

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการท่องเที่ยวและนันทนาการ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา: มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชลบุรี
คณะ/สาขา: คณะศิลปศาสตร์ สาขาวิชาการท่องเที่ยวและนันทนาการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย: หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและนันทนาการ
ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Arts Program in Tourism and Recreation

2. ชื่อปริญญาและสาขา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม: ศิลปศาสตรบัณฑิต (การท่องเที่ยวและนันทนาการ)
ชื่อย่อ: ศศ.บ. (การท่องเที่ยวและนันทนาการ)
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม: Bachelor of Arts (Tourism and Recreation)
ชื่อย่อ: B.A. (Tourism and Recreation)

3. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร หลักสูตร 4 ปี กำหนดให้เรียน ไม่น้อยกว่า 124 หน่วยกิต

4. รูปแบบของหลักสูตร

4.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี (4 ปี)

4.2 ประเภทหลักสูตร

หลักสูตรทางวิชาการ

4.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

4.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างชาติที่สามารถสื่อสารโดยใช้ภาษาไทยในการฟัง พูด อ่านและเขียน
ได้เป็นอย่างดี

5 ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานเป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ปีการศึกษา 2570 เป็นต้นไป

6. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 6.1 มัคคุเทศก์และผู้นำเที่ยว
- 6.2 รับราชการในหน่วยภาครัฐและพนักงานรัฐวิสาหกิจด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการ
- 6.3 นักวิชาการด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน
- 6.4 นักจัดการประชุมและอีเวนต์
- 6.5 ผู้นำกิจกรรมนันทนาการ
- 6.6 นักพัฒนาการท่องเที่ยว
- 6.7 เจ้าหน้าที่บริษัททัวร์
- 6.8 พนักงานบริการภาคพื้น

7. สถานที่จัดการเรียนการสอน

จัดการเรียนการสอน ณ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชลบุรี สอนภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ และฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่หน่วยงานภาครัฐหรือ เอกชน อาจมีการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ในบางสถานการณ์ และรูปแบบอื่น ๆ ตามที่หลักสูตรกำหนด

หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

1. ปรัชญาของหลักสูตร

“มุ่งเน้นการเรียนรู้สู่การปฏิบัติจริงเพื่อความเป็นเลิศด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการ”

2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตบัณฑิตทางพลศึกษาให้มีคุณลักษณะ ดังนี้

1. มีความรู้ด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการ รวมถึงบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้ในการประกอบอาชีพ
2. สามารถวิเคราะห์และออกแบบรายการนำเที่ยวและกิจกรรมนันทนาการได้
3. สามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร และมีทักษะเทคโนโลยีดิจิทัลตามวิชาชีพด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการ
4. มีคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาชีพด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการ
5. มีภาวะผู้นำ บุคลิกภาพที่ดี และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

หลักสูตรมุ่งผลิตบัณฑิตที่ตอบสนองทิศทาง นโยบาย ยุทธศาสตร์ชาติและมหาวิทยาลัย ตลอดจนความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และสอดคล้องตามเกณฑ์ 4 ด้าน ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 รวมทั้งการมุ่งเน้นในการผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ สามารถแสวงหาความรู้ได้ตลอดชีวิต บนพื้นฐานของการมีจิตสำนึกในการรักษาดี รักษาแผ่นดิน มีความกตัญญู มีวินัย และรับผิดชอบต่อสังคม โดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรนี้มีความสามารถแต่ละด้าน ดังนี้

PLO 1 อธิบาย ถ่ายทอด ประยุกต์ใช้แนวคิดและหลักการพื้นฐานด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการ รวมถึงบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อการประกอบอาชีพได้

PLO 2 วิเคราะห์กลุ่มเป้าหมายและสถานการณ์ปัจจุบันเพื่อนำไปสู่การออกแบบรายการนำเที่ยวและกิจกรรมนันทนาการได้

PLO 3 ใช้ภาษาในการสื่อสารเพื่อการประกอบอาชีพด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการได้อย่างถูกต้อง

PLO 4 ประยุกต์ใช้และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีดิจิทัลการเพื่อนำไปสู่การประกอบอาชีพด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการได้

PLO 5 ปฏิบัติตามระเบียบ กฎหมาย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาชีพงานด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการได้

PLO 6 แสดงออกถึงภาวะผู้นำและผู้ตามในการปฏิบัติงาน มีบุคลิกภาพที่ดี และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

ตาราง 1 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรไปกับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	ลักษณะผลลัพธ์การเรียนรู้		มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
	ทั่วไป (GLOs)	เฉพาะสาขา (SLOs)	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	จริยธรรม (Ethics)	ลักษณะบุคคล (Character)
PLO 1 อธิบาย ถ่ายทอด ประยุกต์ใช้แนวคิดและหลักการพื้นฐานด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการ รวมถึงบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อการประกอบอาชีพได้	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PLO 2 วิเคราะห์กลุ่มเป้าหมายและสถานการณ์ปัจจุบันเพื่อนำไปสู่การออกแบบรายการนำเที่ยวและกิจกรรมนันทนาการได้		✓	✓	✓	✓	✓
PLO 3 ใช้ภาษาในการสื่อสารเพื่อการประกอบอาชีพด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการได้อย่างถูกต้อง	✓	✓	✓	✓		
PLO 4 ประยุกต์ใช้และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อนำไปสู่การประกอบอาชีพด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการได้	✓	✓	✓	✓	✓	
PLO 5 ปฏิบัติตามระเบียบ กฎหมาย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาชีพงานด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการได้	✓	✓	✓		✓	
PLO 6 แสดงออกถึงภาวะผู้นำและผู้ตามในการปฏิบัติงาน มีบุคลิกภาพที่ดี และมีความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม	✓	✓	✓	✓	✓	✓

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบการจัดการศึกษา

ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคต้นและภาคปลาย ใน 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคต้น: มิถุนายน-กันยายน

ภาคปลาย: พฤศจิกายน-กุมภาพันธ์

หรือเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการหรือเทียบเท่า และไม่จำกัดแผนการเรียน

2.2.2 ไม่มีความเจ็บป่วยหรือเป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือมีความผิดปกติที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

2.2.3 เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.

2568

2.2.4 เป็นไปตามระเบียบหรือแนวปฏิบัติอื่นที่ออกเพิ่มเติมระหว่างการใช้หลักสูตรนี้

2.3 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน

3. หลักสูตร

3.1 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและนันทนาการ

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 124 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร	ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
1.1.1 วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	6	หน่วยกิต
1.1.2 วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชาการพัฒนาตนเองและการใช้ชีวิตในสังคม	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
1.2.1 วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	3	หน่วยกิต
1.2.2 วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิชาการคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล	ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
1.3.1 หมู่วิชาคณิตศาสตร์กับการคิด	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.3.2 หมู่วิชาวิทยาศาสตร์กับการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.3.3 หมู่วิชาเทคโนโลยีดิจิทัล	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	94	หน่วยกิต
2.1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ	กำหนดให้เรียน	27	หน่วยกิต
2.2 วิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า	60	หน่วยกิต
2.2.1 วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	45	หน่วยกิต
2.2.2 วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	15	หน่วยกิต
2.3 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	กำหนดให้เรียน	7	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

รายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร	กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต โดยบังคับเรียน 6 หน่วยกิต และเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต		
1.1.1 วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	6	หน่วยกิต
มศ 041017 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21			3(3-0-6)
มศ 051065 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมโลก			3(3-0-6)
1.1.2 วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
มศ 041018 วาทการ			3(3-0-6)
มศ 042019 มุมมองภาษาจากวรรณกรรม			3(3-0-6)

มศ 042020 การเขียนเพื่อพัฒนาอาชีพ	3(3-0-6)
มศ 052066 หลักการใช้ภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
มศ 052067 ภาษาอังกฤษสำหรับการกีฬา	3(3-0-6)
มศ 052068 ภาษาอังกฤษสำหรับการนำเสนออย่างสร้างสรรค์	3(3-0-6)
มศ 052069 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง	3(3-0-6)
มศ 052070 ภาษาอังกฤษผ่านสื่อบันเทิง	3(3-0-6)
มศ 052071 การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความบันเทิง	3(3-0-6)
มศ 052072 ภาษาอังกฤษสำหรับการเขียนในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
มศ 052073 ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน	3(3-0-6)
มศ 052074 ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมตัวสอบ	3(3-0-6)
มศ 072019 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
มศ 082004 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
มศ 092005 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)

1.2 กลุ่มวิชาการพัฒนาตนเองและการใช้ชีวิตในสังคม กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยบังคับเรียน 3 หน่วยกิต และเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

1.2.1 วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	3	หน่วยกิต
สศ 021011 คนกีฬาสู่วิถีพลเมืองสร้างสรรค์			3(3-0-6)
1.2.2 วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
สศ 001005 สมดุลชีวิต			3(3-0-6)
สศ 001006 ความสุขและคุณค่าของชีวิต			3(3-0-6)
สศ 021012 พลวัตทางการกีฬา			3(3-0-6)
สศ 021013 วิทยุสร้างตัว			3(3-0-6)
สศ 021014 อาเซียนกับสังคมโลก			3(3-0-6)
สศ 021015 การเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่			3(2-2-5)
สศ 021017 ภูมิปัญญาและวิถีไทย			3(3-0-6)
สศ 022010 วัยใส ใจสะอาด			3(3-0-6)
สศ 022016 พลเมืองคุณภาพ			3(3-0-6)
สศ 041003 กฎหมายน่ารู้สำหรับชีวิต			3(3-0-6)
สศ 051005 เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิตที่ดี			3(3-0-6)
สศ 081001 สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า			3(3-0-6)

1.3 กลุ่มวิชาการคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต โดยให้เลือกเรียน จาก 3 หมู่วิชา ไม่น้อยกว่าหมู่วิชาละ 3 หน่วยกิต

1.3.1 หมู่วิชานิติศาสตร์กับการคิด	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
------------------------------------------	--------------------	----------	-----------------

วท 091009	การคิดและการตัดสินใจ			3(3-0-6)
วท 091010	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน			3(3-0-6)
วท 101011	สถิติในชีวิตประจำวัน			3(2-2-5)
1.3.2 หมู่วิชาวิทยาศาสตร์กับการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง		ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
วท 051003	วิทยาศาสตร์ในโลกอนาคต			3(3-0-6)
วท 051004	วิทยาศาสตร์กับวิถีชีวิตใหม่			3(3-0-6)
วท 061006	รักษ์สิ่งแวดล้อม			3(3-0-6)
1.3.3 หมู่วิชาเทคโนโลยีดิจิทัล		ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
วท 111020	ทักษะความเป็นพลเมืองดิจิทัล			3(2-2-5)
วท 112021	การสร้างและการประยุกต์ใช้สื่อดิจิทัล			3(2-2-5)
วท 111022	การประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลในชีวิตประจำวัน			3(2-2-5)
วท 111023	การจัดการเอกสารด้วยซอฟต์แวร์ประมวลผลคำ			3(2-2-5)
วท 111024	การใช้ซอฟต์แวร์ตารางคำนวณเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล			3(2-2-5)
วท 111025	การใช้ซอฟต์แวร์ออกแบบการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ			3(2-2-5)
2. หมวดวิชาเฉพาะ		ไม่น้อยกว่า	94	หน่วยกิต
2.1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ		กำหนดให้เรียน	27	หน่วยกิต
ทท 011016	อุตสาหกรรมกรรมการท่องเที่ยว			3(3-0-6)
ทท 012023	ประวัติศาสตร์ไทยเพื่อการท่องเที่ยว			3(3-0-6)
ทท 013024	การสื่อสารข้ามวัฒนธรรมและพฤติกรรมนักท่องเที่ยว			3(3-0-6)
ทท 023017	การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน			3(2-2-5)
ทท 044008	กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพการท่องเที่ยวและนันทนาการ			3(3-0-6)
ทท 044009	จิตวิทยาการบริการด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการ			3(3-0-6)
ทท 052003	เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการท่องเที่ยวและนันทนาการ			3(2-2-5)
นท 011030	นันทนาการและการใช้เวลาว่างเบื้องต้น			3(3-0-6)
ทท 022029	ความปลอดภัยทางการท่องเที่ยวและนันทนาการ			3(2-2-5)
2.2 วิชาเฉพาะด้าน		ไม่น้อยกว่า	60	หน่วยกิต
2.2.1 วิชาบังคับ		กำหนดให้เรียน	45	หน่วยกิต
ทท 003005	การวิจัยและนวัตกรรมด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการ			3(2-2-5)
ทท 011025	วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยเพื่อการท่องเที่ยว			3(3-0-6)
ทท 021024	ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว			3(2-2-5)

ทท 022018	หลักการมัคคุเทศก์และผู้นำเที่ยว	3(2-2-5)
ทท 024025	การวางแผนและการจัดรายการนำเที่ยว	3(2-2-5)
ทท 042007	การจัดและการบริหารการท่องเที่ยวและนันทนาการ	3(3-0-6)
นก 012004	นันทนาการสำหรับผู้สูงอายุ	3(2-2-5)
นก 012030	การจัดโปรแกรมนันทนาการ	3(2-2-5)
นก 023082	ผู้นำนันทนาการ	3(2-2-5)
นก 021084	เกมและการเป็นผู้นำเกมนันทนาการ	3(2-2-5)
มศ 052062	ภาษาอังกฤษสำหรับการท่องเที่ยวและนันทนาการ	3(2-2-5)
มศ 052063	ภาษาอังกฤษเพื่ออุตสาหกรรมบริการ	3(2-2-5)
มศ 053026	ภาษาอังกฤษเพื่อบุคลากรการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
มศ 053027	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเที่ยว	3(2-2-5)
มศ 054028	ภาษาอังกฤษเพื่อการบริการแบบมีอาชีพ	3(2-2-5)

2.2.2 วิชาเลือก

ไม่น้อยกว่า

15 หน่วยกิต

ทท 012021	การพัฒนาบุคลิกภาพในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	3(3-0-6)
ทท 013007	การพัฒนาการท่องเที่ยว	3(3-0-6)
ทท 023028	อุตสาหกรรมการบิน	3(2-2-5)
ทท 014004	การจัดการประชุม การท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัลและการจัดแสดงนิทรรศการ	3(3-0-6)
ทท 023005	การเดินป่าและการท่องเที่ยวแบบผจญภัย	3(2-2-5)
ทท 023014	การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม	3(2-2-5)
ทท 023026	การท่องเที่ยวเชิงกีฬา	3(2-2-5)
ทท 023027	การท่องเที่ยวทางทะเลและชายฝั่ง	3(2-2-5)
ทท 023022	การท่องเที่ยวโดยชุมชน	3(2-2-5)
ทท 043001	การท่องเที่ยวและนันทนาการในประชาคมอาเซียน	2(2-0-4)
ทท 063006	การสัมมนาทางการท่องเที่ยวและนันทนาการ	2(1-2-3)
ทท 002002	การจัดการงานส่วนหน้าของโรงแรม	3(2-2-5)
ทท 023013	การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	3(2-2-5)
ทท 093021	อาหารและเครื่องดื่มเพื่อการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
ทท 012028	การจัดการธุรกิจท่องเที่ยว	3(3-0-6)
ทท 093002	ผู้ประกอบการธุรกิจท่องเที่ยวสมัยใหม่	3(3-0-6)
ทท 091003	ธุรกิจที่พัก	3(3-0-6)

ทท 012026 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	3(3-0-6)
บธ 023007 การบัญชีสำหรับธุรกิจท่องเที่ยว	3(2-2-5)
บธ 043018 การตลาดดิจิทัลเพื่อการท่องเที่ยวและนันทนาการ	3(3-0-6)
นก 023065 นันทนาการชุมชน	3(2-2-5)
นก 024075 การจัดการค่ายพักแรม	3(2-2-5)
นก 024079 การจัดการแข่งขันแรลลี่	2(1-2-3)
นก 022074 การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	3(2-2-5)
นก 023067 กิจกรรมผจญภัยทางนันทนาการ	2(1-2-3)
นก 023078 ศิลปหัตถกรรม	2(1-2-3)
นก 022080 ทักษะการเป็นผู้นำนันทนาการทางน้ำ	2(1-2-3)
นก 023066 กิจกรรมนันทนาการทางน้ำ	2(1-2-3)
นก 013013 นันทนาการกลางแจ้ง	3(2-2-5)
นก 022083 พิธีกรและผู้ดำเนินรายการมืออาชีพ	2(1-2-3)
นก 022020 กิจกรรมอาสาสมัคร	2(1-2-3)
นก 021085 การถ่ายภาพเพื่อการท่องเที่ยวและนันทนาการ	2(1-2-3)
นก 023086 กิจกรรมนันทนาการสำหรับการนำเที่ยว	3(2-2-5)
นก 023087 กิจกรรมนันทนาการสำหรับการบริการในธุรกิจโรงแรม	3(2-2-5)
สข 012019 เพศวิถีศึกษา	2(1-2-3)
พล 012095 การจัดการแข่งขันกีฬา	2(1-2-3)
พล 003044 การช่วยชีวิตทางน้ำ	2(1-2-3)
พล 051327 กีฬาทางน้ำ	3(2-2-5)
พล 032568 ทักษะกีฬากรีฑา	1(0-2-1)
พล 032569 ทักษะกีฬากอล์ฟ	1(0-2-1)
พล 032595 ทักษะกีฬาสกีลาศ	1(0-2-1)
พล 032596 ทักษะกีฬาว่ายน้ำ	1(0-2-1)
พล 062125 ทักษะกีฬาแอโรบิกแดนซ์	1(0-2-1)
พล 052393 ทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ	1(0-2-1)
พล 042263 ทักษะกีฬาฟุตบอล	1(0-2-1)
พล 042266 ทักษะกีฬาบอลเลย์บอล	1(0-2-1)
พล 032613 ทักษะกีฬาปีนหน้าผา	1(0-2-1)

พล 032576	ทักษะกีฬาเทนนิส	1(0-2-1)
พล 032578	ทักษะกีฬาแบดมินตัน	1(0-2-1)
พล 042267	ทักษะกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด	1(0-2-1)
พล 052392	ทักษะกีฬามวยไทย	1(0-2-1)
พล 062126	ทักษะกีฬาเปตอง	1(0-2-1)
พล 042268	ทักษะกีฬาฮอกกี้	1(0-2-1)

2.3 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ กำหนดให้เรียน **7 หน่วยกิต**

ทท 063004	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการ	2(90)
ทท 064002	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการ	5(450)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า **6 หน่วยกิต**

หมวดวิชาเลือกเสรีนักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาของทุกคณะที่เปิดสอนในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย

3.2 แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1 ภาคต้น

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1.1) กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร (วิชาบังคับ)		
มศ 041017	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21	3(3-0-6)
มศ 051065	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมโลก	3(3-0-6)
1.2) กลุ่มวิชาการพัฒนาตนเองและการใช้ชีวิตในสังคม (วิชาบังคับ)		
สศ 021011	คนกีฬาสู่วิถีพลเมืองสร้างสรรค์	3(3-0-6)
1.3) กลุ่มวิชาการคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล (วิชาเลือก)		
1.3.1) หมู่วิชาวิทยาศาสตร์กับการรู้เท่าทัน		
xx xxxxxx	.....	3(x-x-x)
2) หมวดวิชาเฉพาะ 2.1) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ		
ทท 011016	อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	3(3-0-6)
นก 011030	นันทนาการและการใช้เวลาว่างเบื้องต้น	3(3-0-6)
หน่วยกิตรวม		18

ชั้นปีที่ 1 ภาคปลาย

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1.1) กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร (วิชาเลือก)		
xx xxxxxx	.....	3(x-x-x)
1.2) กลุ่มวิชาการพัฒนาตนเองและการใช้ชีวิตในสังคม (วิชาเลือก)		
xx xxxxxx	.....	3(x-x-x)
1.3) กลุ่มวิชาการคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล (วิชาเลือก)		
1.3.1) หมู่วิชาคณิตศาสตร์กับการคิด		
xx xxxxxx	.....	3(x-x-x)
2.2) วิชาเฉพาะด้าน 2.2.1) วิชาบังคับ		
ทท 021024	ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว	3(2-2-5)
นค 021084	เกมและการเป็นผู้นำเกมนันทนาการ	3(2-2-5)
3) หมวดวิชาเลือกเสรี		
xx xxxxxx	.....	1(x-x-x)
หน่วยกิตรวม		16

ชั้นปีที่ 2 ภาคต้น

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1.3) กลุ่มวิชาการคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล (วิชาเลือก)		
1.3.1) หมู่วิชาเทคโนโลยีดิจิทัล		
xx xxxxxx	.....	3(x-x-x)
2) หมวดวิชาเฉพาะ 2.1) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ		
ทท 012023	ประวัติศาสตร์ไทยเพื่อการท่องเที่ยว	3(3-0-6)
2.2) วิชาเฉพาะด้าน 2.2.1) วิชาบังคับ		
ทท 011025	วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยเพื่อการท่องเที่ยว	3(3-0-6)
นค 012004	นันทนาการสำหรับผู้สูงอายุ	3(2-2-5)
ทท 022018	หลักการมัคคุเทศก์และผู้นำเที่ยว	3(2-2-5)
มศ 052062	ภาษาอังกฤษสำหรับการท่องเที่ยวและนันทนาการ	3(2-2-5)
หน่วยกิตรวม		18

ชั้นปีที่ 2 ภาคปลาย

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ 2.1) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ		
ทท 052003	เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการท่องเที่ยวและนันทนาการ	3(2-2-5)
2.2) วิชาเฉพาะด้าน 2.2.1) วิชาบังคับ		
ทท 042007	การจัดและการบริหารการท่องเที่ยวและนันทนาการ	3(3-0-6)
นก 012030	การจัดโปรแกรมนันทนาการ	3(2-2-5)
มศ 052063	ภาษาอังกฤษเพื่ออุตสาหกรรมบริการ	3(2-2-5)
2.2) วิชาเฉพาะด้าน 2.2.2) วิชาเลือก		
xx xxxxxx	.....	3(x-x-x)
3) หมวดวิชาเลือกเสรี		
xx xxxxxx	.....	1(x-x-x)
หน่วยกิตรวม		16

ชั้นปีที่ 3 ภาคต้น

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ 2.1) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ		
ทท 023017	การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	3(2-2-5)
ทท 013024	การสื่อสารข้ามวัฒนธรรมและพฤติกรรมนักท่องเที่ยว	3(3-0-6)
2.2) วิชาเฉพาะด้าน 2.2.1) วิชาบังคับ		
นก 023082	ผู้นำนันทนาการ	3(2-2-5)
มศ 053026	ภาษาอังกฤษเพื่อบุคลากรการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
2.2) วิชาเฉพาะด้าน 2.2.2) วิชาเลือก		
xx xxxxxx	.....	3(x-x-x)
xx xxxxxx	.....	3(x-x-x)
หน่วยกิตรวม		18

ชั้นปีที่ 3 ภาคปลาย

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ 2.1) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ		
ทท 022029	ความปลอดภัยทางการท่องเที่ยวและนันทนาการ	3(2-2-5)
	2.2) วิชาเฉพาะด้าน 2.2.1) วิชาบังคับ	
ทท 024025	การวางแผนและการจัดรายการนำเที่ยว	3(2-2-5)
มศ 053027	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเที่ยว	3(2-2-5)
	2.2) วิชาเฉพาะด้าน 2.2.2) วิชาเลือก	
xx xxxxxx	.....	3(x-x-x)
3) หมวดวิชาเลือกเสรี		
xx xxxxxx	.....	2(x-x-x)
xx xxxxxx	.....	2(x-x-x)
หน่วยกิตรวม		16

ชั้นปีที่ 4 ภาคต้น

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ 2.1) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ		
ทท 044008	กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพการท่องเที่ยวและนันทนาการ	3(3-0-6)
ทท 044009	จิตวิทยาการบริการด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการ	3(3-0-6)
	2.2) วิชาเฉพาะด้าน 2.2.1) วิชาบังคับ	
ทท 003005	การวิจัยและนวัตกรรมด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการ	3(2-2-5)
มศ 054028	ภาษาอังกฤษเพื่อการบริการแบบมืออาชีพ	3(2-2-5)
	2.2) วิชาเฉพาะด้าน 2.2.2) วิชาเลือก	
xx xxxxxx	.....	3(x-x-x)
	2.3) วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	
ทท 063004	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการ	2(90)
หน่วยกิตรวม		17

ชั้นปีที่ 4 ภาคปลาย

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน 2.3) วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		
ทท 064002	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการ	5(450)
หน่วยกิตรวม		5

คำอธิบายรายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1.1 กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร

1.1.1 วิชาบังคับ

มศ 041017

ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21

3(3-0-6)

