

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการการกีฬา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา: มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชลบุรี
คณะ/สาขา: คณะศิลปศาสตร์ สาขาวิชาการจัดการการกีฬา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย: หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการกีฬา

ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Business Administration Program in Sports Management

2. ชื่อปริญญาและสาขา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม: บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการการกีฬา)

ชื่อย่อ: บธ.บ. (การจัดการการกีฬา)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม: Bachelor of Business Administration (Sports Management)

ชื่อย่อ: B.B.A. (Sports Management)

3. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร หลักสูตร 4 ปี กำหนดให้เรียน ไม่น้อยกว่า 128 หน่วยกิต

4. รูปแบบของหลักสูตร

4.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี ประเภทหลักสูตรทางวิชาการ

4.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

4.3 3.ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

ไม่มี

4.4 4. การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาสาขาเดียว

5 ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานเป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 โดยหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568) ปรับปรุงจากหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 7/2567 เมื่อวันที่ 13 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2567 และสภา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ อนุมัติหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 8/2567 เมื่อวันที่ 21 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2567 ได้กำหนดการเปิดสอน ภาคต้น ปีการศึกษา 2568 เป็นต้นไป

6. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 6.1 พนักงาน/เจ้าหน้าที่ในอุตสาหกรรมกีฬา
- 6.2 พนักงาน/เจ้าหน้าที่ในธุรกิจเอกชนที่ประกอบกิจการด้านการกีฬา
- 6.3 นักพัฒนาการกีฬาในหน่วยงานของรัฐและเอกชน
- 6.4 ผู้จัดการแข่งขันและผู้ดูแลการจัดการแข่งขันกีฬา

7. สถานที่จัดการเรียนการสอน

จัดการเรียนการสอน ณ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชลบุรี สอนภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ และฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่หน่วยงานภาครัฐและเอกชน และอาจมีการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ในบางสถานการณ์

หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

1. ปรัชญาของหลักสูตร

ผลิตบัณฑิตให้เป็นนักจัดการการกีฬาที่มีความรู้และทักษะทางด้านการบริหารธุรกิจและการจัดการการกีฬา รวมทั้งสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านการบริหารธุรกิจและการจัดการการกีฬา ในการประกอบอาชีพ เพื่อรองรับการเติบโตของอุตสาหกรรมการกีฬา

2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะ ดังต่อไปนี้

1. ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะทางด้านการบริหารธุรกิจและด้านการจัดการการกีฬา
2. ให้มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ และวิเคราะห์องค์ความรู้ด้านการบริหารธุรกิจ และด้านการจัดการการกีฬา เพื่อนำไปปรับใช้ในการประกอบอาชีพในอุตสาหกรรมกีฬาของประเทศได้ โดยมีความรับผิดชอบ และมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ

3. ให้มีความสามารถในการบูรณาการองค์ความรู้ด้านการบริหารธุรกิจ และด้านการจัดการการกีฬา เพื่อนำไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมพิเศษทางการกีฬา อย่างมีภาวะผู้นำ และมีจิตสาธารณะ

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

PLO 1 มีทักษะด้านการสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เป็นพลเมืองที่รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล

PLO 2 อธิบายหลักการและทฤษฎีพื้นฐานด้านการบริหารธุรกิจ และด้านการจัดการกีฬาได้

PLO 3 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านจริยธรรม และจรรยาบรรณในการประกอบธุรกิจทางการกีฬาได้

PLO 4 ประยุกต์ใช้และวิเคราะห์องค์ความรู้ด้านการบริหารธุรกิจ และด้านการจัดการกีฬาได้

PLO 5 บูรณาการองค์ความรู้ด้านการบริหารธุรกิจ ด้านการจัดการการกีฬา เพื่อนำปรับไปใช้ในการจัดกิจกรรมพิเศษทางการกีฬา อย่างมีภาวะผู้นำ และมีจิตสาธารณะ

ความรู้ (Knowledge)

1. ประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษ การใช้สื่อดิจิทัล
2. อธิบายความรู้พื้นฐานด้านการบริหารธุรกิจ และด้านการจัดการกีฬาได้
3. ประยุกต์ใช้ความรู้ที่เกี่ยวข้องของพื้นฐานด้านการบริหารธุรกิจ และด้านการจัดการกีฬาได้
4. ประยุกต์ใช้ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมกีฬา
5. ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านจริยธรรม และจรรยาบรรณในการประกอบธุรกิจทางการกีฬาได้
6. บูรณาการองค์ความรู้ด้านการบริหารธุรกิจ และด้านการจัดการกีฬา เพื่อประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับ

อุตสาหกรรมกีฬาได้ อย่างมีจริยธรรม และจรรยาบรรณ

ทักษะ (Skills)

1. สามารถสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และใช้สื่อยุคดิจิทัลได้
2. สามารถนำเสนอความรู้ด้านการบริหารธุรกิจ และด้านการจัดการกีฬาได้
3. สามารถจัดกิจกรรมพิเศษทางการกีฬา
4. สามารถจัดทำแผนสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬาได้
5. สามารถเขียนแผนธุรกิจกีฬาได้
6. มีทักษะผู้นำและสามารถแก้ปัญหาในธุรกิจกีฬาได้
7. มีทักษะพื้นฐานของผู้ประกอบการธุรกิจกีฬาได้

จริยธรรม (Ethics)

1. มีจริยธรรม
2. มีความซื่อสัตย์
3. มีความมีวินัยและตรงต่อเวลา
4. การปฏิบัติตามกฎระเบียบขององค์กร
5. มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

ลักษณะบุคคล (Character)

1. ความเป็นผู้นำ
2. มีจิตสาธารณะ
3. มีความกล้าแสดงออก
4. มีความคิดสร้างสรรค์
5. มีความรับผิดชอบต่อสังคม
6. เป็นนักบริหารจัดการ
7. มีความคิดเชิงตรรกะ

ความรู้ (Knowledge)

PLO 1 มีทักษะด้านการสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

PLO 2 อธิบายหลักการและทฤษฎีพื้นฐานด้านการบริหารธุรกิจ และด้านการจัดการกีฬาได้

PLO 4 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านการบริหารธุรกิจ และด้านการจัดการกีฬาได้

PLO 5 บูรณาการองค์ความรู้ด้านการบริหารธุรกิจ ด้านการจัดการการกีฬา

ทักษะ (Skills)

PLO 3 มีทักษะในการเลือกใช้อ้องค์ความรู้ด้านจริยธรรมในการประกอบธุรกิจทางการกีฬา

PLO 4 มีทักษะในการนำเอาองค์ความรู้ด้านการบริหารธุรกิจ และด้านการจัดการการกีฬา ไปใช้ในการฝึก
ประสบการณ์วิชาชีพได้

PLO 5 มีทักษะในการจัดกิจกรรมพิเศษทางการกีฬา

จริยธรรม (Ethics)

PLO 3 มีจรรยาบรรณในการประกอบธุรกิจทางการกีฬา

PLO 5 บูรณาการองค์ความรู้ด้านการบริหารธุรกิจ ด้านการจัดการการกีฬา อย่างมีจริยธรรม

ลักษณะบุคคล (Character)

PLO 1 มีความกล้าแสดงออก กล้าสื่อสาร

PLO 5 มีภาวะผู้นำ และมีจิตสาธารณะ

ตาราง แสดงความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร
<p>1. เพื่อผลิตบัณฑิตใหม่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะทางการบริหารธุรกิจและด้านการจัดการ การกีฬา</p>	<p>PLO 1 มีทักษะด้านการสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เป็นพลเมืองที่รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงใน ยุคดิจิทัล</p> <p>PLO 2 อธิบายหลักการและทฤษฎีพื้นฐานด้านการ บริหารธุรกิจ และด้านการจัดการกีฬาได้</p>
<p>2. เพื่อผลิตบัณฑิตใหม่มีความสามารถในการ ประยุกต์ใช้ และวิเคราะห์องค์ความรู้ด้านการ บริหารธุรกิจ และด้านการจัดการการกีฬา เพื่อนำไป ปรับใช้ในการประกอบอาชีพในอุตสาหกรรมกีฬา ของประเทศได้ โดยมีความรับผิดชอบ และมี จรรยาบรรณในวิชาชีพ</p>	<p>PLO 3 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านจริยธรรม และ จรรยาบรรณในการประกอบธุรกิจทางการกีฬาได้</p> <p>PLO 4 ประยุกต์ใช้ และวิเคราะห์องค์ความรู้ ด้านการบริหารธุรกิจ และด้านการจัดการกีฬาได้</p>
<p>3. เพื่อผลิตบัณฑิตใหม่มีความสามารถในการบูรณา การองค์ความรู้ด้านการบริหารธุรกิจ และด้านการ จัดการการกีฬา เพื่อนำไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรม พิเศษทางการกีฬา อย่างมีภาวะผู้นำ และมีจิต สาธารณะ</p>	<p>PLO 5 บูรณาการองค์ความรู้ด้านการบริหารธุรกิจ ด้านการจัดการการกีฬา เพื่อนำปรับไปใช้ในการจัด กิจกรรมพิเศษทางการกีฬา อย่างมีภาวะผู้นำ และ มีจิตสาธารณะ</p>

แผนกิจกรรมการเรียนรู้หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการศึกษา

ปรับพื้นฐานก่อนเข้าศึกษา	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4
<ul style="list-style-type: none"> - จัดสอนเสริมเตรียมพื้นฐานก่อนการเรียน - จัดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แนะนำการวางเป้าหมายชีวิต เทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัย และการแบ่งเวลา 	<ul style="list-style-type: none"> - เป็นเจ้าหน้าที่จัดการแข่งขัน ระดับจังหวัด 2 ครั้ง - เป็นเจ้าหน้าที่จัดการแข่งขัน ระดับชาติหรือนานาชาติ 1 ครั้ง - จัดกิจกรรมพิเศษทางการกีฬา อย่างน้อย 1 ครั้ง 		<ul style="list-style-type: none"> - จัดแข่งขันกีฬาภายใน อย่างน้อย 1 ครั้ง (ฟุตบอล 7 คน TNSU Chon Buri Cup) - จัดโครงการพัฒนาศักยภาพด้านกีฬา/ด้านอื่นๆ อย่างน้อย 1 ครั้ง 	<ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาดูงานตามที่สาขาจัดให้ 2 ครั้ง 1. สโมสรฟุตบอลบีจี ปทุม ยูไนเต็ด+ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2. สโมสรฟุตบอลบุรีรัมย์ ยูไนเต็ด+ สยามซัง อินเตอร์เนชั่นแนล เซอร์กิต) - จัดแข่งขันกีฬาภายนอก อย่างน้อย 1 ครั้ง (ฟุตบอล 7 คน TNSU Chon Buri Open Cup)
<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างความสัมพันธ์ของนักศึกษา และการดูแลนักศึกษา เช่น วันแรกพบระหว่างนักศึกษา กับ อาจารย์ วันพบผู้ปกครอง การติดตามการเรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 จากอาจารย์ผู้สอนและจัดกิจกรรมเสริมถ้าจำเป็น 				
	<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อทำหน้าที่สอดส่องดูแล ตักเตือน ให้คำแนะนำแก่นักศึกษา และให้เนนย้ำในกรณีที่นักศึกษามีปัญหาตามข้างตนเป็นกรณีพิเศษ 			

หมวดที่ 3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบการจัดการศึกษา

ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคต้นและภาคปลาย ใน 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคต้น: มิถุนายน-กันยายน

ภาคปลาย: พฤศจิกายน-กุมภาพันธ์

หรือเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

โดยจัดการเรียนการสอนในเวลาราชการ ดังนี้ วันจันทร์-ศุกร์ เวลา 08.30 - 16.30 น.

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ หรือเทียบเท่า และไม่จำกัดแผนการเรียน

ไม่มีความเจ็บป่วยหรือเป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือมีความผิดปกติที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.

2567 (ภาคผนวก จ)

เป็นไปตามระเบียบหรือแนวปฏิบัติอื่นที่ออกเพิ่มเติมระหว่างการใช้หลักสูตรนี้

การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างชาติที่สามารถสื่อสารโดยใช้ภาษาไทยในการฟัง พูด อ่านและเขียนได้เป็นอย่างดี

2.3 ระบบการศึกษา

2.3.1 แบบชั้นเรียน

2.3.2 แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต

2.3.3 แบบผสมผสาน (Hybrid & Blended Learning)

3. หลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568) ได้กำหนดรายวิชาเพื่อตอบสนองต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ของหลักสูตร ซึ่งสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และปรัชญา ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 พร้อมกับข้อมูลจากระบบวิเคราะห์ความต้องการตลาดแรงงาน (Skill Mapping) การสำรวจความคิดเห็นและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อนำมาออกแบบโครงสร้างหลักสูตรการจำแนกกลุ่มวิชา รวมทั้งจัดลำดับรายวิชา ให้สะท้อนต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (Year Learning Outcomes: YLOs) โดยกำหนดให้โครงสร้างหลักสูตรประกอบด้วย 3 หมวดวิชา ได้แก่ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี

โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	128	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร	กำหนดให้เรียน	9	หน่วยกิต
1.1.1 วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	6	หน่วยกิต
1.1.2 วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชาการพัฒนาตนเองและการใช้ชีวิตในสังคม	กำหนดให้เรียน	6	หน่วยกิต
1.2.1 วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	3	หน่วยกิต
1.2.2 วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิชาการคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล	ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
1.3.1 หมู่วิชาคณิตศาสตร์กับการคิด	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.3.2 หมู่วิชาวิทยาศาสตร์กับการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.3.3 หมู่วิชาเทคโนโลยีดิจิทัล	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	98	หน่วยกิต
2.1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ	กำหนดให้เรียน	24	หน่วยกิต
2.2 วิชาเฉพาะด้าน	กำหนดให้เรียน	67	หน่วยกิต
2.2.1 วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	48	หน่วยกิต
2.2.2 วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	19	หน่วยกิต
2.3 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	กำหนดให้เรียน	7	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

รายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

1.1 กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต โดยบังคับเรียน 6 หน่วยกิต และเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

1.1.1 วิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 6 หน่วยกิต

มศ 041017 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 3(3-0-6)

มศ 051065 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมโลก 3(3-0-6)

1.1.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

มศ 041018 วาทการ 3(3-0-6)

มศ 042019 มุมมองภาษาจากวรรณกรรม 3(3-0-6)

มศ 042020 การเขียนเพื่อพัฒนาอาชีพ 3(3-0-6)

มศ 052066 หลักการใช้ภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)

มศ 052067 ภาษาอังกฤษสำหรับการกีฬา 3(3-0-6)

มศ 052068 ภาษาอังกฤษสำหรับการนำเสนออย่างสร้างสรรค์ 3(3-0-6)

มศ 052069 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง 3(3-0-6)

มศ 052070 ภาษาอังกฤษผ่านสื่อบันเทิง 3(3-0-6)

มศ 052071 การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความบันเทิง 3(3-0-6)

มศ 052072 ภาษาอังกฤษสำหรับการเขียนในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

มศ 052073 ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน 3(3-0-6)

มศ 052074 ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมตัวสอบ 3(3-0-6)

มศ 072019 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

มศ 082004 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

มศ 092005 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

1.2 กลุ่มวิชาการพัฒนาตนเองและการใช้ชีวิตในสังคม กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยบังคับเรียน 3 หน่วยกิต และเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

1.2.1 วิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 3 หน่วยกิต

สศ 021011 คนกีฬาสู่วิถีพลเมืองสร้างสรรค์ 3(3-0-6)

1.2.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

สศ 001005 สมดุลชีวิต 3(3-0-6)

สศ 001006 ความสุขและคุณค่าของชีวิต 3(3-0-6)

สศ 021012 พลวัตทางการกีฬา 3(3-0-6)

สศ 021013 วิทยุสร้างตัว 3(3-0-6)

สศ 021014 อาเซียนกับสังคมโลก 3(3-0-6)

สศ 021015 การเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่	3(2-2-5)
สศ 021017 ภูมิปัญญาและวิถีไทย	3(3-0-6)
สศ 022010 วัยใส ใจสะอาด	3(3-0-6)
สศ 022016 พลเมืองคุณภาพ	3(3-0-6)
สศ 041003 กฎหมายนารุสำหรับชีวิต	3(3-0-6)
สศ 051005 เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิตที่ดี	3(3-0-6)
สศ 081001 สารสนเทศเพื่อการศึกษาคนคว่า	3(3-0-6)

1.3 กลุ่มวิชาการคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต โดยให้เลือกเรียน จาก 3 หมู่วิชา ไม่น้อยกว่าหมู่วิชาละ 3 หน่วยกิต

1.3.1 หมู่วิชาคณิตศาสตร์กับการคิด	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
วท 091009 การคิดและการตัดสินใจ			3(3-0-6)
วท 091010 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน			3(3-0-6)
วท 101011 สถิติในชีวิตประจำวัน			3(2-2-5)

1.3.2 หมู่วิชาวิทยาศาสตร์กับการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
วท 051003 วิทยาศาสตร์ในโลกอนาคต			3(3-0-6)
วท 051004 วิทยาศาสตร์กับวิถีชีวิตใหม่			3(3-0-6)
วท 061006 รักสิ่งแวดล้อม			3(3-0-6)

1.3.3 หมู่วิชาเทคโนโลยีดิจิทัล	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
วท 111020 ทักษะความเป็นพลเมืองดิจิทัล			3(2-2-5)
วท 112021 การสร้างและการประยุกต์ใช้สื่อดิจิทัล			3(2-2-5)
วท 111022 การประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลในชีวิตประจำวัน			3(2-2-5)
วท 111023 การจัดการเอกสารด้วยซอฟต์แวร์ประมวลผลคำ			3(2-2-5)
วท 111024 การใช้ซอฟต์แวร์ตารางคำนวณเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล			3(2-2-5)
วท 111025 การใช้ซอฟต์แวร์ออกแบบการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ			3(2-2-5)

2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	98	หน่วยกิต
-------------------------	--------------------	-----------	-----------------

2.1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ	กำหนดให้เรียน	24	หน่วยกิต
บธ 021006 การจัดการทางการบัญชี			3(2-2-5)
บธ 032010 การเงินธุรกิจ			3(3-0-6)
บธ 041014 การตลาดในยุคดิจิทัล			3(3-0-6)
สศ 051006 หลักเศรษฐศาสตร์			3(3-0-6)
บธ 061047 องค์กรและการจัดการสมัยใหม่			3(3-0-6)
บธ 062046 การจัดการทรัพยากรมนุษย์			3(3-0-6)
บธ 063048 การจัดการเชิงกลยุทธ์			3(3-0-6)

บธ 072091 กฎหมายธุรกิจและภาษีอากร			3(3-0-6)
2.2 วิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า	74	หน่วยกิต
2.2.1 วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	48	หน่วยกิต
บธ 131043 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการกีฬา			3(3-0-6)
บธ 133044 การจัดการแข่งขันกีฬา			3(2-2-5)
บธ 133045 การจัดการแข่งขันมหกรรมกีฬา			3(3-0-6)
บธ 133046 การจัดกิจกรรมพิเศษทางการกีฬา			3(2-2-5)
บธ 132047 การจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา			3(2-2-5)
บธ 133048 การให้การสนับสนุนทางการกีฬา			3(2-2-5)
บธ 133050 การวางแผนและพัฒนาการกีฬา			3(3-0-6)
บธ 133052 การจัดการกีฬาร่วมสมัย			3(3-0-6)
บธ 133053 ผู้ประกอบการธุรกิจทางการกีฬา			3(2-2-5)
บธ 133055 อุตสาหกรรมการกีฬา			3(3-0-6)
บธ 134056 การจัดการเชิงกลยุทธ์สำหรับธุรกิจทางการกีฬา			3(2-2-5)
บธ 042015 การตลาดทางการกีฬา			3(2-2-5)
บธ 063051 การบริหารโครงการ			3(2-2-5)
บธ 072090 กฎหมายและจริยธรรมทางธุรกิจ			3(3-0-6)
บธ 062050 ภาวะผู้นำทางการกีฬา			3(3-0-6)
บธ 133088 การจัดการเชิงกลยุทธ์สำหรับการจัดกิจกรรมพิเศษทางการกีฬา			3(2-2-5)
2.2.2 วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	19	หน่วยกิต
บธ 132049 การจัดการองค์กรทางการกีฬา			3(3-0-6)
บธ 134057 การจัดการอุตสาหกรรมกีฬา			3(2-2-5)
บธ 133051 การวิจัยทางการจัดการการกีฬา			3(2-2-5)
บธ 064052 กีฬากับการพัฒนาสังคม			3(2-2-5)
มศ 053075 ภาษาอังกฤษสำหรับการจัดการการกีฬา			3(2-2-5)
บธ 114041 สัมมนาทางการจัดการการกีฬา			3(2-2-5)
บธ 072094 การจัดการความเสี่ยงทางการกีฬา			3(3-0-6)
ทท 023024 การจัดการการท่องเที่ยวเชิงกีฬา			3(2-2-5)
นท 023082 ผู้นำนันทนาการ			3(2-2-5)
วท 083354 การนวดทางการกีฬา			2(1-2-3)
พล 072168 การละเล่นพื้นเมืองของไทย			1(0-2-1)
พล 072170 เกมและเกมกีฬา			1(0-2-1)
พล 032568 ทักษะกีฬากรีฑา			1(0-2-1)
พล 032576 ทักษะกีฬาเทนนิส			1(0-2-1)
พล 032578 ทักษะกีฬาแบดมินตัน			1(0-2-1)
พล 052392 ทักษะกีฬามวยไทย			1(0-2-1)
พล 032596 ทักษะกีฬาว่ายน้ำ			1(0-2-1)

