

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาพลศึกษา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา: มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชลบุรี
คณะ/สาขา: คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาพลศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education (Physical Education)

2. ชื่อปริญญาและสาขา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (4 ปี)
ชื่อย่อ : ศษ.บ. (พลศึกษา)
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Education (Physical Education)
ชื่อย่อ : B.Ed. (Physical Education)

3. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต

4. รูปแบบของหลักสูตร

4.1 รูปแบบ

ปริญญาทางวิชาการ

4.2 ประเภทหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรี

4.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

4.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย

5. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานเป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565

6. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 6.1 ครูพลศึกษาในสถานศึกษาสังกัดภาครัฐบาล และเอกชน
- 6.2 นักวิชาการพลศึกษาในหน่วยงานภาครัฐบาล รัฐวิสาหกิจ และเอกชน
- 6.3 ผู้ฝึกสอนและผู้ตัดสินกีฬา สมาคมกีฬาต่างๆ ระดับชาติ
- 6.4 ผู้นำด้านพลศึกษา กีฬา นันทนาการ กิจกรรมทางกาย และส่งเสริมสุขภาพ

7. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชลบุรี

หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

1. ปรัชญาของหลักสูตร

รอบรู้ศาสตร์พลศึกษาและกีฬา มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู ยึดมั่นคุณธรรมครูพลศึกษา และมีน้ำใจนักกีฬา

2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. มีความรอบรู้ในศาสตร์พลศึกษาและกีฬา วิชาชีพครู และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงบริบททางสังคมและโลก

2. มีทักษะในการจัดการเรียนรู้พลศึกษาและกีฬาอย่างมีประสิทธิภาพ การส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร รวมทั้งการเลือก และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน

3. มีการปฏิบัติตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพครูยึดมั่นในจรรยาบรรณของครูพลศึกษา และมีน้ำใจนักกีฬา

4. มีการพัฒนาตนเองและวิชาชีพเพื่อการเป็นครูพลศึกษาและกีฬาที่ดี มีความเป็นผู้นำทางพลศึกษาและกีฬา

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

PLO1 สังเคราะห์ศาสตร์ทางพลศึกษาและกีฬา วิชาชีพครู และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงบริบททางสังคมและโลก เพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานพลศึกษาและกีฬา

PLO2 แสดงทักษะการจัดการเรียนรู้พลศึกษาและกีฬาอย่างมีประสิทธิภาพ การส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร รวมทั้งการเลือก และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน

PLO3 ปฏิบัติตนตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพครูมีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณของครูพลศึกษา และแสดงออกถึงการมีน้ำใจนักกีฬา

PLO4 พัฒนาตนเองและวิชาชีพเพื่อการเป็นครูพลศึกษาและกีฬาที่ดีอย่างต่อเนื่อง และแสดงออกถึงการเป็นผู้นำทางพลศึกษาและกีฬา

แผนกิจกรรมการเรียนรู้หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา

ปรับพื้นฐานก่อนเข้าศึกษา	ปี 1		ปี 2	
	ภาคต้น	ภาคปลาย	ภาคต้น	ภาคปลาย
1. กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ 2. กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเรียน 3. กิจกรรมวิ่งสามัคคี สานสัมพันธ์น้องพี่ ศึกษาศาสตร์รวมใจ 4. กิจกรรมส่งเสริมกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาจรรยาบรรณวิชาชีพผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ((E-PLC)			พัฒนาทักษะความรู้และการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักศึกษา	กิจกรรมพัฒนาทักษะความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy)
		กิจกรรมสัมมนาทางพลศึกษา		

ปี 3		ปี 4	
ภาคต้น	ภาคปลาย	ภาคต้น	ภาคปลาย
กิจกรรมฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือสามัญชั้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C)	1. กิจกรรมค่ายพักแรมและนันทนาการ 2. กิจกรรมการประกวดนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางพลศึกษา	1. กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพครูในศตวรรษที่ 21 2. กิจกรรมสัมมนาทางพลศึกษา	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศแก่ผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2568

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบการจัดการศึกษา

ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

1.3 การลงทะเบียนเรียนและการเทียบโอนผลการศึกษา

นักศึกษาภาคปกติ ลงทะเบียนได้ไม่เกิน 22 หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ และลงทะเบียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต สำหรับการศึกษาภาคฤดูร้อน หากต้องลงทะเบียนเรียนนอกเหนือจากนี้ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2567 หมวด 5 และการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2567 หมวด 5

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาต้น เริ่มเปิดสอนในเดือนมิถุนายน – เดือนกันยายน

ภาคการศึกษาปลาย เริ่มเปิดสอนในเดือนพฤศจิกายน – เดือนกุมภาพันธ์

ภาคฤดูร้อน เริ่มเปิดสอนในเดือนมีนาคม – เดือนพฤษภาคม (ถ้ามี) หรือเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา เป็นผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
2. ต้องไม่เป็นผู้มีความประพฤติเสียหายร้ายแรง
3. ต้องไม่เป็นคนวิกลจริตและไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือโรคอื่นที่สังคมรังเกียจ
4. ต้องผ่านการสอบวัดแววความเป็นครู
5. ต้องผ่านการสอบสัมภาษณ์คุณลักษณะความเป็นครู
6. ต้องผ่านการทดสอบสมรรถภาพทางกาย

กระบวนการคัดเลือกนักศึกษาเข้าศึกษา จะแบ่งออกเป็น 2 ประเภท ดังนี้

- 1) รอบโควตา ประกอบด้วย เรียนดี และความสามารถพิเศษทางกีฬา (สอบข้อเขียน ปฏิบัติและสอบสัมภาษณ์)
- 2) รอบรับตรงอิสระ (สอบข้อเขียน ปฏิบัติและสอบสัมภาษณ์)

2.3 ระบบการศึกษา

2.3.1 แบบชั้นเรียน

2.3.2 แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต

2.3.3 แบบ Blended learning

3. โครงสร้างของหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิตหลักสูตร

หมวดวิชา	แผน 1 สำหรับนักศึกษาที่ต้องการ ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู	แผน 2 สำหรับนักศึกษาที่ไม่ต้องการ ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	24	24
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	100	100
- วิชาชีพครู	41	-
- วิชาเอก	59	59
- วิชากีฬาเพื่อสุขภาพ	-	41
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	6	6
รวม	130	130

3.1 โครงสร้างของหลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	130	หน่วยกิต
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร			
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
1.1) กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร	กำหนดให้เรียน	9	หน่วยกิต
1.1.1) วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	6	หน่วยกิต
1.1.2) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.2) กลุ่มวิชาการพัฒนาตนเองและการ ใช้ชีวิตในสังคม	กำหนดให้เรียน	6	หน่วยกิต
1.2.1) วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	3	หน่วยกิต
1.2.2) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.3) กลุ่มวิชาการคิดและรู้เท่าทันการ เปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล	ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต

1.3.1) หมู่วิชาคณิตศาสตร์กับการคิด	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.3.2) หมู่วิชาวิทยาศาสตร์กับการรู้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลง	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.3.3) หมู่วิชาเทคโนโลยีดิจิทัล	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน(เลือกเรียนตามแผน)	ไม่น้อยกว่า	100	หน่วยกิต
2.1) วิชาชีพครู แผน 1 สำหรับนักศึกษาที่ต้องการใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู			
	กำหนดให้เรียน	41	หน่วยกิต
2.1.1) รายวิชาวิชาชีพครู	กำหนดให้เรียน	34	หน่วยกิต
2.1.2) ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	กำหนดให้เรียน	7	หน่วยกิต
2.2) วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	59	หน่วยกิต
2.2.1) บัณฑิต	กำหนดให้เรียน	32	หน่วยกิต
2.2.2) เลือก	ไม่น้อยกว่า	27	หน่วยกิต
2.2.2.1) ปฏิบัติเลือก	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
2.2.2.2) วิชาเอกเลือกเพิ่มเติม	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
2.3) วิชากีฬาเพื่อสุขภาพ แผน 2 สำหรับนักศึกษาที่ไม่ต้องการใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู			
	กำหนดให้เรียน	41	หน่วยกิต
2.3.1) รายวิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	33	หน่วยกิต
2.3.2) ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	กำหนดให้เรียน	8	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
3.1.3 รายวิชา			
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
1.1) กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร	กำหนดให้เรียน	9	หน่วยกิต
1.1.1) วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	6	หน่วยกิต
	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)		
มศ 041017 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21			3(3-0-6)
มศ 051065 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมโลก			3(3-0-6)
1.1.2) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
มศ 041018 วาทกรรม			3(3-0-6)
มศ 042019 มุมมองภาษาจากวรรณกรรม			3(3-0-6)
มศ 042020 การเขียนเพื่อพัฒนาอาชีพ			3(3-0-6)

มศ 052066	หลักการใช้ภาษาอังกฤษ		3(3-0-6)
มศ 052067	ภาษาอังกฤษสำหรับการกีฬา		3(3-0-6)
มศ 052068	ภาษาอังกฤษสำหรับการนำเสนออย่างสร้างสรรค์		3(3-0-6)
มศ 052069	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง		3(3-0-6)
มศ 052070	ภาษาอังกฤษผ่านสื่อบันเทิง		3(3-0-6)
มศ 052071	การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความบันเทิง		3(3-0-6)
มศ 052072	ภาษาอังกฤษสำหรับการเขียนในชีวิตประจำวัน		3(3-0-6)
มศ 052073	ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน		3(3-0-6)
มศ 052074	ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมตัวสอบ		3(3-0-6)
มศ 072019	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร		3(3-0-6)
มศ 082004	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร		3(3-0-6)
มศ 092005	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร		3(3-0-6)
1.2)	กลุ่มวิชาการพัฒนาตนเองและการใช้ชีวิตในสังคม	กำหนดให้เรียน	6 หน่วยกิต
1.2.1)	วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	3 หน่วยกิต
สศ 021011	คนกีฬาสู่วิถีพลเมืองสร้างสรรค์		3(3-0-6)
1.2.2)	วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
สศ 001005	สมดุลชีวิต		3(3-0-6)
สศ 001007	ความสุขและคุณค่าของชีวิต		3(3-0-6)
สศ 021012	พลวัตทางการกีฬา		3(3-0-6)
สศ 021013	วัยรุ่นสร้างตัว		3(3-0-6)
สศ 021014	อาเซียนกับสังคมโลก		3(3-0-6)
สศ 021015	การเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่		3(2-2-5)
สศ 021017	ภูมิปัญญาและวิถีไทย		3(3-0-6)
สศ 022010	วัยใสใจสะอาด		3(2-2-5)
สศ 022016	พลเมืองคุณภาพ		3(3-0-6)
สศ 041003	กฎหมายน่ารู้สำหรับชีวิต		3(3-0-6)
สศ 051005	เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิตที่ดี		3(3-0-6)
สศ 081001	สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า		3(3-0-6)
1.3)	กลุ่มวิชาการคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล	ไม่น้อยกว่า	9 หน่วยกิต
1.3.1)	หมู่วิชาคณิตศาสตร์กับการคิด	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
วท 091009	การคิดและการตัดสินใจ		3(3-0-6)

วท 091010	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน		3(3-0-6)
วท 101011	สถิติในชีวิตประจำวัน		3(2-2-5)
	1.3.2) หมู่วิชาวิทยาศาสตร์กับการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง	ไม่น้อยกว่า 3	หน่วยกิต
วท 051003	วิทยาศาสตร์ในโลกอนาคต		3(3-0-6)
วท 051004	วิทยาศาสตร์กับวิถีชีวิตใหม่		3(3-0-6)
วท 061006	รักษ์สิ่งแวดล้อม		3(3-0-6)
	1.3.3) หมู่วิชาเทคโนโลยีดิจิทัล	ไม่น้อยกว่า 3	หน่วยกิต
วท 111020	ทักษะความเป็นพลเมืองดิจิทัล		3(2-2-5)
วท 111022	การประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลในชีวิตประจำวัน		3(2-2-5)
วท 111023	การจัดการเอกสารด้วยซอฟต์แวร์ประมวลผลคำ		3(2-2-5)
วท 111024	การใช้ซอฟต์แวร์ตารางคำนวณเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล		3(2-2-5)
วท 111025	การใช้ซอฟต์แวร์ออกแบบการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ		3(2-2-5)
วท 112021	การสร้างและการประยุกต์ใช้สื่อดิจิทัล		3(2-2-5)
	2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน (เลือกเรียนตามแผน)	กำหนดให้เรียน	100 หน่วยกิต
	2.1) วิชาชีพครูแผน 1 สำหรับนักศึกษาที่ต้องการใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู		
		กำหนดให้เรียน	41 หน่วยกิต
	2.1.1) รายวิชาวิชาชีพครู	กำหนดให้เรียน	34 หน่วยกิต
กศ 003005	ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับชุมชน		3(2-2-5)
กศ 011019	ปรัชญาการศึกษาและความเป็นครู		3(3-0-6)
กศ 013020	ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู		3(2-2-5)
กศ 022038	วิทยาการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการชั้นเรียน		3(2-2-5)
กศ 022039	การพัฒนาหลักสูตร		3(2-2-5)
กศ 032010	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้		3(2-2-5)
กศ 033011	การออกแบบสื่อดิจิทัลและมัลติมีเดีย		2(1-2-3)
กศ 042022	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้		3(2-2-5)
กศ 044023	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้		3(2-2-5)
กศ 051014	จิตวิทยาสำหรับครู		3(2-2-5)
กศ 051015	จิตวิทยาการให้คำปรึกษาและการแนะแนว		3(2-2-5)
กศ 063013	การประกันคุณภาพการศึกษา		2(1-2-3)
	2.1.2) ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	กำหนดให้เรียน	7 หน่วยกิต
กศ 071001	ปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 1		1(90 ชม.)

กศ 072002	ปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 2	1(90 ชม.)
กศ 073003	ปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 3	2(180 ชม.)
กศ 074004	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	3(270 ชม.)

2.2) วิชาเอก กำหนดให้เรียน 59 หน่วยกิต

2.2.1) บัณฑิต กำหนดให้เรียน 32 หน่วยกิต

สข 001024	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา	3(3-0-6)
พล 011188	พื้นฐานทางพลศึกษา	2(2-0-4)
พล 011253	ความฉลาดรู้ทางกาย	2(1-2-3)
พล 012189	การเรียนรู้ทักษะกลไกและการเคลื่อนไหวทางพลศึกษา	2(1-2-3)
พล 012190	การบริหารพลศึกษาในโรงเรียน	2(1-2-3)
พล 012254	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพพลศึกษา	2(1-2-3)
พล 012255	การจัดการแข่งขันกีฬา	2(1-2-3)
พล 012256	การฝึกสอนกีฬากับการเจริญเติบโตและพัฒนาการ	3(2-2-5)
พล 013191	การวัดและประเมินผลทางพลศึกษา	2(1-2-3)
พล 013192	หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้พลศึกษา	3(2-2-5)
พล 013193	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางพลศึกษา	2(1-2-3)
พล 014257	สัมมนาทางพลศึกษา	2(1-2-3)
สข 023020	การจัดการเรียนรู้สุขศึกษา	3(2-2-5)
พล 073164	นันทนาการและค่ายพักแรม	2(1-2-3)

2.2.2) เลือก ไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต

2.2.2.1) ปฏิบัติเลือก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

(1) กลุ่มทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬา ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนกลุ่มละไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต โดยหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

ให้เลือกทักษะและการจัดการเรียนรู้ที่ไม่ซ้ำกับชนิดกีฬาที่เลือกในข้อ 2.2.2.2

(1.1) กลุ่มทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาประเภทบุคคล

พล 031501	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬากรีฑา	2(1-2-3)
พล 031502	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาอล์ฟ	2(1-2-3)
พล 031503	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาครุฑราช	2(1-2-3)
พล 031504	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาจักรยาน	2(1-2-3)
พล 031505	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาซอฟท์เทนนิส	2(1-2-3)

พล 031506	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเทควันโด	2(1-2-3)
พล 031507	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเทนนิส	2(1-2-3)
พล 031508	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเทเบิลเทนนิส	2(1-2-3)
พล 031509	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาแบดมินตัน	2(1-2-3)
พล 031510	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาปิงปอง	2(1-2-3)
พล 031511	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาฟันดาบ	2(1-2-3)
พล 031512	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬามวยปล้ำ	2(1-2-3)
พล 031513	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬามวยสากล	2(1-2-3)
พล 031514	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาว่ายน้ำหนัก	2(1-2-3)
พล 031515	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาอิงธนู	2(1-2-3)
พล 031516	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬายิงปืน	2(1-2-3)
พล 031517	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาโยคะ	2(1-2-3)
พล 031518	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาโยคะ	2(1-2-3)
พล 031519	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาว่ายน้ำ	2(1-2-3)
พล 031520	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาซูโม่	2(1-2-3)
พล 031521	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาฟุตบอล	2(1-2-3)
พล 031522	ทักษะและการจัดการเรียนรู้คาราเต้-โต	2(1-2-3)
พล 031523	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาดำน้ำ	2(1-2-3)
พล 031524	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาปิงปอง	2(1-2-3)
พล 031525	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาหมากรุกสากล	2(1-2-3)

(1.2) กลุ่มทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาประเภททีม

พล 041214	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาซอฟท์บอล	2(1-2-3)
พล 041215	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเน็ตบอล	2(1-2-3)
พล 041216	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเบสบอล	2(1-2-3)
พล 041217	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเบสบอล	2(1-2-3)
พล 041218	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาฟุตซอล	2(1-2-3)
พล 041219	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาฟุตบอล	2(1-2-3)
พล 041220	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬารักบี้ฟุตบอล	2(1-2-3)
พล 041221	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเรือพาย	2(1-2-3)
พล 041222	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาวอลเลย์บอล	2(1-2-3)
พล 041223	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาวอลเลย์บอลชายหาด	2(1-2-3)

พล 041224	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาฮอกกี้	2(1-2-3)
พล 041225	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาฮอกกี้ในร่ม	2(1-2-3)
พล 041226	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาแฮนด์บอล	2(1-2-3)
พล 041227	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาแฮนด์บอลชายหาด	2(1-2-3)
พล 041228	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬากระบี่	2(1-2-3)

(1.3) กลุ่มทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาประเภทกีฬาไทย

พล 051380	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาตาบอดไทย	2(1-2-3)
พล 051381	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬามวยไทย	2(1-2-3)
พล 051382	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเซปักตะกร้อ	2(1-2-3)
พล 051383	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬากระบี่กระบอง	2(1-2-3)
พล 051384	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาหมากล้อมไทย	2(1-2-3)

(1.4) กลุ่มทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาประเภทเพื่อสังคม

พล 061115	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเปตอง	2(1-2-3)
พล 061116	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาสี่เสา	2(1-2-3)
พล 061117	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาแอโรบิกแดนซ์	2(1-2-3)
พล 061118	ทักษะและการจัดการเรียนรู้สี่เสาเพื่อสุขภาพ	2(1-2-3)
พล 061119	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาหมากล้อม (โกะ)	2(1-2-3)
พล 061120	ทักษะและการจัดการเรียนรู้การบริหารประกอบดนตรี	2(1-2-3)
พล 061121	ทักษะและการจัดการเรียนรู้การเล่นพื้นเมืองของไทย	2(1-2-3)
พล 061122	ทักษะและการจัดการเรียนรู้การเล่นพื้นเมืองอาเซียน	2(1-2-3)
พล 061123	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กิจกรรมเข้าจังหวะ	2(1-2-3)
พล 061124	ทักษะและการจัดการเรียนรู้เกมและเกมนำ	2(1-2-3)
พล 061125	ทักษะและการจัดการเรียนรู้ศิลปะการป้องกันตัว	2(1-2-3)
พล 061126	ทักษะและการจัดการเรียนรู้การช่วยชีวิตทางน้ำ	2(1-2-3)

(2) กลุ่มการตัดสินกีฬา ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต

พล 032526	การตัดสินกีฬากรีฑา	2(1-2-3)
พล 032527	การตัดสินกีฬากอล์ฟ	2(1-2-3)
พล 032528	การตัดสินกีฬาซูราซ	2(1-2-3)
พล 032529	การตัดสินกีฬาจักรยาน	2(1-2-3)
พล 052396	การตัดสินกีฬาตาบอดไทย	2(1-2-3)
พล 032531	การตัดสินกีฬาเทควันโด	2(1-2-3)

พล 032532	การตัดสินกีฬาเทนนิส	2(1-2-3)
พล 032533	การตัดสินกีฬาเทเบิลเทนนิส	2(1-2-3)
พล 032534	การตัดสินกีฬาแบดมินตัน	2(1-2-3)
พล 032535	การตัดสินกีฬาปิงปอง	2(1-2-3)
พล 032536	การตัดสินกีฬาฟันดาบ	2(1-2-3)
พล 032537	การตัดสินกีฬามวยปล้ำ	2(1-2-3)
พล 032538	การตัดสินกีฬามวยสากล	2(1-2-3)
พล 032539	การตัดสินกีฬาว่ายน้ำ	2(1-2-3)
พล 032540	การตัดสินกีฬายิงธนู	2(1-2-3)
พล 032541	การตัดสินกีฬายิงปืน	2(1-2-3)
พล 032542	การตัดสินกีฬายิมนาสติก	2(1-2-3)
พล 032543	การตัดสินกีฬายูโด	2(1-2-3)
พล 032544	การตัดสินกีฬาว่ายน้ำ	2(1-2-3)
พล 032545	การตัดสินกีฬาซูโม่	2(1-2-3)
พล 032546	การตัดสินกีฬาฟุตบอล	2(1-2-3)
พล 042229	การตัดสินกีฬาเบสบอล	2(1-2-3)
พล 042230	การตัดสินกีฬาฟุตซอล	2(1-2-3)
พล 042231	การตัดสินกีฬาฟุตบอล	2(1-2-3)
พล 042232	การตัดสินกีฬารักบี้ฟุตบอล	2(1-2-3)
พล 042233	การตัดสินกีฬาฮอกกี้	2(1-2-3)
พล 042234	การตัดสินกีฬาฮอกกี้ในร่ม	2(1-2-3)
พล 042235	การตัดสินกีฬาฮอกกี้ในร่ม	2(1-2-3)
พล 042236	การตัดสินกีฬาแฮนด์บอล	2(1-2-3)
พล 042237	การตัดสินกีฬาแฮนด์บอลชายหาด	2(1-2-3)
พล 042238	การตัดสินกีฬาฮอกกี้	2(1-2-3)
พล 042239	การตัดสินกีฬาฮอกกี้ในร่ม	2(1-2-3)
พล 052385	การตัดสินกีฬามวยไทย	2(1-2-3)
พล 052386	การตัดสินกีฬาเซปักตะกร้อ	2(1-2-3)
พล 052387	การตัดสินกีฬากระโดดสูง	2(1-2-3)
พล 062119	การตัดสินกีฬาขี่ม้า	2(1-2-3)
พล 062120	การตัดสินกีฬาแอโรบิกแดนซ์	2(1-2-3)

พล 062121	การตัดสินกีฬาเปตอง	2(1-2-3)
(3)	กลุ่มกลวิธีการฝึกกีฬา	ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต
พล 033547	กลวิธีการฝึกกีฬากรีฑา	2(1-2-3)
พล 033548	กลวิธีการฝึกกีฬากอล์ฟ	2(1-2-3)
พล 033549	กลวิธีการฝึกกีฬาสุราษ	2(1-2-3)
พล 033550	กลวิธีการฝึกกีฬาจักรยาน	2(1-2-3)
พล 033552	กลวิธีการฝึกกีฬาเทควันโด	2(1-2-3)
พล 033553	กลวิธีการฝึกกีฬาเทนนิส	2(1-2-3)
พล 033554	กลวิธีการฝึกกีฬาเทเบิลเทนนิส	2(1-2-3)
พล 033555	กลวิธีการฝึกกีฬาแบดมินตัน	2(1-2-3)
พล 033556	กลวิธีการฝึกกีฬาป็นจักสีลัด	2(1-2-3)
พล 033557	กลวิธีการฝึกกีฬาฟันดาบ	2(1-2-3)
พล 053388	กลวิธีการฝึกกีฬามวยไทย	2(1-2-3)
พล 033558	กลวิธีการฝึกกีฬามวยปล้ำ	2(1-2-3)
พล 033559	กลวิธีการฝึกกีฬามวยสากล	2(1-2-3)
พล 033560	กลวิธีการฝึกกีฬาว่ายน้ำหนัก	2(1-2-3)
พล 033561	กลวิธีการฝึกกีฬาว่ายน้ำ	2(1-2-3)
พล 033562	กลวิธีการฝึกกีฬาว่ายน้ำ	2(1-2-3)
พล 033563	กลวิธีการฝึกกีฬาโยนนาสติก	2(1-2-3)
พล 033564	กลวิธีการฝึกกีฬาโยโด	2(1-2-3)
พล 033565	กลวิธีการฝึกกีฬาว่ายน้ำ	2(1-2-3)
พล 033566	กลวิธีการฝึกกีฬาซูโม่	2(1-2-3)
พล 033567	กลวิธีการฝึกกีฬาวู้ดบอล	2(1-2-3)
พล 043240	กลวิธีการฝึกกีฬาบาสเกตบอล	2(1-2-3)
พล 043241	กลวิธีการฝึกกีฬาฟุตบอล	2(1-2-3)
พล 043242	กลวิธีการฝึกกีฬาฟุตบอล	2(1-2-3)
พล 043243	กลวิธีการฝึกกีฬาฟุตซอล	2(1-2-3)
พล 043244	กลวิธีการฝึกกีฬาฮอกกี้	2(1-2-3)
พล 043245	กลวิธีการฝึกกีฬาฮอกกี้ชายหาด	2(1-2-3)
พล 043246	กลวิธีการฝึกกีฬาฮอกกี้	2(1-2-3)
พล 043247	กลวิธีการฝึกกีฬาฮอกกี้ในร่ม	2(1-2-3)

พล 043248	กลวิธีการฝึกกีฬาแฮนด์บอล	2(1-2-3)
พล 043249	กลวิธีการฝึกกีฬาแฮนด์บอลชายหาด	2(1-2-3)
พล 043250	กลวิธีการฝึกกีฬากระบี่	2(1-2-3)
พล 053389	กลวิธีการฝึกกีฬาเซปักตะกร้อ	2(1-2-3)
พล 053390	กลวิธีการฝึกกีฬากระบี่กระบอง	2(1-2-3)
พล 053397	กลวิธีการฝึกกีฬาดาบไทย	2(1-2-3)
พล 063122	กลวิธีการฝึกกีฬาสกี	2(1-2-3)
พล 063123	กลวิธีการฝึกกีฬาแอโรบิกแดนซ์	2(1-2-3)
พล 063124	กลวิธีการฝึกกีฬาเปตอง	2(1-2-3)

2.2.2.2) กลุ่มวิชาเอกเลือกเพิ่มเติม ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

พล 002056	ศิลปะการป้องกันตัว	1(0-2-1)
พล 012008	โอลิมปิกศึกษา	2(2-0-4)
พล 032568	ทักษะกีฬากรีฑา	1(0-2-1)
พล 032569	ทักษะกีฬากอล์ฟ	1(0-2-1)
พล 032570	ทักษะกีฬาขี่ม้า	1(0-2-1)
พล 032571	ทักษะกีฬาควาราช	1(0-2-1)
พล 032572	ทักษะกีฬาจักรยาน	1(0-2-1)
พล 032573	ทักษะกีฬาซอฟท์เทนนิส	1(0-2-1)
พล 032574	ทักษะกีฬาซูโม้	1(0-2-1)
พล 032575	ทักษะกีฬาเทควันโด	1(0-2-1)
พล 032576	ทักษะกีฬาเทนนิส	1(0-2-1)
พล 032577	ทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส	1(0-2-1)
พล 032578	ทักษะกีฬาแบดมินตัน	1(0-2-1)
พล 032579	ทักษะกีฬาโบว์ลิ่ง	1(0-2-1)
พล 032580	ทักษะกีฬาปันจักสีลัด	1(0-2-1)
พล 032582	ทักษะกีฬาฟันดาบ	1(0-2-1)
พล 032583	ทักษะกีฬามวยปล้ำ	1(0-2-1)
พล 032584	ทักษะกีฬามวยสากล	1(0-2-1)
พล 032585	ทักษะกีฬาโยคะน้ำหนัก	1(0-2-1)
พล 032586	ทักษะกีฬาโยคะ	1(0-2-1)
พล 032587	ทักษะกีฬาโยคะ	1(0-2-1)

พล 032588	ทักษะกีฬายิมนาสติก	1(0-2-1)
พล 032589	ทักษะกีฬายูโด	1(0-2-1)
พล 032590	ทักษะกีฬายูยิตสู	1(0-2-1)
พล 032591	ทักษะกีฬาเรือแคนู	1(0-2-1)
พล 032592	ทักษะกีฬาเรือใบ	1(0-2-1)
พล 032593	ทักษะกีฬาโรลเลอร์สกี	1(0-2-1)
พล 032594	ทักษะกีฬาลอนโบวล์ส	1(1-2-1)
พล 032595	ทักษะกีฬาสกีลาศ	1(0-2-1)
พล 032596	ทักษะกีฬาว่ายน้ำ	1(0-2-1)
พล 032597	ทักษะกีฬาวินด์เซิร์ฟ	1(0-2-1)
พล 032598	ทักษะกีฬาซูประลองยุทธ	1(0-2-1)
พล 032599	ทักษะกีฬาฟุตบอล	1(0-2-1)
พล 032600	ทักษะกีฬาสควอช	1(0-2-1)
พล 032601	ทักษะกีฬาสนุกเกอร์และบิลเลียด	1(0-2-1)
พล 032602	ทักษะกีฬาอีสปอร์ต	1(0-2-1)
พล 032604	ทักษะกีฬาคาราเต้ -โต	1(0-2-1)
พล 032605	ทักษะกีฬาทางอากาศ	1(0-2-1)
พล 032606	ทักษะกีฬาเอ็กซ์ตรีม	1(0-2-1)
พล 032607	ทักษะกีฬาคิกบ็อกซิ่ง	1(0-2-1)
พล 032608	ทักษะกีฬาดาร์ท	1(0-2-1)
พล 032609	ทักษะกีฬาโต้คลื่น	1(0-2-1)
พล 032610	ทักษะกีฬาไตรกีฬา	1(0-2-1)
พล 032611	ทักษะกีฬาบริดจ์	1(0-2-1)
พล 032612	ทักษะกีฬาปัญญากีฬา	1(0-2-1)
พล 032613	ทักษะกีฬาปีนหน้าผา	1(0-2-1)
พล 032614	ทักษะกีฬาเพาะกาย	1(0-2-1)
พล 032615	ทักษะกีฬาร่มบิน	1(0-2-1)
พล 042251	ทักษะกีฬากระบี่	1(0-2-1)
พล 042252	ทักษะกีฬาเทบอล	1(0-2-1)
พล 042253	ทักษะกีฬาคริกเก็ต	1(0-2-1)
พล 042254	ทักษะกีฬาคอร์ฟบอล	1(0-2-1)

พล 042255	ทักษะกีฬาแชร์บอล	1(0-2-1)
พล 042256	ทักษะกีฬาซอฟท์บอล	1(0-2-1)
พล 042257	ทักษะกีฬาเนตบอล	1(0-2-1)
พล 042258	ทักษะกีฬาบาสเกตบอล	1(0-2-1)
พล 042259	ทักษะกีฬาเบสบอล	1(0-2-1)
พล 042260	ทักษะกีฬาโปโลน้ำ	1(0-2-1)
พล 042261	ทักษะกีฬาฟลอร์บอล	1(0-2-1)
พล 042262	ทักษะกีฬาฟุตซอล	1(0-2-1)
พล 042263	ทักษะกีฬาฟุตบอล	1(0-2-1)
พล 042264	ทักษะกีฬารักบี้ฟุตบอล	1(0-2-1)
พล 042265	ทักษะกีฬาเรือพาย	1(0-2-1)
พล 042266	ทักษะกีฬาวอลเลย์บอล	1(0-2-1)
พล 042267	ทักษะกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด	1(0-2-1)
พล 042268	ทักษะกีฬาฮอกกี้	1(0-2-1)
พล 042269	ทักษะกีฬาฮอกกี้ในร่ม	1(0-2-1)
พล 042270	ทักษะกีฬาแฮนด์บอล	1(0-2-1)
พล 042271	ทักษะกีฬาแฮนด์บอลชายหาด	1(0-2-1)
พล 044272	ทักษะกีฬาเทคบอล	1(0-2-1)
พล 044273	ทักษะกีฬาฟุตวอลเลย์	1(0-2-1)
พล 044274	ทักษะกีฬาจานร่อน	1(0-2-1)
พล 052391	ทักษะกีฬาตาบไทย	1(0-2-1)
พล 052392	ทักษะกีฬามวยไทย	1(0-2-1)
พล 052393	ทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ	1(0-2-1)
พล 052394	ทักษะกีฬากระบี่กระบอง	1(0-2-1)
พล 052395	ทักษะกีฬาหมากกระดาน	1(0-2-1)
พล 062125	ทักษะกีฬาแอโรบิกแดนซ์	1(0-2-1)
พล 062126	ทักษะกีฬาเปตอง	1(0-2-1)
พล 072165	ทักษะกีฬาดำน้ำ	1(0-2-1)
พล 072166	ลูกเสือและยุวกาชาด	2(1-2-3)
พล 072167	กายบริหารประกอบดนตรี	1(0-2-1)
พล 072168	การละเล่นพื้นเมืองของไทย	1(0-2-1)

พล 072169	กิจกรรมประกอบจังหวะ	1(0-2-1)
พล 072170	เกมและเกมนำ	1(0-2-1)
พล 082054	พลศึกษาสำหรับบุคคลพิเศษ	2(1-2-3)
วท 082383	สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
สข 011014	สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน	3(2-2-5)
สข 012017	การปฐมพยาบาล	3(2-2-5)
สข 012018	โภชนาการเพื่อสุขภาพ	2(2-0-4)
สข 012019	เพศวิถีศึกษา	2(1-2-3)
สข 013020	โปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน	2(1-2-3)
สข 013022	โรคและการป้องกันโรค	2(2-0-4)

2.3) วิชากีฬาเพื่อสุขภาพ แผน 2 สำหรับนักศึกษาที่ไม่ต้องการใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู

กำหนดให้เรียน 41 หน่วยกิต

2.3.1) รายวิชาบังคับ

กำหนดให้เรียน 33 หน่วยกิต

พล 013267	การป้องกันการบาดเจ็บและการฟื้นฟูทางการกีฬา	3(3-0-6)
พล 012266	การเป็นผู้ประกอบการทางพลศึกษาและกีฬา	3(3-0-6)
พล 014272	การออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ	3(2-2-5)
พล 013269	ความปลอดภัยในการเล่นกีฬาทางน้ำ	3(2-2-5)
พล 013270	สุนทรียศาสตร์และกีฬา	3(2-2-5)
พล 013271	กิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ	3(2-2-5)
พล 014273	สรีรวิทยาการออกกำลังกายสำหรับทุกช่วงวัย	3(2-2-5)
สข 012017	การปฐมพยาบาล	3(2-2-5)
สข 012109	การควบคุมและป้องกันโรคติดต่ออุบัติใหม่	3(3-0-6)
พล 011274	ยาและสารต้องห้ามสำหรับนักกีฬา	3(3-0-6)
สข 011108	จิตวิทยาทั่วไป	3(3-0-6)

2.3.2) ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

กำหนดให้เรียน 8 หน่วยกิต

พล 014268	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	8(360ชม.)
-----------	----------------------	-----------

3) หมวดวิชาเลือกเสรี

ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

หมวดวิชาเลือกเสรีให้เลือกรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้วและต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตร ถ้าเลือกข้ามได้ เป็นไปตามการจัดการศึกษาโดยระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. 2567

3.2 แผนการศึกษา

แผน 1 สำหรับนักศึกษาที่ต้องการใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1.1 กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร (บังคับ)		
มศ 041017	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21	3(3-0-6)
1.2 กลุ่มวิชาการพัฒนาตนเองและการใช้ชีวิตในสังคม (บังคับ)		
สศ 021011	คนกีฬาสู่วิถีพลเมืองสร้างสรรค์	3(3-0-6)
1.3 กลุ่มวิชาการคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล (เลือก)		
หมู่วิชาเทคโนโลยีดิจิทัล		
วท 111020	ทักษะความเป็นพลเมืองดิจิทัล	3(2-2-5)
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน 2.1 วิชาชีพครู 2.1.1 รายวิชาวิชาชีพครู		
กศ 011019	ปรัชญาการศึกษาและความเป็นครู	3(3-0-6)
2.2 วิชาเอก 2.2.1 บังคับ		
พล 011188	พื้นฐานทางพลศึกษา	2(2-0-4)
สข 001024	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา	3(3-0-6)
2.2 วิชาเอก 2.2.2 เลือก 2.2.2.1 ปฏิบัติเลือก (1) ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬา (เลือกกลุ่มทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬา กลุ่มละ ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต)		
xx xxxxxx	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬา.....	2(1-2-3)
xx xxxxxx	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬา.....	2(1-2-3)
หน่วยกิตรวม		21