Thai for 21st Century Communication

ความสำคัญของการใช้ภาษาไทย ปัญหาการใช้ภาษาในการสื่อสาร และหลักการสื่อสาร การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในการสื่อสาร และศิลปะการใช้ภาษาไทย โดยบูรณาการใช้สื่อเพื่อการสื่อสาร ในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ

Importance of Thai usage, problems with Thai usage for communication and principles of communication; development of ethics in communication and arts of using the Thai language, with the integration of media use for 21st century communication in a creative and effective way

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายหลักการสื่อสาร ฟัง พูด อ่าน เขียน ได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 สื่อสารอย่างมีศิลปะ เหมาะสมกับบุคคลและสถานการณ์

CLO 3 บูรณาการใช้สื่อเพื่อการสื่อสารได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ

มศ 051065

ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมโลก

3(3-0-6)

English for Global Communication

ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ โดยเน้นการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ในสถานการณ์และหัวข้อต่าง ๆ อาทิ ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย การท่องเที่ยว กิจกรรมในเวลาว่าง สื่อสังคมออนไลน์ การซื้อขายสินค้า และความบันเทิงในบริบทของสังคมไทยและสังคมโลก

English communication skills focusing on listening, speaking, reading, and writing in various situations and topics such as campus life, travelling, leisure, shopping, and entertainment in both Thai and international social contexts

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO 1 ใช้ศัพท์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
- CLO 2 สรุปใจความสำคัญจากการฟังและอ่านภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง
- CLO 3 พูดและเขียนโต้ตอบภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- CLO 4 เลือกคำศัพท์และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษมาประยุกต์ใช้ในการสื่อสารให้สอดคล้องตามบริบทได้อย่างถูกต้อง

1.1.2 วิชาเลือก

มศ 041018

วาทการ

3(3-0-6)

Speech

ทักษะการพูด การเลือกใช้ถ้อยคำ การใช้น้ำเสียง บุคลิกภาพสำหรับการพูด และการพูดในสถานการณ์ต่าง ๆ

Speaking skill, word choices, tones of voice, personality for speaking, and speaking in various situations

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO 1 อธิบายหลักการพูดที่ดีได้อย่างมีถูกต้อง
- CLO 2 อภิปรายการพัฒนาบุคลิกภาพการพูดในแต่ละโอกาสได้
- CLO 3 สื่อสารด้วยการพูดอย่างมีศิลปะ ถูกต้องเหมาะสมกับบุคคลและกาลเทศะ

มศ 042019

มุมมองภาษาจากวรรณกรรม

3(3-0-6)

Language Perspective from Literatures

ทักษะการจับใจความสำคัญ การวิเคราะห์ การตีความ การสรุปความ การวิจารณ์ และประเมินค่าการใช้ภาษาในวรรณกรรม

Reading skill for main idea, critical reading, interpreting, summarizing, criticizing and evaluating the language used in literatures

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO 1 จำแนกลักษณะการอ่านจับใจความสำคัญ การวิเคราะห์ การตีความ การสรุปความ การวิจารณ์ได้อย่างมีถูกต้อง
- CLO 2 วิเคราะห์ลักษณะการใช้ภาษาจากวรรณกรรมในชีวิตประจำวันได้
- CLO 3 ยกตัวอย่างและประเมินค่าการใช้ภาษาในวรรณกรรมได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

มศ 042020

การเขียนเพื่อพัฒนาอาชีพ

3(3-0-6)

Writing for Career Development

การเขียนอธิบาย การเขียนบรรยาย การเขียนวิจารณ์ การเขียนข้อเสนอโครงการ การเขียนโฆษณา ประชาสัมพันธ์ การเขียนรายงานการประชุม และการเขียนหนังสือราชการ

Expository writing, descriptive writing, critical writing, project proposal writing, advertisement and public relations writing, meeting minute report, and official correspondence writing

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายลักษณะการเขียนอธิบาย การเขียนบรรยาย การเขียนวิจารณ์ การเขียนข้อเสนอโครงการ การเขียนโฆษณาประชาสัมพันธ์ การเขียนรายงานการประชุม และการเขียนหนังสือราชการได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 อภิปรายและยกตัวอย่างการใช้ภาษาในการเขียนแต่ละประเภทได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

CLO 3 เขียนอธิบาย เขียนบรรยาย เขียนวิจารณ์ เขียนข้อเสนอโครงการ เขียนโฆษณาประชาสัมพันธ์ เขียนรายงานการประชุม และเขียนหนังสือราชการตามหัวข้อที่กำหนดให้ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

มศ 052066

หลักการใช้ภาษาอังกฤษ

3(3-0-6)

English Structure and Usage

ชนิดของคำ (คำนาม คำสรรพนาม คำกริยา คำคุณศัพท์ คำกริยาวิเศษณ์ คำบุพบท คำสันธาน และคำอุทาน) วลี อนุประโยค ประโยค กาล และโครงสร้างประโยคประเภทต่าง ๆ

Parts of speech (noun, pronoun, verb, adjective, adverb, preposition, conjunction and interjection) phrases, clauses, sentences, tenses, and various kinds of sentence structures

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายชนิดของคำ วลี อนุประโยค ประโยค กาล และโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 ใช้คำ วลี อนุประโยค ประโยค กาล และโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษเพื่ออธิบาย บรรยาย หรือเล่าเรื่องได้อย่างเหมาะสม

มศ 052067

ภาษาอังกฤษสำหรับการกีฬา

3(3-0-6)

English for Sports

คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา รวมถึงการพัฒนาการใช้วัจนภาษาและอวัจนภาษาสำหรับการปฏิบัติหน้าที่ต่าง ๆ ในการแข่งขันกีฬา อาทิ ผู้ตัดสิน เจ้าหน้าที่ประสานงานทางภาษา ผู้ประกาศ และพิธีกรในการแข่งขันกีฬา

Terms, sentences, and expressions related to sports, and development of verbal and nonverbal language usage for performing duties in the sports competition such as a referee, a liaison officer, an announcer and a master of ceremony

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 ใช้คำศัพท์ สำนวน และประโยคภาษาอังกฤษสำหรับหน้าที่เจ้าหน้าที่ประสานงานทางภาษาในการกีฬาได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 บอกความสำคัญและการใช้วัจนภาษาและอวัจนภาษาในการนำเสนอได้

CLO 3 ออกแบบสถานการณ์จำลองการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ประสานงานทางภาษา โดยเลือกใช้วัจนภาษาและอวัจนภาษาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

มศ 052068

ภาษาอังกฤษสำหรับการนำเสนออย่างสร้างสรรค์

3(3-0-6)

English for Creative Presentation

คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่เกี่ยวข้องกับการนำเสนอตัวเลข กราฟ แผนภูมิ ตาราง หรืออินโฟกราฟิกส์ รวมถึงการพัฒนาการใช้วัจนภาษาและอวัจนภาษาในการนำเสนออย่างเหมาะสม

Vocabulary, sentences, and expressions related to presenting numbers, graphs, charts, tables, or infographics as well as development of verbal and nonverbal language usage for presentation in a proper and creative way

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายขั้นตอนการนำเสนองานได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 ใช้คำศัพท์ สำนวน และประโยคภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับการนำเสนอตัวเลข กราฟ แผนภูมิ ตาราง หรืออินโฟกราฟิกส์ได้อย่างถูกต้อง

CLO 3 ใช้คำศัพท์ สำนวน และประโยคภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับขั้นตอนการนำเสนองานได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์

CLO 4 บอกความสำคัญและการใช้วัจนภาษาและอวัจนภาษาในการนำเสนอได้

CLO 5 นำเสนอผลงานด้วยภาษาอังกฤษ โดยเลือกใช้วัจนภาษาและอวัจนภาษาได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์

มศ 052069

ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง

3(3-0-6)

English for Self-Directed Learning

การเดาความหมายของคำศัพท์ การวิเคราะห์โครงสร้างของคำ การหาความหมายของคำจากบริบท การอ้างอิง การตีความหมาย การจับใจความสำคัญ การสรุปความ การสืบค้นข้อมูลออนไลน์ การรับและการส่งข้อมูลผ่านสื่อร่วมสมัย

Guessing word meaning, analyzing words, context clues, references, making inferences, finding main idea, summarizing, retrieving information, receiving and relaying messages through contemporary media

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 บอกโครงสร้างของคำภาษาอังกฤษและความหมายจากบริบทของบทความที่อ่านได้

CLO 2 แสดงการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลต่าง ๆ เป็นภาษาอังกฤษได้

CLO 3 ตีความหมาย จับใจความสำคัญ และสรุปความจากบทความภาษาอังกฤษที่อ่านได้

CLO 4 สืบค้นข้อมูลออนไลน์ รับและการส่งข้อมูลเป็นภาษาอังกฤษผ่านสื่อร่วมสมัยได้อย่างถูกต้อง

และเหมาะสม

มศ 052070

ภาษาอังกฤษผ่านสื่อบันเทิง

3(3-0-6)

English through Entertainment Media

การฟังและการพูดเพื่อการสื่อสารผ่านคำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างประโยคที่ใช้ในเพลงและภาพยนตร์ภาษาอังกฤษ โดยเน้นการฝึกออกเสียง การเน้นคำทั้งในระดับคำและระดับประโยค จังหวะ และการใช้น้ำเสียง

Listening and speaking skills through English songs and films with an emphasis on vocabulary, expressions, sentence structures, pronunciation, word and sentence stress, rhythm and intonation

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 บอกคำ สำนวน และโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษที่พบเจอในสื่อบันเทิง เช่น เพลงและภาพยนตร์ได้

CLO 2 ใช้คำ สำนวน และโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษที่พบเจอในสื่อบันเทิงได้

CLO 3 ออกเสียงภาษาอังกฤษทั้งในระดับคำและประโยคได้อย่างถูกต้อง

CLO 4 สื่อสารภาษาอังกฤษด้วยน้ำเสียงและจังหวะที่เหมาะสม

CLO 5 เลือกคำ สำนวน และโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษที่ได้จากสื่อบันเทิงมาประยุกต์ใช้ในการสื่อสารให้สอดคล้องตามบริบทได้อย่างถูกต้อง

มศ 052071

การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความบันเทิง

3(3-0-6)

English Reading for Pleasure

ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความบันเทิงผ่านนิทาน เรื่องสั้น การ์ตูน หรือหนังสืออ่านนอเวลา โดยการศึกษาความหมายระดับของคำ วลี และประโยค รวมถึงการแปลความความหมายโดยตรง และความหมายโดยนัย ในบริบทต่าง ๆ

Reading skill for pleasure through tales, short stories, comics, or graded readers with an emphasis on words, phrases, sentences as well as denotation and connotation of words and expressions in various contexts

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 บอกความหมายระดับของคำ วลี และประโยคภาษาอังกฤษที่พบเจอในนิทาน เรื่องสั้น การ์ตูน หรือหนังสืออ่านนอเวลาได้

CLO 2 บอกความหมายโดยตรง และความหมายโดยนัย ในบริบทต่าง ๆ ได้

CLO 3 เลือกคำ สำนวน และโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษที่ได้จากการอ่านมาประยุกต์ใช้ในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง

มศ 052072

ภาษาอังกฤษสำหรับการเขียนในชีวิตประจำวัน

3(3-0-6)

English for Everyday Writing

ทักษะการเขียนรูปแบบต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน เช่น บันทึกประจำวัน บันทึกย่อ จดหมาย จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ บัตรเชิญ คำอวยพร และแผนชีวิต โดยการฝึกเลือกใช้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างประโยค

Writing skill in daily life including diaries, notes, letters, emails, invitation, greetings, and life plans with an emphasis on word choices, expressions, and sentence structures

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายรูปแบบการเขียนต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้

CLO 2 ใช้คำ สำนวน และโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

CLO 3 เลือกคำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษมาประยุกต์ใช้ในการเขียนตามบริบทต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

มศ 052073

ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน

3(3-0-6)

English for Job Application

การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาที่ใช้ในการสมัครงาน รวมถึงเทคนิคการเขียนประวัติย่อ การอ่านประกาศรับสมัครงาน การกรอกใบสมัครงาน การเขียนจดหมายสมัครงาน การพูดโต้ตอบในการสอบสัมภาษณ์

Listening, speaking, reading, and writing skills based on the components of language necessary for job application including techniques for writing a resume or curriculum vitae (CV), reading job advertisements, completing application forms, writing cover letters, preparing for job interviews

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 ใช้ศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษาอังกฤษที่ใช้ในการสมัครงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

CLO 2 สรุปใจความจากการอ่านประกาศรับสมัครงานได้

CLO 3 อธิบายรูปแบบการเขียนประวัติย่อ การกรอกใบสมัครงาน การเขียนจดหมายสมัครงาน ได้อย่างถูกต้อง

CLO 4 พูดโต้ตอบในการสอบสัมภาษณ์งานได้อย่างเหมาะสมและน่าประทับใจ

CLO 5 เลือกคำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษาอังกฤษมาประยุกต์ใช้ในการเตรียมตัวสมัครงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

มศ 052074

ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมตัวสอบ

3(3-0-6)

English Test Preparation

รูปแบบ เนื้อหา เกณฑ์ วัตถุประสงค์ รวมถึงการฝึกเทคนิคการทำข้อสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษประเภทต่าง ๆ อาทิ TNSU English Test, TOIEC, CU- TEP, TU-GET, TOEFL, IELTS

Patterns, contents, criteria, purpose, as well as practice of techniques for test taking e.g. TNSU English Test, TOIEC, CU-TEP, TU GET, TOEFL, IELTS

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 บอกรูปแบบ เนื้อหา เกณฑ์ วัตถุประสงค์ของการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับตนเองได้

CLO 2 เลือกใช้เทคนิคการทำข้อสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษในทักษะต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

มศ 072019

ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร

3(3-0-6)

Chinese for Communication

คำศัพท์ สำนวน และประโยคในภาษาจีน การฝึกทักษะการใช้ภาษาจีน ทั้ง 4 ทักษะ แบบบูรณาการ ให้สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน รวมถึงศึกษาวัฒนธรรมด้านต่าง ๆ ของเจ้าของภาษา

Vocabularies, phrases, and sentences in Chinese; practice of integrated four skills in Chinese; to be able to listen, speak, read, and write for communication in daily life, including cultural study in certain aspects of a native speaker

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 ใช้ศัพท์ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารอย่างง่ายในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 อธิบายวัฒนธรรมของคนจีนที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้

CLO 3 สื่อสารเป็นประโยคภาษาจีนในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

CLO 4 เลือกคำศัพท์และไวยากรณ์ภาษาจีนมาประยุกต์ใช้ในการสื่อสารให้สอดคล้องตามบริบทได้อย่างถูกต้อง

มศ 082004

ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร

3(3-0-6)

Bahasa Melayu for Communication

คำศัพท์ สำนวน และประโยคในภาษามลายู การฝึกทักษะการใช้ภาษามลายูทั้ง 4 ทักษะ แบบบูรณาการ ให้สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน รวมถึงศึกษาวัฒนธรรมด้านต่าง ๆ ของเจ้าของภาษา

Vocabulary, phrases, and sentences in Bahasa Melayu; practice of integrated four skills in Bahasa Melayu to be able to listen, speak, read and write for communication in daily life, including cultural study in certain aspects of a native speaker

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 ใช้ศัพท์ภาษามลายูเพื่อการสื่อสารอย่างง่ายในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 อธิบายวัฒนธรรมของกลุ่มคนมาเลย์ที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้

CLO 3 สื่อสารเป็นประโยคภาษามลายูในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

CLO 4 เลือกคำศัพท์และไวยากรณ์ภาษามลายูมาประยุกต์ใช้ในการสื่อสารให้สอดคล้องตามบริบทได้อย่างถูกต้อง

มศ 092005

ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร

3(3-0-6)

French for Communication

คำศัพท์ สำนวน และประโยคในภาษาฝรั่งเศส การฝึกทักษะการใช้ภาษาฝรั่งเศส ทั้ง 4 ทักษะ แบบบูรณาการ ให้สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน รวมถึงศึกษาวัฒนธรรมด้านต่าง ๆ ของเจ้าของภาษา

Vocabularies, phrases, and sentences in Chinese; practice of integrated four skills in French; to be able to listen, speak, read, and write for communication in daily life, including cultural study in certain aspects of a native speaker

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 ใช้ศัพท์ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารอย่างง่ายในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 อธิบายวัฒนธรรมของคนฝรั่งเศสที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้

CLO 3 สื่อสารเป็นประโยคภาษาฝรั่งเศสในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

CLO 4 เลือกคำศัพท์และไวยากรณ์ภาษาฝรั่งเศสมาประยุกต์ใช้ในการสื่อสารให้สอดคล้องตามบริบทได้อย่างถูกต้อง

1.2 กลุ่มวิชาการพัฒนาตนเองและการใช้ชีวิตในสังคม

1.2.1 วิชาบังคับ

สศ 021011

คนกีฬาสู่วิถีพลเมืองสร้างสรรค์

3(3-0-6)

Sport Personnel for Creative Citizenship

เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ และค่านิยมของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ บทบาทและหน้าที่ความเป็นพลเมือง การต่อต้านทุจริต การพัฒนาการดำเนินชีวิตในฐานะพลเมืองดิจิทัล อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพความหลากหลายทางเพศ รู้เท่าทันและสร้างสรรค์สังคม

Uniqueness, identity and organizational value of Thailand National Sports University; roles and duties of citizen; anti - corruption; development of earning a life as a digital citizen with moral and ethics; respect for gender differences; social literacy and creativity

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ และค่านิยมของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

CLO 2 อธิบายบทบาทและหน้าที่ความเป็นพลเมือง ตัดสินใจเลือกวิธีการต่อต้านทุจริตที่ถูกต้อง

CLO 3 พิจารณาเลือกดำเนินชีวิตในฐานะพลเมืองดิจิทัลอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

CLO 4 แสดงความคิดเห็นในการเคารพความหลากหลายทางเพศและสร้างสรรค์สังคม

1.2.2 วิชาเลือก

สศ 001005

สมดุลชีวิต

3(3-0-6)

Life balance

คุณธรรม จริยธรรม ความจริงและองค์ประกอบของชีวิต การเข้าใจตนเองและผู้อื่น การใช้หลักศาสนธรรมเป็นแนวทางในการพัฒนาตน การพัฒนาการดำเนินชีวิตอย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และสื่อสังคมออนไลน์

Moral, ethics, meaning and composition of life; self-understanding and understanding others; religious sermon execution as a guideline for self-development; development of earning a life with literacy of change in society, culture, economics and social media

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายหลักคุณธรรม จริยธรรม ความจริง และองค์ประกอบของชีวิตได้

CLO 2 ใช้การทำงานเป็นทีม และอยู่ร่วมกับสมาชิกในสังคมได้อย่างมีความสุข

CLO 3 เลือกลงแผนและพัฒนาการดำเนินชีวิตอย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และสื่อสังคมออนไลน์

CLO 4 แสดงพฤติกรรมการณ์มีจิตสาธารณะ เสียสละ มีวินัย ตรงต่อเวลา ขยัน และรับผิดชอบในหน้าที่ ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น

สศ 001006

ความสุขและคุณค่าของชีวิต

3(3-0-6)

Happiness and Value of Life

ธรรมชาติของมนุษย์ อารมณ์ เจตคติ แรงจูงใจ การตั้งเป้าหมายและวางแผนชีวิต การพัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การพัฒนาบุคลิกภาพ ทักษะการคิด กระบวนการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงตนเองอย่างมีคุณค่า และการปรับตัวแบบองค์รวมท่ามกลางพลวัตทางสังคม

Nature of life; emotion, attitude, motivation, life goal setting and planning; interpersonal skill development; personality development; thinking skill and learning process for self-change with self-esteem; holistic self-adaptation in social dynamics

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายธรรมชาติของมนุษย์ได้

CLO 2 พัฒนาบุคลิกภาพ อารมณ์ เจตคติ แรงจูงใจ เพื่อการเปลี่ยนแปลงตนเองอย่างมีคุณค่า

CLO 3 ออกแบบเป้าหมายและวางแผนชีวิตให้สอดคล้องตามพลวัตทางสังคม

CLO 4 พัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และอยู่ร่วมกับสมาชิกในสังคมได้อย่างมีความสุข

CLO 5 ประยุกต์ใช้ทักษะการคิด กระบวนการเรียนรู้เพื่อเปลี่ยนแปลงตนเอง และปรับตัวแบบองค์รวมท่ามกลางพลวัตทางสังคม

ศศ 021017

ภูมิปัญญาและวิถีไทย

3(3-0-6)

Thai Path and Wisdom

ความเป็นมาของไทย ลักษณะพื้นฐานของสังคมและวัฒนธรรมไทย พหุวัฒนธรรมและชาติพันธุ์ในสังคมไทย ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอำนาจละมุนของไทย

Background of Thailand, social and cultural characteristics, multi-culture and ethnicity in Thai society, Thai wisdom, Thai local wisdom and soft power of Thai

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 บอกความเป็นมา และลักษณะพื้นฐานของสังคม วัฒนธรรมไทยได้

CLO 2 อธิบายความหลากหลายของวัฒนธรรม ชาติพันธุ์ในสังคมไทย ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่นได้

ศศ 021012

พลวัตทางการกีฬา

3(3-0-6)

Sports Dynamics

ประวัติและความเป็นมาของกีฬาโลก ความสำคัญและความสัมพันธ์ของการเปลี่ยนแปลงและการขับเคลื่อนทางการกีฬากับเศรษฐกิจและสังคม รวมถึงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง การวิเคราะห์ทิศทางและความเป็นไปของกีฬาตามนโยบายต่าง ๆ ที่มีผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ภาพลักษณ์ของกีฬาเพื่อจรรโลงสังคมและสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจด้วยกีฬา

History and evolution of world's sports; importance and correlation of change and drive in sports towards social and economic issues including related laws; analysis of direction and feasibility of sports regarding policies affecting social and economic development; sports image for social enhancement and economic value adding with sports

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 บอกประวัติและความเป็นมาของกีฬาโลกได้

CLO 2 อธิบายความสำคัญและความสัมพันธ์ของการเปลี่ยนแปลงและการขับเคลื่อนทางการกีฬากับเศรษฐกิจและสังคม

CLO 3 อธิบายกฎหมายเบื้องต้นที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาได้

CLO 4 สรุปนโยบายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา เพื่อวิเคราะห์ทิศทางและความเป็นไปได้ทางการกีฬา ซึ่งมีผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม

สศ 021013

วัยรุ่นสร้างตัว

3(3-0-6)

Self-made Teenagers

ทักษะเกี่ยวกับการวางแผนทางการเงินส่วนบุคคล กระบวนการวางแผนการเงิน การออมการบริหาร ความเสี่ยงทางการเงิน การตลาด พฤติกรรมการบริโภคและการสร้างโอกาสทางธุรกิจ

Skill development in personal financial planning; methodologies for financial planning; saving; financial risk management, marketing; consuming behavior; and building up business opportunities

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายกระบวนการวางแผนการเงินและสามารถวางแผนทางการเงินส่วนบุคคลได้

CLO 2 อธิบายหลักการตลาดเบื้องต้นและสามารถวางแผนการตลาดในการเริ่มต้นธุรกิจได้

CLO 3 มองเห็นโอกาสทางธุรกิจและมีความคิดริเริ่มในการประกอบอาชีพ

สศ 021014

อาเซียนกับสังคมโลก

3(3-0-6)

ASEAN and Global Society

ความสำคัญและพัฒนาการของประชาคมอาเซียน ความร่วมมือด้านการเมืองความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม พลเมืองอาเซียน บทบาทอาเซียนในเวทีโลก

Importance and evolution of ASEAN community; cooperation in politics security, economics, social and culture; ASEAN citizen; ASEAN roles in the global stage

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 บอกความเป็นมาและพัฒนาการของประชาคมอาเซียนได้

CLO 2 อธิบายถึงความท้าทายและอนาคตของประชาคมอาเซียนได้

CLO 3 อธิบายความสำคัญของประชาคมอาเซียนในบทบาทระดับภูมิภาคและบทบาทที่มีต่อประชาคมโลก

สศ 021015

การเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่

3(2-2-5)

Modern Entrepreneurship

ความสำคัญ คุณลักษณะ ทักษะ ความสามารถ และกฎหมายพื้นฐานทางธุรกิจของผู้ประกอบการ การแบ่งประเภทองค์การและเครือข่ายธุรกิจการค้า บริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ เลือกใช้กลยุทธ์ทางการแข่งขัน มีจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม ฝึกปฏิบัติการการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจสมัยใหม่

Importance, qualifications, skills, abilities and business fundamental laws of entrepreneurship, types of organization and networking business, human resources management, competition strategy, and ethics on corporate social responsibilities practice of operation on modern entrepreneurship business

