าหน้าที่เทคนิค และจัดการแข่งขันกีฬาตะกร้อได้

พล 043275

การฝึกและการจัดการกีฬาเทนนิส

2(1-2-3)

Coaching and Management in Tennis

การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาเทนนิส การออกแบบโปรแกรมการฝึก การวางแผนการฝึก การเป็นผู้ตัดสินเจ้าหน้าที่เทคนิค การจัดการแข่งขันกีฬาเทนนิส (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อนคือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเทนนิส)

skill training for being a coach; the design of Tennis training program; Tennis planning, judge and technician beings, management of Tennis competition (Pre-requisite course: Tennis Skill and Instruction)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจ การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาเทนนิส การออกแบบโปรแกรมการฝึก การวางแผนการฝึก การเป็นผู้ตัดสินเจ้าหน้าที่เทคนิค การจัดการแข่งขันกีฬาเทนนิสได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 ผู้เรียนสามารถเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาเทนนิส ออกแบบโปรแกรมการฝึก และวางแผนการฝึกได้

CLO 3 ผู้เรียนเป็นผู้ตัดสินเจ้าหน้าที่เทคนิค และจัดการแข่งขันกีฬาเทนนิสได้

พล 043276

การฝึกและการจัดการกีฬาแบดมินตัน

2(1-2-3)

Coaching and Management in Badminton

การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาแบดมินตัน การออกแบบโปรแกรมการฝึก การวางแผนการฝึก การเป็นผู้ตัดสิน เจ้าหน้าที่เทคนิค การจัดการแข่งขันกีฬาแบดมินตัน (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อนคือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาแบดมินตัน)

skill training for being a coach; the design of Badminton training program;

Badminton planning, judge and technician beings, management of Badminton competition

(Pre-requisite course: Badminton Skill and Instruction)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

CLO 1 ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจ การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาแบดมินตัน การออกแบบโปรแกรมการฝึก การวางแผนการฝึก การเป็นผู้ตัดสิน เจ้าหน้าที่เทคนิค การจัดการแข่งขันกีฬาแบดมินตันได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 ผู้เรียนสามารถเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาแบดมินตัน ออกแบบโปรแกรมการฝึก และวางแผนการฝึกได้

CLO 3 ผู้เรียนเป็นผู้ตัดสิน เจ้าหน้าที่เทคนิค และจัดการแข่งขันกีฬาแบดมินตันได้

พล 043277

การฝึกและการจัดการกีฬาเทเบิลเทนนิส

2(1-2-3)

Coaching and Management in Table Tennis

การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาเทเบิลเทนนิส การออกแบบโปรแกรมการฝึก การวางแผนการฝึก การเป็นผู้ตัดสิน เจ้าหน้าที่เทคนิค การจัดการแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิส (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อนคือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเทเบิลเทนนิส)

skill training for being a coach; the design of Table Tennis training program; Table

Tennis planning, judge and technician beings, management of Table Tennis competition

(Pre-requisite course: Table Tennis Skill and Instruction)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

CLO 1 ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจ การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาเทเบิลเทนนิส การออกแบบโปรแกรมการฝึก การวางแผนการฝึก การเป็นผู้ตัดสินเจ้าหน้าที่เทคนิค การจัดการแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิสได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 ผู้เรียนสามารถเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาเทเบิลเทนนิส ออกแบบโปรแกรมการฝึก และวางแผนการฝึกได้

CLO 3 ผู้เรียนเป็นผู้ตัดสิน เจ้าหน้าที่เทคนิค และจัดการแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิสได้

พล 043279

การฝึกและการจัดการกีฬายิมนาสติก

2(1-2-3)

Coaching and Management in Gymnastics

การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬายิมนาสติก การออกแบบโปรแกรมการฝึก การวางแผนการฝึก การเป็นผู้ตัดสิน เจ้าหน้าที่เทคนิค การจัดการแข่งขันกีฬายิมนาสติก (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อนคือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬายิมนาสติก)

skill training for being a coach; the design of Gymnastics training program;

Gymnastics planning, judge and technician beings, management of Gymnastics competition

(Pre-requisite course: Gymnastics Skill and Instruction)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

CLO 1 ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจ การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬายิมนาสติก การออกแบบโปรแกรมการฝึก การวางแผนการฝึก การเป็นผู้ตัดสิน

เจ้าหน้าที่เทคนิค การจัดการแข่งขันกีฬายิมนาสติกได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 ผู้เรียนสามารถเป็นผู้ฝึกสอนกีฬายิมนาสติก ออกแบบโปรแกรมการฝึก และวางแผนการฝึกได้

CLO 3 ผู้เรียนเป็นผู้ตัดสิน เจ้าหน้าที่เทคนิค และจัดการแข่งขันกีฬายิมนาสติกได้

2.2 วิชาเอก

2.2.2) กลุ่มวิชาสุขศึกษา

2.2.2.1) บัณฑิต

สข 001024

กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา

3(3-0-6)

Anatomy and Physiology

การเจริญเติบโตและพัฒนาการร่างกายมนุษย์ จำแนกลักษณะโครงสร้าง หน้าที่การทำงานและความสัมพันธ์ระบบต่าง ๆ ในร่างกาย ระบบเซลล์และเนื้อเยื่อ ระบบต่อมร่างกาย ระบบกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาทและอวัยวะรับความรู้สึกพิเศษ ระบบหัวใจและไหลเวียนโลหิต ระบบภูมิคุ้มกัน ระบบหายใจ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับปัสสาวะ และระบบสืบพันธุ์ รวมทั้งการปฏิบัติตนในการดูแลรักษาระบบต่างๆ ของร่างกายให้ทำงานได้ตามปกติ

Structure and development of the human body; classifications and functions of tissue and organ systems; association of functions of the organ systems, cells and tissues; body covering system, bone system, and muscular system; nervous system and special sensory organs; heart and circulatory system, immune system, respiratory system, endocrine

system, digestive system, diuretic system, and reproductive system, including practice taking care of the various systems of the body to function normally

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 ผู้เรียนอธิบายการเจริญเติบโตและพัฒนาการร่างกายมนุษย์ จำแนกลักษณะโครงสร้าง หน้าที่การทำงานได้

CLO 2 ผู้เรียนวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของระบบต่างๆในร่างกายได้

CLO 3 ผู้เรียนอธิบายวิธีการดูแลรักษาระบบต่าง ๆ ของร่างกายได้

สห 004020

ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพสุขภาพศึกษาและพลศึกษา

2(1-2-3)

English for Health Education and Physical Education

Profession

การฟัง พูด อ่าน และเขียนเกี่ยวกับศัพท์และสำนวนด้านสุขภาพศึกษาและพลศึกษา กีฬา สุขภาพและการออกกำลังกาย

practices of listening, speaking, reading, writing skills and conversation related to vocabularies and useful expressions on health education and physical education; sports, health and exercising issue

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถปฏิบัติทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อใช้ในการสื่อสารได้

CLO2 สามารถประยุกต์ใช้คำศัพท์และสำนวนทางด้านสุขภาพศึกษาและพลศึกษา กีฬา สุขภาพและการออกกำลังกาย