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1.1 กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร (เลือก)		
มศ 051065	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมโลก	3(3-0-6)
1.2 กลุ่มวิชาการพัฒนาตนเองและการใช้ชีวิตในสังคม (เลือก)		
สศ 021013	วัยรุ่นสร้างตัว	3(3-0-6)
1.3 กลุ่มวิชาการคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล (เลือก)		
หมู่วิชาวิทยาศาสตร์กับการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง		
วท 051003	วิทยาศาสตร์ในโลกอนาคต	3(3-0-6)
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน 2.1 วิชาชีพครู 2.1.1 รายวิชาชีพครู		
กศ 051014	จิตวิทยาสำหรับครู	3(2-2-5)
2.1 วิชาชีพครู 2.1.2 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา		
กศ 071001	ปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 1	1(90 ชม.)
2.2 วิชาเอก 2.2.1 บัณฑิต		
พล 011253	ความฉลาดรู้ทางกาย	2(1-2-3)
2.2 วิชาเอก 2.2.2 เลือก 2.2.2.1 ปฏิบัติเลือก (1) ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬา (เลือกกลุ่มทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬา กลุ่มละ ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต)		
xx xxxxxx	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬา.....	2(1-2-3)
xx xxxxxx	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬา.....	2(1-2-3)
xx xxxxxx	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬา.....	2(1-2-3)
หน่วยกิตรวม		21

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1.1 กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร (เลือก)		
มศ 052069	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง	3(3-0-6)
1.3 กลุ่มวิชาการคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล (เลือก) หมู่วิชาคณิตศาสตร์		
วท 091010	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน 2.1 วิชาชีพครู 2.1.1 รายวิชาวิชาชีพครู		
กศ 022039	การพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)
กศ 051015	จิตวิทยาการให้ปรึกษาและการแนะแนว	3(2-2-5)
2.1 วิชาชีพครู 2.1.2 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา		
กศ 072002	ปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 2	1(90 ชม.)
2.2 วิชาเอก 2.2.1 กลุ่มวิชาบังคับ		
พล 012189	การเรียนรู้ทักษะกลไกและการเคลื่อนไหวทางพลศึกษา	2(1-2-3)
พล 012190	การบริหารพลศึกษาในโรงเรียน	2(1-2-3)
2.2 วิชาเอก 2.2.2 เลือก 2.2.2.1 ปฏิบัติเลือก (1) ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬา (เลือกกลุ่มทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬา กลุ่มละ ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต)		
xx xxxxxx	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬา.....	2(1-2-3)
หน่วยกิตรวม		19

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน 2.1 วิชาชีพครู 2.1.1 รายวิชาวิชาชีพครู		
กศ 022038	วิทยาการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการชั้นเรียน	3(2-2-5)
กศ 032010	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้	3(2-2-5)
กศ 042022	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	3(2-2-5)
2.2 วิชาเอก 2.2.1 กลุ่มวิชาบังคับ		
พล 012255	การจัดการแข่งขันกีฬา	2(1-2-3)
พล 012254	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพพลศึกษา	2(1-2-3)
พล 012256	การฝึกสอนกีฬากับการเจริญเติบโตและพัฒนาการ	3(2-2-5)

2.2 วิชาเอก 2.2.2 เลือก 2.2.2.1 ปฏิบัติเลือก (2) การตัดสินกีฬา (เลือกกลุ่มทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬา กลุ่มละ ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต)		
xx xxxxxx	การตัดสินกีฬา.....	2(1-2-3)
xx xxxxxx	การตัดสินกีฬา.....	2(1-2-3)
หน่วยกิตรวม		20

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน 2.1 วิชาชีพครู 2.1.1 รายวิชาวิชาชีพครู		
กศ 063013	การประกันคุณภาพการศึกษา	2(1-2-3)
กศ 033011	การออกแบบสื่อดิจิทัลและมัลติมีเดีย	2(1-2-3)
2.1 วิชาวิชาชีพครู 2.1.2 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา		
กศ 073003	ปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 3	2(180 ชม.)
2.2 วิชาเอก 2.2.1 กลุ่มวิชาบังคับ		
พล 013192	หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้พลศึกษา	3(2-2-5)
2.2 วิชาเอก 2.2.2 กลุ่มวิชาเลือก 2.2.2.1 ปฏิบัติเลือก (2) การตัดสินกีฬา		
พล xxxxxx	การตัดสินกีฬา.....	2(1-2-3)
พล xxxxxx	การตัดสินกีฬา.....	2(1-2-3)
2.2 วิชาเอก 2.2.2 กลุ่มวิชาเลือก 2.2.2.1 ปฏิบัติเลือก (3) กลุ่มกลวิธีการฝึกกีฬา		
xx xxxxxx	กลวิธีการฝึกกีฬา.....	2(1-2-3)
2.2 วิชาเอก 2.2.2 กลุ่มวิชาเลือก 2.2.2.2 วิชาเอกเลือกเพิ่มเติม		
สข 012019	เพศวิถีศึกษา****	2(1-2-3)
หน่วยกิตรวม		17

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน 2.1 วิชาชีพครู 2.1.1 รายวิชาวิชาชีพครู		
กศ 013020	ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	3(2-2-5)
กศ 003005	ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับชุมชน	3(2-2-5)
2.2 วิชาเอก 2.2.1 กลุ่มวิชาบังคับ		
พล 013193	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางพลศึกษา	2(1-2-3)
พล 073164	นันทนาการและค่ายพักแรม	2(1-2-3)
พล 013191	การวัดและประเมินผลทางพลศึกษา	2(1-2-3)

2.2 วิชาเอก 2.2.2 กลุ่มวิชาเลือก 2.2.2.1 ปฏิบัติเลือก (3) กลุ่มกลวิธีการฝึกกีฬา		
xx xxxxxx	กลวิธีการฝึกกีฬา.....	2(1-2-3)
2.2 วิชาเอก 2.2.2 กลุ่มวิชาเลือก 2.2.2.2 วิชาเอกเลือกเพิ่มเติม		
xx xxxxxx	เลือกเพิ่มเติม.....	1(0-2-1)
3) หมวดวิชาเลือกเสรี		
xx xxxxxx	เลือกเสรี	2(1-2-3)
หน่วยกิตรวม		17

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาต้น

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน 2.1 วิชาชีพครู 2.1.1 รายวิชาชีพครู		
กศ 044023	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	3(2-2-5)
2.2 วิชาเอก 2.2.1 กลุ่มวิชาบังคับ		
สข 023020	การจัดการเรียนรู้สุขศึกษา	3(2-2-5)
พล 014257	สัมมนาทางพลศึกษา	2(1-2-3)
3) หมวดวิชาเลือกเสรี		
xx xxxxxx	เลือกเสรี	2(1-2-3)
xx xxxxxx	เลือกเสรี	2(1-2-3)
หน่วยกิตรวม		12

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาปลาย

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน 2.1 วิชาชีพครู 2.1.2 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา		
กศ 074004	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	3(270 ชม.)
หน่วยกิตรวม		3

แผน 2 สำหรับนักศึกษาที่ไม่ต้องการใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1.1 กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร (บังคับ)		
มศ 041017	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21	3(3-0-6)
1.2 กลุ่มวิชาการพัฒนาตนเองและการใช้ชีวิตในสังคม (บังคับ)		
สศ 021011	คนกีฬาสู่วิถีพลเมืองสร้างสรรค์	3(3-0-6)
1.3 กลุ่มวิชาการคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล (เลือก) หมู่วิชาเทคโนโลยีดิจิทัล		
วท 111020	ทักษะความเป็นพลเมืองดิจิทัล	3(2-2-5)
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน		
2.1 วิชาเอก 2.1.1 บังคับ		
พล 011188	พื้นฐานทางพลศึกษา	2(2-0-4)
สข 001024	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา	3(3-0-6)
2.1 วิชาเอก 2.1.2 เลือก 2.1.2.1 ปฏิบัติเลือก (1) ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬา (เลือกกลุ่มทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬา กลุ่มละ ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต)		
พล xxxxxx	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬา.....	2(1-2-3)
พล xxxxxx	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬา.....	2(1-2-3)
2.3 วิชากีฬาเพื่อสุขภาพ 2.3.1 รายวิชาบังคับ		
สข 011108	จิตวิทยาทั่วไป	3(3-0-6)
หน่วยกิตรวม		21

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1.1 กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร (เลือก)		
มศ 051065	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมโลก	3(3-0-6)
1.2 กลุ่มวิชาการพัฒนาตนเองและการใช้ชีวิตในสังคม (เลือก)		
สศ 021013	วัยรุ่นสร้างตัว	3(3-0-6)
1.3 กลุ่มวิชาการคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล (เลือก) หมู่วิชาวิทยาศาสตร์กับการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง		
วท 051003	วิทยาศาสตร์ในโลกอนาคต	3(3-0-6)
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน		
2.1 วิชาเอก 2.1.2 เลือก 2.1.2.1 ปฏิบัติเลือก (1) ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬา (เลือกกลุ่มทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬา กลุ่มละ ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต)		
พล xxxxxx	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬา.....	2(1-2-3)
พล xxxxxx	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬา.....	2(1-2-3)
2.3 วิชากีฬาเพื่อสุขภาพ 2.3.1 รายวิชาบังคับ		
สข 012017	การปฐมพยาบาล	3(2-2-5)
พล 011274	ยาและสารต้องห้ามสำหรับนักกีฬา	3(3-0-6)
หน่วยกิตรวม		19

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1.1 กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร (เลือก)		
มศ 052069	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง	3(3-0-6)
1.3 กลุ่มวิชาการคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล (เลือก) หมู่วิชาคณิตศาสตร์		
วท 091010	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน		
2.1 วิชาเอก 2.1.1 กลุ่มวิชาบังคับ		
พล 012189	การเรียนรู้ทักษะกลไกและการเคลื่อนไหวทางพลศึกษา	2(1-2-3)
พล 012190	การบริหารพลศึกษาในโรงเรียน	2(1-2-3)
พล 012256	การฝึกสอนกีฬากับการเจริญเติบโตและพัฒนาการ	3(2-2-5)
2.1 วิชาเอก 2.1.2 เลือก 2.1.2.1 ปฏิบัติเลือก (1) ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬา (เลือกกลุ่มทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬา กลุ่มละ ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต)		
พล xxxxxx	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬา.....	2(1-2-3)
พล xxxxxx	ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬา.....	2(1-2-3)
2.1 วิชาเอก 2.1.2 กลุ่มวิชาเลือก 2.1.2.2 วิชาเอกเลือกเพิ่มเติม		
xx xxxxxx	เลือกเพิ่มเติม.....
xx xxxxxx	เลือกเพิ่มเติม.....
หน่วยกิตรวม		19

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน		
2.1 วิชาเอก 2.1.1 กลุ่มวิชาบังคับ		
พล 012255	การจัดการแข่งขันกีฬา	2(1-2-3)
พล 013191	การวัดและประเมินผลทางพลศึกษา	2(1-2-3)
พล 013192	หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้พลศึกษา	3(2-2-5)
2.1 วิชาเอก 2.1.2 เลือก 2.1.2.1 ปฏิบัติเลือก (2) การตัดสินกีฬา (เลือกกลุ่มทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬา กลุ่มละ ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต)		
พล xxxxxx	การตัดสินกีฬา.....	2(1-2-3)
พล xxxxxx	การตัดสินกีฬา.....	2(1-2-3)
2.1 วิชาเอก 2.1.2 กลุ่มวิชาเลือก 2.1.2.2 วิชาเอกเลือกเพิ่มเติม		
xx xxxxxx	เลือกเพิ่มเติม.....
2.3 วิชากีฬาเพื่อสุขภาพ 2.3.1 รายวิชาบังคับ		
พล 012266	การเป็นผู้ประกอบการทางพลศึกษาและกีฬา	3(3-0-6)
สข 012109	การควบคุมและป้องกันโรคติดต่ออุบัติใหม่	3(3-0-6)
หน่วยกิตรวม		18

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน		
2.1 วิชาเอก 2.1.1 กลุ่มวิชาบังคับ		
พล 012254	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพพลศึกษา	2(1-2-3)
พล 011253	ความฉลาดรู้ทางกาย	2(1-2-3)
2.1 วิชาเอก 2.1.2 กลุ่มวิชาเลือก 2.1.2.1 ปฏิบัติเลือก (2) การตัดสินกีฬา		
พล xxxxxx	การตัดสินกีฬา.....	2(1-2-3)
พล xxxxxx	การตัดสินกีฬา.....	2(1-2-3)
2.1 วิชาเอก 2.1.2 กลุ่มวิชาเลือก 2.1.2.1 ปฏิบัติเลือก (3) กลุ่มกลวิธีการฝึกกีฬา		
พล xxxxxx	กลวิธีการฝึกกีฬา.....กรีฑา	2(1-2-3)
2.3 วิชากีฬาเพื่อสุขภาพ 2.3.1 รายวิชาบังคับ		

พล 013267	การป้องกันการบาดเจ็บและการฟื้นฟูทางการกีฬา	3(3-0-6)
พล 013269	ความปลอดภัยในการเล่นกีฬาทางน้ำ	3(2-2-5)
3) หมวดวิชาเลือกเสรี		
xx xxxxxx	เลือกเสรี.....	2(1-2-3)
หน่วยกิตรวม		18

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน		
2.1 วิชาเอก 2.1.1 กลุ่มวิชาบังคับ		
พล 013193	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางพลศึกษา	2(1-2-3)
พล 073164	นันทนาการและค่ายพักแรม	2(1-2-3)
2.3 วิชากีฬาเพื่อสุขภาพ 2.3.1 รายวิชาบังคับ		
พล 013270	สุนทรียศาสตร์และกีฬา	3(2-2-5)
พล 013271	กิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ	3(2-2-5)
3) หมวดวิชาเลือกเสรี		
xx xxxxxx	เลือกเสรี	2(1-2-3)
xx xxxxxx	เลือกเสรี	2(1-2-3)
หน่วยกิตรวม		14

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาต้น

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน		
2.1 วิชาเอก 2.1.1 กลุ่มวิชาบังคับ		
สข 023020	การจัดการเรียนรู้สุขศึกษา	3(2-2-5)
พล 014257	สัมมนาทางพลศึกษา	2(1-2-3)
2.1 วิชาเอก 2.1.2 กลุ่มวิชาเลือก 2.1.2.1 ปฏิบัติเลือก (3) กลุ่มกลวิธีการฝึกกีฬา		
พล xxxxxx	กลวิธีการฝึกกีฬา.....	2(1-2-3)
2.3 วิชากีฬาเพื่อสุขภาพ 2.3.1 รายวิชาบังคับ		
พล 014272	การออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ	3(2-2-5)
พล 014273	สรีรวิทยาการออกกำลังกายสำหรับทุกช่วงวัย	3(2-2-5)
หน่วยกิตรวม		13

1.1.2) วิชาเลือก

มศ 041018

วาทการ

3(3-0-6)

Speech

ทักษะการพูด การเลือกใช้ถ้อยคำ การใช้ น้ำเสียง บุคลิกภาพสำหรับการพูด และการพูดในสถานการณ์ต่าง ๆ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายหลักการพูดที่ดีได้อย่างมีถูกต้อง

CLO 2 อภิปรายการพัฒนาบุคลิกภาพการพูดในแต่ละโอกาสได้

CLO 3 สื่อสารด้วยการพูดอย่างมีศิลปะ ถูกต้องเหมาะสมกับบุคคลและกาลเทศะ

มศ 042019

มุมมองภาษาจากวรรณกรรม

3(3-0-6)

Language Perspective from Literatures

ทักษะการจับใจความสำคัญ การวิเคราะห์ การตีความ การสรุปความ การวิจารณ์ และประเมินค่าการใช้ภาษาในวรรณกรรม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 จำแนกลักษณะการอ่านจับใจความสำคัญ การวิเคราะห์ การตีความ การสรุปความ การวิจารณ์ได้อย่างมีถูกต้อง

CLO 2 วิเคราะห์ลักษณะการใช้ภาษาจากวรรณกรรมในชีวิตประจำวันได้

CLO 3 ยกตัวอย่างและประเมินค่าการใช้ภาษาในวรรณกรรมได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

มศ 042020

การเขียนเพื่อพัฒนาอาชีพ

3(3-0-6)

Writing for Career Development

การเขียนอธิบาย การเขียนบรรยาย การเขียนวิจารณ์ การเขียนข้อเสนอโครงการ การเขียนโฆษณาประชาสัมพันธ์ การเขียนรายงานการประชุม และการเขียนหนังสือราชการ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายลักษณะการเขียนอธิบาย การเขียนบรรยาย การเขียนวิจารณ์ การเขียนข้อเสนอโครงการ การเขียนโฆษณาประชาสัมพันธ์ การเขียนรายงานการประชุม และการเขียนหนังสือราชการได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 อภิปรายและยกตัวอย่างการใช้ภาษาในการเขียนแต่ละประเภทได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

CLO 3 เขียนอธิบาย เขียนบรรยาย เขียนวิจารณ์ เขียนข้อเสนอโครงการ เขียนโฆษณาประชาสัมพันธ์ เขียนรายงานการประชุม และเขียนหนังสือราชการตามหัวข้อที่กำหนดให้ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

มศ 052066

หลักการใช้ภาษาอังกฤษ

3(3-0-6)

English Structure and Usage

ชนิดของคำ (คำนาม คำสรรพนาม คำกริยา คำคุณศัพท์ คำกริยาวิเศษณ์ คำบุพบท คำสันธาน และคำอุทาน) วลี อนุประโยค ประโยค กาล และโครงสร้างประโยคประเภทต่าง ๆ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายชนิดของคำ วลี อนุประโยค ประโยค กาล และโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 ใช้คำ วลี อนุประโยค ประโยค กาล และโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษเพื่ออธิบาย บรรยาย หรือเล่าเรื่องได้อย่างเหมาะสม

มศ 052067

ภาษาอังกฤษสำหรับการกีฬา

3(3-0-6)

English for Sports

คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา รวมถึงการพัฒนาการใช้วัจนภาษาและอวัจนภาษาสำหรับการปฏิบัติหน้าที่ต่าง ๆ ในการแข่งขันกีฬา อาทิ ผู้ตัดสิน เจ้าหน้าที่ประสานงานทางภาษา ผู้ประกาศ และพิธีกรในการแข่งขันกีฬา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 ใช้คำศัพท์ สำนวน และประโยคภาษาอังกฤษสำหรับหน้าที่เจ้าหน้าที่ประสานงานทางภาษาในการกีฬาได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 บอกความสำคัญและการใช้วัจนภาษาและอวัจนภาษาในการนำเสนอได้

CLO 3 ออกแบบสถานการณ์จำลองการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ประสานงานทางภาษา โดยเลือกใช้วัจนภาษาและอวัจนภาษาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

มศ 052068

ภาษาอังกฤษสำหรับการนำเสนออย่างสร้างสรรค์

3(3-0-6)

English for Creative Presentation

คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่เกี่ยวข้องกับการนำเสนอตัวเลข กราฟ แผนภูมิ ตาราง หรืออินโฟกราฟิกส์ รวมถึงการพัฒนาการใช้วัจนภาษาและอวัจนภาษาในการนำเสนออย่างเหมาะสม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายขั้นตอนการนำเสนองานได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 ใช้คำศัพท์ สำนวน และประโยคภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับการนำเสนอตัวเลข กราฟ แผนภูมิ ตาราง หรืออินโฟกราฟิกส์ได้อย่างถูกต้อง

CLO 3 ใช้คำศัพท์ สำนวน และประโยคภาษาอังกฤษที่เกี่ยวกับขั้นตอนการนำเสนองานได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์

CLO 4 บอกความสำคัญและการใช้วัจนภาษาและอวัจนภาษาในการนำเสนอได้

CLO 5 นำเสนอผลงานด้วยภาษาอังกฤษ โดยเลือกใช้วัจนภาษาและอวัจนภาษาได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์

มศ 052069

ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง

3(3-0-6)

English for Self-Directed Learning

การเดาความหมายของคำศัพท์ การวิเคราะห์โครงสร้างของคำ การหาความหมายของคำจากบริบท การอ้างอิง การตีความหมาย การจับใจความสำคัญ การสรุปความ การสืบค้นข้อมูลออนไลน์ การรับและการส่งข้อมูลผ่านสื่อร่วมสมัย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 บอกโครงสร้างของคำภาษาอังกฤษและความหมายจากบริบทของบทความที่อ่านได้

CLO 2 แสดงการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลต่าง ๆ เป็นภาษาอังกฤษได้

CLO 3 ตีความหมาย จับใจความสำคัญ และสรุปความจากบทความภาษาอังกฤษที่อ่านได้

CLO 4 สืบค้นข้อมูลออนไลน์ รับและการส่งข้อมูลเป็นภาษาอังกฤษผ่านสื่อร่วมสมัยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

มศ 052070

ภาษาอังกฤษผ่านสื่อบันเทิง

3(3-0-6)

English through Entertainment Media

การฟังและการพูดเพื่อการสื่อสารผ่านคำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างประโยคที่ใช้ในเพลงและภาพยนตร์ภาษาอังกฤษ โดยเน้นการฝึกออกเสียง การเน้นคำทั้งในระดับคำและระดับประโยค จังหวะ และการใช้น้ำเสียง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 บอกคำ สำนวน และโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษที่พบเจอในสื่อบันเทิง เช่น เพลงและภาพยนตร์ได้

CLO 2 ใช้คำ สำนวน และโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษที่พบเจอในสื่อบันเทิงได้

CLO 3 ออกเสียงภาษาอังกฤษทั้งในระดับคำและประโยคได้อย่างถูกต้อง

CLO 4 สื่อสารภาษาอังกฤษด้วยน้ำเสียงและจังหวะที่เหมาะสม

CLO 5 เลือกคำ สำนวน และโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษที่ได้จากสื่อบันเทิงมาประยุกต์ใช้ในการสื่อสารให้สอดคล้องตามบริบทได้อย่างถูกต้อง

มศ 052071

การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความบันเทิง

3(3-0-6)

English Reading for Pleasure

ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความบันเทิงผ่านนิทาน เรื่องสั้น การ์ตูน หรือหนังสืออ่านนอกเวลา โดย การศึกษาความหมายระดับของคำ วลี และประโยค รวมถึงการแปลความความหมายโดยตรง และความหมาย โดยนัย ในบริบทต่าง ๆ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 บอกความหมายระดับของคำ วลี และประโยคภาษาอังกฤษที่พบเจอในนิทาน เรื่องสั้น การ์ตูน หรือ หนังสืออ่านนอกเวลาได้

CLO 2 บอกความหมายโดยตรง และความหมายโดยนัย ในบริบทต่าง ๆ ได้

CLO 3 เลือกคำ สำนวน และโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษที่ได้จากการอ่านมาประยุกต์ใช้ในการสื่อสารได้ อย่างถูกต้อง

มศ 052072

ภาษาอังกฤษสำหรับการเขียนในชีวิตประจำวัน

3(3-0-6)

English for Everyday Writing

ทักษะการเขียนรูปแบบต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน เช่น บันทึกประจำวัน บันทึกย่อ จดหมาย จดหมาย อิเล็กทรอนิกส์ บัตรเชิญ คำอวยพร และแผนชีวิต โดยการฝึกเลือกใช้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างประโยค

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายรูปแบบการเขียนต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้

CLO 2 ใช้คำ สำนวน และโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

CLO 3 เลือกคำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษมาประยุกต์ใช้ในการเขียนตามบริบทต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

มศ 052073

ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน

3(3-0-6)

English for Job Application

การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาที่ใช้ในการสมัครงาน รวมถึงเทคนิคการเขียนประวัติย่อ การอ่านประกาศรับสมัครงาน การกรอกใบสมัครงาน การเขียนจดหมายสมัครงาน การพูดโต้ตอบในการสอบ สัมภาษณ์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 ใช้ศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษาอังกฤษที่ใช้ในการสมัครงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

CLO 2 สรุปใจความจากการอ่านประกาศรับสมัครงานได้

CLO 3 อธิบายรูปแบบการเขียนประวัติย่อ การกรอกใบสมัครงาน การเขียนจดหมายสมัครงาน

ได้อย่างถูกต้อง

CLO 4 พูดโต้ตอบในการสนทนาได้อย่างเหมาะสมและน่าประทับใจ

CLO 5 เลือกคำศัพท์สำนวน โครงสร้างภาษาอังกฤษมาประยุกต์ใช้ในการเตรียมตัวสมัครงานได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม

มศ 052074

ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมตัวสอบ

3(3-0-6)

English Test Preparation

รูปแบบ เนื้อหา เกณฑ์ วัดดูประสงค์ รวมถึงการฝึกเทคนิคการทำข้อสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ ประเภทต่าง ๆ อาทิ TNSU English Test, TOIEC, CU- TEP, TU-GET, TOEFL, IELTS

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 บอกรูปแบบ เนื้อหา เกณฑ์ วัดดูประสงค์ของการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับตนเองได้

CLO 2 เลือกใช้เทคนิคการทำข้อสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษในทักษะต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

มศ 072019

ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร

3(3-0-6)

Chinese for Communication

คำศัพท์ สำนวน และประโยคในภาษาจีน การฝึกทักษะการใช้ภาษาจีน ทั้ง 4 ทักษะ แบบบูรณาการ ให้สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน รวมถึงศึกษาวัฒนธรรมด้านต่าง ๆ ของเจ้าของภาษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 ใช้ศัพท์ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารอย่างง่ายในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 อธิบายวัฒนธรรมของคนจีนที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้

CLO 3 สื่อสารเป็นประโยคภาษาจีนในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

CLO 4 เลือกคำศัพท์และไวยากรณ์ภาษาจีนมาประยุกต์ใช้ในการสื่อสารให้สอดคล้องตามบริบทได้อย่างถูกต้อง

มศ 082004

ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร

3(3-0-6)

Bahasa Melayu for Communication

คำศัพท์ สำนวน และประโยคในภาษามลายู การฝึกทักษะการใช้ภาษามลายูทั้ง 4 ทักษะ แบบบูรณาการ ให้สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน รวมถึงศึกษาวัฒนธรรมด้านต่าง ๆ ของเจ้าของภาษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO 1 ใช้ศัพท์ภาษามาเลยเพื่อการสื่อสารอย่างง่ายในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
- CLO 2 อธิบายวัฒนธรรมของกลุ่มคนมาเลยที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้
- CLO 3 สื่อสารเป็นประโยคภาษามาเลยในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
- CLO 4 เลือกคำศัพท์และไวยากรณ์ภาษามาเลยมาประยุกต์ใช้ในการสื่อสารให้สอดคล้องตามบริบทได้อย่างถูกต้อง

มศ 092005

ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร

3(3-0-6)

French for Communication

คำศัพท์ สำนวน และประโยคในภาษาฝรั่งเศส การฝึกทักษะการใช้ภาษาฝรั่งเศส ทั้ง 4 ทักษะ แบบบูรณาการ ให้สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน รวมถึงศึกษาวัฒนธรรมด้านต่าง ๆ ของเจ้าของภาษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO 1 ใช้ศัพท์ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารอย่างง่ายในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
- CLO 2 อธิบายวัฒนธรรมของคนฝรั่งเศสที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้
- CLO 3 สื่อสารเป็นประโยคภาษาฝรั่งเศสในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
- CLO 4 เลือกคำศัพท์และไวยากรณ์ภาษาฝรั่งเศสมาประยุกต์ใช้ในการสื่อสารให้สอดคล้องตามบริบทได้อย่างถูกต้อง

1.2) กลุ่มวิชาการพัฒนาตนเองและการใช้ชีวิตในสังคม

1.2.1) วิชาบังคับ

สศ 021011

คนกีฬาสู่วิถีพลเมืองสร้างสรรค์

3(3-0-6)

Sport Personnel for Creative Citizenship

เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ และค่านิยมของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ บทบาทและหน้าที่ความเป็นพลเมือง การต่อต้านทุจริต การพัฒนาการดำเนินชีวิตในฐานะพลเมืองดิจิทัล อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพความหลากหลายทางเพศ รู้เท่าทันและสร้างสรรค์สังคม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO 1 อธิบายเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ และค่านิยมของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
- CLO 2 อธิบายบทบาทและหน้าที่ความเป็นพลเมือง ตัดสินใจเลือกวิธีการต่อต้านทุจริตที่ถูกต้อง
- CLO 3 พิจารณาเลือกดำเนินชีวิตในฐานะพลเมืองดิจิทัลอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม
- CLO 4 แสดงความคิดเห็นในการเคารพความหลากหลายทางเพศและสร้างสรรค์สังคม

1.2.2) วิชาเลือก

สศ 001005

สมดุลชีวิต

3(3-0-6)

Life balance

คุณธรรม จริยธรรม ความจริงและองค์ประกอบของชีวิต การเข้าใจตนเองและผู้อื่น การใช้หลักศาสนธรรมเป็นแนวทางในการพัฒนาตน การพัฒนาการดำเนินชีวิตอย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และสื่อสังคมออนไลน์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายหลักคุณธรรม จริยธรรม ความจริง และองค์ประกอบของชีวิตได้

CLO 2 ใช้การทำงานเป็นทีม และอยู่ร่วมกับสมาชิกในสังคมได้อย่างมีความสุข

CLO 3 เลือกวางแผนและพัฒนาการดำเนินชีวิตอย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และสื่อสังคมออนไลน์

CLO 4 แสดงพฤติกรรมกรมีจิตสาธารณะ เสียสละ มีวินัย ตรงต่อเวลา ขยัน และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ตนเองและผู้อื่น

สศ 001006

ความสุขและคุณค่าของชีวิต

3(3-0-6)

Happiness and Value of Life

ธรรมชาติของมนุษย์ อารมณ์ เจตคติ แรงจูงใจ การตั้งเป้าหมายและวางแผนชีวิต การพัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การพัฒนาบุคลิกภาพ ทักษะการคิด กระบวนการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงตนเองอย่างมีคุณค่า และการปรับตัวแบบองค์รวมท่ามกลางพลวัตทางสังคม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายธรรมชาติของมนุษย์ได้

CLO 2 พัฒนาบุคลิกภาพ อารมณ์ เจตคติ แรงจูงใจ เพื่อการเปลี่ยนแปลงตนเองอย่างมีคุณค่า

CLO 3 ออกแบบเป้าหมายและวางแผนชีวิตให้สอดคล้องตามพลวัตทางสังคม

CLO 4 พัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และอยู่ร่วมกับสมาชิกในสังคมได้อย่างมีความสุข

CLO 5 ประยุกต์ใช้ทักษะการคิด กระบวนการเรียนรู้เพื่อเปลี่ยนแปลงตนเอง และปรับตัวแบบองค์รวมท่ามกลางพลวัตทางสังคม

สศ 021012

พลวัตทางการกีฬา

3(3-0-6)

Sports Dynamics

ประวัติและความเป็นมาของกีฬาโลกความสำคัญและความสัมพันธ์ของการเปลี่ยนแปลงและการขับเคลื่อนทางการกีฬากับเศรษฐกิจและสังคมรวมถึงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง การวิเคราะห์ทิศทางและความเป็นไป

ของกีฬาตามนโยบายต่าง ๆ ที่มีผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ภาพลักษณ์ของกีฬาเพื่อจรรโลงสังคมและสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจด้วยกีฬา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 บอกประวัติและความเป็นมาของกีฬาโลกได้

CLO 2 อธิบายความสำคัญและความสัมพันธ์ของการเปลี่ยนแปลงและการขับเคลื่อนทางการกีฬากับเศรษฐกิจและสังคม

CLO 3 อธิบายกฎหมายเบื้องต้นที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาได้

CLO 4 สรุปนโยบายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา เพื่อวิเคราะห์ทิศทางและความเป็นไปได้ทางการกีฬา ซึ่งมีผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม

สศ 021013

วัยรุ่นสร้างตัว

3(3-0-6)

Self-made Teenagers

ทักษะเกี่ยวกับการวางแผนทางการเงินส่วนบุคคล กระบวนการวางแผนการเงิน การออมการบริหารความเสี่ยงทางการเงิน การตลาด พฤติกรรมการบริโภคและการสร้างโอกาสทางธุรกิจ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายกระบวนการวางแผนการเงินและสามารถวางแผนทางการเงินส่วนบุคคลได้

CLO 2 อธิบายหลักการตลาดเบื้องต้นและสามารถวางแผนการตลาดในการเริ่มต้นธุรกิจได้

CLO 3 มองเห็นโอกาสทางธุรกิจและมีความคิดริเริ่มในการประกอบอาชีพ

สศ 021014

อาเซียนกับสังคมโลก

3(3-0-6)

ASEAN and Global Society

ความสำคัญและพัฒนาการของประชาคมอาเซียน ความร่วมมือด้านการเมืองความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม พลเมืองอาเซียน บทบาทอาเซียนในเวทีโลก

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 บอกความเป็นมาและพัฒนาการของประชาคมอาเซียนได้

CLO 2 อธิบายถึงความท้าทายและอนาคตของประชาคมอาเซียนได้

CLO 3 อธิบายความสำคัญของประชาคมอาเซียนในบทบาทระดับภูมิภาคและบทบาทที่มีต่อประชาคมโลก

สศ 021015

การเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่

3(2-2-5)

Modern Entrepreneurship

ความสำคัญ คุณลักษณะ ทักษะ ความสามารถ และกฎหมายพื้นฐานทางธุรกิจของผู้ประกอบการ การแบ่งประเภทองค์การและเครือข่ายธุรกิจการค้า บริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ เลือกใช้กลยุทธ์ทางการแข่งขัน มีจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม ฝึกปฏิบัติการการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจสมัยใหม่

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายหลักการการประกอบธุรกิจสมัยใหม่ที่น่าไปสู่การปฏิบัติได้

CLO 2 อธิบายคุณลักษณะ ทักษะและความสามารถในการเป็นผู้ประกอบการได้

CLO 3 จัดทำแผนการตลาดที่ตรงตามวัตถุประสงค์ของธุรกิจตัวเองได้

สศ 021017

ภูมิปัญญาและวิถีไทย

3(3-0-6)

Thai Path and Wisdom

ความเป็นมาของไทย ลักษณะพื้นฐานของสังคมและวัฒนธรรมไทย พหุวัฒนธรรมและชาติพันธุ์ในสังคมไทย ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอำนาจละมุนของไทย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 บอกความเป็นมา และลักษณะพื้นฐานของสังคม วัฒนธรรมไทยได้

CLO 2 อธิบายความหลากหลายของวัฒนธรรม ชาติพันธุ์ในสังคมไทย ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่นได้

สศ 022010

วัยใส ใจสะอาด

3(3-0-6)

Youngster with good heart

การแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต จิตพอเพียง เข้มแข็งต่อต้านการทุจริต มุ่งเน้นให้นักศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ ด้านการป้องกันการทุจริต

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 แยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้

CLO 2 แสดงออกถึงความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต

CLO 3 บอกหน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริตได้

CLO 4 จัดกิจกรรมที่แสดงออกถึงจิตพอเพียง เข้มแข็งต่อต้านการทุจริต มุ่งเน้นให้นักศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ ด้านการป้องกันการทุจริตได้

สศ 022016

พลเมืองคุณภาพ

3(3-0-6)

Quality Citizen

การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การเมืองการปกครองของไทย การยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ ความผูกพันกับประวัติศาสตร์ ประเพณี วิถีชีวิต และค่านิยมที่ดีของสังคมไทย ความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย การมีส่วนร่วมทางการเมืองและการตรวจสอบการเลือกตั้งของประชาชน วิถีประชาธิปไตยในชีวิตประจำวัน การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายหลักการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขได้

CLO 2 อธิบายลักษณะการเมืองการปกครองของไทยได้

CLO 3 แสดงออกถึงการยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ

CLO 4 อธิบายความผูกพันกับประวัติศาสตร์ ประเพณี วิถีชีวิต และค่านิยมที่ดีของสังคมไทยได้

CLO 5 บอกลักษณะความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยได้

CLO 6 แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมทางการเมืองและการตรวจสอบการเลือกตั้งของประชาชน

CLO 7 บอกวิถีประชาธิปไตยในชีวิตประจำวันได้

CLO 8 อธิบายหลักการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

สศ 041003

กฎหมายน่ารู้สำหรับชีวิต

3(3-0-6)

Law for Life

สิทธิ หน้าที่ และเสรีภาพขั้นพื้นฐานของบุคคล ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายที่ใช้ในการดำรงชีวิต ความรับผิดชอบทางแพ่งและอาญา กฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายคอมพิวเตอร์ กรณีศึกษาเชิงกฎหมายในประเด็นปัญหาสังคม และแก้ปัญหาโดยใช้กฎหมายอย่างเหมาะสมต่อสถานการณ์ปัจจุบัน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 ยกตัวอย่าง สิทธิ หน้าที่ และเสรีภาพขั้นพื้นฐานของบุคคลได้

CLO 2 อธิบายเกี่ยวกับกฎหมายที่ใช้ในการดำรงชีวิต ความรับผิดชอบทางแพ่งและอาญา กฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายคอมพิวเตอร์ได้

CLO 3 ใช้องค์ความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

สศ 051005

เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิตที่ดี

3(3-0-6)