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO 1 อธิบายหลักการการประกอบธุรกิจสมัยใหม่ที่นำไปสู่การปฏิบัติได้
- CLO 2 อธิบายคุณลักษณะ ทักษะและความสามารถในการเป็นผู้ประกอบการได้
- CLO 3 จัดทำแผนการตลาดที่ตรงตามวัตถุประสงค์ของธุรกิจตัวเองได้
- CLO 4 มีความคิดริเริ่มในการเป็นผู้ประกอบการในยุคปัจจุบัน

สศ 022010

วัยใส ใจสะอาด

3(3-0-6)

Youngster with good heart

การแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต จิตพอเพียง เข้มแข็งต่อต้านการทุจริต มุ่งเน้นให้นักศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ ด้านการป้องกันการทุจริต

Distinguishing between personal benefits and public interests, humiliation and zero tolerance for corruption, recognizing citizen's duties and social responsibility for anti-corruption, having strong mind for anti-corruption, with a variety of activities and an emphasis on knowledge, understanding, skills and attitude in anti-corruption

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO 1 แยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
- CLO 2 แสดงออกถึงความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
- CLO 3 บอกหน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริตได้
- CLO 4 จัดกิจกรรมที่แสดงออกถึงจิตพอเพียง เข้มแข็งต่อต้านการทุจริต มุ่งเน้นให้นักศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ ด้านการป้องกันการทุจริตได้

สศ 022016

พลเมืองคุณภาพ

3(3-0-6)

Quality Citizen

การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การเมืองการปกครองของไทย การยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ ความผูกพันกับประวัติศาสตร์ ประเพณี วิถีชีวิต และค่านิยมที่ดีของสังคมไทย ความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย การมีส่วนร่วมทางการเมืองและการตรวจสอบการเลือกตั้งของประชาชน วิถีประชาธิปไตยในชีวิตประจำวัน การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

Democratic form of Government with the King as Head of State. Thai politics and government Adherence to the nation's core institutions Relationship with history, traditions,

way of life and good values of Thai society. Citizenship in a democracy Political, Participation and Election Monitoring of Citizens Democracy in everyday life. Living according to the philosophy of sufficiency economy

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO 1 อธิบายหลักการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขได้
- CLO 2 อธิบายลักษณะการเมืองการปกครองของไทยได้
- CLO 3 แสดงออกถึงการยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ
- CLO 4 อธิบายความผูกพันกับประวัติศาสตร์ ประเพณี วิถีชีวิต และค่านิยมที่ดีของสังคมไทยได้
- CLO 5 บอกลักษณะความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยได้
- CLO 6 แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมทางการเมืองและการตรวจสอบการเลือกตั้งของประชาชน
- CLO 7 บอกวิถีประชาธิปไตยในชีวิตประจำวันได้
- CLO 8 อธิบายหลักการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

สศ 041003

กฎหมายน่ารู้สำหรับชีวิต

3(3-0-6)

Law for Life

สิทธิ หน้าที่ และเสรีภาพขั้นพื้นฐานของบุคคล ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายที่ใช้ในการดำรงชีวิต ความรับผิดชอบทั้งทางแพ่งและอาญา กฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายคอมพิวเตอร์ กรณีศึกษาเชิงกฎหมายในประเด็นปัญหาสังคม และแก้ปัญหาโดยใช้กฎหมายอย่างเหมาะสมต่อสถานการณ์ปัจจุบัน

Fundamental rights, duties and liberty; introduction to law for life; civil liability and criminal offenses; personal data protection law; consumer protection law, law related to computer and cybercrime; law case studies on the topic of social problems and solution with law in current situations in a proper way

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO 1 ยกตัวอย่าง สิทธิ หน้าที่ และเสรีภาพขั้นพื้นฐานของบุคคลได้
- CLO 2 อธิบายเกี่ยวกับกฎหมายที่ใช้ในการดำรงชีวิต ความรับผิดชอบทั้งทางแพ่งและอาญา กฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายคอมพิวเตอร์ได้
- CLO 3 ใช้องค์ความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

สศ 051005

เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิตที่ดี

3(3-0-6)

Economics for Well-being Life

บทบาททางเศรษฐกิจตลอดจนประเด็นร่วมสมัยทางเศรษฐกิจที่สำคัญกับการดำเนินชีวิตประจำวันที่ดี มีสุขของมนุษย์ในสังคมเศรษฐกิจระดับครัวเรือน ชุมชน และสังคม รวมทั้งสามารถนำแนวคิดพื้นฐานทาง เศรษฐศาสตร์ในระดับจุลภาคและมหภาค ประยุกต์ใช้ร่วมกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อใช้ในการตัดสินใจ ในการเป็นผู้บริโภคอย่างมีเหตุผล หรือผู้ประกอบการได้โดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมเพื่อให้ ครัวเรือน ชุมชน และสังคมอยู่ร่วมกันได้อย่างมีสุข

Economic roles and contemporary economic issues on well-being life in society and economy in family, community and social levels; application of micro and macro-economics combined with sufficiency economy philosophy for coherent decision making as a consumer or an entrepreneur based on social responsibility for happy living of family, community, and society

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 สรุปแนวคิดพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง บทบาทของ เศรษฐกิจระดับครัวเรือน ชุมชน และสังคม รวมถึงประเด็นร่วมสมัยทางเศรษฐกิจได้

CLO 2 ใช้องค์ความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้ในการตัดสินใจในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

CLO 3 เลือกใช้แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ และแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตประจำวัน ในฐานะการเป็นผู้บริโภคที่มีเหตุผลและในฐานะการเป็นผู้ประกอบการที่คำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมได้

CLO 4 แสดงออกถึงความตระหนักรู้ต่อการเป็นผู้บริโภคที่มีเหตุผลและการเป็นผู้ประกอบการที่ คำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมได้

สศ 081001

สารสนเทศเพื่อการศึกษา ค้นคว้า

3(3-0-6)

Information for Study Skills

ความสำคัญของสารสนเทศ การศึกษาค้นคว้าแหล่งสารสนเทศ และทรัพยากรสารสนเทศ การพัฒนา ทักษะการรู้สารสนเทศ การสืบค้นสารสนเทศทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การประเมินสารสนเทศและ แหล่งสารสนเทศ การเขียนอ้างอิงและบรรณานุกรมสำหรับการเขียนรายงานและภาคินิพนธ์ และการใช้ สารสนเทศอย่างมีจริยธรรมและชอบด้วยกฎหมาย

Importance of information, searching for information resources and information resources; development of skills in information literacy; information retrieval from publishing and electronic media; information and information resource assessment; intext citation and

references for report and independent study; and information application with ethics based on law

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 บอกความสำคัญของสารสนเทศ และเลือกใช้แหล่งสารสนเทศ ทรัพยากรสารสนเทศ ประเภทต่าง ๆ ได้

CLO 2 สืบค้นสารสนเทศทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ตลอดจนสามารถประเมินสารสนเทศและแหล่งสารสนเทศได้

CLO 3 เขียนอ้างอิงและบรรณานุกรมสำหรับการเขียนรายงานและภาคินพนธ์ได้อย่างถูกต้อง

CLO 4 เลือกใช้สารสนเทศอย่างมีจริยธรรมและชอบด้วยกฎหมาย

1.3 กลุ่มวิชาการคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล

1.3.1 ภูมิวิชาคณิตศาสตร์กับการคิด

วท 091009

การคิดและการตัดสินใจ

3(3-0-6)

Thinking and Decision Making

หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ การพัฒนาทักษะกระบวนการคิดแบบต่าง ๆ ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการตัดสินใจ การประยุกต์ใช้หลักการวิเคราะห์การตัดสินใจ กำหนดการเชิงเส้นเพื่อการตัดสินใจแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

Principles and process of human thinking skills of various thinking processes development of logics and reasoning thinking, data collection, data analysis through software application for decision making, application of the principle of decision-making analysis, linear programming for decision making in daily life problem solving

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายหลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ได้

CLO 2 ประยุกต์ทักษะกระบวนการคิดและการให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริงในชีวิตประจำวันได้

CLO 3 แก้ปัญหาโดยใช้กำหนดการเชิงเส้นในการตัดสินใจ

วท 091010

คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน

3(3-0-6)

Mathematics in Daily Life

ระบบเลขฐาน ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล มาตราชั่ง ตวง วัด พื้นที่และปริมาตร อัตราส่วน สัดส่วนและร้อยละ คณิตศาสตร์การเงินเบื้องต้น ในชีวิตประจำวัน

Number base system, logics and reasoning, weights and measures, areas and volumes, ratio proportion and percentage, basics of financial mathematics in daily life

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายหลักการและแนวคิดพื้นฐานของการคำนวณได้

CLO 2 ประยุกต์ใช้ทักษะการคำนวณในชีวิตประจำวันได้

วท 101011

สถิติในชีวิตประจำวัน

3(2-2-5)

Statistics in Daily Life

แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับวิชาสถิติ บทบาทของสถิติในชีวิตประจำวัน ตัวแปร ข้อมูลและมาตรการวัด การแจกแจงความถี่ การนำเสนอข้อมูล การหาตำแหน่งของข้อมูล ค่ากลางและการกระจาย ความน่าจะเป็น เบื้องต้นการแจกแจงปกติ การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐานทางสถิติ กรณีศึกษาการนำสถิติไปใช้ในชีวิตประจำวัน การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติอย่างง่าย

Basic concepts on statistics, roles of statistics related to daily life, variables, data and scales of measurement, frequency distribution, data presentation, positioning, measures of central tendency and dispersion, basic concepts of probability, normal distribution, estimation, statistical hypothesis testing, case studies on the application of statistics to daily life, and the application of simple statistical packages

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายหลักการและแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับสถิติได้

CLO 2 สืบเคราะห์ข้อมูลผ่านขั้นตอนและโปรแกรมทางสถิติได้

CLO 3 วิเคราะห์กรณีศึกษาประยุกต์ใช้สถิติในชีวิตประจำวันได้

1.3.2 ภูมิวิชาวิทยาศาสตร์กับการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

วท 051003

วิทยาศาสตร์ในโลกอนาคต

3(3-0-6)

Science in the Future World

ความสำคัญของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในโลกอนาคต การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต การดูแลสุขภาพของตนเองและผู้อื่น เทคโนโลยีสุขภาพ เพื่ออนาคต พลังงานสะอาดที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต

Importance of science, technology, and innovation in the future world, application of science, technology, and innovation for the promotion of quality of life, taking care for self-health and others, health technology for the future, clean energy for friendly environment, progress on science and technology to keep up with the changing world in the future world

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายความสำคัญของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในโลกอนาคตได้

CLO 2 อธิบายและยกตัวอย่างการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตการดูแลสุขภาพของตนเองและผู้อื่นได้

CLO 3 วิเคราะห์เกี่ยวกับการนำวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรมไปใช้พัฒนาพลังงานสะอาดที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมได้

CLO 4 ค้นคว้า รวบรวมข้อมูล และอภิปรายความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคตได้

วท 051004

วิทยาศาสตร์กับวิถีชีวิตใหม่

3(3-0-6)

Science with New Way of Life

ความสำคัญและหลักการของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ภูมิปัญญาไทย เทคโนโลยีท้องถิ่น ความก้าวหน้า ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี บทบาทและผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการพัฒนาท้องถิ่น สังคม และประเทศ การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่สีเขียว อย่างยั่งยืน

Importance and principle of science and technology, Thai wisdom and local technology, progress on science and technology, role and impact of science and technology in developing locality, social, and nation on the basis of sufficient economy system, application of science and technology to the conduct of sustainable Green New Normal

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายความสำคัญและหลักการของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ภูมิปัญญาไทย และเทคโนโลยีท้องถิ่นได้

CLO 2 อธิบายความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้

CLO 3 วิเคราะห์บทบาท และผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการพัฒนาท้องถิ่นสังคมและประเทศได้

CLO 4 ค้นคว้า รวบรวมข้อมูล และประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่สีเขียว อย่างยั่งยืนได้

วท 061006

รักษ์สิ่งแวดล้อม

3(3-0-6)

Environmental Conservation

ความรู้พื้นฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมระบบนิเวศและความสมดุลทางธรรมชาติ ทรัพยากร ธรรมชาติและ การอนุรักษ์ สาเหตุและปัญหาของมลพิษสิ่งแวดล้อม สถานการณ์สิ่งแวดล้อมโลก การวิเคราะห์และการประยุกต์แนวทางการป้องกันแก้ไขและการจัดการสิ่งแวดล้อมสู่สังคมคาร์บอนต่ำอย่างยั่งยืน

Basic knowledge of importance of natural resources and environment, ecosystem and nature balance, natural resources and conservation, causes and problems of environmental pollution, global environmental situation, analysis and application of guidelines for the prevention and solution, and sustainable management of environment towards a low carbon society

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายระบบนิเวศ ความสมดุลทางธรรมชาติ และการอนุรักษ์ได้

CLO 2 อธิบายสาเหตุและปัญหาของมลพิษสิ่งแวดล้อมจากสถานการณ์สิ่งแวดล้อมโลกได้

CLO 3 ประยุกต์แนวทางการป้องกันแก้ไขและการจัดการสิ่งแวดล้อมสู่สังคมคาร์บอนต่ำอย่างยั่งยืนได้

1.3.3 หมู่วิชาเทคโนโลยีดิจิทัล

วท 111020

ทักษะความเป็นพลเมืองดิจิทัล

3(2-2-5)

Digital Citizenship Skill

แนวคิดและทักษะความเป็นพลเมืองดิจิทัล ความเป็นส่วนตัวและความปลอดภัยออนไลน์ การระรานและมารยาทออนไลน์ การบริหารจัดการเวลาบนโลกดิจิทัล การจัดการร่องรอยทางดิจิทัล ลิขสิทธิ์และทรัพย์สินทางปัญญา สื่อสังคมและอัตลักษณ์ออนไลน์ การฉลาดรู้ทางดิจิทัล ความเห็นอกเห็นใจและสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้อื่นทางดิจิทัล จริยธรรมทางดิจิทัล กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Concept and skills of digital citizenship, online privacy and safety, cyberbullying and online etiquette, Screen Time Management, digital footprint, copyright and intellectual property, social media and online identity, digital literacy, digital empathy, digital ethics, relevant laws

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO 1 มีทักษะการรักษาอัตลักษณ์ที่ดีของตนเอง (Digital Citizen Identity)
- CLO 2 มีทักษะในการบริหารจัดการเวลาในโลกดิจิทัล (Screen Time Management)
- CLO 3 มีทักษะการรับมือการกลั่นแกล้งบนโลกไซเบอร์ (Cyberbullying Management)
- CLO 4 มีทักษะการรักษาความปลอดภัยของตนเองบนโลกไซเบอร์ (Cybersecurity Management)
- CLO 5 มีทักษะในการจัดการความเป็นส่วนตัว (Privacy Management)
- CLO 6 มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ (Critical Thinking)
- CLO 7 มีทักษะในการบริหารจัดการข้อมูล ร่องรอยทางดิจิทัล (Digital Footprint)
- CLO 8 มีทักษะการใช้เทคโนโลยีอย่างมีความเห็นอกเห็นใจและสร้างสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น (Digital Empathy)

วท 112021

การสร้างและการประยุกต์ใช้สื่อดิจิทัล

3(2-2-5)

Creation and Application of Digital Media

ความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสื่อดิจิทัล การพัฒนาทักษะการใช้โปรแกรมจัดการภาพกราฟิก ภาพเคลื่อนไหว เสียง วิดีโอ การแปลงไฟล์ภาพและวิดีโอ อินโฟกราฟิกส์ เว็บ หลักการออกแบบ การผลิต การนำเสนอ การเผยแพร่ การประยุกต์ใช้สื่อดิจิทัลอย่างมีจริยธรรม

Basic knowledge of digital media technology, development of skills in using graphic design software, animation, audio, video, image and video, file conversion, infographics, web, design principles, production, presentation, publication, application of digital media ethically

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO 1 บอกประเภท หลักการออกแบบ เครื่องมือและเทคโนโลยี และแนวทางการประยุกต์ใช้สื่อดิจิทัลได้
- CLO 2 วิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อย และประเมินประสิทธิภาพของสื่อดิจิทัลได้
- CLO 3 ออกแบบและสร้างสื่อดิจิทัลให้มีความเหมาะสมกับเนื้อหาอย่างมีประสิทธิภาพได้
- CLO 4 ประยุกต์ใช้สื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ การสื่อสาร การนำเสนอ และใช้งานสื่อดิจิทัลอย่างมีจริยธรรมได้
- CLO 5 มีทักษะในการจัดการความเป็นส่วนตัว (Privacy Management)

วท 111022

การประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลในชีวิตประจำวัน

3(2-2-5)

Application of Digital Tools for Daily Life

ประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลในงานเอกสาร กระดาษทำการ งานนำเสนอ การสื่อสารและสื่อสังคมออนไลน์ กราฟิก อินเทอร์เน็ตและการสืบค้นสารสนเทศ การทำงานร่วมกันทางออนไลน์ การใช้ AI chatbot หรือเครื่องมือดิจิทัลอื่น ๆ ในชีวิตประจำวัน

Application of digital tools including word processing, spreadsheet, presentations, online communication and social media, graphics, internet, and information retrieval, online collaboration, the use of AI chatbots, or other digital tools in daily life

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 บอกประเภท ฟังก์ชันการทำงาน และแนวทางการประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลในชีวิตประจำวันได้

CLO 2 เลือกใช้เครื่องมือดิจิทัลที่เหมาะสมกับงานในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

CLO 3 สามารถใช้งานเครื่องมือดิจิทัลอย่างปลอดภัย และมีจริยธรรม

วท 111023

การจัดการเอกสารด้วยซอฟต์แวร์ประมวลผลคำ

3(2-2-5)

Document Management Using Word Processing Software

การใช้ซอฟต์แวร์ประมวลผลคำและตระหนักถึงความสำคัญในการเลือกใช้เครื่องมือที่มีในซอฟต์แวร์ประมวลผลคำ ส่วนประกอบและพื้นฐานการใช้งานซอฟต์แวร์ประมวลผลคำ การสร้างเอกสารแบบคอลัมน์ การจัดการกับวัตถุ ได้แก่ Picture SmartArt WordArt TextBox และ Shape การสร้างและปรับแต่งตาราง การจัดทำรายงานวิชาการ การพิมพ์สมการทางคณิตศาสตร์ การสร้างจดหมายเวียน การติดตามเอกสาร และการจัดทำเอกสารด้วยเครื่องมือออนไลน์

Using word processing software and realizing the importance of choosing the tools available in word processing software components and basics of word processing software, creating column documents, manipulating objects such as Picture, SmartArt, WordArt, TextBox and Shape, creating and customizing tables, preparing academic reports, using mathematical equations, creating a mail merge, document tracking, and documentation using online tools

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 ตั้งค่าหน้ากระดาษและจัดรูปแบบเอกสารสำหรับพิมพ์รายงานได้

CLO 2 จัดรูปแบบข้อความ และย่อหน้าในเอกสารได้

CLO 3 แทรกและจัดการรูปภาพ ตาราง สมการทางคณิตศาสตร์ และวัตถุต่าง ๆ ในเอกสารได้

CLO 4 สร้างและประยุกต์ใช้งานจดหมายเวียนได้

CLO 5 จัดรูปแบบหัวกระดาษและท้ายกระดาษ และแทรกเลขหน้าได้

CLO 6 ประยุกต์ใช้เครื่องมือต่าง ๆ เพื่อสร้างรายงานได้อย่างถูกต้องตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัย

กำหนด

CLO 7 จัดทำอ้างอิงท้ายเรื่องและบรรณานุกรมได้และสารบัญอัตโนมัติได้

CLO 8 ติดตามการแก้ไข การเปรียบเทียบเอกสาร การใช้งานเอกสารร่วมกันแบบออนไลน์ได้

วท 111024

การใช้ซอฟต์แวร์ตารางคำนวณเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล

3(2-2-5)

Use of Spreadsheet Software for Data Analysis

การใช้ซอฟต์แวร์ตารางคำนวณเพื่อใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล และตระหนักถึงความสำคัญในการเลือกใช้เครื่องมือที่มีในซอฟต์แวร์ตารางคำนวณ การสร้างและจัดการแผ่นงานและสมุดงาน การจัดการเซลล์และช่วง การจัดการตาราง การกรองข้อมูล การใช้งานสูตรและฟังก์ชัน การสร้างแผนภูมิและวัตถุ และการจัดทำตารางคำนวณด้วยเครื่องมือออนไลน์

Using of spreadsheet software for data analysis and realizing the importance of choosing the tools available in spreadsheet software creating and managing worksheets and workbooks, managing cells and ranges, table management, data filtering, using formulas and functions, creating charts and objects, and creating spreadsheets with online tools

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 ป้อนข้อมูล จัดรูปแบบเซลล์ และรูปแบบข้อมูลประเภทต่าง ๆ ได้

CLO 2 การสร้างแบบฟอร์มป้อนข้อมูล การเรียงลำดับข้อมูล การใช้ตัวกรอง และการจัดรูปแบบเซลล์ตามเงื่อนไขได้

CLO 3 สร้างและนำเสนอข้อมูลด้วยแผนภูมิประเภทต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมกับเนื้อหา

CLO 4 สร้างสูตรคำนวณ แก้ไขข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้นเมื่อสร้างสูตรคำนวณ และการอ้างอิงข้อมูลข้ามแผ่นงานและสมุดงานได้

CLO 5 ประยุกต์ใช้งานฟังก์ชันประเภทต่าง ๆ ได้

CLO 6 ประยุกต์ใช้เครื่องมือ pivot เพื่อสรุปข้อมูลได้

CLO 7 ประยุกต์ใช้งานร่วมกับซอฟต์แวร์ประเภทอื่น และการใช้สมุดงานร่วมกันแบบออนไลน์ได้

วท 111025

การใช้ซอฟต์แวร์ออกแบบการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ

3(2-2-5)

Effective Use of Presentation Design Software

การใช้ซอฟต์แวร์ออกแบบการนำเสนอ และการตระหนักถึงความสำคัญในการเลือกใช้เครื่องมือที่มีในซอฟต์แวร์การนำเสนอ หลักการออกแบบงานนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ การใช้งานโปรแกรม MS PowerPoint เบื้องต้น การจัดการข้อความและการใช้ WordArt การจัดการกราฟิก SmartArt และตารางการเพิ่มลูกเล่นในงานนำเสนอด้วย Transition และ Animation Effect การเชื่อมโยงข้อมูลการนำเสนอด้วยไฮเปอร์ลิงค์ การแทรกไฟล์มัลติมีเดีย การออกแบบอินโฟกราฟิกด้วย MS PowerPoint และ Canva การ

ออกแบบงานนำเสนอด้วย Canva การส่งออก (Exporting) งานที่นำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ และการจัดการนำเสนอในมุมมองสไลด์โชว์

Using of presentation design software and realizing the importance of choosing the tools available in the presentation software; study on principles of effective presentation design, basic use of MS PowerPoint, managing text and using WordArt, managing graphics, SmartArt and tables, adding effects to presentations with transition and animation effect, linking presentations with hyperlink, inserting multimedia files, infographic design with MS PowerPoint and Canva, presentation design with Canva (exporting), presentations in various formats, and managing presentations in slide show view

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO 1 อธิบายหลักการออกแบบ และการนำเสนอข้อมูลด้วยภาพนิ่งได้
- CLO 2 มีทักษะในการจัดรูปแบบข้อความ ภาพนิ่งและเค้าโครงภาพนิ่งได้
- CLO 3 แทรกตาราง ข้อมูลภาพ เสียง ภาพเคลื่อนไหว และวัตถุต่าง ๆ ในภาพนิ่งได้
- CLO 4 สร้างภาพนิ่งแบบอัตโนมัติด้วยเทคนิคและวิธีการที่หลากหลาย
- CLO 5 สร้างเนื้อหาในรูปแบบกราฟิกด้วยเทคนิคและวิธีที่หลากหลาย เพื่อเพิ่มความน่าสนใจให้กับงานนำเสนอได้
- CLO 6 ประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์ และแอปพลิเคชันอื่น ๆ เพื่อสร้างงานนำเสนอได้

2. หมวดวิชาเฉพาะ

2.1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ

ทท 011016

อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว

3(3-0-6)

Tourism Industry

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ธุรกิจในการท่องเที่ยว ความสำคัญของการท่องเที่ยวต่อด้านเศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และการเมือง บทบาทของหน่วยงานด้านการท่องเที่ยวของไทยและหน่วยงานระหว่างประเทศ ปัจจัยสนับสนุนการท่องเที่ยว โลจิสติกส์สำหรับอุตสาหกรรมท่องเที่ยว นโยบาย แนวโน้มและทิศทางการท่องเที่ยว การท่องเที่ยวของรัฐ ประโยชน์และผลกระทบของการท่องเที่ยวต่อท้องถิ่น