พล 062125	ทักษะกีฬาแอโรบิกดาวน์	1(0-2-1)
พล 052393	ทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ	1(0-2-1)
พล 042258	ทักษะกีฬาบาสเกตบอล	1(0-2-1)
พล 042262	ทักษะกีฬาฟุตซอล	1(0-2-1)
พล 042266	ทักษะกีฬาวอลเลย์บอล	1(0-2-1)
พล 042263	ทักษะกีฬาฟุตบอล	1(0-2-1)
พล 062126	ทักษะกีฬาเปตอง	1(0-2-1)
พล 032613	ทักษะกีฬาป็นหน้าผา	1(0-2-1)
พล 032602	ทักษะกีฬาอีสปอร์ต	1(0-2-1)
พล 032589	ทักษะกีฬายูโด	1(0-2-1)
พล 032590	ทักษะกีฬายูยิตสู	1(0-2-1)

2.3 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ **กำหนดให้เรียน 9 หน่วยกิต**

บธ 114042 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการจัดการการศึกษา 2(90)

บธ 114043 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการจัดการการศึกษา 5(450)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี **ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**

หมวดวิชาเลือกเสรีนักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาของทุกคณะที่เปิดสอนในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย

3.2 แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1 ภาคต้น

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1.1) กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร (วิชาบังคับ)		
มศ 041017	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21	3(3-0-6)
มศ 051065	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมโลก	3(3-0-6)
1.2) กลุ่มวิชาการพัฒนาตนเองและการใช้ชีวิตในสังคม (วิชาบังคับ)		
สศ 081001	สารสนเทศเพื่อการศึกษาคนควา	3(3-0-6)
วท 091010	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
2) หมวดวิชาเฉพาะ 2.1) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ		
บธ 021006	การจัดการทางการบัญชี	3(2-2-5)
บธ 061047	องค์การและการจัดการสมัยใหม่	3(3-0-6)
2.2) วิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ)		
บธ 131043	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการการกีฬา	3(3-0-6)
2.3) วิชาเฉพาะด้าน 2.2.2) วิชาเลือก		
พล 032576	ทักษะกีฬาเทนนิส	1(0-2-1)
หน่วยกิตรวม		22

ชั้นปีที่ 1 ภาคปลาย

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1.1) กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร (วิชาบังคับ)		
มศ 041018	วาทการ	3(3-0-6)
1.2) กลุ่มวิชาการพัฒนาตนเองและการใช้ชีวิตในสังคม (วิชาบังคับ)		
สศ 021011	คนกีฬาสู่วิถีพลเมืองสร้างสรรค์	3(3-0-6)
1.3) กลุ่มวิชาการคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล (วิชาเลือก) หมู่วิชาวิทยาศาสตร์กับการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง		
วท 051003	วิทยาศาสตร์ในโลกอนาคต	3(3-0-6)
วท 111021	การประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
2) หมวดวิชาเฉพาะ 2.1) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ		
บธ 041014	การตลาดในยุคดิจิทัล	3(3-0-6)
บธ 062046	การจัดการทรัพยากรมนุษย์	3(3-0-6)
2) หมวดวิชาเฉพาะ 2.2) วิชาเฉพาะด้าน 2.2.1) วิชาบังคับ		
พล 032596	ทักษะกีฬาว่ายน้ำ	1(0-2-1)
หน่วยกิตรวม		19

ชั้นปีที่ 2 ภาคต้น

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ 2.1) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ		
บธ 032008	การเงินธุรกิจ	3(3-0-6)
บธ 072091	กฎหมายธุรกิจและภาษีอากร	3(3-0-6)
สศ 051006	หลักเศรษฐศาสตร์	3(3-0-6)
2.2) วิชาเฉพาะด้าน		
บธ 133050	การวางแผนและพัฒนาการกีฬา	3(3-0-6)
บธ 132047	การจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา	3(3-0-6)
บธ 133055	อุตสาหกรรมการกีฬา	3(3-0-6)
2.3) วิชาเฉพาะด้าน 2.2.2) วิชาเลือก		
พล 032385	ทักษะกีฬากรีฑา	1(0-2-1)
หน่วยกิตรวม		19

ชั้นปีที่ 2 ภาคปลาย

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ		
2.1) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ		
บธ 063048	การจัดการเชิงกลยุทธ์	3(3-0-6)
2.2) วิชาเฉพาะด้าน 2.2.1) วิชาบังคับ		
บธ 042015	การตลาดทางการกีฬา	3(2-2-5)
บธ 133046	การจัดกิจกรรมพิเศษทางการกีฬา	3(2-2-5)
บธ 133052	การจัดการการกีฬารวมสมัย	3(3-0-6)
บธ 062050	ภาวะผู้นำทางการกีฬา	3(3-0-6)
บธ 072090	กฎหมายและจริยธรรมทางธุรกิจ	3(3-0-6)
2.3) วิชาเฉพาะด้าน 2.2.2) วิชาเลือก		
พล 032408	ทักษะกีฬายูโด	1(0-2-1)
หน่วยกิตรวม		19

ชั้นปีที่ 3 ภาคต้น

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน 2.2) วิชาเฉพาะด้าน 2.2.1) วิชาบังคับ		
บธ 133044	การจัดการแข่งขันกีฬา	3(2-2-5)
บธ 133048	การให้การสนับสนุนทางการกีฬา	3(2-2-5)
บธ 134056	การจัดการเชิงกลยุทธ์สำหรับธุรกิจทางการกีฬา	3(2-2-5)
2.2) วิชาเฉพาะด้าน 2.2.2) วิชาเลือก		
พล 042161	ทักษะกีฬาฟุตบอล	1(0-2-1)
บธ 133051	การวิจัยทางการจัดการการกีฬา	3(2-2-5)
3) หมวดวิชาเลือกเสรี		
xx xxxxxx	3(x-x-x)
หน่วยกิตรวม		16

ชั้นปีที่ 3 ภาคปลาย

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน 2.2) วิชาเฉพาะด้าน 2.2.1) วิชาบังคับ		
บธ 133045	การจัดการแข่งขันมหกรรมกีฬา	3(3-0-6)
บธ 063051	การบริหารโครงการ	3(2-2-5)
2.2) วิชาเฉพาะด้าน 2.2.2) วิชาเลือก		
บธ 134057	การจัดการอุตสาหกรรมกีฬา	3(2-2-5)
พล 032421	ทักษะกีฬาอีสปอร์ต	1(0-2-1)
3) หมวดวิชาเลือกเสรี		
xx xxxxxx	3(x-x-x)
หน่วยกิตรวม		13

ชั้นปีที่ 4 ภาคต้น

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน 2.2) วิชาเฉพาะด้าน 2.2.1) วิชาบังคับ		
บธ 133053	ผู้ประกอบการธุรกิจทางการกีฬา	3(2-2-5)
บธ 133088	การจัดการเชิงกลยุทธ์สำหรับการจัดกิจกรรมพิเศษทางการกีฬา	3(2-2-5)
2.2) วิชาเฉพาะด้าน 2.2.2) วิชาเลือก		
บธ 114041	สัมมนาทางการจัดการการกีฬา	3(2-2-5)
มศ 053075	ภาษาอังกฤษสำหรับการจัดการการกีฬา	3(2-2-5)
พล 032578	ทักษะกีฬาเบดมินตัน	1(0-2-1)
2.3) วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		
บธ 114042	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการจัดการการกีฬา	2(90)
หน่วยกิตรวม		15

ชั้นปีที่ 4 ภาคปลาย

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน 2.3) วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		
บธ 114043	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการจัดการการกีฬา	5(450)
หน่วยกิตรวม		5

คำอธิบายรายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1.1 กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร

1.1.1 วิชาบังคับ

มศ 041017

ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21

3(3-0-6)

Thai for 21st Century Communication

ความสำคัญของการใช้ภาษาไทย ปัญหาการใช้ภาษาในการสื่อสาร และหลักการสื่อสาร การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในการสื่อสาร และศิลปะการใช้ภาษาไทย โดยบูรณาการใช้สื่อเพื่อการสื่อสาร ในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ

Importance of Thai usage, problems with Thai usage for communication and principles of communication; development of ethics in communication and arts of using the Thai language, with the integration of media use for 21st century communication in a creative and effective way

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายหลักการสื่อสาร ฟัง พูด อ่าน เขียน ได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 สื่อสารอย่างมีศิลปะ เหมาะสมกับบุคคลและสถานการณ์

CLO 3 บูรณาการใช้สื่อเพื่อการสื่อสารได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ

มศ 051065

ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมโลก

3(3-0-6)

English for Global Communication

ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ โดยเน้นการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ในสถานการณ์และหัวข้อต่าง ๆ อาทิ ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย การท่องเที่ยว กิจกรรมในเวลารว่าง สื่อสังคมออนไลน์ การซื้อขายสินค้า และความบันเทิงในบริบทของสังคมไทยและสังคมโลก

English communication skills focusing on listening, speaking, reading, and writing in various situations and topics such as campus life, travelling, leisure, shopping, and entertainment in both Thai and international social contexts

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 ใช้ศัพท์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 สรุปใจความสำคัญจากการฟังและอ่านภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง

CLO 3 พูดและเขียนโต้ตอบภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

CLO 4 เลือกคำศัพท์และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษมาประยุกต์ใช้ในการสื่อสารให้สอดคล้องตามบริบทได้อย่างถูกต้อง

1.1.2 วิชาเลือก

มศ 041018

วาทการ

3(3-0-6)

Speech

ทักษะการพูด การเลือกใช้ถ้อยคำ การใช้น้ำเสียง บุคลิกภาพสำหรับการพูด และการพูดในสถานการณ์ต่าง ๆ

Speaking skill, word choices, tones of voice, personality for speaking, and speaking in various situations

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายหลักการพูดที่ดีได้อย่างมีถูกต้อง

CLO 2 อภิปรายการพัฒนาบุคลิกภาพการพูดในแต่ละโอกาสได้

CLO 3 สื่อสารด้วยการพูดอย่างมีศิลปะ ถูกต้องเหมาะสมกับบุคคลและกาลเทศะ

มศ 042019

มุมมองภาษาจากวรรณกรรม

3(3-0-6)

Language Perspective from Literatures

ทักษะการจับใจความสำคัญ การวิเคราะห์ การตีความ การสรุปความ การวิจารณ์ และประเมินค่าการใช้ภาษาในวรรณกรรม

Reading skill for main idea, critical reading, interpreting, summarizing, criticizing and evaluating the language used in literatures

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 จำแนกลักษณะการอ่านจับใจความสำคัญ การวิเคราะห์ การตีความ การสรุปความ การวิจารณ์ได้อย่างมีถูกต้อง

CLO 2 วิเคราะห์ลักษณะการใช้ภาษาจากวรรณกรรมในชีวิตประจำวันได้

CLO 3 ยกตัวอย่างและประเมินค่าการใช้ภาษาในวรรณกรรมได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

มศ 042020

การเขียนเพื่อพัฒนาอาชีพ

3(3-0-6)

Writing for Career Development

การเขียนอธิบาย การเขียนบรรยาย การเขียนวิจารณ์ การเขียนข้อเสนอโครงการ การเขียนโฆษณา ประชาสัมพันธ์ การเขียนรายงานการประชุม และการเขียนหนังสือราชการ

Expository writing, descriptive writing, critical writing, project proposal writing, advertisement and public relations writing, meeting minute report, and official correspondence writing

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายลักษณะการเขียนอธิบาย การเขียนบรรยาย การเขียนวิจารณ์ การเขียนข้อเสนอโครงการ การเขียนโฆษณาประชาสัมพันธ์ การเขียนรายงานการประชุม และการเขียนหนังสือราชการได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 อภิปรายและยกตัวอย่างการใช้ภาษาในการเขียนแต่ละประเภทได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

CLO 3 เขียนอธิบาย เขียนบรรยาย เขียนวิจารณ์ เขียนข้อเสนอโครงการ เขียนโฆษณาประชาสัมพันธ์ เขียนรายงานการประชุม และเขียนหนังสือราชการตามหัวข้อที่กำหนดให้ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

มศ 052066

หลักการใช้ภาษาอังกฤษ

3(3-0-6)

English Structure and Usage

ชนิดของคำ (คำนาม คำสรรพนาม คำกริยา คำคุณศัพท์ คำกริยาวิเศษณ์ คำบุพบท คำสันธาน และคำอุทาน) วลี อนุประโยค ประโยค กาล และโครงสร้างประโยคประเภทต่าง ๆ

Parts of speech (noun, pronoun, verb, adjective, adverb, preposition, conjunction and interjection) phrases, clauses, sentences, tenses, and various kinds of sentence structures

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายชนิดของคำ วลี อนุประโยค ประโยค กาล และโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 ใช้คำ วลี อนุประโยค ประโยค กาล และโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษเพื่ออธิบาย บรรยาย หรือเล่าเรื่องได้อย่างเหมาะสม

มศ 052067

ภาษาอังกฤษสำหรับการกีฬา

3(3-0-6)

English for Sports

คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา รวมถึงการพัฒนาการใช้วัจนภาษาและอวัจนภาษาสำหรับการปฏิบัติหน้าที่ต่าง ๆ ในการแข่งขันกีฬา อาทิ ผู้ตัดสิน เจ้าหน้าที่ประสานงานทางภาษา ผู้ประกาศ และพิธีกรในการแข่งขันกีฬา

Terms, sentences, and expressions related to sports, and development of verbal and nonverbal language usage for performing duties in the sports competition such as a referee, a liaison officer, an announcer and a master of ceremony

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 ใช้คำศัพท์ สำนวน และประโยคภาษาอังกฤษสำหรับหน้าที่เจ้าหน้าที่ประสานงานทางภาษาในการกีฬาได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 บอกความสำคัญและการใช้วัจนภาษาและอวัจนภาษาในการนำเสนอได้

CLO 3 ออกแบบสถานการณ์จำลองการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ประสานงานทางภาษา โดยเลือกใช้วัจนภาษาและอวัจนภาษาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

มศ 052068

ภาษาอังกฤษสำหรับการนำเสนออย่างสร้างสรรค์

3(3-0-6)

English for Creative Presentation

คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่เกี่ยวข้องกับการนำเสนอตัวเลข กราฟ แผนภูมิ ตาราง หรืออินโฟกราฟิกส์ รวมถึงการพัฒนาการใช้วัจนภาษาและอวัจนภาษาในการนำเสนออย่างเหมาะสม

Vocabulary, sentences, and expressions related to presenting numbers, graphs, charts, tables, or infographics as well as development of verbal and nonverbal language usage for presentation in a proper and creative way

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายขั้นตอนการนำเสนองานได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 ใช้คำศัพท์ สำนวน และประโยคภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับการนำเสนอตัวเลข กราฟ แผนภูมิ ตาราง หรืออินโฟกราฟิกส์ได้อย่างถูกต้อง

CLO 3 ใช้คำศัพท์ สำนวน และประโยคภาษาอังกฤษเกี่ยวกับขั้นตอนการนำเสนองานได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์

CLO 4 บอกความสำคัญและการใช้วัจนภาษาและอวัจนภาษาในการนำเสนอได้

CLO 5 นำเสนอผลงานด้วยภาษาอังกฤษ โดยเลือกใช้วัจนภาษาและอวัจนภาษาได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์

มศ 052069

ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง

3(3-0-6)

English for Self-Directed Learning

การเดาความหมายของคำศัพท์ การวิเคราะห์โครงสร้างของคำ การหาความหมายของคำจากบริบท การอ้างอิง การตีความหมาย การจับใจความสำคัญ การสรุปความ การสืบค้นข้อมูลออนไลน์ การรับและการส่งข้อมูลผ่านสื่อร่วมสมัย

Guessing word meaning, analyzing words, context clues, references, making inferences, finding main idea, summarizing, retrieving information, receiving and relaying messages through contemporary media

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 บอกโครงสร้างของคำภาษาอังกฤษและความหมายจากบริบทของบทความที่อ่านได้

CLO 2 แสดงการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลต่าง ๆ เป็นภาษาอังกฤษได้

CLO 3 ตีความหมาย จับใจความสำคัญ และสรุปความจากบทความภาษาอังกฤษที่อ่านได้

CLO 4 สืบค้นข้อมูลออนไลน์ รับและการส่งข้อมูลเป็นภาษาอังกฤษผ่านสื่อร่วมสมัยได้อย่างถูกต้อง

และเหมาะสม

มศ 052070

ภาษาอังกฤษผ่านสื่อบันเทิง

3(3-0-6)

English through Entertainment Media

การฟังและการพูดเพื่อการสื่อสารผ่านคำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างประโยคที่ใช้ในเพลงและภาพยนตร์ภาษาอังกฤษ โดยเน้นการฝึกออกเสียง การเน้นคำทั้งในระดับคำและระดับประโยค จังหวะ และการใช้น้ำเสียง

Listening and speaking skills through English songs and films with an emphasis on vocabulary, expressions, sentence structures, pronunciation, word and sentence stress, rhythm and intonation

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 บอกคำ สำนวน และโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษที่พบเจอในสื่อบันเทิง เช่น เพลงและภาพยนตร์ได้

CLO 2 ใช้คำ สำนวน และโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษที่พบเจอในสื่อบันเทิงได้

CLO 3 ออกเสียงภาษาอังกฤษทั้งในระดับคำและประโยคได้อย่างถูกต้อง

CLO 4 สื่อสารภาษาอังกฤษด้วยน้ำเสียงและจังหวะที่เหมาะสม

CLO 5 เลือกคำ สำนวน และโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษที่ได้จากสื่อบันเทิงมาประยุกต์ใช้ในการสื่อสารให้สอดคล้องตามบริบทได้อย่างถูกต้อง

มศ 052071

การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความบันเทิง

3(3-0-6)

English Reading for Pleasure

ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความบันเทิงผ่านนิทาน เรื่องสั้น การ์ตูน หรือหนังสืออ่านนอกเวลา โดยการศึกษาความหมายระดับของคำ วลี และประโยค รวมถึงการแปลความความหมายโดยตรง และความหมายโดยนัย ในบริบทต่าง ๆ

Reading skill for pleasure through tales, short stories, comics, or graded readers with an emphasis on words, phrases, sentences as well as denotation and connotation of words and expressions in various contexts

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 บอกความหมายระดับของคำ วลี และประโยคภาษาอังกฤษที่พบเจอในนิทาน เรื่องสั้น การ์ตูน หรือหนังสืออ่านนอกเวลาได้

CLO 2 บอกความหมายโดยตรง และความหมายโดยนัย ในบริบทต่าง ๆ ได้

CLO 3 เลือกคำ สำนวน และโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษที่ได้จากการอ่านมาประยุกต์ใช้ในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง

มศ 052072

ภาษาอังกฤษสำหรับการเขียนในชีวิตประจำวัน

3(3-0-6)

English for Everyday Writing

ทักษะการเขียนรูปแบบต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน เช่น บันทึกประจำวัน บันทึกย่อ จดหมาย จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ บัตรเชิญ คำอวยพร และแผนชีวิต โดยการฝึกเลือกใช้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างประโยค

Writing skill in daily life including diaries, notes, letters, emails, invitation, greetings, and life plans with an emphasis on word choices, expressions, and sentence structures

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายรูปแบบการเขียนต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้

CLO 2 ใช้คำ สำนวน และโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

CLO 3 เลือกคำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษมาประยุกต์ใช้ในการเขียนตามบริบทต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

มศ 052073

ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน

3(3-0-6)