Economics for Well-being Life

บทบาททางเศรษฐกิจตลอดจนประเด็นร่วมสมัยทางเศรษฐกิจที่สำคัญกับการดำเนินชีวิตประจำวันที่ดีมีสุขของมนุษย์ในสังคมเศรษฐกิจระดับครัวเรือน ชุมชน และสังคม รวมทั้งสามารถนำแนวคิดพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ในระดับจุลภาคและมหภาค ประยุกต์ใช้ร่วมกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อใช้ในการตัดสินใจในการเป็นผู้บริโภคอย่างมีเหตุผล หรือผู้ประกอบการได้โดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมเพื่อให้ครัวเรือน ชุมชน และสังคมอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 สรุปแนวคิดพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง บทบาทของเศรษฐกิจระดับครัวเรือน ชุมชน และสังคม รวมถึงประเด็นร่วมสมัยทางเศรษฐกิจได้

CLO 2 ใช้องค์ความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้ในการตัดสินใจในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

CLO 3 เลือกใช้แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ และแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตประจำวันในฐานะการเป็นผู้บริโภคที่มีเหตุผลและในฐานะการเป็นผู้ประกอบการที่คำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมได้

CLO 4 แสดงออกถึงความตระหนักรู้ต่อการเป็นผู้บริโภคที่มีเหตุผลและการเป็นผู้ประกอบการที่คำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมได้

สศ 081001

สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า

3(3-0-6)

Information for Study Skills

ความสำคัญของสารสนเทศ การศึกษาค้นคว้าแหล่งสารสนเทศ และทรัพยากรสารสนเทศ การพัฒนาทักษะการรู้สารสนเทศ การสืบค้นสารสนเทศทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การประเมินสารสนเทศและแหล่งสารสนเทศ การเขียนอ้างอิงและบรรณานุกรมสำหรับการเขียนรายงานและภาคินิพนธ์ และการใช้สารสนเทศอย่างมีจริยธรรมและชอบด้วยกฎหมาย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 บอกความสำคัญของสารสนเทศ และเลือกใช้แหล่งสารสนเทศ ทรัพยากรสารสนเทศ ประเภทต่าง ๆ ได้

CLO 2 สืบค้นสารสนเทศทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ตลอดจนสามารถประเมินสารสนเทศและแหล่งสารสนเทศได้

CLO 3 เขียนอ้างอิงและบรรณานุกรมสำหรับการเขียนรายงานและภาคินิพนธ์ได้อย่างถูกต้อง

CLO 4 เลือกใช้สารสนเทศอย่างมีจริยธรรมและชอบด้วยกฎหมาย

1.3) กลุ่มวิชาการคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล

1.3.1) หมู่วิชาคณิตศาสตร์กับการคิด

วท 091009

การคิดและการตัดสินใจ

3(3-0-6)

Thinking and Decision Making

หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ การพัฒนาทักษะกระบวนการคิดแบบต่าง ๆ ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการตัดสินใจ การประยุกต์ใช้หลักการวิเคราะห์การตัดสินใจ กำหนดการเชิงเส้นเพื่อการตัดสินใจแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายหลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ได้

CLO 2 ประยุกต์ทักษะกระบวนการคิดและการให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริงในชีวิตประจำวันได้

CLO 3 แก้ปัญหาโดยใช้กำหนดการเชิงเส้นในการตัดสินใจ

วท 091010

คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน

3(3-0-6)

Mathematics in Daily Life

ระบบเลขฐาน ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล มาตราเชิง ตวง วัด พื้นที่และปริมาตร อัตราส่วน สัดส่วน และร้อยละ คณิตศาสตร์การเงินเบื้องต้น ในชีวิตประจำวัน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายหลักการและแนวคิดพื้นฐานของการคำนวณได้

CLO 2 ประยุกต์ใช้ทักษะการคำนวณในชีวิตประจำวันได้

วท 101011

สถิติในชีวิตประจำวัน

3(2-2-5)

Statistics in Daily Life

แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับวิชาสถิติ บทบาทของสถิติในชีวิตประจำวัน ตัวแปร ข้อมูลและมาตรการวัด การแจกแจงความถี่ การนำเสนอข้อมูล การหาตำแหน่งของข้อมูล ค่ากลางและการกระจาย ความน่าจะเป็นเบื้องต้นการแจกแจงปกติ การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐานทางสถิติ กรณีศึกษาการนำสถิติไปใช้ในชีวิตประจำวัน การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติอย่างง่าย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายหลักการและแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับสถิติได้

CLO 2 สังเคราะห์ข้อมูลผ่านขั้นตอนและโปรแกรมทางสถิติได้

CLO 3 วิเคราะห์กรณีศึกษาประยุกต์ใช้สถิติในชีวิตประจำวันได้

1.3.2) ภูมิวิชาวิทยาศาสตร์กับการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

วท 051003

วิทยาศาสตร์ในโลกอนาคต

3(3-0-6)

Science in the Future World

ความสำคัญของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในโลกอนาคต การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต การดูแลสุขภาพของตนเองและผู้อื่น เทคโนโลยีสุขภาพเพื่ออนาคต พลังงานสะอาดที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายความสำคัญของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในโลกอนาคตได้

CLO 2 อธิบายและยกตัวอย่างการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต การดูแลสุขภาพของตนเองและผู้อื่นได้

CLO 3 วิเคราะห์เกี่ยวกับการนำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมไปใช้พัฒนาพลังงานสะอาดที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมได้

CLO 4 ค้นคว้า รวบรวมข้อมูล และอภิปรายความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคตได้

วท 051004

วิทยาศาสตร์กับวิถีชีวิตใหม่

3(3-0-6)

Science with New Way of Life

ความสำคัญและหลักการของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ภูมิปัญญาไทย เทคโนโลยีท้องถิ่น ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี บทบาทและผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการพัฒนาท้องถิ่น สังคม และประเทศ การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่สีเขียว อย่างยั่งยืน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายความสำคัญและหลักการของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ภูมิปัญญาไทย และเทคโนโลยีท้องถิ่นได้

CLO 2 อธิบายความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้

CLO 3 วิเคราะห์บทบาท และผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการพัฒนาท้องถิ่น สังคมและประเทศได้

CLO 4 ค้นคว้า รวบรวมข้อมูล และประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่สีเขียว อย่างยั่งยืนได้

วท 061006

รักษ์สิ่งแวดล้อม

3(3-0-6)

Environmental Conservation

ความรู้พื้นฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมระบบนิเวศและความสมดุลทางธรรมชาติ ทรัพยากรธรรมชาติและ การอนุรักษ์ สาเหตุและปัญหาของมลพิษสิ่งแวดล้อม สถานการณ์สิ่งแวดล้อมโลก การวิเคราะห์และการประยุกต์แนวทางการป้องกันแก้ไขและการจัดการสิ่งแวดล้อมสู่สังคมคาร์บอนต่ำอย่างยั่งยืน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO 1 อธิบายระบบนิเวศ ความสมดุลทางธรรมชาติ และการอนุรักษ์ได้
- CLO 2 อธิบายสาเหตุและปัญหาของมลพิษสิ่งแวดล้อมจากสถานการณ์สิ่งแวดล้อมโลกได้
- CLO 3 ประยุกต์แนวทางการป้องกันแก้ไขและการจัดการสิ่งแวดล้อมสู่สังคมคาร์บอนต่ำอย่างยั่งยืนได้

1.3.3) หนูวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล

วท 111020

ทักษะความเป็นพลเมืองดิจิทัล

3(2-2-5)

Digital Citizenship Skill

แนวคิดและทักษะความเป็นพลเมืองดิจิทัล ความเป็นส่วนตัวและความปลอดภัยออนไลน์ การระรานและมารยาทออนไลน์ การบริหารจัดการเวลาบนโลกดิจิทัล การจัดการร่องรอยทางดิจิทัล ลิขสิทธิ์และทรัพย์สินทางปัญญา สื่อสังคมและอัตลักษณ์ออนไลน์ การฉลาดรู้ทางดิจิทัล ความเห็นอกเห็นใจและสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่นทางดิจิทัล จริยธรรมทางดิจิทัล กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO 1 มีทักษะการรักษาอัตลักษณ์ที่ดีของตนเอง (Digital Citizen Identity)
- CLO 2 มีทักษะในการบริหารจัดการเวลาในโลกดิจิทัล (Screen Time Management)
- CLO 3 มีทักษะการรับมือการกลั่นแกล้งบนโลกไซเบอร์ (Cyberbullying Management)
- CLO 4 มีทักษะการรักษาความปลอดภัยของตนเองบนโลกไซเบอร์ (Cybersecurity Management)
- CLO 5 มีทักษะในการจัดการความเป็นส่วนตัว (Privacy Management)
- CLO 6 มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ (Critical Thinking)
- CLO 7 มีทักษะในการบริหารจัดการข้อมูล ร่องรอยทางดิจิทัล (Digital Footprint)
- CLO 8 มีทักษะการใช้เทคโนโลยีอย่างมีความเห็นอกเห็นใจและสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น (Digital Empathy)

วท 111022

การประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลในชีวิตประจำวัน

3(2-2-5)

Application of Digital Tools for Daily Life

ประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลในงานเอกสาร กระดาษทำการ งานนำเสนอ การสื่อสารและสื่อสังคมออนไลน์ กราฟิก อินเทอร์เน็ตและการสืบค้นสารสนเทศ การทำงานร่วมกันทางออนไลน์ การใช้ AI chatbot หรือเครื่องมือดิจิทัลอื่น ๆ ในชีวิตประจำวัน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 บอกประเภท ฟังก์ชันการทำงาน และแนวทางการประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลในชีวิตประจำวันได้

CLO 2 เลือกใช้เครื่องมือดิจิทัลที่เหมาะสมกับงานในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

CLO 3 สามารถใช้งานเครื่องมือดิจิทัลอย่างปลอดภัย และมีจริยธรรม

วท 111023

การจัดการเอกสารด้วยซอฟต์แวร์ประมวลผลคำ

3(2-2-5)

Document Management Using Word Processing Software

การใช้ซอฟต์แวร์ประมวลผลคำและตระหนักถึงความสำคัญในการเลือกใช้เครื่องมือที่มีในซอฟต์แวร์ประมวลผลคำ ส่วนประกอบและพื้นฐานการใช้งานซอฟต์แวร์ประมวลผลคำ การสร้างเอกสารแบบคอลัมน์ การจัดการกับวัตถุ ได้แก่ Picture SmartArt WordArt TextBox และ Shape การสร้างและปรับแต่งตาราง การจัดทำรายงานวิชาการ การพิมพ์สมการทางคณิตศาสตร์ การสร้างจดหมายเวียน การติดตามเอกสาร และการจัดทำเอกสารด้วยเครื่องมือออนไลน์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 ตั้งค่านำกระดาษและจัดรูปแบบเอกสารสำหรับพิมพ์รายงานได้

CLO 2 จัดรูปแบบข้อความ และย่อหน้าในเอกสารได้

CLO 3 แทรกและจัดการรูปภาพ ตาราง สมการทางคณิตศาสตร์ และวัตถุต่าง ๆ ในเอกสารได้

CLO 4 สร้างและประยุกต์ใช้งานจดหมายเวียนได้

CLO 5 จัดรูปแบบหัวกระดาษและท้ายกระดาษ และแทรกเลขหน้าได้

CLO 6 ประยุกต์ใช้เครื่องมือต่าง ๆ เพื่อสร้างรายงานได้อย่างถูกต้องตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

CLO 7 จัดทำอ้างอิงท้ายเรื่องและบรรณานุกรมได้และสารบัญอัตโนมัติได้

CLO 8 ติดตามการแก้ไข การเปรียบเทียบเอกสาร การใช้งานเอกสารร่วมกันแบบออนไลน์ได้

วท 111024

การใช้ซอฟต์แวร์ตารางคำนวณเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล

3(2-2-5)

Use of Spreadsheet Software for Data Analysis

การใช้ซอฟต์แวร์ตารางคำนวณเพื่อใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล และตระหนักถึงความสำคัญในการเลือกใช้เครื่องมือที่มีในซอฟต์แวร์ตารางคำนวณ การสร้างและจัดการแผ่นงานและสมุดงาน การจัดการเซลล์และช่วง การจัดการตาราง การกรองข้อมูล การใช้งานสูตรและฟังก์ชัน การสร้างแผนภูมิและวัตถุ และการจัดทำตารางคำนวณด้วยเครื่องมือออนไลน์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 ป้อนข้อมูล จัดรูปแบบเซลล์ และรูปแบบข้อมูลประเภทต่าง ๆ ได้

CLO 2 การสร้างแบบฟอร์มป้อนข้อมูล การเรียงลำดับข้อมูล การใช้ตัวกรอง และการจัดรูปแบบเซลล์ตามเงื่อนไขได้

CLO 3 สร้างและนำเสนอข้อมูลด้วยแผนภูมิประเภทต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมกับเนื้อหา

CLO 4 สร้างสูตรคำนวณ แก้ไขข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้นเมื่อสร้างสูตรคำนวณ และการอ้างอิงข้อมูลข้ามแผ่นงานและสมุดงานได้

CLO 5 ประยุกต์ใช้งานฟังก์ชันประเภทต่าง ๆ ได้

CLO 6 ประยุกต์ใช้เครื่องมือ pivot เพื่อสรุปข้อมูลได้

CLO 7 ประยุกต์ใช้งานร่วมกับซอฟต์แวร์ประเภทอื่น และการใช้สมุดงานร่วมกันแบบออนไลน์ได้

วท 111025

การใช้ซอฟต์แวร์ออกแบบการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ

3(2-2-5)

Effective Use of Presentation Design Software

การใช้ซอฟต์แวร์ออกแบบการนำเสนอ และการตระหนักถึงความสำคัญในการเลือกใช้เครื่องมือที่มีในซอฟต์แวร์การนำเสนอ หลักการออกแบบงานนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ การใช้งานโปรแกรม MS PowerPoint เบื้องต้น การจัดการข้อความและการใช้ WordArt การจัดการกราฟิก SmartArt และตาราง การเพิ่มลูกเล่นให้งานนำเสนอด้วย Transition และ Animation Effect การเชื่อมโยงข้อมูลการนำเสนอด้วยไฮเปอร์ลิงค์ การแทรกไฟล์มัลติมีเดีย การออกแบบอินโฟกราฟิกด้วย MS PowerPoint และ Canva การออกแบบงานนำเสนอด้วย Canva การส่งออก (Exporting) งานที่นำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ และการจัดการนำเสนอในมุมมองสไลด์โชว์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายหลักการออกแบบ และการนำเสนอข้อมูลด้วยภาพนิ่งได้

CLO 2 มีทักษะในการจัดรูปแบบข้อความ ภาพนิ่งและเค้าโครงภาพนิ่งได้

CLO 3 แทรกตาราง ข้อมูลภาพ เสียง ภาพเคลื่อนไหว และวัตถุต่าง ๆ ในภาพนิ่งได้

CLO 4 สร้างภาพนิ่งแบบอัตโนมัติด้วยเทคนิคและวิธีการที่หลากหลาย

CLO 5 สร้างเนื้อหาในรูปแบบกราฟิกด้วยเทคนิคและวิธีที่หลากหลาย เพื่อเพิ่มความน่าสนใจให้กับงานนำเสนอได้

CLO 6 ประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์ และแอปพลิเคชันอื่น ๆ เพื่อสร้างงานนำเสนอได้

วท 112021

การสร้างและการประยุกต์ใช้สื่อดิจิทัล

3(2-2-5)

Creation and Application of Digital Media

ความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสื่อดิจิทัล การพัฒนาทักษะการใช้โปรแกรมจัดการภาพกราฟิก ภาพเคลื่อนไหว เสียง วิดีโอ การแปลงไฟล์ภาพและวิดีโอ อินโฟกราฟิกส์ เว็บ หลักการออกแบบ การผลิต การนำเสนอ การเผยแพร่ การประยุกต์ใช้สื่อดิจิทัลอย่างมีจริยธรรม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO 1 บอกประเภท หลักการออกแบบ เครื่องมือและเทคโนโลยี และแนวทางการประยุกต์ใช้สื่อดิจิทัลได้
- CLO 2 วิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อย และประเมินประสิทธิภาพของสื่อดิจิทัลได้
- CLO 3 ออกแบบและสร้างสื่อดิจิทัลให้มีความเหมาะสมกับเนื้อหาอย่างมีประสิทธิภาพได้
- CLO 4 ประยุกต์ใช้สื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ การสื่อสาร การนำเสนอ และใช้งานสื่อดิจิทัลอย่างมีจริยธรรมได้
- CLO 5 มีทักษะในการจัดการความเป็นส่วนตัว (Privacy Management)

2.1) วิชาชีพครูแผน 1 สำหรับนักศึกษาที่ต้องการใบอนุญาตวิชาชีพครู

2.1.1) รายวิชาชีพครู

กศ 003005

ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับชุมชน

3(2-2-5)

Family and Community Engagement

การสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อสนับสนุน การเรียนรู้ที่มีคุณภาพของผู้เรียน ความร่วมมือกันในการพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่ พึงประสงค์เหมาะสมกับสังคมยุคปัจจุบัน การถ่ายทอดและประยุกต์ใช้ความรู้สู่ชุมชน รอบรู้ในบริบทชุมชนและ ปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ ความแตกต่างทางวัฒนธรรม ส่งเสริม อนุรักษ์ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการดำรงความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษาผ่านการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา และแก้ไขปัญหาในชุมชนและสังคม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

- CLO 1 นักศึกษาออกแบบแนวทางในการสร้างเครือข่ายและความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม
- CLO 2 นักศึกษาออกแบบกิจกรรมการมีส่วนร่วมกับชุมชน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

กศ 011019

ปรัชญาการศึกษาและความเป็นครู

3(3-0-6)

Educational Philosophy and Professional Teachers

Characterization

การวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของบริบทสังคมโลกที่ส่งผลกระทบต่อการศึกษาและต่อวิชาชีพครู ผ่าน การศึกษาปรัชญาการศึกษา ประวัติความเป็นมาของการจัดการศึกษาไทย แผนพัฒนาการศึกษา คุณลักษณะ ความเป็นครู คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู การปลูกฝังจิตวิญญาณความเป็นครู ภูมิหายที่ เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู มาตรฐานวิชาชีพครู การพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพครูและประยุกต์ใช้แนวคิด ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการปฏิบัติตน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 นักศึกษาวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของบริบทสังคมโลกที่ส่งผลกระทบต่อการศึกษาและต่อวิชาชีพครูได้

CLO 2 นักศึกษาวิเคราะห์ปรัชญาการศึกษาที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาได้

CLO 3 นักศึกษาปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครูได้

CLO 4 นักศึกษาประยุกต์ใช้แนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการปฏิบัติตนและการจัดการเรียนรู้ได้

กศ 013020

ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู

3(2-2-5)

Communication Language for Teachers

ใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษเพื่อจัดการเรียนรู้ผ่านการวิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎี วาทวิทยาสำหรับครู หลักการ เทคนิควิธีการใช้ ฝึกปฏิบัติการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และภาษาท่าทาง เพื่อสื่อความหมาย เนื้อหาบทเรียน การสื่อสารในการจัดการเรียนรู้ การสื่อสารในชั้นเรียน การสื่อสารกับเพื่อนร่วมวิชาชีพ ออกแบบ การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการสื่อสาร รวมทั้งการสืบค้นสารสนเทศเพื่อพัฒนาตนให้รอบรู้ สามารถบูรณาการการใช้ภาษาต่างประเทศในการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 ใช้ภาษาเพื่อจัดการเรียนรู้

CLO 2 บูรณาการภาษาต่างประเทศกับการจัดการเรียนรู้

กศ 022038

วิทยาการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการชั้นเรียน

3(2-2-5)

Methodologies of Learning Management and

Classroom Management

การออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้และจัดกระบวนการเรียนรู้เชิงรุกที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีการจัดการเรียนรู้ รูปแบบ เทคนิคและวิธีการจัดการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก การจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ การจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบหลากหลาย การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การ

บริหารจัดการชั้นเรียน สร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้ การบูรณาการศาสตร์ การสอนและบูรณาการข้ามศาสตร์ การประยุกต์ใช้แนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้ การส่งเสริมการเรียนรู้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล วิเคราะห์ปัญหาและการแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 นักศึกษาออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ จัดกระบวนการเรียนรู้เชิงรุกที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในสถานการณ์จำลองและบูรณาการศาสตร์การสอนและบูรณาการข้ามศาสตร์ได้

CLO 2 นักศึกษาบริหารจัดการชั้นเรียนเพื่ออำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้

CLO 3 นักศึกษาออกแบบและวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้

CLO 4 นักศึกษาวิเคราะห์ปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ได้

กศ 022039

การพัฒนาหลักสูตร

3(2-2-5)

Curriculum Development

ประยุกต์ใช้หลักการ แนวคิดเกี่ยวกับหลักสูตร ทฤษฎีหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร วิเคราะห์หลักสูตร ออกแบบหลักสูตร นำหลักสูตรไปใช้ ประเมินและปรับปรุงหลักสูตร หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 นักศึกษาประยุกต์ใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎีในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นได้

กศ 032010

เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้

3(2-2-5)

Innovation and Digital Technology in Learning

Management

การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ โดยแสวงหาจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอก การออกแบบพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ รูปแบบการเรียนรู้ผ่านสื่อดิจิทัล โดยบูรณาการทฤษฎีการเรียนรู้ หลักการ แนวคิดทฤษฎีพื้นฐาน องค์ประกอบ และคุณลักษณะสำคัญของนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล โดยคำนึงถึงหลักจริยธรรมและจรรยาบรรณคอมพิวเตอร์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 นักศึกษาประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอก โดยคำนึงถึงหลักจริยธรรมและจรรยาบรรณคอมพิวเตอร์

CLO 2 นักศึกษาพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ รูปแบบการเรียนรู้ผ่านสื่อดิจิทัล โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีการเรียนรู้ หลักการแนวคิดทฤษฎีทางนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล

กศ 033011

การออกแบบสื่อดิจิทัลและมัลติมีเดีย

2(1-2-3)

Digital media and Multimedia Design

การประยุกต์หลักการแนวคิดพื้นฐานการออกแบบและพัฒนากราฟิก มัลติมีเดียเชิงสร้างสรรค์ และ
บูรณาการเครื่องมือ แพลตฟอร์มดิจิทัล สื่อดิจิทัลปฏิสัมพันธ์ เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ และสื่อดิจิทัลสมัยใหม่
สำหรับงานมัลติมีเดีย เพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้แบบดิจิทัล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 ประยุกต์ใช้หลักการแนวคิดพื้นฐานการออกแบบกราฟิกและมัลติมีเดียเชิงสร้างสรรค์เพื่อเป็นเครื่องมือ
การสื่อสารและการเรียนรู้แบบดิจิทัลได้

CLO 2 พัฒนาสื่อดิจิทัลและมัลติมีเดีย โดยบูรณาการเครื่องมือ แพลตฟอร์มดิจิทัล สื่อดิจิทัลปฏิสัมพันธ์สำหรับ
งานมัลติมีเดีย และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ สื่อดิจิทัลสมัยใหม่ได้

กศ 042022

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

3(2-2-5)

Measurement and Evaluation for Learning

การสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวัดผล โดยบูรณาการ แนวคิด หลักการ เทคนิคและวิธีใน
การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การวิเคราะห์ ออกแบบและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องกับ
จุดมุ่งหมายการเรียนรู้ สถิติที่ใช้ในการวัดและประเมินผล การใช้เทคโนโลยีในการวัดและประเมินผล
การเรียนรู้ และออกแบบการใช้ผลการวัดและประเมินเพื่อพัฒนาการสอนและการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยยึดหลัก
คุณธรรมของผู้ประเมิน และการประยุกต์ใช้ผลการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการสอนและการพัฒนาผู้เรียน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวัดผล โดยยึดหลักคุณธรรมของผู้ประเมิน

CLO 2 ออกแบบการใช้ผลการวัดและประเมินเพื่อพัฒนาการสอนและการเรียนรู้ของผู้เรียน

CLO3 ประยุกต์ใช้ผลการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการสอนและการพัฒนาผู้เรียน

กศ 044023

การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

3(2-2-5)

Research for learning development

ปฏิบัติการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนผ่านการศึกษานวนคิด ทฤษฎี หลักการและขั้นตอนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ วิเคราะห์ปัญหาและออกแบบการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ พัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่ใช้ในการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ พัฒนาเครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ เลือกใช้สถิติและโปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูล จัดทำรายงานการวิจัยและการออกแบบการประยุกต์ใช้ผลงานวิจัยในการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 ปฏิบัติการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนได้

CLO 2 ออกแบบการประยุกต์ใช้ผลงานวิจัยในการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้ได้

กศ 051014

จิตวิทยาสำหรับครู

3(2-2-5)

Psychology for Teacher

การวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างบุคคล และออกแบบการปรับพฤติกรรมของผู้เรียน โดยประยุกต์ใช้แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับจิตวิทยาพื้นฐาน จิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาพัฒนาการ ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ การเรียนรู้ แรงจูงใจ และการจัดสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 นักศึกษาวิเคราะห์ความแตกต่างของผู้เรียน โดยประยุกต์ใช้หลักจิตวิทยาการศึกษาจิตวิทยาพัฒนาการ

CLO 2 นักศึกษาออกแบบการปรับพฤติกรรมของผู้เรียน โดยประยุกต์ใช้หลักจิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาพัฒนาการ

กศ 052015

จิตวิทยาการให้คำปรึกษาและการแนะแนว

3(2-2-5)

Counseling and Guidance Psychology

การออกแบบแนวทางการแก้ปัญหาผู้เรียน โดยประยุกต์ใช้แนวคิดเกี่ยวกับจิตวิทยาการให้คำปรึกษา ทฤษฎีการให้คำปรึกษา กระบวนการ เทคนิคและวิธีการให้คำปรึกษาเบื้องต้น จรรยาบรรณของผู้ให้คำปรึกษา และแนวคิดเกี่ยวกับจิตวิทยาการแนะแนว บริการแนะแนว ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เทคนิคและเครื่องมือทางการแนะแนว การบริหารงานแนะแนวในสถานศึกษา การศึกษารายกรณี การฝึกปฏิบัติให้คำปรึกษาเบื้องต้น เพื่อเป็นแนวทางการช่วยเหลือผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 นักศึกษาออกแบบแนวทางแก้ปัญหาผู้เรียนที่สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เป็นปัญหาในปัจจุบัน

CLO 2 นักศึกษาประยุกต์ใช้หลักการทางจิตวิทยาการให้คำปรึกษาและการแนะแนวเพื่อส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี

กศ 063013

การประกันคุณภาพการศึกษา

2(1-2-3)

Educational Quality Assurance

การออกแบบแนวทางการประกันคุณภาพ โดยการวิเคราะห์และประมวลองค์ความรู้เกี่ยวกับแนวคิด หลักการ กฎหมาย ที่เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรฐานการศึกษา การศึกษาแผนพัฒนาการศึกษา การดำเนินงานตามแผน การประเมินผลและการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก ศึกษา แนวทาง นำผลการประกันคุณภาพการศึกษาสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และหลักการ ความสำคัญและรูปแบบการ ประเมินผลโครงการและกิจกรรมการเรียนรู้ ดำเนินการประเมินผลโครงการ จัดทำรายงานการประเมินผล และ ศึกษาผลการประเมินโครงการและกิจกรรมการเรียนรู้ไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 ออกแบบแนวทางการประกันคุณภาพโดยการวิเคราะห์องค์ความรู้ด้านการประกันคุณภาพและการ ประเมินผลโครงการ

CLO 2 ออกแบบแนวทางการประยุกต์ใช้ผลการประกันคุณภาพในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

2.1.2) ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

กศ 071001

ปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 1

1(90 ชั่วโมง)

Practicum in Profession of Teaching 1

เรียนรู้งานครูผ่านการสังเกตปฏิบัติงานในสถานศึกษาตามบริบทสภาพจริง ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณ วิชาชีพครู รับผิดชอบต่อหน้าที่ครูผู้สอนและครูประจำชั้นในสถานศึกษา วิเคราะห์วิธีการจัดการเรียนรู้ การ จัด บรรยากาศในการเรียนรู้ วิธีการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล วิเคราะห์และนำเสนอโครงสร้างของหลักสูตร สถานศึกษาจากการศึกษาสังเกต วิเคราะห์พฤติกรรมของผู้เรียน ประมวลความรู้ที่ได้รับจาก การสังเกตสถานศึกษา บันทึกและสะท้อนผลการปฏิบัติของตนเอง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดทำรายงาน การปฏิบัติงานและการสัมมนาทางการศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 จัดทำรายงานประมวลองค์ความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้งานครูและการสังเกตชั้นเรียน

CLO 2 มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู

กศ 072002

ปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 2

1(90 ชั่วโมง)

Practicum in Profession of Teaching 2

นักศึกษาเข้าใจและปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยสอน ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูและเป็นแบบอย่างที่ดี บูรณาการความรู้ในการออกแบบกิจกรรม การเรียนรู้ วิเคราะห์และทดลองใช้วิธีการสอนที่เหมาะสม จัดเตรียม สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัล ออกแบบแนวทางการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ วิเคราะห์ ความสำคัญของหลักสูตรแกนกลางและหลักสูตรสถานศึกษา วิเคราะห์แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายนอกห้องเรียน ใช้ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียนเพื่อร่วมเสนอแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนรายบุคคล วิเคราะห์ปัญหาด้ว นการเรียนรู้ของผู้เรียน ค้นหาและร่วมนำเสนอแนวทางเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนให้แก่ผู้ปกครอง ประมวล ความรู้ที่ได้รับจากการสังเกตในสถานศึกษา บันทึกและสะท้อนผลการปฏิบัติของตนเอง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดทำ รายงานการปฏิบัติงานและการสัมมนาทางการศึกษา (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ วิชาปฏิบัติการวิชาชีพ ระหว่างเรียน 1)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยสอน

CLO 2 มีจรรยาบรรณวิชาชีพครูและเป็นแบบอย่างที่ดี

กศ 073003

ปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 3

2(180

Practicum in Profession of Teaching 3

ชั่วโมง)

นักศึกษาปฏิบัติการสอนในหน้าที่ผู้ร่วมสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาโดยบูรณาการ ความรู้มาจัดการเรียนรู้ ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูและเป็นแบบอย่างที่ดี มีความรับผิดชอบในหน้าที่ ออกแบบและเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ประยุกต์ใช้แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้สอดคล้องกับความสนใจและศักยภาพของ ผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดขั้นสูงและประยุกต์ใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัยเพื่อส่งเสริม การเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม วิเคราะห์ปัญหาด้านการเรียนรู้ของผู้เรียนเพื่อออกแบบวิธีแก้ปัญหาและนำเสนอ แนวทางเพื่อแก้ปัญหาเพื่อพัฒนาผู้เรียนร่วมกับผู้ปกครองเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประมวลความรู้ ที่ได้รับจากการปฏิบัติการสอนในหน้าที่ผู้ร่วมสอนในสถานศึกษา บันทึกและสะท้อนผลการปฏิบัติของตนเอง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดทำรายงานการปฏิบัติงานและการสัมมนาทางการศึกษา (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ วิชาปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 2)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 ปฏิบัติการสอนในหน้าที่ผู้ร่วมสอน

CLO 2 มีจรรยาบรรณวิชาชีพเป็นแบบอย่างที่ดี และมีความรับผิดชอบในหน้าที่

กศ 074004

ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

3(270

School Internship

ชั่วโมง)

นักศึกษาปฏิบัติการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาและปฏิบัติงานครู โดยจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล พัฒนาตนเองสู่ครูมืออาชีพที่มี คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู มีความรอบรู้ในหลักสูตร เนื้อหาและศาสตร์การสอน มีความรอบรู้ในบริบททางการศึกษาและสังคมโลก สามารถทำวิจัยและพัฒนานวัตกรรม สามารถใช้ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ ประมวลความรู้ที่ได้รับจากการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา บันทึกและสะท้อนผลการปฏิบัติของตนเอง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดทำรายงานการปฏิบัติงานและการสัมมนาทางการศึกษา (วิชาที่ต้องสอบผ่านรายวิชาบังคับวิชาชีพครูและวิชาเอก)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 ปฏิบัติการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาและปฏิบัติงานครู

CLO 2 มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู

2.2) วิชาเอก

2.2.1) บัณฑิต

สข 001024

กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา

3(3-0-6)

Anatomy and Physiology

การเจริญเติบโตและพัฒนาการร่างกายมนุษย์ จำแนกลักษณะโครงสร้าง หน้าที่การทำงานและความสัมพันธ์ระบบต่าง ๆ ในร่างกาย ระบบเซลล์และเนื้อเยื่อ ระบบต่อมไร้ท่อในร่างกาย ระบบกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท และอวัยวะรับความรู้สึกพิเศษ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบภูมิคุ้มกัน ระบบหายใจ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับปัสสาวะ และระบบสืบพันธุ์ รวมทั้งการปฏิบัติตนในการดูแลรักษาระบบต่าง ๆ ของร่างกายให้ทำงานได้ตามปกติ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 ผู้เรียนอธิบายการเจริญเติบโตและพัฒนาการร่างกายมนุษย์ จำแนกลักษณะโครงสร้าง หน้าที่การทำงานได้

CLO 2 ผู้เรียนวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของระบบต่าง ๆ ในร่างกายได้

CLO 3 ผู้เรียนอธิบายวิธีการดูแลรักษาระบบต่าง ๆ ของร่างกายได้

พล 011028

พื้นฐานทางพลศึกษา

2(2-0-4)

Foundation of Physical Education

วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประวัตินี้ ปรัชญา หลักการ คุณธรรม จริยธรรมทางพลศึกษา และศาสตร์พระราชาที่เกี่ยวข้องกับวิวัฒนาการทางพลศึกษา แนวคิดที่มีอิทธิพลต่อพลศึกษา และแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติที่สัมพันธ์กับวิชาชีพพลศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประวัตินี้ ปรัชญา หลักการ ความเป็นมาทางพลศึกษาและพระราชาที่เกี่ยวข้องกับวิวัฒนาการทางพลศึกษา

CLO 2 สามารถประยุกต์ใช้แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติที่สัมพันธ์กับวิชาชีพพลศึกษา

CLO 3 สามารถแสดงออกถึงการมีคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณของครูพลศึกษา

พล 011093

ความฉลาดรู้ทางกาย

2(1-2-3)

Physical literacy

วิเคราะห์ สังเคราะห์ แนวคิด หลักการ ความสำคัญของความฉลาดรู้ทางกาย ขอบข่ายของความฉลาดรู้ทางกาย พฤติกรรมการออกกำลังกายและกิจกรรมทางกาย การฝึกทักษะการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การออกกำลังกาย และการประยุกต์ใช้กิจกรรมให้เหมาะสมกับช่วงวัย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถอธิบาย แนวคิด หลักการ ความสำคัญของความฉลาดรู้ทางกาย ขอบข่ายของความฉลาดรู้ทางกาย พฤติกรรมการออกกำลังกายและกิจกรรมทางกาย

CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การออกกำลังกาย และการประยุกต์ใช้กิจกรรมให้เหมาะสมกับช่วงวัยได้

CLO 3 ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของความฉลาดรู้ทางกาย

พล 012029

การเรียนรู้ทักษะกลไกและการเคลื่อนไหวทางพลศึกษา

2(1-2-3)

Motor Skill Learning and Kinesiology in Physical Education

วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เกี่ยวกับแนวคิด หลักการ ทักษะกลไก การเคลื่อนไหวของร่างกาย กิจกรรมทางกาย องค์ประกอบของการเรียนรู้ และกระบวนการของการจัดการเรียนรู้ทางด้านทักษะกลไกและการเคลื่อนไหวของร่างกาย ฝึกทักษะกลไกและการเคลื่อนไหวของร่างกาย ออกแบบ และประยุกต์ใช้ในกิจกรรมพลศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถวิเคราะห์ และสังเคราะห์ เกี่ยวกับแนวคิด หลักการ ทักษะกลไก การเคลื่อนไหวของร่างกาย

กิจกรรมทางกาย และองค์ประกอบของการเรียนรู้

CLO 2 สามารถประยุกต์ใช้กระบวนการของการจัดการเรียนรู้ทางด้านทักษะกลไกและการเคลื่อนไหวของร่างกายได้

CLO 3 ปฏิบัติทักษะและออกแบบกลไกการเคลื่อนไหวของร่างกายได้อย่างเหมาะสมกับช่วงวัย

พล 012030

การบริหารพลศึกษาในโรงเรียน

2(1-2-3)

Physical Education Administration in School

วิเคราะห์ สังเคราะห์ หลักการจัดการเรียนรู้พลศึกษา การคิดวิเคราะห์ ความหมาย ขอบข่าย กระบวนการและวิธีการจัดการบริหารงานด้านพลศึกษา การจัดโครงการพลศึกษาในโรงเรียน งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ทางด้านพลศึกษา อาคาร สถานที่ การจัดการแข่งขันกีฬาในโรงเรียน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถวิเคราะห์หลักการจัดการเรียนรู้พลศึกษา การคิดวิเคราะห์ ความหมาย ขอบข่าย กระบวนการและวิธีการจัดการบริหารงานด้านพลศึกษา