Basic knowledge of tourism industry, economic, environmental, social, cultural, spiritual, and political impacts of tourism, roles of international and Thai tourism organizations, tourism promotional factors, logistics for tourism industry, policy, trends, and directions of tourism, tourism of public sectors, benefits and impact of tourism on locality.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับความสำคัญ องค์ประกอบของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว และผลกระทบจากอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวได้

CLO2 สามารถอธิบายนโยบายส่งเสริมการท่องเที่ยวของภาครัฐบาล แนวโน้มและทิศทางการท่องเที่ยวในอนาคตได้

CLO3 สามารถอธิบายบทบาทของภาครัฐและเอกชนในการพัฒนาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ ประโยชน์และผลกระทบของการท่องเที่ยวต่อท้องถิ่นได้

ทท 012023

ประวัติศาสตร์ไทยเพื่อการท่องเที่ยว

3(3-0-6)

Thai History for Tourism

ประวัติศาสตร์ไทยในบริบทของประวัติศาสตร์โลก วิวัฒนาการทางการเมืองการปกครอง การต่างประเทศ เศรษฐกิจ สังคม และพัฒนาการของอาณาจักรไทย ตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์จนถึงรัตนโกสินทร์ สถาบันพระมหากษัตริย์ของไทย สังคม และวัฒนธรรม และประวัติศาสตร์ศิลป์ในภูมิภาคต่าง ๆ ของประเทศไทย บทบาทของภาครัฐและเอกชนในการให้ความสำคัญต่อคุณค่าทางประวัติศาสตร์ในแหล่งท่องเที่ยว

Thai history in the context of world history, evolution of politics and government, foreign affairs, economy, society, and development of kingdom of Thailand from the prehistoric period to Rattanakosin period, Thai monarchy institute, society, and culture as well as art history of different regions in Thailand, roles of public and private sectors in historical valuing for tourist attractions.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ไทยในบริบทของประวัติศาสตร์โลก การเมืองการปกครอง การต่างประเทศ เศรษฐกิจ สังคม และพัฒนาการของอาณาจักรไทยได้

CLO2 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ไทยตั้งแต่อดีตจนถึงสมัยรัตนโกสินทร์ สถาบันพระมหากษัตริย์ของไทย วัฒนธรรม และประวัติศาสตร์ศิลป์ในภูมิภาคต่าง ๆ ของประเทศไทยได้

CLO3 สามารถเข้าใจบทบาทของภาครัฐและเอกชนในการให้ความสำคัญต่อคุณค่าทางประวัติศาสตร์ในแหล่งท่องเที่ยวได้

ทท 013024

การสื่อสารข้ามวัฒนธรรมและพฤติกรรมนักท่องเที่ยว
Cross Culture Communication and Tourist Behavior

3(3-0-6)

ความหมาย และทักษะพื้นฐานของการสื่อสารในวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน ความเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรมในบริบทต่าง ๆ การแก้ไขปัญหาและอุปสรรคของการสื่อสารต่างวัฒนธรรมอันเป็นประโยชน์ต่อการท่องเที่ยว ความหมายและความสำคัญของการศึกษาพฤติกรรมนักท่องเที่ยว พฤติกรรมของนักท่องเที่ยวที่แตกต่างทางด้านประชากรศาสตร์ การวิเคราะห์ความต้องการของนักท่องเที่ยว การจำแนกประเภทของนักท่องเที่ยว แรงจูงใจ วัตถุประสงค์ของการท่องเที่ยว รูปแบบและพฤติกรรมกรรมการบริโภคของนักท่องเที่ยว ปัจจัยและกระบวนการตัดสินใจเลือกซื้อผลิตภัณฑ์ด้านการท่องเที่ยว

Definition and basic skills of cross cultural communication, comprehension of cultural diversities in various contexts including solutions and threats of cross cultural communication to benefit tourism, definition and importance of tourists' behavior study, tourists' behavior in demographic differences, tourists' need analysis, categorization of tourist, motivation, purpose of tourism, tourists' pattern and consumption behavior, factors, and decision-making process of purchasing tourism products.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 อธิบายความหมาย ความหลากหลายทางวัฒนธรรมในบริบทต่าง ๆ ได้

CLO2 อธิบายความหมาย ความสำคัญของการศึกษาพฤติกรรมนักท่องเที่ยว ทักษะพื้นฐานของการสื่อสารในวัฒนธรรมที่แตกต่างกันได้

CLO3 สามารถวิเคราะห์ความต้องการของนักท่องเที่ยว ปัญหาและอุปสรรคของการสื่อสารต่างวัฒนธรรมอันเป็นประโยชน์ต่อการท่องเที่ยวได้

CLO4 สามารถจำแนกประเภท รูปแบบ และพฤติกรรมของนักท่องเที่ยวได้

CLO5 สามารถวิเคราะห์ แรงจูงใจ ปัจจัยและกระบวนการตัดสินใจเลือกซื้อผลิตภัณฑ์ด้านการท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยวได้

ทท 023017

การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
Sustainable Tourism

3(2-2-5)

แนวคิด หลักการ รูปแบบของการจัดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ระบบนิเวศสิ่งแวดล้อม การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การท่องเที่ยวโดยชุมชน การวางแผนและการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน การกำหนดขีดความสามารถในการรองรับนักท่องเที่ยว การประเมินศักยภาพของแหล่งท่องเที่ยวในการพัฒนา การป้องกัน

ผลกระทบจากการดำเนินกิจกรรมการท่องเที่ยว การสร้างเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่นด้านการท่องเที่ยว แนวทางการแก้ไขความขัดแย้งในการใช้ประโยชน์ทรัพยากร มีการฝึกปฏิบัตินอกสถานที่

Concepts, principles, forms of sustainable tourism management, ecological environment, ecotourism, tourism by community, sustainable tourism planning and development, determining the capacity to accommodate tourists, assessing the potential of tourist destinations for the development, preventing the impact of tourism activities, promoting the participation of local communities in tourism, guidelines for resolving conflicts in taking advantage of resources, off-site training required.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 สามารถอธิบายแนวคิด หลักการ รูปแบบของการจัดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การท่องเที่ยวโดยชุมชนได้

CLO2 สามารถวางแผนพัฒนา กำหนดขีดความสามารถในการรองรับนักท่องเที่ยว ประเมินศักยภาพ ป้องกันผลกระทบจากการดำเนินกิจกรรมการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนได้

CLO3 เสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา และความขัดแย้งในการใช้ประโยชน์ทรัพยากรการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนได้

ทท 044008 กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพการท่องเที่ยวและนันทนาการ 3(3-0-6) Law and Professional Ethics of Tourism and Recreation

หลักการทั่วไปของกฎหมาย ระบบของกฎหมาย การจัดทำและการบังคับใช้กฎหมาย กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการท่องเที่ยวและนันทนาการ พระราชบัญญัติธุรกิจนำเที่ยวและมัคคุเทศก์ กฎหมายเกี่ยวกับโรงแรมและสถานบริการ ภาษีอากรและศุลกากร การคมนาคมขนส่ง ป่าไม้และอุทยานแห่งชาติ สิ่งแวดล้อม การสงวนและคุ้มครองสัตว์ป่า โบราณสถาน โบราณวัตถุ แรงงาน ยาเสพติด การค้าประเวณี กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค การคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล ตลอดจนอนุสัญญา พระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้อง และจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ

General principles of law, system of law, establishing and enforcing laws, laws related to tourism and recreation, tourism business and guide act, laws related to hotel and entertainment spot, tax and customs, transportation, forestry and national park, environment, wild animal reservation and protection, archaeological sites, antiques, labor, drugs, prostitution, consumer protection laws, protection of personal data as well as convention, relevant acts and professional ethics.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 สามารถอธิบายหลักการทั่วไปของกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการท่องเที่ยวและนันทนาการได้

CLO2 สามารถเข้าใจบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบของผู้ประกอบการธุรกิจ และบุคคลที่เกี่ยวข้องในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและนันทนาการได้

CLO3 สามารถวิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพการท่องเที่ยวและนันทนาการได้

CLO4 มีจริยธรรมและจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพอย่างเคร่งครัด

ทท 044009

จิตวิทยาการบริการด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการ
Service Psychology for Tourism and Recreation

3(3-0-6)

แนวคิด ทฤษฎีทางจิตวิทยาการบริการ เจตคติ แรงจูงใจ ค่านิยมในการทำงาน การเข้าใจความแตกต่างของบุคคล การใช้หลักมนุษยสัมพันธ์กับการบริการ การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ความขัดแย้งและการสร้างจิตสำนึกในการให้บริการ การปรับและประยุกต์ใช้หลักจิตวิทยา เพื่อความประทับใจและความสำเร็จในหน้าที่

Concept, theories of service psychology, attitude, motivation, values in working, understanding of individual differences, using principles of human relationship with hospitality services, solving unexpected problems, conflict, creating awareness on providing services, adapting and applying psychological principle for impression and success at work.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 อธิบายแนวคิด ทฤษฎีทางจิตวิทยาการบริการ เจตคติ แรงจูงใจ ค่านิยมในการทำงานได้

CLO2 อธิบายความแตกต่างของแต่ละบุคคล และหลักการใช้มนุษยสัมพันธ์กับการบริการได้

CLO3 สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้า และมีจิตสำนึกในการให้บริการ

CLO4 มีจิตบริการ (Service mind)

ทท 052003

เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการท่องเที่ยวและนันทนาการ
Digital Technology for Tourism and Recreation

3(2-2-5)

ความหมาย ประเภท องค์ประกอบ ทักษะการสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูล การสำรองที่พักรถโดยสารรถไฟ บัตรโดยสารสายการบิน การสำรองรถเช่าและเรือเช่าส่วนบุคคล การสร้างเนื้อหาและสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์ เทคนิคการถ่ายภาพพื้นฐาน การใช้โปรแกรมตกแต่งภาพเบื้องต้น และเทคนิคการสร้างเสียงประกอบกิจกรรมนันทนาการ

Definition, types, component, searching skill and analysis of information, making reservations for accommodation, train ticket, airline ticket, booking car and personal boat rentals, creating contents and media for public relations, basic photography techniques, applying basic image editing programs as well as sound creating techniques used in recreational activities.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 สามารถอธิบายความหมาย ประเภท องค์ประกอบ ทักษะการสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลได้

CLO2 สามารถใช้ระบบการสำรองที่พัก บัตรโดยสารรถไฟ บัตรโดยสารสายการบิน การสำรองรถเช่า และเรือเช่าส่วนบุคคลได้

CLO3 สามารถสร้างเนื้อหาและสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวได้

CLO4 มีเทคนิคการถ่ายภาพ ใช้โปรแกรมตกแต่งภาพเบื้องต้น และมีเทคนิคการสร้างเสียงประกอบกิจกรรมนันทนาการได้

นท 011030

นันทนาการและการใช้เวลาว่างเบื้องต้น

3(3-0-6)

Introduction to Recreation and Leisure

ประวัติ ปรัชญา ทฤษฎี ความหมาย ความมุ่งหมาย ประโยชน์ คุณค่าและขอบข่ายของนันทนาการ ปัจจัยทางสังคมที่มีผลต่อพฤติกรรมการเล่นและการใช้เวลาว่างของมนุษย์ การประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับกิจกรรมนันทนาการ

Background, philosophy, theory, definition, objective, benefit, value and scope of recreation, social factors affecting play behavior and human leisure, application of theory to recreation activities.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 อธิบายความหมาย ความมุ่งหมาย ประโยชน์ คุณค่าและขอบข่ายของนันทนาการได้

CLO2 สามารถเลือกใช้กิจกรรมนันทนาการและการใช้เวลาว่างเบื้องต้นได้

CLO3 เห็นคุณค่าและประโยชน์ของนันทนาการและการใช้เวลาว่างเบื้องต้น

ทท 022029

ความปลอดภัยทางการท่องเที่ยวและนันทนาการ

3(2-2-5)

Safety for Tourism and Recreation

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับการส่งเสริมสวัสดิภาพ สาเหตุและการป้องกันอุบัติเหตุในการเดินทาง และการประกอบอาชีพการท่องเที่ยวและนันทนาการ รวมทั้งหลักการปฐมพยาบาลเบื้องต้น การตรวจชีพจร การหายใจ การวัดความดันโลหิต การห้ามเลือด การทำแผล การผายปอด การ

เคลื่อนย้ายผู้ป่วย การช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR และ AED) การช่วยเหลือผู้ประสบภัยทางน้ำและการเอาตัวรอดพื้นฐาน สร้างความปลอดภัยให้กับการท่องเที่ยวและนันทนาการรูปแบบต่าง ๆ

Definition, importance, concept and principles of well-being promotion, cause and prevention of accidents in travelling, recreational and tourism careers including principles of first aids, pulse examination, breathing, blood pressure measurement, hemostasis, wound bandage, restoring breathing, patient transfer, cardiopulmonary resuscitation (CPR and AED), drowning rescue, basic survival for enhancing tourism safety and various types of recreation.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 สามารถอธิบายความหมาย ความสำคัญ แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับการส่งเสริมสวัสดิภาพสาเหตุและการป้องกันอุบัติเหตุในการเดินทางท่องเที่ยวได้

CLO2 สามารถอธิบายหลักการและปฏิบัติเกี่ยวกับปฐมพยาบาลเบื้องต้น การช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR และ AED) ได้

CLO3 สามารถช่วยเหลือผู้ประสบภัยทางน้ำและการเอาตัวรอดพื้นฐานได้

2.2 วิชาเฉพาะด้าน

2.2.1 วิชาบังคับ

ทท 003005

การวิจัยและนวัตกรรมด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการ

3(2-2-5)

Research and Innovation for Tourism and Recreation

สัมมนาประเด็นปัญหา สถานการณ์ด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการ ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อนำมาใช้ในการแก้ปัญหาทางด้านการท่องเที่ยวในท้องถิ่น กระบวนการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย สถิติที่เหมาะสมกับการวิจัยทางด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการ การเขียนรายงานการวิจัย และการสร้างนวัตกรรม

Seminar on tourism and recreation situation issues, importance and benefit of research and innovation for solving local tourism problems, research process, research methodology, appropriate statistics for research in tourism and recreation, research report writing, and creating innovation.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 สามารถนำเสนอประเด็นปัญหา สถานการณ์ด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการได้

CLO2 สามารถเลือกใช้กระบวนการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย สถิติที่เหมาะสมเพื่อนำมาใช้ในการแก้ปัญหาด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการได้

CLO3 สามารถจัดทำรายงานการวิจัย หรือนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวและนันทนาการ ได้อย่างเหมาะสมด้วยตนเอง

ทท 011025 **วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยเพื่อการท่องเที่ยว** **3(3-0-6)**
Thai Culture and Wisdom for Tourism

ความหมายและความสำคัญของวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย วิถีชีวิต ประเพณี เทศกาล ตำนานท้องถิ่น ศิลปหัตถกรรม นาฏศิลป์ ดนตรีไทย การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ผลไม้ไทย อาหารไทย ขนมไทย และมรดกทางภูมิปัญญาไทย

Definition and importance of Thai culture and wisdom, ways of life, tradition, festival, local legend, arts and crafts, dancing art, Thai music, Thai sport and folk plays, Thai fruits, Thai desserts and Thai wisdom heritage.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 สามารถอธิบายความหมายและความสำคัญของวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย วิถีชีวิต ประเพณี เทศกาล ในแต่ละภูมิภาคได้

CLO2 สามารถนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับวัฒนธรรม และมรดกทางภูมิปัญญาไทยแก่นักท่องเที่ยวได้

ทท 021024 **ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว** **3(2-2-5)**
Geography of Tourism

สภาพทางภูมิศาสตร์ของแหล่งท่องเที่ยวทั้งในและต่างประเทศ เกี่ยวกับที่ตั้ง การเข้าถึงและเส้นทาง การคมนาคม ธรรมชาติและลักษณะสถานการณ์กำเนิดของแหล่งท่องเที่ยว ภัยพิบัติทางธรรมชาติ องค์ประกอบและปัจจัยทางภูมิศาสตร์ในการวางแผนและการจัดนำเที่ยว การใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว หน่วยงานที่กำกับดูแลแหล่งท่องเที่ยว มีการฝึกปฏิบัตินอกสถานที่

Geographical conditions of both domestic and foreign tourist attractions about the location, access and transportation routes, nature and morphology of tourist attractions, natural disasters, components and geographic factors in tour planning and organization, applications of geographic information system and technology related to tourism geography, supervisory authority for tourist attractions, off-site training required.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 อธิบายสภาพทางภูมิศาสตร์ของแหล่งท่องเที่ยวทั้งในและต่างประเทศได้

CLO2 วิเคราะห์ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อการวางแผนและการจัดนำเที่ยว

CLO3 สามารถใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับภูมิศาสตร์การท่องเที่ยวได้

ทท 022018

หลักการมัคคุเทศก์และผู้นำเที่ยว

3(2-2-5)

Principles of Tourist Guide and Tour Leader

ความหมายและความสำคัญ ประเภทของมัคคุเทศก์ บทบาทหน้าที่ของมัคคุเทศก์ วิธีการปฏิบัติงานของมัคคุเทศก์และผู้นำเที่ยว กระบวนการและเทคนิคการนำชมสถานที่ท่องเที่ยว มนุษยสัมพันธ์และบุคลิกภาพสำหรับมัคคุเทศก์ ศิลปะการพูดสำหรับมัคคุเทศก์ ระเบียบการเข้าออกราชอาณาจักร ธุรกิจการท่องเที่ยวและหน่วยงานองค์กรที่เกี่ยวข้องกับมัคคุเทศก์ ฝึกปฏิบัติการทำหน้าที่มัคคุเทศก์และการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า

Definition and importance, types of tourist guide, role and duties of tourist guide, working method of tourist guide and tour leader, process and techniques for sightseeing tour, human relations and personality for a tourist guide, art of speaking for tourist guide, regulations for entering and leaving the kingdom, tourism business and organizations related to tourist guide, practice in performing as tourist guide and solving unexpected problems.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 สามารถอธิบายความหมาย ความสำคัญ ประเภท และบทบาทหน้าที่ของมัคคุเทศก์ได้

CLO2 สามารถอธิบายระเบียบการเข้าออกราชอาณาจักรได้

CLO3 สามารถนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวต่าง ๆ แก่นักท่องเที่ยวได้

CLO4 สามารถปฏิบัติหน้าที่มัคคุเทศก์และผู้นำเที่ยว รวมถึงแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้

ทท 024025

การวางแผนและการจัดรายการนำเที่ยว

3(2-2-5)

Tour Program Management and Planning

องค์ประกอบที่สำคัญของการจัดรายการนำเที่ยว การสำรวจเส้นทางเพื่อกำหนดแหล่งท่องเที่ยว การจัดรายการนำเที่ยว การวางแผนการใช้งบประมาณ การดำเนินการผลกำไรทางธุรกิจ การตลาดด้านการท่องเที่ยว ปัญหาและอุปสรรคของการวางแผนและการจัดรายการนำเที่ยว มีการฝึกปฏิบัตินอกสถานที่

Important components of tour program management, route survey to determine tourist attractions, tour program management, budget planning, conducting business profits, tourism marketing, problems and obstacles to planning and arranging tour programs, off-site training required.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 สามารถอธิบายองค์ประกอบที่สำคัญของการจัดรายการนำเที่ยวได้

CLO2 สามารถกำหนดแหล่งท่องเที่ยวและจัดรายการนำเที่ยวได้

CLO3 สามารถวางแผนการใช้งบประมาณ การดำเนินการผลกำไรทางธุรกิจ ทำตลาดด้านการท่องเที่ยวได้

CLO4 สามารถแก้ไขปัญหาและอุปสรรคของการวางแผนและการจัดรายการนำเที่ยวได้

ทท 042007

การจัดและการบริหารการท่องเที่ยวและนันทนาการ

3(3-0-6)

Organization and Administration in Tourism and Recreation

หลักการ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดองค์การ กระบวนการจัดการ การตัดสินใจ การวางแผน และการบริหารจัดการองค์การ การบริหารทรัพยากรมนุษย์ ภาวะผู้นำ การควบคุม เทคนิคการบริหารสมัยใหม่ ทางด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการ รวมทั้งการประยุกต์ใช้การบริหารในงานการท่องเที่ยวและนันทนาการ

Principles, concept and theory of organizing, process of management, decision-making, planning, administration and management of organizing, human resource management, leadership, control, techniques of modern administration in tourism and recreation including the application of administration in tourism and recreation.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 สามารถอธิบายหลักการ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการวางแผนและการบริหารจัดการองค์การได้

CLO2 สามารถอธิบายเทคนิคการบริหารสมัยใหม่ทางด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการได้

CLO3 สามารถประยุกต์ใช้การบริหารในงานการท่องเที่ยวและนันทนาการได้

นท 023082

ผู้นำนันทนาการ

3(2-2-5)

Recreational Leader

คุณสมบัติ บทบาท หน้าที่ วิธีการของการเป็นผู้นำนันทนาการ เทคนิคการเป็นผู้นำนันทนาการ การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า การจัดการความเสี่ยงในการจัดกิจกรรม และการฝึกปฏิบัติการเป็นผู้นำกิจกรรมนันทนาการ

Qualifications, roles, duties, methods of being recreational leader, techniques for being recreational leader, solving unexpected problems, risk management in organizing activities, and practicing to be a recreational leader.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 สามารถอธิบายคุณสมบัติ บทบาท หน้าที่ วิธีการของการเป็นผู้นำนันทนาการได้

CLO2 สามารถวางแผนและจัดกิจกรรมนันทนาการได้อย่างเหมาะสม

CLO3 สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าและบริหารจัดการความเสี่ยงในการจัดกิจกรรมได้

CLO4 สามารถปฏิบัติการเป็นผู้นำกิจกรรมนันทนาการในแต่ละกลุ่มเป้าหมายได้

นค 012004

**นันทนาการสำหรับผู้สูงอายุ
Recreation for Elderly**

3(2-2-5)

แนวโน้มประชากรผู้สูงอายุ ความต้องการนันทนาการของผู้สูงอายุจากปัจจัย ด้านชีววิทยา จิตวิทยา สังคมวิทยา และเศรษฐกิจที่มีผลต่อพฤติกรรมนันทนาการ รูปแบบนันทนาการ และการบริหารโครงการนันทนาการสำหรับผู้สูงอายุ วางแผนการจัดกิจกรรมนันทนาการที่เหมาะสมกับความสามารถและความต้องการของผู้สูงอายุเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต สามารถบูรณาการการจัดกิจกรรมสำหรับผู้สูงอายุในชุมชนได้

Trends of aged population, recreational needs of elderly from biological, psychological, social and economic factors on recreational behavior, recreational patterns and administration of recreational projects for elderly, planning for recreational activities organization based on ability and need of elderly for developing quality of life and be able to integrate the organization of elderly activities in the community.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 สามารถอธิบายพฤติกรรมนันทนาการ รูปแบบนันทนาการ และ การบริหารโครงการนันทนาการสำหรับผู้สูงอายุได้

CLO2 ตระหนักถึงความสำคัญของนันทนาการสำหรับผู้สูงอายุได้

CLO3 วางแผน เตรียมการ และจัดกิจกรรมนันทนาการที่เหมาะสมกับความสามารถและความต้องการของผู้สูงอายุได้อย่างมีประสิทธิภาพ

CLO4 สามารถบูรณาการการจัดกิจกรรมสำหรับผู้สูงอายุในชุมชนได้

นค 012030

**การจัดโปรแกรมนันทนาการ
Recreational Programming**

3(2-2-5)

ความหมาย ขอบข่าย หลักการ และองค์ประกอบ พื้นฐานการวางแผนโปรแกรมโดยใช้เทคนิคการจำแนกและวิเคราะห์บริเวณที่จัดกิจกรรม โปรแกรมและเนื้อหา ประกอบด้วยการพัฒนาโปรแกรมและนำไปใช้กับกลุ่มประชากรหลากหลาย รวมทั้งหน่วยงานที่ให้บริการนันทนาการ การประเมินผลการจัดโปรแกรม นันทนาการ

Definition, scopes, principles, and components, foundation of program planning through using classification technique and analyzing areas for organizing activities, programs and contents including developing program and applying to diverse populations as well as recreational organization, evaluation of recreational programming.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 อธิบายความหมาย ขอบข่าย หลักการ องค์ประกอบ พื้นฐานการวางแผนโปรแกรมนันทนาการได้