สห 011056

การสุขภาพศึกษาและพฤติกรรมสุขภาพ

3(3-0-6)

Health Education and Behavioral Science

แนวคิด ขอบข่าย และหลักการสุขภาพ การสุขภาพศึกษาในโรงเรียน ในสถานบริการสาธารณสุข การสุขภาพศึกษาในชุมชน การส่งเสริมสุขภาพ ความฉลาดรู้ทางสุขภาพ การวิเคราะห์หลักการทางสุขภาพ ทฤษฎีทางพฤติกรรมสุขภาพ องค์ประกอบของพฤติกรรมสุขภาพ การวิเคราะห์ปัญหาพฤติกรรมสุขภาพ การประเมินพฤติกรรมสุขภาพ การป้องกันตนเองจากพฤติกรรมเสี่ยงต่าง ๆ การจัดกิจกรรมสุขภาพเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ

concepts, scope and principles of health education, health education in school and in public health service place, health education in the community, health promotion,

health literacy, analysis of health education principles, health behavior theory, components of health behavior, analysis of health behavior problems, health behavior assessment, protecting oneself from risky behavior, health education activities for health behavior modification

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 ผู้เรียนอธิบายหลักการทางสุขศึกษา สาธารณสุข ทฤษฎี องค์ประกอบของการส่งเสริมสุขภาพทางพฤติกรรมสุขภาพได้

CLO 2 ผู้เรียนวิเคราะห์ปัญหาพฤติกรรมสุขภาพ การประเมินปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ การป้องกันตนเองจากพฤติกรรมเสี่ยง

CLO 3 ผู้เรียนออกแบบจัดกิจกรรมสุขศึกษาเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพในโรงเรียน ในสถานบริการสาธารณสุข การศึกษาในชุมชนได้

สข 012106

สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน

2(2-0-4)

Personal and Community Health

แนวคิดเกี่ยวกับสุขภาพ สุขภาวะและสุขภาพแบบองค์รวม องค์ประกอบสำคัญของการมีสุขภาพดี การดูแล ป้องกัน สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพทางสังคมและสุขภาพทางปัญญา บูรณาการนำหลักและวิธี การปฏิบัติตนเพื่อดูแลและส่งเสริมสุขภาพของตนเองและบุคคลทุกช่วงวัย กระบวนการพัฒนาสุขภาพครอบครัวและชุมชน วางแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพ การจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน เพื่อเตรียมความพร้อมในการสร้างค่านิยมทางสุขภาพ

Concepts of health; significance of holistic health; factors for good health; personal health promotion; protection; mental health; social health; and cognitive health integrate principles and methods for taking care of and promoting the health of yourself and people of all ages; the development process of health for family and community; plan protection and solutions to health problems; plan activities to promote personal and community health; and prepare health values

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 อธิบายแนวคิดเกี่ยวกับสุขภาพ สุขภาวะและสุขภาพแบบองค์รวมได้

CLO 2 ผู้เรียนบูรณาการนำหลักและวิธี การปฏิบัติตนเพื่อดูแลและส่งเสริมสุขภาพของตนเองและบุคคลทุกช่วงวัย กระบวนการพัฒนาสุขภาพครอบครัวและชุมชนได้

CLO 3 ผู้เรียนวางแผนทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพ การจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ ส่วนบุคคลและชุมชน เพื่อเตรียมความพร้อมในการสร้างค่านิยมทางสุขภาพได้

สข 012016

สิ่งแวดล้อมเพื่อสุขภาพ

2(2-0-4)

Environmental Health

ความสำคัญของสุขภาพสิ่งแวดล้อมและการสุขาภิบาล ความสัมพันธ์ของสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพ วิเคราะห์ปัญหาสิ่งแวดล้อมและมลภาวะ ขยะมูลฝอย สิ่งปฏิกูล เหนือราคาสูง แมลง สัตว์นำโรค การจัดหาน้ำสะอาด การจัดการป้องกันปัญหาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน การควบคุมอันตรายจากสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน คาดการณ์แนวโน้มที่เกิดในอนาคต และกฎหมายสิ่งแวดล้อม

Basic knowledge of environmental health and sanitation; clean water supply; refuse and excreta disposal; insect and rodent control; control of intermediate host; elimination and reduction of nuisance; air pollution control; sewage treatment; project implementation on environmental sanitation in school and environmental enforcement.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 ผู้เรียนตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสุขภาพสิ่งแวดล้อมและการสุขาภิบาล ความสัมพันธ์ของสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพได้

CLO 2 ผู้เรียนวิเคราะห์ปัญหาสิ่งแวดล้อมและมลภาวะ และการจัดการป้องกันปัญหาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน การควบคุมอันตรายจากสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน คาดการณ์แนวโน้มที่เกิดในอนาคตได้

สข 012017

การปฐมพยาบาล

3(2-2-5)

First Aid

แนวคิด ความสำคัญและหลักการปฐมพยาบาล นำหลักการปฐมพยาบาลไปประยุกต์ใช้ในการปฐมพยาบาลผู้ป่วยประเภทต่าง ๆ การประเมินความผิดปกติของผู้ป่วยในสถานการณ์ต่างๆ การจับชีพจร นับการหายใจ การวัดอุณหภูมิ การวัดความดันโลหิต การฝึกทักษะการใช้วัสดุอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาล การเคลื่อนย้ายผู้ป่วยการเข้าเฝือกแบบต่าง ๆ การห้ามเลือด การทำแผล การช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้นและการส่งต่อเพื่อการรักษาที่เหมาะสม

Concepts and principles of first aid roles helpers; basic knowledge on first aid for victims of accidents or sudden illness before referring to physicians; basic medical care; first aid skills including cardiopulmonary resuscitation (CPR), wound dressing, casting, bandaging, bleeding control, and first aid for foreign objects

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 ผู้เรียนอธิบายแนวคิด ความสำคัญและหลักการปฐมพยาบาลได้

CLO 2 ผู้เรียนประยุกต์ใช้หลักการปฐมพยาบาลในการปฐมพยาบาลผู้ป่วยประเภทต่างๆ ได้

สข 012018

โภชนาการเพื่อสุขภาพ

2(2-0-4)

Nutrition for Health

ความหมาย ความสำคัญของโภชนาการ ประเภทและคุณค่าของสารอาหาร ผลกระทบที่มีต่อการบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างโภชนาการเพื่อสุขภาพ การประเมินภาวะโภชนาการ ออกแบบการจัดอาหารตามหลักโภชนาการในช่วงวัยต่าง ๆ วิธีการเลือกอาหารและผลิตภัณฑ์ การวางแผนการส่งเสริมให้สอดคล้องกับสังคมและวัฒนธรรมในแต่ละพื้นที่ และการป้องกันโรคที่มีสาเหตุมาจากการรับประทานอาหาร

Definitions and significances of nutrition; types and values of nutrients; impact on the consumption of healthy food; nutrition principles in menu planning for different age groups; nutritional assessment; problems and solutions of nutrition, with emphasis on prevention and promotion in accordance with eating issues

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 ผู้เรียนอธิบายความหมาย ความสำคัญของโภชนาการ ประเภทและคุณค่าของสารอาหารได้