CLO 2 สามารถจัดโครงการพลศึกษาในโรงเรียน งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ทางด้านพลศึกษา อาคาร สถานที่ การจัดการแข่งขันกีฬาในโรงเรียน

CLO 3 เห็นคุณค่าและความสำคัญของการบริหารพลศึกษาในโรงเรียน

พล 012094

ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพพลศึกษา

2(1-2-3)

English for Physical Education Profession

การฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อใช้ในการสื่อสาร คำศัพท์และสำนวนทางด้านพลศึกษา กีฬานันทนาการ และการออกกำลังกาย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถปฏิบัติทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อใช้ในการสื่อสารได้

CLO2 สามารถประยุกต์ใช้คำศัพท์และสำนวนทางด้านพลศึกษา กีฬา นันทนาการ และการออกกำลังกาย

พล 012095

การจัดการแข่งขันกีฬา

2(1-2-3)

Sports Competition Management

วิเคราะห์ สังเคราะห์ แนวคิด หลักการ วิธีจัดการแข่งขันกีฬาแบบต่าง ๆ การจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬา กระบวนการจัดการแข่งขันกีฬาในระดับต่าง ๆ ปัญหา อุปสรรค และแนวทางในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการจัดการแข่งขันกีฬา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับแนวคิด หลักการจัดการแข่งขันกีฬา การจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬา และ

กระบวนการจัดการแข่งขันกีฬาในระดับต่าง ๆ

CLO 2 สามารถวิเคราะห์ปัญหา อุปสรรค และหาแนวทางในการแก้ปัญหาที่เกิดจากการจัดการแข่งขันได้

CLO 3 สามารถจัดการแข่งขันกีฬา จัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬา และกระบวนการจัดการแข่งขันกีฬาในระดับต่าง ๆ ได้

CLO4 ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของการจัดการแข่งขันกีฬา

พล 012096

การฝึกสอนกีฬากับการเจริญเติบโตและพัฒนาการ

3(2-2-5)

Sports Coaching and growth development

วิเคราะห์ สังเคราะห์ ทฤษฎี หลักการ การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา การออกแบบโปรแกรมการฝึกซ้อมกีฬาให้เหมาะสมกับการเจริญเติบโตและพัฒนาการของเด็กแต่ละช่วงวัย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับแนวคิด หลักการ ทฤษฎีเกี่ยวกับการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา

CLO 2 สามารถออกแบบโปรแกรมการฝึกซ้อมกีฬาให้เหมาะสมกับการเจริญเติบโตและพัฒนาการของเด็กแต่ละช่วงวัย

CLO 3 ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา

พล 013031

การวัดและประเมินผลทางพลศึกษา

2(1-2-3)

Measurement and Evaluation in Physical Education

วิเคราะห์ สังเคราะห์ แนวคิด หลักการ การวัดและประเมินผลทางพลศึกษา แบบทดสอบมาตรฐานทางพลศึกษา การสร้างและหาคุณภาพของแบบทดสอบพลศึกษา การจัดเตรียมเกี่ยวกับการทดสอบ การดำเนินการทดสอบทางพลศึกษา การประเมินผลการทดสอบ การวิเคราะห์ปัญหาและแนวทางในการแก้ปัญหาการวัดและประเมินผลทางพลศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับแนวคิด หลักการ การวัดและประเมินผลทางพลศึกษา แบบทดสอบมาตรฐานทางพลศึกษา การสร้างและหาคุณภาพของแบบทดสอบพลศึกษา

CLO 2 สามารถสร้างและหาคุณภาพของแบบทดสอบพลศึกษา การจัดเตรียมเกี่ยวกับการทดสอบการดำเนินการทดสอบทางพลศึกษา การประเมินผลการทดสอบได้

CLO 3 สามารถวิเคราะห์ปัญหา แนวทางในการแก้ปัญหาการวัดและประเมินผลทางพลศึกษาได้

พล 013032

หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้พลศึกษา

3(2-2-5)

Physical Education Learning Management

วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เกี่ยวกับแนวคิด หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรสถานศึกษาหลักการจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างจุดประสงค์การเรียนรู้กับสาระการเรียนรู้ทาง พลศึกษา วัตถุประสงค์และประโยชน์ของ การจัดการเรียนรู้พลศึกษา บทบาทหน้าที่ของครูพลศึกษา จุดประสงค์การเรียนรู้ทางพลศึกษา ทฤษฎีการเรียนรู้ การเลือกกิจกรรมการ การจัดการเรียนรู้การบูรณาการเนื้อหาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิธีสอนพลศึกษา ทักษะและเทคนิค การจัดการเรียนรู้พลศึกษา ออกแบบการจัดการเรียนรู้พลศึกษา วัดและประเมินผลการเรียนรู้พลศึกษา และทดลองสอน วิเคราะห์และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรสถานศึกษาทฤษฎีการเรียนรู้ การเลือกกิจกรรมการสอนและการบูรณาการเนื้อหาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิธีสอนพลศึกษาได้

CLO 2 สามารถวิเคราะห์เกี่ยวกับแนวคิด หลักการจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างจุดประสงค์และการเรียนรู้กับสาระการเรียนรู้ทางพลศึกษา

CLO 3 สามารถอธิบาย ความหมาย ขอบข่าย วัตถุประสงค์และประโยชน์ของการสอนพลศึกษา บทบาทหน้าที่ของครู พลศึกษา จุดประสงค์การเรียนรู้ทางพลศึกษา

CLO 4 สามารถบูรณาการ เนื้อหา วิธีการสอนแบบต่าง ๆ ออกแบบการจัดการเรียนรู้พลศึกษา วัดและประเมินผล การเรียนรู้พลศึกษา และทดลองสอนในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษา

พล 013033

นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางพลศึกษา

2(1-2-3)

Innovation and Information Technology for Physical Education

วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความหมาย ความสำคัญ ประเภทของนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางพลศึกษา ความสัมพันธ์ของนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางพลศึกษา การเลือก การดัดแปลง การผลิต การใช้ การบำรุงรักษา การนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำมาใช้ในทางพลศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับ ความหมาย ความสำคัญ ประเภทของนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางพลศึกษา ความสัมพันธ์ของนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางพลศึกษา

CLO 2 สามารถเลือก ดัดแปลง การผลิต การใช้ การบำรุงรักษา การนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำมาใช้ในทางพลศึกษาได้

CLO 3 เห็นคุณค่าและความสำคัญนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศในทางพลศึกษา

พล 014093

สัมมนาทางพลศึกษา

2(1-2-3)

Seminar in Physical Education

วิเคราะห์ สังเคราะห์ แนวคิด หลักการ รูปแบบ ขั้นตอน ประเภทและวิธีการจัดสัมมนา ปฏิบัติการจัดสัมมนาทางพลศึกษา การวิเคราะห์ปัญหาในการจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษา โดยใช้การศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้อง อภิปรายเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาเพื่อบูรณาการองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพครูพลศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับแนวคิด หลักการ รูปแบบ ขั้นตอน ประเภทและวิธีการจัดสัมมนา ปฏิบัติการจัดสัมมนาทางพลศึกษา

CLO 2 สามารถวิเคราะห์ปัญหาในการจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษา โดยใช้การศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้อง อภิปรายเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาได้

CLO 3 สามารถบูรณาการองค์ความรู้ ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพครูพลศึกษาได้

สข 023020

การจัดการเรียนรู้สุขศึกษา

3(2-2-5)

Health Education Learning Management

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรสถานศึกษา ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา การออกแบบการจัดการเรียนรู้ทางสุขศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดและการประเมินผล การฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ทางสุขศึกษา โดยคำนึงถึงความแตกต่างและความต้องการของแต่ละบุคคล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 ผู้เรียนอธิบายหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรสถานศึกษา ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาได้

CLO 2 ผู้เรียนการออกแบบการจัดการเรียนรู้ทางสุขศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดและการประเมินผลได้

CLO 3 ผู้เรียนสามารถจัดการเรียนรู้ทางสุขศึกษา โดยคำนึงถึงความแตกต่างและความต้องการของแต่ละบุคคลได้

พล 073164

นันทนาการและค่ายพักแรม

2(1-2-3)

Recreation and Camping

รู้และเข้าใจประวัติ ความหมาย ขอบข่าย จุดมุ่งหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ หลักการจัดกิจกรรม นันทนาการและค่ายพักแรม คุณสมบัติการเป็นผู้นำ การฝึกปฏิบัติการเป็นผู้นำดำเนินกิจกรรมเกม นันทนาการและค่ายพักแรม การจัดการความเสี่ยงในการจัดกิจกรรม และการประเมินผลกิจกรรมนันทนาการและค่ายพักแรม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถอธิบายประวัติ ความหมาย ขอบข่าย จุดมุ่งหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ของหลักการจัดกิจกรรม นันทนาการและค่ายพักแรม

CLO 2 สามารถวิเคราะห์หลักการจัดกิจกรรมนันทนาการและค่ายพักแรม และคุณสมบัติการเป็นผู้นำการจัดกิจกรรม เกม นันทนาการและค่ายพักแรมได้อย่างสร้างสรรค์

CLO 3 สามารถปฏิบัติการเป็นผู้ดำเนินกิจกรรม เกม นันทนาการและค่ายพักแรม การจัดการความเสี่ยงในการจัดกิจกรรม และการประเมินผลกิจกรรมนันทนาการและค่ายพักแรมได้

2.2.2) เลือก

2.2.2.1) ปฏิบัติเลือก

(1) กลุ่มทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬา

(1.1) กลุ่มทักษะและการสอนกีฬาประเภทบุคคล

พล 031501

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬากรีฑา

2(1-2-3)

Athletics skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬากรีฑา ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬากรีฑา สมรรถภาพทางกาย สำหรับกีฬากรีฑา และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬากรีฑาให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬากรีฑา

CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล สมรรถภาพทางกายในกีฬากรีฑาได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO 3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้กีฬากรีฑาได้

CLO 4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬากรีฑา

พล 031502

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาอล์ฟ

2(1-2-3)

Golf skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาอล์ฟ ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาอล์ฟ สมรรถภาพทางกาย สำหรับกีฬาอล์ฟ และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาอล์ฟให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬาอล์ฟ

CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล สมรรถภาพทางกายใน กีฬาอีสปอร์ตได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO 3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทักษะกับการจัดการเรียนรู้กีฬาอีสปอร์ตได้

CLO 4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาอีสปอร์ต

พล 031503

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาครุฑ

2(1-2-3)

Kurash skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาครุฑ ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแล รักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬา ครุฑ สมรรถภาพทางกายสำหรับ กีฬาครุฑ และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาครุฑให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬาครุฑ

CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล สมรรถภาพทางกายใน กีฬาครุฑได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO 3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทักษะกับการจัดการเรียนรู้กีฬาครุฑได้

CLO 4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาครุฑ

พล 031504

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาจักรยาน

2(1-2-3)

Cycling skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาจักรยาน ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาจักรยานสมรรถภาพทางกาย สำหรับกีฬาจักรยาน และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาจักรยานให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬาจักรยาน

CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล สมรรถภาพทางกายใน กีฬาจักรยานได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO 3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทักษะกับการจัดการเรียนรู้กีฬาจักรยานได้

CLO 4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาจักรยาน

พล 031505

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาซอฟท์เทนนิส

2(1-2-3)

Soft Tennis skills and learning management

ศึกษาแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาซอฟท์เทนนิส ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาซอฟท์เทนนิส สมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาซอฟท์เทนนิส และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาซอฟท์เทนนิสให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬาซอฟท์เทนนิส

CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล สมรรถภาพทางกายในกีฬาซอฟท์เทนนิสได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้กีฬาซอฟท์เทนนิสได้

CLO 4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาซอฟท์เทนนิส

พล 031506

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเทควันโด

2(1-2-3)

Taekwondo skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาเทควันโด ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาเทควันโดสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาเทควันโด และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาเทควันโดให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬาเทควันโด

CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล สมรรถภาพทางกายในกีฬาเทควันโดได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO 3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้กีฬาเทควันโดได้

CLO 4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาเทควันโด

พล 031507

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเทนนิส

2(1-2-3)

Tennis skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาเทนนิส ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาเทนนิสสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาเทนนิส และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาเทนนิสให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬาเทนนิส

CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล สมรรถภาพทางกายในกีฬาเทนนิสได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO 3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทักษะกับการจัดการเรียนรู้กีฬาเทนนิสได้

CLO 4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาเทนนิส

พล 031508

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเทเบิลเทนนิส

2(1-2-3)

Table Tennis skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาเทเบิลเทนนิส ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส สมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาเทเบิลเทนนิส และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาเทเบิลเทนนิสให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬาเทเบิลเทนนิส

CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล สมรรถภาพทางกายในกีฬาเทเบิลเทนนิสได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO 3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทักษะกับการจัดการเรียนรู้กีฬาเทเบิลเทนนิสได้

CLO 4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาเทเบิลเทนนิส

พล 031509

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาแบดมินตัน

2(1-2-3)

Badminton skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาแบดมินตัน ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาแบดมินตัน สมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาแบดมินตัน และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาแบดมินตันให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬาแบดมินตัน

CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล สมรรถภาพทางกายในกีฬาแบดมินตันได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO 3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทักษะกับการจัดการเรียนรู้กีฬาแบดมินตันได้

CLO 4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาแบดมินตัน

พล 031510

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาปันจักสีลัด

2(1-2-3)

Pencak Silat skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาปันจักสีลัด ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาปันจักสีลัดสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาปันจักสีลัด และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาปันจักสีลัดให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬาปันจักสีลัด

CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล สมรรถภาพทางกายในกีฬาปันจักสีลัดได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้กีฬาปันจักสีลัดได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาปันจักสีลัด

พล 031511

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาฟันดาบ

2(1-2-3)

Fencing skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาฟันดาบ ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาฟันดาบสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาฟันดาบ และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาฟันดาบให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬาฟันดาบ

CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล สมรรถภาพทางกายในกีฬาฟันดาบได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO 3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้กีฬาฟันดาบได้

CLO 4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาฟันดาบ

พล 031512

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬามวยปล้ำ

2(1-2-3)

Wrestling skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬามวยปล้ำ ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬามวยปล้ำสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬามวยปล้ำ และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬามวยปล้ำให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬามวยปล้ำ

CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล สมรรถภาพทางกายใน

กีฬามวยปล้ำได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO 3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทักษะกับการจัดการเรียนรู้กีฬามวยปล้ำได้

CLO 4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬามวยปล้ำ

พล 031513

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬามวยสากล

2(1-2-3)

Boxing skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬามวยสากล ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬามวยสากลสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬามวยสากล และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬามวยสากลให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬามวยสากล

CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล สมรรถภาพทางกายในกีฬามวยสากลได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO 3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทักษะกับการจัดการเรียนรู้กีฬามวยสากลได้

CLO 4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬามวยสากล

พล 031514

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาพายกน้ำหนัก

2(1-2-3)

Weightlifting skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาพายกน้ำหนัก ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาพายกน้ำหนักสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาพายกน้ำหนัก และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาพายกน้ำหนักให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬาพายกน้ำหนัก

CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล สมรรถภาพทางกายในกีฬาพายกน้ำหนักได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO 3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทักษะกับการจัดการเรียนรู้กีฬาพายกน้ำหนักได้

CLO 4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาพายกน้ำหนัก

พล 031515

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬายิงธนู

2(1-2-3)

Archery skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬายิงธนู ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬายิงธนูสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬายิงธนู และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬายิงธนูให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬายิงธนู

CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล สมรรถภาพทางกายในกีฬายิงธนูได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO 3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้กีฬายิงธนูได้

CLO 4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬายิงธนู

พล 031516

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬายิงปืน

2(1-2-3)

Shooting skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬายิงปืน ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬายิงปืนสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬายิงปืน และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬายิงปืนให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬายิงปืน

CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล สมรรถภาพทางกายในกีฬายิงปืนได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO 3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้กีฬายิงปืนได้

CLO 4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬายิงปืน

พล 031517

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬายิมนาสติก

2(1-2-3)

Gymnastics skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬายิมนาสติก ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬายิมนาสติกสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬายิมนาสติก และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬายิมนาสติกให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬายิมนาสติก

CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล สมรรถภาพทางกายใน

กีฬาโยคะสามารถทำได้เหมาะสมแต่ช่วงวัย

CLO 3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทักษะกับการจัดการเรียนรู้กีฬาโยคะได้

CLO 4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาโยคะ

พล 031518

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาโยคะ

2(1-2-3)

Judo skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาโยคะ ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาโยคะสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาโยคะ และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาโยคะให้เหมาะสมแต่ช่วงวัย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬาโยคะ

CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล สมรรถภาพทางกายในกีฬาโยคะได้อย่างเหมาะสมแต่ช่วงวัย

CLO 3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทักษะกับการจัดการเรียนรู้กีฬาโยคะได้

CLO 4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาโยคะ

พล 031519

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาว่ายน้ำ

2(1-2-3)

Swimming skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาว่ายน้ำ ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาว่ายน้ำสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาว่ายน้ำ และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาว่ายน้ำให้เหมาะสมแต่ช่วงวัย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬาว่ายน้ำ

CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล สมรรถภาพทางกายในกีฬาว่ายน้ำได้อย่างเหมาะสมแต่ช่วงวัย

CLO 3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทักษะกับการจัดการเรียนรู้กีฬาว่ายน้ำได้

CLO 4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาว่ายน้ำ

พล 031520

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาวูซูประลองยุทธ์

2(1-2-3)

Wushu (Sanshou) skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาวูซูประลองยุทธ์ ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาวูซูประลองยุทธ์สมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาวูซูประลองยุทธ์ และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาวูซูประลองยุทธ์ให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬาวูซูประลองยุทธ์

CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล สมรรถภาพทางกายในกีฬาวูซูประลองยุทธ์ได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO 3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้กีฬาวูซูประลองยุทธ์ได้

CLO 4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาวูซูประลองยุทธ์

พล 031521

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาฟุตบอล

2(1-2-3)

Woodball skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาฟุตบอล ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาฟุตบอลสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาฟุตบอล และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาฟุตบอลให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬาฟุตบอล

CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล สมรรถภาพทางกายในกีฬาฟุตบอลได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO 3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้กีฬาฟุตบอลได้

CLO 4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาฟุตบอล

พล 031522

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาคาราเต้-โด

2(1-2-3)

Karate-Do skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาคาราเต้-โด ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาคาราเต้-โด สมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาคาราเต้-โด และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาคาราเต้-โด ให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬาคาราเต้-โต

CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล สมรรถภาพทางกายในกีฬาคาราเต้-โตได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO 3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทักษะกับการจัดการเรียนรู้กีฬาคาราเต้-โตได้

CLO 4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาคาราเต้-โต

พล 031523

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาดำน้ำ

2(1-2-3)

Scuba Diving skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาดำน้ำ ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาดำน้ำสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาดำน้ำ และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาดำน้ำให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬาดำน้ำ

CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล สมรรถภาพทางกายในกีฬาดำน้ำได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO 3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทักษะกับการจัดการเรียนรู้กีฬาดำน้ำได้

CLO 4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาดำน้ำ

พล 031524

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาปีนหน้าผา

2(1-2-3)

Rock Climbing skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาปีนหน้าผา ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาปีนหน้าผาสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาปีนหน้าผา และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาปีนหน้าผาให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬาปีนหน้าผา

CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล สมรรถภาพทางกายในกีฬาปีนหน้าผาได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO 3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทักษะกับการจัดการเรียนรู้กีฬาปีนหน้าผาได้

CLO 4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาปีนหน้าผา

พล 031525

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาหมากรุกสากล

2(1-2-3)

Chess skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาหมากรุกสากล ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาหมากรุกสากล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬาหมากรุกสากล

CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล สมรรถภาพทางกายในกีฬาหมากรุกสากลได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO 3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้กีฬาหมากรุกสากลได้

CLO 4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาหมากรุกสากล

(1.2) กลุ่มทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาประเภททีม

พล 041214

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาซอฟท์บอล

2(1-2-3)

Softball skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาซอฟท์บอล ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาซอฟท์บอล สมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาซอฟท์บอล และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาซอฟท์บอลให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬาซอฟท์บอล

CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล สมรรถภาพทางกายในกีฬาซอฟท์บอล ได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO 3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้กีฬาซอฟท์บอล ได้

CLO 4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาซอฟท์บอล

พล 041215

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเนตบอล

2(1-2-3)

Netball skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาเนตบอล ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาเนตบอลสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาเนตบอล และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาเนตบอลให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

- CLO 1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬาเนตบอล
- CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล สมรรถภาพทางกายในกีฬาเนตบอลได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย
- CLO 3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้กีฬาเนตบอลได้
- CLO 4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาเนตบอล

พล 041216

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาบาสเกตบอล

2(1-2-3)

Basketball skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาบาสเกตบอล ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาบาสเกตบอลสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาบาสเกตบอล และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาบาสเกตบอลให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

- CLO 1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬาบาสเกตบอล
- CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล สมรรถภาพทางกายในกีฬาบาสเกตบอลได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย
- CLO 3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้กีฬาบาสเกตบอลได้
- CLO 4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาบาสเกตบอล

พล 041217

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเบสบอล

2(1-2-3)

Baseball skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาเบสบอล ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาเบสบอลสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาเบสบอล และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาเบสบอลให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

- CLO 1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬาเบสบอล
- CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล สมรรถภาพทางกายในกีฬาเบสบอลได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย
- CLO 3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้กีฬาเบสบอลได้
- CLO 4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาเบสบอล

พล 041218

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาฟุตซอล

2(1-2-3)

Futsal skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาฟุตซอลความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาฟุตซอลสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาฟุตซอล และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาฟุตซอลให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬาฟุตซอล

CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล สมรรถภาพทางกายในกีฬาฟุตซอลได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO 3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้กีฬาฟุตซอลได้

CLO 4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาฟุตซอล

พล 041219

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาฟุตบอล

2(1-2-3)

Football skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาฟุตบอล ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาฟุตบอลสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาฟุตบอล และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาฟุตบอลให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬาฟุตบอล

CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล สมรรถภาพทางกายในกีฬาฟุตบอลได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO 3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้กีฬาฟุตบอลได้

CLO 4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาฟุตบอล

พล 041220

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬารักบี้ฟุตบอล

2(1-2-3)

Rugby Football skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬารักบี้ฟุตบอล ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬารักบี้ฟุตบอลสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬารักบี้ฟุตบอล และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬารักบี้ฟุตบอลให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

- CLO 1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬารักบี้ฟุตบอล
- CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล สมรรถภาพทางกายในกีฬารักบี้ฟุตบอลได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย
- CLO 3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้กีฬารักบี้ฟุตบอลได้
- CLO 4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬารักบี้ฟุตบอล

พล 041221

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเรือพาย

2(1-2-3)

Rowing skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาเรือพาย ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาเรือพายสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาเรือพาย และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาเรือพายให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

- CLO 1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬาเรือพาย
- CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล สมรรถภาพทางกายในกีฬาเรือพายได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย
- CLO 3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้กีฬาเรือพายได้
- CLO 4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาเรือพาย

พล 041222

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาวอลเลย์บอล

2(1-2-3)

Volleyball skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาวอลเลย์บอล ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาวอลเลย์บอลสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาวอลเลย์บอล และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาวอลเลย์บอลให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

- CLO 1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬาวอลเลย์บอล
- CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล สมรรถภาพทางกายในกีฬาวอลเลย์บอลได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย
- CLO 3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้กีฬาวอลเลย์บอลได้
- CLO 4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาวอลเลย์บอล

พล 041223

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาวอลเลย์บอลชายหาด

2(1-2-3)

Beach Volleyball skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาวอลเลย์บอลชายหาด ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด สมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาวอลเลย์บอลชายหาดให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด

CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล สมรรถภาพทางกายในกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO 3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้กีฬาวอลเลย์บอลชายหาดได้

CLO 4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด

พล 041224

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาฮอกกี้

2(1-2-3)

Hockey skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาฮอกกี้ ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาฮอกกี้สมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาฮอกกี้ และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาฮอกกี้ให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬาฮอกกี้

CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล สมรรถภาพทางกายในกีฬาฮอกกี้ได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO 3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้กีฬาฮอกกี้ได้

CLO 4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาฮอกกี้

พล 041225

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาฮอกกี้ในร่ม

2(1-2-3)

Indoor Hockey skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาฮอกกี้ในร่ม ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาฮอกกี้ในร่มสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาฮอกกี้ในร่ม และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาฮอกกี้ในร่มให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬาฮอกกี้ในร่ม

CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล สมรรถภาพทางกายในกีฬาฮอกกี้ในร่มอย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO 3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทักษะกับการจัดการเรียนรู้กีฬาฮอกกี้ในร่มได้

CLO 4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาฮอกกี้ในร่ม

พล 041226

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาแฮนด์บอล

2(1-2-3)

Handball skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาแฮนด์บอล ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาแฮนด์บอลสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาแฮนด์บอล และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาแฮนด์บอลให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬาแฮนด์บอล

CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล สมรรถภาพทางกายในกีฬาแฮนด์บอลอย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO 3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทักษะกับการจัดการเรียนรู้กีฬาแฮนด์บอลได้

CLO 4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาแฮนด์บอล

พล 041227

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาแฮนด์บอลชายหาด

2(1-2-3)

Beach Handball skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาแฮนด์บอลชายหาด ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาแฮนด์บอลชายหาด สมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาแฮนด์บอลชายหาด และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาแฮนด์บอลชายหาดให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬาแฮนด์บอลชายหาด

CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล สมรรถภาพทางกายในกีฬาแฮนด์บอลชายหาดได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO 3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทักษะกับการจัดการเรียนรู้กีฬาแฮนด์บอลชายหาดได้

CLO 4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาแฮนด์บอลชายหาด

พล 041228

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาบดดี

2(1-2-3)

Gabaddi skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาบดดี ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาบดดีสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาบดดี และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาบดดีให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬาบดดี

CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล สมรรถภาพทางกายในกีฬาบดดีได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO 3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทักษะกับการจัดการเรียนรู้กีฬาบดดีได้

CLO 4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาบดดี

(1.3) กลุ่มทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาประเภทกีฬาไทย

พล 051380

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาดาบไทย

2(1-2-3)

Thai Sword skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาดาบไทย ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาดาบไทยสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาดาบไทย และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาดาบไทยให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬาดาบไทย

CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล สมรรถภาพทางกายในกีฬาดาบไทยได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO 3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทักษะกับการจัดการเรียนรู้กีฬาดาบไทยได้

CLO 4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาดาบไทย

พล 051381

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬามวยไทย

2(1-2-3)

Muay Thai skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬามวยไทย ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬามวยไทยสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬามวยไทย และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬามวยไทยให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬามวยไทย

CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล สมรรถภาพทางกายในกีฬามวยไทยได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO 3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้กีฬามวยไทยได้

CLO 4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬามวยไทย

พล 051382

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเซปักตะกร้อ

2(1-2-3)

Sepak Takraw skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาเซปักตะกร้อ ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาเซปักตะกร้อสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาเซปักตะกร้อ และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาเซปักตะกร้อให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬาเซปักตะกร้อ

CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล สมรรถภาพทางกายในกีฬาเซปักตะกร้อได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO 3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้กีฬาเซปักตะกร้อได้

CLO 4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาเซปักตะกร้อ

พล 051383

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬากระบี่กระบอง

2(1-2-3)

Krabi-Krabong skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬากระบี่กระบอง ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬากระบี่กระบองสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬากระบี่กระบอง และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬากระบี่กระบองให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬากระป๋อง

CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล สมรรถภาพทางกายในกีฬากระป๋องได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO 3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทักษะกับการจัดการเรียนรู้กีฬากระป๋องได้

CLO 4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬากระป๋อง

พล 051384

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาหมากรุกไทย

2(1-2-3)

Thai Chess skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาหมากรุกไทย ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาหมากรุกไทยให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬาหมากรุกไทย

CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล สมรรถภาพทางกายในกีฬาหมากรุกไทยได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO 3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทักษะกับการจัดการเรียนรู้กีฬาหมากรุกไทยได้

CLO 4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาหมากรุกไทย

(1.4) กลุ่มทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาประเภทเพื่อสังคม

พล 061115

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเปตอง

2(1-2-3)

Petanque skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาเปตอง ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาเปตองสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาเปตอง และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาเปตองให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬาเปตอง

CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล สมรรถภาพทางกายในกีฬาเปตองได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO 3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทักษะกับการจัดการเรียนรู้กีฬาเปตองได้

CLO 4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาเปตอง

พล 061116

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาลีลาศ

2(1-2-3)

Dance Sports skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาลีลาศ ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาลีลาศสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬา ลีลาศ และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาลีลาศให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬาลีลาศ

CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล สมรรถภาพทางกายใน กีฬาลีลาศได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO 3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้กีฬาลีลาศได้

CLO 4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาลีลาศ

พล 061117

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาแอโรบิกแดนซ์

2(1-2-3)

Aerobic Dance skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาแอโรบิกแดนซ์ ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลและความปลอดภัยเบื้องต้น การฝึกทักษะกีฬาแอโรบิกแดนซ์สมรรถภาพทางกายสำหรับ กีฬาแอโรบิกแดนซ์ และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาแอโรบิกแดนซ์ให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬาแอโรบิกแดนซ์

CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล สมรรถภาพทางกายใน กีฬาแอโรบิกแดนซ์ได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO 3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้กีฬาแอโรบิกแดนซ์ได้

CLO 4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาแอโรบิกแดนซ์

พล 061118

ทักษะและการจัดการเรียนรู้ลีลาศเพื่อสุขภาพ

2(1-2-3)

Dance Sports Skill learning management

ความรู้พื้นฐานกีฬาลีลาศ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาลีลาศ กฎ และกติกากการ แข่งขัน เบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาลีลาศ โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬาลีลาศ สำหรับการ เรียนและการออกกำลังกาย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬาลีลาศ

CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก สมรรถภาพทาง

ภายในกีฬาลีลาศได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO 3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้กีฬาลีลาศได้

CLO 4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาลีลาศ

พล 061119

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาหมากล้อม (โกะ)

2(1-2-3)

Go skills and learning management

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้กีฬาหมากล้อม (โกะ) ความรู้พื้นฐาน กฎ กติกา มารยาทในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ และการประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้กีฬาหมากล้อม (โกะ) ให้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับกีฬาหมากล้อม (โกะ)

CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล สมรรถภาพทางกายในกีฬาหมากล้อม (โกะ) ได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO 3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้กีฬาหมากล้อม (โกะ) ได้

CLO 4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาหมากล้อม (โกะ)

พล 061120

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กายบริหารประกอบดนตรี

2(1-2-3)

Calisthenics skills and learning management

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกายบริหารประกอบดนตรี การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น ท่ากายบริหารแบบต่าง ๆ การฟังจังหวะดนตรี การจัดระเบียบแถว การปรับขบวนและแนวคิดสร้างสรรค์ การฝึกทักษะกายบริหารประกอบดนตรี การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การจัดการเรียนรู้ทักษะกายบริหารประกอบดนตรี โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกายบริหารประกอบดนตรี สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ การจัดการเรียนรู้กายบริหารประกอบดนตรี การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO 2 สามารถปฏิบัติท่ากายบริหารแบบต่าง ๆ ประกอบจังหวะดนตรีได้อย่างมีความคิดสร้างสรรค์

CLO 3 เห็นคุณค่าและความสำคัญของกายบริหารประกอบดนตรี

พล 061121

ทักษะและการจัดการเรียนรู้การละเล่นพื้นเมืองของไทย

2(1-2-3)

Thai Folk Plays skills and learning management

ประวัติการละเล่นพื้นเมืองของไทย การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น ลักษณะของการละเล่นพื้นเมืองและกีฬาพื้นเมืองของไทย ประเภทของการเล่นและ

การเล่นพื้นบ้านของเด็ก การฝึกทักษะการเล่นพื้นเมืองของไทย การจัดการเรียนรู้ทักษะการเล่นพื้นเมืองของไทย โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมการเล่นพื้นเมืองของไทย สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถประยุกต์ใช้ทฤษฎี การเล่นพื้นเมืองของไทยการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะการเล่นพื้นเมืองและกีฬาพื้นเมืองของไทย

CLO 3 เห็นคุณค่าและความสำคัญของการเล่นพื้นเมืองและกีฬาพื้นเมืองของไทย

พล 061122

ทักษะและการจัดการเรียนรู้การเล่นพื้นเมืองอาเซียน

2(1-2-3)

ASEAN Folk Plays skills and learning management

ประวัติการเล่นพื้นเมืองอาเซียน กีฬาพื้นเมืองอาเซียน ประเภทของการเล่นและการเล่นพื้นบ้านของเด็ก การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การฝึกทักษะกีฬาการเล่นพื้นเมืองอาเซียน การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาการเล่นพื้นเมืองอาเซียน โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬาการเล่นพื้นเมืองอาเซียน สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถประยุกต์ใช้ทฤษฎี การเล่นพื้นเมืองอาเซียนการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะการเล่นพื้นเมืองและกีฬาพื้นเมืองอาเซียน

CLO 3 เห็นคุณค่าและความสำคัญของการเล่นพื้นเมืองและกีฬาพื้นเมืองอาเซียน

พล 061123

ทักษะและการจัดการเรียนรู้กิจกรรมเข้าจังหวะ

2(1-2-3)

Rhythmic Activity skills and learning management

ประวัติเกี่ยวกับกิจกรรมประกอบจังหวะ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น หลักการเต้นรำเบื้องต้น ประเภทของการเต้นรำพื้นเมืองของประเทศต่าง ๆ ฝึกทักษะการเต้นรำพื้นเมืองของไทย การจัดการเรียนรู้ทักษะกิจกรรมเข้าจังหวะ โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมเข้าจังหวะ สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถประยุกต์ใช้ทฤษฎี กิจกรรมประกอบจังหวะ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO 2 สามารถปฏิบัติกิจกรรมประกอบจังหวะ ได้อย่างมีความคิดสร้างสรรค์

CLO 3 เห็นคุณค่าและความสำคัญของกิจกรรมประกอบจังหวะ

พล 061124

ทักษะและการจัดการเรียนรู้เกมและเกมนำ

2(1-2-3)

Games and Lead-Up Games skills and learning management

ประวัติเกมและเกมนำ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การเป็นผู้นำเกม การฝึกเกมและเกมนำ การจัดการเรียนรู้ทักษะเกมและเกมนำ โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมเกมและเกมนำ สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถประยุกต์ใช้ทฤษฎี ประวัติเกมและเกมนำ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO 2 สามารถปฏิบัติเกมและเกมนำ ได้อย่างมีความคิดสร้างสรรค์

CLO 3 เห็นคุณค่าและความสำคัญของเกมและเกมนำ

พล 061125

ทักษะและการจัดการเรียนรู้ศิลปะการป้องกันตัว

2(1-2-3)

Self Defense skills and learning management

ประวัติเกี่ยวกับศิลปะการป้องกันตัว ทักษะการป้องกันตัว กลวิธีการป้องกันตัว การเลือก การดูแลรักษา อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะการป้องกันตัว การจัดการเรียนรู้ทักษะการป้องกันตัว โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมการป้องกันตัว สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะและสมรรถภาพทางกาย ศิลปะการป้องกันตัวไปใช้

CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล สมรรถภาพทางกายใน ศิลปะการป้องกันตัวได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO 3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้ศิลปะการป้องกันตัว

CLO 4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกับการจัดการเรียนรู้ศิลปะการป้องกันตัว

พล 061126

ทักษะและการจัดการเรียนรู้การช่วยชีวิตทางน้ำ

2(1-2-3)

Life Saving skills and learning management

การศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการช่วยชีวิตทางน้ำ ทักษะการช่วยชีวิตทางน้ำ กลวิธีการช่วยชีวิตทางน้ำ การฝึกทักษะการช่วยชีวิตทางน้ำ การจัดการเรียนรู้ทักษะการช่วยชีวิตทางน้ำโดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะการสอนกีฬาว่ายน้ำ หรือทักษะกีฬาว่ายน้ำ)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

- CLO 1 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น นำไปสู่ทักษะสำหรับการช่วยชีวิตทางน้ำ
- CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะและจัดการเรียนรู้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล สมรรถภาพทางกายในการช่วยชีวิตทางน้ำได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย
- CLO 3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับการจัดการเรียนรู้อาชีพช่วยชีวิตทางน้ำได้
- CLO 4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีการช่วยชีวิตทางน้ำ

(2) การตัดสินกีฬา

พล 032526

การตัดสินกีฬากีฬา

2(1-2-3)

Track and Field Judgment

กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬากีฬา มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬากีฬา จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬากีฬา (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬากีฬาหรือทักษะกีฬากีฬา)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