CLO2 วิเคราะห์และจำแนกการจัดกิจกรรมกับกลุ่มประชากรที่หลากหลายได้

CLO3 วางแผนและพัฒนาการจัดโปรแกรมนันทนาการเพื่อนำไปใช้กับประชากรหลากหลายได้

CLO4 นำโปรแกรมนันทนาการไปใช้กับกลุ่มประชากรได้อย่างเหมาะสมและประเมินผลการจัดโปรแกรมนันทนาการได้

นค 021084

เกมและการเป็นผู้นำเกมนันทนาการ

3(2-2-5)

Games and Recreational Game Leader

ความหมาย ความมุ่งหมาย ประโยชน์และความสำคัญของเกม ประเภทเกม หลักการเลือกเกม ขั้นตอนการนำเกม หลักการและคุณสมบัติของผู้นำเกมนันทนาการ การฝึกปฏิบัติการเป็นผู้นำเกมนันทนาการประเภทต่าง ๆ การจัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ การละลายพฤติกรรม ความปลอดภัยในการนำเกม สามารถนำความรู้ไปบูรณาการจัดกิจกรรมให้กับชุมชนและการฝึกอบรมได้

Definition, objective, benefit and importance of games, types of games, principle of game selection, step of game leading, principle and qualification of recreational game leader, practice of being recreational game leader in various types of games, organizing relations group activities, ice breaking, safety in game leading, and be able to adopt knowledge gained to integrate with organizing activities for the community and training.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 อธิบายความหมาย ความมุ่งหมาย ประโยชน์ ความสำคัญ หลักการ ประเภทของเกมได้

CLO2 สามารถปฏิบัติตามขั้นตอนการนำเกม และมีคุณสมบัติของผู้นำเกมนันทนาการ

CLO3 พิจารณาเลือกเกมนันทนาการได้อย่างเหมาะสมกับกิจกรรม

CLO4 สามารถเป็นผู้นำเกมนันทนาการได้อย่างมีความปลอดภัยในการนำเกม

มศ 052062

ภาษาอังกฤษสำหรับการท่องเที่ยวและนันทนาการ

3(2-2-5)

English for Tourism and Recreation

หลักการ วิธีการ และเทคนิคการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษ โดยมุ่งเน้นการฝึกทักษะแบบบูรณาการ เพื่อการสื่อสารและปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพการท่องเที่ยวและนันทนาการ

Principles, process and techniques for listening, speaking, reading, and writing English with integrated skill practice for communication and operation in tourism and recreation.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายหลักการ วิธีการ และเทคนิคการใช้ภาษาอังกฤษได้

CLO2 สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในวิชาชีพการท่องเที่ยวและนันทนาการได้

มศ 052063

ภาษาอังกฤษเพื่ออุตสาหกรรมบริการ

3(2-2-5)

English for Hospitality Industry

การฝึกทักษะ การพูด การอ่านและการเขียน โดยเน้นคำศัพท์และสำนวนที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการท่องเที่ยว การบริการด้านโรงแรม ร้านอาหาร การขนส่ง ธุรกิจการบิน และธุรกิจบริการอื่น ๆ

To practice listening, speaking, reading, and writing skills in English which emphasized on vocabularies and idioms concerned about tourism, hotel service management, restaurant, transportation, aviation industry and other service business.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถสื่อสารด้วยการฟังและการพูดภาษาอังกฤษในบริบทที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมบริการได้อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว

CLO2 สามารถอ่านและเขียนภาษาอังกฤษในบริบทที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมบริการได้อย่างเข้าใจและสื่อความหมายได้อย่างถูกต้อง

CLO3 สามารถใช้คำศัพท์และสำนวนภาษาที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการท่องเที่ยวและธุรกิจบริการอื่น ๆ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

มศ 053026

ภาษาอังกฤษเพื่อบุคลากรการท่องเที่ยว

3(2-2-5)

English for Tourism Personnel

การบูรณาการ ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารในงานการท่องเที่ยว เนื้อหาเกี่ยวกับลักษณะงานและการจัดการ ฝึกการใช้ภาษา เพื่อติดต่อสื่อสารในลักษณะงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว การสร้างบทบาทสมมติในสถานการณ์จำลองในฐานะพนักงาน

Integration of listening, speaking, reading and writing skills of English to communicate in tourism, information concerning tourism work and management, practice of English language skills relevant of various aspects of tourism. Performing of role simulations as being operations personnel in tourism.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 อธิบายหลักการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานการท่องเที่ยวได้อย่างถูกต้อง

CLO2 สามารถใช้คำศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษในงานด้านการจัดการ และการติดต่อสื่อสารได้อย่างถูกต้อง

CLO3 สามารถปฏิบัติหน้าที่พนักงานในองค์กรด้านการท่องเที่ยวโดยใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างคล่องแคล่ว

มศ 053027

ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเที่ยว
English for Tour Conducting

3(2-2-5)

ทักษะทางภาษาอังกฤษและวิชาชีพซึ่งจำเป็นต่อการนำเที่ยว สถานที่ทางประวัติศาสตร์และโบราณคดี แหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ การใช้ภาษาอังกฤษในการตอบข้อซักถามเกี่ยวกับศิลปะ งานฝีมือ วัฒนธรรม ความสวยงามของธรรมชาติและวิถีชีวิตไทย การสร้างบทบาทสมมติในสถานการณ์จำลองในฐานะพนักงาน

English language and professional skills required to perform effectively in conducting tours of historical and archeological sites, natural attractions located both in Thailand and abroad. Use of English in answering inquiry about Thai art, crafts, culture, natural beauty and ways of living. Performing of role simulations as being a tour conductor.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเที่ยวตามสถานที่ท่องเที่ยวต่าง ๆ ได้

CLO2 สามารถใช้ภาษาอังกฤษตอบข้อซักถามได้

CLO3 สามารถสร้างบทบาทสมมติในสถานการณ์จำลองได้

มศ 054028

ภาษาอังกฤษเพื่อการบริการแบบมืออาชีพ
English for Professional Service

3(2-2-5)

การใช้คำศัพท์วิชาชีพภาษาอังกฤษอุตสาหกรรมบริการ เพื่อการให้บริการที่ดีที่สุดแก่ลูกค้าและแขกของโรงแรม การบริการอาหารและเครื่องดื่ม ตัวแทนจำหน่ายทางการท่องเที่ยว การนำเที่ยว การบริการนันทนาการ และการบริการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

Using English professional vocabularies in hospitality industry to provide the best services to clients and customers in hotel, food and beverage services, travel agents, tour operations, recreational services and other related services.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถใช้คำศัพท์วิชาชีพภาษาอังกฤษอุตสาหกรรมบริการได้

CLO2 สามารถใช้ภาษาอังกฤษในงานบริการต่าง ๆ ได้

2.2.2 วิชาเลือก

ทท 012021

การพัฒนาบุคลิกภาพในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว

3(3-0-6)

Personality Development in Tourism Industry

ความหมายและขอบเขตของคำว่าบุคลิกภาพ องค์ประกอบที่ทำให้มนุษย์มีบุคลิกภาพต่างกัน บุคลิกภาพของบุคลากรในการให้บริการ การพัฒนาบุคลิกภาพทั้งภายในและภายนอกให้เหมาะสมกับมาตรฐาน ธุรกิจการท่องเที่ยวและการบริการ มนุษยสัมพันธ์ และการส่งเสริมมนุษยสัมพันธ์ในองค์กรเพื่อพัฒนาการทำงาน ศิลปะการต้อนรับ ตลอดจนศิลปะในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า การสื่อสารในสังคม

Definition and scope of personality components of individual difference, staff's personality in providing services, internal and external personality improvement to suit for service and tourism business standard, human relations enhancement in the organization for work development, art of hospitality, and art of solving unexpected problems, social communication.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 อธิบายความหมาย ขอบเขตของบุคลิกภาพ และองค์ประกอบที่ทำให้มนุษย์มีบุคลิกภาพต่างกัน

CLO2 อธิบายบุคลิกภาพของบุคลากรในการให้บริการด้านการท่องเที่ยวได้

CLO3 สามารถพัฒนาบุคลิกภาพทั้งภายในและภายนอกได้เหมาะสม

CLO4 วิเคราะห์ปัญหาและศิลปะการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้

ทท 013007

การพัฒนาการท่องเที่ยว

3(3-0-6)

Development of Tourism

นโยบายการท่องเที่ยวแห่งชาติ การพัฒนาสถานที่ท่องเที่ยว วนอุทยานและอุทยานแห่งชาติ ภัตตาคาร โรงแรม ร้านขายของที่ระลึก สินค้าพื้นเมือง โดยเน้นสิ่งอำนวยความสะดวกของการท่องเที่ยว การอนุรักษ์มรดกทางการท่องเที่ยว การรักษาความสมดุลขององค์ประกอบต่างๆ ทางด้านการท่องเที่ยว และหลักการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ ความร่วมมือระหว่างรัฐบาลและหน่วยงานเอกชนในการส่งเสริมควบคุมและการพัฒนาสถานที่

National tourism policy, tourist attraction development, forest parks, and national parks, restaurant, hotels, souvenir shops, local products focusing on tourism amenities, tourism heritage conservation, balancing tourism different components, and creative tourism principle, cooperation between public and private sectors for enhancing, controlling, and developing tourist attractions.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 สามารถอธิบายนโยบายการท่องเที่ยวแห่งชาติเพื่อนำไปสู่การพัฒนาสถานที่ท่องเที่ยวได้

CLO2 สามารถอธิบายหลักการการรักษาความสมดุลขององค์ประกอบต่าง ๆ ทางด้านการท่องเที่ยวได้

CLO3 สามารถอธิบายหลักการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ ความร่วมมือระหว่างรัฐบาลและหน่วยงานเอกชนในการส่งเสริมควบคุมและการพัฒนาสถานที่ท่องเที่ยวได้

ทท 023028

อุตสาหกรรมการบิน

3(2-2-5)

Aviation Industry

ศึกษาข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับการบริการด้านสายการบิน ภูมิศาสตร์การบิน กฎและระเบียบการจราจรทางอากาศ ตารางกำหนดการบิน ชนิดเครื่องบิน ท่าอากาศยาน การสำรองที่นั่งสายการบิน การจัดทำเอกสารและระเบียบพิธีการ เข้า-ออก ระหว่างประเทศ การขนส่งและพัสดุภัณฑ์ทางอากาศ และศึกษาดูงานในหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

Study on general information about airline business, airline geography, rules and regulations of air traffic, airline schedule, types of planes, airports, airline reservation, documentation, and immigration procedures, air transport and courier. This course also provides a field trip to relevant organizations.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 สามารถอธิบายข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับการบริการด้านสายการบิน ภูมิศาสตร์การบิน กฎและระเบียบการจราจรทางอากาศ ตารางกำหนดการบิน ชนิดเครื่องบิน ท่าอากาศยานได้

CLO2 สามารถสำรองที่นั่งสายการบิน และการจัดทำเอกสารระเบียบพิธีการ เข้า-ออก ระหว่างประเทศได้

CLO3 อธิบายการขนส่งและพัสดุภัณฑ์ทางอากาศ

ทท 014004

การจัดการประชุม การท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัล
และการจัดแสดงนิทรรศการ

3(3-0-6)

Meeting Arrangement, Incentive Travel, and Exhibition

การจัดประชุม การจัดนิทรรศการ และการท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัล รายละเอียดการจัดงาน ประเภทการจัดงาน วัตถุประสงค์การจัดงาน ปัจจัยในการเลือกสถานที่และการใช้เทคโนโลยีในการจัดงานแต่ละประเภท การจัดการด้านการตลาด ขั้นตอนการวางแผน การดำเนินงานและการติดตามประเมินผล

Meeting arrangement, exhibition, and incentive travel, details of organizing events, types of organizing events, objectives of organizing events, factors of venue selection, and utilizing technology in organizing each type of event, marketing management, steps of planning, implementation and monitoring assessment.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 สามารถอธิบายขั้นตอนการจัดการประชุมการท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัล และการจัดแสดงนิทรรศการได้

CLO2 สามารถวางแผนการดำเนินงานและการติดตามประเมินผลการจัดการประชุมการท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัลและการจัดแสดงนิทรรศการได้

ทท 023005

การเดินป่าและการท่องเที่ยวแบบผจญภัย

3(2-2-5)

Trekking and Adventure Tours

แนวคิด รูปแบบ วิธีการและเทคนิคในการจัดรายการนำเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวประเภทผจญภัยท่องเที่ยวในป่า ภูเขา ทะเล การสำรวจและการกำหนดเส้นทาง ความรู้เกี่ยวกับเส้นทาง การจัดเตรียมอุปกรณ์ การป้องกันและการแก้ปัญหาเกี่ยวกับความปลอดภัย การจัดกิจกรรมในการพักผ่อน การดูแล เอาใจใส่นักท่องเที่ยว ความรู้เกี่ยวกับเรื่องป่า เรื่องทะเล และการอนุรักษ์ธรรมชาติ ทั้งนี้ต้องเลือกเน้นให้สอดคล้องกับท้องถิ่น

Concept, type, method and technique for trekking and adventure tours arrangement, wild travel, mountain, sea, survey, and routing, knowledge about route, equipment preparation, protection, and problem solving about safety, organizing activities in camping, taking care of tourists, knowledge about the forest, sea, and nature conservation based on selecting according to the locality.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 อธิบายกระบวนการ ขั้นตอนในการจัดรายการนำเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวประเภทผจญภัยท่องเที่ยวในป่า ภูเขา ทะเล และนำไปสู่การปฏิบัติจริงได้

CLO2 พิจารณาเลือกการสำรวจและการกำหนดเส้นทาง ความรู้เกี่ยวกับเส้นทาง การจัดเตรียมอุปกรณ์ การป้องกันและการแก้ปัญหาเกี่ยวกับความปลอดภัย การจัดกิจกรรมในการพักผ่อน การดูแล เอาใจใส่นักท่องเที่ยว ให้สอดคล้องกับท้องถิ่นได้

CLO3 สามารถจัดรายการนำเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวประเภทผจญภัย ท่องเที่ยวในป่า ภูเขา ทะเลได้อย่างเหมาะสมด้วยตนเอง

ทท 023014

การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม

3(2-2-5)

Cultural Tourism

ความหมายของการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม หลักของการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม องค์ประกอบของการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ประเภทและลักษณะของการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม รูปแบบการจัดการการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม แนวโน้มของการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม แหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม ประเพณี เทศกาลที่สำคัญ มีฝึกปฏิบัตินอกสถานที่

Definition, principle and components of cultural tourism, types and characteristics of cultural tourism, models of cultural tourism, trends in cultural tourism, importantly cultural, traditional, and festival tourist attractions, off-site training required.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 สามารถอธิบายองค์ประกอบของการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมได้

CLO2 สามารถอธิบายการจัดการการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมได้

CLO3 สามารถอธิบายแนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมได้

ทท 023026

การท่องเที่ยวเชิงกีฬา

3(2-2-5)

Sports Tourism

ความหมาย ความสำคัญ และองค์ประกอบของกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงกีฬา รูปแบบและวิธีการจัดการกีฬาเพื่อการท่องเที่ยว พฤติกรรมของนักท่องเที่ยวเชิงกีฬา การตลาดของการท่องเที่ยวเชิงกีฬา การวางแผนการจัดกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงกีฬาแนวโน้มของธุรกิจกีฬาและการท่องเที่ยวในอนาคต

Definition, significance, components of sports tourism activities, models and methods of sports management for tourism, sports tourists' behavior, marketing for sports tourism, planning of sports tourism activity arrangement, trends in sports business and tourism in the future.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 อธิบายกระบวนการ ขั้นตอนการจัดกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงกีฬา และนำไปสู่การปฏิบัติจริงได้

CLO2 พิจารณาเลือกรูปแบบและวิธีการจัดการกีฬาเพื่อการท่องเที่ยว และการวางแผนการจัดกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงกีฬาที่เหมาะสมกับพฤติกรรมของนักท่องเที่ยวเชิงกีฬาได้

CLO3 สามารถวางแผนการจัดกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงกีฬาได้อย่างเหมาะสม

ทท 023022

การท่องเที่ยวโดยชุมชน

3(2-2-5)

Community-Based Tourism

ความหมายของชุมชนและแนวคิดเกี่ยวกับชุมชน ความหมายของการท่องเที่ยวโดยชุมชน ความสัมพันธ์ของการท่องเที่ยวเกี่ยวกับชุมชน องค์ประกอบของการท่องเที่ยวชุมชน ความสำคัญของการท่องเที่ยวชุมชน หลักการทำงานการท่องเที่ยวโดยชุมชน กระบวนการทำงานเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการท่องเที่ยว ศักยภาพของการพัฒนาการท่องเที่ยวโดยชุมชน การเตรียมความพร้อมของชุมชนในการจัดการการท่องเที่ยว แนวทางในการสนับสนุนให้เกิดการท่องเที่ยวโดยชุมชนและการสร้างมูลค่าเพิ่มผลิตภัณฑ์ชุมชน แหล่งท่องเที่ยวโดยชุมชน

Definition and concept of community, definition of community-based tourism, relationship of tourism and community, components of community-based tourism, importance of community tourism, principles of working for community-based tourism, community empowering process for tourism management, potentials of community-based tourism development, community preparedness for tourism management, guidelines for enhancing community-based tourism, and creating value-added community products, and community-based tourist attractions.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 สามารถอธิบายองค์ประกอบการท่องเที่ยวโดยชุมชนได้

CLO2 สามารถอธิบายการจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชนได้

CLO3 สามารถอธิบายแนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวโดยชุมชนได้

ทท 043001

การท่องเที่ยวและนันทนาการในประชาคมอาเซียน

2(2-0-4)

Tourism and Recreation in ASEAN

แหล่งท่องเที่ยวและแหล่งนันทนาการในประชาคมอาเซียน การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม รูปแบบการท่องเที่ยวและการจัดกิจกรรม องค์ประกอบที่เหมาะสมสำหรับการท่องเที่ยว สถานบริการด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการ รวมทั้งหน่วยงานที่ดูแลด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการในประชาคมอาเซียน การวางแผนเพื่อการจัดกิจกรรมการท่องเที่ยวและนันทนาการ

Tourist attractions and recreation areas in ASEAN, cultural tourism, types of tourism and activity arrangement, suitable components for tourism, recreation and tourism service facilities including tourism and recreational organizations in ASEAN, planning for organizing tourism and recreational activities.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 อธิบายแหล่งท่องเที่ยวและแหล่งนันทนาการในประชาคมอาเซียน การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม รูปแบบการท่องเที่ยวและการจัดกิจกรรม องค์ประกอบที่เหมาะสมสำหรับการท่องเที่ยว สถานบริการด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการรวมทั้งหน่วยงานที่ดูแลด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการในประชาคมอาเซียน และนำไปสู่การวางแผนเพื่อการจัดกิจกรรมการท่องเที่ยวและนันทนาการได้

CLO2 พิจารณาเลือกแหล่งท่องเที่ยวและแหล่งนันทนาการในประชาคมอาเซียน สถานบริการด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการ ที่เหมาะสมกับนำไปสู่การวางแผนเพื่อการจัดกิจกรรมการท่องเที่ยวและนันทนาการได้

CLO3 สามารถวางแผนเพื่อการจัดกิจกรรมการท่องเที่ยวและนันทนาการในประชาคมอาเซียนได้อย่างเหมาะสมด้วยตนเอง

ทท 063006

การสัมมนาทางการท่องเที่ยวและนันทนาการ

2(1-2-3)

Seminar in Tourism and Recreation

แนวโน้มและสถานการณ์ในปัจจุบันของการท่องเที่ยวและนันทนาการ การอภิปรายปัญหาในด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิที่มีประสบการณ์และความเชี่ยวชาญด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการที่หลากหลาย ในแต่ละประเด็นที่มีความทันสมัย โดยเน้นกรณีศึกษาเป็นหลัก

Trends and current situations of tourism and recreation, discussion on tourism and recreational issues with versatilely experienced and expert advisors in tourism and recreation in each modern issue focusing on case study.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 อธิบายแนวโน้มและสถานการณ์ของการท่องเที่ยวและนันทนาการในปัจจุบันได้

CLO2 สามารถอภิปรายแนวโน้ม สถานการณ์ ปัญหาด้านการท่องเที่ยวที่มีความทันสมัย โดยเน้นกรณีศึกษาเป็นหลัก

CLO3 สามารถอภิปรายประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวที่ทันสมัยร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิที่มีประสบการณ์และความเชี่ยวชาญด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการที่หลากหลายได้

ทท 002002

การจัดการงานส่วนหน้าของโรงแรม

3(2-2-5)

Front Office Management of a Hotel

โครงสร้าง การแบ่งสายงาน และหน้าที่หลักของงานส่วนหน้าของโรงแรม การสำรองที่พัก การต้อนรับ การลงทะเบียน การจัดหาห้องพัก การจัดบริการด้านสัมภาระ การให้บริการรักษาความปลอดภัย การให้บริการ

เกี่ยวกับข้อมูลด้านต่าง ๆ การชำระเงิน การติดต่อประสานงานกับแผนกต่าง ๆ ภายในโรงแรม ความรู้เกี่ยวกับโปรแกรมสำเร็จรูปคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในงานส่วนหน้า

Structure, job allocation and main duty of front office of the hotel, room reservation, reception, registration, provision of accommodation, provision of belonging service, security service, information service, payment, coordinating and contacting with different departments within the hotel, knowledge of computer program package used in the front.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 อธิบายโครงสร้าง การแบ่งสายงาน และหน้าที่หลักของงานส่วนหน้าของโรงแรม

CLO2 สามารถสำรองที่พัก ลงทะเบียน และจัดหาห้องพักโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปคอมพิวเตอร์ในงานส่วนหน้าได้

CLO3 สามารถให้บริการเกี่ยวกับข้อมูลด้านต่าง ๆ การชำระเงิน การติดต่อประสานงานกับแผนกต่าง ๆ ภายในโรงแรมได้

ทท 023013

การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ

3(2-2-5)

Health Tourism

ความหมายและแนวคิดเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ประเภทของการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ รูปแบบของการจัดการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ สถานการณ์การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพของประเทศไทย แนวโน้มตลาดการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพของไทย โอกาสในการลงทุนธุรกิจการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพในพื้นที่ที่มีศักยภาพ

Definition and concept in health tourism, situation of health tourism in Thailand, trends in health tourism marketing of Thailand, opportunities for health tourism investment in potential regions.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 อธิบายความหมาย แนวคิด ประเภท และรูปแบบของการจัดการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพได้

CLO2 อภิปรายสถานการณ์การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพของประเทศไทย แนวโน้มตลาด และโอกาสในการลงทุนธุรกิจการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพในพื้นที่ที่มีศักยภาพได้

ทท 093021

อาหารและเครื่องดื่มเพื่อการท่องเที่ยว

3(2-2-5)

Food and Beverage for Tourism

ระบบโครงสร้างของฝ่ายอาหารและเครื่องดื่มในอุตสาหกรรมบริการ การแบ่งสายงานบริการและหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคลากร การจัดการด้านอาหารและเครื่องดื่ม เครื่องมือเครื่องใช้ในการให้บริการอาหารและเครื่องดื่ม ขั้นตอนการปฏิบัติและการให้บริการอาหารและเครื่องดื่ม อุปกรณ์และวัตถุดิบในการให้บริการเครื่องดื่ม การดำเนินงานและการควบคุมคุณภาพอาหารและเครื่องดื่มสำหรับนักท่องเที่ยว ความคาดหวังของลูกค้า การตลาด

Structure of food and beverage in hospitality industry, service division and job description for staff in food and beverage department, management of food and beverage, equipment for providing food and beverage service, procedures of providing food and beverage service, equipment and ingredients for providing beverage service, operation and quality control of food and beverage for tourists, customer expectation, marketing.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 อธิบายระบบโครงสร้างของฝ่ายอาหารและเครื่องดื่มในอุตสาหกรรมบริการ การแบ่งสายงานบริการและหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคลากร การจัดการด้านอาหารและเครื่องดื่ม ขั้นตอนการปฏิบัติและการให้บริการอาหารและเครื่องดื่ม และนำไปสู่การปฏิบัติจริงในการบริการลูกค้าได้

CLO2 พิจารณาเลือกเครื่องมือเครื่องใช้ในการให้บริการอาหารและเครื่องดื่ม อุปกรณ์และวัตถุดิบในการให้บริการเครื่องดื่ม ขั้นตอนการปฏิบัติและการให้บริการอาหารและเครื่องดื่ม และการควบคุมคุณภาพอาหารและเครื่องดื่มสำหรับนักท่องเที่ยวได้อย่างเหมาะสม

CLO3 สามารถปฏิบัติและการให้บริการอาหารและเครื่องดื่ม สำหรับการบริการในธุรกิจโรงแรมได้อย่างเหมาะสม