CLO 2 ผู้เรียนวิเคราะห์ผลกระทบที่มีต่อการบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างโภชนาการเพื่อสุขภาพ การประเมินภาวะโภชนาการได้

CLO 3 ผู้เรียนออกแบบการจัดอาหารตามหลักโภชนาการในช่วงวัยต่าง ๆ

CLO 4 ผู้เรียนวางแผนการส่งเสริมให้สอดคล้องกับสังคมและวัฒนธรรมในแต่ละพื้นที่ และการป้องกันโรคที่มีสาเหตุมาจากการรับประทานอาหารได้

สข 012105

สุขภาพและความปลอดภัยในชีวิต

2(2-0-4)

ความหมาย และความสำคัญของการป้องกันอุบัติเหตุและภัยสุขภาพ วิเคราะห์ความเสี่ยงต่อสุขภาพ การป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง ความรุนแรงและการป้องกันอุบัติเหตุ ปัญหาอุบัติเหตุในสถานการณ์ปัจจุบัน การควบคุมและป้องกันอุบัติเหตุ การสื่อสารความเสี่ยงและการรับมือกับสถานการณ์เสี่ยง ความรู้เกี่ยวกับยาและสารเสพติด วิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้ยาและสารเสพติดต่อสุขภาพ การป้องกันและแก้ไขปัญหาการใช้ยาและสารเสพติด ภูมิหมายที่เกี่ยวข้องกับการใช้ยาและสารเสพติด

Students are able to explain the definition and the significance of accidents and health hazards, analyzing health risks, and strategies for avoiding risk factors. It covers the

severity of accidents, current challenges in accident control and prevention, effective risk communication, and coping mechanisms for risky situations. Additionally, the course delves into understanding drugs and narcotics, their impact on health, and methods for preventing and addressing associated issues. Also, the students are able to address relevant laws pertaining to drug use and narcotics.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 ผู้เรียนอธิบายความหมาย ความสำคัญของการป้องกันอุบัติเหตุ ชนิด สาเหตุ วิธีป้องกัน การบรรเทา และการป้องกันอุบัติเหตุและภัยพิบัติต่าง ๆ ได้

CLO 2 ผู้เรียนประเมินพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ การป้องกัน และหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง และความรุนแรงได้

CLO 3 ผู้เรียนหาเหตุและผลของปัญหาอุบัติเหตุในสถานการณ์ปัจจุบัน และบอกวิธีการป้องกันได้

CLO 4 ผู้เรียนอธิบายวิธีการการป้องกันและแก้ไขปัญหาการใช้ยาและสารเสพติด รวมทั้งการบำบัดและฟื้นฟูผู้ติดยาและสารเสพติดได้

CLO 5 ผู้เรียนบอกสาระสำคัญของกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการใช้ยาและสารเสพติดได้

สข 012091

เพศศึกษาและชีวิตครอบครัว

3(3-0-6)

Sex Education and Family Life

ความหมาย ความสำคัญของเพศศึกษาและชีวิตครอบครัว การเปลี่ยนแปลงและพัฒนาการทางเพศ สุขปฏิบัติทางเพศ มิติทางสังคมและวัฒนธรรมที่ส่งผลกระทบต่อเรื่องเพศ การถ่ายทอดความรู้เรื่องเพศศึกษา ความหลากหลายและความเสมอภาคทางเพศ สิทธิการรับรู้ข้อมูลข่าวสารทางเพศศึกษา วิเคราะห์สถานการณ์ทางเพศในปัจจุบัน ปัญหาทางเพศ ความเชื่อและความเข้าใจผิดเกี่ยวกับเรื่องเพศ ความผิดปกติทางเพศ ภัยคุกคามทางเพศ แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาทางเพศ การวางแผนครอบครัว หน้าที่ แนวคิดเกี่ยวกับชีวิตและครอบครัว วงจรชีวิตของครอบครัว ลักษณะครอบครัวสังคมปัจจุบัน องค์ประกอบของครอบครัวที่ทำให้ชีวิตเป็นสุข

definition, significance of sex education and family life; changes and sexual development; sexual health; social and cultural dimensions affecting sex; transfer of knowledge about sex education; gender diversity and equality; rights to receive information; analyzing the current sexual situation; current sexual problems; beliefs and misunderstandings; sexual disorder; sexual threat; guidelines for preventing and solving sexual problems; family planning; function concepts about life and family; family life cycles; family characteristics, current family society; elements of rustic family.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 ผู้เรียนอธิบายถึงความสำคัญของเพศศึกษาและชีวิตครอบครัว การเปลี่ยนแปลงและพัฒนาการทางเพศ สุขปฏิบัติทางเพศ ความหลากหลาย และความเสมอภาคทางเพศ สิทธิการรับรู้ข้อมูลข่าวสารทางเพศศึกษาอย่างถูกต้อง

CLO 2 ผู้เรียนวิเคราะห์สถานการณ์ทางเพศในปัจจุบัน ปัญหาทางเพศ ภัยคุกคามทางเพศได้

CLO 3 ผู้เรียนเข้าใจและอธิบายถึงแนวทางการป้องกันการท้องก่อนวัยอันควร และสามารถแก้ไขปัญหาทางเพศได้อย่างถูกต้อง

CLO 4 ผู้เรียนเข้าใจและอธิบายถึงการวางแผนครอบครัว หน้าที่ และองค์ประกอบของครอบครัวที่ทำให้ชีวิตเป็นสุขได้

สข 013081

โปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน

3(2-2-5)

School Health Program

แนวคิดสุขภาพ การศึกษาปัญหาสุขภาพในโรงเรียน การจัดสิ่งแวดล้อมทางสวัสดิภาพและสุขภาพ การจัดบริการสุขภาพ การจัดบริการอาหาร การจัดบริการแนะแนว การส่งเสริมสุขภาพบุคลากร การสอน สุขศึกษา การสอนพลศึกษา การมีส่วนร่วมของพ่อแม่ผู้ปกครองและชุมชน การประเมินผลการดำเนินงาน โปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน ฝึกปฏิบัติการจัดโปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน

health concept; school health problem; safety and health environment; health services; food services; counseling services; health promotion for staff; health education; physical education; parent and community involvement; as well as the evaluation; practice of school health program management

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

CLO 1 ผู้เรียนเข้าใจและอธิบายถึงแนวคิดสุขภาพ ปัญหาสุขภาพในโรงเรียนอย่างถูกต้อง

CLO 2 ผู้เรียนสามารถจัดสิ่งแวดล้อมทางสวัสดิภาพและสุขภาพ จัดบริการสุขภาพ จัดบริการอาหาร จัดบริการแนะแนว ส่งเสริมสุขภาพบุคลากรได้

CLO 3 ผู้เรียนสามารถประเมินผลการดำเนินงานโปรแกรมสุขภาพในโรงเรียนได้

CLO 4 ผู้เรียนสามารถพัฒนาโปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน ให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน

สข 013021

การส่งเสริมสุขภาพจิต

2(2-0-4)