English for Job Application

การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาที่ใช้ในการสมัครงาน รวมถึงเทคนิคการเขียนประวัติย่อ การอ่านประกาศรับสมัครงาน การกรอกใบสมัครงาน การเขียนจดหมายสมัครงาน การพูดโต้ตอบในการสอบสัมภาษณ์

Listening, speaking, reading, and writing skills based on the components of language necessary for job application including techniques for writing a resume or curriculum vitae (CV), reading job advertisements, completing application forms, writing cover letters, preparing for job interviews

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 ใช้ศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษาอังกฤษที่ใช้ในการสมัครงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

CLO 2 สรุปใจความจากการอ่านประกาศรับสมัครงานได้

CLO 3 อธิบายรูปแบบการเขียนประวัติย่อ การกรอกใบสมัครงาน การเขียนจดหมายสมัครงาน
ได้อย่างถูกต้อง

CLO 4 พุดโต้ตอบในการสอบสัมภาษณ์งานได้อย่างเหมาะสมและน่าประทับใจ

CLO 5 เลือกคำศัพท์สำนวน โครงสร้างภาษาอังกฤษมาประยุกต์ใช้ในการเตรียมตัวสมัครงานได้อย่าง
ถูกต้องและเหมาะสม

มศ 052074

ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมตัวสอบ

3(3-0-6)

English Test Preparation

รูปแบบ เนื้อหา เกณฑ์ วัตถุประสงค์ รวมถึงการฝึกเทคนิคการทำข้อสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ
ประเภทต่าง ๆ อาทิ TNSU English Test, TOIEC, CU- TEP, TU-GET, TOEFL, IELTS

Patterns, contents, criteria, purpose, as well as practice of techniques for test taking
e.g. TNSU English Test, TOIEC, CU-TEP, TU GET, TOEFL, IELTS

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 บอกรูปแบบ เนื้อหา เกณฑ์ วัตถุประสงค์ของการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับ
ตนเองได้

CLO 2 เลือกใช้เทคนิคการทำข้อสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษในทักษะต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

มศ 072019

ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร

3(3-0-6)

Chinese for Communication

คำศัพท์ สำนวน และประโยคในภาษาจีน การฝึกทักษะการใช้ภาษาจีน ทั้ง 4 ทักษะ แบบบูรณาการ
ให้สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน รวมถึงศึกษาวัฒนธรรมด้านต่าง ๆ
ของเจ้าของภาษา

Vocabularies, phrases, and sentences in Chinese; practice of integrated four skills in
Chinese; to be able to listen, speak, read, and write for communication in daily life,
including cultural study in certain aspects of a native speaker

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 ใช้ศัพท์ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารอย่างง่ายในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 อธิบายวัฒนธรรมของคนจีนที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้

CLO 3 สื่อสารเป็นประโยคภาษาจีนในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

CLO 4 เลือกคำศัพท์และไวยากรณ์ภาษาจีนมาประยุกต์ใช้ในการสื่อสารให้สอดคล้องตามบริบทได้
อย่างถูกต้อง

มศ 082004

ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร

3(3-0-6)

Bahasa Melayu for Communication

คำศัพท์ สำนวน และประโยคในภาษามลายู การฝึกทักษะการใช้ภาษามลายูทั้ง 4 ทักษะ แบบบูรณาการ ให้สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน รวมถึงศึกษาวัฒนธรรมด้านต่างๆ ของเจ้าของภาษา

Vocabulary, phrases, and sentences in Bahasa Melayu; practice of integrated four skills in Bahasa Melayu to be able to listen, speak, read and write for communication in daily life, including cultural study in certain aspects of a native speaker

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 ใช้ศัพท์ภาษามลายูเพื่อการสื่อสารอย่างง่ายในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 อธิบายวัฒนธรรมของกลุ่มคนมาเลย์ที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้

CLO 3 สื่อสารเป็นประโยคภาษามลายูในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

CLO 4 เลือกคำศัพท์และไวยากรณ์ภาษามลายูมาประยุกต์ใช้ในการสื่อสารให้สอดคล้องตามบริบทได้อย่างถูกต้อง

มศ 092005

ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร

3(3-0-6)

French for Communication

คำศัพท์ สำนวน และประโยคในภาษาฝรั่งเศส การฝึกทักษะการใช้ภาษาฝรั่งเศส ทั้ง 4 ทักษะ แบบบูรณาการ ให้สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน รวมถึงศึกษาวัฒนธรรมด้านต่างๆ ของเจ้าของภาษา

Vocabularies, phrases, and sentences in Chinese; practice of integrated four skills in French; to be able to listen, speak, read, and write for communication in daily life, including cultural study in certain aspects of a native speaker

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 ใช้ศัพท์ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารอย่างง่ายในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 อธิบายวัฒนธรรมของคนฝรั่งเศสที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้

CLO 3 สื่อสารเป็นประโยคภาษาฝรั่งเศสในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

CLO 4 เลือกคำศัพท์และไวยากรณ์ภาษาฝรั่งเศสมาประยุกต์ใช้ในการสื่อสารให้สอดคล้องตามบริบทได้อย่างถูกต้อง

1.2 กลุ่มวิชาการพัฒนาตนเองและการใช้ชีวิตในสังคม

1.2.1 วิชาบังคับ

สศ 021011

คนกีฬาสู่วิถีพลเมืองสร้างสรรค์

3(3-0-6)

Sport Personnel for Creative Citizenship

เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ และค่านิยมของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ บทบาทและหน้าที่ความเป็นพลเมือง การต่อต้านทุจริต การพัฒนาการดำเนินชีวิตในฐานะพลเมืองดิจิทัล อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพความหลากหลายทางเพศ รู้เท่าทันและสร้างสรรค์สังคม

Uniqueness, identity and organizational value of Thailand National Sports University; roles and duties of citizen; anti – corruption; development of earning a life as a digital citizen with moral and ethics; respect for gender differences; social literacy and creativity
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ และค่านิยมของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

CLO 2 อธิบายบทบาทและหน้าที่ความเป็นพลเมือง ตัดสินใจเลือกวิถีการต่อต้านทุจริตที่ถูกต้อง

CLO 3 พิจารณาเลือกดำเนินชีวิตในฐานะพลเมืองดิจิทัลอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

CLO 4 แสดงความคิดเห็นในการเคารพความหลากหลายทางเพศและสร้างสรรค์สังคม

1.2.2 วิชาเลือก

สศ 001005

สมดุลชีวิต

3(3-0-6)

Life balance

คุณธรรม จริยธรรม ความจริงและองค์ประกอบของชีวิต การเข้าใจตนเองและผู้อื่น การใช้หลักศาสนธรรมเป็นแนวทางในการพัฒนาตน การพัฒนาการดำเนินชีวิตอย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และสื่อสังคมออนไลน์

Moral, ethics, meaning and composition of life; self-understanding and understanding others; religious sermon execution as a guideline for self-development; development of earning a life with literacy of change in society, culture, economics and social media
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายหลักคุณธรรม จริยธรรม ความจริง และองค์ประกอบของชีวิตได้

CLO 2 ใช้การทำงานเป็นทีม และอยู่ร่วมกับสมาชิกในสังคมได้อย่างมีความสุข

CLO 3 เลือกวางแผนและพัฒนาการดำเนินชีวิตอย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และสื่อสังคมออนไลน์

CLO 4 แสดงพฤติกรรมการณ์มีจิตสาธารณะ เสียสละ มีวินัย ตรงต่อเวลา ขยัน และรับผิดชอบในหน้าที่
ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น

สศ 001006

ความสุขและคุณค่าของชีวิต

3(3-0-6)

Happiness and Value of Life

ธรรมชาติของมนุษย์ อารมณ์ เจตคติ แรงจูงใจ การตั้งเป้าหมายและวางแผนชีวิต การพัฒนาทักษะ
ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การพัฒนาบุคลิกภาพ ทักษะการคิด กระบวนการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลง
ตนเองอย่างมีคุณค่า และการปรับตัวแบบองค์รวมท่ามกลางพลวัตทางสังคม

Nature of life; emotion, attitude, motivation, life goal setting and planning;
interpersonal skill development; personality development; thinking skill and learning
process for self-change with self-esteem; holistic self-adaptation in social dynamics
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายธรรมชาติของมนุษย์ได้

CLO 2 พัฒนาบุคลิกภาพ อารมณ์ เจตคติ แรงจูงใจ เพื่อการเปลี่ยนแปลงตนเองอย่างมีคุณค่า

CLO 3 ออกแบบเป้าหมายและวางแผนชีวิตให้สอดคล้องตามพลวัตทางสังคม

CLO 4 พัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และอยู่ร่วมกับสมาชิกในสังคมได้อย่างมีความสุข

CLO 5 ประยุกต์ใช้ทักษะการคิด กระบวนการเรียนรู้เพื่อเปลี่ยนแปลงตนเอง และปรับตัวแบบองค์
รวมท่ามกลางพลวัตทางสังคม

สศ 021017

ภูมิปัญญาและวิถีไทย

3(3-0-6)

Thai Path and Wisdom

ความเป็นมาของไทย ลักษณะพื้นฐานของสังคมและวัฒนธรรมไทย พหุวัฒนธรรมและชาติพันธุ์ใน
สังคมไทย ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอำนาจละมุนของไทย

Background of Thailand, social and cultural characteristics, multi-culture and
ethnicity in Thai society, Thai wisdom, Thai local wisdom and soft power of Thai
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 บอกความเป็นมา และลักษณะพื้นฐานของสังคม วัฒนธรรมไทยได้

CLO 2 อธิบายความหลากหลายของวัฒนธรรม ชาติพันธุ์ในสังคมไทย ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญา
ท้องถิ่นได้

สศ 021012

พลวัตทางการกีฬา

3(3-0-6)

Sports Dynamics

ประวัติและความเป็นมาของกีฬาโลก ความสำคัญและความสัมพันธ์ของการเปลี่ยนแปลงและการขับเคลื่อนทางการกีฬากับเศรษฐกิจและสังคม รวมถึงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง การวิเคราะห์ทิศทางและความเป็นไปได้ของกีฬาตามนโยบายต่าง ๆ ที่มีผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ภาพลักษณ์ของกีฬาเพื่อจรรโลงสังคมและสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจด้วยกีฬา

History and evolution of world's sports; importance and correlation of change and drive in sports towards social and economic issues including related laws; analysis of direction and feasibility of sports regarding policies affecting social and economic development; sports image for social enhancement and economic value adding with sports

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 บอกประวัติและความเป็นมาของกีฬาโลกได้

CLO 2 อธิบายความสำคัญและความสัมพันธ์ของการเปลี่ยนแปลงและการขับเคลื่อนทางการกีฬากับเศรษฐกิจและสังคม

CLO 3 อธิบายกฎหมายเบื้องต้นที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาได้

CLO 4 สรุปนโยบายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา เพื่อวิเคราะห์ทิศทางและความเป็นไปได้ทางการกีฬา ซึ่งมีผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม

สศ 021013

วัยรุ่นสร้างตัว

3(3-0-6)

Self-made Teenagers

ทักษะเกี่ยวกับการวางแผนทางการเงินส่วนบุคคล กระบวนการวางแผนการเงิน การออมการบริหารความเสี่ยงทางการเงิน การตลาด พฤติกรรมการบริโภคและการสร้างโอกาสทางธุรกิจ

Skill development in personal financial planning; methodologies for financial planning; saving; financial risk management, marketing; consuming behavior; and building up business opportunities

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายกระบวนการวางแผนการเงินและสามารถวางแผนทางการเงินส่วนบุคคลได้

CLO 2 อธิบายหลักการตลาดเบื้องต้นและสามารถวางแผนการตลาดในการเริ่มต้นธุรกิจได้

CLO 3 มองเห็นโอกาสทางธุรกิจและมีความคิดริเริ่มในการประกอบอาชีพ

สศ 021014

อาเซียนกับสังคมโลก

3(3-0-6)

ASEAN and Global Society

ความสำคัญและพัฒนาการของประชาคมอาเซียน ความร่วมมือด้านการเมืองความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม พลเมืองอาเซียน บทบาทอาเซียนในเวทีโลก

Importance and evolution of ASEAN community; cooperation in politics security, economics, social and culture; ASEAN citizen; ASEAN roles in the global stage

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 บอกความเป็นมาและพัฒนาการของประชาคมอาเซียนได้

CLO 2 อธิบายถึงความท้าทายและอนาคตของประชาคมอาเซียนได้

CLO 3 อธิบายความสำคัญของประชาคมอาเซียนในบทบาทระดับภูมิภาคและบทบาทที่มีต่อประชาคมโลก

สศ 021015

การเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่

3(2-2-5)

Modern Entrepreneurship

ความสำคัญ คุณลักษณะ ทักษะ ความสามารถ และกฎหมายพื้นฐานทางธุรกิจของผู้ประกอบการ การแบ่งประเภทองค์การและเครือข่ายธุรกิจการค้า บริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ เลือกใช้กลยุทธ์ทางการแข่งขัน มีจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม ฝึกปฏิบัติการการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจสมัยใหม่

Importance, qualifications, skills, abilities and business fundamental laws of entrepreneurship, types of organization and networking business, human resources management, competition strategy, and ethics on corporate social responsibilities practice of operation on modern entrepreneurship business

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายหลักการการประกอบธุรกิจสมัยใหม่ไปสู่การปฏิบัติได้

CLO 2 อธิบายคุณลักษณะ ทักษะและความสามารถในการเป็นผู้ประกอบการได้

CLO 3 จัดทำแผนการตลาดที่ตรงตามวัตถุประสงค์ของธุรกิจตัวเองได้

CLO 4 มีความคิดริเริ่มในการเป็นผู้ประกอบการในยุคปัจจุบัน

สศ 022010

วัยใส ใจสะอาด

3(3-0-6)

Youngster with good heart

การแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต จิตพอเพียง เข้มแข็งต่อต้านการทุจริต มุ่งเน้นให้นักศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ ด้านการป้องกันการทุจริต

Distinguishing between personal benefits and public interests, humiliation and zero tolerance for corruption, recognizing citizen's duties and social responsibility for anti-corruption, having strong mind for anti-corruption, with a variety of activities and an emphasis on knowledge, understanding, skills and attitude in anti-corruption

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 แยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้

CLO 2 แสดงออกถึงความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต

CLO 3 บอกหน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริตได้

CLO 4 จัดกิจกรรมที่แสดงออกถึงจิตพอเพียง เข้มแข็งต่อต้านการทุจริต มุ่งเน้นให้นักศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ ด้านการป้องกันการทุจริตได้

สศ 022016

พลเมืองคุณภาพ

3(3-0-6)

Quality Citizen

การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การเมืองการปกครองของไทย การยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ ความผูกพันกับประวัติศาสตร์ ประเพณี วิถีชีวิต และค่านิยมที่ดีของสังคมไทย ความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย การมีส่วนร่วมทางการเมืองและการตรวจสอบการเลือกตั้งของประชาชน วิถีประชาธิปไตยในชีวิตประจำวัน การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

Democratic form of Government with the King as Head of State. Thai politics and government Adherence to the nation's core institutions Relationship with history, traditions, way of life and good values of Thai society. Citizenship in a democracy Political, Participation and Election Monitoring of Citizens Democracy in everyday life. Living according to the philosophy of sufficiency economy

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายหลักการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขได้

CLO 2 อธิบายลักษณะการเมืองการปกครองของไทยได้

CLO 3 แสดงออกถึงการยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ

CLO 4 อธิบายความผูกพันกับประวัติศาสตร์ ประเพณี วิถีชีวิต และค่านิยมที่ดีของสังคมไทยได้

CLO 5 บอกลักษณะความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยได้

CLO 6 แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมทางการเมืองและการตรวจสอบการเลือกตั้งของประชาชน

CLO 7 บอกวิถีประชาธิปไตยในชีวิตประจำวันได้

CLO 8 อธิบายหลักการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

สศ 041003

กฎหมายน่ารู้สำหรับชีวิต

3(3-0-6)

Law for Life

สิทธิ หน้าที่ และเสรีภาพขั้นพื้นฐานของบุคคล ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายที่ใช้ในการดำรงชีวิต ความรับผิดชอบทางแพ่งและอาญา กฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายคอมพิวเตอร์ กรณีศึกษาเชิงกฎหมายในประเด็นปัญหาสังคม และแก้ปัญหาโดยใช้กฎหมายอย่างเหมาะสมต่อสถานการณ์ปัจจุบัน

Fundamental rights, duties and liberty; introduction to law for life; civil liability and criminal offenses; personal data protection law; consumer protection law, law related to computer and cybercrime; law case studies on the topic of social problems and solution with law in current situations in a proper way

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 ยกตัวอย่าง สิทธิ หน้าที่ และเสรีภาพขั้นพื้นฐานของบุคคลได้

CLO 2 อธิบายเกี่ยวกับกฎหมายที่ใช้ในการดำรงชีวิต ความรับผิดชอบทางแพ่งและอาญา กฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายคอมพิวเตอร์ได้

CLO 3 ใช้องค์ความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

สศ 051005

เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิตที่ดี

3(3-0-6)

Economics for Well-being Life

บทบาททางเศรษฐกิจตลอดจนประเด็นร่วมสมัยทางเศรษฐกิจที่สำคัญกับการดำเนินชีวิตประจำวันที่ดี มีสุขของมนุษย์ในสังคมเศรษฐกิจระดับครัวเรือน ชุมชน และสังคม รวมทั้งสามารถนำแนวคิดพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ในระดับจุลภาคและมหภาค ประยุกต์ใช้ร่วมกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อใช้ในการตัดสินใจ ในการเป็นผู้บริโภคอย่างมีเหตุผล หรือผู้ประกอบการได้โดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมเพื่อให้ ครัวเรือน ชุมชน และสังคมอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

Economic roles and contemporary economic issues on well-being life in society and economy in family, community and social levels; application of micro and macro-economics combined with sufficiency economy philosophy for coherent decision making as a consumer or an entrepreneur based on social responsibility for happy living of family, community, and society

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 สรุปลักษณะพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง บทบาทของ เศรษฐกิจระดับครัวเรือน ชุมชน และสังคม รวมถึงประเด็นร่วมสมัยทางเศรษฐกิจได้

CLO 2 ใช้องค์ความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้ในการตัดสินใจในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

CLO 3 เลือกใช้แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ และแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตประจำวัน
ในฐานะการเป็นผู้บริโภคที่มีเหตุผลและในฐานะการเป็นผู้ประกอบการที่คำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคม
ได้

CLO 4 แสดงออกถึงความตระหนักต่อการเป็นผู้บริโภคที่มีเหตุผลและการเป็นผู้ประกอบการที่
คำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมได้

สศ 081001

สารสนเทศเพื่อการศึกษาขั้นคว่ำ

3(3-0-6)

Information for Study Skills

ความสำคัญของสารสนเทศ การศึกษาขั้นคว่ำแหล่งสารสนเทศ และทรัพยากรสารสนเทศ การพัฒนา
ทักษะการรู้สารสนเทศ การสืบค้นสารสนเทศทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การประเมินสารสนเทศและ
แหล่งสารสนเทศ การเขียนอ้างอิงและบรรณานุกรมสำหรับการเขียนรายงานและภาคินิพนธ์ และการใช้
สารสนเทศอย่างมีจริยธรรมและชอบด้วยกฎหมาย

Importance of information, searching for information resources and information
resources; development of skills in information literacy; information retrieval from publishing
and electronic media; information and information resource assessment; intext citation and
references for report and independent study; and information application with ethics based
on law

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 บอกความสำคัญของสารสนเทศ และเลือกใช้แหล่งสารสนเทศ ทรัพยากรสารสนเทศ ประเภท
ต่าง ๆ ได้

CLO 2 สืบค้นสารสนเทศทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ตลอดจนสามารถประเมินสารสนเทศ
และแหล่งสารสนเทศได้

CLO 3 เขียนอ้างอิงและบรรณานุกรมสำหรับการเขียนรายงานและภาคินิพนธ์ได้อย่างถูกต้อง

CLO 4 เลือกใช้สารสนเทศอย่างมีจริยธรรมและชอบด้วยกฎหมาย

1.3 กลุ่มวิชาการคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล

1.3.1 หมู่วิชาคณิตศาสตร์กับการคิด

วท 091009

การคิดและการตัดสินใจ

3(3-0-6)

Thinking and Decision Making

หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ การพัฒนาทักษะกระบวนการคิดแบบต่าง ๆ ตรรกศาสตร์ และการให้เหตุผล การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการตัดสินใจ การประยุกต์ใช้หลักการวิเคราะห์การตัดสินใจ กำหนดการแข่งขันเพื่อการตัดสินใจแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