ทท 012028

การจัดการธุรกิจท่องเที่ยว

3(3-0-6)

Tourism Business Management

รูปแบบต่าง ๆ ขององค์การในธุรกิจการท่องเที่ยว เทคนิคและกระบวนการปฏิบัติการของธุรกิจ การจัดการด้านการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ ตลอดจนจรรยาบรรณการจัดการ บุคลากร การตลาด การจัดทำบัญชีและงบประมาณ ทฤษฎีการขายที่ใช้ในกลุ่มทัวร์ ศึกษาปัญหาต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดการธุรกิจท่องเที่ยว

Different models of organization in business tourism, techniques and process of business operation, staff operational management, study of organizational management, personnel, marketing, accounting and budgeting, theory of selling used for tour operations, study of various problems of tourism business management.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO1 สามารถอธิบายประเภท รูปแบบ และองค์ประกอบต่าง ๆ ขององค์การในธุรกิจการท่องเที่ยวได้
- CLO2 วิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจและโอกาสทางการตลาดได้
- CLO3 วิเคราะห์ทฤษฎีการขายที่ใช้ในกลุ่มทัวร์ และปัญหาต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดการธุรกิจท่องเที่ยวได้
- CLO4 วางแผนจัดการด้านการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ในธุรกิจท่องเที่ยวได้

ทท 093002

ผู้ประกอบการธุรกิจท่องเที่ยวสมัยใหม่

3(3-0-6)

Modern Tourism Business Entrepreneur

ความหมาย ความสำคัญ และบทบาทของความเป็นผู้ประกอบการต่อประเทศและโลก ชุดความคิด ลักษณะ ทักษะ และกระบวนการตัดสินใจแบบผู้ประกอบการ รูปแบบของการเป็นเจ้าของธุรกิจ การพัฒนาธุรกิจใหม่ การพัฒนาแนวคิดทางธุรกิจ การศึกษาความเป็นไปได้ของธุรกิจ กรณีศึกษาเกี่ยวกับความสำเร็จและความล้มเหลวของ ผู้ประกอบการ

Definition, importance, and roles of national and global entrepreneurship, mindset, characteristics, skill, and decision-making process of entrepreneur, types of being business owner, development of new business, development of business concept, study of business possibility, case study on success, and failure of entrepreneur.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO1 อธิบายความหมาย ความสำคัญ และบทบาทของความเป็นผู้ประกอบการต่อประเทศและโลกได้
- CLO2 อธิบายชุดความคิด ลักษณะ ทักษะ กระบวนการตัดสินใจแบบผู้ประกอบการ และรูปแบบของการเป็นเจ้าของธุรกิจได้
- CLO3 ประยุกต์ใช้แนวคิดทางธุรกิจมาพัฒนาธุรกิจท่องเที่ยวสมัยใหม่ได้
- CLO4 อภิปรายกรณีศึกษาเกี่ยวกับความสำเร็จและความล้มเหลวของผู้ประกอบการได้

ทท 091003

ธุรกิจที่พัก

3(3-0-6)

Accommodation Business

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับธุรกิจที่พัก ประเภท ระดับของที่พัก การบริหารจัดการธุรกิจที่พักแต่ละประเภท โครงสร้างองค์กรที่จัดการเกี่ยวกับที่พักและกลุ่มโรงแรม การติดต่อสัมพันธ์กับธุรกิจที่พัก แผนผังองค์กร ความรู้เกี่ยวกับแผนกงานส่วนหน้าของโรงแรม แผนกอาหารและเครื่องดื่ม แผนกแม่บ้าน และแผนกต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

General knowledge of accommodation business, types and levels of accommodation, administration of each type of accommodation business, organizational structure related to

accommodation and hotel group, relational contact with accommodation business, organizational chart, knowledge of front office operation of a hotel, food and beverage, housekeeping service, and other correlated departments.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 อธิบายประเภทของธุรกิจที่พัก ระดับของที่พัก การบริหารจัดการธุรกิจที่พักแต่ละประเภท โครงสร้างองค์กรที่จัดการเกี่ยวกับที่พักและกลุ่มโรงแรมได้

CLO2 อธิบายการติดต่อสัมพันธ์กับธุรกิจที่พัก แผนผังองค์กร แผนกงานส่วนหน้าของโรงแรมได้

CLO3 นำเสนอการปฏิบัติงานของแผนกอาหารและเครื่องดื่ม แผนกแม่บ้าน และแผนกต่างๆ ที่เกี่ยวข้องได้

ทท 012026

การบริหารทรัพยากรมนุษย์ในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว

3(3-0-6)

Human Resource Management in Tourism Industry

ความเป็นมา ทฤษฎีและหลักการในการบริหารทรัพยากรมนุษย์ ขอบข่าย หน้าที่ ความรับผิดชอบ และขั้นตอนในการบริหารทรัพยากรมนุษย์ การวิเคราะห์งาน การวางแผนกำลังคน การสรรหา การคัดเลือก การฝึกอบรม การพัฒนา การประเมินผล และปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารทรัพยากรมนุษย์ในอุตสาหกรรม การท่องเที่ยว

Background, theories and principles of human resource management, scope, duties, responsibilities, and steps in human resource management, task analysis, manpower planning, recruitment, selection, training, development, evaluation, and factors related to human resource management in tourism industry.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 อธิบายความเป็นมา ทฤษฎีและหลักการในการบริหารทรัพยากรมนุษย์ ขอบข่าย หน้าที่ ความรับผิดชอบ และขั้นตอนในการบริหารทรัพยากรมนุษย์ได้

CLO2 วิเคราะห์งาน การวางแผนกำลังคน การสรรหา การคัดเลือก การฝึกอบรม การพัฒนา การประเมินผลได้

CLO3 วิเคราะห์ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารทรัพยากรมนุษย์ในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวได้

บร 023007

การบัญชีสำหรับธุรกิจท่องเที่ยว

3(2-2-5)

Accounting for Tourism Business

การบัญชีที่ใช้สำหรับธุรกิจท่องเที่ยว ธุรกิจโรงแรม ธุรกิจนำเที่ยว ภัตตาคาร และธุรกิจอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

Accounting for tourism business, hotel business, tourism business, restaurant and other related businesses.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 อธิบายระบบการจัดทำบัญชีสำหรับธุรกิจท่องเที่ยว ธุรกิจโรงแรม ธุรกิจนำเที่ยว ภัตตาคาร และธุรกิจอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้

CLO2 จัดทำบัญชีในธุรกิจท่องเที่ยว ธุรกิจโรงแรม ธุรกิจนำเที่ยว ภัตตาคาร และธุรกิจอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้

บร 043018

การตลาดดิจิทัลเพื่อการท่องเที่ยวและนันทนาการ

3(3-0-6)

Digital Marketing for Tourism and Recreation

ความสำคัญของการตลาดดิจิทัล พฤติกรรมผู้บริโภคยุคดิจิทัล กลยุทธ์การบริหารสื่อออนไลน์ การใช้ social media กับการตลาดด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการ การออกแบบและบริหารจัดการเนื้อหา การวางแผนกิจกรรมการตลาดและกลยุทธ์การโฆษณาประชาสัมพันธ์ด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการบนสื่อดิจิทัล

Importance of digital marketing, consumer behavior in digital era, strategy of online media management, application of social media to tourism and recreational marketing, designing and managing content, planning marketing activities and strategy of advertising and public relations for tourism and recreation via digital media.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 อธิบายความสำคัญของการตลาดดิจิทัล พฤติกรรมผู้บริโภคยุคดิจิทัล กลยุทธ์การบริหารสื่อออนไลน์ได้

CLO2 สามารถใช้ social media กับการตลาดด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการได้

CLO3 ออกแบบ วางแผนกิจกรรมการตลาดและกลยุทธ์การโฆษณาประชาสัมพันธ์ด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการบนสื่อดิจิทัลได้

นท 023065

นันทนาการชุมชน

3(2-2-5)

Community Recreation

เข้าใจถึงแนวคิด ขนบธรรมเนียม ประเพณี วิถีการดำรงชีวิตของประชากรในชุมชน ลักษณะทางประชากรศาสตร์ ลักษณะทางภูมิศาสตร์ ข้อมูลทางสถิติประชากรในชุมชนและพื้นที่เป้าหมาย อิทธิพลของสภาพแวดล้อมทางสังคมที่มีต่อชุมชนเป้าหมาย สถาบันทางสังคมกระบวนการจัดกิจกรรมนันทนาการให้กับชุมชนเป้าหมาย การประยุกต์ใช้ การแก้ปัญหา การประเมินผล ในการปฏิบัติการกิจกรรมนันทนาการในชุมชน

Understanding of concept, tradition, custom, people's way of life in the community, nature of demography, nature of geography, statistical data of population in the community and targeted area, influence of social environment on targeted community, social institution, process of recreational activity arrangement for the targeted community, application, problem solving, evaluation of conducting community recreational activities.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 เข้าใจถึงองค์ประกอบและข้อมูลพื้นฐานต่างๆ ของชุมชน

CLO2 นำข้อมูลพื้นฐานของชุมชนและพื้นที่เป้าหมายมาวิเคราะห์ในการจัดกิจกรรมนันทนาการ

CLO3 สามารถจัดกิจกรรมนันทนาการให้กับชุมชนได้

นท 024075

การจัดการค่ายพักแรม

3(2-2-5)

Camp Management

ประวัติ ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ของค่ายพักแรม ประเภทของค่ายพักแรม องค์กรที่จัดค่ายพักแรม กิจกรรมและหลักการจัดกิจกรรมค่ายพักแรม คุณลักษณะของผู้นำค่ายพักแรม ระเบียบและพิธีการของค่ายพักแรม การปฏิบัติตนเป็นชาวค่ายที่ดี การจัดและดำเนินการค่ายพักแรม การประเมินค่ายพักแรม

Background, definition, importance and benefit of camp, types of camp, organization of camp, activities and principles of organizing camp activities, characteristics of camp leaders, regulations and procedures of camp, practical ways to become a good camper, organizing and conducting camp, camp evaluation.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 อธิบายกระบวนการ ขั้นตอนการจัดกิจกรรมค่ายพักแรมและนำไปสู่การปฏิบัติจริงได้

CLO2 พิจารณาเลือกกิจกรรมนันทนาการและเลือกใช้อุปกรณ์ที่เหมาะสมสำหรับการจัดค่ายพักแรมได้

CLO3 สามารถจัดกิจกรรมค่ายพักแรมได้ด้วยตนเอง

นก 024079

การจัดการแข่งขันแรลลี่

2(1-2-3)

Rally Competition Management

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการแข่งขันแรลลี่ ความหมาย ความมุ่งหมาย ประโยชน์ ลักษณะ ความสำคัญ แนวคิด วิธีการ และเทคนิคการจัดการแข่งขันแรลลี่ ฝึกปฏิบัติการจัดการแข่งขันแรลลี่ และประยุกต์ใช้กับกิจกรรมนันทนาการ

General knowledge about rally competition, definition, purpose, benefit, nature, importance, concept, method and techniques of organizing rally competition, practice in organizing rally competition applied to recreational activities.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 อธิบายกระบวนการ ขั้นตอนการจัดการแข่งขันแรลลี่และนำไปสู่การปฏิบัติจริงได้

CLO2 พิจารณาเลือกกิจกรรมนันทนาการมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสมสำหรับการแข่งขันแรลลี่

CLO3 สามารถจัดกิจกรรมการแข่งขันแรลลี่ได้ด้วยตนเอง

นก 022074

การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

3(2-2-5)

Folk Plays and Thai Traditional Sports

ประวัติ ประโยชน์ กฎ กติกาของการละเล่นกีฬาพื้นบ้านและกีฬาไทย มารยาทและความปลอดภัยในการเล่น การฝึกทักษะเบื้องต้นของการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย การดูแลรักษาอุปกรณ์ การนำกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยไปประยุกต์ใช้กับการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย

Background, benefit, rules and regulations of folk plays and Thai traditional sports, etiquette and safety in playing, practicing basic skills of folk plays and Thai traditional sports, maintaining equipment, adopting folk plays and Thai traditional sports for the application of physical fitness promotion.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 อธิบายกระบวนการ ขั้นตอนการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยและนำไปสู่การปฏิบัติจริงได้

CLO2 พิจารณาเลือกกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยและเลือกใช้อุปกรณ์ที่เหมาะสมสำหรับการจัดกิจกรรมการละเล่นและกีฬาไทยได้

CLO3 สามารถจัดกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยได้ด้วยตนเอง

นท 023067

กิจกรรมผจญภัยทางนันทนาการ

2(1-2-3)

Recreational Adventure Activities

ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของกิจกรรมทางนันทนาการ พื้นฐานการจัดกิจกรรมผจญภัย การฝึกทักษะ กฎกติกาของกิจกรรมผจญภัย ทั้งกิจกรรมฐานผจญภัยทางบกและทางน้ำ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และการบูรณาการกิจกรรมผจญภัยเพื่อนันทนาการ

Definition, importance, and benefits of recreational activity, fundamental of organizing adventure activity, skill practice, rules and regulations of adventure activity including land and water adventure stations, equipment maintenance and integration of adventure activity for recreation.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 อธิบายกระบวนการ ขั้นตอนการจัดกิจกรรมผจญภัยทางนันทนาการและนำไปสู่การปฏิบัติจริงได้

CLO2 พิจารณาเลือกกิจกรรมผจญภัยทางบกและทางน้ำ การเลือกใช้อุปกรณ์ และการดูแลรักษาอุปกรณ์ ที่เหมาะสมกับบุคคลและประเภทของกิจกรรมได้

CLO3 สามารถจัดกิจกรรมผจญภัยเพื่อนันทนาการได้อย่างเหมาะสมด้วยตนเอง

นท 023078

ศิลปหัตถกรรม

2(1-2-3)

Arts and Crafts

ความสำคัญ แนวคิด และหลักการจัดศิลปหัตถกรรม การสาธิต การเข้าร่วม การปฏิบัติ และการประยุกต์ใช้กับกิจกรรมนันทนาการ และการพัฒนาสินค้าหัตถกรรมเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวในชุมชน

Importance, concept and principle of organizing arts and crafts, demonstration, attendance, practice and application to recreational activities and development of handicraft products for tourism promotion in the community.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 อธิบายกระบวนการ ขั้นตอน หลักการจัดศิลปหัตถกรรมและนำไปสู่การปฏิบัติจริงได้

CLO2 พิจารณาเลือกศิลปหัตถกรรมและเลือกใช้อุปกรณ์ที่เหมาะสมกับบุคคลได้

CLO3 สามารถจัดกิจกรรมนันทนาการและการพัฒนาสินค้าหัตถกรรมเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวในชุมชนได้

นท 022080

ทักษะการเป็นผู้นำนันทนาการทางน้ำ

2(1-2-3)

Leadership Skills in Water Recreational Activities

ทักษะการว่ายน้ำเบื้องต้น การนำกิจกรรมนันทนาการทางน้ำ ทักษะในการป้องกันโรคติดต่อทางน้ำ การให้ความช่วยเหลือผู้ประสบภัยทางน้ำ ความปลอดภัยและข้อควรระวังในการลงเล่นน้ำ การลอยตัว การทรงตัวและการเคลื่อนที่ในน้ำ

Basic swimming skills, leading water recreational activities, skills of waterborne disease prevention, assisting to water disaster victims, safety and cautions on playing in the water, floating, balancing, and moving in the water.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 มีทักษะว่ายน้ำเบื้องต้น การลอยตัว การทรงตัวและการเคลื่อนที่ในน้ำ และการป้องกันโรคติดต่อทางน้ำ

CLO2 สามารถให้ความช่วยเหลือผู้ประสบภัยทางน้ำ ความปลอดภัยและข้อควรระวังในการลงเล่นน้ำ

CLO3 สามารถเป็นผู้นำกิจกรรมนันทนาการทางน้ำได้

นท 023066

กิจกรรมนันทนาการทางน้ำ

2(1-2-3)

Aquatic Recreational Activities

ความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของกิจกรรมทางน้ำ พื้นฐานการจัดกิจกรรมทางน้ำ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกิจกรรมทางน้ำ กิจกรรมชายหาด ล่องแก่ง การดำน้ำตื้น การพายเรือ การดูแลรักษาอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก และการนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมผจญภัย

Definition, importance and benefits of aquatic recreational activities, fundamental management of aquatic recreational activities, promotion of physical fitness, training for aquatic recreational activity skill, beach activity, rafting, skin diving, rowing, maintaining equipment and facilities and application of adventure activity management.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 เข้าใจถึงพื้นฐานและการจัดกิจกรรมทางน้ำ รวมไปถึงการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย

CLO2 มีทักษะกิจกรรมทางน้ำ กิจกรรมชายหาด ล่องแก่ง การดำน้ำตื้น การพายเรือ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก

CLO3 สามารถนำกิจกรรมนันทนาการทางน้ำไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมผจญภัยได้

นก 013013

นันทนาการกลางแจ้ง

3(2-2-5)

Outdoor Recreation

ความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของนันทนาการกลางแจ้ง ขอบข่ายและประเภทของกิจกรรมกลางแจ้ง ความต้องการแหล่งนันทนาการกลางแจ้ง บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับแหล่งนันทนาการธรรมชาติ ปัจจัยทางสังคม ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ การเมือง เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อแหล่งนันทนาการ ปัญหาอุปสรรคเกี่ยวกับการใช้พื้นที่ ทรัพยากรธรรมชาติและแนวทางแก้ไข รวมทั้งการจัดกิจกรรมนันทนาการกลางแจ้งให้เหมาะสมกับกลุ่มผู้เข้าร่วม

Definition, importance and benefits of outdoor recreation, scope and type of outdoor activity, need of outdoor recreation resources, personnel related to natural recreation resources, factors of social, geography, history, politics, economy, and environment affecting recreation resources, problems and obstacles associated with space utilization, natural resources, and guidelines for the improvement including management of outdoor recreation to suit the targeted participants.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 เข้าใจถึงความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ของนันทนาการกลางแจ้ง ขอบข่ายและประเภทของกิจกรรมกลางแจ้ง

CLO2 เข้าใจถึงความต้องการแหล่งนันทนาการกลางแจ้ง และปัจจัยต่างๆ ที่มีผลต่อแหล่งนันทนาการ

CLO3 เข้าใจถึงปัญหา อุปสรรคเกี่ยวกับการใช้พื้นที่ ทรัพยากรธรรมชาติของแหล่งนันทนาการกลางแจ้งและแนวทางแก้ไข

CLO4 สามารถจัดกิจกรรมนันทนาการกลางแจ้งให้เหมาะสมกับกลุ่มผู้เข้าร่วมได้

นก 022083

พิธีกรและผู้ดำเนินรายการมืออาชีพ

2(1-2-3)

Professional Master of Ceremonies and Moderator

หลักการ รูปแบบ ศิลปะการพูด หลักการเป็นพิธีกรและผู้ดำเนินรายการ บุคลิกภาพและการใช้ท่าทางเพื่อการสื่อสาร การพูดตามกาลเทศะ

Principle, pattern, the art of public speaking, principle of being a master of ceremonies and moderator, personality and the use of gesture in communication, speaking at a specific time and place.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 สามารถอธิบายหลักการ รูปแบบ ศิลปะการพูด ขั้นตอนของพิธีกรและผู้ดำเนินรายการได้

CLO2 แสดงบุคลิกภาพและการใช้ท่าทางเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

CLO3 สามารถสื่อสารตามกาลเทศะได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์และกลุ่มเป้าหมาย

นก 022020

กิจกรรมอาสาสมัคร

2(1-2-3)

Volunteer Activities

แนวคิด ความสำคัญ และหลักการจัดกิจกรรมอาสาสมัคร การสาธิต การเข้าร่วม การปฏิบัติ และการประยุกต์ใช้กับกิจกรรมนันทนาการ

Concept, importance and principle of organizing volunteer activities, demonstration, participation, implementation and application to recreational activities.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 อธิบายแนวคิด ความสำคัญ และหลักการจัดกิจกรรมอาสาสมัครได้

CLO2 เข้าร่วม ปฏิบัติ และประยุกต์ใช้กับกิจกรรมนันทนาการกับกิจกรรมอาสาสมัครได้

CLO3 เห็นความสำคัญของกิจกรรมอาสาสมัคร

นก 021085

การถ่ายภาพเพื่อการท่องเที่ยวและนันทนาการ

2(1-2-3)

Photography for Tourism and Recreation

ความสำคัญ แนวคิดและเทคนิคการถ่ายภาพเบื้องต้น ส่วนประกอบของกล้องและอุปกรณ์ การถ่ายภาพ การจัดองค์ประกอบของภาพ การจัดแสงเบื้องต้น การจัดนิทรรศการและการนำความรู้ไปประยุกต์และปฏิบัติเกี่ยวกับกิจกรรมการท่องเที่ยวและนันทนาการ

Importance, concept, and techniques of basic photography, parts of camera and device, photo shooting, arranging picture elements, arranging basic lighting, organizing exhibition, and adopting knowledge gained for the application of tourism and recreational activities.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 อธิบายความสำคัญ แนวคิดและเทคนิคการถ่ายภาพเบื้องต้นได้

CLO2 อธิบายส่วนประกอบของกล้องและอุปกรณ์ การจัดองค์ประกอบของภาพ การจัดแสงเบื้องต้นได้

CLO3 สามารถจัดนิทรรศการภาพถ่ายได้

CLO4 สามารถถ่ายภาพเพื่อการท่องเที่ยวและนันทนาการได้

นท 023086

กิจกรรมนันทนาการสำหรับการนำเที่ยว

3(2-2-5)

Recreational Activities for Tour Conducting

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกิจกรรมนันทนาการสำหรับการนำเที่ยว หลักการ วิธีการจัด การเลือกกิจกรรมนันทนาการ เทคนิคการจัดกิจกรรมนันทนาการที่เหมาะสมกับนักท่องเที่ยว การดูแลความปลอดภัย การเลือกและประยุกต์ใช้อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมนันทนาการสำหรับการนำเที่ยว การฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนันทนาการสำหรับการนำเที่ยว

Basic knowledge related to recreational activities for tour conducting, principles, methods of organizing and selecting recreational activities, techniques of organizing recreational activities suitable for the tourists, safety supervision, selecting and applying the equipment for organizing recreational activities for tour conducting, training for organizing recreational activities for tour conducting.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO1 อธิบายกระบวนการ ขั้นตอนการจัดกิจกรรมนันทนาการและนำไปสู่การปฏิบัติจริงได้
- CLO2 พิจารณาเลือกกิจกรรมนันทนาการและเลือกใช้อุปกรณ์ที่เหมาะสมสำหรับการนำเที่ยวได้
- CLO3 สามารถจัดกิจกรรมนันทนาการสำหรับการนำเที่ยวได้ด้วยตนเอง

นท 023087

กิจกรรมนันทนาการสำหรับการบริการในธุรกิจโรงแรม

3(2-2-5)

Recreational Activities for Hotel and Business Services

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกิจกรรมนันทนาการสำหรับการบริการในธุรกิจโรงแรม หลักการ วิธีการจัด การเลือกกิจกรรมนันทนาการ เทคนิคการจัดกิจกรรมนันทนาการที่เหมาะสมผู้เข้าใช้บริการและประเภทของธุรกิจโรงแรม การดูแลความปลอดภัย การเลือกและประยุกต์ใช้อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมนันทนาการสำหรับการบริการในธุรกิจโรงแรม การฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนันทนาการสำหรับการบริการในธุรกิจโรงแรม

Basic knowledge of recreational activities for hotel and business services, principles, methods of arrangement, selecting recreational activities, techniques in organizing recreational activities suitable for those who use the service and types of accommodation, safety supervision, selecting and applying the equipment for organizing recreational activities for hotel and business services, training for organizing recreational activities for hotel and business services.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 อธิบายกระบวนการ ขั้นตอนการจัดกิจกรรมนันทนาการและนำไปสู่การปฏิบัติจริงในธุรกิจโรงแรมได้

CLO2 พิจารณาเลือกกิจกรรมนันทนาการและเลือกใช้อุปกรณ์ที่เหมาะสมกับบุคคลและประเภทของธุรกิจโรงแรมได้

CLO3 สามารถจัดกิจกรรมนันทนาการสำหรับการบริการในธุรกิจโรงแรมได้อย่างเหมาะสมด้วยตนเอง

สข 012019

เพศวิถีศึกษา

2(1-2-3)

Sexuality Education

ความหมายและความสำคัญของเพศวิถีศึกษา พัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมทางเพศตามวัย สุขปฏิบัติทางเพศ ความหลากหลายและความเสมอภาคทางเพศ การป้องกันและลดความเสี่ยงจากพฤติกรรมทางเพศ ปัญหาทางเพศ ความผิดปกติทางเพศ ภัยคุกคามทางเพศ แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาทางเพศ กฎหมายว่าด้วยเพศ สิทธิในการแสดงออกตามวิถีชีวิตทางเพศภายใต้กรอบของสังคมและวัฒนธรรม