Mental Health Promotion

หลักการส่งเสริมสุขภาพจิต ทฤษฎีทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพจิต ปัญหาสุขภาพจิต และวิเคราะห์สาเหตุปัญหาสุขภาพจิตในสังคมปัจจุบัน ปฏิบัติการประเมินความเครียดและความวิตกกังวล การปรับตัว การป้องกัน และการออกแบบกิจกรรมพัฒนาสุขภาพจิตของบุคคล ครอบครัวและชุมชน

Principles of mental health promotion; psychology theory for mental health, problem of mental health and analysis of mental health in the recent social situation; practice of evaluation of stress and anxiety; adaptation, protection and design of development of individual, family and community.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 ผู้เรียนอธิบายหลักการส่งเสริมสุขภาพจิต ทฤษฎีทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพจิต และปัญหาสุขภาพจิตได้

CLO 2 ผู้เรียนวิเคราะห์สาเหตุปัญหาสุขภาพจิตในสังคมปัจจุบันได้

CLO 3 ผู้เรียนการออกแบบกิจกรรมพัฒนาสุขภาพจิตของบุคคล ครอบครัวและชุมชนได้

สข 013022

โรคและการป้องกันโรค

2(2-0-4)

Disease Prevention and Control

หลักการและวิธีการควบคุมและป้องกันโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ โรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ แนวโน้มของการเกิดโรคในอนาคตปัจจัยที่ส่งผลต่อการเจ็บป่วย ธรรมชาติของการเกิดโรค การกระจายของโรค สาเหตุและป้องกันโรค การประยุกต์เทคนิคทางระบาดวิทยาในการวินิจฉัยชุมชน

Principles and methods for controlling and preventing communicable and non-communicable diseases, emerging diseases, re-emerging diseases, future disease trends, ;factors affecting illness, the nature of the disease distribution of disease causes; prevention of disease; the application of techniques for epidemiology in community diagnosis.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 ผู้เรียนวิเคราะห์หลักการและวิธีการควบคุมและป้องกันโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ โรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำได้

CLO 2 ผู้เรียนวิเคราะห์แนวโน้มของการเกิดโรคในอนาคตปัจจัยที่ส่งผลต่อการเจ็บป่วย ธรรมชาติของการเกิดโรค การกระจายของโรค สาเหตุและป้องกันโรค

CLO 3 ผู้เรียนประยุกต์เทคนิคทางระบาดวิทยาในการวินิจฉัยชุมชนได้

สข 023020

การจัดการเรียนรู้สุขศึกษา

3(2-2-5)

Health Education Learning Management

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรสถานศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา การออกแบบการจัดการเรียนรู้ทางสุขศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดและการประเมินผล การฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ทางสุขศึกษา โดยคำนึงถึงความแตกต่างและความต้องการของแต่ละบุคคล

Basic education curriculum and health education and physical education curriculum; preparation of a lesson plan for active learning; measurement and evaluation; practice of health education teaching for health education related to differences of ages.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 ผู้เรียนอธิบายหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรสถานศึกษา ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาได้

CLO 2 ผู้เรียนการออกแบบการจัดการเรียนรู้ทางสุขศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดและการประเมินผลได้

CLO 3 ผู้เรียนปฏิบัติจัดการเรียนรู้ทางสุขศึกษา โดยคำนึงถึงความแตกต่างและความต้องการของแต่ละบุคคลได้

สข 034008

การวางแผนและการประเมินผลโครงการทางสุขศึกษา

2(1-2-3)

Planning and Evaluating the Project Outcomes in Health Education

หลักการ แนวคิด การวางแผนและประเมินผลโครงการทางสุขศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างการวางแผนกับการประเมินผลโครงการทางสุขศึกษา ประเภทและองค์ประกอบของการวางแผนและการประเมินผลโครงการทางสุขศึกษา การวิเคราะห์และกำหนดปัญหาทางสุขศึกษา การสร้างเครื่องมือในการวัด

และประเมินผลโครงการทางสุขศึกษา การจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการวางแผนและการประเมินผลโครงการทาง
สุขศึกษาในขอบข่ายงานสุขศึกษา

Principles, concepts, planning, and evaluation, and components of a health
education project; the relationship between planning and a health education project; the
analysis and definition of problems; the design of instruments; and the evaluation of a
project for health education.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 ผู้เรียนอธิบายหลักการ แนวคิด การวางแผนและประเมินผลโครงการทางสุขศึกษาได้

CLO 2 ผู้เรียนวิเคราะห์และกำหนดปัญหาทางสุขศึกษา การสร้างเครื่องมือในการวัดและ
ประเมินผลโครงการทางสุขศึกษาได้

CLO 3 ผู้เรียนออกแบบและจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการวางแผนและการประเมินผลโครงการทางสุข
ศึกษาในขอบข่ายงานสุขศึกษาได้

สข 002026

ความฉลาดรู้ทางสุขภาพ

2(2-0-4)

Health literacy

หลักการ แนวคิด องค์ประกอบของความฉลาดรู้ทางสุขภาพ ทักษะการเข้าถึงข้อมูลสุขภาพและ
บริการสุขภาพ ความรู้ความเข้าใจ รู้เท่าทันสื่อ การตัดสินใจ การสื่อสารรวมถึงการมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคล
ทางด้านสุขภาพ การนำข้อมูลสุขภาพไปใช้ในการดูแลสุขภาพของตนเองและผู้อื่น วางแผนการป้องกันหรือ
แก้ไขปัญหาเพื่อนำไปสู่การมีสุขภาพที่ดี

Principles, concepts, and components of health intelligence include skills for
accessing health information and health services, understanding media, decision-making,
communication, and interactions with people in the health field; using health information
to take care of your own and others' health; planning to prevent or solve problems to
lead to good health.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 ผู้เรียนอธิบายหลักการ แนวคิด องค์ประกอบของความฉลาดรู้ทางสุขภาพ ได้

CLO 2 ผู้เรียนปฏิบัติทักษะการเข้าถึงข้อมูลสุขภาพและบริการสุขภาพ ความรู้ความเข้าใจ รู้เท่า
ทันสื่อ การตัดสินใจ การสื่อสารรวมถึงการมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลทางด้านสุขภาพได้

CLO 3 ผู้เรียนสามารถนำข้อมูลสุขภาพไปใช้ในการดูแลสุขภาพของตนเองและผู้อื่นได้

CLO 4 ผู้เรียนกำหนดวางแผนการป้องกันหรือแก้ไขปัญหาเพื่อนำไปสู่การมีสุขภาพที่ดีได้

2.2 วิชาเอก

2.2.2) กลุ่มวิชาสุขศึกษา

2.2.2.2) เลือก

สข 014028

การแนะแนวสุขภาพ

2(2-0-4)

Health Guidance

แนวคิด หลักการของการแนะแนว จรรยาบรรณของนักแนะแนว ความสำคัญของการแนะแนวสุขภาพ ทักษะและเทคนิคการแนะแนวสุขภาพให้แก่บุคคล ครอบครัว และชุมชน ฝึกปฏิบัติการให้คำปรึกษาแนะแนวสุขภาพ

Concepts and principles of health counseling; ethics for counselors; the significance of counseling health; skills and techniques for health counseling for individuals, families, and communities; practices in health counseling.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 ผู้เรียนอธิบายแนวคิด หลักการของการแนะแนว จรรยาบรรณของนักแนะแนว ความสำคัญของการแนะแนวสุขภาพได้