Principles and process of human thinking skills of various thinking processes development of logics and reasoning thinking, data collection, data analysis through software application for decision making, application of the principle of decision-making analysis, linear programming for decision making in daily life problem solving

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายหลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ได้

CLO 2 ประยุกต์ทักษะกระบวนการคิดและการให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริงในชีวิตประจำวันได้

CLO 3 แก้ปัญหาโดยใช้กำหนดการแข่งขันในการตัดสินใจ

วท 091010

คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน

3(3-0-6)

Mathematics in Daily Life

ระบบเลขฐาน ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล มาตราชั่ง ตวง วัด พื้นที่และปริมาตร อัตราส่วน สัดส่วนและร้อยละ คณิตศาสตร์การเงินเบื้องต้น ในชีวิตประจำวัน

Number base system, logics and reasoning, weights and measures, areas and volumes, ratio proportion and percentage, basics of financial mathematics in daily life

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายหลักการและแนวคิดพื้นฐานของการคำนวณได้

CLO 2 ประยุกต์ใช้ทักษะการคำนวณในชีวิตประจำวันได้

วท 101011

สถิติในชีวิตประจำวัน

3(2-2-5)

Statistics in Daily Life

แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับวิชาสถิติ บทบาทของสถิติในชีวิตประจำวัน ตัวแปร ข้อมูลและมาตรการวัด การแจกแจงความถี่ การนำเสนอข้อมูล การหาตำแหน่งของข้อมูล ค่ากลางและการกระจาย ความน่าจะเป็น เบื้องต้นการแจกแจงปกติ การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐานทางสถิติ กรณีศึกษาการนำสถิติไปใช้ในชีวิตประจำวัน การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติอย่างง่าย

Basic concepts on statistics, roles of statistics related to daily life, variables, data and scales of measurement, frequency distribution, data presentation, positioning, measures of central tendency and dispersion, basic concepts of probability, normal distribution, estimation, statistical hypothesis testing, case studies on the application of statistics to daily life, and the application of simple statistical packages

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายหลักการและแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับสถิติได้

CLO 2 สังเคราะห์ข้อมูลผ่านขั้นตอนและโปรแกรมทางสถิติได้

CLO 3 วิเคราะห์กรณีศึกษาประยุกต์ใช้สถิติในชีวิตประจำวันได้

1.3.2 ภูมิวิชาวิทยาศาสตร์กับการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

วท 051003

วิทยาศาสตร์ในโลกอนาคต

3(3-0-6)

Science in the Future World

ความสำคัญของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในโลกอนาคต การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต การดูแลสุขภาพของตนเองและผู้อื่น เทคโนโลยีสุขภาพเพื่ออนาคต พลังงานสะอาดที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต

Importance of science, technology, and innovation in the future world, application of science, technology, and innovation for the promotion of quality of life, taking care for self-health and others, health technology for the future, clean energy for friendly environment, progress on science and technology to keep up with the changing world in the future world

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายความสำคัญของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในโลกอนาคตได้

CLO 2 อธิบายและยกตัวอย่างการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตการดูแลสุขภาพของตนเองและผู้อื่นได้

CLO 3 วิเคราะห์เกี่ยวกับการนำวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรมไปใช้พัฒนาพลังงานสะอาดที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมได้

CLO 4 ค้นคว้า รวบรวมข้อมูล และอภิปรายความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคตได้

วท 051004

วิทยาศาสตร์กับวิถีชีวิตใหม่

3(3-0-6)

Science with New Way of Life

ความสำคัญและหลักการของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ภูมิปัญญาไทย เทคโนโลยีท้องถิ่น ความก้าวหน้า ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี บทบาทและผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการพัฒนาท้องถิ่น สังคม และประเทศ การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่สีเขียว อย่างยั่งยืน

Importance and principle of science and technology, Thai wisdom and local technology, progress on science and technology, role and impact of science and technology in developing locality, social, and nation on the basis of sufficient economy system, application of science and technology to the conduct of sustainable Green New Normal
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายความสำคัญและหลักการของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ภูมิปัญญาไทย และเทคโนโลยีท้องถิ่นได้

CLO 2 อธิบายความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้

CLO 3 วิเคราะห์บทบาท และผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการพัฒนาท้องถิ่นสังคมและประเทศได้

CLO 4 ค้นคว้า รวบรวมข้อมูล และประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่สีเขียว อย่างยั่งยืนได้

วท 061006

รักษ์สิ่งแวดล้อม

3(3-0-6)

Environmental Conservation

ความรู้พื้นฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมระบบนิเวศและความสมดุลทางธรรมชาติ ทรัพยากร ธรรมชาติและการอนุรักษ์ สาเหตุและปัญหาของมลพิษสิ่งแวดล้อม สถานการณ์สิ่งแวดล้อมโลก การวิเคราะห์และการประยุกต์แนวทางการป้องกันแก้ไขและการจัดการสิ่งแวดล้อมสู่สังคมคาร์บอนต่ำอย่างยั่งยืน

Basic knowledge of importance of natural resources and environment, ecosystem and nature balance, natural resources and conservation, causes and problems of environmental pollution, global environmental situation, analysis and application of guidelines for the prevention and solution, and sustainable management of environment towards a low carbon society

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายระบบนิเวศ ความสมดุลทางธรรมชาติ และการอนุรักษ์ได้

CLO 2 อธิบายสาเหตุและปัญหาของมลพิษสิ่งแวดล้อมจากสถานการณ์สิ่งแวดล้อมโลกได้

CLO 3 ประยุกต์แนวทางการป้องกันแก้ไขและการจัดการสิ่งแวดล้อมสู่สังคมคาร์บอนต่ำอย่างยั่งยืนได้

1.3.3 ภูมิวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล

วท 111020

ทักษะความเป็นพลเมืองดิจิทัล

3(2-2-5)

Digital Citizenship Skill

แนวคิดและทักษะความเป็นพลเมืองดิจิทัล ความเป็นส่วนตัวและความปลอดภัยออนไลน์ การระรานและมารยาทออนไลน์ การบริหารจัดการเวลาบนโลกดิจิทัล การจัดการร่องรอยทางดิจิทัล ลิขสิทธิ์และทรัพย์สินทางปัญญา สื่อสังคมและอัตลักษณ์ออนไลน์ การฉลาดรู้ทางดิจิทัล ความเห็นอกเห็นใจและสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่นทางดิจิทัล จริยธรรมทางดิจิทัล กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Concept and skills of digital citizenship, online privacy and safety, cyberbullying and online etiquette, Screen Time Management, digital footprint, copyright and intellectual property, social media and online identity, digital literacy, digital empathy, digital ethics, relevant laws

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 มีทักษะการรักษาอัตลักษณ์ที่ดีของตนเอง (Digital Citizen Identity)

CLO 2 มีทักษะในการบริหารจัดการเวลาในโลกดิจิทัล (Screen Time Management)

CLO 3 มีทักษะการรับมือการกลั่นแกล้งบนโลกไซเบอร์ (Cyberbullying Management)

CLO 4 มีทักษะการรักษาความปลอดภัยของตนเองบนโลกไซเบอร์ (Cybersecurity Management)

CLO 5 มีทักษะในการจัดการความเป็นส่วนตัว (Privacy Management)

CLO 6 มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ (Critical Thinking)

CLO 7 มีทักษะในการบริหารจัดการข้อมูล ร่องรอยทางดิจิทัล (Digital Footprint)

CLO 8 มีทักษะการใช้เทคโนโลยีอย่างมีความเห็นอกเห็นใจและสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้อื่น (Digital Empathy)

วท 112021

การสร้างและการประยุกต์ใช้สื่อดิจิทัล

3(2-2-5)

Creation and Application of Digital Media

ความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสื่อดิจิทัล การพัฒนาทักษะการใช้โปรแกรมจัดการภาพกราฟิก ภาพเคลื่อนไหว เสียง วิดีโอ การแปลงไฟล์ภาพและวิดีโอ อินโฟกราฟิกส์ เว็บ หลักการออกแบบ การผลิต การนำเสนอ การเผยแพร่ การประยุกต์ใช้สื่อดิจิทัลอย่างมีจริยธรรม

Basic knowledge of digital media technology, development of skills in using graphic design software, animation, audio, video, image and video, file conversion, infographics, web, design principles, production, presentation, publication, application of digital media ethically
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 บอกประเภท หลักการออกแบบ เครื่องมือและเทคโนโลยี และแนวทางการประยุกต์ใช้สื่อดิจิทัลได้

CLO 2 วิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อย และประเมินประสิทธิภาพของสื่อดิจิทัลได้

CLO 3 ออกแบบและสร้างสื่อดิจิทัลให้มีความเหมาะสมกับเนื้อหาอย่างมีประสิทธิภาพได้

CLO 4 ประยุกต์ใช้สื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ การสื่อสาร การนำเสนอ และใช้งานสื่อดิจิทัลอย่างมีจริยธรรมได้

CLO 5 มีทักษะในการจัดการความเป็นส่วนตัว (Privacy Management)

วท 111022

การประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลในชีวิตประจำวัน

3(2-2-5)

Application of Digital Tools for Daily Life

ประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลในงานเอกสาร กระดาษทำการ งานนำเสนอ การสื่อสารและสื่อสังคมออนไลน์ กราฟิก อินเทอร์เน็ตและการสืบค้นสารสนเทศ การทำงานร่วมกันทางออนไลน์ การใช้ AI chatbot หรือเครื่องมือดิจิทัลอื่น ๆ ในชีวิตประจำวัน

Application of digital tools including word processing, spreadsheet, presentations, online communication and social media, graphics, internet, and information retrieval, online collaboration, the use of AI chatbots, or other digital tools in daily life
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 บอกประเภท ฟังก์ชันการทำงาน และแนวทางการประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลในชีวิตประจำวันได้

CLO 2 เลือกใช้เครื่องมือดิจิทัลที่เหมาะสมกับงานในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

CLO 3 สามารถใช้งานเครื่องมือดิจิทัลอย่างปลอดภัย และมีจริยธรรม

วท 111023

การจัดการเอกสารด้วยซอฟต์แวร์ประมวลผลคำ

3(2-2-5)

Document Management Using Word Processing Software

การใช้ซอฟต์แวร์ประมวลผลคำและตระหนักถึงความสำคัญในการเลือกใช้เครื่องมือที่มีในซอฟต์แวร์ประมวลผลคำ ส่วนประกอบและพื้นฐานการใช้งานซอฟต์แวร์ประมวลผลคำ การสร้างเอกสารแบบคอลัมน์ การจัดการกับวัตถุ ได้แก่ Picture SmartArt WordArt TextBox และ Shape การสร้างและปรับแต่งตาราง การจัดทำรายงานวิชาการ การพิมพ์สมการทางคณิตศาสตร์ การสร้างจดหมายเวียน การติดตามเอกสาร และการจัดทำเอกสารด้วยเครื่องมือออนไลน์

Using word processing software and realizing the importance of choosing the tools available in word processing software components and basics of word processing software, creating column documents, manipulating objects such as Picture, SmartArt, WordArt, TextBox and Shape, creating and customizing tables, preparing academic reports, using mathematical equations, creating a mail merge, document tracking, and documentation using online tools

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 ตั้งค่านำกระดาษและจัดรูปแบบเอกสารสำหรับพิมพ์รายงานได้

CLO 2 จัดรูปแบบข้อความ และย่อหน้าในเอกสารได้

CLO 3 แทรกและจัดการรูปภาพ ตาราง สมการทางคณิตศาสตร์ และวัตถุต่าง ๆ ในเอกสารได้

CLO 4 สร้างและประยุกต์ใช้งานจดหมายเวียนได้

CLO 5 จัดรูปแบบหัวกระดาษและท้ายกระดาษ และแทรกเลขหน้าได้

CLO 6 ประยุกต์ใช้เครื่องมือต่าง ๆ เพื่อสร้างรายงานได้อย่างถูกต้องตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัย

กำหนด

CLO 7 จัดทำอ้างอิงท้ายเรื่องและบรรณานุกรมได้และสารบัญอัตโนมัติได้

CLO 8 ติดตามการแก้ไข การเปรียบเทียบเอกสาร การใช้งานเอกสารร่วมกันแบบออนไลน์ได้

วท 111024

การใช้ซอฟต์แวร์ตารางคำนวณเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล

3(2-2-5)

Use of Spreadsheet Software for Data Analysis

การใช้ซอฟต์แวร์ตารางคำนวณเพื่อใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล และตระหนักถึงความสำคัญในการเลือกใช้เครื่องมือที่มีในซอฟต์แวร์ตารางคำนวณ การสร้างและจัดการแผ่นงานและสมุดงาน การจัดการเซลล์ และช่วง การจัดการตาราง การกรองข้อมูล การใช้งานสูตรและฟังก์ชัน การสร้างแผนภูมิและวัตถุ และการจัดทำตารางคำนวณด้วยเครื่องมือออนไลน์

Using of spreadsheet software for data analysis and realizing the importance of choosing the tools available in spreadsheet software creating and managing worksheets and workbooks, managing cells and ranges, table management, data filtering, using formulas and functions, creating charts and objects, and creating spreadsheets with online tools

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 ป้อนข้อมูล จัดรูปแบบเซลล์ และรูปแบบข้อมูลประเภทต่าง ๆ ได้

CLO 2 การสร้างแบบฟอร์มป้อนข้อมูล การเรียงลำดับข้อมูล การใช้ตัวกรอง และการจัดรูปแบบเซลล์ตามเงื่อนไขได้

CLO 3 สร้างและนำเสนอข้อมูลด้วยแผนภูมิประเภทต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมกับเนื้อหา

CLO 4 สร้างสูตรคำนวณ แก้ไขข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้นเมื่อสร้างสูตรคำนวณ และการอ้างอิงข้อมูลข้ามแผ่นงานและสมุดงานได้

CLO 5 ประยุกต์ใช้งานฟังก์ชันประเภทต่าง ๆ ได้

CLO 6 ประยุกต์ใช้เครื่องมือ pivot เพื่อสรุปข้อมูลได้

CLO 7 ประยุกต์ใช้งานร่วมกับซอฟต์แวร์ประเภทอื่น และการใช้สมุดงานร่วมกันแบบออนไลน์ได้

วท 111025

การใช้ซอฟต์แวร์ออกแบบการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ

3(2-2-5)

Effective Use of Presentation Design Software

การใช้ซอฟต์แวร์ออกแบบการนำเสนอ และการตระหนักถึงความสำคัญในการเลือกใช้เครื่องมือที่มีในซอฟต์แวร์การนำเสนอ หลักการออกแบบงานนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ การใช้โปรแกรม MS PowerPoint เบื้องต้น การจัดการข้อความและการใช้ WordArt การจัดการกราฟิก SmartArt และตาราง การเพิ่มลูกเล่นให้งานนำเสนอด้วย Transition และ Animation Effect การเชื่อมโยงข้อมูลการนำเสนอด้วยไฮเปอร์ลิงค์ การแทรกไฟล์มัลติมีเดีย การออกแบบอินโฟกราฟิกด้วย MS PowerPoint และ Canva การออกแบบงานนำเสนอด้วย Canva การส่งออก (Exporting) งานที่นำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ และการจัดการนำเสนอในมุมมองสไลด์โชว์

Using of presentation design software and realizing the importance of choosing the tools available in the presentation software; study on principles of effective presentation design, basic use of MS PowerPoint, managing text and using WordArt, managing graphics, SmartArt and tables, adding effects to presentations with transition and animation effect, linking presentations with hyperlink, inserting multimedia files, infographic design with MS PowerPoint and Canva, presentation design with Canva (exporting), presentations in various formats, and managing presentations in slide show view

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO 1 อธิบายหลักการออกแบบ และการนำเสนอข้อมูลด้วยภาพนิ่งได้
- CLO 2 มีทักษะในการจัดรูปแบบข้อความ ภาพนิ่งและเค้าโครงภาพนิ่งได้
- CLO 3 แทรกตาราง ข้อมูลภาพ เสียง ภาพเคลื่อนไหว และวัตถุต่าง ๆ ในภาพนิ่งได้
- CLO 4 สร้างภาพนิ่งแบบอัตโนมัติด้วยเทคนิคและวิธีการที่หลากหลาย
- CLO 5 สร้างเนื้อหาในรูปแบบกราฟิกด้วยเทคนิคและวิธีที่หลากหลาย เพื่อเพิ่มความน่าสนใจให้กับงานนำเสนอได้
- CLO 6 ประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์ และแอปพลิเคชันอื่น ๆ เพื่อสร้างงานนำเสนอได้

2. หมวดวิชาเฉพาะ

2.1 กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ

บร 021006

การจัดการทางการบัญชี

3(2-2-5)

Accounting Management

แนวคิดทางการบัญชี รายงานทางบัญชี และผู้ใช้ข้อมูลทางบัญชี การบันทึกรายการบัญชีตามวงจรบัญชีสำหรับธุรกิจซื้อขายและธุรกิจบริการ งบแสดงฐานะการเงิน งบกำไรขาดทุนหรืองบกำไรขาดทุนเบ็ดเสร็จ งบแสดงการเปลี่ยนแปลงส่วนของผู้ถือหุ้น และงบกระแสเงินสด การบัญชีและภาษีมูลค่าเพิ่มสำหรับธุรกิจซื้อขายธุรกิจบริการ ระบบสารสนเทศและโปรแกรมการทางการบัญชี และจรรยาบรรณวิชาชีพทางบัญชี

Accounting concepts, accounting report and accounting information user, cash flow statement, balance sheet, profit and loss statement, accounting and value added tax for trading business, service business, information system and accounting software, and professional ethics in accounting.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO 1. อธิบายแนวคิดทางการบัญชี รายงานทางบัญชี และผู้ใช้ข้อมูลทางบัญชีได้
- CLO 2. บันทึบบัญชีสำหรับธุรกิจซื้อขายสินค้า ธุรกิจบริการ ธุรกิจผลิตสินค้า และธุรกิจที่จดทะเบียนภาษีมูลค่าเพิ่มได้
- CLO 3. ประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศและโปรแกรมการทางการบัญชีได้อย่างมีจรรยาบรรณวิชาชีพ

บธ 032010

การเงินธุรกิจ

3(3-0-6)

Business Finance

บทบาทหน้าที่ของผู้บริหารการเงิน การจัดหาเงินทุนและการใช้เงินลงทุน การบริหารเงินทุน การวิเคราะห์ทางการเงิน และจุดคุ้มทุน การบริหารเงินสด ลูกหนี้ สินค้าคงเหลือ การคำนวณค่าของเงินตามเวลา งบประมาณการลงทุน และนโยบายการจัดสรรกำไร

Roles and duties of business finance department, financial statement analysis, asset management including cash, debtor, product, analysis of using asset and capital in operation, business investment planning and financial forecasting, financial requisition for business operation, policy on profit management and financial management for investment. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1. อธิบายบทบาทและหน้าที่ของฝ่ายการเงินในองค์กรธุรกิจได้

CLO 2. วิเคราะห์งบการเงิน บริหารสินทรัพย์ วิเคราะห์การใช้สินทรัพย์และเงินลงทุนในการดำเนินงานได้

CLO 3. ประยุกต์ใช้แนวคิดทางการเงินธุรกิจ เพื่อวางแผนการลงทุนและพยากรณ์ทางการเงิน รวมทั้งจัดหาเงินทุนเพื่อใช้ในการดำเนินธุรกิจ จัดสรรเงินลงทุนและจัดสรรกำไรได้

บธ 041014

การตลาดในยุคดิจิทัล

3(3-0-6)

Marketing in Digital Age

แนวคิดวิวัฒนาการทางการตลาด หน้าที่และสภาพแวดล้อมทางการตลาดระบบสารสนเทศทางการตลาด การแบ่งส่วนตลาดและการเลือกตลาดเป้าหมาย การกำหนดตำแหน่ง ส่วนประสมทางการตลาด พฤติกรรมผู้บริโภคในยุคดิจิทัล การตลาดแบบออนไลน์ การจัดการลูกค้าสัมพันธ์ การตลาดสมัยใหม่ กรณีศึกษาทางการตลาด การเขียนแผนการตลาดในยุคดิจิทัล และจรรยาบรรณทางการตลาด

Evolutionary marketing concepts, marketing function and environment, marketing information system, market segmentation and target market selection, market positioning, marketing mix, consumer behavior in the digital age, online marketing, customer relationship management, modern marketing, marketing case studies, and marketing ethics.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1. อธิบายแนวคิด และความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีทางการตลาด ที่ครอบคลุมขอบเขตเนื้อหา เพื่อใช้เป็นพื้นฐานในการคิด วิเคราะห์สถานการณ์สภาพแวดล้อมทางการตลาด

CLO 2. สามารถเขียนแผนการตลาดที่เหมาะสมกับยุคดิจิทัลได้

สศ 051006

หลักเศรษฐศาสตร์

3(3-0-6)

Principles of Economics

แนวคิดเบื้องต้นของเศรษฐศาสตร์จุลภาคและมหภาค โครงสร้างตลาด อุปสงค์ อุปทานและดุลยภาพตลาด ความยืดหยุ่นของอุปสงค์และอุปทาน ประสิทธิภาพการตลาดและนโยบายเศรษฐศาสตร์จุลภาค ระบบเศรษฐกิจและรายได้ประชาชาติ การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและตัวชี้วัดสภาวะเศรษฐกิจ นโยบายการเงินและการคลัง ระบบเศรษฐกิจแบบเปิด การค้าระหว่างประเทศ การพัฒนาเศรษฐกิจ ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ และการแทรกแซงตลาดของรัฐบาลต่อการดำเนินธุรกิจ.