Meanings and significance of sexuality education; development, and changes in sexual behavior by age, sexual health practices, sexual diversity and sexual equality; the prevention, risk reduction, problems, disorders, harassment of sex; the guidelines of prevention and solution of problems about sex; sex laws and freedom of expression with sex under the conceptual society and culture

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 ผู้เรียนอธิบายถึงความสำคัญของเพศวิถีศึกษา พัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมทางเพศตามวัย สุขปฏิบัติทางเพศ ความหลากหลายและความเสมอภาคทางเพศ การป้องกันและลดความเสี่ยงจากพฤติกรรมทางเพศ ปัญหาทางเพศ ความผิดปกติทางเพศ ภัยคุกคามทางเพศอย่างถูกต้อง

CLO 2 ผู้เรียนวิเคราะห์สถานการณ์ทางเพศในปัจจุบัน ปัญหาทางเพศ ภัยคุกคามทางเพศได้

CLO 3 ผู้เรียนเสนอแนวทางถึงแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาทางเพศได้อย่างถูกต้อง

CLO 4 ผู้เรียนวิเคราะห์และอธิบายถึงกฎหมายว่าด้วยเพศ สิทธิในการแสดงออกตามวิถีชีวิตทางเพศ ภายใต้กรอบของสังคมและวัฒนธรรมได้

พล 012095

การจัดการแข่งขันกีฬา

2(1-2-3)

Sports Competition Management

วิเคราะห์ สังเคราะห์ แนวคิด หลักการ วิธีจัดการแข่งขันกีฬาแบบต่าง ๆ การจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬา กระบวนการจัดการแข่งขันกีฬาในระดับต่าง ๆ ปัญหา อุปสรรค และแนวทางในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการจัดการแข่งขันกีฬา

To analyze and synthesize concepts, principles, methods of organizing various sports competitions, organizing sports competition programs, the process of organizing sports competitions at various levels, problems, obstacles, and approaches to solving problems arising from organizing sports competitions.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับแนวคิด หลักการจัดการแข่งขันกีฬา การจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬา และกระบวนการจัดการแข่งขันกีฬาในระดับต่าง ๆ

CLO2 สามารถวิเคราะห์ปัญหา อุปสรรค และหาแนวทางในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการจัดการแข่งขันได้

CLO3 สามารถจัดการแข่งขันกีฬา จัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬา และกระบวนการจัดการแข่งขันกีฬาในระดับต่าง ๆ ได้

CLO4 ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของการจัดการแข่งขันกีฬา

พล 003044

การช่วยชีวิตทางน้ำ

2(1-2-3)

Life Saving

ความรู้เกี่ยวกับแหล่งน้ำเสี่ยงในชุมชน สภาพแหล่งน้ำ อุบัติภัยทางน้ำ สัตว์มีพิษทางน้ำ อันตรายที่อาจเกิดขึ้นจากแหล่งน้ำ การแจ้งเตือนภัยทางน้ำ กฎแห่งความปลอดภัยทั่ว ๆ ไป การแจ้งเตือนภัยทางน้ำ ทักษะการว่ายน้ำขั้นพื้นฐานและการเอาชีวิตรอด การสร้างความคุ้นเคยกับทะเลและแหล่งน้ำ ทักษะการว่ายน้ำที่มีคลื่น การวิ่งในทะเลน้ำตื้น การว่ายน้ำแบบปลาโลมาหรือการมุดคลื่น การนำตัวเองเข้าฝั่ง การกอดรัดและการหนีจากการกอดรัด การลอยตัวในน้ำทะเล การพายบอร์ด การช่วยเหลือโดยใช้แท่งโฟม ทักษะการช่วยเหลือผู้ประสบภัยทางน้ำเบื้องต้น การปฐมพยาบาลจากสภาพแวดล้อมบนชายหาด การช่วยฟื้นคืนชีพ การใช้เครื่องกระตุกหัวใจไฟฟ้า และการเคลื่อนย้ายผู้ป่วยอย่างปลอดภัย

The Knowledge about risky water resources in communities, water source conditions, water accidents, poisonous animals, potential hazards from water sources. Water alert general safety rules. Basic swimming and survival skills. Getting familiar with the sea and water resources. Basic swimming skills waves Running in the shallow sea. Dolphin likes swimming.

Float in sea water, paddle board, helping with foam sticks. Basic skills for helping flood victims. First aid from the environment on the beach. Resuscitation, Using a defibrillator and safe movement.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 อธิบายความรู้เกี่ยวกับแหล่งน้ำ อุบัติภัยทางน้ำ สัตว์มีพิษทางน้ำ อันตรายที่อาจเกิดขึ้นจากแหล่งน้ำ การแจ้งเตือนภัยทางน้ำ และกฎแห่งความปลอดภัยทั่ว ๆ ไป ทางน้ำ

CLO2 มีทักษะการว่ายน้ำขั้นพื้นฐานและการสร้างความคุ้นเคยกับทะเลและแหล่งน้ำ

CLO3 มีทักษะการว่ายน้ำที่มีคลื่น การวิ่งในทะเลน้ำตื้น การลอยตัวในน้ำทะเล การเอาชีวิตรอด การช่วยเหลือและการนำตัวเองเข้าฝั่ง

CLO4 มีทักษะการช่วยเหลือผู้ประสบภัยทางน้ำเบื้องต้น การปฐมพยาบาลจากสภาพแวดล้อมบนชายหาด การช่วยฟื้นคืนชีพ และการเคลื่อนย้ายผู้ป่วยอย่างปลอดภัย

CLO5 สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปใช้ในการประกอบอาชีพได้

พล 051327

กีฬาทางน้ำ

3(2-2-5)

Aquatic Sports

ความหมาย ประวัติ และลักษณะกีฬาทางน้ำ รู้และเข้าใจทักษะพื้นฐาน เทคนิค กติกา มารยาท การตัดสิน การวิจารณ์เกมการแข่งขันของกีฬาทางน้ำ เช่น ว่ายน้ำ กระโดดน้ำ วินเซิร์ฟ โปโลน้ำ ดำน้ำ เรือแคนู เจ็ตสกี ฯ โดยให้เรียนไม่น้อยกว่า 4 ชนิดกีฬา

Meaning, History, and Characteristics of Aquatic Sports. Knowledge and Basic understanding , Technique, Rule , Manner, Judgment, Criticism of Aquatic Sports competition as Swimming, Water jumping, Windsurfing, Polo, Diving, Canoeing, Jet Skiing etc. At least 4 sports for study.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 อธิบายความหมาย ประวัติ และลักษณะกีฬาทางน้ำได้

CLO2 รู้และเข้าใจทักษะพื้นฐาน เทคนิค กติกา มารยาท การตัดสิน การวิจารณ์เกมการแข่งขันของกีฬาทางน้ำได้

พล 032568

ทักษะกีฬากรีฑา

1(0-2-1)

Athletics Skills

การศึกษาประวัติ ประเภทกีฬากรีฑา การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬากรีฑา กติกาการแข่งขัน

To study the history of athletics, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, athletics skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬากรีฑา การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกติกา มารยาทในการเล่น ทักษะและสมรรถภาพทางกาย สำหรับกีฬากรีฑาไปใช้

CLO3 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬากรีฑาได้

CLO4 เห็นคุณค่าและความสำคัญของทักษะกีฬากรีฑา

พล 032569

ทักษะกีฬากอล์ฟ

1(0-2-1)

Golf Skills

ประวัติ ประเภทกีฬากอล์ฟ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภ้ยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬากอล์ฟ กติกาการแข่งขัน

History of golf, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, golf skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬากอล์ฟ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภ้ยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬากอล์ฟได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬากอล์ฟ

พล 032595

ทักษะกีฬาลีลาศ

1(0-2-1)

Dance Sport Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาลีลาศ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภ้ยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาลีลาศ กติกาการแข่งขัน

History of dance sports, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, dance sports skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาลีลาศการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาลีลาศได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาลีลาศ

พล 032596

ทักษะกีฬาว่ายน้ำ

1(0-2-1)

Swimming Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาว่ายน้ำ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภ้ยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาว่ายน้ำ กติกา การแข่งขัน

History of swimming, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, swimming skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาว่ายน้ำการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภ้ยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาว่ายน้ำได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาว่ายน้ำ

พล 062125

ทักษะกีฬาแอโรบิกแดนซ์

1(0-2-1)

Aerobic Dance Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาแอโรบิกแดนซ์ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภ้ยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแอโรบิกแดนซ์ กติกาการแข่งขัน

History of aerobic dance, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, aerobic dance skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาแอโรบิกแดนซ์การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภ้ยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาแอโรบิกแดนซ์ได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาเอโรบิกแดนซ์

พล 052393

ทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ
Sepak Takraw Skills

1(0-2-1)

ประวัติ ประเภทกีฬาเซปักตะกร้อ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ กติกาการแข่งขัน

History of sepak takraw, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, sepak takraw skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาเซปักตะกร้อการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาเซปักตะกร้อได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาเซปักตะกร้อ

พล 042263

ทักษะกีฬาฟุตบอล
Football Skills

1(0-2-1)

ประวัติ ประเภทกีฬาฟุตบอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภ้ยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฟุตบอล กติกาการแข่งขัน

History of football, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, football skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาฟุตบอลการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภ้ยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาฟุตบอลได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาฟุตบอล

พล 042266

ทักษะกีฬาวอลเลย์บอล
Volleyball Skills

1(0-2-1)

ประวัติ ประเภทกีฬาวอลเลย์บอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภ้ยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาวอลเลย์บอล กติกาการแข่งขัน

History of volleyball, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, volleyball skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาโอลิมปิกการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาโอลิมปิกได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาโอลิมปิก

พล 032613

ทักษะกีฬาปีนหน้าผา

1(0-2-1)

Rock Climbing Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาปีนหน้าผา การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาปีนหน้าผา กติกาการแข่งขัน

History of rock climbing, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, rock climbing skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาปีนหน้าผาการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาปีนหน้าผาได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาปีนหน้าผา

พล 032576

ทักษะกีฬาเทนนิส

1(0-2-1)

Tennis Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาเทนนิส การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเทนนิส กติกาการแข่งขัน

History of tennis, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, tennis skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาเทนนิสการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาเทนนิสได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาเทนนิส

พล 032578

ทักษะกีฬาแบดมินตัน

1(0-2-1)

Badminton Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาแบดมินตัน การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแบดมินตัน กติกาการแข่งขัน

History of badminton, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, badminton skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาแบดมินตันการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาแบดมินตันได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาแบดมินตัน

พล 042266

ทักษะกีฬาวอลเลย์บอล

1(0-2-1)

Volleyball Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาวอลเลย์บอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาวอลเลย์บอล กติกาการแข่งขัน

History of volleyball, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, volleyball skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาวอลเลย์บอลการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาวอลเลย์บอลได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาวอลเลย์บอล

พล 042267

ทักษะกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด

1(0-2-1)

Beach Volleyball Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด กติกาการแข่งขัน

History of beach volleyball, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, beach volleyball skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด

พล 052392

ทักษะกีฬามวยไทย

1(0-2-1)

Muay Thai Skills

ประวัติ ประเภทกีฬามวยไทย การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภ้ยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬามวยไทย กติกาการแข่งขัน

History of muay thai, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, muay thai skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬามวยไทย การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภ้ยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬามวยไทยได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬามวยไทย

พล 062126

ทักษะกีฬาเปตอง

1(0-2-1)

Petanque Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาเปตอง การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภ้ยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเปตอง กติกาการแข่งขัน

History of petanque, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, petanque skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาเปตองการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาเปตองได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาเปตอง

พล 042268

ทักษะกีฬาฮอกกี้

1(0-2-1)

Hockey Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาฮอกกี้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฮอกกี้ กติกาการแข่งขัน

History of hockey, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, hockey skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาฮอกกี้การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาฮอกกี้ได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาฮอกกี้

2.3 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ทท 063004

การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการ

2(90)

Preparation for Practicum in Tourism and Recreation

กิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพการท่องเที่ยวและนันทนาการตามสาขาที่เรียน โดยการจำลองสถานการณ์ในด้านการรับรู้ คุณลักษณะและโอกาสของการประกอบอาชีพการท่องเที่ยวและนันทนาการตามสาขาที่เรียน การพัฒนาตัวผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และเจตคติ ในการประกอบอาชีพด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการตามสาขาที่เรียน งานวิจัยทางด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการ และกรณีศึกษา การนำเสนอแนะมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการท่องเที่ยวกีฬาและนันทนาการตามสาขาที่เรียน และการนำเสนอผลการสัมมนา

Activity to prepare the students before the practicum in sports tourism and recreation followed by the students' major with simulation scenario in term of recognition, character and opportunity for career in sports tourism and recreation, students development, giving knowledge, skills and attitude in career of sports tourism and recreation, research in the field of sports tourism and recreation and case study, applying suggestions to application in sports tourism and recreation, presentation of results and seminar.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 เตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

CLO 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ เจตคติ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ

CLO 3 เข้าใจชีวิตการทำงานและวัฒนธรรมขององค์กร เรียนรู้การปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่นและสามารถทำงานร่วมกัน

Practicum in Sports Tourism and Recreation

ฝึกปฏิบัติงานด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการตามสาขาที่เรียน ในหน่วยงานหรือสถานประกอบการที่เหมาะสมตามสาขาที่เรียน เพื่อให้เกิดประสบการณ์ในการนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการให้คำแนะนำปรึกษา ในการดำเนินงานด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการตามสาขาที่เรียนอย่างถูกต้อง โดยมีอาจารย์และผู้ทรงคุณวุฒิด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการตามสาขาที่เรียนดูแลให้คำแนะนำ ปรึกษา ใช้เวลาในการปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า 450 ชั่วโมง และต้องผ่านวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการท่องเที่ยวและนันทนาการมาก่อนถึงจะลงทะเบียนวิชานี้ได้

Practicum in sports tourism and recreation followed by the students' major at the suitable organization in order to have experiences and apply knowledge to give correct suggestion and advice in the field of sports tourism and recreation, having the instructors and experts in sports tourism and recreation who give some suggestions. The Practicum in sports tourism and recreation not less than 450 hours and the preparation for practicum in sports tourism and recreation is required for registration in this subject.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการจัดการกีฬาในองค์กรหรือหน่วยงานให้เกิดความรู้ ความสามารถ ทักษะ เจตคติและประสบการณ์เกี่ยวกับการจัดการเพื่อประกอบอาชีพ

CLO 2 นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์การทำงาน รวมทั้งสามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการจัดทำโครงการพิเศษ

CLO 3 เข้าใจชีวิตการทำงานและวัฒนธรรมองค์กร เรียนรู้การปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่น และสามารถทำงานร่วมกัน

4. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี

ตาราง 2 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี

ชั้นปีที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)						
		ความรู้	ทักษะ				จริยธรรม	ลักษณะบุคคล
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	
1	<p>ด้านความรู้ : อธิบายแนวคิดและหลักการพื้นฐานด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการ ภายใต้การเปลี่ยนแปลงทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และ เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล</p> <p>ด้านทักษะ : มีทักษะการพูดและการเขียนด้วยภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้เหมาะสมกับสถานการณ์ มีทักษะการใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานสามารถใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการศึกษาหาความรู้ ข่าวสารด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการ จำแนกคุณลักษณะและความสำคัญของทรัพยากรการท่องเที่ยว ตามลักษณะภูมิศาสตร์ สังคม วัฒนธรรมและประวัติศาสตร์</p> <p>ด้านจริยธรรม : แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย และการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>ด้านลักษณะบุคคล : แสดงออกด้านการแต่งกายและบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับกาลเทศะ มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี</p>	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2	<p>ด้านความรู้ : อธิบายความรู้ด้านมัคคุเทศก์และผู้นำเที่ยว จำแนกคุณลักษณะและความสำคัญของทรัพยากรการท่องเที่ยว ตามลักษณะภูมิศาสตร์ สังคมวัฒนธรรมและประวัติศาสตร์ได้</p>	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

ชั้นปีที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)						
		ความรู้	ทักษะ				จริยธรรม	ลักษณะบุคคล
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	
	<p>ด้านทักษะ: มีทักษะการสื่อสาร นำเสนองานด้วยวาจาฟัง พูด ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษพื้นฐานได้ ทักษะการเป็นมัคคุเทศก์ การนำเสนอ การทำงานเป็นทีม ทักษะการบริการและการนำนักท่องเที่ยวมา มีทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อปฏิบัติงานด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการได้</p> <p>ด้านจริยธรรม : รับผิดชอบตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม และปฏิบัติตามกฎระเบียบด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการได้</p> <p>ด้านลักษณะบุคคล : นักศึกษาแสดงออกการมีบุคลิกภาพที่สอดคล้องกับวิชาชีพด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p>							
3	<p>ด้านความรู้: มีความรู้เกี่ยวกับการวางแผนพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนการวางแผนและการจัดรายการนำเที่ยว รวมทั้งประยุกต์ใช้ความรู้กับการวิจัยและนวัตกรรมด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการ มีความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยในการท่องเที่ยวและนันทนาการรูปแบบต่าง ๆ</p> <p>ด้านทักษะ: มีทักษะการนำเสนองานโดยใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ วิเคราะห์พฤติกรรมกลุ่มเป้าหมายและสถานการณ์ ปัจจุบันเพื่อนำไปสู่การออกแบบรายการนำเที่ยวและกิจกรรมนันทนาการนำไปสู่การออกแบบสื่อการตลาดโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล</p>	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

ชั้นปีที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)						
		ความรู้	ทักษะ				จริยธรรม	ลักษณะบุคคล
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	
	<p>มีทักษะการช่วยเหลือและสร้างความปลอดภัยในการท่องเที่ยวและนันทนาการรูปแบบต่าง ๆ</p> <p>ด้านจริยธรรม: แสดงออกถึงความมีจิตสำนึกสาธารณะและปฏิบัติตนเองเหมาะสม มีวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการ</p> <p>ด้านลักษณะบุคคล: การมีบุคลิกภาพที่ดีในการเป็นมัคคุเทศก์ ผู้นำเที่ยวและผู้นำ นันทนาการ และมีทักษะในการสร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนร่วมงานและผู้คน ในสังคมภายใต้วัฒนธรรมที่แตกต่าง มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี มีจิตอาสาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p>							
4	<p>ด้านความรู้: ประยุกต์ความรู้ด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการ วิเคราะห์และวางแผนดำเนินงานนำเที่ยวได้ตามความต้องการของนักท่องเที่ยวสามารถออกแบบโปรแกรมกิจกรรมการท่องเที่ยวและนันทนาการได้ มีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพการท่องเที่ยวและนันทนาการ เข้าใจหลักการจัดการและการบริหารการท่องเที่ยวและนันทนาการ รวมทั้ง ประยุกต์ใช้องค์ความรู้สู่การฝึกปฏิบัติจริงได้อย่างเหมาะสม</p> <p>ด้านทักษะ: มีทักษะในการสื่อสาร สามารถทำงานเป็นทีม ทักษะการแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน ทักษะการให้บริการ ทักษะด้านภาษาและ</p>	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

ชั้นปีที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)					
		ความรู้	ทักษะ			จริยธรรม	ลักษณะบุคคล
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6
	<p>เทคโนโลยีดิจิทัลที่เกี่ยวข้องมาปรับใช้กับการปฏิบัติงานด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการเพื่อให้บริการแบบมืออาชีพ</p> <p>ด้านจริยธรรม: มีจริยธรรมและจรรยาบรรณตามวิชาชีพ และปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง</p> <p>ด้านลักษณะบุคคล: มีจิตบริการ และบุคลิกภาพที่ดีด้านการแต่งกายและการพูด เพื่อใช้ในงานบริการด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการ และแสดงออกถึงการมีวินัย มีภาวะผู้นำ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p>						

ตาราง 3 แผนที่กระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

รายวิชา	ชั้นปีที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)					
		ความรู้	ทักษะ			จริยธรรม	ลักษณะบุคคล
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป							
1.1 กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร							
1.1.1 วิชาบังคับ							
มศ 041017 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21	1	✓		✓			
มศ 051065 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมโลก	1	✓		✓			
1.1.2 วิชาเลือก							
มศ 041018 วาทกรรม	1	✓		✓			
มศ 042019 มุมมองภาษาจากวรรณกรรม	2	✓		✓			
มศ 042020 การเขียนเพื่อพัฒนาอาชีพ	2	✓		✓			
มศ 052066 หลักการใช้ภาษาอังกฤษ	2	✓		✓			
มศ 052067 ภาษาอังกฤษสำหรับการกีฬา	2	✓		✓			
มศ 052068 ภาษาอังกฤษสำหรับการนำเสนออย่างสร้างสรรค์	2	✓		✓			
มศ 052069 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง	2	✓		✓			
มศ 052070 ภาษาอังกฤษผ่านสื่อบันเทิง	2	✓		✓			
มศ 052071 การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความบันเทิง	2	✓		✓			
มศ 052072 ภาษาอังกฤษสำหรับการเขียนในชีวิตประจำวัน	2	✓		✓			

รายวิชา	ชั้นปีที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)					
		ความรู้	ทักษะ			จริยธรรม	ลักษณะบุคคล
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6
มศ 052073 ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน	2	✓		✓			
มศ 052074 ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมตัวสอบ	2	✓		✓			
มศ 072019 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	2	✓		✓			
มศ 082004 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร	2	✓		✓			
มศ 092005 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร	2	✓		✓			
1.2 กลุ่มวิชาการพัฒนาตนเองและการใช้ชีวิตในสังคม							
1.2.1 วิชาบังคับ							
สศ 021011 คนกีฬาสู่วิถีพลเมืองสร้างสรรค์	1	✓					✓
1.2.2 วิชาเลือก							
สศ 001005 สมดุลชีวิต	1	✓					✓
สศ 001006 ความสุขและคุณค่าของชีวิต	1	✓					✓
สศ 021012 พลวัตทางการกีฬา	1	✓					✓
สศ 021013 วิทยุสร้างตัว	1	✓					✓
สศ 021014 อาเซียนกับสังคมโลก	1	✓					✓
สศ 021015 การเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่	1	✓					✓
สศ 021017 ภูมิปัญญาและวิถีไทย	1	✓					✓
สศ 022010 วัยใส ใจสะอาด	2	✓					✓

รายวิชา	ชั้นปีที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)					
		ความรู้	ทักษะ			จริยธรรม	ลักษณะบุคคล
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6
สศ 022016 พลเมืองคุณภาพ	2	✓					✓
สศ 041003 กฎหมายนารูสำหรับชีวิต	1	✓				✓	
สศ 051005 เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิตที่ดี	1	✓	✓				
สศ 081001 สารสนเทศเพื่อการศึกษาคนควา	1	✓			✓		
1.3 กลุ่มวิชาการคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล							
1.3.1 หมู่วิชาคณิตศาสตร์กับการคิด							
วท 091009 การคิดและการตัดสินใจ	1	✓	✓				
วท 091010 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	1	✓	✓				
วท 101011 สถิติในชีวิตประจำวัน	1	✓	✓				
1.3.2 หมู่วิชาวิทยาศาสตร์กับการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง							
วท 051003 วิทยาศาสตร์ในโลกอนาคต	1	✓	✓				
วท 051004 วิทยาศาสตร์กับวิถีชีวิตใหม่	1	✓	✓				
วท 061006 รักษาสีสิ่งแวดล้อม	1	✓	✓				
1.3.3 หมู่วิชาเทคโนโลยีดิจิทัล							
วท 111020 ทักษะความเป็นพลเมืองดิจิทัล	1	✓			✓		
วท 112021 การสร้างและการประยุกต์ใช้สื่อดิจิทัล	1	✓			✓		
วท 111022 การประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลในชีวิตประจำวัน	1	✓			✓		