- CLO 1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬากีฬา ปฏิบัติตามกติกาและระเบียบการแข่งขันกีฬากีฬาได้
- CLO 2 สามารถอธิบาย จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬากีฬาได้
- CLO 3 ปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬากีฬาได้
- CLO 4 ปฏิบัติตนเป็นผู้ตัดสินกีฬากีฬาที่ดี

พล 032527

การตัดสินกีฬากอล์ฟ

2(1-2-3)

Golf Judgment

กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬากอล์ฟ มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬากอล์ฟ จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬากอล์ฟ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬากอล์ฟหรือทักษะกีฬากอล์ฟ)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

- CLO 1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬากอล์ฟ ปฏิบัติตามกติกาและระเบียบการแข่งขันกีฬากอล์ฟได้
- CLO 2 สามารถอธิบาย จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬากอล์ฟได้
- CLO 3 ปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬากอล์ฟได้
- CLO 4 ปฏิบัติตนเป็นผู้ตัดสินกีฬากอล์ฟที่ดี

พล 032528

การตัดสินกีฬาคูราช

2(1-2-3)

Kurash Judgment

กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาคูราช มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาคูราช จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาคูราช (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาคูราชหรือทักษะกีฬาคูราช)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาคูราช ปฏิบัติตามกติกาและระเบียบการแข่งขันกีฬาคูราชได้

CLO 2 สามารถอธิบาย จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาคูราชได้

CLO 3 ปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาคูราชได้

CLO 4 ปฏิบัติตนเป็นผู้ตัดสินกีฬาคูราชที่ดี

พล 032529

การตัดสินกีฬาจักรยาน

2(1-2-3)

Cycling Judgment

กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาจักรยาน มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาจักรยาน จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาจักรยาน (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาจักรยานหรือทักษะกีฬาจักรยาน)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาจักรยานปฏิบัติตามกติกาและระเบียบการแข่งขันกีฬาจักรยานได้

CLO 2 สามารถอธิบาย จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาจักรยานได้

CLO 3 ปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาจักรยานได้

CLO 4 ปฏิบัติตนเป็นผู้ตัดสินกีฬาจักรยานที่ดี

พล 052396

การตัดสินกีฬาดาบไทย

2(1-2-3)

Thai Sword Judgment

กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาดาบไทยมาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาดาบไทย จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาดาบไทย (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาดาบไทยหรือทักษะกีฬาดาบไทย)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาดาบไทยปฏิบัติตามกติกาและระเบียบการแข่งขันกีฬาดาบไทยได้

- CLO 2 สามารถอธิบาย จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาตาบไทยได้
- CLO 3 ปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาตาบไทยได้
- CLO 4 ปฏิบัติตนเป็นผู้ตัดสินกีฬาตาบไทยที่ดี

พล 032531

การตัดสินกีฬาเทควันโด

2(1-2-3)

Taekwondo Judgment

กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาเทควันโด มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาเทควันโด จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาเทควันโด (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเทควันโดหรือทักษะกีฬาเทควันโด)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

- CLO 1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาเทควันโดปฏิบัติตามกติกาและระเบียบการแข่งขันกีฬาเทควันโดได้
- CLO 2 สามารถอธิบาย จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาเทควันโดได้
- CLO 3 ปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาเทควันโดได้
- CLO 4 ปฏิบัติตนเป็นผู้ตัดสินกีฬาเทควันโดที่ดี

พล 032532

การตัดสินกีฬาเทนนิส

2(1-2-3)

Tennis Judgment

กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาเทนนิส มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาเทนนิส จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาเทนนิส (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเทนนิสหรือทักษะกีฬาเทนนิส)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

- CLO 1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาเทนนิสปฏิบัติตามกติกาและระเบียบการแข่งขันกีฬาเทนนิสได้
- CLO 2 สามารถอธิบาย จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาเทนนิสได้
- CLO 3 ปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาเทนนิสได้
- CLO 4 ปฏิบัติตนเป็นผู้ตัดสินกีฬาเทนนิสที่ดี

พล 032533

การตัดสินกีฬาเทเบิลเทนนิส

2(1-2-3)

Table Tennis Judgment

กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิส มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาเทเบิลเทนนิส จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาเทเบิลเทนนิส (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเทเบิลเทนนิสหรือทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิสปฏิบัติตามกติกาและระเบียบการแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิสได้

CLO 2 สามารถอธิบาย จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาเทเบิลเทนนิสได้

CLO 3 ปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาเทเบิลเทนนิสได้

CLO 4 ปฏิบัติตนเป็นผู้ตัดสินกีฬาเทเบิลเทนนิสที่ดี

พล 032534

การตัดสินกีฬาแบดมินตัน

2(1-2-3)

Badminton Judgment

กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาแบดมินตัน มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาแบดมินตันจุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่แบดมินตัน (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาแบดมินตันหรือทักษะกีฬาแบดมินตัน)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาแบดมินตันปฏิบัติตามกติกาและระเบียบการแข่งขันกีฬาแบดมินตันได้

CLO 2 สามารถอธิบาย จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาแบดมินตันได้

CLO 3 ปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาแบดมินตันได้

CLO 4 ปฏิบัติตนเป็นผู้ตัดสินกีฬาแบดมินตันที่ดี

พล 032535

การตัดสินกีฬาปันจักสีลัต

2(1-2-3)

Pencak Silat Judgment

กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาปันจักสีลัต มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาปันจักสีลัต จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาปันจักสีลัต (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาปันจักสีลัตหรือทักษะกีฬาปันจักสีลัต)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาปันจักสีลัตปฏิบัติตามกติกาและระเบียบการ

แข่งขันกีฬาฟันจ๊อคส์ได้

- CLO 2 สามารถอธิบาย จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาฟันจ๊อคส์ได้
- CLO 3 ปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาฟันจ๊อคส์ได้
- CLO 4 ปฏิบัติตนเป็นผู้ตัดสินกีฬาฟันจ๊อคส์ที่ดี

พล 032536

การตัดสินกีฬาฟันดาบ

2(1-2-3)

Fencing Judgment

กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาฟันดาบ มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาฟันดาบ จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาฟันดาบ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาฟันดาบหรือทักษะกีฬาฟันดาบ)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

- CLO 1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาฟันดาบปฏิบัติตามกติกาและระเบียบการแข่งขันกีฬาฟันดาบได้
- CLO 2 สามารถอธิบาย จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาฟันดาบได้
- CLO 3 ปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาฟันดาบได้
- CLO 4 ปฏิบัติตนเป็นผู้ตัดสินกีฬาฟันดาบที่ดี

พล 032537

การตัดสินกีฬามวยปล้ำ

2(1-2-3)

Wrestling Judgment

กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬามวยปล้ำ มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬามวยปล้ำ จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬามวยปล้ำ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬามวยปล้ำหรือทักษะกีฬามวยปล้ำ)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

- CLO 1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬามวยปล้ำปฏิบัติตามกติกาและระเบียบการแข่งขันกีฬามวยปล้ำได้
- CLO 2 สามารถอธิบาย จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬามวยปล้ำได้
- CLO 3 ปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬามวยปล้ำได้
- CLO 4 ปฏิบัติตนเป็นผู้ตัดสินกีฬามวยปล้ำที่ดี

พล 032538

การตัดสินกีฬามวยสากล

2(1-2-3)

Boxing Judgment

กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬามวยสากล มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬามวยสากล จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬามวยสากล (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬามวยสากลหรือทักษะกีฬามวยสากล)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬามวยสากลปฏิบัติตามกติกาและระเบียบการแข่งขันกีฬามวยสากลได้

CLO 2 สามารถอธิบาย จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬามวยสากลได้

CLO 3 ปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬามวยสากลได้

CLO 4 ปฏิบัติตนเป็นผู้ตัดสินกีฬามวยสากลที่ดี

พล 032539

การตัดสินกีฬายกน้ำหนัก

2(1-2-3)

Weightlifting Judgment

กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬายกน้ำหนัก มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬายกน้ำหนัก จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬายกน้ำหนัก (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬายกน้ำหนักหรือทักษะกีฬายกน้ำหนัก)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬายกน้ำหนักปฏิบัติตามกติกาและระเบียบการแข่งขันกีฬายกน้ำหนักได้

CLO 2 สามารถอธิบาย จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬายกน้ำหนักได้

CLO 3 ปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬายกน้ำหนักได้

CLO 4 ปฏิบัติตนเป็นผู้ตัดสินกีฬายกน้ำหนักที่ดี

พล 032540

การตัดสินกีฬายิงธนู

2(1-2-3)

Archery Judgment

กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬายิงธนู มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬายิงธนู จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬายิงธนู (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬายิงธนูหรือทักษะกีฬายิงธนู)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬายิงธนูปฏิบัติตามกติกาและระเบียบการแข่งขัน

กีฬายิงธนูได้

CLO 2 สามารถอธิบาย จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬายิงธนูได้

CLO 3 ปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬายิงธนูได้

CLO 4 ปฏิบัติตนเป็นผู้ตัดสินกีฬายิงธนูที่ดี

พล 0325401

การตัดสินกีฬายิงปืน

2(1-2-3)

Shooting Judgment

กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬายิงปืน มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬายิงปืน จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬายิงปืน (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬายิงปืนหรือทักษะกีฬายิงปืน)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬายิงปืนปฏิบัติตามกติกาและระเบียบการแข่งขันกีฬายิงปืนได้

CLO 2 สามารถอธิบาย จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬายิงปืนได้

CLO 3 ปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬายิงปืนได้

CLO 4 ปฏิบัติตนเป็นผู้ตัดสินกีฬายิงปืนที่ดี

พล 032542

การตัดสินกีฬายิมนาสติก

2(1-2-3)

Gymnastics Judgment

กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬายิมนาสติก มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬายิมนาสติก จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬายิมนาสติก(วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬายิมนาสติกหรือทักษะกีฬายิมนาสติก)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬายิมนาสติกปฏิบัติตามกติกาและระเบียบการแข่งขันกีฬายิมนาสติกได้

CLO 2 สามารถอธิบาย จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬายิมนาสติกได้

CLO 3 ปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬายิมนาสติกได้

CLO 4 ปฏิบัติตนเป็นผู้ตัดสินกีฬายิมนาสติกที่ดี

พล 032543

การตัดสินกีฬายูโด

2(1-2-3)

Judo Judgment

กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬายูโด มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬายูโด จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬายูโด (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬายูโดหรือทักษะกีฬายูโด)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬายูโดปฏิบัติตามกติกาและระเบียบการแข่งขันกีฬายูโดได้

CLO 2 สามารถอธิบาย จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬายูโดได้

CLO 3 ปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬายูโดได้

CLO 4 ปฏิบัติตนเป็นผู้ตัดสินกีฬายูโดที่ดี

พล 032544

การตัดสินกีฬาว่ายน้ำ

2(1-2-3)

Swimming Judgment

กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำ มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาว่ายน้ำ จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาว่ายน้ำ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาว่ายน้ำหรือทักษะกีฬาว่ายน้ำ)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำปฏิบัติตามกติกาและระเบียบการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำได้

CLO 2 สามารถอธิบาย จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาว่ายน้ำได้

CLO 3 ปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาว่ายน้ำได้

CLO 4 ปฏิบัติตนเป็นผู้ตัดสินกีฬาว่ายน้ำที่ดี

พล 032545

การตัดสินกีฬาซูโม่ประลองยุทธ์

2(1-2-3)

Wushu (Sanshou) Judgment

กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาซูโม่ประลองยุทธ์ มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาซูโม่ประลองยุทธ์ จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาซูโม่ประลองยุทธ์ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาซูโม่ประลองยุทธ์หรือทักษะกีฬาซูโม่ประลองยุทธ์)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาซูโม่ประลองยุทธ์ปฏิบัติตามกติกาและระเบียบ

การแข่งขันกีฬาซูประลองยุทธได้

CLO 2 สามารถอธิบาย จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาซูประลองยุทธได้

CLO 3 ปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาซูประลองยุทธได้

CLO 4 ปฏิบัติตนเป็นผู้ตัดสินกีฬาซูประลองยุทธที่ดี

พล 032546

การตัดสินกีฬาฟุตบอล

2(1-2-3)

Woodball Judgment

กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาฟุตบอล มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาฟุตบอล จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาฟุตบอล (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาฟุตบอลหรือทักษะกีฬาฟุตบอล)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาฟุตบอลปฏิบัติตามกติกาและระเบียบการแข่งขันกีฬาฟุตบอลได้

CLO 2 สามารถอธิบาย จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาฟุตบอลได้

CLO 3 ปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาฟุตบอลได้

CLO 4 ปฏิบัติตนเป็นผู้ตัดสินกีฬาฟุตบอลที่ดี

พล 042229

การตัดสินกีฬาบาสเกตบอล

2(1-2-3)

Basketball Judgment

กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาบาสเกตบอล มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาบาสเกตบอล จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาบาสเกตบอล (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาบาสเกตบอลหรือทักษะกีฬาบาสเกตบอล)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาบาสเกตบอลปฏิบัติตามกติกาและระเบียบการแข่งขันกีฬาบาสเกตบอลได้

CLO 2 สามารถอธิบาย จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาบาสเกตบอลได้

CLO 3 ปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาบาสเกตบอลได้

CLO 4 ปฏิบัติตนเป็นผู้ตัดสินกีฬาบาสเกตบอลที่ดี

พล 042230

การตัดสินกีฬาฟุตซอล

2(1-2-3)

Futsal Judgment

กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาฟุตซอล มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาฟุตซอล จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาฟุตซอล (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาฟุตซอลหรือทักษะกีฬาฟุตซอล)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาฟุตซอลปฏิบัติตามกติกาและระเบียบการแข่งขันกีฬาฟุตซอลได้

CLO 2 สามารถอธิบาย จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาฟุตซอลได้

CLO 3 ปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาฟุตซอลได้

CLO 4 ปฏิบัติตนเป็นผู้ตัดสินกีฬาฟุตซอลที่ดี

พล 042231

การตัดสินกีฬาฟุตบอล

2(1-2-3)

Football Judgment

กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาฟุตบอล มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาฟุตบอล จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาฟุตบอล (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาฟุตบอลหรือทักษะกีฬาฟุตบอล)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาฟุตบอลปฏิบัติตามกติกาและระเบียบการแข่งขันกีฬาฟุตบอลได้

CLO 2 สามารถอธิบาย จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาฟุตบอลได้

CLO 3 ปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาฟุตบอลได้

CLO 4 ปฏิบัติตนเป็นผู้ตัดสินกีฬาฟุตบอลที่ดี

พล 042232

การตัดสินกีฬารักบี้ฟุตบอล

2(1-2-3)

Rugby Football Judgment

กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอลมาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬารักบี้ฟุตบอล จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬารักบี้ฟุตบอล (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬารักบี้ฟุตบอลหรือทักษะกีฬารักบี้ฟุตบอล)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอลปฏิบัติตามกติกาและระเบียบการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอลได้

- CLO 2 สามารถอธิบาย จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬารักบี้ฟุตบอลได้
- CLO 3 ปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬารักบี้ฟุตบอลได้
- CLO 4 ปฏิบัติตนเป็นผู้ตัดสินกีฬารักบี้ฟุตบอลที่ดี

พล 042233

การตัดสินกีฬาวอลเลย์บอล

2(1-2-3)

Volleyball Judgment

กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาวอลเลย์บอล จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาวอลเลย์บอล (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาวอลเลย์บอลหรือทักษะกีฬาวอลเลย์บอล)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

- CLO 1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลปฏิบัติตามกติกาและระเบียบการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลได้
- CLO 2 สามารถอธิบาย จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาวอลเลย์บอลได้
- CLO 3 ปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาวอลเลย์บอลได้
- CLO 4 ปฏิบัติตนเป็นผู้ตัดสินกีฬาวอลเลย์บอลที่ดี

พล 042234

การตัดสินกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด

2(1-2-3)

Beach Volleyball Judgment

กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาวอลเลย์บอลชายหาด จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาวอลเลย์บอลชายหาดหรือทักษะกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

- CLO 1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดปฏิบัติตามกติกาและระเบียบการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดได้
- CLO 2 สามารถอธิบาย จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดได้
- CLO 3 ปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดได้
- CLO 4 ปฏิบัติตนเป็นผู้ตัดสินกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดที่ดี

พล 042235

การตัดสินกีฬาฮอกกี้

2(1-2-3)

Hockey Judgment

กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาฮอกกี้ มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาฮอกกี้ จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาฮอกกี้ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาฮอกกี้หรือทักษะกีฬาฮอกกี้)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาฮอกกี้ปฏิบัติตามกติกาและระเบียบการแข่งขันกีฬาฮอกกี้ได้

CLO 2 สามารถอธิบาย จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาฮอกกี้ได้

CLO 3 ปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาฮอกกี้ได้

CLO 4 ปฏิบัติตนเป็นผู้ตัดสินกีฬาฮอกกี้ที่ดี

พล 042236

การตัดสินกีฬาฮอกกี้ในร่ม

2(1-2-3)

Indoor Hockey Judgment

กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาฮอกกี้ มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาฮอกกี้ในร่ม จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาฮอกกี้ในร่ม (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาฮอกกี้ในร่มหรือทักษะกีฬาฮอกกี้)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาฮอกกี้ในร่มปฏิบัติตามกติกาและระเบียบการแข่งขันกีฬาฮอกกี้ในร่มได้

CLO 2 สามารถอธิบาย จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาฮอกกี้ในร่มได้

CLO 3 ปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาฮอกกี้ในร่มได้

CLO 4 ปฏิบัติตนเป็นผู้ตัดสินกีฬาฮอกกี้ในร่มที่ดี

พล 042237

การตัดสินกีฬาแฮนด์บอล

2(1-2-3)

Handball Judgment

กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาแฮนด์บอลมาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาแฮนด์บอล จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาแฮนด์บอล (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาแฮนด์บอลหรือทักษะกีฬาแฮนด์บอล)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาแฮนด์บอลปฏิบัติตามกติกาและระเบียบการ

แข่งขันกีฬาแฮนด์บอลได้

CLO 2 สามารถอธิบาย จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาแฮนด์บอลได้

CLO 3 ปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาแฮนด์บอลได้

CLO 4 ปฏิบัติตนเป็นผู้ตัดสินกีฬาแฮนด์บอลที่ดี

พล 042238

การตัดสินกีฬาแฮนด์บอลชายหาด

2(1-2-3)

Beach Handball Judgment

กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาแฮนด์บอลชายหาดมาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาแฮนด์บอลชายหาด จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาแฮนด์บอลชายหาด (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาแฮนด์บอลชายหาดหรือทักษะกีฬาแฮนด์บอลชายหาด)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาแฮนด์บอลชายหาดปฏิบัติตามกติกาและระเบียบการแข่งขันกีฬาแฮนด์บอลชายหาดได้

CLO 2 สามารถอธิบาย จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาแฮนด์บอลชายหาดได้

CLO 3 ปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาแฮนด์บอลชายหาดได้

CLO 4 ปฏิบัติตนเป็นผู้ตัดสินกีฬาแฮนด์บอลชายหาดที่ดี

พล 042239

การตัดสินกีฬากีฬาบดดี

2(1-2-3)

Gabaddi Judgment

กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬากีฬาบดดี มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬากีฬาบดดี จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬากีฬาบดดี (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬากีฬาบดดีหรือทักษะกีฬากีฬาบดดี)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬากีฬาบดดีปฏิบัติตามกติกาและระเบียบการแข่งขันกีฬากีฬาบดดีได้

CLO 2 สามารถอธิบาย จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬากีฬาบดดีได้

CLO 3 ปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬากีฬาบดดีได้

CLO 4 ปฏิบัติตนเป็นผู้ตัดสินกีฬากีฬาบดดีที่ดี

พล 052385

การตัดสินกีฬามวยไทย

2(1-2-3)

Muay Thai Judgment

กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬามวยไทย มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬามวยไทย จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬามวยไทย (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬามวยไทยหรือทักษะกีฬามวยไทย)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬามวยไทยปฏิบัติตามกติกาและระเบียบการแข่งขันกีฬามวยไทยได้

CLO 2 สามารถอธิบาย จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬามวยไทยได้

CLO 3 ปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬามวยไทยได้

CLO 4 ปฏิบัติตนเป็นผู้ตัดสินกีฬามวยไทยที่ดี

พล 052386

การตัดสินกีฬาเซปักตะกร้อ

2(1-2-3)

Sepak Takraw Judgment

กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาเซปักตะกร้อ มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาเซปักตะกร้อ จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาเซปักตะกร้อ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเซปักตะกร้อหรือทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาเซปักตะกร้อปฏิบัติตามกติกาและระเบียบการแข่งขันกีฬาเซปักตะกร้อได้

CLO 2 สามารถอธิบาย จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาเซปักตะกร้อได้

CLO 3 ปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาเซปักตะกร้อได้

CLO 4 ปฏิบัติตนเป็นผู้ตัดสินกีฬาเซปักตะกร้อที่ดี

พล 052387

การตัดสินกีฬากระบี่กระบอง

2(1-2-3)

Krabi-Krabong Judgment

กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬากระบี่กระบองมาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬากระบี่กระบอง จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬากระบี่กระบอง (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬากระบี่กระบองหรือทักษะกีฬากระบี่กระบอง)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬากระบี่กระบองปฏิบัติตามกติกาและระเบียบการแข่งขันกีฬากระบี่กระบองได้

แข่งขันกีฬากระบี่กระบองได้

CLO 2 สามารถอธิบาย จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬากระบี่กระบองได้

CLO 3 ปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬากระบี่กระบองได้

CLO 4 ปฏิบัติตนเป็นผู้ตัดสินกีฬากระบี่กระบองที่ดี

พล 062119

การตัดสินกีฬาลีลาศ

2(1-2-3)

Dance Sports Judgment

กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาลีลาศ มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาลีลาศ จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาลีลาศ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาลีลาศหรือทักษะกีฬาลีลาศ)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาลีลาศปฏิบัติตามกติกาและระเบียบการแข่งขันกีฬาลีลาศได้

CLO 2 สามารถอธิบาย จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาโยโดได้

CLO 3 ปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาลีลาศได้

CLO 4 ปฏิบัติตนเป็นผู้ตัดสินกีฬาลีลาศที่ดี

พล 062120

การตัดสินกีฬาแอโรบิกแดนซ์

2(1-2-3)

Aerobic Dance Judgment

กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาแอโรบิกแดนซ์ มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาแอโรบิกแดนซ์ จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาแอโรบิกแดนซ์ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาแอโรบิกแดนซ์หรือทักษะกีฬาแอโรบิกแดนซ์)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาแอโรบิกแดนซ์ปฏิบัติตามกติกาและระเบียบการแข่งขันกีฬาแอโรบิกแดนซ์ได้

CLO 2 สามารถอธิบาย จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาแอโรบิกแดนซ์ได้

CLO 3 ปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาแอโรบิกแดนซ์ได้

CLO 4 ปฏิบัติตนเป็นผู้ตัดสินกีฬาแอโรบิกแดนซ์ที่ดี

พล 062121

การตัดสินกีฬาเปตอง
Petanque Judgment

2(1-2-3)

กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาเปตอง มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาเปตอง จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ การปฏิบัติเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาเปตอง (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเปตองหรือทักษะกีฬาเปตอง)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ กติกา ระเบียบการแข่งขันกีฬาเปตองปฏิบัติตามกติกาและระเบียบการแข่งขันกีฬาเปตองได้

CLO 2 สามารถอธิบาย จุดมุ่งหมาย คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาเปตองได้

CLO 3 ปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิคกีฬาเปตองได้

CLO 4 ปฏิบัติตนเป็นผู้ตัดสินกีฬาเปตองที่ดี

(3) กลุ่มกลวิธีการฝึกกีฬา

พล 033547

กลวิธีการฝึกกีฬากรีฑา

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Athletics

พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬากรีฑา การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬากรีฑา (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬากรีฑาหรือทักษะกีฬากรีฑา)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ หลักและวิธีการฝึก เทคนิค และกลวิธีในกีฬากรีฑา

CLO 2 สามารถปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬากรีฑา โดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้กับการออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬากรีฑาได้

CLO 3 สามารถปฏิบัติตนสำหรับการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬากรีฑาที่ดี

พล 033548

กลวิธีการฝึกกีฬากอล์ฟ

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Golf

พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬากอล์ฟ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬากอล์ฟ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬากอล์ฟหรือทักษะกีฬากอล์ฟ)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ หลักและวิธีการฝึก เทคนิค และกลวิธีในกีฬากอล์ฟ

CLO 2 สามารถปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬากอล์ฟ โดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้กับการออกแบบ

โปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬากอล์ฟได้

CLO 3 สามารถปฏิบัติตนสำหรับการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬากอล์ฟที่ดี

พล 033549

กลวิธีการฝึกกีฬาคุราช

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Kurash

พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาคุราช การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา คุราช (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาคุราชหรือทักษะกีฬาคุราช)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ หลักและวิธีการฝึก เทคนิค และกลวิธีในกีฬาคุราช

CLO 2 สามารถปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาคุราช โดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้กับการออกแบบ โปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาคุราช ได้

CLO 3 สามารถปฏิบัติตนสำหรับการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาคุราช ที่ดี

พล 033550

กลวิธีการฝึกกีฬาจักรยาน

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Cycling

พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาจักรยาน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา จักรยาน (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาจักรยานหรือทักษะกีฬาจักรยาน)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ หลักและวิธีการฝึก เทคนิค และกลวิธีในกีฬาจักรยาน

CLO 2 สามารถปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาจักรยานโดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้กับการ ออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาจักรยานได้

CLO 3 สามารถปฏิบัติตนสำหรับการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาจักรยานที่ดี

พล 033552

กลวิธีการฝึกกีฬาเทควันโด

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Taekwondo

พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาเทควันโด การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาเทควันโด (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเทควันโดหรือทักษะกีฬาเทควันโด)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ หลักและวิธีการฝึก เทคนิค และกลวิธีในกีฬาเทควันโด

CLO 2 สามารถปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาเทควันโด โดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้กับการออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาเทควันโด ได้

CLO 3 สามารถปฏิบัติตนสำหรับการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาเทควันโดที่ดี

พล 033553

กลวิธีการฝึกกีฬาเทนนิส

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Tennis

พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาเทนนิส การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาเทนนิส (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเทนนิสหรือทักษะกีฬาเทนนิส)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ หลักและวิธีการฝึก เทคนิค และกลวิธีในกีฬาเทนนิส

CLO 2 สามารถปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาเทนนิสโดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้กับการออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาเทนนิสได้

CLO 3 สามารถปฏิบัติตนสำหรับการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาเทนนิสที่ดี

พล 033554

กลวิธีการฝึกกีฬาเทเบิลเทนนิส

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Table Tennis

พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาเทเบิลเทนนิส การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาเทเบิลเทนนิส (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเทเบิลเทนนิสหรือทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ หลักและวิธีการฝึก เทคนิค และกลวิธีในกีฬาเทเบิลเทนนิส

CLO 2 สามารถปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาเทเบิลเทนนิสโดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้กับการออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาเทเบิลเทนนิสได้

CLO 3 สามารถปฏิบัติตนสำหรับการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาเทเบิลเทนนิสที่ดี

พล 033555

กลยุทธ์การฝึกกีฬาแบดมินตัน

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Badminton

พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาแบดมินตัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับ นักกีฬาแบดมินตัน (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาแบดมินตันหรือทักษะกีฬาแบดมินตัน)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ หลักและวิธีการฝึก เทคนิค และกลวิธีในกีฬาแบดมินตัน

CLO 2 สามารถปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาแบดมินตันโดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้กับการ ออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาแบดมินตันได้

CLO 3 สามารถปฏิบัติตนสำหรับการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาแบดมินตันที่ดี

พล 033556

กลยุทธ์การฝึกกีฬาปันจักสีลัด

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Pencak Silat

พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาปันจักสีลัด การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาปันจักสีลัด (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาปันจักสีลัดหรือทักษะกีฬาปันจักสีลัด)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ หลักและวิธีการฝึก เทคนิค และกลวิธีในกีฬาปันจักสีลัด

CLO 2 สามารถปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาปันจักสีลัดโดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้กับการ ออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาปันจักสีลัดได้

CLO 3 มีสามารถปฏิบัติตนสำหรับการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาปันจักสีลัดที่ดี

พล 033557

กลยุทธ์การฝึกกีฬาฟันดาบ

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Fencing

พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาฟันดาบ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาฟันดาบ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาฟันดาบหรือทักษะกีฬาฟันดาบ)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ หลักและวิธีการฝึก เทคนิค และกลวิธีในกีฬาฟันดาบ

CLO 2 สามารถปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาฟันดาบ โดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้กับการ ออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาฟันดาบ ได้

CLO 3 สามารถปฏิบัติตนสำหรับการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาฟันดาบที่ดี

พล 053388

กลวิธีการฝึกกีฬามวยไทย

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Muay Thai

พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬามวยไทย การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬามวยไทย (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬามวยไทยหรือทักษะกีฬามวยไทย)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ หลักและวิธีการฝึก เทคนิค และกลวิธีในกีฬามวยไทย

CLO 2 สามารถปฏิบัติการณ์เป็นผู้ฝึกสอนกีฬามวยไทยโดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้กับการออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬามวยไทยได้

CLO 3 สามารถปฏิบัติตนสำหรับการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬามวยไทยที่ดี

พล 033558

กลวิธีการฝึกกีฬามวยปล้ำ

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Wrestling

พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬามวยปล้ำ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬามวยปล้ำ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬามวยปล้ำหรือทักษะกีฬามวยปล้ำ)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ หลักและวิธีการฝึก เทคนิค และกลวิธีในกีฬามวยปล้ำ

CLO 2 สามารถปฏิบัติการณ์เป็นผู้ฝึกสอนกีฬามวยปล้ำโดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้กับการออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬามวยปล้ำได้

CLO 3 มีสามารถปฏิบัติตนสำหรับการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬามวยปล้ำที่ดี

พล 033559

กลวิธีการฝึกกีฬามวยสากล

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Boxing

พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬามวยสากล การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬามวยสากล (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬามวยสากลหรือทักษะกีฬามวยสากล)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ หลักและวิธีการฝึก เทคนิค และกลวิธีในกีฬามวยสากล

CLO 2 สามารถปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬามวยสากลโดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้กับการออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬามวยสากลได้

CLO 3 สามารถปฏิบัติตนสำหรับการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬามวยสากลที่ดี

พล 033560

กลวิธีการฝึกกีฬายกน้ำหนัก

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Weightlifting

พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬายกน้ำหนัก การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬายกน้ำหนัก (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬายกน้ำหนักหรือทักษะกีฬายกน้ำหนัก)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ หลักและวิธีการฝึก เทคนิค และกลวิธีในกีฬายกน้ำหนัก

CLO 2 สามารถปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬายกน้ำหนักโดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้กับการออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬายกน้ำหนักได้

CLO 3 สามารถปฏิบัติตนสำหรับการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬายกน้ำหนักที่ดี

พล 033561

กลวิธีการฝึกกีฬายิงธนู

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Archery

พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬายิงธนู การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬายิงธนู (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬายิงธนูหรือทักษะกีฬายิงธนู)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ หลักและวิธีการฝึก เทคนิค และกลวิธีในกีฬายิงธนู

CLO 2 สามารถปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬายิงธนูโดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้กับการออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬายิงธนูได้

CLO 3 สามารถปฏิบัติตนสำหรับการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬายิงธนูที่ดี

พล 033562

กลวิธีการฝึกกีฬายิงปืน

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Shooting

พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬายิงปืน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬายิงปืน (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬายิงปืนหรือทักษะกีฬายิงปืน)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

- CLO 1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ หลักและวิธีการฝึก เทคนิค และกลวิธีในกีฬายิงปืน
- CLO 2 สามารถปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬายิงปืนโดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้กับการออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬายิงปืนได้
- CLO 3 สามารถปฏิบัติตนสำหรับการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬายิงปืนที่ดี

พล 033563

กลวิธีการฝึกกีฬายิมนาสติก

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Gymnastics

พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬายิมนาสติก การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬายิมนาสติก (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬายิมนาสติกหรือทักษะกีฬายิมนาสติก)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

- CLO 1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ หลักและวิธีการฝึก เทคนิค และกลวิธีในกีฬายิมนาสติก
- CLO 2 สามารถปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬายิมนาสติกโดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้กับการออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬายิมนาสติกได้
- CLO 3 สามารถปฏิบัติตนสำหรับการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬายิมนาสติกที่ดี

พล 033564

กลวิธีการฝึกกีฬาญูโด

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Judo

พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาญูโด การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาญูโด (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาญูโดหรือทักษะกีฬาญูโด)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

- CLO 1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ หลักและวิธีการฝึก เทคนิค และกลวิธีในกีฬาญูโด
- CLO 2 สามารถปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาญูโดโดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้กับการออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาญูโดได้
- CLO 3 มีสามารถปฏิบัติตนสำหรับการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาญูโดที่ดี

พล 033565

กลยุทธ์การฝึกกีฬาว่ายน้ำ

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Swimming

พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาว่ายน้ำ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา ว่ายน้ำ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาว่ายน้ำหรือทักษะกีฬาว่ายน้ำ)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

- CLO 1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ หลักและวิธีการฝึก เทคนิค และกลวิธีในกีฬาว่ายน้ำ
- CLO 2 สามารถปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาว่ายน้ำโดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้กับการออกแบบ โปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาว่ายน้ำได้
- CLO 3 มีสามารถปฏิบัติตนสำหรับการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาว่ายน้ำที่ดี

พล 033566

กลยุทธ์การฝึกกีฬาซูโม่

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Wushu (Sanshou)

พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาซูโม่ การเสริมสร้างสมรรถภาพทาง กายสำหรับนักกีฬาซูโม่ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาซูโม่หรือทักษะกีฬาซูโม่)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

- CLO 1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ หลักและวิธีการฝึก เทคนิค และกลวิธีในกีฬาซูโม่
- CLO 2 สามารถปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาซูโม่โดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้กับการ ออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาซูโม่ได้
- CLO 3 สามารถปฏิบัติตนสำหรับการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาซูโม่ที่ดี

พล 033567

กลยุทธ์การฝึกกีฬาวู้ดบอล

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Woodball

พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาวู้ดบอล การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา วู้ดบอล (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาวู้ดบอลหรือทักษะกีฬาวู้ดบอล)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

- CLO 1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ หลักและวิธีการฝึก เทคนิค และกลวิธีในกีฬาวู้ดบอล
- CLO 2 สามารถปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาวู้ดบอลโดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้กับการออกแบบ

โปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาฟุตบอลได้

CLO 3 สามารถปฏิบัติตนสำหรับการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตบอลที่ดี

พล 043240

กลวิธีการฝึกกีฬาบาสเกตบอล

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Basketball

พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาบาสเกตบอล การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับ นักกีฬาบาสเกตบอล (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาบาสเกตบอลหรือทักษะกีฬา บาสเกตบอล)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ หลักและวิธีการฝึก เทคนิค และกลวิธีในกีฬาบาสเกตบอล

CLO 2 สามารถปฏิบัติกรเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาบาสเกตบอลโดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้กับการ ออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาบาสเกตบอลได้

CLO 3 สามารถปฏิบัติตนสำหรับการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาบาสเกตบอลที่ดี

พล 043241

กลวิธีการฝึกกีฬาฟุตซอล

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Futsal

พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาฟุตซอล การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา ฟุตซอล (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาฟุตซอลหรือทักษะกีฬาฟุตซอล)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ หลักและวิธีการฝึก เทคนิค และกลวิธีในกีฬาฟุตซอล

CLO 2 สามารถปฏิบัติกรเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตซอลโดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้กับการออกแบบ โปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาฟุตซอลได้

CLO 3 สามารถปฏิบัติตนสำหรับการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตซอลที่ดี

พล 043242

กลวิธีการฝึกกีฬาฟุตบอล

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Football

พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาฟุตบอล การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา ฟุตบอล (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาฟุตบอลหรือทักษะกีฬาฟุตบอล)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

- CLO 1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ หลักและวิธีการฝึก เทคนิค และกลวิธีในกีฬาฟุตบอล
- CLO 2 สามารถปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตบอลโดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้กับการออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาฟุตบอลได้
- CLO 3 สามารถปฏิบัติตนสำหรับการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตบอลที่ดี

พล 043243

กลวิธีการฝึกกีฬารักบี้ฟุตบอล

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Rugby Football

พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬารักบี้ฟุตบอล การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬารักบี้ฟุตบอล (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬารักบี้ฟุตบอลหรือทักษะกีฬารักบี้ฟุตบอล)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