Fundamental concepts of microeconomics and macroeconomics, market structure, demand, supply and market equilibrium, elasticity of demand and supply, market efficiency and microeconomic policy, economic system and national income, economic growth and economic indicator, monetary and fiscal policy, open economic systems, international trade, economic development, effect of economic change, and government intervention in business operation.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1. อธิบายแนวคิด และความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ ที่ครอบคลุมขอบเขตเนื้อหาเพื่อใช้เป็นพื้นฐานในการคิด วิเคราะห์สถานการณ์ทางเศรษฐกิจในปัจจุบัน

CLO 2. สามารถใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

CLO 3. สามารถค้นคว้ารวบรวมข้อมูลทางเศรษฐกิจ และเข้าใจกลไกของระบบเศรษฐกิจ

ภายในประเทศ

บร 061047

องค์การและการจัดการสมัยใหม่

3(3-0-6)

Modern Organization Management

แนวคิด และเทคนิคการจัดการสมัยใหม่ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อการจัดการยุคใหม่ หน้าที่สำคัญทางการจัดการสมัยใหม่ ด้านการวางแผน การจัดองค์การสมัยใหม่ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การสื่อสาร การชี้แนะ และการควบคุม ตลอดจนการนำเครื่องมือการจัดการสมัยใหม่มาประยุกต์ใช้ในการจัดการองค์การ

Concepts and techniques in modern management, the analysis of the environment that affects modern management, main functions of modern management; planning on modern organization, human resource management, communication, leading and control, the application of modern management tools and technology in managing organizations

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO 1. อธิบายแนวคิดการจัดการและหน้าที่สำคัญทางการจัดการได้
- CLO 2. สามารถวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อองค์กรได้
- CLO 3. สามารถประยุกต์ใช้เครื่องมือทางการจัดการกับองค์กรได้อย่างเหมาะสม

บธ 062046

การจัดการทรัพยากรมนุษย์

3(3-0-6)

Human Resource Management

แนวคิดการจัดการทรัพยากรมนุษย์สมัยใหม่ วิเคราะห์สภาพแวดล้อมและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม บทบาทและหน้าที่ของผู้บริหารในด้านการจัดการทรัพยากรมนุษย์ กระบวนการจัดการทรัพยากรมนุษย์ การวางแผนทรัพยากรมนุษย์ การสรรหาและการคัดเลือกทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การจัดการค่าตอบแทน การจัดการผลการปฏิบัติงาน ความปลอดภัยและสุขภาพในการทำงาน การจัดการแรงงานสัมพันธ์ และคุณธรรมจริยธรรมของการจัดการทรัพยากรมนุษย์สมัยใหม่.

Modern concepts on human resource management, the analysis of the environment and social changes, the role and duties of managers in the field of human resource management, the process on human resource management, the planning on human resource, recruiting and selecting human resource, developing on human resource, compensation management, performance management, safety and health at work place, labor relations management, and morality and ethic of modern human resource management

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO 1. อธิบายแนวคิดการจัดการทรัพยากรมนุษย์ได้
- CLO 2. สามารถวางแผนการจัดการทรัพยากรมนุษย์ได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์
- CLO 3. สามารถประยุกต์ใช้สื่อดิจิทัลในการสรรหาได้อย่างถูกต้องตามเป้าหมาย
- CLO 4. อธิบายกระบวนการจัดการทรัพยากรมนุษย์ขององค์กรได้อย่างถูกต้อง

บธ 072091

กฎหมายธุรกิจและภาษีอากร

3(3-0-6)

Business Laws and Taxation

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยนิติกรรมสัญญาและเอกเทศสัญญาประเภทต่าง ๆ การคุ้มครองผู้บริโภค ธุรกิจทางอิเล็กทรอนิกส์ ทรัพย์สินทางปัญญา หลักกฎหมายและวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดตั้งและการเลิกกิจการ และภาษีอากรที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ

Basic knowledge of law, civil and commercial law in various types of legal contracts and specific contracts. Consumer protection, electronic transactions, intellectual property, legal principles and procedures for establishment, dissolution and taxation.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1. บอกความหมายและลักษณะของสัญญาประเภทต่าง ๆ

CLO 2. อธิบายหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองผู้บริโภค ธุรกิจทางอิเล็กทรอนิกส์ และทรัพย์สินทางปัญญา

CLO 3. อธิบายวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดตั้งและเลิกกิจการ

CLO 4. อธิบายหลักการภาษีอากรที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ

บธ 063048

การจัดการเชิงกลยุทธ์

3(3-0-6)

Strategic Management

แนวคิดการจัดการเชิงกลยุทธ์ มีวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก กระบวนการและเทคนิคการวางแผน ความแตกต่างของการวางแผนและการบริหารทั่วไป วิสัยทัศน์ องค์ประกอบของการวางแผนเชิงกลยุทธ์ การกำหนดพันธกิจ การกำหนดเป้าหมายของธุรกิจ การกำหนดกลยุทธ์ การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ การประเมินผลและควบคุม

Strategic management concepts. Analysis of internal and external environments. Process and planning techniques. Differences in planning and general management, vision, strategic planning components. Setting missions, business goals and strategies. Bringing strategies into practice. Evaluation and control

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1. อธิบายแนวคิดการจัดการเชิงกลยุทธ์ได้

CLO 2. สามารถวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกที่มีผลกระทบต่อองค์กรได้อย่างถูกต้อง

CLO 3. สามารถประเมินสภาพแวดล้อมและนำผลการประเมินมาใช้ในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของธุรกิจได้

CLO 4. สามารถเลือกใช้กลยุทธ์ทางธุรกิจได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์

CLO 5. สามารถนำเสนอผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และประเมินผลได้อย่างถูกต้อง

2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน

2.2.1 วิชาบังคับ

บธ 131043

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการการกีฬา

3(3-0-6)

Fundamentals of Sports Management

ความหมาย แนวคิด ทฤษฎี หลักการบริหารจัดการ หลักการจัดการกีฬา รูปแบบของกิจกรรมกีฬา กิจกรรมทางกาย การแบ่งประเภทของกีฬา รูปแบบและเป้าหมายของการจัดการการกีฬา

The meanings, concepts, theories, management principles, sports management principles, forms of physical activity, classification of sports, and formats and goals of sports management

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1. สามารถอธิบายความหมาย แนวคิด ทฤษฎี หลักการบริหารจัดการ หลักการจัดการกีฬา

CLO 2. สามารถอธิบายรูปแบบกิจกรรมกีฬา กิจกรรมทางการ และเป้าหมายในการจัดการการกีฬา

บธ 133044

การจัดการแข่งขันกีฬา

3(2-2-5)

Sports Event Management

แนวคิดเกี่ยวกับการแข่งขันกีฬาความหมายของการจัดการแข่งขันกีฬา หลักการดำเนินการแข่งขันกีฬา ระเบียบ ข้อบังคับ มาตรฐานว่าด้วยการจัดการแข่งขันกีฬา ขั้นตอนการจัดการแข่งขันกีฬา คณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬา วิธีการจัดการแข่งขันกีฬา ฝึกปฏิบัติการจัดการแข่งขัน

Concepts related to sports competition, the meaning of sports event management, principles of sports event operation, regulations, standards governing sports event management, steps in sports event management, organizing committees for sports events, methods of sports event management, and practical training in sports event management.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1. สามารถอธิบาย กระบวนการในการจัดการแข่งขันกีฬาได้

CLO 2. สามารถประยุกต์ความรู้จัดการแข่งขันกีฬาสู่การจัดการแข่งขันกีฬาในเชิงธุรกิจได้

บธ 133045

การจัดการแข่งขันมหกรรมกีฬา

3(3-0-6)

Mega Sports Events

ความหมาย ปรัชญาและอุดมการณ์การจัดการแข่งขันมหกรรมกีฬา ประวัติการแข่งขันมหกรรมกีฬาระดับนานาชาติ ปัจจัยพื้นฐานที่มีอิทธิพลต่อการจัดการแข่งขัน องค์กรที่เกี่ยวข้อง กระบวนการคัดเลือกเจ้าภาพ โครงสร้างคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ผลกระทบในมิติต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับเจ้าภาพ กรณีศึกษาการจัดการแข่งขันมหกรรมกีฬาระดับนานาชาติ

The meanings, philosophy, and attitudes toward the management of international sports mega-events, the history of international sports mega-events, fundamental factors influencing event management, relevant organizations, the host selection process, the structure of organizing committees, and the various dimensions of impacts on hosts. The case study of managing an international sports mega-event

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1. รู้และเข้าใจ ความหมาย การจัดการแข่งขันกีฬาในรูปแบบมหกรรม

CLO 2. อธิบายกระบวนการในการคัดเลือกเจ้าภาพ และโครงสร้างคณะกรรมการในการจัดการแข่งขันกีฬาได้

CLO 3. อธิบายรูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาในระดับชาติและนานาชาติ

บร 133046

การจัดการกิจกรรมพิเศษทางการกีฬา

3(2-2-5)

Special Sports Events Management

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการกิจกรรมพิเศษ รูปแบบของการจัดการกิจกรรมพิเศษ ประเภทของการจัดการกิจกรรมพิเศษ ประโยชน์ของการจัดการกิจกรรมพิเศษ กระบวนการจัดการกิจกรรมพิเศษ การวางแผนและออกแบบการจัดการกิจกรรมพิเศษ และฝึกปฏิบัติการจัดการกิจกรรมพิเศษทางการกีฬา

Basic knowledge about organizing special events, formats of special events, types of special events, benefits of organizing special events, the process of organizing special events, planning and designing special events, and practical training in sports event management

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1. สามารถอธิบายรูปแบบการจัดการกิจกรรมพิเศษทางการกีฬาได้

CLO 2. สามารถวางแผน ออกแบบ และจัดการกิจกรรมพิเศษทางการกีฬาได้อย่างเหมาะสม

บร 132047

การจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา

3(2-2-5)

Sports Facility Management

หลักการ มาตรฐาน สิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา การบำรุงรักษา การจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬาในบุคคลปกติและกลุ่มบุคคลพิเศษ การวางแผนและพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬาและกิจกรรมทางการกีฬา การประเมินประสิทธิภาพ และฝึกปฏิบัติการจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา

Principles, Standards, Sports Facilities, Maintenance, Management of Sports Facilities for the General Public and Specialized Groups, Planning and Development of Sports Facilities and Activities, Efficiency Evaluation, and Practical Training in Sports Facilities Management.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1. อธิบายหลักการ มาตรฐาน สิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬาได้

CLO 2. เลือกใช้อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬาในการจัดกิจกรรมกีฬาได้อย่างเหมาะสม

CLO 3. ประเมินคุณภาพสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการแข่งขันกีฬาได้

บธ 133048

การให้การสนับสนุนทางการกีฬา

3(2-2-5)

Sports Sponsorship

ทฤษฎีการจัดการสิทธิประโยชน์ ลิขสิทธิ์ การวิเคราะห์ความต้องการของผู้ให้การสนับสนุนทางการกีฬา วิธีการดำเนินการและการจัดระบบการจัดหารายได้ในรูปแบบต่าง ๆ

Management of Rights and Benefits Theory, Copyrights, Analyzing the Needs of Sports Sponsors, Operations and Systems for Revenue Generation in Various Formats, Marketing Promotion Planning, and Essential Data for Sports Organizations

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1. อธิบายทฤษฎีการจัดการสิทธิประโยชน์ ลิขสิทธิ์ทางการกีฬา

CLO 2. วิเคราะห์ความต้องการของผู้ให้การสนับสนุนทางการกีฬา

CLO 3. ประยุกต์ใช้หลักการในการจัดหารายได้ ในการจัดการแข่งขันกีฬาได้

บธ 113052

การจัดการการกีฬาร่วมสมัย

3(3-0-6)

Contemporary Sports Management

ความหมาย ความสำคัญ และวิวัฒนาการของวิทยาการสมัยใหม่ ประโยชน์ของการปรับใช้วิทยาการสมัยใหม่ ความเชื่อมโยงระหว่างวิทยาการสมัยใหม่กับการกีฬา วิทยาการสมัยใหม่ที่ปรับใช้กับการกีฬาในปัจจุบัน วิทยาการสมัยใหม่เชิงข้อมูลทางการกีฬา วิทยาการสมัยใหม่เชิงสิ่งประดิษฐ์หรือนวัตกรรมทางการกีฬา

Meaning, Importance, and Evolution of Modern Science, Benefits of Implementing Modern Science, Linkages between Modern Science and Sports, Modern Science Applied to Sports Today, Data-driven Modern Science in Sports, Innovative and Technological Modern Science in Sports

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1. อธิบายความหมาย ความสำคัญ และวิวัฒนาการของวิทยาการสมัยใหม่

CLO 2. ประยุกต์ใช้ความรู้วิทยาการสมัยใหม่กับการกีฬาในปัจจุบัน

CLO 3. บูรณาการองค์ความรู้เพื่อสร้างสิ่งประดิษฐ์หรือนวัตกรรมทางการกีฬา

บธ 133050

การวางแผนและพัฒนาการกีฬา

3(3-0-6)

Sports Planning and Development

หลักการ แนวคิด ทฤษฎี กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการวางแผน การพัฒนาองค์การกีฬา แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ประเด็นการพัฒนาการกีฬา การวางแผนพัฒนาและส่งเสริมการลงทุนด้านการกีฬาในปัจจุบัน

Principles, Concepts, Theories, and Processes Related to Sports Organization
Planning, National Sports Development Plans, Sports Development Issues, Planning and Promotion of Sports Investment in the Present Context

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO 1. อธิบายหลักการ แนวคิด ทฤษฎี ในการวางแผนพัฒนาองค์การกีฬา
- CLO 2. วิเคราะห์ แผนพัฒนากีฬาแห่งชาติและประเด็นการพัฒนากีฬาในปัจจุบัน
- CLO 3. วางแผนพัฒนา และการส่งเสริมการลงทุนทางด้านการกีฬาในปัจจุบัน

บธ 133053

ผู้ประกอบการธุรกิจทางการกีฬา

3(2-2-5)

Sports Entrepreneur

แนวคิดเกี่ยวกับรูปแบบธุรกิจ คุณสมบัติของผู้ประกอบการ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจและการกีฬา จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจทางการกีฬาในยุคดิจิทัล การจัดทำแผนธุรกิจทางการกีฬา และฝึกปฏิบัติการเป็นผู้ประกอบการทางการกีฬา

Concepts of Business Models, Entrepreneurial Characteristics, Analysis of the Business and Sports Environment, Ethics and Social Responsibility of Businesses in Sports, Being a Sports Business Entrepreneur in the Digital Age, Sports Business Planning, and Practical Training as a Sports Business Entrepreneur

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO 1. อธิบายความรู้เกี่ยวกับรูปแบบธุรกิจ และคุณสมบัติของผู้ประกอบการธุรกิจกีฬาได้
- CLO 2. ระบุจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภัยคุกคาม ของธุรกิจกีฬาได้
- CLO 3. เขียนแผนธุรกิจทางการกีฬา โดยคำนึงถึงจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคมได้
- CLO 4. ฝึกปฏิบัติการเป็นผู้ประกอบการทางการกีฬาได้

บธ 133055

อุตสาหกรรมการกีฬา

3(3-0-6)

Sports industry

ความหมาย ความสำคัญ ประเภทของอุตสาหกรรมการกีฬาในประเทศไทย การส่งเสริมและสนับสนุน การพัฒนาอุตสาหกรรมการกีฬา การเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจในการจัดการแข่งขัน การพัฒนาเมืองกีฬา และ สถานการณ์แนวโน้มทิศทางการกีฬาในปัจจุบัน

Meaning, Importance, Types of the Sports Industry in Thailand, Promotion and Support for Sports Industry Development, Economic Value Enhancement in Event Management, Sports City Development, and the Current Trends and Outlook of the Sports Industry

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1. อธิบายความหมาย ประเภทของอุตสาหกรรมการกีฬาในประเทศไทย

CLO 2. วิเคราะห์ข้อมูลของสถานการณ์ แนวโน้ม เพื่อทราบทิศทางการกีฬา

บธ 134056

การจัดการเชิงกลยุทธ์สำหรับธุรกิจทางการกีฬา

3(2-2-5)

Strategic Management in Sports

แนวความคิดการจัดการเชิงกลยุทธ์ทางการกีฬา ศึกษาการวิเคราะห์สิ่งแวดล้อมและสภาพแวดล้อมทางธุรกิจทางการกีฬาในประเทศและระหว่างประเทศ การควบคุมเชิงกลยุทธ์ การกำหนดทิศทางการกีฬาและความเป็นผู้นำ รวมถึงการกำหนดกลยุทธ์ในระดับต่างๆ ทางธุรกิจ เพื่อใช้ตัดสินใจ โดยอาศัยข้อมูลเชิงลึกทางธุรกิจและแนวโน้มในอนาคต

Strategic Sports Management Concepts: Study of environmental analysis and business environment in sports within the country and internationally. Strategic control, setting strategic direction, and leadership, including strategic planning at various levels in sports, for decision-making using deep business data and future trends

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1. สามารถวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกที่มีผลกระทบต่อธุรกิจกีฬาได้อย่างถูกต้อง

CLO 2. สามารถประเมินสภาพแวดล้อมและนำผลการประเมินมาใช้ในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของธุรกิจกีฬาได้

CLO 3. สามารถเลือกใช้กลยุทธ์ทางธุรกิจได้อย่างเหมาะสมกับธุรกิจกีฬา

บธ 042015

การตลาดทางการกีฬา

3(2-2-5)

Sports Marketing

แนวคิด ทฤษฎีทางการตลาดทางการกีฬา การวิเคราะห์สถานการณ์ทางการตลาดทางการกีฬา ศึกษาพฤติกรรมผู้บริโภคและกลุ่มเป้าหมายทางการตลาดทางการกีฬา การวางตำแหน่งทางการตลาดทางการกีฬา การบริหารส่วนประสมทางการตลาดทางการกีฬา การวางแผนกลยุทธ์และการปรับวิธีการตลาดทางการกีฬาให้เหมาะสมกับสถานการณ์และบริบทที่เปลี่ยนแปลงในโลกปัจจุบัน การเขียนแผนการส่งเสริมการตลาดและข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับองค์กรทางการกีฬา

Concepts, Marketing Theories in Sports, Analysis of the Sports Marketing Landscape, Studying Consumer Behavior and Target Markets in Sports Marketing, Sports Marketing Positioning, Managing Marketing Components in Sports, Strategic Planning, and Adjusting Marketing Methods in Sports to Suit the Current Global Environment

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1. อธิบายแนวคิด และความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีทางการตลาด เพื่อใช้เป็นพื้นฐานในการคิดวิเคราะห์สถานการณ์ทางธุรกิจกีฬา

CLO 2. สามารถวางแผนกลยุทธ์ทางการตลาดทางการกีฬาได้

CLO 3. เขียนแผนการตลาดทางการกีฬาได้

บธ 063051

การบริหารโครงการ

3(2-2-5)

Project Management

แนวคิด ความสำคัญ หลักการและองค์ประกอบของโครงการ หลักการเขียนโครงการทางการกีฬา การกำหนดปัญหา การวางแผน การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของการดำเนินโครงการ และการตัดสินใจเลือกโครงการ การดำเนินโครงการ การติดตามประเมินผล การศึกษาปัญหา อุปสรรค แนวทางป้องกันและแก้ไข ปัญหา การสรุปผล และการยุติโครงการ