CLO 2 ผู้เรียนปฏิบัติทักษะและเทคนิคการแนะแนวสุขภาพให้แก่บุคคล ครอบครัว และชุมชน ฝึกปฏิบัติการให้คำปรึกษาแนะแนวสุขภาพได้

สข 014029

หลักการและการบริหารงานสุขศึกษา

2(2-0-4)

Principles and Administration of Health Education

หลักการบริหารงานสุขศึกษา ทฤษฎีและการจัดองค์การบริหารงานสุขศึกษา หลักการและการพัฒนางานสุขศึกษา การบริหารบุคคล การเงิน และการบริหารวัสดุครุภัณฑ์ทางสุขศึกษา การจัดการดำเนินการบริหารโครงการสุขศึกษาในสถานศึกษา ชุมชน และสถานพยาบาล

Principles of health education administration; theory and organization of health education administration; principles and management for developing staff, finance, equipment, and projects in educational institutions, communities, and healthcare centers.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 ผู้เรียนอธิบายหลักการบริหารงานสุขศึกษา ทฤษฎีและการจัดองค์การบริหารงานสุขศึกษา หลักการและการพัฒนางานสุขศึกษาได้

CLO 2 ผู้เรียนวิเคราะห์กระบวนการดำเนินการบริหารโครงการสุขศึกษาในสถานศึกษา ชุมชน และสถานพยาบาลได้

สข 023022

การจัดการความรู้ทางสุขภาพ

2(1-2-3)

Health Knowledge Management

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับความรู้ประเภทต่าง ๆ ที่มีการจัดการความรู้ทางสุขภาพ องค์ประกอบของการจัดการความรู้ทางสุขภาพ การจัดการความรู้ในองค์กรสุขภาพ เครื่องมือที่ใช้ในกระบวนการจัดการความรู้ทางสุขภาพ การฝึกทักษะการจัดการความรู้ในด้านต่าง ๆ ตลอดจนชุมชนแลกเปลี่ยนปฏิบัติการสุขภาพ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางสุขภาพ และฝึกปฏิบัติการถอดบทเรียน

Definitions, significances, and concepts related to health knowledge in various types; components of health knowledge; health organizations and tools; process training and skills in various fields; a health learning community; practice and sharing knowledge to learn about health

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 ผู้เรียนอธิบายความหมาย ความสำคัญ แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับความรู้ประเภทต่าง ๆ ที่มีการจัดการความรู้ทางสุขภาพ องค์ประกอบของการจัดการความรู้ทางสุขภาพได้

CLO 2 ผู้เรียนสามารถจัดการความรู้ในองค์กรสุขภาพ เครื่องมือที่ใช้ในกระบวนการจัดการความรู้ทางสุขภาพได้

CLO 3 ผู้เรียนการจัดการความรู้ในด้านต่าง ๆ ตลอดจนชุมชนแลกเปลี่ยนปฏิบัติการสุขภาพ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางสุขภาพ และฝึกปฏิบัติการถอดบทเรียนได้

สข 043006

นวัตกรรมและเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ทางสุขภาพศึกษา

2(1-2-3)

Innovation and Technology in Learning Management for Health Education

หลักการ แนวคิดนวัตกรรมและเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ทางสุขภาพศึกษา สร้างสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ทางสุขภาพ การเลือกใช้สื่อและนวัตกรรมเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ทางสุขภาพ การคิดค้นและดัดแปลงวัสดุในท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ในงานสุขภาพศึกษา

Principles and concepts of innovation and technology by designing, choosing, adapting, and using local products that are useful in learning management for health education.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 ผู้เรียนอธิบายประยุกต์หลักการ แนวคิดนวัตกรรมและเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ทางสุขศึกษาได้

CLO 2 ผู้เรียนปฏิบัติสร้างสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ทางสุขศึกษาได้

CLO 3 ผู้เรียนคิดค้นและดัดแปลงวัสดุในท้องถิ่นเพื่อสร้างนวัตกรรมทางสุขศึกษาได้

สข 054005

การสัมมนาทางสุศึกษาและพลศึกษา

2(1-2-3)

Seminar in Health Education and Physical Education

แนวคิดและหลักการสัมมนาทางสุศึกษาและพลศึกษา ประเภทของการสัมมนา รูปแบบ เทคนิค วิธีการและขั้นตอน การปฏิบัติการสัมมนาทางสุศึกษาและพลศึกษา โดยใช้องค์ความรู้งานวิจัย วิเคราะห์ปัญหาทางสุศึกษาและพลศึกษา การอภิปรายเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาเพื่อบรรณาการองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพครูสุศึกษาและพลศึกษา

definition, significance, and principles of seminar in health education and physical education; types and procedures of seminars; techniques and methods of seminars; researches on health education and physical education issues; need analysis of health education and physical education situations; problematic studies of instructional management on health education and physical education issues; discussions and recommendations for integrated applications of health education and physical education seminars to managing health education and physical education oriented instruction

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับแนวคิด หลักการ รูปแบบ ขั้นตอน ประเภทและวิธีการจัดสัมมนา ปฏิบัติการจัดสัมมนาทางพลศึกษา

CLO2 สามารถวิเคราะห์ปัญหาในการจัดการเรียนรู้ทางสุศึกษาและพลศึกษา โดยใช้การศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้อง อภิปรายเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาได้

CLO3 สามารถบรรณาการองค์ความรู้ ประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพครูสุศึกษาและพลศึกษาได้

3) หมวดเลือกเสรี

หมวดวิชาเลือกเสรีนักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาของทุกคณะ ที่เปิดสอนในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย

4. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี

ตาราง 3 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี

ชั้นปี	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี
ชั้นปีที่ 1	<p>รูปทบทวนหน้าที่ครูผู้สอนและครูประจำชั้นในสถานศึกษา ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู วิเคราะห์วิธีการจัดการเรียนรู้ การจัดบรรยากาศในการเรียนรู้ วิธีการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน รายบุคคล ค้นคว้าองค์ความรู้ในการเป็นครูที่ดี ประมวลความรู้ที่ได้รับการสังเกตในสถานศึกษา บันทึกและสะท้อนผลการปฏิบัติของตนเอง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดทำรายงานการปฏิบัติงานและการสัมมนาทางการศึกษา</p>
ชั้นปีที่ 2	<p>เข้าใจและปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยสอนได้ ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูและเป็นแบบอย่างที่ดี บูรณาการความรู้ในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ วิเคราะห์และทดลองใช้วิธีการสอนที่เหมาะสม จัดเตรียมสื่อและเทคโนโลยีดิจิทัล ออกแบบแนวทางการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ วิเคราะห์ความสำคัญของหลักสูตรแกนกลางและหลักสูตรสถานศึกษา วิเคราะห์แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายนอกห้องเรียน ใช้ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียนเพื่อร่วมเสนอแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนรายบุคคล วิเคราะห์ปัญหาด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ค้นหาและร่วมนำเสนอแนวทางเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนให้แก่ผู้ปกครอง ประมวลความรู้ที่ได้รับการสังเกตในสถานศึกษา บันทึกและสะท้อนผลการปฏิบัติของตนเอง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดทำรายงานการปฏิบัติงานและการสัมมนาทางการศึกษา</p>
ชั้นปีที่ 3	<p>ปฏิบัติการสอนในหน้าที่ผู้ร่วมสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โดยบูรณาการความรู้มาจัดการเรียนรู้ ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูและเป็นแบบอย่างที่ดี มีความรับผิดชอบในหน้าที่ ออกแบบและเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ประยุกต์ใช้แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้สอดคล้องกับความสนใจและศักยภาพของผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดขั้นสูงและประยุกต์ใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัยเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม วิเคราะห์ปัญหาด้านการเรียนรู้ของผู้เรียนเพื่อออกแบบวิธีแก้ปัญหาและนำเสนอแนวทางเพื่อแก้ปัญหาเพื่อพัฒนาผู้เรียนร่วมกับผู้ปกครองเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประมวลความรู้ที่ได้รับการปฏิบัติการสอนในหน้าที่ผู้ร่วมสอนในสถานศึกษา บันทึกและสะท้อนผลการปฏิบัติของตนเอง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดทำรายงานการปฏิบัติงานและการสัมมนาทางการศึกษา</p>
ชั้นปีที่ 4	<p>ปฏิบัติการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาและปฏิบัติงานครู โดยจัดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล พัฒนาตนเองสู่ครูมืออาชีพที่มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู มีความรอบรู้ในหลักสูตร เนื้อหาและศาสตร์การสอน</p>

ชั้นปี	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี
	<p>มีความรอบรู้ในบริบททางการศึกษาและสังคมโลก สามารถทำวิจัยและพัฒนานวัตกรรม สามารถใช้ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ ประมวลความรู้ที่ได้รับจากการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา บันทึกและสะท้อนผลการปฏิบัติของตนเอง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดทำรายงานการปฏิบัติงานและการสัมมนาทางการศึกษา</p>

ตาราง 2 แผนที่กระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

ตาราง ค1 ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาชีพครู กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ รายวิชา	1. ความรู้ (Knowledge)	2. ทักษะ (Skills)	3. จริยธรรม (Ethics)	4. ลักษณะบุคคล (Character)
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
2) หมวดเฉพาะด้าน				
2.1) วิชาชีพครู				
2.1.1) รายวิชาชีพครู				
กศ 003005 ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับ ชุมชน	●	●	○	○
กศ 011019 ปรัชญาการศึกษาและความเป็นครู	●	●	○	○
กศ 013020 ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	●	●	○	○
กศ 022038 วิทยาการจัดการเรียนรู้และการบริหาร จัดการชั้นเรียน	●	●	○	○
กศ 022039 การพัฒนาหลักสูตร	●	●	○	○
กศ 032010 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนานวัตกรรมการ การเรียนรู้	●	●	○	○
กศ 033011 การออกแบบสื่อดิจิทัลและมัลติมีเดีย	●	●	○	○
กศ 042022 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	●	●	○	○
กศ 044023 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	●	●	○	○
กศ 051014 จิตวิทยาสำหรับครู	●	●	○	○
กศ 051015 จิตวิทยาการให้คำปรึกษาและการแนะ แนว	●	●	○	○
กศ 063013 การประกันคุณภาพการศึกษา	●	●	○	○

มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ รายวิชา	1. ความรู้ (Knowledge)	2. ทักษะ (Skills)	3. จริยธรรม (Ethics)	4. ลักษณะบุคคล (Character)
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
2.1.2) ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา				
กศ 071001 ปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 1	●	●	●	●
กศ 072002 ปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 2	●	●	●	●
กศ 073003 ปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 3	●	●	●	●
กศ 074004 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	●	●	●	●

ตาราง ค2 ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาเอก กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)

มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ รายวิชา	1. ความรู้ (Knowledge)	2. ทักษะ (Skills)	3. จริยธรรม (Ethics)	4. ลักษณะบุคคล (Character)
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
2.2) วิชาเอก				
2.2.1) กลุ่มวิชาพลศึกษา				
2.2.1.1) ทฤษฎีบังคับ				
พล 011028 พื้นฐานทางพลศึกษา	●	●	●	○
พล 012030 การบริหารพลศึกษาในโรงเรียน	●	●	●	○
พล 012074 การเคลื่อนไหวเบื้องต้น	●	●	●	○
พล 012095 การจัดการแข่งขันกีฬา	●	●	○	○
พล 013031 การวัดและประเมินผลทางพลศึกษา	●	●	●	○
พล 013032 หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้พลศึกษา	●	●	●	○
พล 022156 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางพลศึกษาและสุขศึกษา	●	●	●	○
วท 083327 สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย	●	●	●	○
2.2.1.2) ปฏิบัติบังคับ				
(1) กลุ่มวิชาทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬา				
พล 031501 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬากรีฑา	●	●	●	○
พล 031517 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬายิมนาสติก	●	●	●	○
พล 031519 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาว่ายน้ำ	●	●	●	○
พล 041216 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาบาสเกตบอล	●	●	●	○
พล 041219 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬา	●	●	●	○

มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ รายวิชา	1. ความรู้ (Knowledge)	2. ทักษะ (Skills)	3. จริยธรรม (Ethics)	4. ลักษณะบุคคล (Character)
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
ฟุตบอล				
พล 041222 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬา วอลเลย์บอล	●	●	●	○
2.2.1.2) ปฏิบัติบังคับ				
(2) กลุ่มวิชาการฝึกและการจัดการกีฬา				
พล 034499 การฝึกและการจัดการกีฬากรีฑา	●	●	●	○
พล 044209 การฝึกและการจัดการกีฬาฟุตบอล	●	●	●	○
พล 044212 การฝึกและการจัดการกีฬา บาสเกตบอล	●	●	●	○
พล 044213 การฝึกและการจัดการกีฬา วอลเลย์บอล	●	●	●	○
2.2.1.3) ปฏิบัติเลือก				
(1) กลุ่มวิชาทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬา				
พล 031507 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเทนนิส	●	●	●	○
พล 031508 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเทเบิล เทนนิส	●	●	●	○
พล 031509 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬา แบดมินตัน	●	●	●	○
พล 051382 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเซปัก ตะกร้อ	●	●	●	○

มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ รายวิชา	1. ความรู้ (Knowledge)	2. ทักษะ (Skills)	3. จริยธรรม (Ethics)	4. ลักษณะบุคคล (Character)
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
พล 051383 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬากระบี่ กระบอง	●	●	●	○
พล 061117 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาแอร์ บิกดานซ์	●	●	●	○
พล 061124 ทักษะและการจัดการเรียนรู้เกมและ เกมนำ	●	●	●	○
พล 072166 ลูกเสือและยุวกาชาด	●	●	○	○
พล 073164 นันทนาการและค่ายพักแรม	●	●	○	●
2.2.1.3) ปฏิบัติเลือก				
(2) กลุ่มวิชาการฝึกและการจัดการกีฬา				
พล 034500 การฝึกและการจัดการกีฬาว่ายน้ำ	●	●	●	○
พล 043275 การฝึกและการจัดการกีฬาเทนนิส	●	●	●	○
พล 043276 การฝึกและการจัดการกีฬาแบดมินตัน	●	●	●	○
พล 043277 การฝึกและการจัดการกีฬาเทเบิล เทนนิส	●	●	●	○
พล 043279 การฝึกและการจัดการกีฬายิมนาสติก	●	●	●	○
พล 063127 การฝึกและการจัดการกีฬาตะกร้อ	●	●	●	○
2.2.2) กลุ่มวิชาสุขศึกษา				
2.2.2.1) บัณฑิต				
สข 001024 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา	●	●	○	○
สข 002026 ความฉลาดรู้ทางสุขภาพ	●	●	○	○

มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ รายวิชา	1. ความรู้ (Knowledge)	2. ทักษะ (Skills)	3. จริยธรรม (Ethics)	4. ลักษณะบุคคล (Character)
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
สข 004020 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพสุศึกษา และพลศึกษา	●	●	○	○
สข 011056 การสุศึกษาและพฤติกรรมสุภาพ	●	●	○	○
สข 012016 สิ่งแวดล้อมเพื่อสุภาพ	●	○	○	○
สข 012017 การปฐมพยาบาล	●	●	●	○
สข 012018 โภชนาการเพื่อสุภาพ	●	○	●	○
สข 012091 เพศศึกษาและชีวิตครอบครัว	●	●	●	○
สข 012105 สุภาพและความปลอดภัยในชีวิต	●	●	○	○
สข 012106 สุภาพส่วนบุคคลและชุมชน	●	●	○	○
สข 013021 การส่งเสริมสุภาพจิต	●	●	○	○
สข 013022 โรคและการป้องกันโรค	●	○	●	○
สข 013081 โปรแกรมสุภาพในโรงเรียน	●	●	○	○
สข 023020 การจัดการเรียนรู้สุศึกษา	●	●	●	●
สข 034008 การวางแผนและการประเมินผล โครงการทางสุศึกษา	●	●	○	○
2.2.2) กลุ่มวิชาสุศึกษา				
2.2.2.1) เลือก				
สข 014028 การแนะแนวสุภาพ	●	●	○	●
สข 014029 หลักการและการบริหารงานสุศึกษา	●	●	●	●
สข 023022 การจัดการความรู้ทางสุภาพ	●	●	●	●
สข 043006 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ ทางสุศึกษา	●	●	○	○

มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ รายวิชา	1. ความรู้ (Knowledge)	2. ทักษะ (Skills)	3. จริยธรรม (Ethics)	4. ลักษณะบุคคล (Character)
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
สข 054005 การสัมมนาทางสุขศึกษาและพลศึกษา	●	●	○	●

หมวดที่ 4 การจัดการกระบวนการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้

ตาราง 3 แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้ และกิจกรรมการจัดการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้
<p>PLO1 สังเคราะห์ศาสตร์ทางพลศึกษาและสุขศึกษา วิชาชีพครู และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง การเปลี่ยนแปลงบริบททางสังคมและโลก เพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานพลศึกษาและสุขศึกษา</p>	<p>1. จัดให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงบริบททางสังคมและโลกโดยการประยุกต์ใช้และผสมผสานความรู้กับประสบการณ์การฝึกปฏิบัติในสถานศึกษาได้</p> <p>2. จัดให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติจริงมีการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ความสามารถทางด้านพลศึกษาให้กับผู้ที่มีความสนใจ มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และทางสังคม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและสามารถทำงานเป็นทีมได้ มีภาวะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้เรียนหรือผู้ร่วมงาน และคนในชุมชน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดการเรียนรู้แบบบรรยาย 2. การจัดการเรียนรู้แบบอภิปราย 3. การจัดการเรียนรู้แบบศึกษด้วยตนเอง 4. การจัดการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้ด้วยตนเอง (Constructivism) 5. การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based learning) 6. การจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended learning) 7. การบูรณาการสาระความรู้ศาสตร์การสอน และเทคโนโลยี (TPACK) 8. การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต 9. การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครูตลอดหลักสูตร 10. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนผ่านกิจกรรมต่างๆ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - การบริการวิชาการแก่ชุมชน - การจัดนิทรรศการ - การปฏิบัติการสอนใน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้
		สถานศึกษา - การเข้าร่วมกิจกรรมภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัย - การเชิญวิทยากรพิเศษ - การมอบหมายงาน
PLO2 แสดงทักษะการ จัดการเรียนรู้พลศึกษา และสุขศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพ การ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน รายบุคคล การวิจัยและ พัฒนานวัตกรรม การใช้ ภาษาเพื่อการสื่อสาร รวมทั้งการเลือก และ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล เพื่อแก้ปัญหา และพัฒนาผู้เรียน	1. จัดให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถใน การบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน โดย การประยุกต์ใช้และผสมผสานความรู้กับ ประสบการณ์การฝึกปฏิบัติในสถานศึกษาได้ 2. จัดให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการ ออกแบบและจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษา บูรณาการองค์ความรู้ ศาสตร์การสอน การ วิจัยและพัฒนานวัตกรรม การใช้ภาษาเพื่อ การสื่อสาร การเลือกและประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล และประสบการณ์การ เรียนรู้ โดยคำนึงถึงความแตกต่างของ ผู้เรียน	1. การจัดการเรียนรู้แบบ อภิปราย 2. การจัดการเรียนรู้แบบกลุ่ม ร่วมมือ 3. การจัดการเรียนรู้โดยใช้ โครงงานเป็นฐาน 4. การจัดการเรียนรู้จาก ประสบการณ์ 5. การจัดการเรียนรู้แบบ สถานการณ์จำลอง 6. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบบูรณาการ 7. การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต 8. การจัดการเรียนรู้โดยบูรณา การการปฏิบัติงานจริงใน สถานศึกษา (Work Integrated Learning:WIL) 9. การเข้าร่วมกิจกรรมเสริม ความเป็นครูตลอดหลักสูตร
PLO3 ปฏิบัติตนตาม หลักจรรยาบรรณ วิชาชีพครูมีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นใน จรรยาบรรณของครูพล ศึกษา และแสดงออกถึง	จัดให้นักศึกษาได้มีความรู้ความสามารถ เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง ซึ่งใน กระบวนการจัดการเรียนรู้ต้องอยู่บนพื้นฐาน ของจรรยาบรรณวิชาชีพครู	1. การจัดการเรียนรู้แบบ อภิปราย 2. การจัดการเรียนรู้แบบกลุ่ม ร่วมมือ 3. การจัดการเรียนรู้โดยใช้ โครงงานเป็นฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้
การมีน้ำใจนักกีฬา		4. การจัดการเรียนรู้จากประสบการณ์ 5. การจัดการเรียนรู้แบบสถานการณ์จำลอง 6. การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต 7. การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครูตลอดหลักสูตร
PLO4 พัฒนาตนเองและวิชาชีพเพื่อการเป็นครูพลศึกษาและสุขศึกษาที่ดีอย่างต่อเนื่อง และแสดงออกถึงการเป็นผู้นำทางพลศึกษาและสุขศึกษา	จัดให้นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มและทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้รับรู้และเข้าใจความรู้สึกของผู้อื่น มีความคิดเชิงบวก มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และทางสังคม ทำงานร่วมกับผู้อื่น การทำงานเป็นทีม การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้เรียนหรือผู้ร่วมงาน และคนในชุมชน ผ่านกิจกรรมต่างๆ	1. การเรียนรู้โดยใช้โครงงานหรือปัญหาเป็นฐาน (Project-based or Problem based learning) 2. จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะ EF (Executive Functions) ในการพัฒนาทักษะการดำเนินชีวิต 3. การจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ 4. การทำโครงงาน 5. การจัดนิทรรศการ 6. การศึกษาดูงาน 7. การเข้าร่วมกิจกรรมภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย 8. การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต 9. การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครูตลอดหลักสูตร

ตาราง 4 แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้ และ เครื่องมือการวัดและประเมิน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	การวัดและประเมินผล	เครื่องมือการวัดและประเมินผล
<p>PLO1 สังเคราะห์ศาสตร์ทางพลศึกษาและสุขศึกษา วิชาชีพครู และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง การเปลี่ยนแปลงบริบททางสังคมและโลก เพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานพลศึกษาและสุขศึกษา</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. การทดสอบความรู้ 2. การทดสอบทักษะปฏิบัติ 3. ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมและการนำเสนอผลงานของนักศึกษา 4. ประเมินจากโครงการที่ได้รับมอบหมาย 5. ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ตามสภาพจริง 6. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม 7. ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย 8. การประเมินจากสมรรถนะของนักศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. แบบทดสอบวัดความรู้ 2. แบบทดสอบทักษะปฏิบัติ 3. แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม 4. แบบประเมินการนำเสนอผลงาน 5. แบบประเมินโครงการ 6. แบบประเมินการเรียนรู้ตามสภาพจริง 7. แบบสังเกตพฤติกรรม 8. แบบประเมินผลงาน 9. แบบประเมินสมรรถนะ
<p>PLO2 แสดงทักษะการจัดการเรียนรู้พลศึกษาและสุขศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ การส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร รวมทั้งการเลือก และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินจากการสังเกตและงานที่มอบหมายในการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา (ด้านการจัดการเรียนรู้, ด้านความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน, ด้านการปฏิบัติหน้าที่ครูและจรรยาบรรณของวิชาชีพ) 2. ประเมินจากรายงานการวิจัยและนวัตกรรมทางพลศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. แบบประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านการจัดการเรียนรู้ 2. แบบประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน 3. แบบประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านปฏิบัติหน้าที่ครู และจรรยาบรรณของวิชาชีพ 4. แบบประเมินรายงานการวิจัยและนวัตกรรมทางพลศึกษา

<p>PLO3 ปฏิบัติตนตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพครูมีคุณธรรมจริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณของครูพลศึกษา และแสดงออกถึงการมีน้ำใจนักกีฬา</p>	<p>ประเมินจากการสังเกตและงานที่มอบหมายในการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา (ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน ด้านการปฏิบัติหน้าที่ครู และจรรยาบรรณของวิชาชีพครู)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. แบบประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านการจัดการเรียนรู้ 2. แบบประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน 3. แบบประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านปฏิบัติหน้าที่ครู และจรรยาบรรณของวิชาชีพ
<p>PLO4 พัฒนาตนเองและวิชาชีพเพื่อการเป็นครูพลศึกษาและสุขศึกษาที่ดีอย่างต่อเนื่อง และแสดงออกถึงการเป็นผู้นำทางพลศึกษาและสุขศึกษา</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมที่แสดงออกในการเข้าเรียน การส่งงาน หรือการเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ ทางวิชาชีพ หรือประสิทธิผลของการเข้าร่วมกิจกรรมด้านจิตสาธารณะของนักศึกษา 2. การทดสอบ 3. ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย 4. ประเมินจากกิจกรรมกลุ่ม และมีติสัมพันธ์การสะท้อนความคิด (reflection) ของนักศึกษา 5. การประเมินตามสภาพจริง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. แบบสังเกตพฤติกรรม 2. แบบประเมินผลงาน 3. แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม 4. แบบทดสอบวัดความรู้ 5. แบบทดสอบทักษะปฏิบัติ 6. แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม 7. แบบประเมินการเรียนรู้ตามสภาพจริง

หมวดที่ 5 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2567 (หมวด 9) โดยผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อดังนี้

- 1) สอบได้รายวิชาต่าง ๆ ครบตามโครงสร้างของหลักสูตรตามเกณฑ์การประเมินผล
- 2) ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00
- 3) ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมในหมวดวิชาเฉพาะไม่ต่ำกว่า 2.00
- 4) มีผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด
- 5) ผ่านกิจกรรมเสริมความเป็นครูที่สอดคล้องกับประกาศศุภสภา เรื่อง การรับรองปริญญาและประกาศนียบัตรทางการศึกษา ตามมาตรฐานวิชาชีพเพื่อการประกอบวิชาชีพ พ.ศ.2567 หรือแก้ไขเพิ่มเติม และกิจกรรมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 6) ได้รับการทดสอบประเมินความรู้หรือทักษะตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ในกรณีที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้มีการทดสอบ

การทดสอบ

5.1 หลักเกณฑ์ในการให้คะแนน

หลักเกณฑ์การให้คะแนนเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2567 การวัดและประเมินผล ดังนี้

5.1.1 การประเมินผลการเรียนของแต่ละวิชาให้ใช้ค่าระดับคะแนน ดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B+	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D+	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
F	ตก (Fail)	0.0

5.1.2 ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตรไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับคะแนน ให้ผลการประเมินโดยใช้สัญลักษณ์ ดังนี้

S	ผลการเรียน/การปฏิบัติงาน/ฝึกงาน เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการเรียน/การปฏิบัติงาน/ฝึกงาน w,jเป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
AU	การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การงดเรียนโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawn)
P	ผลการเรียนผ่าน (Pass) ใช้สำหรับกรณีผลการเรียนที่ได้รับการพิจารณาเทียบผลการเรียนรายวิชา
IP	ยังไม่ประเมินผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น (In Progress) ใช้สำหรับรายวิชาที่มีการสอนหรือการทำงานต่อเนื่องกันไม่เกิน 2 ภาคการศึกษา
R	การลงทะเบียนเรียนซ้ำ (Repeated) เพื่อปรับระดับคะแนน สำหรับกรณีรายวิชาที่ได้ต่ำกว่า C และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.00

หมวดที่ 6 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ประธานหลักสูตร



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริณภา เพ็ชรทอง

กรรมการ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดล อดาวรรักษ์

กรรมการ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทางศรี ภูริศรี

กรรมการ



อาจารย์ฐานรงค์ ทุเรีขน

กรรมการ



อาจารย์มงคลชัย นิยมงค์

กรรมการ



อาจารย์จินตนา เกตุคำพันธ์