- CLO 1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ หลักและวิธีการฝึก เทคนิค และกลวิธีในกีฬารักบี้ฟุตบอล
- CLO 2 สามารถปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬารักบี้ฟุตบอลโดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้กับการออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬารักบี้ฟุตบอลได้
- CLO 3 สามารถปฏิบัติตนสำหรับการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬารักบี้ฟุตบอลที่ดี

พล 043244

กลวิธีการฝึกกีฬาวอลเลย์บอล

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Volleyball

พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาการวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาวอลเลย์บอล การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาวอลเลย์บอล (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาวอลเลย์บอลหรือทักษะกีฬาวอลเลย์บอล)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

- CLO 1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ หลักและวิธีการฝึก เทคนิค และกลวิธีในกีฬาวอลเลย์บอล
- CLO 2 สามารถปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาวอลเลย์บอลโดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้กับการออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาวอลเลย์บอลได้
- CLO 3 สามารถปฏิบัติตนสำหรับการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาวอลเลย์บอลที่ดี

พล 043245

กลยุทธ์การฝึกกีฬาโอลิมปิกชายหาด

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Beach Volleyball

พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาโอลิมปิกชายหาด การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย สำหรับนักกีฬาโอลิมปิกชายหาด (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาโอลิมปิกชายหาดหรือทักษะกีฬาโอลิมปิกชายหาด)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ หลักและวิธีการฝึก เทคนิค และกลวิธีในกีฬาโอลิมปิกชายหาด

CLO 2 สามารถปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาโอลิมปิกชายหาดโดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้กับการออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาโอลิมปิกชายหาดได้

CLO 3 สามารถปฏิบัติตนสำหรับการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาโอลิมปิกชายหาดที่ดี

พล 043246

กลยุทธ์การฝึกกีฬาฮอกกี้

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Hockey

พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาฮอกกี้ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาฮอกกี้ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาฮอกกี้หรือทักษะกีฬาฮอกกี้)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ หลักและวิธีการฝึก เทคนิค และกลวิธีในกีฬาฮอกกี้

CLO 2 สามารถปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาฮอกกี้โดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้กับการออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาฮอกกี้ได้

CLO 3 สามารถปฏิบัติตนสำหรับการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาฮอกกี้ที่ดี

พล 043247

กลยุทธ์การฝึกกีฬาฮอกกี้ในร่ม

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Indoor Hockey

พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาฮอกกี้ในร่ม การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาฮอกกี้ในร่ม (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาฮอกกี้ในร่มหรือทักษะกีฬาฮอกกี้ในร่ม)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ หลักและวิธีการฝึก เทคนิค และกลวิธีในกีฬาฮอกกี้ในร่ม

CLO 2 สามารถปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาฮอกกี้ในร่ม โดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา มาประยุกต์ใช้กับการ ออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาฮอกกี้ในร่มได้

CLO 3 สามารถปฏิบัติตนสำหรับการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาฮอกกี้ในร่มที่ดี

พล 043248

กลวิธีการฝึกกีฬาแฮนด์บอล

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Handball

พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาแฮนด์บอล การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาแฮนด์บอล (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาแฮนด์บอลหรือทักษะกีฬาแฮนด์บอล)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ หลักและวิธีการฝึก เทคนิค และกลวิธีในกีฬาแฮนด์บอล

CLO 2 สามารถปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาแฮนด์บอลโดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้กับการ ออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาแฮนด์บอลได้

CLO 3 สามารถปฏิบัติตนสำหรับการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาแฮนด์บอลที่ดี

พล 043249

กลวิธีการฝึกกีฬาแฮนด์บอลชายหาด

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Beach Handball

พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาแฮนด์บอลชายหาด การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย สำหรับนักกีฬาแฮนด์บอลชายหาด (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาแฮนด์บอลชายหาดหรือทักษะกีฬาแฮนด์บอลชายหาด)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ หลักและวิธีการฝึก เทคนิค และกลวิธีในกีฬาแฮนด์บอลชายหาด

CLO 2 สามารถปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาแฮนด์บอลชายหาดโดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้กับการ ออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาแฮนด์บอลชายหาดได้

CLO 3 สามารถปฏิบัติตนสำหรับการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาแฮนด์บอลชายหาดที่ดี

พล 043250

กลวิธีการฝึกกีฬากาบัตตี

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Gabaddi

พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬากาบัตตี การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬากาบัตตี (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬากาบัตตีหรือทักษะกีฬากาบัตตี)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

- CLO 1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ หลักและวิธีการฝึก เทคนิค และกลวิธีในกีฬาเทควันโด
- CLO 2 สามารถปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาเทควันโดโดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้กับการออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาเทควันโดได้
- CLO 3 สามารถปฏิบัติตนสำหรับการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาเทควันโดที่ดี

พล 053389

กลวิธีการฝึกกีฬาเซปักตะกร้อ

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Sepak Takraw

พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาเซปักตะกร้อ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาเซปักตะกร้อ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเซปักตะกร้อหรือทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

- CLO 1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ หลักและวิธีการฝึก เทคนิค และกลวิธีในกีฬาเซปักตะกร้อ
- CLO 2 สามารถปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาเซปักตะกร้อโดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้กับการออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาเซปักตะกร้อได้
- CLO 3 สามารถปฏิบัติตนสำหรับการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาเซปักตะกร้อที่ดี

พล 053390

กลวิธีการฝึกกีฬากระบี่กระบอง

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Krabi-Krabong

พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬากระบี่กระบอง การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬากระบี่กระบอง (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬากระบี่กระบองหรือทักษะกีฬากระบี่กระบอง)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

- CLO 1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ หลักและวิธีการฝึก เทคนิค และกลวิธีในกีฬากระบี่กระบอง
- CLO 2 สามารถปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬากระบี่กระบองโดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้กับการออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬากระบี่กระบองได้
- CLO 3 สามารถปฏิบัติตนสำหรับการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬากระบี่กระบองที่ดี

พล 053397

กลวิธีการฝึกกีฬาดาบไทย

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Thai Sword

พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธีการออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาดาบไทย การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับ นักกีฬาดาบไทย (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาดาบไทยหรือทักษะกีฬาดาบไทย)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ หลักและวิธีการฝึก เทคนิค และกลวิธีในกีฬาดาบไทย

CLO 2 สามารถปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาดาบไทย โดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้กับการ ออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาดาบไทย ได้

CLO 3 สามารถปฏิบัติตนสำหรับการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาดาบไทยที่ดี

พล 063122

กลวิธีการฝึกกีฬาลีลาศ

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Dance Sports

พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาลีลาศ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา ลีลาศ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาลีลาศหรือทักษะกีฬาลีลาศ)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ หลักและวิธีการฝึก เทคนิค และกลวิธีในกีฬาลีลาศ

CLO 2 สามารถปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาลีลาศโดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้กับการออกแบบ โปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาลีลาศได้

CLO 3 สามารถปฏิบัติตนสำหรับการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาลีลาศที่ดี

พล 063123

กลวิธีการฝึกกีฬาแอโรบิกแดนซ์

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Aerobic Dance

พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาแอโรบิกแดนซ์ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับ นักกีฬาแอโรบิกแดนซ์ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาแอโรบิกแดนซ์หรือทักษะกีฬา แอโรบิกแดนซ์)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ หลักและวิธีการฝึก เทคนิค และกลวิธีในกีฬาแอโรบิกแดนซ์

CLO 2 สามารถปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาแอโรบิกแดนซ์โดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้กับการ

ออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาแอโรบิกตามที่ได้

CLO 3 สามารถปฏิบัติตนสำหรับการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาแอโรบิกตามที่ได้

พล 063124

กลวิธีการฝึกกีฬาเปตอง

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Petanque

พัฒนาการเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ เทคนิค กลวิธี การออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาเปตอง การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาเปตอง (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเปตองหรือทักษะกีฬาเปตอง)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ หลักและวิธีการฝึก เทคนิค และกลวิธีในกีฬาเปตอง

CLO 2 สามารถปฏิบัติกรเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาเปตองโดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้กับการออกแบบโปรแกรมและวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาเปตองได้

CLO 3 สามารถปฏิบัติตนสำหรับการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาเปตองที่ดี

2.2.2.2) กลุ่มวิชาเอกเลือกเพิ่มเติม

พล 002056

ศิลปะการป้องกันตัว

1(0-2-1)

Self Defense

วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประวัติเกี่ยวกับศิลปะการป้องกันตัว ทักษะการป้องกันตัว กลวิธีการป้องกันตัว การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะการป้องกันตัว

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ประวัติศิลปะการป้องกันตัว การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการเล่น

CLO 2 สามารถปฏิบัติศิลปะการป้องกันตัว ได้อย่างมีความคิดสร้างสรรค์

CLO 3 เห็นคุณค่าและความสำคัญของศิลปะการป้องกันตัว

พล 012008

โอลิมปิกศึกษา

2(2-0-4)

Olympic Study

ศึกษาประวัติ ปรัชญา มโนทัศน์ โครงสร้างการจัดองค์กรและการบริหารกฎระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ของ
ขบวนการโอลิมปิก และองค์กรกีฬาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลเกี่ยวข้องกับคณะกรรมการโอลิมปิกสากล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถอธิบายประวัติ ปรัชญา มโนทัศน์ โครงสร้างการจัดองค์กรและการบริหารกฎระเบียบ ข้อบังคับ
ต่างๆ ของขบวนการโอลิมปิก

CLO 2 สามารถวิเคราะห์ องค์กรกีฬาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลเกี่ยวข้องกับคณะกรรมการโอลิมปิกสากลได้

CLO 3 สามารถแสดงออกถึงการยอมรับความเห็นต่างเกี่ยวกับโอลิมปิกศึกษา

พล 032568

ทักษะกีฬากรีฑา

1(0-2-1)

Athletics Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬากรีฑา การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความ
ปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬากรีฑา กติกาการแข่งขัน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬากรีฑา การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก
มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬากรีฑาได้

CLO 3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬากรีฑา

พล 032569

ทักษะกีฬากอล์ฟ

1(0-2-1)

Golf Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬากอล์ฟ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความ
ปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬากอล์ฟ กติกาการแข่งขัน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬากอล์ฟ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก
มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬากอล์ฟได้

CLO 3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬากอล์ฟ

พล 032570

ทักษะกีฬาขี่ม้า

1(0-2-1)

Horse Racing Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาขี่ม้า การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาขี่ม้า กติกาการแข่งขัน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาขี่ม้า การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาขี่ม้าได้

CLO 3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาขี่ม้า

พล 032571

ทักษะกีฬาควราช

1(0-2-1)

Kurash Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาควราช การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาควราช กติกาการแข่งขัน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาควราช การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาควราชได้

CLO 3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาควราช

พล 032572

ทักษะกีฬาจักรยาน

1(0-2-1)

Cycling Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาจักรยาน การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาจักรยาน กติกาการแข่งขัน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาจักรยาน การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาจักรยานได้

CLO 3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาจักรยาน

พล 032573

ทักษะกีฬาซอฟท์เทนนิส

1(0-2-1)

Soft Tennis Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาซอฟท์เทนนิส การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาซอฟท์เทนนิส กติกาการแข่งขัน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาซอฟท์เทนนิสการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาซอฟท์เทนนิสได้

CLO 3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาซอฟท์เทนนิส

พล 032574

ทักษะกีฬาซูโม่

1(0-2-1)

Sumo Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาซูโม่ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาซูโม่ กติกาการแข่งขัน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาซูโม่การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาซูโม่ได้

CLO 3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาซูโม่

พล 032575

ทักษะกีฬาเทควันโด

1(0-2-1)

Taekwondo Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาเทควันโด การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเทควันโด กติกาการแข่งขัน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาเทควันโดการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาเทควันโดได้

CLO 3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาเทควันโด

พล 032576

ทักษะกีฬาเทนนิส

1(0-2-1)

Tennis Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาเทนนิส การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเทนนิส กติกาการแข่งขัน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาเทนนิสการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาเทนนิสได้

CLO 3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาเทนนิส

พล 032577

ทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส

1(0-2-1)

Table Tennis Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาเทเบิลเทนนิส การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส กติกาการแข่งขัน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาเทเบิลเทนนิสการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิสได้

CLO 3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาเทเบิลเทนนิส

พล 032578

ทักษะกีฬาแบดมินตัน

1(0-2-1)

Badminton Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาแบดมินตัน การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแบดมินตัน กติกาการแข่งขัน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาแบดมินตันการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาแบดมินตันได้

CLO 3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาแบดมินตัน

พล 032579

ทักษะกีฬาโบว์ลิ่ง

1(0-2-1)

Bowling Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาโบว์ลิ่ง การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาโบว์ลิ่ง กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาโบว์ลิ่ง การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาโบว์ลิ่งได้

CLO 3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาโบว์ลิ่ง

พล 032580

ทักษะกีฬาปันจักสีลัด

1(0-2-1)

Pencak Silat Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาปันจักสีลัด การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาปันจักสีลัด กติกาการแข่งขัน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาปันจักสีลัด การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาปันจักสีลัดได้

CLO 3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาปันจักสีลัด

พล 032582

ทักษะกีฬาฟันดาบ

1(0-2-1)

Fencing Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาฟันดาบ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฟันดาบ กติกาการแข่งขัน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาฟันดาบ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาฟันดาบได้

CLO 3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาฟันดาบ

พล 032583

ทักษะกีฬามวยปล้ำ

1(0-2-1)

Wrestling Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬามวยปล้ำ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬามวยปล้ำ กติกาการแข่งขัน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬามวยปล้ำ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬามวยปล้ำได้

CLO 3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬามวยปล้ำ

พล 032584

ทักษะกีฬามวยสากล

1(0-2-1)

Boxing Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬามวยสากล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬามวยสากล กติกาการแข่งขัน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬามวยสากล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬามวยสากลได้

CLO 3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬามวยสากล

พล 032585

ทักษะกีฬายกน้ำหนัก

1(0-2-1)

Weightlifting Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬายกน้ำหนัก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬายกน้ำหนัก กติกาการแข่งขัน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬายกน้ำหนัก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬายกน้ำหนักได้

CLO 3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬายกน้ำหนัก

พล 032586

ทักษะกีฬายิงธนู

1(0-2-1)

Archery Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬายิงธนู การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬายิงธนู กติกาการแข่งขัน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬายิงธนูการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬายิงธนูได้

CLO 3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬายิงธนู

พล 032587

ทักษะกีฬายิงปืน

1(0-2-1)

Shooting Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬายิงปืน การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬายิงปืน กติกาการแข่งขัน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬายิงปืนการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬายิงปืนได้

CLO 3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬายิงปืน

พล 032588

ทักษะกีฬายิมนาสติก

1(0-2-1)

Gymnastics Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬายิมนาสติก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬายิมนาสติก กติกาการแข่งขัน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬายิมนาสติกการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬายิมนาสติกได้

CLO 3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬายิมนาสติก

พล 032589

ทักษะกีฬายูโด

1(0-2-1)

Judo Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬายูโด การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬายูโด กติกาการแข่งขัน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬายูโดการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬายูโดได้

CLO 3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬายูโด

พล 032590

ทักษะกีฬายูยิตสู

1(0-2-1)

Jujutsu Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬายูยิตสู การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬายูยิตสู กติกาการแข่งขัน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬายูยิตสูการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬายูยิตสูได้

CLO 3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬายูยิตสู

พล 032591

ทักษะกีฬาเรือแคนู

1(0-2-1)

Canoe Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาเรือแคนู การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเรือแคนู กติกาการแข่งขัน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาเรือแคนูการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาเรือแคนูได้

CLO 3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาเรือแคนู

พล 032592

ทักษะกีฬาเรือใบ

1(0-2-1)

Sailboat Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาเรือใบ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเรือใบ กติกาการแข่งขัน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาเรือใบการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาเรือใบได้

CLO 3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาเรือใบ

พล 032593

ทักษะกีฬาโรลเลอร์สกี

1(0-2-1)

Roller Ski Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาโรลเลอร์สกี การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาโรลเลอร์สกี กติกาการแข่งขัน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาโรลเลอร์สกีการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาโรลเลอร์สกีได้

CLO 3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาโรลเลอร์สกี

พล 032594

ทักษะกีฬาลอนโบวล์ส

1(0-2-1)

Lawn Bowls Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาลอนโบวล์ส การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาลอนโบวล์ส กติกาการแข่งขัน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาลอนโบวล์สการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาลอนโบวล์สได้

CLO 3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาลอนโบวล์ส

พล 032595

ทักษะกีฬาลีลาศ

1(0-2-1)

Dance Sports Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาลีลาศ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาลีลาศ กติกาการแข่งขัน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาลีลาศการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาลีลาศได้

CLO 3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาลีลาศ

พล 032596

ทักษะกีฬาว่ายน้ำ

1(0-2-1)

Swimming Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาว่ายน้ำ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาว่ายน้ำ กติกาการแข่งขัน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาว่ายน้ำการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาว่ายน้ำได้

CLO 3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาว่ายน้ำ

พล 032597

ทักษะกีฬาวินเซิร์ฟ

1(0-2-1)

Windsurfing Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาวินเซิร์ฟ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาวินเซิร์ฟ กติกาการแข่งขัน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาวินเซิร์ฟการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาวินเซิร์ฟได้

CLO 3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาวินเซิร์ฟ

พล 032598

ทักษะกีฬาซูโม่ประลองยุทธ์

1(0-2-1)

Wushu (Sanshou) Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาซูโม่ประลองยุทธ์ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาซูโม่ประลองยุทธ์ กติกาการแข่งขัน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาซูโม่ประลองยุทธ์การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาซูโม่ประลองยุทธ์ได้

CLO 3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาซูโม่ประลองยุทธ์

พล 032599

ทักษะกีฬาฟุตบอล

1(0-2-1)

Woodball Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาฟุตบอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฟุตบอล กติกาการแข่งขัน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาฟุตบอลการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาฟุตบอลได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาฟุตบอล

พล 032600

ทักษะกีฬาสควอช

1(0-2-1)

Squash Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาสควอช การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาสควอช กติกาการแข่งขัน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาสควอชการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาสควอชได้

CLO 3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาสควอช

พล 032601

ทักษะกีฬาสนุกเกอร์และบิลเลียด

1(0-2-1)

Snooker and billiards Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาสนุกเกอร์และบิลเลียด การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาสนุกเกอร์และบิลเลียด กติกาการแข่งขัน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาสนุกเกอร์และบิลเลียดการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาสนุกเกอร์และบิลเลียดได้

CLO 3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาสนุกเกอร์และบิลเลียด

พล 032602

ทักษะกีฬาอีสปอร์ต

1(0-2-1)

E-Sports Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาอีสปอร์ต การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การฝึกทักษะกีฬาอีสปอร์ต กติกาการแข่งขัน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาอีสปอร์ตการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาอีสปอร์ตได้

CLO 3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาอีสปอร์ต

พล 032604

ทักษะกีฬาคาราเต้-โด

1(0-2-1)

Karate-Do Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาคาราเต้-โด การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาคาราเต้-โด กติกาการแข่งขัน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาคาราเต้-โดการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาคาราเต้-โดได้

CLO 3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาคาราเต้-โด

พล 032605

ทักษะกีฬาทางอากาศ

1(0-2-1)

Aerial Skills

การศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาทางอากาศ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาทางอากาศ กติกาการแข่งขัน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาทางอากาศ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO 2 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกติกา มารยาทในการเล่น ทักษะและสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาทางอากาศไปใช้

CLO 3 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาทางอากาศ ได้

CLO 4 เห็นคุณค่าและความสำคัญของทักษะกีฬาทางอากาศ

พล 032606

ทักษะกีฬาเอ็กซ์ตรีม

1(0-2-1)

Extreme Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาเอ็กซ์ตรีม การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเอ็กซ์ตรีม กติกาการแข่งขัน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาเอ็กซ์ตรีมการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาเอ็กซ์ตรีมได้

CLO 3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาเอ็กซ์ตรีม

พล 032607

ทักษะกีฬาคิกบ็อกซิ่ง

1(0-2-1)

Kickboxing Skills

การศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาคิกบ็อกซิ่ง การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาคิกบ็อกซิ่ง กติกาการแข่งขัน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาคิกบ็อกซิ่ง การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาคิกบ็อกซิ่งได้

CLO 3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาคิกบ็อกซิ่ง

พล 032608

ทักษะกีฬาดาร์ท

1(0-2-1)

Darts Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาดาร์ท การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาดาร์ท กติกาการแข่งขัน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาดาร์ทการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาดาร์ทได้

CLO 3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาดาร์ท

พล 032609

ทักษะกีฬาโต้คลื่น

1(0-2-1)

Surfing Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาโต้คลื่น การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาโต้คลื่น กติกาการแข่งขัน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาโต้คลื่นการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาโต้คลื่นได้

CLO 3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาโต้คลื่น

พล 032610

ทักษะกีฬาไตรกีฬา

1(0-2-1)

Triathlon Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาไตรกีฬา การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาไตรกีฬา กติกาการแข่งขัน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาไตรกีฬาการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาไตรกีฬาได้

CLO 3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาไตรกีฬา

พล 032611

ทักษะกีฬาบริดจ์

1(0-2-1)

Bridge Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาบริดจ์ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การฝึกทักษะกีฬาบริดจ์ กติกาการแข่งขัน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาบริดจ์ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาบริดจ์ได้

CLO 3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาบริดจ์

พล 032612

ทักษะกีฬาปัญจกีฬา

1(0-2-1)

Pentathlon Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาปัญจกีฬา การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาปัญจกีฬา กติกาการแข่งขัน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาปัญจกีฬา การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาปัญจกีฬาได้

CLO 3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาปัญจกีฬา

พล 032613

ทักษะกีฬาปีนหน้าผา

1(0-2-1)

Rock Climbing Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาปีนหน้าผา การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาปีนหน้าผา กติกาการแข่งขัน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาปีนหน้าผา การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาปีนหน้าผาได้

CLO 3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาปีนหน้าผา

พล 032614

ทักษะกีฬาเพาะกาย

1(0-2-1)

Bodybuilding Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาเพาะกาย การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเพาะกาย กติกาการแข่งขัน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาเพาะกายการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาเพาะกายได้

CLO 3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาเพาะกาย

พล 032615

ทักษะกีฬาร่มบิน

1(0-2-1)

Paramotor Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาร่มบิน การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาร่มบิน กติกาการแข่งขัน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาร่มบินการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาร่มบินได้

CLO 3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาร่มบิน

พล 042251

ทักษะกีฬากระบี่

1(0-2-1)

Gabaddi Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬากระบี่ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬากระบี่ กติกาการแข่งขัน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬากระบี่การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬากระบี่ได้

CLO 3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬากระบี่

พล 042252

ทักษะกีฬาเกตบอล

1(0-2-1)

Gateball Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาเกตบอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเกตบอล กติกาการแข่งขัน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาเกตบอลการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาเกตบอลได้

CLO 3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาเกตบอล

พล 042253

ทักษะกีฬาคริกเก็ต

1(0-2-1)

Cricket Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาคริกเก็ต การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาคริกเก็ต กติกาการแข่งขัน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาคริกเก็ตการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาคริกเก็ตได้

CLO 3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาคริกเก็ต

พล 042254

ทักษะกีฬาคอร์ทบอล

1(0-2-1)

Korfball Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาคอร์ทบอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาคอร์ทบอล กติกาการแข่งขัน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาคอร์ทบอลการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาคอร์ทบอลได้

CLO 3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาคอร์ทบอล

พล 042255

ทักษะกีฬาแชร์บอล

1(0-2-1)

Chairball Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาแชร์บอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแชร์บอล กติกาการแข่งขัน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาแชร์บอลการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาแชร์บอลได้

CLO 3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาแชร์บอล

พล 042256

ทักษะกีฬาซอฟท์บอล

1(0-2-1)

Softball Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาซอฟท์บอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาซอฟท์บอล กติกาการแข่งขัน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาซอฟท์บอลการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาซอฟท์บอลได้

CLO 3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาซอฟท์บอล

พล 042257

ทักษะกีฬาเนตบอล

1(0-2-1)

Netball Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาเนตบอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเนตบอล กติกาการแข่งขัน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาเนตบอลการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาเนตบอลได้

CLO 3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาเนตบอล

พล 042258

ทักษะกีฬาบาสเกตบอล

1(0-2-1)

Basketball Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาบาสเกตบอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาบาสเกตบอล กติกาการแข่งขัน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาบาสเกตบอลการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาบาสเกตบอลได้

CLO 3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาบาสเกตบอล

พล 042259

ทักษะกีฬาเบสบอล

1(0-2-1)

Baseball Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาเบสบอลการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเบสบอล กติกาการแข่งขัน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาเบสบอลการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาเบสบอลได้

CLO 3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาเบสบอล

พล 042260

ทักษะกีฬาโปโลน้ำ

1(0-2-1)

Water Polo Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาโปโลน้ำ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาโปโลน้ำ กติกาการแข่งขัน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาโปโลน้ำการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาโปโลน้ำได้

CLO 3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาโปโลน้ำ

พล 042261

ทักษะกีฬาฟลอร์บอล

1(0-2-1)

Floorball Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาฟลอร์บอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฟลอร์บอล กติกาการแข่งขัน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาฟลอร์บอลการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาฟลอร์บอลได้

CLO 3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาฟลอร์บอล

พล 042262

ทักษะกีฬาฟุตซอล

1(0-2-1)

Futsal Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาฟุตซอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฟุตซอล กติกาการแข่งขัน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาฟุตซอลการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาฟุตซอลได้

CLO 3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาฟุตซอล

พล 042263

ทักษะกีฬาฟุตบอล

1(0-2-1)

Football Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาฟุตบอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฟุตบอล กติกาการแข่งขัน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาฟุตบอลการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาฟุตบอลได้

CLO 3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาฟุตบอล

พล 042264

ทักษะกีฬารักบี้ฟุตบอล

1(0-2-1)

Rugby Football Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬารักบี้ฟุตบอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬารักบี้ฟุตบอล กติกาการแข่งขัน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬารักบี้ฟุตบอลการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬารักบี้ฟุตบอลได้

CLO 3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬารักบี้ฟุตบอล

พล 042265

ทักษะกีฬาเรือพาย

1(0-2-1)

Rowing Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาเรือพาย การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเรือพาย กติกาการแข่งขัน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาเรือพายการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาเรือพายได้

CLO 3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาเรือพาย

พล 042266

ทักษะกีฬาวอลเลย์บอล

1(0-2-1)

Volleyball Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาวอลเลย์บอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาวอลเลย์บอล กติกาการแข่งขัน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาวอลเลย์บอลการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาวอลเลย์บอลได้

CLO 3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาวอลเลย์บอล

พล 042267

ทักษะกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด

1(0-2-1)

Beach Volleyball Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด กติกาการแข่งขัน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดได้

CLO 3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด

พล 042268

ทักษะกีฬาฮอกกี้

1(0-2-1)

Hockey Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาฮอกกี้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฮอกกี้ กติกาการแข่งขัน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาฮอกกี้การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาฮอกกี้ได้

CLO 3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาฮอกกี้

พล 042269

ทักษะกีฬาฮอกกี้ในร่ม

1(0-2-1)

Indoor Hockey Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาฮอกกี้ในร่ม การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฮอกกี้ในร่ม กติกาการแข่งขัน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาฮอกกี้ในร่มการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาฮอกกี้ในร่มได้

CLO 3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาฮอกกี้ในร่ม

พล 042270

ทักษะกีฬาแฮนด์บอล

1(0-2-1)

Handball Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาแฮนด์บอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแฮนด์บอล กติกาการแข่งขัน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาแฮนด์บอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาแฮนด์บอลได้

CLO 3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาแฮนด์บอล

พล 042271

ทักษะกีฬาแฮนด์บอลชายหาด

1(0-2-1)

Beach Handball Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาแฮนด์บอลชายหาด การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแฮนด์บอลชายหาด กติกาการแข่งขัน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาแฮนด์บอลชายหาด การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาแฮนด์บอลชายหาดได้

CLO 3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาแฮนด์บอลชายหาด

พล 042272

ทักษะกีฬาเทคบอล

1(0-2-1)

Techball Skills

การศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาเทคบอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเทคบอล กติกาการแข่งขัน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาเทคบอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO 2 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกติกา มารยาทในการเล่น ทักษะและสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาเทคบอล ไปใช้

CLO 3 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาเทคบอล ได้

พล 042273

ทักษะกีฬาฟุตวอลเลย์

1(0-2-1)

Footvolley Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาฟุตวอลเลย์ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฟุตวอลเลย์ กติกาการแข่งขัน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาฟุตวอลเลย์ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาฟุตวอลเลย์ได้

CLO 3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาฟุตวอลเลย์

พล 042274

ทักษะกีฬาจานร่อน

1(0-2-1)

Flying Disc Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาจานร่อน การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาจานร่อน กติกาการแข่งขัน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาจานร่อน การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาจานร่อนได้

CLO 3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาจานร่อน

พล 052391

ทักษะกีฬาดาบไทย

1(0-2-1)

Thai Sword Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาดาบไทย การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาดาบไทย กติกาการแข่งขัน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาดาบไทย การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาดาบไทยได้

CLO 3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาดาบไทย

พล 052392

ทักษะกีฬามวยไทย

1(0-2-1)

Muay Thai Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬามวยไทย การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬามวยไทย กติกาการแข่งขัน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬามวยไทยการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬามวยไทยได้

CLO 3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬามวยไทย

พล 052393

ทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ

1(0-2-1)

Sepak Takraw Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาเซปักตะกร้อ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ กติกาการแข่งขัน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาเซปักตะกร้อการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาเซปักตะกร้อได้

CLO 3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาเซปักตะกร้อ

พล 052394

ทักษะกีฬากระบี่กระบอง

1(0-2-1)

Krabi-Krabong Skills

ประวัติ ประเภทกีฬากระบี่กระบอง การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬากระบี่กระบอง กติกาการแข่งขัน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬากระบี่กระบองการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬากระบี่กระบองได้

CLO 3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬากระบี่กระบอง

พล 052395

ทักษะกีฬาหมากรกระดาน

1(0-2-1)

Boardgame Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาหมากรกระดาน การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และวินัยในการเล่น การฝึกทักษะกีฬาหมากรกระดาน และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาหมากรกระดานการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาหมากรกระดานได้

CLO 3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาหมากรกระดาน

พล 062125

ทักษะกีฬาแอโรบิกแดนซ์

1(0-2-1)

Aerobic Dance Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาแอโรบิกแดนซ์ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแอโรบิกแดนซ์ กติกาการแข่งขัน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาแอโรบิกแดนซ์การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาแอโรบิกแดนซ์ได้

CLO 3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาแอโรบิกแดนซ์

พล 032581

ทักษะกีฬาเปตอง

1(0-2-1)

Petanque Skills

ศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาเปตอง การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเปตอง กติกาการแข่งขัน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาเปตองการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาเปตองได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาเปตอง

พล 072165

ทักษะกีฬาดำน้ำ

1(0-2-1)

Scuba Diving Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาดำน้ำ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาดำน้ำ กติกาการแข่งขัน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาดำน้ำ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาดำน้ำได้

CLO 3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาดำน้ำ

พล 072166

ลูกเสือและยุวกาชาด

2(1-2-3)

Boy Scouts and Red Cross Youth

วิเคราะห์แนวคิด หลักการลูกเสือและยุวกาชาด หลักสูตรและการดำเนินงานลูกเสือและยุวกาชาดในโรงเรียน กระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด กิจกรรมลูกเสือและยุวกาชาด คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติและคณะกรรมการยุวกาชาด การฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือหรือผู้บังคับบัญชายุวกาชาด

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 วิเคราะห์แนวคิดหลักการลูกเสือและยุวกาชาด หลักสูตรและการดำเนินงานลูกเสือและยุวกาชาดในโรงเรียนได้

CLO 2 สามารถปฏิบัติกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด กิจกรรมลูกเสือและยุวกาชาด

CLO 3 ผ่านการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือหรือผู้บังคับบัญชายุวกาชาด

CLO 4 เห็นคุณค่าและความสำคัญของลูกเสือและยุวกาชาด

พล 072167

กายบริหารประกอบดนตรี

1(0-2-1)

Calisthenics

วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประวัติเกี่ยวกับกายบริหารประกอบดนตรี การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น ท่ากายบริหารแบบต่าง ๆ การฟังจังหวะดนตรี การจัดระเบียบแถว การปรับขบวนและแนวคิดสร้างสรรค์ การฝึกทักษะกายบริหารประกอบดนตรี

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ประวัติเกี่ยวกับกายบริหารประกอบดนตรี การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO 2 สามารถปฏิบัติท่ากายบริหารแบบต่าง ๆ ประกอบจังหวะดนตรีได้อย่างมีความคิดสร้างสรรค์

CLO 3 เห็นคุณค่าและความสำคัญของกายบริหารประกอบดนตรี

พล 072168

การละเล่นพื้นเมืองของไทย

1(0-2-1)

Thai Folk Plays

วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประวัติการละเล่นพื้นเมืองของไทย การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น ลักษณะของการละเล่นพื้นเมืองและกีฬาพื้นเมืองของไทย ประเภทของการเล่นและการละเล่นพื้นบ้านของเด็ก การฝึกทักษะการละเล่นพื้นเมืองของไทย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ประวัติการละเล่นพื้นเมืองของไทย การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะการละเล่นพื้นเมืองและกีฬาพื้นเมืองของไทย

CLO 3 เห็นคุณค่าและความสำคัญของการละเล่นพื้นเมืองและกีฬาพื้นเมืองของไทย

พล 072169

กิจกรรมประกอบจังหวะ

1(0-2-1)

Rhythmic Activity

วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประวัติเกี่ยวกับกิจกรรมประกอบจังหวะ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น หลักการเต้นรำเบื้องต้น ประเภทของการเต้นรำพื้นเมืองของประเทศต่างๆ ฝึกทักษะการเต้นรำพื้นเมืองของไทย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ประวัติกิจกรรมประกอบจังหวะ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO 2 สามารถปฏิบัติกิจกรรมประกอบจังหวะ ได้อย่างมีความคิดสร้างสรรค์

CLO 3 เห็นคุณค่าและความสำคัญของกิจกรรมประกอบจังหวะ

พล 072170

เกมและเกมนำ

1(0-2-1)

Games and Lead-Up Games

วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประวัติเกมและเกมนำ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การเป็นผู้นำเกม การฝึกเกมและเกมนำ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ประวัติเกมและเกมนำ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO 2 สามารถปฏิบัติเกมและเกมนำ ได้อย่างมีความคิดสร้างสรรค์

CLO 3 เห็นคุณค่าและความสำคัญของเกมและเกมนำ

พล 082054

พลศึกษาสำหรับบุคคลพิเศษ

2(1-2-3)

Physical Education for Special Needs

ความหมาย ความสำคัญ ขอบข่าย สาเหตุ ประเภทของบุคคลพิเศษ การเลือกกิจกรรม เทคนิคและวิธีการ
ดัดแปลงกิจกรรมทางพลศึกษาให้เหมาะกับบุคคลพิเศษแต่ละประเภท แต่ละวัย หลักการจัดโปรแกรม เทคนิคการจัด
กิจกรรมการเรียนรู้ และการจัดโครงการเรียนรวมและเป็นรายบุคคลเพื่อแก้ไขความบกพร่องและพัฒนา
ความสามารถสูงสุดของแต่ละบุคคล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถอธิบายความหมาย ความสำคัญ ขอบข่าย สาเหตุ ประเภทของบุคคลพิเศษได้

CLO 2 สามารถเลือกกิจกรรมและดัดแปลงกิจกรรมทางพลศึกษาให้เหมาะกับบุคคลพิเศษแต่ละประเภท แต่ละวัย
สำหรับพัฒนาความสามารถสูงสุดของแต่ละบุคคล

CLO 3 สามารถปฏิบัติตนที่แสดงออกถึงการยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล

วท 082383

สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย

3(2-2-5)

Sport Physiology and Exercise

อธิบายกลไกการตอบสนองและการปรับตัวทางสรีรวิทยาการกีฬาการออกกำลังกายที่มีต่อ
การทำงานของระบบต่าง ๆ ในร่างกายมนุษย์ ได้แก่ ระบบประสาทกล้ามเนื้อ ระบบหัวใจไหลเวียนเลือด ระบบ
หายใจ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบภูมิคุ้มกัน ระบบพลังงาน และการควบคุมอุณหภูมิกาย รวมถึงการเปลี่ยนแปลงที่ส่งผล
ต่อความสามารถทางกายและสุขภาพ สำหรับทุกช่วงวัย ได้อย่างถูกต้อง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 อธิบายกลไกการตอบสนองและการปรับตัวทางสรีรวิทยาการกีฬาการออกกำลังกายที่มีต่อการทำงานของ
ระบบต่าง ๆ ในร่างกายมนุษย์

CLO 2 บอกการเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลต่อความสามารถทางกายและสุขภาพ สำหรับทุกช่วงวัยได้อย่างถูกต้อง

CLO 3 ประยุกต์ใช้กับการฝึกด้วยแรงต้าน การจัดโปรแกรมการออกกำลังกาย การเคลื่อนไหวพื้นฐานได้