Concept importance principles and elements of the project principles of sports project writing, problem determination planning, feasibility project implementation deciding, project operation monitoring and evaluation, structure studies problems and obstacles and solutions to solve project conclusion and termination project

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1. บอกความสำคัญและองค์ประกอบของโครงการได้

CLO 2. เขียนโครงการทางการกีฬาได้

CLO 3. ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะการปฏิบัติมาปรับใช้ในการจัดโครงการทางการกีฬาได้

CLO 4. ติดตามประเมินผล สรุปปัญหา สรุปผลการดำเนินโครงการได้ และให้ข้อเสนอแนะเพื่อแก้ไข
ปัญหาการจัดโครงการทางการกีฬา

บธ 072090

กฎหมายและจริยธรรมทางธุรกิจ

3(3-0-6)

Business Laws and Ethics

ความรู้ เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่า ด้วยนิติกรรมสัญญาและ
เอกเทศสัญญาที่สำคัญ กฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา ระเบียบ ข้อบังคับของ องค์การกีฬาใน
ระดับชาติและระดับนานาชาติ สัญญา ข้อตกลง สิทธิประโยชน์ และการละเมิดต่าง ๆ รวมทั้งกฎหมายอื่นที่
เกี่ยวข้องกับการกีฬาตลอดจน จรรยาบรรณในวิชาชีพ

Fundamental knowledge of law, including the Civil and Commercial Code concerning
juristic acts, contracts, and key specific contracts. Covers laws and ethics related to sports,
regulations, and rules of national and international sports organizations. Focuses on
agreements, benefits, violations, and other legal aspects relevant to sports, as well as
professional ethics in the field

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1. ระบุข้อกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจได้

CLO 2. อธิบายข้อกฎหมายและบทลงโทษเกี่ยวกับกีฬา ระเบียบและข้อบังคับขององค์การกีฬาใน
ระดับชาติและนานาชาติได้

CLO 3. บอกองค์ประกอบของสัญญาหรือข้อตกลงที่สำคัญเกี่ยวกับการเป็นนักกีฬาอาชีพและ
บุคลากรกีฬาอาชีพได้

CLO 5. อธิบายจรรยาบรรณของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับวิชาชีพทางการกีฬาได้

บธ 062050

ภาวะผู้นำทางการกีฬา

3(3-0-6)

Sports Leadership

ความหมาย แนวคิด ทฤษฎี ภาวะผู้นำทางการกีฬา ทฤษฎีจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับภาวะผู้นำ บทบาท
หน้าที่ของผู้นำ คุณสมบัติและคุณลักษณะของผู้นำ แนวทางปฏิบัติของผู้นำเกี่ยวกับธรรมาภิบาลทางการกีฬา

The meanings, concepts, theories, leadership styles in sports, psychological theories
related to leadership, roles and responsibilities of leaders, characteristics and qualities of
leaders, and practical approaches to sports leadership, particularly in ethical aspects.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1. อธิบายแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำได้

CLO 2. อธิบายบทบาทหน้าที่ของผู้นำ คุณสมบัติและคุณลักษณะของผู้นำได้

CLO 3. บอกแนวทางปฏิบัติของผู้นำเกี่ยวกับธรรมาภิบาลทางการกีฬาได้

การจัดการเชิงกลยุทธ์สำหรับการจัดกิจกรรมพิเศษทางการกีฬา

บธ 133088

3(2-2-5)

Strategic Management in Sports Events

ศึกษาการวิเคราะห์สิ่งแวดล้อมและสภาพแวดล้อมของการจัดกิจกรรมพิเศษ การกำหนดทิศทางการกลยุทธ์ของการจัดกิจกรรมพิเศษ ศึกษาข้อมูลเชิงลึกของการจัดกิจกรรมพิเศษ เพื่อใช้ตัดสินใจในการวางแผนในการจัดกิจกรรมพิเศษทางการกีฬา

Basic knowledge about organizing special events, formats of special events, types of special events, benefits of organizing special events, the process of organizing special events, planning and designing special events, and practical training in sports event management

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1. สามารถวิเคราะห์สิ่งแวดล้อมและสภาพแวดล้อมของการจัดกิจกรรมพิเศษได้

CLO 2. สามารถกำหนดทิศทางการกลยุทธ์ของการจัดกิจกรรมพิเศษได้

CLO 3. ศึกษาข้อมูลเชิงลึกของการจัดกิจกรรมพิเศษ เพื่อใช้ตัดสินใจในการวางแผนในการจัดกิจกรรมพิเศษทางการกีฬาได้

2.2.2 วิชาเลือก

บธ 132049

การจัดการองค์กรทางการกีฬา

3(3-0-6)

Sports Organization Management

วิสัยทัศน์ พันธกิจ แผนพัฒนาขององค์กร เป้าหมาย โครงสร้าง สภาพแวดล้อม วัฒนธรรม ผลผลิต การจัดการและการพัฒนาองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาทั้งภาครัฐและเอกชน

Vision, Mission, Organizational Development Plan, Objectives, Structure, Environment, Culture, Outputs, Management, and Development of Organizations related to both Public and Private Sectors in Sports.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1. อธิบายแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการองค์กรทางการกีฬาได้

CLO 2. สามารถนำเสนอแนวคิดและหลักการการจัดการองค์กร โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

CLO 3. สามารถนำเสนอแนวคิดในการจัดการองค์กรและพัฒนาองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาทั้งภาครัฐและเอกชนได้อย่างเหมาะสม

บธ 134057

การจัดการอุตสาหกรรมกีฬา

3(2-2-5)

Sports Management in Sports industry

วิเคราะห์องค์ประกอบธุรกิจกีฬาในอุตสาหกรรมกีฬา ธุรกิจกีฬาที่ประสบความสำเร็จ เพื่อใช้ตัดสินใจในการเข้าสู่อุตสาหกรรมทางการกีฬา วิเคราะห์ขีดความสามารถในการแข่งขันของอุตสาหกรรมกีฬา ธุรกิจกีฬาวิเคราะห์การเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจจากอุตสาหกรรมกีฬา ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ

Analysis of the Components of the Sports Business in the Sports Industry. Analyzing Successful Sports Businesses to Make Decisions on Entering the Sports Industry. Analyzing the Competitiveness of the Sports Industry. Sports Business Analysis to Increase Economic Value from the Sports Industry. Studying Field Visits to Business Establishments

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1. อธิบายความหมาย ประเภทของอุตสาหกรรมในประเทศไทย

CLO 2. วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลของสถานการณ์ แนวโน้ม ทิศทางอุตสาหกรรมกีฬาในปัจจุบัน

CLO 3. วิเคราะห์การเติบโต การเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจจากอุตสาหกรรมกีฬา

บธ 133051

การวิจัยทางการจัดการกีฬา

3(2-2-5)

Sports Research Management

หลักการ ระเบียบวิธีและกระบวนการวิจัยทางการจัดการกีฬา การกำหนดปัญหาการวิจัย การออกแบบการวิจัย การสร้างและการพัฒนาเครื่องมือ การกำหนดกลุ่มตัวอย่าง วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ การนำเสนอข้อมูลการวิจัย และการจัดทำรายงานการวิจัย

Principles, Regulations, Methods, and Processes in Sports Management Research, Research Problem Definition, Research Design, Instrument Development and Enhancement, Sample Selection, Data Collection Methods, Analysis, Research Data Presentation, and Research Report Compilation

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1. เขียนโครงร่างการวิจัย และออกแบบการวิจัยทางการจัดการกีฬาได้

CLO 2. ดำเนินกระบวนการวิจัย โดยคำนึงถึงจริยธรรมการวิจัย และวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติได้อย่างถูกต้อง

CLO 3. เขียนรายงานวิจัยได้

บธ 064052

กีฬากับการพัฒนาสังคม

3(2-2-5)

Sports and Society Development

ความสำคัญและความจำเป็นของกีฬา การส่งเสริมกีฬาสำหรับประชาชน กีฬาเพื่อสุขภาพกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม การเพิ่มมูลค่าและการสร้างอาชีพทางการกีฬา และบริการวิชาการทางการกีฬา

The importance and necessity of sports, promoting sports for the public, sports for health and quality of life development, increasing economic value and creating careers in sports, and academic services in sports

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับการกีฬาเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม

CLO 2. บูรณาการองค์ความรู้นำไปบริการวิชาการทางการกีฬาได้

มศ 053075

ภาษาอังกฤษสำหรับการจัดการการกีฬา

3(2-2-5)

English for Sports Management

ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ด้านการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การเจรจาโต้ตอบ และการติดต่อสื่อสารที่เกี่ยวข้องกับการจัดการการกีฬาในรูปแบบต่าง ๆ สำหรับภาษาอังกฤษที่ใช้ในการจัดการการกีฬา

English language skills in speaking, listening, reading, writing, negotiation, and communication related to sports management in various formats

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1. สามารถใช้ทักษะภาษาอังกฤษ ด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน สำหรับการจัดการการกีฬาได้

CLO2. สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสารที่เกี่ยวข้องกับการจัดการการกีฬาได้

บธ 114041

สัมมนาทางการจัดการการกีฬา

3(2-2-5)

Sports Management Seminar

แนวคิด ความสำคัญ วัตถุประสงค์ รูปแบบของการสัมมนา การจัดทำโครงการสัมมนา การเลือกหัวข้อ การสรรหาวิทยากร การวางแผนงบประมาณ ฝึกปฏิบัติการจัดสัมมนา ปัญหาและอุปสรรคในการสัมมนา การสรุปและการประเมินผล และนำผลที่ได้จากการสัมมนาการจัดการการกีฬาไปใช้ประโยชน์

Concept, Importance, Objectives, Format of Seminar, Seminar Project Development, Topic Selection, Speaker Selection, Budget Planning, Seminar Practice, Challenges in Seminar Organization, Summary and Evaluation, and Utilization of Seminar Management Results for Sports Management Benefits

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1. อธิบายความสำคัญ วัตถุประสงค์ รูปแบบของการสัมมนา การจัดทำโครงการสัมมนา การเลือกหัวข้อ การสรรหาวิทยากร และการวางแผนงบประมาณได้

CLO 2. สามารถจัดสัมมนาทางการจัดการกีฬาเพื่อสร้างเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในสาขาวิชาซึ่งมีการจัดการกีฬาได้

บธ 072094

การจัดการความเสี่ยงทางการกีฬา

3(3-0-6)

Sports Risk Management

หลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความเสี่ยงทางการกีฬา การจัดการความเสี่ยงทางการกีฬา องค์ประกอบของการจัดการความเสี่ยงทางการกีฬา การประเมินผลกระทบต่อองค์กรทางการกีฬา การเตรียมความพร้อมรองรับต่อความเสี่ยงทางการกีฬาขององค์กร การวางแผนกลยุทธ์ การควบคุม และติดตามความเสี่ยงทางการกีฬา

Principles, Concepts, Theories Related to Sports Risk, Sports Risk Management, Components of Sports Risk Management, Impact Assessment on Sports Organizations, Organizational Preparedness for Sports Risk, Strategic Planning, Control, and Monitoring of Sports Risk

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1. อธิบายหลักการ แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความเสี่ยงทางการกีฬาได้

CLO 2. จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงทางการกีฬาได้

ทท 023024

การจัดการการท่องเที่ยวเชิงกีฬา

3(2-2-5)

Sports Tourism Management

ความหมาย ประเภท รูปแบบ และการจัดการการท่องเที่ยวเชิงกีฬา ความสัมพันธ์ระหว่างการท่องเที่ยวกับกีฬา การจัดกิจกรรมกีฬาเพื่อการท่องเที่ยว บทบาทของกีฬาที่มีต่อการท่องเที่ยว ศักยภาพและการรับรู้ภาพลักษณ์การท่องเที่ยวเชิงกีฬา และแนวทางการส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงกีฬาในประเทศไทย

Meaning, Types, Formats, and Management of Sports Tourism. Relationship between Tourism and Sports. Organizing Sports Activities for Tourism. Role of Sports in Tourism. Potential and Image Enhancement of Sports Tourism. Strategies for Promoting Sports Tourism in Thailand

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1. อธิบายความหมาย ประเภท รูปแบบ การท่องเที่ยวเชิงกีฬา

CLO 2. จัดกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงกีฬา

นท 023082

ผู้นำนันทนาการ

3(2-2-5)

Recreational Leader

คุณสมบัติ บทบาท หน้าที่ วิธีการของการเป็นผู้นำนันทนาการ เทคนิคการเป็นผู้นำนันทนาการ การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า การจัดการความเสี่ยงในการจัดกิจกรรม และการฝึกปฏิบัติการเป็นผู้นำกิจกรรมนันทนาการ

Qualifications, roles, duties, methods of being recreational leader, techniques for being recreational leader, solving unexpected problems, risk management in organizing activities, and practicing to be a recreational leader

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO 1. สามารถอธิบายคุณสมบัติ บทบาท หน้าที่ วิธีการของการเป็นผู้นำนันทนาการได้
- CLO 2. สามารถวางแผนและจัดกิจกรรมนันทนาการได้อย่างเหมาะสม
- CLO 3. สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าและบริหารจัดการความเสี่ยงในการจัดกิจกรรมได้
- CLO 4. สามารถปฏิบัติการเป็นผู้นำกิจกรรมนันทนาการในแต่ละกลุ่มเป้าหมายได้

วท 083354

การนวดทางการกีฬา

2(1-2-3)

Sports Massage

จุดมุ่งหมาย ประโยชน์ จรรยาบรรณ มารยาทและข้อควรระวังในการนวด สามารถระบุกายวิภาคศาสตร์สำหรับการนวดในตำแหน่งต่าง ๆ หลักการนวด เลือกใช้เทคนิคการนวด รวมถึงการยืดเหยียดกล้ามเนื้อ เพื่อนำไปใช้ทางการกีฬา

Purpose, benefits, ethics, etiquette and precautions for massage, specify anatomy for massage in various positions, principles of massage and selection of massage techniques including muscle stretching to be used in sports

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO 1 อธิบายจุดมุ่งหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ จรรยาบรรณ มารยาทและข้อควรระวังในการนวด
- CLO 2 เข้าใจกายวิภาคศาสตร์สำหรับการนวดในตำแหน่งต่าง ๆ
- CLO 3 สามารถเลือกใช้เทคนิคการนวด รวมถึงการยืดเหยียดกล้ามเนื้อ เพื่อนำไปใช้ทางการกีฬาได้
- CLO 4 ปฏิบัติเทคนิคต่าง ๆ ในการนวดได้อย่างถูกต้อง
- CLO 5 สามารถบริหารจัดการเวลาในการนวด

พล 072168

การเล่นพื้นเมืองของไทย

1(0-2-1)

Thai Folk Plays

วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประวัติการเล่นพื้นเมืองของไทย การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น ลักษณะของการเล่นพื้นเมืองและกีฬาพื้นเมืองของไทย ประเภทของการเล่นและการเล่นพื้นบ้านของเด็ก การฝึกทักษะการเล่นพื้นเมืองของไทย

To analyze and synthesize the history of Thai folk, selecting and maintaining facilities, accommodation, and safety in playing, characteristics of traditional Thai folk and sports, types of Thai folk for children, and training in traditional Thai folk skills

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ประวัติการเล่นพื้นเมืองของไทยการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะการเล่นพื้นเมืองและกีฬาพื้นเมืองของไทย

CLO 3 เห็นคุณค่าและความสำคัญของการเล่นพื้นเมืองและกีฬาพื้นเมืองของไทย

พล 072170

เกมและเกมนำ

1(0-2-1)

Games and Lead-Up Games

วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประวัติเกมและเกมนำ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การเป็นผู้นำเกม การฝึกเกมและเกมนำ

To analysis and synthesis in game history, selection, maintenance of equipment and facilities, accommodation and safety in playing, and training to be a game leader

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ประวัติเกมและเกมนำ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO 2 สามารถปฏิบัติเกมและเกมนำ ได้อย่างมีความคิดสร้างสรรค์

CLO 3 เห็นคุณค่าและความสำคัญของเกมและเกมนำ

พล 032568

ทักษะกีฬากรีฑา

1(0-2-1)

Athletics Skills

ประวัติ ประเภทกีฬากรีฑา การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬากรีฑา กติกาการแข่งขัน

History of athletics, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, athletics skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬากรีฑา การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬากรีฑาได้

CLO 3 การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกได้อย่างถูกต้อง

พล 032576

ทักษะกีฬาเทนนิส

1(0-2-1)

Tennis Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาเทนนิส การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเทนนิส กติกาการแข่งขัน

History of tennis, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, tennis skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาเทนนิส การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาเทนนิสได้

CLO 3 การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกได้อย่างถูกต้อง

พล 032578

ทักษะกีฬาแบดมินตัน

1(0-2-1)

Badminton Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาแบดมินตัน การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแบดมินตัน กติกา การแข่งขัน

History of badminton, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, badminton skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาแบดมินตัน การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาแบดมินตันได้

CLO 3 การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกได้อย่างถูกต้อง

พล 052392

ทักษะกีฬามวยไทย

1(0-2-1)

Muay Thai Skills

ประวัติ ประเภทกีฬามวยไทย การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬามวยไทย กติกาการแข่งขัน

History of muay thai, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, muay thai skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬามวยไทยการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬามวยไทยได้

CLO 3 การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกได้อย่างถูกต้อง

พล 032596

ทักษะกีฬาว่ายน้ำ

1(0-2-1)

Swimming Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาว่ายน้ำ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาว่ายน้ำ กติกาการแข่งขัน

History of swimming, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, swimming skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาว่ายน้ำการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาว่ายน้ำได้

CLO 3 การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกได้อย่างถูกต้อง

พล 062125

ทักษะกีฬาแอโรบิกแดนซ์

1(0-2-1)

Aerobic Dance Skills

การศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาแอโรบิกแดนซ์ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแอโรบิกแดนซ์ กติกาการแข่งขัน

To study the history of aerobic dance, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, aerobic dance skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายประวัติ กฎ กติกา และทักษะกีฬาแอโรบิกดานซ์ได้

CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาแอโรบิกดานซ์ได้อย่างถูกต้อง

CLO 3 การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกได้อย่างถูกต้อง

พล 052393

ทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ

1(0-2-1)

Sepak Takraw Skills

การศึกษาประวัติ ประเภทกีฬาเซปักตะกร้อ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ กติกาการแข่งขัน

To study the history of sepak takraw, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, sepak takraw skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายประวัติ กฎ กติกา และทักษะกีฬาเซปักตะกร้อได้

CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาเซปักตะกร้อได้อย่างถูกต้อง

CLO 3 การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกได้อย่างถูกต้อง

พล 042258

ทักษะกีฬาบาสเกตบอล

1(0-2-1)

Basketball Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาบาสเกตบอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาบาสเกตบอล กติกาการแข่งขัน

History of basketball, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, basketball skills training, and competition rules.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาบาสเกตบอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาบาสเกตบอลได้

CLO 3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาบาสเกตบอล

พล 042262

ทักษะกีฬาฟุตซอล

1(0-2-1)

Futsal Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาฟุตซอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฟุตซอล กติกา การแข่งขัน

History of futsal, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, futsal skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาฟุตซอลการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาฟุตซอลได้

CLO 3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาฟุตซอล

พล 042263

ทักษะกีฬาฟุตบอล

1(0-2-1)

Football Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาฟุตบอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฟุตบอล กติกา การแข่งขัน

History of football, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, football skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาฟุตบอลการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาฟุตบอลได้

CLO 3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาฟุตบอล

พล 042266

ทักษะกีฬาวอลเลย์บอล

1(0-2-1)

Volleyball Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาวอลเลย์บอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาวอลเลย์บอล กติกากการแข่งขัน

History of volleyball, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, volleyball skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาออลเลย์บอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาออลเลย์บอลได้

CLO 3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาออลเลย์บอล

พล 072168

การละเล่นพื้นเมืองของไทย

1(0-2-1)

Thai Folk Plays

ประวัติการละเล่นพื้นเมืองของไทย การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น ลักษณะของการละเล่นพื้นเมืองและกีฬาพื้นเมืองของไทย ประเภทของการเล่นและการละเล่นพื้นบ้านของเด็ก การฝึกทักษะการละเล่นพื้นเมืองของไทย

History of Thai folk, selecting and maintaining facilities, accommodation, and safety in playing, characteristics of traditional Thai folk and sports, types of Thai folk for children, and training in traditional Thai folk skills