รายวิชา	ชั้นปีที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)					
		ความรู้	ทักษะ			จริยธรรม	ลักษณะบุคคล
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6
วท 111023 การจัดการเอกสารด้วยซอฟต์แวร์ประมวลผลคำ	1	✓			✓		
วท 111024 การใช้ซอฟต์แวร์ตารางคำนวณเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล	1	✓			✓		
วท 111025 การใช้ซอฟต์แวร์ออกแบบการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ	1	✓			✓		
2. หมวดวิชาเฉพาะ							
2.1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ							
ทท 011016 อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	1	✓					
ทท 012023 ประวัติศาสตร์ไทยเพื่อการท่องเที่ยว	2	✓					
ทท 013024 การสื่อสารข้ามวัฒนธรรมและพฤติกรรมนักท่องเที่ยว	3	✓		✓			✓
ทท 023017 การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	3	✓	✓				✓
ทท 044008 กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพการท่องเที่ยวและนันทนาการ	4	✓				✓	✓
ทท 044009 จิตวิทยาการบริการด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการ	4	✓	✓				
ทท 052003 เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการท่องเที่ยวและนันทนาการ	2	✓			✓	✓	
นท 011030 นันทนาการและการใช้เวลาว่างเบื้องต้น	1	✓	✓				✓
ทท 022029 ความปลอดภัยทางการท่องเที่ยวและนันทนาการ	3	✓					✓
2. วิชาเฉพาะด้าน							
2.1 วิชาบังคับ							
ทท 003005 การวิจัยและนวัตกรรมด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการ	3	✓	✓		✓	✓	

รายวิชา	ชั้นปีที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)					
		ความรู้	ทักษะ			จริยธรรม	ลักษณะบุคคล
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6
ทท 011025 วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยเพื่อการท่องเที่ยว	2	✓	✓				
ทท 021024 ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว	1	✓	✓		✓		
ทท 022018 หลักการมัคคุเทศก์และผู้นำเที่ยว	2	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ทท 024025 การวางแผนและการจัดรายการนำเที่ยว	4	✓	✓		✓	✓	
ทท 042007 การจัดและการบริหารการท่องเที่ยวและนันทนาการ	2	✓	✓				
นก 023082 ผู้นำนันทนาการ	3	✓	✓	✓		✓	✓
นก 012004 นันทนาการสำหรับผู้สูงอายุ	2	✓	✓				✓
นก 012030 การจัดโปรแกรมนันทนาการ	2	✓	✓				✓
นก 021084 เกมและการเป็นผู้นำเกมนันทนาการ	1	✓	✓	✓		✓	✓
มศ 052062 ภาษาอังกฤษสำหรับการท่องเที่ยวและนันทนาการ	2	✓		✓			
มศ 052063 ภาษาอังกฤษเพื่ออุตสาหกรรมบริการ	2	✓		✓			
มศ 053026 ภาษาอังกฤษเพื่อบุคลากรการท่องเที่ยว	3	✓		✓			
มศ 053027 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเที่ยว	3	✓		✓			
มศ 054028 ภาษาอังกฤษเพื่อการบริการแบบมีอาชีพ	4	✓		✓			
2.2 วิชาเลือก							
ทท 012021 การพัฒนาบุคลากรภาพในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	2	✓					✓
ทท 013007 การพัฒนาการท่องเที่ยว	3	✓	✓		✓	✓	

รายวิชา	ชั้นปีที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)					
		ความรู้	ทักษะ			จริยธรรม	ลักษณะบุคคล
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6
ทท 023028 อุตสาหกรรมการบิน	3	✓	✓		✓	✓	
ทท 014004 การจัดการประชุม การท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัลและการจัดแสดงนิทรรศการ	3	✓	✓				✓
ทท 023005 การเดินป่าและการท่องเที่ยวแบบผจญภัย	3	✓	✓		✓	✓	✓
ทท 023014 การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม	3	✓	✓			✓	✓
ทท 023026 การท่องเที่ยวเชิงกีฬา	3	✓	✓				✓
ทท 023027 การท่องเที่ยวทางทะเลและชายฝั่ง	3	✓	✓		✓	✓	✓
ทท 023022 การท่องเที่ยวโดยชุมชน	3	✓	✓			✓	✓
ทท 043001 การท่องเที่ยวและนันทนาการในประชาคมอาเซียน	3	✓	✓	✓		✓	
ทท 063006 การสัมมนาทางการท่องเที่ยวและนันทนาการ	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ทท 002002 การจัดการงานส่วนหน้าของโรงแรม	2	✓	✓		✓		✓
ทท 023013 การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	3	✓	✓			✓	
ทท 093021 อาหารและเครื่องดื่มเพื่อการท่องเที่ยว	3	✓	✓				
ทท 012028 การจัดการธุรกิจท่องเที่ยว	2	✓	✓				
ทท 093002 ผู้ประกอบการธุรกิจท่องเที่ยวสมัยใหม่	3	✓	✓		✓	✓	✓
ทท 091003 ธุรกิจที่พัก	1	✓			✓		
ทท 012026 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	2	✓				✓	
บธ 023007 การบัญชีสำหรับธุรกิจท่องเที่ยว	3	✓			✓	✓	

รายวิชา	ชั้นปีที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)					
		ความรู้	ทักษะ			จริยธรรม	ลักษณะบุคคล
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6
บธ 043018 การตลาดดิจิทัลเพื่อการท่องเที่ยวและนันทนาการ	3	✓	✓		✓	✓	
นก 023065 นันทนาการชุมชน	3	✓	✓			✓	✓
นก 024075 การจัดการค่ายพักแรม	4	✓	✓			✓	✓
นก 024079 การจัดการแข่งขันแรลลี่	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓
นก 022074 การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	2	✓	✓				✓
นก 023067 กิจกรรมผจญภัยทางนันทนาการ	3	✓	✓	✓		✓	✓
นก 023078 ศิลปทัศนกรรม	3	✓	✓				
นก 022080 ทักษะการเป็นผู้นำนันทนาการทางน้ำ	2	✓	✓	✓		✓	✓
นก 023066 กิจกรรมนันทนาการทางน้ำ	3	✓	✓	✓			✓
นก 013013 นันทนาการกลางแจ้ง	3	✓	✓			✓	✓
นก 022083 พิธีกรและผู้ดำเนินรายการมืออาชีพ	2	✓	✓	✓		✓	✓
นก 022020 กิจกรรมอาสาสมัคร	2	✓	✓			✓	✓
นก 021085 การถ่ายภาพเพื่อการท่องเที่ยวและนันทนาการ	1	✓	✓		✓	✓	
นก 023086 กิจกรรมนันทนาการสำหรับการนำเที่ยว	3	✓	✓	✓		✓	✓
นก 023087 กิจกรรมนันทนาการสำหรับการบริการในธุรกิจโรงแรม	3	✓	✓	✓		✓	✓
สข 012019 เพศวิถีศึกษา	3	✓				✓	✓
พล 012095 การจัดการแข่งขันกีฬา	3	✓	✓				
พล 003044 การช่วยชีวิตทางน้ำ	3	✓	✓				

รายวิชา	ชั้นปีที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)						
		ความรู้	ทักษะ				จริยธรรม	ลักษณะบุคคล
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	
พล 051327 กีฬาทางน้ำ	1	✓	✓			✓	✓	
พล 032568 ทักษะกีฬากรีฑา	2	✓	✓			✓	✓	
พล 032569 ทักษะกีฬากอล์ฟ	2	✓	✓			✓	✓	
พล 032595 ทักษะกีฬาลีลาศ	2	✓	✓			✓	✓	
พล 032596 ทักษะกีฬาว่ายน้ำ	2	✓	✓			✓	✓	
พล 062125 ทักษะกีฬาแอโรบิกแดนซ์	2	✓	✓			✓	✓	
พล 052393 ทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ	2	✓	✓			✓	✓	
พล 042263 ทักษะกีฬาฟุตบอล	2	✓	✓			✓	✓	
พล 042266 ทักษะกีฬาวอลเลย์บอล	2	✓	✓			✓	✓	
พล 032613 ทักษะกีฬาปีนหน้าผา	2	✓	✓			✓	✓	
พล 032576 ทักษะกีฬาเทนนิส	2	✓	✓			✓	✓	
พล 032578 ทักษะกีฬาแบดมินตัน	2	✓	✓			✓	✓	
พล 042267 ทักษะกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด	2	✓	✓			✓	✓	
พล 052392 ทักษะกีฬามวยไทย	2	✓	✓			✓	✓	
พล 062126 ทักษะกีฬาเปตอง	2	✓	✓			✓	✓	
พล 042268 ทักษะกีฬาฮอกกี้	2	✓	✓			✓	✓	
2.3 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ								
ทท 064004 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการ	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
ทท 064002 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการ	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

หมวดที่ 4 กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้

กลยุทธ์การจัดกระบวนการเรียนรู้ตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

ในการจัดกิจกรรมของมหาวิทยาลัยและหลักสูตร ต้องสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร 4 ด้าน ดังนี้

ตาราง 4 แสดงกลยุทธ์การสอน และเครื่องมือเพื่อให้ผู้เรียนเป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	วิธีการสอน	เครื่องมือ
PLO 1 อธิบาย ถ่ายทอด ประยุกต์ใช้แนวคิดและหลักการ พื้นฐานด้านการท่องเที่ยวและ นันทนาการ รวมถึงบูรณาการ ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อการประกอบ อาชีพได้	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์ (interactive lecture) 2. การเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active learning) 3. การเรียนรู้จากการทำงาน (Work-based Learning) 4. การสอนแบบกลุ่มย่อย (Small Group Discussion) 5. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) 6. การเรียนรู้ด้วยกระบวนการกลุ่ม (Cooperative Learning Groups) 7. การเรียนรู้โดยใช้โครงการเป็นฐาน (Project-based Learning) 8. การสอนแบบสาธิต (Demonstration Method) 9. การเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (Community-based Learning) 10. การเรียนรู้โดยกิจกรรมภาคสนาม (Field activities) 11. การเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้าน (Flipped Classroom) 12. การเรียนรู้โดยการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Self Study Method) 	<ul style="list-style-type: none"> - สื่อนำเสนอมัลติมีเดีย - แบบทดสอบออนไลน์แบบทันที - บันทึกการถาม-ตอบในชั้นเรียน - รายงานวิเคราะห์กรณีศึกษา - บันทึกการอภิปรายกลุ่ม - แผนผังความคิด - แบบบันทึกการวิเคราะห์ปัญหา - รายงานการนำเสนอแนวทางแก้ไข - แผนปฏิบัติการ - รายงานโครงการกลุ่ม - สไลด์นำเสนอผลงาน - แบบประเมินการทำงานกลุ่ม - บันทึกการเรียนรู้ออนไลน์ - แบบทดสอบความเข้าใจก่อนเข้าชั้นเรียน - บันทึกกิจกรรมในชั้นเรียน - รายงานการค้นคว้า - บทความวิเคราะห์แนวโน้มอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว - รายงานสรุปการอภิปรายกลุ่ม - แบบประเมินการมีส่วนร่วม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	วิธีการสอน	เครื่องมือ
		<ul style="list-style-type: none"> - แผนการตลาดดิจิทัล - รายงานการนำเสนอโครงการ
<p>PLO 2 วิเคราะห์กลุ่มเป้าหมายและสถานการณ์ปัจจุบันเพื่อนำไปสู่การออกแบบรายการนำเที่ยวและกิจกรรมนันทนาการได้</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์ (interactive lecture) 2. การเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active learning) 3. การบูรณาการเรียนรู้ออกไปกับการทำงาน (Work Integrated Learning: WIL) 4. การเรียนรู้จากการทำงาน (Work-based Learning) 5. การสอนแบบกลุ่มย่อย (Small Group Discussion) 6. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) 7. การเรียนรู้ด้วยกระบวนการกลุ่ม (Cooperative Learning Groups) 8. การเรียนรู้โดยใช้โครงการเป็นฐาน (Project-based Learning) 9. การสอนแบบสาธิต (Demonstration Method) 10. การเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (Community-based Learning) 11. การเรียนรู้โดยกิจกรรมภาคสนาม (Field activities) 12. การเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้าน (Flipped Classroom) 13. การเรียนรู้โดยการศึกษาด้วยตนเอง (Self Study Method) 	<ul style="list-style-type: none"> - สื่อนำเสนอมัลติมีเดีย - แบบทดสอบออนไลน์แบบทันที - บันทึกการถาม-ตอบในชั้นเรียน - รายงานวิเคราะห์กรณีศึกษา - บันทึกการอภิปรายกลุ่ม - แผนผังความคิด - แบบบันทึกการวิเคราะห์ปัญหา - รายงานการนำเสนอแนวทางแก้ไข - แผนปฏิบัติการ - รายงานโครงการกลุ่ม - สไลด์นำเสนอผลงาน - แบบประเมินการทำงานกลุ่ม - บันทึกการเรียนรู้ออนไลน์ - แบบทดสอบความเข้าใจก่อนเข้าชั้นเรียน - บันทึกกิจกรรมในชั้นเรียน - รายงานการค้นคว้า - บทความวิเคราะห์แนวโน้มอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว - รายงานสรุปการอภิปรายกลุ่ม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	วิธีการสอน	เครื่องมือ
		<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินการมีส่วนร่วม - แผนการตลาดดิจิทัล - รายงานการนำเสนอโครงการ
<p>PLO 3 ใช้ภาษาในการสื่อสารเพื่อการประกอบอาชีพด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการได้อย่างถูกต้อง</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์ (interactive lecture) 2. การเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active learning) 3. การบูรณาการการเรียนรู้ร่วมกับการทำงาน (Work Integrated Learning: WIL) 4. การเรียนรู้จากการทำงาน (Work-based Learning) 5. การสอนแบบกลุ่มย่อย (Small Group Discussion) 6. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) 7. การเรียนรู้ด้วยกระบวนการกลุ่ม (Cooperative Learning Groups) 8. การสอนแบบสาธิต (Demonstration Method) 9. การเรียนรู้โดยกิจกรรมภาคสนาม (Field activities) 10. การเรียนรู้โดยการศึกษาด้วยตนเอง (Self Study Method) 	<ul style="list-style-type: none"> - สื่อนำเสนอมัลติมีเดีย - แบบทดสอบออนไลน์แบบทันที - บันทึกการถาม-ตอบในชั้นเรียน - รายงานวิเคราะห์กรณีศึกษา - บันทึกการอภิปรายกลุ่ม - แผนผังความคิด - สไลด์นำเสนอผลงาน - แบบประเมินการทำงานกลุ่ม - บันทึกการเรียนรู้ออนไลน์ - แบบทดสอบความเข้าใจก่อนเข้าชั้นเรียน - บันทึกกิจกรรมในชั้นเรียน - รายงานการค้นคว้า - รายงานสรุปการอภิปรายกลุ่ม - แบบประเมินการมีส่วนร่วม - รายงานการนำเสนอโครงการ
<p>PLO 4 ประยุกต์ใช้และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีดิจิทัล</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์ (interactive lecture) 2. การเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active learning) 	<ul style="list-style-type: none"> - สื่อนำเสนอมัลติมีเดีย - แบบทดสอบออนไลน์แบบทันที

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	วิธีการสอน	เครื่องมือ
<p>เพื่อนำไปสู่การประกอบอาชีพด้าน การท่องเที่ยวและนันทนาการได้</p>	<p>3. การบูรณาการการเรียนรู้ร่วมกับการทำงาน (Work Integrated Learning: WIL)</p> <p>4. การเรียนรู้จากการทำงาน (Work-based Learning)</p> <p>5. การสอนแบบกลุ่มย่อย (Small Group Discussion)</p> <p>6. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning)</p> <p>7. การเรียนรู้ด้วยกระบวนการกลุ่ม (Cooperative Learning Groups)</p> <p>8. การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning)</p> <p>9. การสอนแบบสาธิต (Demonstration Method)</p> <p>10. การเรียนรู้โดยกิจกรรมภาคสนาม (Field activities)</p> <p>11. การเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้าน (Flipped Classroom)</p> <p>12. การเรียนรู้โดยการศึกษาด้วยตนเอง (Self Study Method)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - บันทึกการถาม-ตอบในชั้นเรียน - รายงานวิเคราะห์กรณีศึกษา - บันทึกการอภิปรายกลุ่ม - แผนผังความคิด - แบบบันทึกการวิเคราะห์ปัญหา - รายงานการนำเสนอแนวทางแก้ไข - แผนปฏิบัติการ - รายงานโครงงานกลุ่ม - สไลด์นำเสนอผลงาน - แบบประเมินการทำงานกลุ่ม - บันทึกการเรียนรู้ออนไลน์ - แบบทดสอบความเข้าใจก่อนเข้าชั้นเรียน - บันทึกกิจกรรมในชั้นเรียน - รายงานการค้นคว้า - บทความวิเคราะห์แนวโน้มอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว - รายงานสรุปการอภิปรายกลุ่ม - แบบประเมินการมีส่วนร่วม - แผนการตลาดดิจิทัล - รายงานการนำเสนอโครงงาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	วิธีการสอน	เครื่องมือ
<p>PLO 5 ปฏิบัติตามระเบียบกฎหมาย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาชีพงานด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการได้</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์ (interactive lecture) 2. การเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active learning) 3. การบูรณาการการเรียนรู้ร่วมกับการทำงาน (Work Integrated Learning: WIL) 4. การเรียนรู้จากการทำงาน (Work-based Learning) 5. การสอนแบบกลุ่มย่อย (Small Group Discussion) 6. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) 7. การเรียนรู้ด้วยกระบวนการกลุ่ม (Cooperative Learning Groups) 8. การเรียนรู้โดยใช้โครงการเป็นฐาน (Project-based Learning) 9. การเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (Community-based Learning) 10. การเรียนรู้โดยกิจกรรมภาคสนาม (Field activities) 11. การเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้าน (Flipped Classroom) 12. การเรียนรู้โดยการศึกษาด้วยตนเอง (Self Study Method) 	<ul style="list-style-type: none"> - สื่อนำเสนอมัลติมีเดีย - แบบทดสอบออนไลน์แบบทันที - บันทึกการถาม-ตอบในชั้นเรียน - รายงานวิเคราะห์กรณีศึกษา - บันทึกการอภิปรายกลุ่ม - แผนผังความคิด - แบบบันทึกการวิเคราะห์ปัญหา - รายงานการนำเสนอแนวทางแก้ไข - แผนปฏิบัติการ - รายงานโครงงานกลุ่ม - สไลด์นำเสนอผลงาน - แบบประเมินการทำงานกลุ่ม - บันทึกการเรียนรู้ออนไลน์ - แบบทดสอบความเข้าใจก่อนเข้าชั้นเรียน - บันทึกกิจกรรมในชั้นเรียน - รายงานการค้นคว้า - บทความวิเคราะห์แนวโน้มอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว - รายงานสรุปการอภิปรายกลุ่ม - แบบประเมินการมีส่วนร่วม - แผนการตลาดดิจิทัล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	วิธีการสอน	เครื่องมือ
<p>PLO 6 แสดงออกถึงภาวะผู้นำและ ผู้ตามในการปฏิบัติงาน มี บุคลิกภาพที่ดี และมีความ รับผิดชอบตนเองและสังคม</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์ (interactive lecture) 2. การเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active learning) 3. การบูรณาการการเรียนรู้ร่วมกับการทำงาน (Work Integrated Learning: WIL) 4. การเรียนรู้จากการทำงาน (Work-based Learning) 5. การสอนแบบกลุ่มย่อย (Small Group Discussion) 6. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) 7. การเรียนรู้ด้วยกระบวนการกลุ่ม (Cooperative Learning Groups) 8. การเรียนรู้โดยใช้โครงการเป็นฐาน (Project-based Learning) 9. การสอนแบบสาธิต (Demonstration Method) 10. การเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (Community-based Learning) 11. การเรียนรู้โดยกิจกรรมภาคสนาม (Field activities) 12. การเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้าน (Flipped Classroom) 13. การเรียนรู้โดยการศึกษาด้วยตนเอง (Self Study Method) 	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานการนำเสนอโครงการ - สื่อนำเสนอมีลติมีเดีย - แบบทดสอบออนไลน์แบบทันที - บันทึกการถาม-ตอบในชั้นเรียน - รายงานวิเคราะห์กรณีศึกษา - บันทึกการอภิปรายกลุ่ม - แผนผังความคิด - แบบบันทึกการวิเคราะห์ปัญหา - รายงานการนำเสนอแนวทางแก้ไข - แผนปฏิบัติการ - รายงานโครงการกลุ่ม - สไลด์นำเสนอผลงาน - แบบประเมินการทำงานกลุ่ม - บันทึกการเรียนรู้ออนไลน์ - แบบทดสอบความเข้าใจก่อนเข้าชั้นเรียน - บันทึกกิจกรรมในชั้นเรียน - รายงานการค้นคว้า - บทความวิเคราะห์แนวโน้มอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว - รายงานสรุปการอภิปรายกลุ่ม - แบบประเมินการมีส่วนร่วม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	วิธีการสอน	เครื่องมือ
		- แผนการตลาดดิจิทัล - รายงานการนำเสนอโครงการ

ตาราง 5 แสดงวิธีการวัดผลและการประเมินผล และเครื่องมือเพื่อให้ทราบว่าผู้เรียนเป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	วิธีการวัดผลและการประเมินผล	เครื่องมือ
PLO 1 อธิบาย ถ่ายทอด ประยุกต์ใช้แนวคิดและหลักการพื้นฐานด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการ รวมถึงบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อการประกอบอาชีพได้	1. สอบการเขียน อธิบายแนวคิดและหลักการพื้นฐาน 2. สอบปฏิบัติ 3. กำหนดสถานการณ์จำลอง 4. การนำเสนอผลงาน	- แบบทดสอบ - แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต - แบบประเมิน
PLO 2 วิเคราะห์กลุ่มเป้าหมายและสถานการณ์ปัจจุบันเพื่อนำไปสู่การออกแบบรายการนำเที่ยวและกิจกรรมนันทนาการได้	1. สอบการเขียน 2. สอบปฏิบัติ 3. กำหนดสถานการณ์จำลอง 4. การนำเสนอผลงาน	- แบบทดสอบ - แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต - แบบประเมิน
PLO 3 ใช้ภาษาในการสื่อสารเพื่อการประกอบอาชีพด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการได้อย่างถูกต้อง	1. สอบการเขียน อธิบายแนวคิดและหลักการพื้นฐาน 2. สอบปฏิบัติ 3. กำหนดสถานการณ์จำลอง 4. การนำเสนอผลงาน	- แบบทดสอบ - แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต - แบบประเมิน
PLO 4 ประยุกต์ใช้และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อนำไปสู่การประกอบอาชีพด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการได้	1. สอบการเขียน อธิบายแนวคิดและหลักการพื้นฐาน 2. สอบปฏิบัติ 3. กำหนดสถานการณ์จำลอง	- แบบทดสอบ - แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	วิธีการวัดผลและการประเมินผล	เครื่องมือ
	4. การนำเสนอผลงาน	- แบบประเมิน
PLO 5 ปฏิบัติตามระเบียบ กฎหมาย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาชีพงานด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการได้	1. สอบการเขียน 2. สอบปฏิบัติ 3. กำหนดสถานการณ์จำลอง 4. การนำเสนอผลงาน	- แบบทดสอบ - แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต - แบบประเมิน
PLO 6 แสดงออกถึงภาวะผู้นำและผู้ตามในการปฏิบัติงาน มีบุคลิกภาพที่ดี และมีความรับผิดชอบต่องานตัวเองและสังคม	1. สอบการเขียน 2. สอบปฏิบัติ 3. กำหนดสถานการณ์จำลอง 4. การนำเสนอผลงาน	- แบบทดสอบ - แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต - แบบประเมิน

หมวดที่ 5 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

1. ผู้สำเร็จการศึกษาต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในโครงสร้างหลักสูตร โดยได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า
2. บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีตามที่หลักสูตรกำหนด
3. ผ่านการทดสอบความรู้ ความสามารถทางภาษาอังกฤษ TNSU English Test ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
4. เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2568 และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง และเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง
5. เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2568 และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง และเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง

หมวดที่ 6 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
1	นายภาณุวัฒน์ ยาวศิริ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (การท่องเที่ยวและ การโรงแรม)	ปร.ด. กีฬา นันทนาการ และ การท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2559
			บธ.ม. บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	2552
			ศศ.บ. อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	สถาบันราชภัฏนครปฐม	2538
2	นางปณิตา ไดโอมานต์	อาจารย์	วท.ม.การจัดการนันทนาการ และการท่องเที่ยว	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2557
			ศศ.บ. การจัดการการ ท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2552
3	นางสา ทักษิณันท์ แก้วทิพย์เนตร	อาจารย์	วท.ม. การจัดการนันทนาการ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2555
			สส.บ. สังคมสงเคราะห์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2543

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
4	นางสาวทัศนาว นาควงศ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (การท่องเที่ยวและ การโรงแรม)	ศศ.ม. การจัดการการ โรงแรม และการท่องเที่ยว นานาชาติ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2554
			ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	2546
5	นางสาววรพร ฉายกี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (การท่องเที่ยวและ การโรงแรม)	วท.ม. การจัดการนันทนาการ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2556
			ศป.บ. นาฏศิลป์สากล	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2548
6	นางสาวอัญชนา พรหมปัน	อาจารย์	ศศ.ม. การจัดการนันทนาการ และการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2551
			ศศ.บ. พัฒนาการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2546