CLO 4 แสดงและถ่ายทอดให้กับบุคคลอื่นได้อย่างถูกต้อง

สข 011014

สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน

3(2-2-5)

Personal and Community Health

แนวคิดเกี่ยวกับสุขภาพ สุขภาวะและสุขภาพแบบองค์รวม องค์ประกอบสำคัญของการมีสุขภาพดี การดูแล
ป้องกัน สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพทางสังคมและสุขภาพทางปัญญา บูรณาการนำหลักและวิธี การปฏิบัติตน
เพื่อดูแลและส่งเสริมสุขภาพของตนเองและบุคคลทุกช่วงวัย กระบวนการพัฒนาสุขภาพครอบครัวและชุมชน วาง
แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพ การจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน เพื่อเตรียมความ
พร้อมในการสร้างค่านิยมทางสุขภาพ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 อธิบายแนวคิดเกี่ยวกับสุขภาพ สุขภาวะและสุขภาพแบบองค์รวมได้

CLO 2 ผู้เรียนบูรณาการนำหลักและวิธี การปฏิบัติตนเพื่อดูแลและส่งเสริมสุขภาพของตนเองและบุคคลทุกช่วงวัย กระบวนการพัฒนาสุขภาพครอบครัวและชุมชนได้

CLO 3 ผู้เรียนวางแผนทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพ การจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน เพื่อเตรียมความพร้อมในการสร้างค่านิยมทางสุขภาพได้

สข 012017

การปฐมพยาบาล

3(2-2-5)

First Aid

แนวคิด ความสำคัญและหลักการปฐมพยาบาล นำหลักการปฐมพยาบาลไปประยุกต์ใช้ในการปฐมพยาบาลผู้ป่วยประเภทต่าง ๆ การประเมินความผิดปกติของผู้ป่วยในสถานการณ์ต่างๆ การจับชีพจร นับการหายใจ การวัดอุณหภูมิ การวัดความดันโลหิต การฝึกทักษะการใช้วัสดุอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาล การเคลื่อนย้ายผู้ป่วยการเข้าเฝือกแบบต่าง ๆ การห้ามเลือด การทำแผล การช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้นและการส่งต่อเพื่อการรักษาที่เหมาะสม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 ผู้เรียนอธิบายแนวคิด ความสำคัญและหลักการปฐมพยาบาลได้

CLO 2 ผู้เรียนประยุกต์ใช้หลักการปฐมพยาบาลในการปฐมพยาบาลผู้ป่วยประเภทต่าง ๆ ได้

สข 012018

โภชนาการเพื่อสุขภาพ

2(2-0-4)

Nutrition for Health

ความหมาย ความสำคัญของโภชนาการ ประเภทและคุณค่าของสารอาหาร ผลกระทบที่มีต่อการบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างโภชนาการเพื่อสุขภาพ การประเมินภาวะโภชนาการ ออกแบบการจัดอาหารตามหลักโภชนาการในช่วงวัยต่าง ๆ วิธีการเลือกอาหารและผลิตภัณฑ์ การวางแผนการส่งเสริมให้สอดคล้องกับสังคมและวัฒนธรรมในแต่ละพื้นที่ และการป้องกันโรคที่มีสาเหตุมาจากการรับประทานอาหาร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 ผู้เรียนอธิบายความหมาย ความสำคัญของโภชนาการ ประเภทและคุณค่าของสารอาหาร ได้

CLO 2 ผู้เรียนวิเคราะห์ผลกระทบที่มีต่อการบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างโภชนาการเพื่อสุขภาพ การประเมินภาวะโภชนาการได้

CLO 3 ผู้เรียนออกแบบการจัดอาหารตามหลักโภชนาการในช่วงวัยต่าง ๆ

CLO 4 ผู้เรียนวางแผนการส่งเสริมให้สอดคล้องกับสังคมและวัฒนธรรมในแต่ละพื้นที่ และการป้องกันโรคที่มีสาเหตุมาจากการรับประทานอาหารได้

สข 012019

เพศวิถีศึกษา

2(1-2-3)

Sexuality Education

ความหมายและความสำคัญของเพศวิถีศึกษา พัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมทางเพศตามวัย สุขปฏิบัติทางเพศ ความหลากหลายและความเสมอภาคทางเพศ การป้องกันและลดความเสี่ยงจากพฤติกรรมทางเพศ ปัญหาทางเพศ ความผิดปกติทางเพศ ภัยคุกคามทางเพศ แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาทางเพศ กฎหมายว่าด้วยเพศ สิทธิในการแสดงออกตามวิถีชีวิตทางเพศภายใต้กรอบของสังคมและวัฒนธรรม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 ผู้เรียนอธิบายถึงความสำคัญของเพศวิถีศึกษา พัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมทางเพศตามวัย สุขปฏิบัติทางเพศ ความหลากหลายและความเสมอภาคทางเพศ การป้องกันและลดความเสี่ยงจากพฤติกรรมทางเพศ ปัญหาทางเพศ ความผิดปกติทางเพศ ภัยคุกคามทางเพศอย่างถูกต้อง

CLO 2 ผู้เรียนวิเคราะห์สถานการณ์ทางเพศในปัจจุบัน ปัญหาทางเพศ ภัยคุกคามทางเพศได้

CLO 3 ผู้เรียนเสนอแนวทางถึงแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาทางเพศได้อย่างถูกต้อง

CLO 4 ผู้เรียนวิเคราะห์และอธิบายถึงกฎหมายว่าด้วยเพศ สิทธิในการแสดงออกตามวิถีชีวิตทางเพศภายใต้กรอบของสังคมและวัฒนธรรมได้

สข 013020

โปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน

2(1-2-3)

School Health Program

ความหมายและความสำคัญของเพศวิถีศึกษา พัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมทางเพศตามวัย สุขปฏิบัติทางเพศ ความหลากหลายและความเสมอภาคทางเพศ การป้องกันและลดความเสี่ยงจากพฤติกรรมทางเพศ ปัญหาทางเพศ ความผิดปกติทางเพศ ภัยคุกคามทางเพศ แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาทางเพศ กฎหมายว่าด้วยเพศ สิทธิในการแสดงออกตามวิถีชีวิตทางเพศภายใต้กรอบของสังคมและวัฒนธรรม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 ผู้เรียนอธิบายถึงความสำคัญของเพศวิถีศึกษา พัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมทางเพศตามวัย สุขปฏิบัติทางเพศ ความหลากหลายและความเสมอภาคทางเพศ การป้องกันและลดความเสี่ยงจากพฤติกรรมทางเพศ ปัญหาทางเพศ ความผิดปกติทางเพศ ภัยคุกคามทางเพศอย่างถูกต้อง

CLO 2 ผู้เรียนวิเคราะห์สถานการณ์ทางเพศในปัจจุบัน ปัญหาทางเพศ ภัยคุกคามทางเพศได้

CLO 3 ผู้เรียนเสนอแนวทางถึงแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาทางเพศได้อย่างถูกต้อง

CLO 4 ผู้เรียนวิเคราะห์และอธิบายถึงกฎหมายว่าด้วยเพศ สิทธิในการแสดงออกตามวิถีชีวิตทางเพศภายใต้กรอบของสังคมและวัฒนธรรมได้

สข 013022

โรคและการป้องกันโรค

2(2-0-4)

Disease Prevention and Control

หลักการและวิธีการควบคุมและป้องกันโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ โรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ แนวโน้มของการเกิดโรคในอนาคตปัจจัยที่ส่งผลต่อการเจ็บป่วย ธรรมชาติของการเกิดโรค การกระจายของโรค สาเหตุและป้องกันโรค การประยุกต์เทคนิคทางระบาดวิทยาในการวินิจฉัยชุมชน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 ผู้เรียนวิเคราะห์หลักการและวิธีการควบคุมและป้องกันโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำได้

CLO 2 ผู้เรียนวิเคราะห์แนวโน้มของการเกิดโรคในอนาคตปัจจัยที่ส่งผลต่อการเจ็บป่วย ธรรมชาติของการเกิดโรค การกระจายของโรค สาเหตุและป้องกันโรค

CLO 3 ผู้เรียนประยุกต์เทคนิคทางระบาดวิทยาในการวินิจฉัยชุมชนได้

2.3 วิชากีฬาเพื่อสุขภาพ แผน 2 สำหรับนักศึกษาที่ไม่ต้องการใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู

2.3.1) รายวิชาบังคับ

พล 012266

การเป็นผู้ประกอบการทางพลศึกษาและกีฬา

3(3-0-6)

Physical Education and Sports Entrepreneurship

แนวคิด หลักการการเป็นผู้ประกอบการ การจัดหาและการวางแผนทางการลงทุน กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการเป็นผู้ประกอบการ รูปแบบแผนธุรกิจทางพลศึกษาและกีฬา หลักเบื้องต้นในการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิต และการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการเป็นผู้ประกอบการทางพลศึกษาและกีฬา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 ผู้เรียนอธิบายแนวคิด หลักการการเป็นผู้ประกอบการทางพลศึกษาและกีฬาได้

CLO 2 ผู้เรียนประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการเป็นผู้ประกอบการทางพลศึกษาและกีฬาได้

พล 013267

การป้องกันการบาดเจ็บและการฟื้นฟูทางการกีฬา

3(3-0-6)

Sports Injury Prevention and Rehabilitation

แนวคิดทฤษฎี หลักการ ความรู้เบื้องต้นและประโยชน์ของการป้องกันการบาดเจ็บและการฟื้นฟูทางการกีฬา สาเหตุของการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬา การจำแนกสภาพการบาดเจ็บตามประเภทของกีฬาและอวัยวะที่ได้รับ

บาดเจ็บ การปรับแก้ไขความบกพร่องในการทำงานของร่างกาย การเปลี่ยนแปลงทางด้านกายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ ความบกพร่องในการทำงานของร่างกายหลังการฝึก อุณหภูมิอาหาร การนวด การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การจัดกิจกรรมเพื่อฟื้นฟูสมรรถภาพทางกาย เครื่องแต่งกาย เครื่องมือและอุปกรณ์ต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงการออกกำลังกายและสถิติการแข่งขันที่ดีขึ้น

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 อธิบายแนวคิดทฤษฎีหลักการ ความรู้เบื้องต้นและประโยชน์ของการป้องกันการบาดเจ็บและการฟื้นฟูทางการกีฬาได้

CLO 2 สังเคราะห์เพื่อประเมินสาเหตุการบาดเจ็บและลักษณะของความบกพร่องในการทำงานของร่างกายการเปลี่ยนแปลงทางด้านกายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ ความบกพร่องในการทำงานของร่างกายหลังการฝึกได้อย่างถูกต้อง

CLO 3 ออกแบบและประยุกต์ใช้วิธีการฟื้นฟูสมรรถภาพทางกายเพื่อปรับแก้ไขความบกพร่องในการทำงานของร่างกายได้อย่างเหมาะสม

CLO 4 ประยุกต์ใช้แนวคิดทฤษฎี หลักการ ความรู้เบื้องต้นและประโยชน์ของการป้องกันการบาดเจ็บและการฟื้นฟูทางการกีฬาเพื่อวางแผนและจัดกิจกรรมในการเสริมสร้างและฟื้นฟูสมรรถภาพทางกายนำไปสู่การปรับปรุงการออกกำลังกายและสถิติการแข่งขันที่ดีขึ้น

สข 012017

การปฐมพยาบาล

3(2-2-5)

First Aid

แนวคิด ความสำคัญและหลักการปฐมพยาบาล นำหลักการปฐมพยาบาลไปประยุกต์ใช้ในการปฐมพยาบาลผู้ป่วยประเภทต่าง ๆ การประเมินความผิดปกติของผู้ป่วยในสถานการณ์ต่างๆ การจับชีพจร นับการหายใจ การวัดอุณหภูมิ การวัดความดันโลหิต การฝึกทักษะการใช้วัสดุอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาล การเคลื่อนย้ายผู้ป่วยการเข้าเฝือกแบบต่าง ๆ การห้ามเลือด การทำแผล การช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้นและการส่งต่อเพื่อการรักษาที่เหมาะสม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 ผู้เรียนอธิบายแนวคิด ความสำคัญและหลักการปฐมพยาบาลได้

CLO 2 ผู้เรียนประยุกต์ใช้หลักการปฐมพยาบาลในการปฐมพยาบาลผู้ป่วยประเภทต่าง ๆ ได้

สข 012109

การควบคุมและป้องกันโรคติดต่ออุบัติใหม่

3(3-0-6)

Emerging Infectious Disease Control and Prevention

ความหมาย ความสำคัญ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเจ็บป่วย ธรรมชาติของโรค การกระจายของโรค สาเหตุและป้องกันโรค การดูแลและการปฐมพยาบาลเบื้องต้นเมื่อเกิดการเจ็บป่วย หลักการและวิธีการควบคุมและป้องกันโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ โรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ การประยุกต์เทคนิคทางระบาดวิทยาในการวินิจฉัยชุมชน การ

ป้องกันและควบคุมโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อในระหว่างฝึกซ้อมและการแข่งขัน แนวโน้มของการเกิดโรคในอนาคต
บทบาทของผู้ฝึกสอนในการช่วยเหลือเมื่อนักกีฬาเจ็บป่วย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 อธิบายแนวคิดเกี่ยวกับสุขภาพ สุขภาวะและสุขภาพแบบองค์รวมได้

CLO 2 ผู้เรียนบูรณาการนำหลักและวิธี การปฏิบัติตนเพื่อดูแลและส่งเสริมสุขภาพของตนเองและบุคคลทุกช่วงวัย
กระบวนการพัฒนาสุขภาพครอบครัวและชุมชนได้

CLO 3 ผู้เรียนวางแผนทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพในระหว่างฝึกซ้อมและการแข่งขันได้

พล 011274

ยาและสารต้องห้ามสำหรับนักกีฬา

3(3-0-6)

Doping Drugs for Athletes

ความรู้เบื้องต้นของยาและสารต้องห้ามสำหรับนักกีฬา สารเสพติด ยารักษาโรค ผลกระทบต่อการใช้ยาและ
สารเสพติด ที่เกี่ยวข้องกับสารต้องห้าม กฎหมายเกี่ยวกับยาและสารเสพติดที่เป็นความรุนแรง อันตรายจากการใช้ยา
และสารเสพติด การรู้เท่าทันยาและสารเสพติด ที่เป็นสารต้องห้าม แหล่งบริการการบำบัดผู้ติดยาและสารเสพติด
พฤติกรรมการใช้ยาและสารเสพติดของเยาวชน การจัดโปรแกรมการป้องกันสารเสพติด การประเมินและการแก้ไข
ปัญหาสารเสพติด

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 อธิบาย และจำแนกประเภทของยาและสารต้องห้ามสำหรับนักกีฬาตามมาตรฐานสากล พร้อมทั้งระบุชื่อ
สามัญและชื่อการค้าของสารต้องห้ามที่พบได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 วิเคราะห์และประเมินผลกระทบต่อสุขภาพและสมรรถภาพทางกีฬาจากการใช้ยาและสารเสพติดที่
เกี่ยวข้องกับสารต้องห้าม รวมถึงอธิบายอันตรายและความรุนแรงของการใช้สารเหล่านั้นได้

CLO 3 อธิบายและสรุปข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับยาและสารต้องห้ามในวงการกีฬาและกฎหมายเกี่ยวกับยาเสพติด
เพื่อให้เกิดความรู้เท่าทันและปฏิเสธการใช้สารต้องห้ามได้อย่างถูกต้องตามกฎหมาย

CLO 4 ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อจัดทำโปรแกรมการป้องกันการใช้สารเสพติดในกลุ่มเยาวชนหรือนักกีฬา พร้อมทั้ง
ระบุขั้นตอนแหล่งบริการในการบำบัดฟื้นฟูผู้ติดยาและสารเสพติดได้อย่างเหมาะสมได้อย่างเหมาะสม และแสดงออก
ถึงความรับผิดชอบในฐานะนักกีฬาหรือบุคลากรทางการกีฬา โดยการหลีกเลี่ยงพฤติกรรมการใช้ยาและสารเสพติดที่
เป็นสารต้องห้าม และเผยแพร่ข้อมูลเพื่อสร้างความตระหนักรู้ในการต่อต้านสารต้องห้ามในสังคมได้อย่างมี
ประสิทธิภาพ

พล 013271

กิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ

3(2-2-5)

Physical Activity for Wellness

แนวคิดทฤษฎี ความสำคัญที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ และประเภทของกิจกรรมทางกาย สุขภาพและสุขภาวะในแต่ละช่วงวัย กิจกรรมทางกายของบุคคล กลุ่มคนในแต่ละช่วงวัยและภาวะโรคต่าง ๆ พฤติกรรมเนือยนิ่งกับกิจกรรมทางกาย การประเมินกิจกรรมทางกาย หลักการจัดกิจกรรมทางกาย การวางแผนและการส่งเสริมการจัดกิจกรรมทางกาย การจัดสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการมีกิจกรรมทางกาย และหลักการจัดกิจกรรมทางกายอย่างปลอดภัย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 วิเคราะห์ และ อธิบาย แนวคิด ทฤษฎี ความสำคัญ และประเภทของกิจกรรมทางกายที่ส่งผลต่อสุขภาพ และสุขภาวะในแต่ละช่วงวัยได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 สังเคราะห์เพื่อประเมินและเปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมเนือยนิ่งกับกิจกรรมทางกายของบุคคลในแต่ละช่วงวัยและภาวะโรคต่าง ๆ เพื่อระบุความเสี่ยงและแนวทางการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมได้

CLO 3 ประยุกต์ใช้หลักการและวิธีการที่ถูกต้องในการประเมินกิจกรรมทางกายของบุคคลหรือกลุ่มคนได้อย่างถูกต้อง

CLO 4 สามารถออกแบบวางแผนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมทางกายที่เหมาะสมและเป็นไปตามหลักการจัดกิจกรรมทางกายอย่างปลอดภัย โดยคำนึงถึงความหลากหลายของกลุ่มคนและการจัดสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีกิจกรรมทางกายได้

พล 014272

การออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ

3(2-2-5)

Exercise for the Elderly

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวกับการออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุและหลักการออกกำลังกายการเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาของผู้สูงอายุ การพัฒนาประสิทธิภาพทางกาย การเลือกจัดกิจกรรมการออกกำลังกาย และความปลอดภัยในการออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 วิเคราะห์และอธิบาย แนวคิด ทฤษฎี หลักการออกกำลังกาย และการเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาของผู้สูงอายุที่ส่งผลต่อสมรรถภาพทางกายได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 ประเมินและเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างการออกกำลังกายกับการพัฒนาประสิทธิภาพทางกายของผู้สูงอายุ เพื่อเป็นพื้นฐานในการออกแบบโปรแกรมได้อย่างถูกต้อง

CLO 3 สามารถออกแบบและเลือกจัดกิจกรรมการออกกำลังกายที่เหมาะสมกับสภาพร่างกายและข้อจำกัดของผู้สูงอายุแต่ละรายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

CLO 4 สามารถประยุกต์ใช้หลักการด้านความปลอดภัยในการออกกำลังกาย เพื่อควบคุมและดูแลการทำกิจกรรมทางกายสำหรับผู้สูงอายุได้อย่างมีประสิทธิภาพ

พล 014273

สรีรวิทยาการออกกำลังกายสำหรับทุกช่วงวัย

3(2-2-5)

Exercise Physiology for All Ages

วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎี หลักการ และกลไกการทำงานของสรีรวิทยาของระบบต่างๆ การตอบสนองและการปรับตัวทางสรีรวิทยาจากการออกกำลังกาย โดยเน้นที่เด็ก คนวัยกลางคน และผู้สูงอายุ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถวิเคราะห์ และสังเคราะห์ เกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎี หลักการ และกลไกการทำงานของสรีรวิทยาของระบบต่าง ๆ ในร่างกายมนุษย์ได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 อธิบายการตอบสนองและการปรับตัวทางสรีรวิทยาจากการออกกำลังกาย ทุกช่วงวัยได้อย่างถูกต้อง

CLO 3 สังเคราะห์เพื่อประเมินใช้ความรู้ทางสรีรวิทยาการตอบสนองและการปรับตัวในความแตกต่างที่ส่งผลกระทบต่อออกกำลังกายในกลุ่ม เด็ก วัยกลางคน และผู้สูงอายุ รวมถึงปัจจัยอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเป็นระบบ

CLO 4 ประยุกต์ใช้หลักการทางสรีรวิทยาการออกกำลังกายในการเสนอแนะหรือออกแบบกิจกรรมหรือโปรแกรมการออกกำลังกายที่เหมาะสมและปลอดภัยตามการตอบสนองและการปรับตัวของแต่ละช่วงวัยได้

พล 013269

ความปลอดภัยในการเล่นกีฬาทางน้ำ

3(2-2-5)

Safety in Water Sports

ความหมาย และความสำคัญของความปลอดภัยในการเล่นกีฬาทางน้ำ วิเคราะห์ความเสี่ยงต่อความปลอดภัยในการเล่นกีฬาทางน้ำ การป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง ความรุนแรงและการป้องกันอุบัติเหตุ การควบคุมและป้องกันอุบัติเหตุในการเล่นกีฬาทางน้ำ ฝึกทักษะและกลวิธีการช่วยชีวิตทางน้ำโดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 วิเคราะห์และอธิบาย ความหมาย และความสำคัญของความปลอดภัยในการเล่นกีฬาทางน้ำได้

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะและกลวิธีการช่วยชีวิตทางน้ำ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาล สมรรถภาพทางกายในการช่วยชีวิตทางน้ำได้อย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย

CLO3 สามารถวิเคราะห์ความเสี่ยงต่อความปลอดภัยในการเล่นกีฬาทางน้ำการป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง ความรุนแรงและการป้องกันอุบัติเหตุ การควบคุมและป้องกันอุบัติเหตุในการเล่นกีฬาทางน้ำได้

CLO4 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีการช่วยชีวิตทางน้ำ

พล 013270

สุนทรียศาสตร์และกีฬา

3(2-2-5)

Aesthetics and Sports

แนวคิดทฤษฎี ความสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสุนทรียศาสตร์และกีฬา การวิเคราะห์ สังเคราะห์การรับรู้ทางอารมณ์และพฤติกรรมสุนทรียภาพตามธรรมชาติ ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบของสุนทรียศาสตร์และกีฬารูปแบบและการใช้ชีวิตผลิตสื่อต่าง ๆ เพื่อสร้างสุนทรียศาสตร์และกีฬา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 อธิบาย แนวคิด ทฤษฎี และความสำคัญของสุนทรียศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับกีฬา โดยสามารถ สังเคราะห์การรับรู้ทางอารมณ์และพฤติกรรมสุนทรียภาพตามธรรมชาติที่เกิดขึ้นในกิจกรรมกีฬาได้

CLO 2 สังเคราะห์เพื่อประเมินในความเชื่อมโยงของความสัมพันธระหว่างองค์ประกอบต่าง ๆ ของสุนทรียศาสตร์และกีฬาเพื่ออธิบายคุณค่าทางสุนทรียภาพของกีฬาประเภทต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง

CLO 3 ออกแบบเลือกใช้และผลิตสื่อ รูปแบบต่าง ๆ เพื่อ สร้าง และส่งเสริมสุนทรียภาพในบริบทของกีฬาได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์

CLO 4 ประยุกต์ใช้หลักการทางสุนทรียศาสตร์เพื่อ ประเมิน องค์ประกอบด้านความงามของการแสดงออกทางการกีฬา หรือการนำเสนอผลงานกีฬาได้

สข 011108

จิตวิทยาทั่วไป

3(3-0-6)

General Psychology

ความหมาย ขอบข่าย ประโยชน์ของจิตวิทยา จิตวิทยาพัฒนาการของมนุษย์ตามแนวทศนคติของนักจิตวิทยา กลุ่มต่าง ๆ วิธีการศึกษาพฤติกรรมมนุษย์ อิทธิพลของพันธุกรรมและสิ่งแวดล้อมที่มีต่อพฤติกรรมมนุษย์ วุฒิภาวะ การรับรู้ ความนึกคิด การเรียนรู้ ความแตกต่างระหว่างบุคคล บุคลิกภาพและวิธีปรับตน สุขภาพจิต การนำแนวความคิดทางจิตวิทยาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 อธิบายความหมาย ขอบข่าย ประโยชน์ของจิตวิทยา และ วิเคราะห์ แนวความคิดทางจิตวิทยาพัฒนาการของมนุษย์ตามแนวทศนคติของนักจิตวิทยา กลุ่มต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 สามารถวิเคราะห์ และสังเคราะห์อิทธิพลของพันธุกรรมและสิ่งแวดล้อมที่มีต่อพฤติกรรมมนุษย์ รวมถึงกระบวนการทางจิตวิทยาที่ซับซ้อนและการเรียนรู้ได้อย่างเป็นระบบ

CLO 3 สามารถประเมินความแตกต่างระหว่างบุคคลและบุคลิกภาพ พร้อมทั้งเสนอแนะ วิธีการปรับตัวและการรักษาสุขภาพจิตที่ดีตามหลักการทางจิตวิทยาได้

CLO 4 ประยุกต์ใช้ แนวความคิดและหลักการทางจิตวิทยาไปใช้ในการทำความเข้าใจพฤติกรรมของตนเองและผู้อื่น รวมถึงนำไปปรับใช้ในการแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวันได้อย่างสร้างสรรค์

2.3.2 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

พล 014268

ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

8(360ชั่วโมง)

Internship

ปฏิบัติงานในการเป็นผู้นำในการจัดกิจกรรมพลศึกษาและกีฬา นำความรู้จากทฤษฎีมาประยุกต์ใช้จริงในสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มทักษะ, ประสบการณ์, และความเข้าใจในกระบวนการทำงานจริง, การทำงานร่วมกับผู้อื่น, รวมถึงการมีเจตคติและคุณธรรมจริยธรรมที่ดีสำหรับการเตรียมความพร้อมสู่การทำงานในอนาคต เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ, ทักษะ, และสมรรถนะที่จำเป็นต่อการประกอบวิชาชีพ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 ปฏิบัติงานในการเป็นผู้นำในการจัดกิจกรรมพลศึกษาและกีฬา

CLO 2 มีเจตคติและคุณธรรมจริยธรรมที่ดีสำหรับการเตรียมความพร้อมสู่การทำงานในอนาคต เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ, ทักษะ, และสมรรถนะที่จำเป็นต่อการประกอบวิชาชีพ

4. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี

ตาราง 3 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี

ชั้นปี	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี
ชั้นปีที่ 1	รู้บทบาทหน้าที่ครูผู้สอนและครูประจำชั้นในสถานศึกษา ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู วิเคราะห์วิธีการจัดการเรียนรู้ การจัดบรรยากาศในการเรียนรู้ วิธีการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน รายบุคคล ค้นคว้าองค์ความรู้ในการเป็นครูที่ดี ประมวลความรู้ที่ได้รับจากการสังเกตในสถานศึกษา บันทึกและสะท้อนผลการปฏิบัติของตนเอง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดทำรายงานการปฏิบัติงานและการสัมมนาทางการศึกษา
ชั้นปีที่ 2	เข้าใจและปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยสอนได้ ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูและเป็นแบบอย่างที่ดี บูรณาการความรู้ในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ วิเคราะห์และทดลองใช้วิธีการสอนที่เหมาะสม จัดเตรียมสื่อและเทคโนโลยีดิจิทัล ออกแบบแนวทางการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ วิเคราะห์ความสำคัญของหลักสูตรแกนกลางและหลักสูตรสถานศึกษา วิเคราะห์แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายนอกห้องเรียน ใช้ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียนเพื่อร่วมเสนอแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนรายบุคคล วิเคราะห์ปัญหาด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ค้นหาและร่วมนำเสนอแนวทางเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนให้แก่ผู้ปกครอง ประมวลความรู้ที่ได้รับจากการสังเกตในสถานศึกษา

ชั้นปี	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี
	บันทึกและสะท้อนผลการปฏิบัติของตนเอง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดทำรายงานการปฏิบัติงานและการสัมมนาทางการศึกษา
ชั้นปีที่ 3	<p>ปฏิบัติการสอนในหน้าที่ผู้ร่วมสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โดยบูรณาการความรู้มาจัดการเรียนรู้ ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูและเป็นแบบอย่างที่ดี มีความรับผิดชอบในหน้าที่ ออกแบบและเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ประยุกต์ใช้แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้สอดคล้องกับความสนใจและศักยภาพของผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดขั้นสูงและประยุกต์ใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัยเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม วิเคราะห์ปัญหาด้านการเรียนรู้ของผู้เรียนเพื่อออกแบบวิธีแก้ปัญหาและนำเสนอแนวทางเพื่อแก้ปัญหาเพื่อพัฒนาผู้เรียนร่วมกับผู้ปกครองเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประมวลความรู้ที่ได้รับจากการปฏิบัติการสอนในหน้าที่ผู้ร่วมสอนในสถานศึกษา บันทึกและสะท้อนผลการปฏิบัติของตนเอง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดทำรายงานการปฏิบัติงานและการสัมมนาทางการศึกษา</p>
ชั้นปีที่ 4	<p>ปฏิบัติการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาและปฏิบัติงานครู โดยจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล พัฒนาดตนเองสู่ครูมืออาชีพที่มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู มีความรอบรู้ในหลักสูตร เนื้อหาและศาสตร์การสอน มีความรอบรู้ในบริบททางการศึกษาและสังคมโลก สามารถทำวิจัยและพัฒนานวัตกรรม สามารถใช้ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ ประมวลความรู้ที่ได้รับจากการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา บันทึกและสะท้อนผลการปฏิบัติของตนเอง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดทำรายงานการปฏิบัติงานและการสัมมนาทางการศึกษา</p>

ตาราง 2 แผนที่กระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

ตาราง ค 1 ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาชีพครู กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ รายวิชา	1. ความรู้ (Knowledge)	2. ทักษะ (Skills)	3. จริยธรรม (Ethics)	4. ลักษณะบุคคล (Character)
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
2) หมวดเฉพาะด้าน				
2.1) วิชาชีพครู				
2.1.1) รายวิชาชีพครู				
กศ 003005ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับชุมชน	●	●	○	○
กศ 011019ปรัชญาการศึกษาและความเป็นครู	●	●	○	○
กศ 013020ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	●	●	○	○
กศ 022038 วิทยาการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการชั้นเรียน	●	●	○	○
กศ 022039 การพัฒนาหลักสูตร	●	●	○	○
กศ 032010เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้	●	●	○	○
กศ 033011 การออกแบบสื่อดิจิทัลและมัลติมีเดีย	●	●	○	○
กศ 042022การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	●	●	○	○
กศ 044023การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	●	●	○	○
กศ 051014จิตวิทยาสำหรับครู	●	●	○	○

มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้	1. ความรู้ (Knowledge)	2. ทักษะ (Skills)	3. จริยธรรม (Ethics)	4. ลักษณะบุคคล (Character)
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
รายวิชา				
กศ 051015 จิตวิทยาการให้คำปรึกษาและการแนะแนว	●	●	○	○
กศ 063013 การประกันคุณภาพการศึกษา	●	●	○	○
2.1.2) ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา				
กศ 071001 ปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 1	●	●	●	●
กศ 072002 ปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 2	●	●	●	●
กศ 073003 ปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 3	●	●	●	●
กศ 074004 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	●	●	●	●

ตาราง ค 2 ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาเอก กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)

มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ รายวิชา	1. ความรู้ (Knowledge)	2. ทักษะ (Skills)	3. จริยธรรม (Ethics)	4. ลักษณะบุคคล (Character)
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
2.2) วิชาเอก				
2.2.1) บัณฑิต				
สข 001024 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา	●	●	○	○
พล 011028 พื้นฐานทางพลศึกษา	●	●	●	○
พล 011093 ความฉลาดรู้ทางกาย	●	●	○	●
พล 013029 การเรียนรู้ทักษะกลไกและการเคลื่อนไหว ทางพลศึกษา	●	●	●	○
พล 012030 การบริหารพลศึกษาในโรงเรียน	●	●	●	○
พล 012094 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพพลศึกษา	●	●	●	○
พล 012095 การจัดการแข่งขันกีฬา	●	●	○	○
พล 012096 การฝึกสอนกีฬากับการเจริญเติบโตและ พัฒนาการ	●	●	●	○
พล 013031 การวัดและประเมินผลทางพลศึกษา	●	●	●	○
พล 013032 หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้พลศึกษา	●	●	●	○
พล 013033 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางพลศึกษา	●	●	●	○
พล 014093 สัมมนาทางพลศึกษา	●	●	○	○
สข 023020 การจัดการเรียนรู้สุขศึกษา	●	●	●	●
พล 073164 นันทนาการและค่ายพักแรม	●	●	○	●
2.2.2) เลือก 2.2.2.1) ปฏิบัติเลือก				

มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ รายวิชา	1. ความรู้ (Knowledge)	2. ทักษะ (Skills)	3. จริยธรรม (Ethics)	4. ลักษณะบุคคล (Character)
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
1) กลุ่มทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬา				
1.1) กลุ่มทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาประเภทบุคคล				
พล 031501 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬากรีฑา	●	●	●	○
พล 031502 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาออลิंप	●	●	●	○
พล 031503 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาซูราซ	●	●	●	○
พล 031504 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาจักรยาน	●	●	●	○
พล 031505 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาซอฟท์เทนนิส	●	●	●	○
พล 031506 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเทควันโด	●	●	●	○
พล 031507 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเทนนิส	●	●	●	○
พล 031508 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเทเบิลเทนนิส	●	●	●	○
พล 031509 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาแบดมินตัน	●	●	●	○
พล 031510 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาปิงปอง	●	●	●	○
พล 031511 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาฟันดาบ	●	●	●	○
พล 031512 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬามวยปล้ำ	●	●	●	○
พล 031513 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬามวยสากล	●	●	●	○
พล 031514 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาว่ายน้ำ	●	●	●	○
พล 031515 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬายิงธนู	●	●	●	○
พล 031516 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬายิงปืน	●	●	●	○
พล 031517 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาโยนลูก	●	●	●	○
พล 031518 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬายูโด	●	●	●	○

มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ รายวิชา	1. ความรู้ (Knowledge)	2. ทักษะ (Skills)	3. จริยธรรม (Ethics)	4. ลักษณะบุคคล (Character)
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
พล 031519 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาว่ายน้ำ	●	●	●	○
พล 031520 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาซูโม่ประลองยุทธ	●	●	●	○
พล 031521 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาฟุตบอล	●	●	●	○
พล 031522 ทักษะและการจัดการเรียนรู้คาราเต้-โด	●	●	●	○
พล 031523 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาดำน้ำ	●	●	●	○
พล 031524 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาปีนหน้าผา	●	●	●	○
พล 031525 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาหมากรุกสากล	●	●	●	○
1.2) กลุ่มทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาประเภททีม				
พล 041214 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาซอฟท์บอล	●	●	●	○
พล 041215 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเนตบอล	●	●	●	○
พล 041216 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเบสบอล	●	●	●	○
พล 041217 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเบสบอล	●	●	●	○
พล 041218 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาฟุตซอล	●	●	●	○
พล 041219 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาฟุตบอล	●	●	●	○
พล 041220 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬารักบี้ฟุตบอล	●	●	●	○
พล 041221 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเรือพาย	●	●	●	○
พล 041222 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาโอลิมเปียบอล	●	●	●	○
พล 041223 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาโอลิมเปียบอลชายหาด	●	●	●	○
พล 041224 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาฮอกกี้	●	●	●	○
พล 041225 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาฮอกกี้ในร่ม	●	●	●	○

มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้	1. ความรู้ (Knowledge)	2. ทักษะ (Skills)	3. จริยธรรม (Ethics)	4. ลักษณะบุคคล (Character)
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
รายวิชา				
พล 041226 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาแฮนด์บอล	●	●	●	○
พล 041227 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาแฮนด์บอลชายหาด	●	●	●	○
พล 041228 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาบาสเกตบอล	●	●	●	○
1.3) กลุ่มทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาประเภทกีฬาไทย				
พล 051380 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาดาบไทย	●	●	●	○
พล 051381 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬามวยไทย	●	●	●	○
พล 051382 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเซปักตะกร้อ	●	●	●	○
พล 051383 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬากระบอง	●	●	●	○
พล 051384 ทักษะและการสอนกีฬาหมากล้อมไทย	●	●	●	○
1.4) กลุ่มทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาประเภทเพื่อสังคม				
พล 061115 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเปตอง	●	●	●	○
พล 061116 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาสิลาค	●	●	●	○
พล 061117 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเวิลด์เกมส์	●	●	●	○
พล 061118 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาเพื่อสุขภาพ	●	●	●	○
พล 061119 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กีฬาหมากล้อม (โกะ)	●	●	●	○
พล 061120 ทักษะและการจัดการเรียนรู้การบริหารประกอบดนตรี	●	●	●	○
พล 061121 ทักษะและการจัดการเรียนรู้การเล่นพื้นเมืองของไทย	●	●	●	○
พล 061122 ทักษะและการจัดการเรียนรู้การเล่นพื้นเมืองอาเซียน	●	●	●	○
พล 061123 ทักษะและการจัดการเรียนรู้กิจกรรมเข้าจังหวะ	●	●	●	○

มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ รายวิชา	1. ความรู้ (Knowledge)	2. ทักษะ (Skills)	3. จริยธรรม (Ethics)	4. ลักษณะบุคคล (Character)
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
พล 061124 ทักษะและการจัดการเรียนรู้เกมและเกมนำ	●	●	●	○
พล 061125 ทักษะและการจัดการเรียนรู้ศิลปะการป้องกันตัว	●	●	●	○
พล 061126 ทักษะและการจัดการเรียนรู้การช่วยชีวิตทางน้ำ	●	●	●	○
2) กลุ่มการตัดสินกีฬา				
พล 032526 การตัดสินกีฬากรีฑา	●	●	●	●
พล 032527 การตัดสินกีฬาออลิंप	●	●	●	●
พล 032528 การตัดสินกีฬาครุราช	●	●	●	●
พล 032529 การตัดสินกีฬาจักรยาน	●	●	●	●
พล 052396 การตัดสินกีฬาตาบไทย	●	●	●	●
พล 032531 การตัดสินกีฬาเทควันโด	●	●	●	●
พล 032532 การตัดสินกีฬาเทนนิส	●	●	●	●
พล 032533 การตัดสินกีฬาเทเบิลเทนนิส	●	●	●	●
พล 032534 การตัดสินกีฬาแบดมินตัน	●	●	●	●
พล 032535 การตัดสินกีฬาปิงปอง	●	●	●	●
พล 032536 การตัดสินกีฬาฟันดาบ	●	●	●	●
พล 032537 การตัดสินกีฬามวยปล้ำ	●	●	●	●
พล 032538 การตัดสินกีฬามวยสากล	●	●	●	●
พล 032539 การตัดสินกีฬาว่ายน้ำ	●	●	●	●
พล 032540 การตัดสินกีฬายิงธนู	●	●	●	●
พล 032541 การตัดสินกีฬายิงปืน	●	●	●	●
พล 032542 การตัดสินกีฬาโยมนาสติก	●	●	●	●

มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ รายวิชา	1. ความรู้ (Knowledge)	2. ทักษะ (Skills)	3. จริยธรรม (Ethics)	4. ลักษณะบุคคล (Character)
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
พล 032543 การตัดสินใจพายุโต	●	●	●	●
พล 032544 การตัดสินใจว่ายนน้ำ	●	●	●	●
พล 032545 การตัดสินใจพาวูซูประลองยุทธ	●	●	●	●
พล 032546 การตัดสินใจพาวู้ดบอล	●	●	●	●
พล 042229 การตัดสินใจพาสเกตบอล	●	●	●	●
พล 042230 การตัดสินใจพาสฟุตซอล	●	●	●	●
พล 042231 การตัดสินใจพาสฟุตบอลล	●	●	●	●
พล 042232 การตัดสินใจพาสรักบี้ฟุตบอลล	●	●	●	●
พล 042233 การตัดสินใจพาสวอลเลย์บอลล	●	●	●	●
พล 042234 การตัดสินใจพาสวอลเลย์บอลลชายหาด	●	●	●	●
พล 042235 การตัดสินใจพาสอกกี้	●	●	●	●
พล 042236 การตัดสินใจพาสอกกี้ไนรม	●	●	●	●
พล 042237 การตัดสินใจพาสแฮนด์บอลล	●	●	●	●
พล 042238 การตัดสินใจพาสแฮนด์บอลล	●	●	●	●
พล 042239 การตัดสินใจพาสกาบัดดี้	●	●	●	●
พล 052385 การตัดสินใจพาสมวยไทย	●	●	●	●
พล 052386 การตัดสินใจพาสเซปักตะกร้อ	●	●	●	●
พล 052387 การตัดสินใจพาสกระบี่กระบอง	●	●	●	●
พล 062119 การตัดสินใจพาสีลาค	●	●	●	●
พล 062120 การตัดสินใจพาสเอร์บิกตันซ์	●	●	●	●
พล 062121 การตัดสินใจพาสเปตอง	●	●	●	●

มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ รายวิชา	1. ความรู้ (Knowledge)	2. ทักษะ (Skills)	3. จริยธรรม (Ethics)	4. ลักษณะบุคคล (Character)
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
3) กลุ่มกลวิธีการฝึกกีฬา				
พล 033547 กลวิธีการฝึกกีฬากรีฑา	●	●	●	○
พล 033548 กลวิธีการฝึกกีฬากอล์ฟ	●	●	●	○
พล 033549 กลวิธีการฝึกกีฬาซูราซ	●	●	●	○
พล 033550 กลวิธีการฝึกกีฬาจักรยาน	●	●	●	○
พล 033552 กลวิธีการฝึกกีฬาเทควันโด	●	●	●	○
พล 033553 กลวิธีการฝึกกีฬาเทนนิส	●	●	●	○
พล 033554 กลวิธีการฝึกกีฬาเทเบิลเทนนิส	●	●	●	○
พล 033555 กลวิธีการฝึกกีฬาแบดมินตัน	●	●	●	○
พล 033556 กลวิธีการฝึกกีฬาปันจักสีลัด	●	●	●	○
พล 033557 กลวิธีการฝึกกีฬาฟันดาบ	●	●	●	○
พล 053388 กลวิธีการฝึกกีฬามวยไทย	●	●	●	○
พล 033558 กลวิธีการฝึกกีฬามวยปล้ำ	●	●	●	○
พล 033559 กลวิธีการฝึกกีฬามวยสากล	●	●	●	○
พล 033560 กลวิธีการฝึกกีฬาว่ายน้ำ	●	●	●	○
พล 033561 กลวิธีการฝึกกีฬายิงธนู	●	●	●	○
พล 033562 กลวิธีการฝึกกีฬายิงปืน	●	●	●	○
พล 033563 กลวิธีการฝึกกีฬาโยนนาสติก	●	●	●	○
พล 033564 กลวิธีการฝึกกีฬายูโด	●	●	●	○
พล 033565 กลวิธีการฝึกกีฬาว่ายน้ำ	●	●	●	○

มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ รายวิชา	1. ความรู้ (Knowledge)	2. ทักษะ (Skills)	3. จริยธรรม (Ethics)	4. ลักษณะบุคคล (Character)
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
พล 033566 กลวิธีการฝึกกีฬาซูปรอลงยุค	●	●	●	○
พล 033567 กลวิธีการฝึกกีฬาฟุตบอล	●	●	●	○
พล 043240 กลวิธีการฝึกกีฬาเบสบอล	●	●	●	○
พล 043241 กลวิธีการฝึกกีฬาฟุตซอล	●	●	●	○
พล 043242 กลวิธีการฝึกกีฬาฟุตบอล	●	●	●	○
พล 043243 กลวิธีการฝึกกีฬารักบี้ฟุตบอล	●	●	●	○
พล 043244 กลวิธีการฝึกกีฬาวอลเลย์บอล	●	●	●	○
พล 043245 กลวิธีการฝึกกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด	●	●	●	○
พล 043246 กลวิธีการฝึกกีฬาฮอกกี้	●	●	●	○
พล 043247 กลวิธีการฝึกกีฬาฮอกกี้ในร่ม	●	●	●	○
พล 043248 กลวิธีการฝึกกีฬาแฮนด์บอล	●	●	●	○
พล 043249 กลวิธีการฝึกกีฬาแฮนด์บอลชายหาด	●	●	●	○
พล 043250 กลวิธีการฝึกกีฬาการบัดดี้	●	●	●	○
พล 053389 กลวิธีการฝึกกีฬาเซปักตะกร้อ	●	●	●	○
พล 053390 กลวิธีการฝึกกีฬากระดานชนวน	●	●	●	○
พล 053397 กลวิธีการฝึกกีฬาตาบไทย	●	●	●	○
พล 063122 กลวิธีการฝึกกีฬาลีลาศ	●	●	●	○
พล 063123 กลวิธีการฝึกกีฬาแอโรบิกแดนซ์	●	●	●	○
พล 063124 กลวิธีการฝึกกีฬาเปตอง	●	●	●	○
2.2.2.2 กลุ่มวิชาเอกเลือกเพิ่มเติม				

มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ รายวิชา	1. ความรู้ (Knowledge)	2. ทักษะ (Skills)	3. จริยธรรม (Ethics)	4. ลักษณะบุคคล (Character)
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
พล 002056 ศิลปะการป้องกันตัว	●	●	○	○
พล 012008 โอลิมปิกศึกษา	●	●	○	○
พล 032568 ทักษะกีฬากรีฑา	●	●	○	○
พล 032569 ทักษะกีฬาออลส์ฟ	●	●	○	○
พล 032571 ทักษะกีฬาคูราช	●	●	○	○
พล 032570 ทักษะกีฬาซีม้่า	●	●	○	○
พล 032571 ทักษะกีฬาคูราช	●	●	○	○
พล 032572 ทักษะกีฬาจักรยาน	●	●	○	○
พล 032573 ทักษะกีฬาซอฟท์เทนนิส	●	●	○	○
พล 032574 ทักษะกีฬาซูโม่	●	●	○	○
พล 032575 ทักษะกีฬาเทควันโด	●	●	○	○
พล 032576 ทักษะกีฬาเทนนิส	●	●	○	○
พล 032577 ทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส	●	●	○	○
พล 032578 ทักษะกีฬาแบดมินตัน	●	●	○	○
พล 032579 ทักษะกีฬาโบว์ลิ่ง	●	●	○	○
พล 032580 ทักษะกีฬาปันจักสีลัด	●	●	○	○
พล 032582 ทักษะกีฬาฟันดาบ	●	●	○	○
พล 032583 ทักษะกีฬามวยปล้ำ	●	●	○	○
พล 032584 ทักษะกีฬามวยสากล	●	●	○	○

มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ รายวิชา	1. ความรู้ (Knowledge)	2. ทักษะ (Skills)	3. จริยธรรม (Ethics)	4. ลักษณะบุคคล (Character)
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
พล 032585 ทักษะกีฬาว่ายน้ำหนัก	●	●	○	○
พล 032586 ทักษะกีฬาวิ่งธนู	●	●	○	○
พล 032587 ทักษะกีฬายิงปืน	●	●	○	○
พล 032588 ทักษะกีฬายิมนาสติก	●	●	○	○
พล 032589 ทักษะกีฬายูโด	●	●	○	○
พล 032590 ทักษะกีฬายูยิตสู	●	●	○	○
พล 032591 ทักษะกีฬาเรือแคนู	●	●	○	○
พล 032593 ทักษะกีฬาโรลเลอร์สกี	●	●	○	○
พล 032592 ทักษะกีฬาเรือใบ	●	●	○	○
พล 032593 ทักษะกีฬาโรลเลอร์สกี	●	●	○	○
พล 032594 ทักษะกีฬาฮอนโบวล์ส	●	●	○	○
พล 032595 ทักษะกีฬาลีลาศ	●	●	○	○
พล 032596 ทักษะกีฬาว่ายน้ำ	●	●	○	○
พล 032597 ทักษะกีฬาวินด์เซิร์ฟ	●	●	○	○
พล 032598 ทักษะกีฬาซูประลองยุทธ	●	●	○	○
พล 032599 ทักษะกีฬาฟุตบอล	●	●	○	○
พล 032600 ทักษะกีฬาสควอช	●	●	○	○
พล 032601 ทักษะกีฬาสนุกเกอร์และบิลเลียด	●	●	○	○
พล 032602 ทักษะกีฬาอีสปอร์ต	●	●	○	○
พล 032604 ทักษะกีฬาคาราเต้-โต	●	●	○	○

มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ รายวิชา	1. ความรู้ (Knowledge)	2. ทักษะ (Skills)	3. จริยธรรม (Ethics)	4. ลักษณะบุคคล (Character)
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
พล 032605 ทักษะกีฬาทางอากาศ	●	●	○	○
พล 032606 ทักษะกีฬาเอ็กซ์ตรีม	●	●	○	○
พล 032607 ทักษะกีฬาคิกบ็อกซิ่ง	●	●	○	○
พล 032608 ทักษะกีฬาฮาร์ท	●	●	○	○
พล 032609 ทักษะกีฬาไค้ลีน	●	●	○	○
พล 032610 ทักษะกีฬาไตรกีฬา	●	●	○	○
พล 032611 ทักษะกีฬาบริดจ์	●	●	○	○
พล 032612 ทักษะกีฬาปัญญากีฬา	●	●	○	○
พล 032613 ทักษะกีฬาปีนหน้าผา	●	●	○	○
พล 042257 ทักษะกีฬาเนตบอล	●	●	○	○
พล 032614 ทักษะกีฬาเพาะกาย	●	●	○	○
พล 032615 ทักษะกีฬาร่มบิน	●	●	○	○
พล 042251 ทักษะกีฬากระบี่	●	●	○	○
พล 042252 ทักษะกีฬาเทกบอล	●	●	○	○
พล 042253 ทักษะกีฬาคริกเก็ต	●	●	○	○
พล 042254 ทักษะกีฬาฮอคกี้	●	●	○	○
พล 042255 ทักษะกีฬาแฮนด์บอล	●	●	○	○
พล 042256 ทักษะกีฬาซอฟท์บอล	●	●	○	○
พล 042257 ทักษะกีฬาเนตบอล	●	●	○	○

มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ รายวิชา	1. ความรู้ (Knowledge)	2. ทักษะ (Skills)	3. จริยธรรม (Ethics)	4. ลักษณะบุคคล (Character)
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
พล 042258 ทักษะกีฬาบาสเกตบอล	●	●	○	○
พล 042259 ทักษะกีฬาเบสบอล	●	●	○	○
พล 042260 ทักษะกีฬาโปโลน้ำ	●	●	○	○
พล 042261 ทักษะกีฬาฟลอร์บอล	●	●	○	○
พล 042262 ทักษะกีฬาฟุตซอล	●	●	○	○
พล 042263 ทักษะกีฬาฟุตบอล	●	●	○	○
พล 042264 ทักษะกีฬารักบี้ฟุตบอล	●	●	○	○
พล 042265 ทักษะกีฬาเรือพาย	●	●	○	○
พล 042266 ทักษะกีฬาวอลเลย์บอล	●	●	○	○
พล 042267 ทักษะกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด	●	●	○	○
พล 042268 ทักษะกีฬาฮอกกี้	●	●	○	○
พล 042269 ทักษะกีฬาฮอกกี้ในร่ม	●	●	○	○
พล 032611 ทักษะกีฬาบรีดจ์	●	●	○	○
พล 042270 ทักษะกีฬาแฮนด์บอล	●	●	○	○
พล 042271 ทักษะกีฬาแฮนด์บอลชายหาด	●	●	○	○
พล 044272 ทักษะกีฬาเทคบอล	●	●	○	○
พล 044273 ทักษะกีฬาฟุตวอลเลย์	●	●	○	○
พล 044274 ทักษะกีฬาจานร่อน	●	●	○	○
พล 052391 ทักษะกีฬาดาบไทย	●	●	○	○
พล 052392 ทักษะกีฬามวยไทย	●	●	○	○

มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ รายวิชา	1. ความรู้ (Knowledge)	2. ทักษะ (Skills)	3. จริยธรรม (Ethics)	4. ลักษณะบุคคล (Character)
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
พล 052393 ทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ	●	●	○	○
พล 052394 ทักษะกีฬากระบี่กระบอง	●	●	○	○
พล 052395 ทักษะกีฬาหมากกระดาน	●	●	○	○
พล 062125 ทักษะกีฬาแอโรบิกแดนซ์	●	●	○	○
พล 062126 ทักษะกีฬาเปตอง	●	●	○	○
พล 072165 ทักษะกีฬาดำน้ำ	●	●	○	○
พล 072166 ลูกเสือและยุวกาชาด	●	●	○	○
พล 072167 กายบริหารประกอบดนตรี	●	●	○	○
พล 072168 การละเล่นพื้นเมืองของไทย	●	●	○	○
พล 072169 กิจกรรมประกอบจังหวะ	●	●	○	○
พล 072170 เกมและเกมน้ำ	●	●	○	○
2.3 วิชากีฬาเพื่อสุขภาพ (เฉพาะแผนที่ไม่มีประกอบวิชาชีพครู)				
2.3.1 รายวิชาบังคับ				
พล 013267 การป้องกันการบาดเจ็บและการฟื้นฟูทางการกีฬา	●	●	○	○
พล 012266 การเป็นผู้ประกอบการทางพลศึกษาและกีฬา	●	●	●	○
พล 014272 การออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ	●	●	●	●
พล 013269 ความปลอดภัยในการเล่นกีฬาทางน้ำ	●	●	○	○
พล 013270 สุนทรียศาสตร์และกีฬา	●	●	○	○
พล 013271 กิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ	●	●	○	○
พล 014273 สรีรวิทยาการออกกำลังกายสำหรับทุกช่วงวัย	●	●	○	○

มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้	1. ความรู้ (Knowledge)	2. ทักษะ (Skills)	3. จริยธรรม (Ethics)	4. ลักษณะบุคคล (Character)
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
รายวิชา สข 012017 การปฐมพยาบาล	●	●	○	○
สข 012109 การควบคุมและป้องกันโรคติดต่ออุบัติใหม่	●	●	○	○
พล011247 ยาและสารต้องห้ามสำหรับนักศึกษา	●	●	○	○
สข 011108 จิตวิทยาทั่วไป	●	●	○	○
2.3.2) ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ				
พล 014268ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	●	●	●	●

หมวดที่ 4 กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
1. ด้านความรู้ (Knowledge)		
PLO1 สังเคราะห์ศาสตร์ทาง พลศึกษาและกีฬา วิชาชีพครู และ องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง การ เปลี่ยนแปลงบริบททางสังคมและ โลก เพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนา งานพลศึกษาและกีฬา	<ol style="list-style-type: none"> จัดให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถ เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงบริบททาง สังคมและโลกโดยการประยุกต์ใช้และ ผสมผสานความรู้กับประสบการณ์การ ฝึกปฏิบัติในสถานศึกษาได้ จัดให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติจริงมีการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความสามารถใน การถ่ายทอดความรู้ความสามารถ ทางด้านพลศึกษาให้กับผู้ที่มีความสนใจ มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และทางสังคม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและสามารถ ทำงานเป็นทีมได้ มีภาวะการณืเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี มีสัมพันธภาพที่ดีกับ ผู้เรียนหรือ ผู้ร่วมงาน และคนในชุมชน 	<ol style="list-style-type: none"> การทดสอบความรู้ การทดสอบทักษะปฏิบัติ ประเมินจากการเข้าร่วม กิจกรรมและ การนำเสนอผลงาน ของนักศึกษา ประเมินจากโครงการที่ได้รับ มอบหมาย ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ตามสภาพจริง ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรม ประเมินจากงานที่ได้รับ มอบหมาย การประเมินจากสมรรถนะของ นักศึกษา
PLO2 แสดงทักษะการจัดการ เรียนรู้พลศึกษาและกีฬาอย่างมี ประสิทธิภาพการส่งเสริมศักยภาพ ผู้เรียนรายบุคคล การวิจัยและ พัฒนานวัตกรรม การใช้ภาษาเพื่อ การสื่อสาร รวมทั้งการเลือก และ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อ แก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน	<ol style="list-style-type: none"> จัดให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถ ในการบูรณาการการเรียนรู้กับการ ทำงาน โดยการ ประยุกต์ใช้ และ ผสมผสานความรู้กับประสบการณ์การ ฝึกปฏิบัติในสถานศึกษาได้ จัดให้นักศึกษามีความสามารถในการ ออกแบบและจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษา บูรณาการองค์ความรู้ ศาสตร์การสอน การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม การใช้ 	<ol style="list-style-type: none"> ประเมินจากการสังเกตและ งานที่มอบหมายในการปฏิบัติการ สอนในสถานศึกษา (ด้านการ จัดการเรียนรู้, ด้านความสัมพันธ์ กับผู้ปกครองและชุมชน, ด้าน การปฏิบัติหน้าที่ ครู และ จรรยาบรรณของวิชาชีพ) ประเมินจากรายงานการวิจัย และนวัตกรรมทางพลศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	ภาษาเพื่อการสื่อสาร การเลือกและ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และ ประสบการณ์การเรียนรู้ โดยคำนึงถึง ความแตกต่างของผู้เรียน	
PLO3 ปฏิบัติตนตามหลัก จรรยาบรรณวิชาชีพครูมีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณ ของครูพลศึกษา และแสดงออกถึง การมีน้ำใจนักกีฬา	จัดให้นักศึกษาได้มีความรู้ความสามารถ เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง ซึ่ง ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ต้องอยู่บน พื้นฐานของจรรยาบรรณวิชาชีพครู	ประเมินจากการสังเกตและงานที่ มอบหมายในการปฏิบัติการสอน ในสถานศึกษา (ด้านการจัดการ เรียนรู้ ด้านความสัมพันธ์กับ ผู้ปกครองและชุมชน ด้านการ ปฏิบัติหน้าที่ครูและจรรยาบรรณ ของวิชาชีพครู)
PLO4 พัฒนาตนเองและวิชาชีพ เพื่อการเป็นครูพลศึกษาและกีฬาที่ ดีอย่างต่อเนื่อง และแสดงออกถึง การเป็นผู้นำทางพลศึกษาและกีฬา	จัดให้นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม และทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้รับรู้และ เข้าใจความรู้สึกของผู้อื่น มีความคิดเชิง บวก มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และทาง สังคม ทำงานร่วมกับผู้อื่น การทำงาน เป็นทีม การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มี สัมพันธภาพที่ดีกับผู้เรียนหรือ ผู้ร่วมงาน และคนในชุมชน ผ่านกิจกรรมต่างๆ	<ol style="list-style-type: none"> ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมที่แสดงออกในการเข้าเรียน การส่งงาน หรือการเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ ทางวิชาชีพ หรือประสิทธิผลของการเข้าร่วมกิจกรรมด้านจิตสาธารณะของนักศึกษา การทดสอบ ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย ประเมินจากกิจกรรมกลุ่ม และ มิติสัมพันธ์ การสะท้อนความคิด (reflection) ของนักศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
		5. การประเมินตามสภาพจริง
2. ด้านทักษะ (Skills)		
<p>PLO1 สังเคราะห์ศาสตร์ทาง พลศึกษาและกีฬา วิชาชีพรู และ องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง การ เปลี่ยนแปลงบริบททางสังคมและ โลก เพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนา งานพลศึกษาและกีฬา</p>	<p>1. จัดให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถ เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงบริบททาง สังคมและโลกโดยการประยุกต์ใช้และ ผสมผสานความรู้กับประสบการณ์การ ฝึกปฏิบัติในสถานศึกษาได้</p> <p>2. จัดให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติจริงมีการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความสามารถในการ ถ่ายทอดความรู้ความสามารถ ทางด้านพลศึกษาให้กับผู้ที่มีความสนใจ มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และทางสังคม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและสามารถ ทำงานเป็นทีมได้ มีภาวะการเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี มีสัมพันธภาพที่ดีกับ ผู้เรียนหรือ ผู้ร่วมงาน และคนในชุมชน</p>	<p>1. การทดสอบความรู้</p> <p>2. การทดสอบทักษะปฏิบัติ</p> <p>3. ประเมินจากการเข้าร่วม กิจกรรมและ การนำเสนอผลงาน ของนักศึกษา</p> <p>4. ประเมินจากโครงการที่ได้รับ มอบหมาย</p> <p>5. ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ตามสภาพจริง</p> <p>6. ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรม</p> <p>7. ประเมินจากงานที่ได้รับ มอบหมาย</p> <p>8. การประเมินจากสมรรถนะของ นักศึกษา</p>
<p>PLO2 แสดงทักษะการจัดการ เรียนรู้พลศึกษาและกีฬาอย่างมี ประสิทธิภาพการส่งเสริมศักยภาพ ผู้เรียนรายบุคคล การวิจัยและ พัฒนานวัตกรรม การใช้ภาษาเพื่อ การสื่อสาร รวมทั้งการเลือก และ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อ แก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>1. จัดให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถ ในการบูรณาการการเรียนรู้กับการ ทำงาน โดยการประยุกต์ใช้ และ ผสมผสานความรู้กับประสบการณ์การ ฝึกปฏิบัติในสถานศึกษาได้</p> <p>2. จัดให้นักศึกษามีความสามารถในการ ออกแบบและจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษา บูรณาการองค์ความรู้ ศาสตร์การสอน การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม การใช้</p>	<p>1. ประเมินจากการสังเกตและ งานที่มอบหมายในการปฏิบัติการ สอนในสถานศึกษา (ด้านการ จัดการเรียนรู้, ด้านความสัมพันธ์ กับผู้ปกครองและชุมชน, ด้าน การปฏิบัติหน้าที่ครูและ จรรยาบรรณของวิชาชีพ)</p> <p>2. ประเมินจากรายงานการวิจัย และนวัตกรรมทางพลศึกษา</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	ภาษาเพื่อการสื่อสาร การเลือกและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และประสบการณ์การเรียนรู้ โดยคำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียน	
PLO3 ปฏิบัติตนตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพครูมีคุณธรรมจริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณของครูพลศึกษา และแสดงออกถึงการมีน้ำใจนักกีฬา	จัดให้นักศึกษาได้มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง ซึ่งในกระบวนการจัดการเรียนรู้ต้องอยู่บนพื้นฐานของจรรยาบรรณวิชาชีพครู	ประเมินจากการสังเกตและงานที่มอบหมายในการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา (ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน ด้านการปฏิบัติหน้าที่ครูและจรรยาบรรณของวิชาชีพครู)
PLO4 พัฒนาตนเองและวิชาชีพเพื่อการเป็นครูพลศึกษาและกีฬาที่ดีอย่างต่อเนื่อง และแสดงออกถึงการเป็นผู้นำทางพลศึกษาและกีฬา	จัดให้นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มและทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้รับรู้และเข้าใจความรู้สึกของผู้อื่น มีความคิดเชิงบวก มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และทางสังคม ทำงานร่วมกับผู้อื่น การทำงานเป็นทีม การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้เรียนหรือผู้ร่วมงานและคนในชุมชน ผ่านกิจกรรมต่างๆ	<ol style="list-style-type: none"> ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมที่แสดงออกในการเข้าเรียน การส่งงาน หรือการเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ ทางวิชาชีพ หรือประสิทธิผลของการเข้าร่วมกิจกรรมด้านจิตสาธารณะของนักศึกษา การทดสอบ ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย ประเมินจากกิจกรรมกลุ่ม และมิติสัมพันธ์ การสะท้อนความคิด (reflection) ของนักศึกษา การประเมินตามสภาพจริง
3. ด้านจริยธรรม (Ethics)		
PLO1 สังเคราะห์ศาสตร์ทาง	1. จัดให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถ	1. การทดสอบความรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
<p>พลศึกษาและกีฬา วิชาซีพครู และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง การเปลี่ยนแปลงบริบททางสังคมและโลก เพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนา งานพลศึกษาและกีฬา</p>	<p>เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงบริบททางสังคมและโลกโดยการประยุกต์ใช้และผสมผสานความรู้กับประสบการณ์การฝึกปฏิบัติในสถานศึกษาได้</p> <p>2. จัดให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติจริงมีการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ความสามารถทางด้านพลศึกษาให้กับผู้ที่มีความสนใจ มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และทางสังคม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและสามารถทำงานเป็นทีมได้ มีภาวะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีสัมพันธภาพที่ดีกับ ผู้เรียนหรือ ผู้ร่วมงาน และคนในชุมชน</p>	<p>2. การทดสอบทักษะปฏิบัติ</p> <p>3. ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมและ การนำเสนอผลงานของนักศึกษา</p> <p>4. ประเมินจากโครงการที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>5. ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ตามสภาพจริง</p> <p>6. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม</p> <p>7. ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>8. การประเมินจากสมรรถนะของนักศึกษา</p>
<p>PLO2 แสดงทักษะการจัดการเรียนรู้พลศึกษาและกีฬาอย่างมีประสิทธิภาพการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร รวมทั้งการเลือก และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>1. จัดให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน โดยการ ประยุกต์ใช้ และผสมผสานความรู้กับประสบการณ์การฝึกปฏิบัติในสถานศึกษาได้</p> <p>2. จัดให้นักศึกษามีความสามารถในการออกแบบและจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษา บูรณาการองค์ความรู้ ศาสตร์การสอน การวิจัยและพัฒนาวัตกรรม การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร การเลือกและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และ ประสบการณ์การเรียนรู้ โดยคำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียน</p>	<p>1. ประเมินจากการสังเกตและงานที่มอบหมายในการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา (ด้านการจัดการเรียนรู้, ด้านความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน, ด้านการปฏิบัติหน้าที่ ครู และจรรยาบรรณของวิชาชีพ)</p> <p>2. ประเมินจากรายงานการวิจัยและนวัตกรรมทางพลศึกษา</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
PLO3 ปฏิบัติตนตามหลัก จรรยาบรรณวิชาชีพครูมีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณ ของครูพลศึกษา และแสดงออกถึง การมีน้ำใจนักกีฬา	จัดให้นักศึกษาได้มีความรู้ความสามารถ เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง ซึ่ง ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ต้องอยู่บน พื้นฐานของจรรยาบรรณวิชาชีพครู	ประเมินจากการสังเกตและงานที่ มอบหมายในการปฏิบัติการสอน ในสถานศึกษา (ด้านการจัดการ เรียนรู้ ด้านความสัมพันธ์กับ ผู้ปกครองและชุมชน ด้านการ ปฏิบัติหน้าที่ครูและจรรยาบรรณ ของวิชาชีพครู)
PLO4 พัฒนาตนเองและวิชาชีพ เพื่อการเป็นครูพลศึกษาและกีฬาที่ ดีอย่างต่อเนื่อง และแสดงออกถึง การเป็นผู้นำทางพลศึกษาและกีฬา	จัดให้นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม และทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้รับรู้และ เข้าใจความรู้สึกของผู้อื่น มีความคิดเชิง บวก มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และทาง สังคม ทำงานร่วมกับผู้อื่น การทำงาน เป็นทีม การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มี สัมพันธภาพที่ดีกับผู้เรียนหรือ ผู้ร่วมงาน และคนในชุมชน ผ่านกิจกรรมต่างๆ	1. ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรมที่แสดงออกในการเข้า เรียน การส่งงาน หรือการเข้าร่วม กิจกรรมทางวิชาการ ทางวิชาชีพ หรือประสิทธิผลของการเข้าร่วม กิจกรรมด้านจิตสาธารณะของ นักศึกษา 2. การทดสอบ 3. ประเมินจากงานที่ได้รับ มอบหมาย 4. ประเมินจากกิจกรรมกลุ่ม และ มิติสัมพันธ์ การสะท้อนความคิด (reflection) ของนักศึกษา 5. การประเมินตามสภาพจริง
4. ด้านลักษณะบุคคล (Character)		
PLO1 สังเคราะห์ศาสตร์ทาง พลศึกษาและกีฬา วิชาชีพครู และ องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องการ เปลี่ยนแปลงบริบททางสังคมและ โลก เพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนา	1. จัดให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถ เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงบริบททาง สังคมและโลกโดยการประยุกต์ใช้และ ผสมผสานความรู้กับประสบการณ์การ ฝึกปฏิบัติในสถานศึกษาได้	1. การทดสอบความรู้ 2. การทดสอบทักษะปฏิบัติ 3. ประเมินจากการเข้าร่วม กิจกรรมและ การนำเสนอผลงาน ของนักศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
งานพลศึกษาและกีฬา	2. จัดให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติจริงมีการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ความสามารถทางด้านพลศึกษาให้กับผู้ที่มีความสนใจ มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และทางสังคม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและสามารถทำงานเป็นทีมได้ มีภาวะการณืเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีสัมพันธภาพที่ดีกับ ผู้เรียนหรือ ผู้ร่วมงาน และคนในชุมชน	4. ประเมินจากโครงการที่ได้รับมอบหมาย 5. ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ตามสภาพจริง 6. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม 7. ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย 8. การประเมินจากสมรรถนะของนักศึกษา
PLO2 แสดงทักษะการจัดการเรียนรู้พลศึกษาและกีฬาอย่างมีประสิทธิภาพการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร รวมทั้งการเลือก และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน	1. จัดให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน โดยการประยุกต์ใช้ และผสมผสานความรู้กับประสบการณ์การฝึกปฏิบัติในสถานศึกษาได้ 2. จัดให้นักศึกษามีความสามารถในการออกแบบและจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษา บูรณาการองค์ความรู้ ศาสตร์การสอน การวิจัยและพัฒนาวัตกรรม การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร การเลือกและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และประสบการณ์การเรียนรู้ โดยคำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียน	1. ประเมินจากการสังเกตและงานที่มอบหมายในการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา (ด้านการจัดการเรียนรู้, ด้านความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน, ด้านการปฏิบัติหน้าที่ครู และจรรยาบรรณของวิชาชีพ) 2. ประเมินจากรายงานการวิจัยและนวัตกรรมทางพลศึกษา
PLO3 ปฏิบัติตนตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพครูมีคุณธรรมจริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณ	จัดให้นักศึกษาได้มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง ซึ่ง	ประเมินจากการสังเกตและงานที่มอบหมายในการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา (ด้านการจัดการ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
ของครูพลศึกษา และแสดงออกถึง การมีน้ำใจนักกีฬา	ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ต้องอยู่บน พื้นฐานของจรรยาบรรณวิชาชีพครู	เรียนรู้ ด้านความสัมพันธ์กับ ผู้ปกครองและชุมชน ด้านการ ปฏิบัติหน้าที่ครูและจรรยาบรรณ ของวิชาชีพครู)
PLO4 พัฒนาตนเองและวิชาชีพ เพื่อการเป็นครูพลศึกษาและกีฬาที่ ดีอย่างต่อเนื่อง และแสดงออกถึง การเป็นผู้นำทางพลศึกษาและกีฬา	จัดให้นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม และทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้รับรู้และ เข้าใจความรู้สึกของผู้อื่น มีความคิดเชิง บวก มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และทาง สังคม ทำงานร่วมกับผู้อื่น การทำงาน เป็นทีม การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มี สัมพันธภาพที่ดีกับผู้เรียนหรือ ผู้ร่วมงาน และคนในชุมชน ผ่านกิจกรรมต่างๆ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรมที่แสดงออกในการเข้า เรียน การส่งงาน หรือการเข้าร่วม กิจกรรมทางวิชาการ ทางวิชาชีพ หรือประสิทธิผลของการเข้าร่วม กิจกรรมด้านจิตสาธารณะของ นักศึกษา 2. การทดสอบ 3. ประเมินจากงานที่ได้รับ มอบหมาย 4. ประเมินจากกิจกรรมกลุ่ม และ มิติสัมพันธ์ การสะท้อนความคิด (reflection) ของนักศึกษา 5. การประเมินตามสภาพจริง

หมวดที่ 5 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2567 (หมวด 9) โดยผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อดังนี้

- 1) สอบได้รายวิชาต่าง ๆ ครบตามโครงสร้างของหลักสูตรตามเกณฑ์การประเมินผล
- 2) ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00
- 3) ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมในหมวดวิชาเฉพาะไม่ต่ำกว่า 2.00
- 4) มีผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด
- 5) ผ่านกิจกรรมเสริมความเป็นครูที่สอดคล้องกับประกาศครุสภา เรื่อง การรับรองปริญญาและประกาศนียบัตรทางการศึกษา ตามมาตรฐานวิชาชีพเพื่อการประกอบวิชาชีพ พ.ศ.2567 หรือแก้ไขเพิ่มเติม และกิจกรรมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 6) ได้รับการทดสอบประเมินความรู้หรือทักษะตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ในกรณีที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้มีการทดสอบ

7.1 หลักเกณฑ์ในการให้คะแนน

หลักเกณฑ์การให้คะแนนเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2567 การวัดและประเมินผล ดังนี้

7.1.1 การประเมินผลการศึกษาของแต่ละวิชาให้ใช้ค่าระดับคะแนน ดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B+	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D+	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
F	ตก (Fail)	0.0

7.1.2 ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตรไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับคะแนน ให้ผลการประเมินโดยใช้สัญลักษณ์ ดังนี้

S	ผลการเรียน/การปฏิบัติงาน/ฝึกงาน เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการเรียน/การปฏิบัติงาน/ฝึกงาน w,j เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
AU	การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การงดเรียนโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawn)
P	ผลการเรียนผ่าน (Pass) ใช้สำหรับกรณีผลการเรียนที่ได้รับการพิจารณาเทียบผลการเรียนรายวิชา
IP	ยังไม่ประเมินผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น (In Progress) ใช้สำหรับรายวิชาที่มีการสอนหรือการทำงานต่อเนื่องกันไม่เกิน 2 ภาคการศึกษา
R	การลงทะเบียนเรียนซ้ำ (Repeated) เพื่อปรับระดับคะแนน สำหรับกรณีรายวิชาที่ได้ต่ำกว่า C และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.00

หมวดที่ 6 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ประธานหลักสูตร



นางจันตรี ลดาวรรณีย์

นสรมการ



ดร. กานววัฒน์ ศรีวรรณ

นสรมการ



นางวันเพ็ญ สุวรรณชัยรบ

นสรมการ



ส.ต.ต. จิรายกร สีสาน้อย

นสรมการ



นายจิระเมศร์ รนกุลศรีโรจน์