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติการละเล่นพื้นเมืองของไทย การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO 2 สามารถปฏิบัติทักษะการละเล่นพื้นเมืองและกีฬาพื้นเมืองของไทย

CLO 3 เห็นคุณค่าและความสำคัญของการละเล่นพื้นเมืองและกีฬาพื้นเมืองของไทย

พล 042263

ทักษะกีฬาฟุตบอล

1(0-2-1)

Football Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาฟุตบอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฟุตบอล กติกา การแข่งขัน

History of football, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, football skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาฟุตบอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาฟุตบอลได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาฟุตบอล

พล 062126

ทักษะกีฬาเปตอง

1(0-2-1)

Petanque Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาเปตอง การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเปตอง กติกา การแข่งขัน

History of petanque, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, petanque skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาเปตองการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาเปตองได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาเปตอง

พล 062126

ทักษะกีฬาเปตอง

1(0-2-1)

Petanque Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาเปตอง การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเปตอง กติกา การแข่งขัน

History of petanque, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, petanque skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาเปตองการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาเปตองได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาเปตอง

พล 032613

ทักษะกีฬาปีนหน้าผา

1(0-2-1)

Rock Climbing Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาปีนหน้าผา การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาปีนหน้าผา กติกา การแข่งขัน

History of rock climbing, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, rock climbing skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาป็นหน้าผาการดูแลรักษาอุปกรณ์ และ
สิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาป็นหน้าผาได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาป็นหน้าผา

พล 032602

ทักษะกีฬาอีสปอร์ต

1(0-2-1)

E-Sports Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาอีสปอร์ต การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความ
ปลอดภัยในการเล่น การฝึกทักษะกีฬาอีสปอร์ต กติกาการแข่งขัน

History of e-sports, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety,
improving physical fitness, e-sports skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาอีสปอร์ตการดูแลรักษาอุปกรณ์ และ
สิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาอีสปอร์ตได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาอีสปอร์ต

พล 032589

ทักษะกีฬาญูโด

1(0-2-1)

Judo Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาญูโด การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความ
ปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาญูโด กติกาการแข่งขัน

History of judo, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety,
improving physical fitness, judo skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาญูโดการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก
มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาญูโดได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาญูโด

พล 032590

ทักษะกีฬาญูยิตสุ

1(0-2-1)

Jujutsu Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาญูยิตสุ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความ
ปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาญูยิตสุ กติกาการแข่งขัน

History of jujutsu, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, jujutsu skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬายูยิตสูการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬายูยิตสูได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬายูยิตสู

2.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

บธ 114042

การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการจัดการการกีฬา

2(90)

Preparation for Practicum in Sports Management

ความสำคัญ เป้าหมาย แนวคิด และหลักการ การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จัดให้มีกิจกรรม เพื่อเตรียมความพร้อมของนักศึกษา ก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในด้านการรับรู้ ลักษณะ และโอกาสในการประกอบอาชีพ การพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ เจตคติ ทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ โดยให้ฝึกงานศูนย์การกีฬาหรือองค์กรที่จัดการกีฬา ที่มีสถานการณ์จริงในรูปแบบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ศึกษาดูงาน จัดทำรายงาน การฝึกปฏิบัติ ปัญหา อุปสรรคจากการปฏิบัติและแก้ไข ตลอดจนข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงาน

Significance, goals, concepts and principles of professional experience preparation, provide activities to prepare students before practicing professional experience in the field of perception, and career opportunities, develop students to have the knowledge, attitudes, skills and attributes appropriate to the profession, by getting an internship, sports center or sports management organization. there are real situations in various ways, related to practicing professional experience, study visit, prepare reports, practice, barriers from practice, and correct as well as suggestions for performance

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 สามารถปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาการจัดการการกีฬาได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 สามารถนำความรู้ไปใช้ในการแก้ไขปัญหา หรือนำไปปรับใช้งานตามสถานการณ์ได้

CLO 3 แสดงออกซึ่งคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพทางการจัดการการกีฬา

Practicum in Sports Management

ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการจัดการการกีฬาในหน่วยงานรัฐบาล รัฐวิสาหกิจ หรือเอกชน โดยให้นำความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ที่ได้จากการศึกษาไปใช้ในสถานการณ์จริง จัดให้มีการปฐมนิเทศเกี่ยวกับรายละเอียดของการฝึกงาน และจัดปัจฉิมนิเทศเพื่ออภิปรายและวิเคราะห์การฝึกประสบการณ์ที่เกิดขึ้น ตลอดจนเสนอแนะแนวทางการแก้ปัญหาให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และต้องผ่านวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการจัดการการกีฬามาก่อนถึงจะลงทะเบียนวิชานี้ได้

Practice professional sports management in government agencies, state enterprises, or private organizations, by applying both theoretical and practical knowledge lead to the real situation, provide orientation on the details of the internship, and provide a supervisory framework for discussion and analysis of practice experiences, as well as suggestions the solution to the problem was done well, and to be prepared to practice in sports management profession before the registration of this course

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 สามารถปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาการจัดการการกีฬาได้

CLO 2 สามารถบูรณาการองค์ความรู้ด้านการจัดการการกีฬาเพื่อการปฏิบัติงานหรือการจัดกิจกรรมสำหรับหน่วยงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพได้

CLO 3 สามารถทำงานเป็นทีม ประสานความร่วมมือ และมีทักษะในการสื่อสารกับบุคคลอื่นได้

การกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรสู่รายวิชา

ตาราง 8 แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา Curriculum Mapping)

รายวิชา	ชั้นปีที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)											
		ความรู้					ทักษะ			จริยธรรม		ลักษณะบุคคล	
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 3	PLO 5	PLO 1	PLO 5
มศ 041017 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21	1/1	✓				✓			✓			✓	✓
มศ 051065 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมโลก	1/1	✓				✓			✓			✓	
สศ 081001 สารสนเทศเพื่อการศึกษาคนควา	1/1	✓				✓			✓			✓	✓
วท 101011 สถิติในชีวิตประจำวัน	1/1	✓				✓			✓			✓	✓
บธ 021006 การจัดการทางการบัญชี	1/1		✓	✓		✓			✓	✓			
บธ 061047 องค์กรและการจัดการสมัยใหม่	1/1		✓	✓		✓			✓				
บธ 131043 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการการกีฬา	1/1		✓				✓						
มศ 041018 วาทการ	1/2	✓				✓			✓				✓
สศ 021011 คนกีฬาสู่วิถีพลเมืองสร้างสรรค์	1/2	✓				✓				✓	✓	✓	✓
วท 051003 วิทยาศาสตร์ในโลกอนาคต	1/2	✓								✓		✓	
วท 111021 การประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลในชีวิตประจำวัน	1/2	✓		✓					✓			✓	
บธ 041014 การตลาดในยุคดิจิทัล	1/2	✓								✓		✓	✓
บธ 062046 การจัดการทรัพยากรมนุษย์	1/2		✓	✓		✓			✓	✓			
บธ 064052 กีฬากับการพัฒนาสังคม	1/2	✓	✓			✓			✓				
บธ 133055 อุตสาหกรรมการกีฬา	1/2				✓	✓		✓	✓				

รายวิชา	ชั้นปีที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)											
		ความรู้					ทักษะ			จริยธรรม		ลักษณะบุคคล	
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 3	PLO 5	PLO 1	PLO 5
บธ 032010 การเงินธุรกิจ	2/1		✓			✓			✓				
บธ 072091 กฎหมายธุรกิจและภาษีอากร	2/1		✓	✓			✓			✓			
สศ 051006 หลักเศรษฐศาสตร์	2/1		✓					✓		✓			
บธ 133050 การวางแผนและพัฒนาการกีฬา	2/1		✓		✓			✓					
บธ 132047 การจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา	2/1		✓		✓	✓	✓	✓		✓			✓
บธ 133055 อุตสาหกรรมการกีฬา	2/1		✓			✓			✓				
บธ 063048 การจัดการเชิงกลยุทธ์	2/2		✓		✓	✓		✓	✓				✓
บธ 042015 การตลาดทางการกีฬา	2/2		✓		✓	✓				✓			
บธ 133046 การจัดการกิจกรรมพิเศษทางการกีฬา	2/2		✓		✓	✓				✓	✓		✓
บธ 133052 การจัดการการกีฬารวมสมัย	2/2				✓	✓		✓	✓				
บธ 062050 ภาวะผู้นำทางการกีฬา	2/2				✓	✓		✓	✓	✓			✓
บธ 072090 กฎหมายและจริยธรรมทางธุรกิจ	2/2		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
บธ 133044 การจัดการแข่งขันกีฬา	3/1		✓		✓	✓		✓	✓	✓			✓
บธ 133048 การให้การสนับสนุนทางการกีฬา	3/1		✓		✓	✓		✓		✓			
บธ 134056 การจัดการเชิงกลยุทธ์สำหรับธุรกิจทางการกีฬา	3/1		✓			✓			✓	✓			
บธ 133045 การจัดการแข่งขันมหกรรมกีฬา	3/2		✓		✓	✓		✓	✓				✓
บธ 063051 การบริหารโครงการ	3/2				✓	✓			✓				✓

หมวดที่ 4 การจัดกระบวนการเรียนรู้

กลยุทธ์การจัดกระบวนการเรียนรู้ตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

ในการจัดกิจกรรมของมหาวิทยาลัยและหลักสูตร ต้องสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร 4 ด้าน ดังนี้

ตาราง แสดง กลยุทธ์การสอน และเครื่องมือเพื่อให้ผู้เรียนเป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	วิธีการสอน	เครื่องมือ
PLO 1 มีทักษะด้านการสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษเป็นพลเมืองที่รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย (Lecture) - การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (Interactive Lecture) - การอภิปราย (Discussion) - การอภิปรายกลุ่มย่อย (Small Group Discussion) - กรณีศึกษา (Case Studies) - กิจกรรมกลุ่ม (Group Activity) - การนำเสนอรายบุคคล (Individual Presentation) - การนำเสนอกลุ่ม (Group Presentation) - ห้องเรียนกลับด้าน (Flipped Classroom) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. คอมพิวเตอร์ - โน้ตบุ๊ก, ไอแพด, 2. อุปกรณ์ประจำห้องเรียน - ห้องเรียนอัจฉริยะ 3. สื่อการสอน - เอกสารประกอบการสอน, หนังสือ, ตำรา, PPT, ข่าว, กรณีตัวอย่างจริง, กรณีศึกษา, บทความวิจัย, 4. แอปพลิเคชันโปรแกรม - CANVA 5. อุปกรณ์สำหรับการเรียนรู้เชิงรุก - สถานการณ์จำลอง, บทบาทสมมติ, โครงการ, เกมส์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	วิธีการสอน	เครื่องมือ
<p>PLO 2 อธิบายหลักการและทฤษฎีพื้นฐานด้านการบริหารธุรกิจ และด้านการจัดการกีฬาได้</p>	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย (Lecture) - การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (Interactive Lecture) - การอภิปราย (Discussion) - การอภิปรายกลุ่มย่อย (Small Group Discussion) - กรณีศึกษา (Case Studies) - กิจกรรมกลุ่ม (Group Activity) - การนำเสนอรายบุคคล (Individual Presentation) - การนำเสนอกลุ่ม (Group Presentation) - ห้องเรียนกลับด้าน (Flipped Classroom) - การศึกษาเรียนรู้ภาคสนาม (Field Study) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. คอมพิวเตอร์ - โน้ตบุ๊ก, ไอแพด, 2. อุปกรณ์ประจำห้องเรียน - ห้องเรียนอัจฉริยะ 3. สื่อการสอน - เอกสารประกอบการสอน, หนังสือ, ตำรา, PPT, ชำ, กรณีตัวอย่างจริง, กรณีศึกษา, บทความวิจัย, 4. แอปพลิเคชันโปรแกรม - CANVA 5. อุปกรณ์สำหรับการเรียนรู้เชิงรุก - สถานการณ์จำลอง, บทบาทสมมติ, โครงการ, เกมส์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	วิธีการสอน	เครื่องมือ
PLO 3 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ ด้านจริยธรรม และจรรยาบรรณ ในการประกอบธุรกิจทางการ กิจาได้	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย (Lecture) - การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (Interactive Lecture) - การอภิปราย (Discussion) - การอภิปรายกลุ่มย่อย (Small Group Discussion) - กรณีศึกษา (Case Studies) - กิจกรรมกลุ่ม (Group Activity) - การนำเสนอรายบุคคล (Individual Presentation) - การนำเสนอกลุ่ม (Group Presentation) - ห้องเรียนกลับด้าน (Flipped Classroom) - ระดมสมอง (Brainstorming) - บทบาทสมมติ (Role playing) - การศึกษาเรียนรู้ภาคสนาม (Field Study) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. คอมพิวเตอร์ <ul style="list-style-type: none"> - โน้ตบุ๊ก, ไอแพด, 2. อุปกรณ์ประจำห้องเรียน <ul style="list-style-type: none"> - ห้องเรียนอัจฉริยะ 3. สื่อการสอน <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการสอน, หนังสือ, ตำรา, PPT, ข่าว, กรณีตัวอย่างจริง, กรณีศึกษา, บทความวิจัย, 4. แอปพลิเคชันโปรแกรม <ul style="list-style-type: none"> - CANVA 5. อุปกรณ์สำหรับการเรียนรู้เชิงรุก <ul style="list-style-type: none"> - สถานการณ์จำลอง, บทบาทสมมติ, โครงการ, เกมส์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	วิธีการสอน	เครื่องมือ
PLO 4 ประยุกต์ใช้และวิเคราะห์องค์ความรู้ด้านการบริหารธุรกิจและด้านการจัดการศึกษาได้	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (Interactive Lecture) - การฝึกปฏิบัติการ (Practice) - การอภิปราย (Discussion) - การอภิปรายกลุ่มย่อย (Small Group Discussion) - กรณีศึกษา (Case Studies) - กิจกรรมกลุ่ม (Group Activity) - การนำเสนอรายบุคคล (Individual Presentation) - การนำเสนอกลุ่ม (Group Presentation) - การสาธิต (Demonstration) - ห้องเรียนกลับด้าน (Flipped Classroom) - สถานการณ์จำลอง (Simulation) - ระดมสมอง (Brainstorming) - บทบาทสมมติ (Role playing) - การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project Based Learning) - การศึกษาเรียนรู้ภาคสนาม (Field Study) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. คอมพิวเตอร์ <ul style="list-style-type: none"> - โน้ตบุ๊ก, ไอแพด, 2. อุปกรณ์ประจำห้องเรียน <ul style="list-style-type: none"> - ห้องเรียนอัจฉริยะ 3. สื่อการสอน <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการสอน, หนังสือ, ตำรา, PPT, ข่าว, กรณีตัวอย่างจริง, กรณีศึกษา, บทความวิจัย, 4. แอปพลิเคชันโปรแกรม <ul style="list-style-type: none"> - CANVA 5. อุปกรณ์สำหรับการเรียนรู้เชิงรุก <ul style="list-style-type: none"> - สถานการณ์จำลอง, บทบาทสมมติ, โครงงาน, เกมส์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	วิธีการสอน	เครื่องมือ
<p>PLO 5 บูรณาการองค์ความรู้ด้านการบริหารธุรกิจ ด้านการจัดการกีฬา เพื่อนำปรับไปใช้ในการจัดกิจกรรมพิเศษทางการกีฬา อย่างมีภาวะผู้นำ และมีจิตสาธารณะ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (Interactive Lecture) - การฝึกปฏิบัติการ (Practice) - การอภิปราย (Discussion) - การอภิปรายกลุ่มย่อย (Small Group Discussion) - กรณีศึกษา (Case Studies) - กิจกรรมกลุ่ม (Group Activity) - การนำเสนอรายบุคคล (Individual Presentation) - การนำเสนอกลุ่ม (Group Presentation) - การสาธิต (Demonstration) - ห้องเรียนกลับด้าน (Flipped Classroom) - สถานการณ์จำลอง (Simulation) - ระดมสมอง (Brainstorming) - บทบาทสมมติ (Role playing) - การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project Based Learning) - การศึกษาเรียนรู้ภาคสนาม (Field Study) - การเรียนรู้โดยใช้การทำงานเป็นฐาน (Work Based Learning) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. คอมพิวเตอร์ <ul style="list-style-type: none"> - โน้ตบุ๊ก, ไอแพด, 2. อุปกรณ์ประจำห้องเรียน <ul style="list-style-type: none"> - ห้องเรียนอัจฉริยะ 3. สื่อการสอน <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการสอน, หนังสือ, ตำรา, PPT, ข่าว, กรณีตัวอย่างจริง, กรณีศึกษา, บทความวิจัย, 4. แอปพลิเคชันโปรแกรม <ul style="list-style-type: none"> - CANVA 5. อุปกรณ์สำหรับการเรียนรู้เชิงรุก <ul style="list-style-type: none"> - สถานการณ์จำลอง, บทบาทสมมติ, โครงงาน, เกมส์

ตาราง แสดงวิธีการวัดผลและการประเมินผล และเครื่องมือเพื่อให้ทราบว่าผู้เรียนเป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	วิธีการวัดผลและการประเมินผล	เครื่องมือ
<p>PLO 1 มีทักษะด้านการสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เป็นพลเมืองที่รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล</p>	<ol style="list-style-type: none"> ประเมินจากแบบฝึกหัด แบบทดสอบ การสอบ การรายงาน การปฏิบัติงาน และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ประเมินตามสภาพจริง ประเมินจากผลการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นในการอภิปรายในชั้นเรียน การประเมินโดยใช้เกณฑ์การให้คะแนนแบบรูบริค 	<ol style="list-style-type: none"> ชิ้นงาน PPT, CANVA กรณีศึกษา แบบทดสอบแบบอัตนัย และปรนัย แบบสัมภาษณ์ แบบบันทึก แบบสังเกต การประชุมจากอาจารย์ผู้สอน แบบสังเกตพฤติกรรม
<p>PLO 2 อธิบายหลักการและทฤษฎีพื้นฐานด้านการบริหารธุรกิจ และด้านการจัดการกีฬาได้</p>	<ol style="list-style-type: none"> ประเมินจากรายงานการสะท้อนความคิดของผู้เรียน การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน ประเมินจากภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรม โครงการต่าง ๆ ของนักศึกษา ประเมินตามสภาพจริง การประเมินโดยใช้เกณฑ์การให้คะแนนแบบรูบริค 	<ol style="list-style-type: none"> ชิ้นงาน กรณีศึกษา แบบทดสอบแบบอัตนัย และปรนัย แบบสัมภาษณ์ แบบบันทึก แบบสังเกต แบบสังเกตพฤติกรรม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	วิธีการวัดผลและการประเมินผล	เครื่องมือ
<p>PLO 3 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านจริยธรรม และจรรยาบรรณในการประกอบธุรกิจทางการศึกษาได้</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินผลพฤติกรรมกรรมกรมีวินัย การปฏิบัติตน ขอดตกลงในชั้นเรียนตามระเบียบของมหาวิทยาลัย 2. ประเมินผลจากพฤติกรรม ด้านคุณธรรม จริยธรรม การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน จิตสำนึกสาธารณะและการเคารพสิทธิความคิดเห็นและความแตกต่างของแต่ละบุคคล 3. ประเมินผลจากพฤติกรรมกรรมกรแสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัยและตรงต่อเวลา 4. ประเมินจากรายงานการสะท้อนความคิดของผู้เรียน 5. การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน 6. ประเมินจากภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรม โครงการต่าง ๆ ของนักศึกษา 7. ประเมินตามสภาพจริง 8. การประเมินโดยใช้เกณฑ์การให้คะแนนแบบรูบริค 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ชิ้นงาน 2. กรณีศึกษา 3. แบบทดสอบแบบอัตนัย และปรนัย 4. แบบสัมภาษณ์ แบบบันทึก แบบสังเกต 5. แบบสังเกตพฤติกรรม
<p>PLO 4 ประยุกต์ใช้และวิเคราะห์องค์ความรู้ด้านการบริหารธุรกิจ และด้านการจัดการศึกษาได้</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินจากรายงานการสะท้อนความคิดของผู้เรียน 2. ประเมินจากภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรม โครงการต่าง ๆ ของนักศึกษา 3. ประเมินตามสภาพจริง 4. ประเมินจากภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรม โครงการต่าง ๆ ของนักศึกษา 6. ประเมินจากภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรม โครงการต่าง ๆ ของนักศึกษา 7. การประเมินโดยใช้เกณฑ์การให้คะแนนแบบรูบริค 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ชิ้นงาน 2. กรณีศึกษา 3. แบบทดสอบแบบอัตนัย และปรนัย 4. แบบสัมภาษณ์ แบบบันทึก แบบสังเกต 5. แบบสังเกตพฤติกรรม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	วิธีการวัดผลและการประเมินผล	เครื่องมือ
<p>PLO 5 บูรณาการองค์ความรู้ด้านการบริหารธุรกิจ ด้านการจัดการกีฬา เพื่อนำปรับไปใช้ในการจัดกิจกรรมพิเศษทางการกีฬา อย่างมีภาวะผู้นำ และมีจิตสาธารณะ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินพฤติกรรมที่แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ ผู้ตามที่ดี และความรับผิดชอบ 2. ประเมินผลงาน รายงาน การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย 3. ประเมินพฤติกรรมกรรมการแสดงออกซึ่งการปรับตัว จากการเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกันในสังคม 4. ประเมินทักษะการสื่อสารผ่านการนำเสนองานหรือการปฏิบัติการเป็นนักจัดการการกีฬา 5. ประเมินจากการปฏิบัติ การสร้างการจำลอง หรือสถานการณ์จริง การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 6. ประเมินจากภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรม โครงการต่าง ๆ ของนักศึกษา 7. การประเมินโดยใช้เกณฑ์การให้คะแนนแบบรูบริค 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ชิ้นงาน 2. กรณีศึกษา 3. แบบทดสอบแบบอัตนัย และปรนัย 4. แบบสัมภาษณ์ แบบบันทึก แบบสังเกต 5. แบบสังเกตพฤติกรรม 6. แบบประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ตาราง แสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	ลักษณะผลลัพธ์การเรียนรู้		มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
	ทั่วไป (GLOs)	เฉพาะสาขา (SLOs)	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	จริยธรรม (Ethics)	ลักษณะบุคคล (Character)
PLO 1 มีทักษะด้านการสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เป็นพลเมืองที่รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล	✓		✓	✓		✓
PLO 2 อธิบายหลักการและทฤษฎีพื้นฐานด้านการบริหารธุรกิจ และด้านการจัดการกีฬาได้		✓	✓			
PLO 3 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านจริยธรรม และจรรยาบรรณในการประกอบธุรกิจทางการกีฬาได้		✓	✓		✓	
PLO 4 ประยุกต์ใช้และวิเคราะห์องค์ความรู้ด้านการบริหารธุรกิจ และด้านการจัดการกีฬาได้		✓	✓	✓		
PLO 5 บูรณาการองค์ความรู้ด้านการบริหารธุรกิจ ด้านการจัดการกีฬา เพื่อนำปรับไปใช้ในการจัดกิจกรรมพิเศษทางการกีฬา อย่างมีภาวะผู้นำ และมีจิตสาธารณะ		✓	✓	✓	✓	✓

หมวดที่ 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการประเมินผลการศึกษาเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2567

การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

หลักสูตรมีการประเมินระดับรายวิชาทุกรายวิชา ดังนี้

1. ออกแบบและดำเนินการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้รายวิชา ให้สอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้รายชั้นปี และหลักสูตร และวิธีการจัดการเรียนการสอน โดยใช้วิธีการ เครื่องมือ เกณฑ์การประเมินที่เหมาะสมและมีคุณภาพ
2. นำผลการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาในทุกรายวิชาที่สอนในภาคการศึกษาเดียวกันมา พิจารณาความสอดคล้องของผลการประเมินกับรายวิชาที่รองรับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของทุกชั้นปีหรือของหลักสูตร เดียวกัน
3. นำผลลัพธ์ที่ได้ไปใช้เป็นข้อมูลประกอบในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาในภาคถัดไป และ ทบทวนหรือปรับปรุงวิธีการสอนหรือวิธีการประเมินรายวิชา โดยนำผลประเมินการจัดการเรียนการสอนของ นักศึกษามาประกอบการพิจารณาร่วมกันโดยมีแผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้รายวิชา ดังนี้

ตาราง แสดงรายละเอียดการประเมินระดับรายวิชา

รายการประเมิน	ระยะเวลา	วิธีการประเมิน
ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ ทุกรายวิชาที่เปิดสอนใน ภาคการศึกษาเดียวกัน	สิ้นภาคการศึกษา	<p>1. ประเมินวัดผลระหว่างทางด้วยวิธีการใช้ Quiz การ นำเสนอ การทำรายงาน การปฏิบัติ การเข้าเรียน ความตรงต่อเวลาเพื่อนประเมินเพื่อน หรือวิธีการอื่นๆ ที่มีการเสนอไว้ในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาค การศึกษา โดยใช้แบบประเมินที่ผ่านการวิพากษ์ร่วมกัน ระหว่างผู้สอนและ/หรือ rubric score</p> <p>2. ประเมินโดยการสอบปลายภาคด้วยข้อสอบที่ผ่าน การวิพากษ์จากอาจารย์ผู้ร่วมสอน หรือชิ้นงาน/ โครงการ</p> <p>ประเมินโดย</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ผู้สอน - คณะกรรมการบริหารหลักสูตร - นักศึกษา

การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (Year-Level Learning Outcomes : YLOs)

1. ออกแบบวิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาในระดับชั้นปี โดยใช้วิธีการ เครื่องมือ เกณฑ์
การประเมินที่เหมาะสมและมีคุณภาพ
2. ประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษารายชั้นปี โดยนำผลประเมินจากทุกรายวิชาในชั้นปี มา
ประกอบการพิจารณาร่วมกัน
3. นำผลลัพธ์ที่ได้ไปใช้เป็นข้อมูลประกอบในการทบทวนหรือปรับปรุงวิธีการสอนหรือวิธีการวัด
ประเมินผล และ/หรือนำไปใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้หรือวัดประเมินผลการเรียนเรียนรู้เพื่อพัฒนานักศึกษา
ในปีการศึกษาถัดไป โดยมีแผนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับชั้นปี ดังนี้

ตาราง แสดงรายละเอียดการประเมินระดับชั้นปี

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี	ระยะเวลา	วิธีการประเมิน
ชั้นปีที่ 1	สิ้นภาคการศึกษา สิ้นปีการศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. วัดผลด้วยคะแนนประเมินรายวิชาจากนักศึกษา 2. วัดผลจากผลลัพธ์การเรียนรู้ของทุกรายวิชาในชั้นปี ประเมินโดย <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ผู้สอน - คณะกรรมการบริหารหลักสูตร - นักศึกษา
ชั้นปีที่ 2	สิ้นภาคการศึกษา สิ้นปีการศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. วัดผลด้วยคะแนนประเมินรายวิชาจากนักศึกษา 2. วัดผลจากผลลัพธ์การเรียนรู้ของทุกรายวิชาในชั้นปี 3. การประเมินผลโดยพี่เลี้ยงในสถานประกอบการที่จัดการเรียนการสอนแบบ WIL 4. พิจารณาบรรลुरายด้าน 4 ด้านจากข้อสะท้อนของอาจารย์ผู้สอน ประเมินโดย <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ผู้สอน - คณะกรรมการบริหารหลักสูตร - นักศึกษา - พี่เลี้ยงในสถานประกอบการจากการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ WIL
ชั้นปีที่ 3	สิ้นภาคการศึกษา สิ้นปีการศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. วัดผลด้วยคะแนนประเมินรายวิชาจากนักศึกษา 2. วัดผลจากผลลัพธ์การเรียนรู้ของทุกรายวิชาในชั้นปี 3. พิจารณาบรรลुरายด้าน 4 ด้านจากข้อสะท้อนของอาจารย์ผู้สอน ประเมินโดย <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ผู้สอน - คณะกรรมการบริหารหลักสูตร - นักศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี	ระยะเวลา	วิธีการประเมิน
ชั้นปีที่ 4	สิ้นภาคการศึกษา สิ้นปีการศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> วัดผลด้วยคะแนนประเมินรายวิชาจากนักศึกษา การประเมินผลโดยพี่เลี้ยงในสถานประกอบการที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยแบบประเมินที่ผ่านการวิพากษ์จากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ดำเนินการด้วยขั้นตอนเดียวกันกับการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร โดยใช้ข้อสอบที่ผ่านการวิพากษ์จากผู้สอน และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก <p>ประเมินโดย</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ผู้สอน - คณะกรรมการบริหารหลักสูตร - นักศึกษา - พี่เลี้ยงในสถานประกอบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

- ออกแบบวิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาในระดับหลักสูตร โดยใช้วิธีการเครื่องมือเกณฑ์การประเมินที่เหมาะสมและมีคุณภาพ
- ประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร โดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ บัณฑิต นายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิต และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- นำผลการประเมินมาใช้ประกอบการพิจารณาในการวางแผนปรับปรุงผลลัพธ์ การเรียนรู้ของผู้เรียนในระดับหลักสูตรต่อไป โดยมีแผนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับหลักสูตร ดังนี้

ตาราง แสดงรายละเอียดการประเมินระดับหลักสูตร

รายการประเมิน	พิจารณา ความสอดคล้อง	ระยะเวลา	วิธีการประเมิน
ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ตลอดหลักสูตรฯ ทั้ง 4 ด้าน - ด้านความรู้ - ด้านทักษะ - ด้านจริยธรรม - ด้านลักษณะบุคคล	จบหลักสูตร	<ol style="list-style-type: none"> 1. ขอเสนอแนะจากนักศึกษาหลังจากเรียนผ่านโครงการการเรียนรู้ควบคู่กับการทำงาน (WBL) จากสถานประกอบการ และหลังจากปฏิบัติงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 2. การประเมินผลโดยสถานประกอบการ ฯ ที่นักศึกษาเรียนเรียนรู้ควบคู่กับการทำงาน (WBL) จากสถานประกอบการ จากการปฏิบัติงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 3. สอบประมวลความรู้ด้าน โดยใช้ข้อสอบที่ผ่านการวิพากษ์จากผู้สอน คณะกรรมการประจำหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกประเมินโดย <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร - กรรมการบริหารหลักสูตรฯ - นักศึกษา - พี่เลี้ยงในสถานประกอบการ - อาจารย์พิเศษ

การทวนสอบ

1. การทวนสอบผลการเรียน (เกรด)

1.1 พิจารณาความสอดคล้องของคะแนนจากการประเมินทั้งการประเมินวัดผลระหว่างเรียน และการประเมินวัดผลรวบยอดที่นำมาประกอบในตัดเกรด

1.2 นำเสนอผลการเรียนต่อที่ประชุมหลักสูตร และคณะ เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง เป้าหมายเชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของรายวิชาที่มีการรายงานผลการเรียนถูกต้องมีสัดส่วนคะแนนที่เหมาะสม เป็นไปตามที่ระบุในการเตรียมความพร้อม เป้าหมายเชิงคุณภาพ ผลการเรียนมีความถูกต้องเที่ยงตรง โปร่งใส ตรวจสอบได้

2. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์

หลักสูตรกำหนดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา จำนวนอย่างน้อย ร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา โดยต้องมีผลคะแนนการทวนสอบเฉลี่ยอยู่ใน ระดับดีขึ้นไป

2.1 ระดับรายวิชา

2.1.1 ประเมินความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาใน กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของแต่ละรายวิชากับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรฯ หรือ Curriculum Mapping ว่า ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ครอบคลุมครบถ้วน และตรง ตามที่ Curriculum Mapping ได้กำหนดหรือกระจายความรับผิดชอบให้หรือไม่

หมายเหตุ : ดูกระบวนการว่าเมื่อตั้งเป้าหมายไว้แล้ว ได้กำหนดวิธีการเรียนรู้ และการวัดผล เหมาะสมหรือไม่ และประเมินจริงมีความตรง และความเที่ยงอย่างไรและดูผลลัพธ์การเรียนรู้จากกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

2.1.2 สุ่มตรวจสอบผลการให้คะแนนแต่ละส่วนตามที่กำหนดเกณฑ์การประเมินผลลัพธ์การ เรียนรู้ในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของ แต่ละรายวิชา โดยพิจารณาการให้คะแนนจากรายงาน ชิ้นงานหรือผลงานจากการเรียนรู้ การประเมินพฤติกรรม จากการทำกิจกรรมการเรียนรู้ แบบทดสอบ แบบประเมินตามมาตรฐานการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ หรือแบบประเมิน งานอื่น ๆ ที่มอบหมายของรายวิชา

2.1.3 สุ่มชิ้นงานที่ระบุไว้ในแผนการสอน หรือสรุปการประเมินผลตรวจการให้คะแนนจาก กระดาษคำตอบข้อสอบของนักศึกษา การสอบปากเปล่า คะแนนพฤติกรรมหรือจริยธรรม คะแนนโครงการ คะแนนรายงาน คะแนนนำเสนอ เพื่อทวนสอบการประเมินผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

2.1.4 สุ่มสัมภาษณ์นักศึกษา/ผู้เรียน

2.1.5 สัมภาษณ์อาจารย์ผู้สอน

2.1.6 กรณีรายวิชาที่มีพี่เลี้ยงหรือฝึกปฏิบัติในอกมหาวิทยาลัย พิจารณาจากรายงานการประเมิน การ ฝึกงานในรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ซึ่งทางสถานประกอบการเป็นผู้รายงานว่านักศึกษาปฏิบัติงานได้ ตามมาตรฐาน หรือไม่

เป้าหมายเชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมดมีการประเมินผลลัพธ์การ เรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติอย่างครบถ้วนตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Curriculum Mapping)

เป้าหมายเชิงคุณภาพ วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตรครบทุกด้านโดยมีความ เทียบตรง โปร่งใส ตรวจสอบได้ ครอบคลุมทุกผลการเรียนรู้หลักของรายวิชา (Curriculum Mapping)

2.2 ระดับหลักสูตร

การทวนสอบในภาพรวมของการใช้หลักสูตรมีการดำเนินการตลอดการใช้หลักสูตรเป็นระยะๆ เพื่อตรวจสอบการบริหารและดำเนินการของหลักสูตร ว่าได้ดำเนินการเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และ มาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรที่วางไว้หรือไม่ และรวบรวมข้อมูลเพื่อนำไปใช้ในการรายงานผลการใช้ หลักสูตรเมื่อเสร็จสิ้นการใช้หลักสูตรฯ โดยผ่านกระบวนการประชุมของผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นระยะ มีการจัดทำแผน ปฏิทิน ขั้นตอน วิธีการทวนสอบให้ครอบคลุมผลลัพธ์การเรียนรู้ทุกด้านตามที่หลักสูตร กำหนดทุก ปีการศึกษา เพื่อ ประเมินความสำเร็จการผลิตบัณฑิตทุกชั้นปี เช่น แบบสำรวจ แบบประเมิน การสัมภาษณ์ การได้งานทำ ความพึงพอใจต่อบัณฑิต ความพร้อมทำงาน สมรรถนะของบัณฑิต การสอบ Exit exam และรวบรวมข้อมูล ทบทวน ตรวจสอบผลการดำเนินการของหลักสูตร และดำเนินการรวบรวม ทุกปีการศึกษา และเมื่อครบเวลาการใช้หลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร มีการทวนสอบหลักสูตรโดยการ ประเมินและรวบรวมผลจากผู้มีส่วนร่วมในการใช้หลักสูตร ได้แก่ ผู้สอน ผู้เรียน บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต และ ผู้ทรงคุณวุฒิโดยอาศัยเครื่องมือในการเก็บข้อมูล เช่น แบบสอบถาม การสัมภาษณ์ การจัดประชุมการประเมินผล หลักสูตร เป็นต้น เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยและตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียต่อไป หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการกีฬา ได้มีการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Exam) ในการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ซึ่งมีระบบ และกลไกดังต่อไปนี้

2.2.1 หลักสูตรเตรียมความพร้อมตนเองและออกข้อสอบตามแผนการออกข้อสอบที่กำหนด อย่างน้อย 3 เท่าของที่ใช้จริง

2.2.2 ประกาศกำหนดการสอบและกำหนดการดำเนินงานให้นักศึกษาและคณาจารย์ทราบ

2.2.3 เตรียมความพร้อมนักศึกษาในหลักสูตร

2.2.4 ส่งข้อสอบให้คณะกรรมการคุณภาพบัณฑิต

2.2.5 พิจารณาโครงสร้างข้อสอบเบื้องต้นตามลักษณะข้อสอบที่จำแนกแต่ละระดับ

2.2.6 ปรับปรุงข้อสอบเบื้องต้นตามลักษณะโครงสร้างข้อสอบ

2.2.7 ผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาข้อสอบ โดยผู้ทรงคุณวุฒิที่มาจากการแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบประกอบด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต

2.2.8 หลักสูตร/คณาจารย์ปรับข้อสอบตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ

2.2.9 คณะกรรมการบริหารคณะฯ พิจารณา

2.2.10 จัดทำคู่มือการสอบประมวลความรู้

2.2.11 ผลิตข้อสอบ

2.2.12 สอบประมวลความรู้ของหลักสูตร

2.2.13 ตรวจสอบข้อสอบ

2.2.14 วิเคราะห์ข้อสอบ

2.2.15 สรุปและรายงานผลต่อคณะกรรมการบริหารคณะพิจารณา

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

1. ผู้สำเร็จการศึกษาต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในโครงสร้างหลักสูตร โดยได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า
2. บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีตามที่หลักสูตรกำหนด
3. ผ่านการสอบวัดความรู้ ความสามารถภาษาอังกฤษ TNSU English Test ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
4. เป็นนักศึกษาที่มีค่าคะแนนความดีในการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาเพื่อสร้าง “บัณฑิตคนดี” ตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
5. เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2567 และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง และเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง

หมวดที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 5 คน มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่สำนักงาน ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กำหนด โดยมีผลงานทางวิชาการระหว่างปี การศึกษา 2564- 2568) ดังรายละเอียดในภาคผนวก ง

ตาราง แสดงข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล/	คุณวุฒิ/สาขาวิชา/วิชาเอก	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
1	ผศ.อภิวัฒน์ ปัญญาณี	วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา แขนงการจัดการกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2555
		วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2553
2	ผศ.กรรณิกา อินชนะ	ศศ.ม. การจัดการกีฬาและ นันทนาการ	สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี	2559
		ศษ.บ. พลศึกษาและสุข ศึกษา	สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี	2556
3	นางสาวกมลทิพย์ บุญญะสุวรรณ	บธ.ม.การตลาด	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2556
		วท.บ. เทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	2552
4	นางสาวอุทัยวรรณ ทองสุข	วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา แขนงการจัดการการกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2561
		ศศ.บ. ธุรกิจศึกษา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2550
5	นายจักรพันธ์ เสมอ่วม	บธ.ม. การบริหารจัดการกีฬา และนันทนาการ	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชลบุรี	2564
		วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา และออกกำลังกาย	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2559

อาจารย์ผู้สอน จำนวน 8 คน ประกอบด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
อาจารย์ประจำ และอาจารย์พิเศษ ดังรายละเอียดในภาคผนวก ง

อาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์ประจำ

ตาราง แสดงข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล/	คุณวุฒิ/สาขาวิชา/วิชาเอก	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
1	ผศ.อภิวัฒน์ ปัญญาณี	วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา แขนงการจัดการกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2555
		วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2553
2	ผศ.กรรณิกา อินชนะ	ศศ.ม. การจัดการกีฬาและ นันทนาการ	สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี	2559
		ศษ.บ. พลศึกษาและสุข ศึกษา	สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี	2556
3	นางสาวกมลทิพย์ บุญญะสุวรรณ	บธ.ม.การตลาด	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2556
		วท.บ. เทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	2552
4	นางสาวอุทัยวรรณ ทองสุข	วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา แขนงการจัดการการกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2561
		ศศ.บ. ธุรกิจศึกษา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2550
5	นายจักรพันธ์ เสมอ่วม	บธ.ม. การบริหารจัดการกีฬา และนันทนาการ	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชลบุรี	2564
		วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา และออกกกำลังกาย	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2559
6	รศ.ปัทมทิญา สิงห์คราม	ปรด. การกีฬา นันทนาการ และการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2557
		กจ.ม. การจัดการทรัพยากร มนุษย์	มหาวิทยาลัยบูรพา	2550
		ศศ.บ. การจัดการทั่วไป	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	2541
7	ผศ.อัศวิน จันทระสม	บธ.ด. การจัดการการกีฬา	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	2559
		วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2552
		วศ.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2546
8	ผศ.ธนริศย์ ธนัยอุดมพัฒน์	ปรด. การบริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2559
		MS.P. Management	Anglia Ruskin University, United Kingdom.	2556
		บธ.บ. ธุรกิจระหว่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2552

